

Run

~~1141~~ ~~1142~~ 1141 ~~1143~~

ಶೀಲ - ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜೇಂದ್ರಸಿಂಹನಗಲಾಳಾರ

ಹಿಲೆ



ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾ

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ
ನೇನೊ - ೨೦/೪ ೨೦೪
ಅಕ್ಷರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

1141 - 1150

1142

851.1

MAD

ಪರಾಮರ್ಶೆಗೆ ಮಾತ್ರ,



‘ಸಿರಿಗನ್ನಡ’ ಗ್ರಂಥಾಲಯ,
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.

‘ಸಿರಿಗನ್ನಡ’ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ,

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ ೨೭೬.

‘ಸಿರಿಗನ್ನಡ’ ಗ್ರಂಥಾಲಯ,
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.

ಶ್ರೀ.

ಶ್ರೀಮದಾಹಾರತ್ಪರಮೇಶ್ವರಾಯನಮಃ.

ಪೀಠಿಕೆ.



ಶ್ರೀಮದಸ್ಮಾನ್ಮತಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ಸರ್ವರಿಗೂ

ಶ್ರುತಪಡಿಸುವದೇನೆಂದರೆ,—

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿ ಮಹಾಕವಿಯಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಜೀವಂ
ಧರ ಚರಿತಾ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ ಎಂಬೀಮಹದ್ಗ್ರಂ
ಥವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕೆಲವರಾದ ಮತಾಭಿಮಾನಿ
ಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಗೀರ್ವಾಣಭಾಷಾ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರಿಗೂ, ಬಾ
ಲಕರಿಗೂ ಸಹಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮೂಲ ಟೀಕು ತಾತ್ಪರ್ಯ
ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಹಳ ದ್ರವ್ಯ ವ್ರಯಾದಿಂದಲೂ,
ಪಂಡಿತಸಹಾಯದಿಂದಲೂ, ಒಳ್ಳೇಕಾಗದದಿಂದಲೂ ಮುದ್ರಾಪಿಸಿ ಪ್ರ
ಚಾರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೇನಾದುದರಿಂದ ತಾವು ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರಮಂಡಲಿಗೆ
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ನೋಡಿ, ಆನಂದಿಸುವಿರಿ ಎಂದು
ನಂಬಿಕೊಂಡೆ.

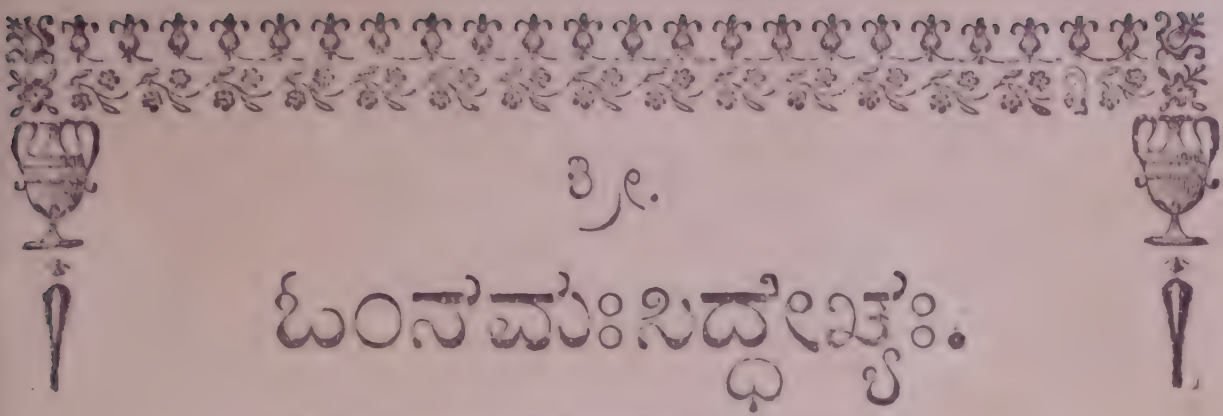
ಇದರೊಳು ದೋಷಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಾದವರು ನೋಡಿ ನನಿಗೆ
ತಿಳಿಸಿದರೆ ಏನೇ ಛಾಪೆಯೊಳು ಶುದ್ಧ ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮಗಳ ವಿಧೇಯ,

ಯ. ದೆ. ಕ, ಶಾಂತರಾಜ್ಞಯ್ಯ,

ಪಾತ್ರಾಂಗಡಿ, ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ,

ಕೊಂಕಣೂರು.



ಶ್ರೀ ಮ ದ್ವಾದೀ ಭ ಸಿಂಹ ಸೂ ರಿ ವಿ ರ ಚಿ ತ

ಕೃತ್ರ ಚೂಡಾ ಮಣಿಃ

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರೀಪತಿರ್ಭಗವಾಃಪ್ರಖ್ಯಾ-
ದ್ಭಕ್ತಾನಾಂ ವಸ್ತುವಿಾಹಿತಂ |
ಯದ್ಭಕ್ತಿಶ್ಯಲ್ಪತಾಮೇತಿ
ಮುಕ್ತಿಕನ್ಯಾ ಕರಗ್ರಹೇ || ೧ ||

ಬೀ || ಯದ್ಭಕ್ತಿಃ-ಯತ್-ಯಾವಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದ, ಭಕ್ತಿಃ-ನಿರತಿಶ
ಯಪ್ರೀತಿರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯು, ಮುಕ್ತಿಕನ್ಯಾಕರಗ್ರಹೇ-ಮುಕ್ತಿ-ಅರ್ಹಂತ್ಯ ಲ
ಪ್ರೀತರೂಪವಾದ ವೋಕ್ಷಮೆಂಬ, ಕನ್ಯಾ-ಕನ್ಯಿಕೆಯು, ಕರಗ್ರಹೇ-ಪಾಣಿಗ್ರಹಣೋ
ಪ್ತಿ ಎಂಬ, ಶ್ಯಲ್ಪತಾಂ- (ತೆರವಿರಿತಿಯನ್ನು) ವಿವಾಹಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಅಭರ
ಣವಾಗಿರೋಣವನ್ನು, ಪತಿ-ವಿವಾಹಾರ್ಥವೋ, ಶ್ರೀಪತಿಃ-ಶ್ರೀ-ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂ
ಗಲಕ್ಷ್ಮಿಗಳಿಗೆ, ಪತಿಃ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಭಗವಾಃ-ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಪರ್ವ
ವಾನತೀರ್ಥಂಕರರು, ಭಕ್ತಾನಾಂ-ಭಕ್ತರಾದ, ಪು-ನಿಮ್ಮಗಳ ಸಮಾಹಿತಂ-ಐಪ್ಪಾ
ರ್ದವನ್ನು, ಪ್ರಖ್ಯಾತ್-ಪೋಷಿಸಲಿ.

ಅ ವ ತಾ ರಿ ಕಾ.

ಶ್ಲೋಕ || (ಕವಿತ್ವಸ್ಯ ಪರಾಸೀಮಾವಾಗ್ವಿತ್ವಸ್ಯ ಪರಂವದಂ |
ಗಮಕತ್ವಸ್ಯ ಪರ್ಯಂತೋವಾದಿಸಿಂಹೋರ್ಜ್ಯತೇನಕೈಃ ||) ಎಂಬ ಪ್ರ
ಕಾರದಿಂದ ಕವಿತೆಗೆ ಎಲ್ಲೆಯಾದ ಭೂಮಿಯೆನಿಸಿ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಕ
ವಿಯಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನ

ರೆನಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ, ನ್ಯಾಯನಿರೂಪಣವೃತ್ತಿವಾಗಿ ವಾದಿಸುವವಾದಿ
 ಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಯನಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು (ಶ್ಲೋಕ ೧೧ ಪ್ರವಾದಿಕವಿದ್ಯೂ
 ಧಾನಾಂಕೇನನೀನಯಕೇನರಾ) ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಬಲವಾದಿಗಳಾದ ನಾ
 ಸ್ತಿಕ ಬೌದ್ಧವಾದಿಗಳೆಯ ಮತ್ತೆಗದಭೆವೆಗೆ ಸ್ಯಾವ್ಯವನ್ಯಾಯಗಳೆಯ
 ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಜಾಲ್ಪುಕೂಡಲುಳ್ಳ ಭಯಂಕರಸಿಂಹವೆನಿಸಿರೋದಯವದ
 ವಾದೀಭಸಿಂಹ ಮುನಿಪುಂಗವರುದವ್ಯರ್ಥನಾಮಧೇಯವೃಳ್ಳ ಕಪಿಕುಲ
 ತಿಲಕರು; ಗ್ರಂಥಪ್ರತಿವಾದ್ಯ ಮಹಾಪುರುಷನಾಗಿ ಹತ್ತಿರಯ ಕುಲವೂ
 ಡಾಮಣಿ ಯೆನಿಸಿದ ಕೌರ್ಮ್ಯವಾಲ್ಯಗಾಂಧೀರ್ಯಸ್ತೈರೈವೈರೈಚಾತುರ್ಯ
 ನಕಲಕಲಾವಾಂದಿತ್ಯೆ ಹೇಯೋಮಾದೇಯವಿಜ್ಞಾನ ಸರ್ವಭೂತಸೌಮಾ
 ದಧರ್ಮೈಕವಜ್ಜಪಾತಪ್ರಭೃತಿಗಳಾದ ಉತ್ತಮ ಹತ್ತಿರಯೋಚಿತಗು
 ಣಗಳಂ ನಕಲಜನಯಿತ್ತವಲ್ಲಭನಾಗಿಯು, ಸೌಂದರ್ಯಸೌಕಮಾರ್ಯಕಾವ
 ಣ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದಾಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನ್ಮಥನೆನಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾಧರಪುತ್ರಿಮಾವ
 ಗಾಧರ್ವದತ್ತಾವ್ರಭೃತಿಗಳಾದ ಅಪ್ಪ ಪಟ್ಟಮಗಿಬೀದ್ವಯಂವರ ಪತಿ
 ಯಾಗಿಯು, ದುರ್ದೈತ್ಯತತ್ತನಿಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾದಿ-ಪ್ರವೃತ್ತರಾದ್ಯಲ
 ಕ್ಷ್ತ್ರೀಕನಾಗಿ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲ ಪ್ರಜಾವರಿವಾಲನಂಗೈದು ಕಾಲಬಿತ್ತಿಯಿಂ
 ವಡೆದ ದೃಢವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಜೀರ್ಣತೃಣದುರಿ ರಾದ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತೊರೆ
 ದು, ಮತ್ತು ಆನಾಗ್ಯ ಚಿರಕಾಲದಿಂದ ನೆದ್ದವಾದ ಜೈನ ಧರ್ಮೋದ್ಯಗ
 ಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೃತಾವತಾರರಾದ ೨೦ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರರಾದ ವರ್ಧಮನ್ಯ
 ಸ್ಯಾಮಿಯನಮವಸರಣವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಮವಸರಣ ಮಧ್ಯಗತ ದಿವ್ಯ
 ಸಿಂಹಾಸನನಿರಾಜಮಾನರಾದ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯವ್ಯನಿಯಂಬಗಜಗನದಿಂದೊ
 ಡಗೂಡಿ ಧರ್ಮಾಮೃತರೂರಿತ ಜೀಮೂತದುತೆ ಭಸ್ಯನಸ್ಯವರಿವೋದಕ
 ರಾದ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನತೀರ್ಥಂಕರರ ಧರ್ಮೋದದೇಶವೆಂಬ ವರ್ವದಿಂ ಹ
 ರ್ಗತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವಯಂವರಸನ್ನದ್ವನಾಗಿ ಚರವೂಂಗ
 ಧರನಾಗಿಯೂ, ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರ ರೂಪರತ್ನಪ್ರಯಲಾಭ
 ದಿಂಅಹಿಂಸಾದಿ ಪರಮಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನತೀಲನಾಗಿಯೂ, ತವಮುಖ್ಯತಿಗು
 ಣಗಣನಿಧಿಯಾಗಿಯೂಮುಕ್ತನಾದ, ಕುರುಕುಲವ್ರದೀಪಕಾದ, ಪಾಪಾ
 ಪುಣ್ಯಪುರುಷನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಪುರಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ

ನಕಲಜನವಿವೇಕಹೇತುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಚರಿತ್ರಮಂ ಕಾವ್ಯರೂಪದಿಂ
ರಚಿಸಲುದ್ಯೋಗಿಸಿ ಕವಿಯು ವಿವಿಧರಾಗರಾಮದರಿಂದ ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥ
ವಾದ ಈ ಗ್ರಂಥಪ್ರಯೋಜನವು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದುದಾಗಿದಲೂ,
ಲೋಕಪ್ರಯೋಜನವೇ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನವಾದುದರಿಂದಲೂ ಗ್ರಂಥನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಪರಿಸರನಾಪ್ತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅಭಿರೂಪವಾದ ಮಂಗಳವಂ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ
ಎನೆಂದರೆ.—

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾವ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮಾದಲ್ಪಡುವಭಕ್ತಿಯು
ಮೋಕ್ಷಮೆಂಬ ಕನ್ನಿಕೆಯ ವಿವಾಹಾರ್ಥವಾದ ಭೂಪಣ(ತರ)ವೆನಿಸುವ
ದೋ ಅಂಥಾ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ವರ್ಧಮಾನಶ್ರೀ
ರ್ಥಂಕರರು ಭಕ್ತರಾದ ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಮ ಪೂರ್ತಿಮಾಡಲಿ.

ವಿವಿಧರಾಗರಾದ ಜನೇಂದ್ರರಿಗೆ ಉಭಯಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿತ್ವವು ಹೇಗೆ
ನಂಭವಿಸುವುದು? ಎಂಬ ಕಂಕಾಸಿರಾಸಕವಾದಲರ್ಪತಮತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
ಯುಕ್ತಿಯೆವೈಕ್ಯತೋದಯೋಗಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸರಸುರತಿದ್ಯುಬ್ಧಾರಕಿದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನು ತನ್ನಪೂರ್ವ ಪೂ
ರ್ವಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರೋಣವೇ ಸಂಸಾರಮೆಂಬ ಬಂಧವು.
ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನಾಸರಣ ದರ್ಶನಾಸರಣ ವೇದನೀಯ
ಮೋಹನೀಯ ಅಯುರ್ವಾಮ ಗೋತ್ರಾಂತರಾಯಗಳನಿಸುವ ಛಾಪ್ಯಘಾ
ತಿಗಳೆಂಬ ಅಪ್ಪಕರ್ಪುಪ್ಪಯಪೂರ್ವಕವಾದ ಅನಂತಹೃದ್ರಾಸಂತದರ್ಶನಾ
ಸಂತ ಸುಖಾನಂತನಿರಾಪ್ಯಪ್ಪಗುಣದ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷವೆನಿಸುವುದು.

ಈಮೋಕ್ಷವಾದರೋ ಸಂಸರನಿರ್ಜರಾತತ್ವಗಳಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಸಂಸರಮೆಂದರೆ:-ಪುಣ್ಯಪುನ ಪಾಪಾಪ್ರವಳಂ ತವೆಯೋಣವು ;
ತನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ಜ್ವಯಮೆಂಬ ನಿರ್ಜರಾತತ್ವವುಂಟಾಗುವುದು.
ಆ ಸಂಸರತತ್ವವಾದರೋ || ಸಗುಪ್ತಿ ಸಮಿತಿಧರ್ಮಸದ್ಭಾವದಿಹಸಹ
ಸುಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ಮನೋಗುಪ್ತಿ, ವಾಗ್ಗು

ಪ್ರಿ, ಕಾಯಗುಪ್ತಿಗಳೆಂಬ ಗುಪ್ತಿತ್ರಯವೂ, “ ಈರ್ಯಾಭಾಜ್ಯೋದನಾದಾ
ನನಿಕ್ಷೇಪೋತ್ಸರ್ಗಾಸ್ಸಮಿತಯಃ ,, ಎಂಬ ಸೂತ್ರೋಕ್ತವಾದ ವಂಚನ
ಮಿತಿಗಳೂ, ಉತ್ತಮಹವಾಮಾದವಾರ್ಜವನತ್ಯಶೌಚಸಂಯಮ
ತವಸ್ತ್ಯಾಗಾಕಂಚಿನೈಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಣಿಧರ್ಮಃ, ಎಂಬ ಶತ್ವಾರ್ಥಸೂತ್ರೋ
ದಿತವಾದ ದಶಧರ್ಮಗಳೂ, “ ಅನಿತ್ಯಾಶರಣೇತ್ಯಾದಿ ” ಸೂತ್ರೋಕ್ತದ್ವಾ
ದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳೂ, “ ಹೃತ್ಪಿಪಾಸಾಶೀತೋಪ್ಲವಶಮಶಕನುಗ್ನ್ಯಾಸ
ತಿಸ್ತ್ರೀಚರ್ಯಾನಿಷದ್ವ್ಯಾಶಯ್ಯಾಕ್ರೋಶವಧಯಾಚನಾಲಾಭರೋಗತ್ಯಣಸ್ಪ
ರ್ಶಮಲಸತ್ಕಾರಪುರಸ್ಕಾರಪ್ರಜ್ಞಾಜ್ಞಾನಾದರ್ಶನಾನಿ ,, ಎಂಬ ಸೂ
ತ್ರೋಕ್ತ ವರೀಷಹಗಳಂಜಯಿಸೋಣವೂ, “ ಸಾಮಾಯಿಕಛೇದೋ
ಪಸ್ಥಾಪನಾವರಿಹಾರವಿತುದ್ಧಿಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂವರಾಯ ಯಥಾಭ್ಯಾತಮಿತಿ
ಚಾರಿತ್ರಂ ,, ಎಂಬ ಚಾರಿತ್ರವೂ ಆದ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಮ್ಯಗ್ಗೋಗನಿಗ್ರ
ಹವೆಂಬ ಸಂವರತತ್ತ್ವ ಲುಂಟಾಗುವದು.

ಅನಶನಾಪವೋದರೈವೈತ್ತಿ ಪರಿಸಂಯಾನರಸ ವರಿತ್ಯಾಗ ವಿವಿಕ್ತ
ಶಯ್ಯಾನನಕಾಯಕ್ಲೇಶರೂಪವಾದ ಬಾಹ್ಯತವವೂ, ಆಂತರಧ್ಯಾನರೂಪತ
ವವೂ, ಆದ ಇವುಗಳಿಂದ ನಿರ್ಜರಾತತ್ತ್ವ ಉಂಟಾಗುವದು.

ಸೂರೋಕ್ತವಾದ ಗುಪ್ತಿತ್ರಯ ವೈಭವಲಾದ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ
ಕ್ರೋಧಲೋಭಮಾನಮಾಯಾರೂಪವಾದ ಕಷಾಯಚತುಷ್ಟಯಗಳು
ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ನಿವರ್ತಿಸಿದುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಶುಕ್ಲಲೇಖ್ಯಾವರಿಣಾಮ
ದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಸತ್ತ್ವಧ್ಯಾನ ಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನಗಳು, ಪ್ರಸಿದ್ಧಸೂರ್ಯನಿಂ
ದಲೂ ನಿವರ್ತಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಘಾತಿಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಮಹಾಂಧಕಾರನಿವಾರ
ಕವಾಗಿಯೂ, ಭವ್ಯಾತ್ಮಹೃದಯಕಮಲವನ್ನರಳನೆತಕ್ಕ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ
ವೆಂಬ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸೂರೋದಯವಾಗುವದು.

ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ .— ಕ್ರಮಕರಣವೈವಧಾನರಾಹಿತೈದಿಂದೇ
ಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಲೋಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪವಾದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನವು.
ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ತಪೋಜ್ಞಾನಾದ್ಯಾತ್ಮ ಗುಣಸಂವತ್ತಿಯೇ ಅಂತರಂಗ

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆಂಬುವುದು.

ಬಹಿರಂಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆಂದರೆ.—“ ಸೌಧರ್ಮೈರಾನನಸತ್ಕೃತ್ವಮಾರ
ಮಾಪೇಂದ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ತರಪಾಂತವಕಾವಿಷ್ಣು ಶುಕ್ರ ಮಹಾಶುಕ್ರ
ಶತಾರ ಸಹಸ್ರಾರ ಅನತ ವ್ಯಾಣತ ಆರಣ ಅಚ್ಯುತ ನವಗೈವೇಯ.ಕ ವಿ
ಜಯ ವೈಜಯಂತ ಜಯಂತಾದರಾದಿತ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಪರ್ಯಂತ ಕ
ಲೈಂದ್ರ ರಿಂದಲೂ, ಭವನಾಮರವ್ಯಾತರಾಮರಜ್ಯೋತಿಷಾಮರರೇಖ
ಸಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ದೇವರ್ಕಳೆಂದಲೂ ಸ್ತೂಜಿಸಿ ಸೆರವೇರಿಸಲ್ಪಡುವ
ಗರ್ಭಾ ವತರಣ ಜನ್ಮಾಭಿಷೇಕವರಿನಿಷ್ಕಮಾಣ ಕೇವಲಜ್ಞಾನ ನಿರರ್ಪಣಕ
ಲ್ಯಾಣಗಳೆಂಬ ಪಾಚಕಲ್ಯಾಣಗಳೆಂದಲೂ, (ಶ್ಲೋ||ಅಶೋಕವೃಕ್ಷದ್ವಿಸ್ತರ
ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿರ್ನಿವೃದ್ಧನಿರ್ವಾಮರಮಾನನಂಚ| ಭಾಮಂದಲಂದುಂಧುಭಿ
ರಾತವತ್ತಂಸತ್ಪ್ರತಿಹಾರ್ಯಾಣಿಜನೇಷ್ವರಾಣಾಂ||) ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನು
ಸಾರವಾಗಿ ಪಾದಚ್ಚಾಯಾಶ್ರಿತರಾದ ಭವ್ಯಾತ್ಮರಸಂಸಾರತಾವನಿವರ್ತಕ
ರಾದ ಜಿನೇಂದ್ರರುತೆಯೇ ತಾನೂ ಆಶ್ರಿತಸಂತಾಪ ನಿವರ್ತಕವಾಗಿ
ಜಿನೇಂದ್ರ ಸಭಾವ್ಯಾರದೇಶಾಲಂಕಾರ ಭೂತವಾದ ಅಶೋಕವೃಕ್ಷದಿಂ
ದಲೂ ದೇವತೆಗಳಾವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುವ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಜೀವ
ಅಜೀವ, ಆಶ್ರಯ ಬಂಧ, ಸುವರ, ನಿರ್ಜರ ಪೋಷಕಗಳೆಂಬ ಸಪ್ತತತ್ವಪ್ರ
ಕಾಶಕವಾಗಿ ಸರ್ವಭಾಮಾಮಯವಾದ ದಿವ್ಯಧ್ವನಿಯಿಂದಲೂ, ಚಾಮರದಿಂ
ದಲೂ ದಿವ್ಯಸಿಂಹಾಸನದಿಂದಲೂ, ಸ್ವದೇವಪ್ರಭಾವಿತಾನವೆಂಬ ಭಾಮಂ
ಡಲದಿಂದಲೂ, ದೇವದಾಂಧುಭಿಧ್ವನಿಯಿಂದಲೂ ಲೋಕಾಲೋಕಾವಲೋ
ಕನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಕೇವಲಜ್ಞಾನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ತ್ರಿಲೋಕಸ್ವಾಮಿ
ಯೆಂಬೀ ಬಿರುದಂ ಪ್ರಕಾಶವಡಿಸುವ ಮುಕ್ತೋದೆಯಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪುತಲಿ
ರುನೀ ಅಸ್ತಮಕಾಪ್ರತಿಹಾರ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ದೇವನಿರ್ಮಿತ ಸಮ
ವಸರಣವೂ ಸಹ ಬಹಿರಂಗಲಕ್ಷ್ಮಿ (ಕಂಪತ್ತು)ಯೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು.

ಈ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗೋಭಯವಿಧ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯರಿಗೆ (ಜಿನೇಂದ್ರರು)
ಪರ್ಧವಾನ ತೀರ್ಥಂಕರರು ಪತಿಯಾದರೂ ನೀತರಾಗರೆಯುವುದು
ಬೇಗಿಂದರೆ.—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಲಾಷ ಪೂರೈಕವಾಗಿ ಪಸೆಯಲ್ಪಡು

ನ ರಾಗವ್ರಾಪ್ತೈತ್ಯೈರೈ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇ ಹೊರತು ಪುಣ್ಯಸಂಪಾದನಾರ್ಥ
ವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರೇರಿತವಕ್ತೃಕೃತ ಪೂಜಾನಿಧಿಪವ್ಯ ಜನೇಂದ್ರರ ರಾಗವ್ರಾಪ್ತ
ವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅರ್ಹತ್ವಂಕ್ಷೆಯು ದೋಷಗುಣಕ್ಕೂ ಅನಾಸ್ಪದ
ವೆಂದು ಅರ್ಹತ ಕಾನ್ತೃಹೃದಯವು. ಮತ್ತು ಈ ಕಾವ್ಯವು ಪ್ರತಿಯು
ಚೂಡಾಮಣಿವ್ರಾಯನಾದ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನನ್ನಭಿಶರಿಸಿ ಪ್ರವೃ
ತ್ತವಾದುದರಿಂದ (ಅಧಿಕೃತ್ಯಕೃತೇಗ್ರಂಥೇ) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾನುಸಾರವಾ
ಗಿ ಪ್ರೇತಚೂಡಾಮಣಿಯೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯೆಂಬ ಪಡೆದುದು. ಮತ್ತು ಈ
ಮಂಗಳ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಾದ ವಾದೀಭಸಿಂಹಮುನಿಯು ವೀ
ತರಾಗರಾಮದರಿಂದ ಲೋಕಹಿತವೇ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನವೆಂದುಭಾವಿಸಿ ಕು
ಶ್ರೇಯೋವ್ರಾರ್ಥಸಾರೂಪವಾದ ಅಶೀರಛದಕ್ಕೆ ಇತರರೇ ವಿವರಾರಾಮದ
ರಿಂದಲೂ ವರದಾನ ಸ್ವಾಮಿಯು ನಿಮಗೆ ಮಂಗಳವಸ್ತುವೆಂದುನೂಡ
ಲೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಂಥವಿಸ್ತರಭಯದಿಂದ ವಿರಾಮವೆಂದೊಂದುವೆನ್ನ.

ಶ್ಲೋಕ || ಸಂಕ್ಷೇಪೇಣ ಪ್ರಸಕ್ತ್ಯಾನಿ
ಚರಿತಂ ಜೀವಕೋವ್ಯವಮ್ |
ಪೀಯೂಷಂ ನ ಹಿ ನಿಶ್ಯೇಸಂ
ಪಿಬನ್ನೇವ ಸುಖಾಯತೇ || ೨ ||

ಟೀ || ಅಹಂ-ನಾನು, ಜೀವಕೋವ್ಯವಂ- ಜೀವಕ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ,
ಉಪ್ಯವಂ-ಉಂಟಾದ, ಚರಿತಂ-ಸತ್ಕರಿತವನ್ನು, ಸಂಕ್ಷೇಪೇಣ- ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ-
ಪ್ರಸಕ್ತ್ಯಾನಿ-ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಪೀಯೂಷಂ-ಅವ್ಯಕ್ತವನ್ನು, ನಿಶ್ಯೇಸಂ-ಯಥಾರ್ಥ-
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಉಳಿಸದಂತೆ, ಪಿಬನ್ನೇವ-ಪಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಸುಖಾಯತೇ,
ಸಂತೋಷಿಸುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಚರಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.
ಅಪೃತವಾದುದು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಪೂಜವಾದ್ವಿಟ್ಟರೂ ಸುಖವಸ್ತುವೆಂದು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು? ಅಮೃತದಂತೆ ಪುಣ್ಯಪರಿಶೆಯು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ
ಲೇ ಸುಖಕರವು || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರೇಣಿಕಪ್ರಸ್ತಮುದ್ವಿಸ್ಯ
 ಸುಧರ್ಮೋ ಗಣನಾಯಕಃ |
 ಯಥೋನಾಚ ಮಯಾಶೈತ
 ದುಚ್ಯತೇ ಮೋಕ್ಷಲಿಸ್ಸಯಾ || ೩ ||

ಟಿಪ್ಪಣಿ || ಸುಧರ್ಮಃ-ಸುವಿದ್ಯರೇಖ, ಗಣನಾಯಕಃ-ಗಣಧರವರಮೇಖೆಯು, ಶ್ರೇಣಿಕಪ್ರಸ್ತಮು-ಶ್ರೇಣಿಕಮಹಾಮಂಡಲೀಕೃತನ ಪ್ರಸ್ತವನ್ನು, ಉದ್ವಿಷ್ಯ-ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ಯಥಾ-ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ, ಉಪಾಪ-ಪ್ರೀತಿಯೋ, ತಥಾ-ತಾಗೆ, ಮಯಾಪಿ-ನನ್ನಿಂದಕೂಡ, ಮೋಕ್ಷಲಿಸ್ಸಯಾ-ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಿಂದ, ಏತತ್-ಈ ಜೀವಂಜರ ಚರಿತ್ರೆಯು, ಉಚ್ಯತೇ-ಪ್ರಶಂಸಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುಧರ್ಮರೇಖ ಗಣಧರವರಮೇಖೆಯಿಂದ ಶ್ರೇಣಿಕಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರತ್ನವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಜೀವಂಧರ ಚರಿತ್ರವುಪೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಅದೇಪ್ರಕಾರ ನನ್ನಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ಯಾತಿ ಅಭಿಸಂಜೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿದೆಯೋ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಿಂದಾದುದು || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇಹಾಸ್ತಿ ಭಾರತೇಖಣ್ಡೇ
 ಜಂಬೂದ್ವೀಪಸ್ಯ ಮಣ್ಡನೇ |
 ಮಣ್ಡಲಂ ದೇಮಕೋಶಾಭಂ
 ಹೇಮಾಂಗದಸಮಾಪ್ತಯಮ್ || ೪ ||

ಟಿಪ್ಪಣಿ || ಇಹ-ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಜಂಬೂದ್ವೀಪಸ್ಯ-ಜಂಬೂದ್ವೀಪಕ್ಕೆ, ಮಂಡನೇ ಅಲಂಕಾರಬೂತವಾದ, ಭಾರತ-ಭರತರಾಜಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಮಂಡ-ಅರಣ್ಯಬಂಡವಲ್ಲ, ದೇಮಕೋಶಾಭಂ-ಸುವರ್ಣಭಂಡಾಗಾರಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ, ಹೇಮಾಂಗದ ಸಮಾಪ್ತಯಂ-ಹೇಮಾಂಗದವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಬೇಕು, ಮಂಡಲಂ-ದೇಶವು, ಅಸ್ತಿ-ಇರುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಭೂಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜಂಬೂದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿಯಾದ ಅರಣ್ಯರಸ್ಯಾನಿಗ್ರಾಹದ ಸುಖ್ಯಂಪಾಧಿವತಿ ಭರತಚಕ್ರವರ್ತಿ

ಯಿಂದ ಪರಿಣಾಲಿಕವಾದ ಭಾವತುಂಬದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಭರಿತಧನವಾದವಂ
ತೆ ಹೇಮುಂಗದಮೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ದೇಶವು ಇರುತ್ತಿರುವುದು || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ | ತತ್ರ ರಾಜಪುರೀನಾಮು

ರಾಜಧಾನೀ ವಿರಾಜತೇ |

ರಾಜರಾಜಪುರೀಸೃಷ್ಟೌ

ಸ್ರಷ್ಟುರ್ಯಾಮಾತ್ಮಕಾಯತೇ || ೫ ||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಆ ಹೇಮಾಂಗದ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ರಾಜಪುರೀನಾಮು-ರಾಜಪುರಿ ಎಂದು
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ರಾಜಧಾನೀ-ರಾಜನಿರುವ ಪ್ರಧಾನಪಟ್ಟಣವು, ವಿರಾಜತೇ-ಪ್ರಕಾಶಿ
ಸುತಲಿದೆ, ಯಾ-ಯಾವ ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣವು, ರಾಜರಾಜಪುರೀಸೃಷ್ಟೌ-ಅರಾಜಪು
ರೀ ನಿಗ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ, ಸ್ರಷ್ಟುಃ-ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ, ಮಾತ್ಮಕಾಯತೇ-ಮೇಲುವಂಕ್ತಿಯೋಪಾ
ದಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಹೇಮಾಂಗದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜಪುರಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿ
ದ್ಧವಾದ ರಾಜಧಾನಿಯು ಇರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾವ ಈ ಪಟ್ಟಣ
ವನ್ನುನೋಡಿ ಕುಬೇರ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಬಹು
ದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ.-ಅಧಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಅತಿಚಲುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಸ್ಯಾಂ ಸತ್ಯಂಧರೋನಾಮು

ರಾಜಾಧೂತ್ಸತ್ಯವಾಚ್ಮಯಃ !

ವೃದ್ಧಸೇವೀ ವಿಶೇಷಜ್ಞೋ

ನಿತ್ಯೋದ್ಯೋಗೀ ನಿರಾಗ್ರಹಃ || ೬ ||

ಟೀ||ತಸ್ಯಾಂ-ಆರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯವಾಚ್ಮಯಃ -ಯಥಾರ್ಥವಾಕ್ಯೇಷ್ಟ
ರೂಪವಾಗುಳ್ಳ, ವೃದ್ಧಸೇವೀ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೃದ್ಧ ವಯೋವೃದ್ಧಶೀಲವೃದ್ಧರನ್ನು ಸೇ
ವಿಸುವ, ವಿಶೇಷಜ್ಞಃ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕನಾದ, ನಿತ್ಯೋದ್ಯೋಗೀ-ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರ
ಯತ್ನಶಾಲಿಯಾದ, ನಿರಾಗ್ರಹಃ - ದುರಭಿನವೇಕುಹಿತವಾದ, ಸತ್ಯಂಧರೋನಾ
ಮು-ಸತ್ಯಂಧರನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ರಾಜಾ-ಮೊರೆತು, ಅಧೀಶ-ನವ್ಯನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಚನಶೀಲನಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳ
ನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ವಿಶೇಷ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ,
ಸತ್ಯದಾ ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲನಾಗಿಯೂ, ಅಹಂಕಾರರಹಿತನಾಗಿ
ಯೂ, ಸತ್ಯಂಧರನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವೊರೆಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದನು || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಹಿತಾಮಹಿಷೇ ತಸ್ಯ
ವಿಶ್ರುತಾ ವಿಜಯಾಖ್ಯಯಾ |
ವಿಜಯಾದ್ವಿಶ್ವನಾರೀಣಾಂ
ಪತಿವ್ರತ್ಯಾದಿಭಿರ್ಗುಣೈಃ || ೭ ||

ಟೀ || ತಸ್ಯ-ಆ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ, ಪತಿವ್ರತ್ಯಾದಿಭಿಃ-ಪತಿವ್ರತಾ
ಧರ್ಮವೇ ಮೊದಲಾದ, ಗುಣೈಃ-ಗುಣಗಳಿಂದ, ವಿಶ್ವನಾರೀಣಾಂ-ವಿಶ್ವ-ಸಮಸ್ತರಾ
ದ, ನಾರೀಣಾಂ-ಸ್ತ್ರೀಯರ, ವಿಜಯಾತ್-ಜಯಿಸಿಕೊಂಡವರ ದೆಸೆಯಿಂದ (ಅಂದರೆ
ಉತ್ತಮಳನಿಸಿಕೊಂಡವರ ದೆಸೆಯಿಂದ), ವಿಜಯಾಖ್ಯಯಾ-ವಿಜಯಾ ಎಂಬ ನಾ
ಮಧೇಯದಿಂದ, ವಿಶ್ರುತಾ-ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ, ಮಹಿಷೀ-ಪಟ್ಟಮಹಿಷಿಯು, ಅಭೂತ್-
ಇದ್ದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಪತಿವ್ರತಾ ಧರ್ಮವೇಮೊ
ದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಕಲ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆನಿಸಿದುದ
ರಿಂದಲೇ ವಿಜಯಾ ಎಂಬುವ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಪೂಜ್ಯಳಾದ
ವಟ್ಟಮಹಿಷಿಯು ಇದ್ದಳು || ೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸತ್ಯಪ್ರಪಂಚಪುರಸ್ಕೀಣಾಂ
ಸಮಾಜೇ ರಾಜವಲ್ಲಭಾ |
ಸೈವಾಸೀನ್ನಾಪರಾ ಕಾಚಿತ್
ಸೌಭಾಗ್ಯಂ ಹಿ ಸುದುರ್ಲಭಮ್ || ೮ ||

ಟೀ || ಅಂತಃಪುರಸ್ಕೀಣಾಂ-ಅಂತಃಪುರಸ್ಕೀಯರ, ಸಮಾಜೇ-ಸಮೂಹ
ವು, ಸತ್ಯಪ್ರಪಂಚಗ್ರಾಹಕನಾದ, ಸೈವ-ಆ ವಿಜಯಾದೇವಿಯೇ, ರಾಜವಲ್ಲಭಾ-ಸ
ತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಅತಿಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಾಗಿ, ಅಸೀತ್-ಇದ್ದಳು, ಅಪರಾ-ಇತರ

ಛಾಪ, ಕಾಕಿತ-ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು, ನ-ಅಗಲಿಷ್ಠ, ಸೌಭಾಗ್ಯಂ- ಒಳ್ಳೆ ಅಪ್ಪಪ್ಪ
ವು, ಸುಮರ್ಲಭಂ ಹಿ-ಎಷ್ಟಿಂವಲೂ ಪಡೆಯಲಾಕ್ಯವಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನೇಕ ಅಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀಯರಿದ್ದಾಗ್ಯಾದರೂ ಆ ವಿಜ
ಯಾಮಹಾದೇವಿಯೇ ಸತ್ಯಧರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಪಾ
ತ್ರಳಾದಳು; ಮತ್ಯಾವಳೂ ಇದ್ದುಪ್ರಿಯಳಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಮಹಾಭಾಗ್ಯ
ವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭವಲ್ಲವದ್ದೇ ? || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿಷ್ಕಂಟಕಾಧಿರಾಜೋಯಂ
ರಾಜಾ ರಾಜ್ಜ್ಞೇಮನಾರತಮ್ |
ರಮಯನ್ನಾನ್ಯದಜ್ಞಾಸೀ-
ತ್ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾಗ್ರಹರೋಪಿಸತ್ || ೫ ||

ಟೀ||ನಿಷ್ಕಂಟಕಾಧಿರಾಜ್ಯಃ-ಶತ್ರುರಹಿತಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಪದವನುಳ್ಳ, ಅಯಂರಾ
ಜಾ-ಈ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾಗ್ರಹರೋಪಿಸತ್-ಪ್ರಜ್ಞಾರ್ಥಿ
ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ರಾಜ್ಜ್ಞೇಂ-ವಜ್ರಮಹಿಷಿಯಾದ ವಿಜಯಾದೇವಿಯ
ನ್ನು, ರಮಯನ್ನಾನ್ಯ-ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಅನ್ಯತ್-ಇತರ ರಾಜಕಾರ್ಯ
ದಿಗಳನ್ನು, ನಾಜ್ಞಾಸೀತ್-ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶತ್ರುರಹಿತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಂಪದವನುಳ್ಳ ಈ ಸತ್ಯಂ
ಧರಮಹಾರಾಜನು ಸ್ವಯಂ ಮಹಾಪ್ರಜ್ಞಾನಾದಾಗ್ಯಾದರೂ ವಿಜಯಾ
ಮಹಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಗವರವಶವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಕೃತ್ಯಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಇ
ತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿ ವತ್ತೀಸಂತೋಷಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಯೋಜ
ನನುಳ್ಳವನಾದನು || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಷಯಾಸಕ್ತಚಿತ್ತಾನಾಂ
ಗುಣಿ ಕೋವಾ ನ ನಶ್ಯತಿ |
ನ ವೈರುಷ್ಯಂ ನ ಮಾನುಷ್ಯಂ
ನಾಭಿಜಾತ್ಯಂ ನ ಸತ್ಯವಾಕ್ || ೬ ||

ಟೀ|| ವಿಷಯಾಸಕ್ತಚಿತ್ತಾನಾಂ-ಸ್ತ್ರೀಭೋಗದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನ

ಸ್ತುಲ್ಯವರಿಗೆ, ಕೋವಾ ಗುಣಃ- ಯಾವ ಸದ್ಗುಣವು, ನ ನಶ್ಯತಿ-ನಾಶವನ್ನು
ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು, ವೈಷುಷ್ಯಂ=ಪಾಂಡಿತ್ಯವು, ನ-ಇರುವದಿಲ್ಲವು, ಮಾನುಷ್ಯಂ-
ಸನ್ಮಾನುಷ್ಯನಾಗಿರೋಣವು, ನ-ಇರುವದಿಲ್ಲವು, ಅಭಿಜಾತ್ಯಂ- ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತ
ವಾಗಿರೋಣವು, ನ-ಇರುವದಿಲ್ಲವು, ಸತ್ಯವಾಕ್-ಯಥಾರ್ಥವಾದಮಾತು, ನ-ಇ
ರುವದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಕೇವಲಕಾಮಾಸಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ, ಒಳ್ಳೇ
ಮಾನುಷ್ಯನೆನಿಸಿರೋಣವು, ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತನೆನಿಸಿರೋಣವು, ಸತ್ಯವಾ
ದಿಯೆನಿಸಿರೋಣವು ಮೊದಲಾಗಿರುವ ಯಾವ ಗುಣವೂ ನಿಲ್ಲಲಾರದು;
ಕೇವಲ ದೋಷಪ್ರಿಯನಾಗುತ್ತಾನೆ? || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪರಾರಾಧನಜಾದ್ವೈನ್ಯಾ-

ತ್ವೈಶೂನ್ಯಾತ್ಪರಿವಾದತಃ |

ಪರಾಭವಾತ್ಕಿಮನ್ಯೇಭ್ಯೋ

ನಬಿಭೀತಿ ಹಿ ಕಾಮುಕಃ || ೧೧ ||

ಟಿ|| ಕಾಮುಕಃ-ಕಾಮಾಸಕ್ತನಾದವರುಷನು, ಪರಾರಾಧನಜಾತ್-ಇತರ
ಸೇವಾವೃತ್ತಿಯಿಂದಂಟುವ, ದ್ವೈನ್ಯಾತ್-ದೀನಭಾವದವೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ಸೈಶೂ
ನ್ಯಾತ್-ದೌರ್ವನ್ಯದವೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ಪರಿವಾದತಃ-ಲೋಕಾವಾವಾದದವೆಸೆಯಿಂದ
ಲೂ, ಪರಾಭವಾತ್-ಅವಮಾನದವೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ನಬಿಭೀತಿ-ಭಯಪಡುವದಿಲ್ಲ
ವಷ್ಟೆ?, ಅನ್ಯೇಭ್ಯಃ-ಉಳಿದವುಗಳವೆಸೆಯಿಂದ, ಹಿ-ಇನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಮು ಪರತಂತ್ರರಾದ ಜನವು ಇತರ ನೀಚಜನದ
ಪರಿಚಾರಕಕೃತ್ಯದಿಂದಂಟಾಗುವ ದೀನಭಾವದವೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ದೌರ್ವ
ನ್ಯದವೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ಲೋಕಾವಾವಾದದವೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ಅವಮಾನದವೆಸೆ
ಯಿಂದಲೂಕೂಡ ಅಂಜುವದಿಲ್ಲವು, ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನುಯಾವದೋಷ
ದಿಂದ ಹೆದರುವನು ? || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪಾಕಂ ತ್ಯಾಗಂ ವಿವೇಕಂ ಚ

ವೈಭವಂ ಮಾನಿತಾಮುಪಿ |

ಕಾಮಾರ್ತಾಃ ಖಲು ಮುಹ್ಯಂತಿ

ಕಿಮನ್ಯೈಃ ಸ್ವಂ ಚ ಜೀವಿತಮ್ || ೧೨ ||

೧೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸುತ ಪ್ರಪ್ರಚೋದಾಮಣಿ,

ಶ್ರೀ|| ಕಾಮಾತಾರ್ಕ-ಸ್ತ್ರೀವೋಹದಿಂದ ಪೀಡಿತರಾದವರು, ದಾಕಂ-ಮನೆ
ಸ್ಥಿನ ಬಳೈವರಿಣಾಮವನ್ನು, ತ್ಯಾಗಂ-ಸತ್ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತವ್ಯಯವನ್ನು, ವಿವೇ
ಕಂಚ-ಕೇಯೋದಾದೇಯವಿಚ್ಛಾನವನ್ನು, ವ್ಯಭವಂ-ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಮಾತಾ
ಮಪಿ-ಮಾನವನ್ನೂ, ಸ್ವಂ-ಸ್ವೀಯವಾದ, ದೇವಿತಂಚ-ಪ್ರಾಣವನ್ನೂಕೂಡ,
ಮುಂಚ್ಛಿ-ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅನ್ಯೈಃ-ಇಳಿದವುಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಎನುವ್ರಯೋಜನವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ತ್ರೀಲೋಕರು ಬಳ್ಳೇ ಮನಃಪರಿಣಾಮವನ್ನು,
ಪ್ರೇದಾರ್ಯಗುಣವನ್ನು, ವಿವೇಕವನ್ನು, ರೋನವನ್ನು, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು
ಕೂಡ ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರವಾದ ದೋಷವರ್ಣನದಿಂದೇನು ಪ್ರ
ಯೋಜನವು ? || ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪುನರೈಚ್ಛ ದಯಿಂದಾತುಂ

ಕಾಪ್ತಾಂಗಾರಾಯ ಕಾಶ್ಯಪೀಮ್ |

ಅವಿಚಾರಿತರಮ್ಯಂ ಹಿ

ರಾಗಾನ್ಧಾನಾಂ ವಿಚೇಷ್ಟಿತಮ್ || ೧೩ ||

ಶ್ರೀ || ಅಯಂ-ಈಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಕಾಪ್ತಾಂಗಾರಾಯ-ಕಾಪ್ತಾಂ
ಗಾರನಿಗೋಸ್ಕರ, ಕಾಶ್ಯಪೀಂ-ಭೂಮಿಯನ್ನು, ದಾತುಂ-ಕೊಡಲೋಸುಗ, ಪು
ನಃ-ಮತ್ತು, ಐಚ್ಛತ್-ಇಚ್ಛಿಸಿದನು, ರಾಗಾನ್ಧಾನಾಂ-ಸ್ತ್ರೀವೋಹದಿಂದ ಮುಂ
ದುಕಾಣದೆಯಿರತಕ್ಕವರ, ವಿಚೇಷ್ಟಿತಂ-ವ್ಯಾಪಾರವು, ಅವಿಚಾರಿತರಮ್ಯಂ ಹಿ-ಎ
ರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಮುಕನಾದ ಈ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ರಾಜ್ಯ
ವನ್ನು ಭೋಗಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕಾಪ್ತಾಂಗಾರನಿಗೋಸುಗ
ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದನು. ಕಾಮುಕರ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ವರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿದರೆ
ಮನೋಹರವಲ್ಲವು. (ಕಾಮುಕರು ಉತ್ತರ ಫಲವನ್ನೆಣಿಸರು.) || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ತಾವತಾ ತಂ ಸದುಚ್ಛೇತ್ಯ

ಮನ್ತ್ರಿಮುಖ್ಯಾ ಅಬೂಬುಧ್ಧ್ |

ದೇವ ದೇವೈರಪಿ ಜ್ಞಾತಂ

ವಿಜ್ಞಾಪ್ಯಂ ಕ್ರೂರುತಾಮಿಂದಮ್ || ೧೪ ||

ಟೀ||ತಾವತಾ-ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ, ತಂ-ಅ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು, ಸಮಭೈತ್ಯ-
ಹೊಂದಿ, ಮಂತ್ರಿಮುಖ್ಯಾ-ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಹೇವೇವ-ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ!,
ದೇವೈರಪಿ-ಪ್ರಭುವಾವ ತನ್ನಿಂದಲೂಕೂಡ, ಜ್ಞಾತಂ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ವಿಜ್ಞಾ-
ನ್ಯಂ-ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾವ, ಇಮಂ-ಈ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣವಹನವು, ಶ್ರೂ-
ಯತಾಂ-ಕೇಳಲ್ಪಡಲಿ, (ಇತಿ-ಹೀಗೆಂತೆಂದು,) ಅಬೂಬುಧ್ಧ-ತಿಳಿಸಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ| ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ರಾಜನಸಮೀಪವನ್ನೆರೆ-
ದಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತನ್ನಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ-
ವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ವಿನಯಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ
ಪ್ರಕಾರ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಹೃದಯಂ ಚ ನ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಂ
ರಾಜಭಿಃ ಕಿಂ ಪರೋನರಃ |
ಕಿನ್ತು ವಿಶ್ವಸ್ತವದ್ವ್ಯಶೋ
ನಟಾಯಂತೇ ಹಿ ಭೂಭುಜಃ || ೧೫ ||

ಟೀ|| ರಾಜಭಿಃ-ಮೊರೆಗಳಿಂದ, ಹೃದಯಂ-ಚ-ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇ, ನವಿಶ್ವಾಸ್ಯಂ-
ನಂಬತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು., ಪರಃ-ಬೇರೆಯಾದ, ನರಃ-ಮನುಷ್ಯನು, ಕಿಂ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ
ನು?, ಕಿಂ-ತು-ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವಸ್ತವತ್-ನಂಬಲ್ಪಟ್ಟವನಂತೆ, ದ್ವ್ಯಶ-ನೋಡು-
ತೋಸುಗಯೋಗ್ಯನು, ಭೂಭುಜಃ-ಮೊರೆಗಳು, ನಟಾಯಂತೇ-ಹಿ-ಅಟಗಾರರೋ-
ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಜರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮೊರೆಗಳು ಅತ್ಯಂತರಂಗವಾದ ತಮ್ಮಮನಸ್ಸನ್ನೇ
ನಂಬಕೂವದು; ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗವಾದ ಇತರ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು
ಹೇಗೆ ನಂಬಬಹುದು? ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯವ್ಯಾಪಾರವು ಇತರರನ್ನು ನಂ-
ಭಿಯೇ ನಡೆಸತಕ್ಕುದಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಆಟಗಾ-
ರನಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕು. ಯಾರನ್ನೂಹೃದಯದಿಂದ ನಂಬಕೂಡದು.
ಸರ್ವತ್ರ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು ||೧೫||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪರಸ್ಪರಾನಿರೋಧೇನ
ತ್ರಿಪರೋ ಯದಿ ಗೇದ್ಯತೆ |

ಅನರ್ಗಳಮದಸೌಖ್ಯ-

ಮುಪವರ್ಗೋಹ್ಯನುಕ್ರಮಾತ್ ॥ ೧೬ ॥

ಟೀ || ಪರಸ್ಪರಾವಿರೋಧೇನ- ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ, ತ್ರಿವರ್ಗ-ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳು. ಸೇವ್ಯತೇಯದಿ-ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದೇ ಆದರೆ, ಅನರ್ಗಳಂ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅದಸೌಖ್ಯಂ-ಐಹಿಕಸುಖವು, ಅನುಕ್ರಮಾತ್-ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಅವವರ್ಗೋಹಿ-ಮೋಕ್ಷವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆಯೆ ಛೇದಿಸುವಾಗ ಸೇವಿಸುವನಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಐಹಿಕಸುಖವೂ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವೂ ದೊರೆಯುವದು. ಕೇವಲ ಅರ್ಥಕಾಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ತ್ಯಾಜ್ಯವು. ಮಿತಕಾಮನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು ॥೧೬॥

ಶ್ಲೋಕ|| ತತಸ್ತೌಷ್ಠ್ಯೈ ನ ಧರ್ಮಾರ್ಥ

ರಾಜಭಿಃ ಸುಖಕಾಮ್ಯಯಾ |

ಅದಃ ಕಾಮ್ಯಸಿ ದೇವಶ್ಚೇ-

ದಮೂಲಸ್ಯ ಕುತಸ್ಸುಖಮ್ ॥೧೭॥

ಟೀ || ತತಃ-ಆದಕಾರಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ರಾಜಭಿಃ-ದೊರೆಗಳಿಂದ, ಸುಖಕಾಮ್ಯಯಾ-ಸುಖವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಧರ್ಮಾರ್ಥ-ಧರ್ಮವೇನು ಅರ್ಥವೇನುವುಗಳು, ತೌಷ್ಠ್ಯೈ-ಬಿಡತಕ್ಕವಲ್ಲವು, ದೇವಃ-ನ್ಯಾಮಿಯಾದ ತಾವು, ಅದಃ-ಅದಕ್ಕಾವ್ಯಸಿಚೇತ್-ಈ ಸುಖವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಅಮೂಲಸ್ಯ-ಸುಖಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮಾರ್ಥರಹಿತನಿಗೆ, ಸುಖಂ-ಸೌಖ್ಯವು, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣದಿಂದಂಟಾದೀತು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಅಮದರಿಂದ ಸುಖವೇಕ್ಷೆಯಾದ ರಾಜರು ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಿಡಕೂಡದು. ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳಿಂದಲೇ ಸುಖವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಮೂಲರಹಿತವಾದಲ್ಲಿ ಫಲವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ? ॥೧೭॥

ಶ್ಲೋಕ|| ನಾರಿನಂ ಭಾವಿನಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಂ

ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಚ ಫಲಸಂತತಿಮ್ |

ವಿಚಾರೈವ ವಿಧಾತವ್ಯ-

ಮನುತಾಪೋನ್ಯಥಾ ಭವೇತ್ ||೧೪||

ಟೀ|| ನಾನಿ-ನಾಕವೇನ್ಯಥಾವಹಾಗಿ ಉಚ್ಯತಾಂ, ಭಾವಿನಂ-ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯಂ - ಪಡೆಯಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ತ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟುದಾದಲ್ಲಿ, ಫಲಸಂತತಿ-ಫಲವರಂಪರೆಯನ್ನು, ವಿಚಾರೈವ ವ-ಪರಾಲ್ಪೋಚಿಸಯೇ, ವಿಧಾತವ್ಯಂ-ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅನ್ಯಥಾ-ಹಾಗಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ, ಅನುತಾಮವಶ್ಯಾತ್ತಾಪವು, ಭವೇತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಯಾವುದು ನಿತ್ಯವಾದದ್ದೋ, ಯಾವುದು ಅನಿತ್ಯವಾದದ್ದೋ ಯಾವುದನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೋ, ಯಾವುದನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಫಲವರಂಪರೆಯುಂಟಾಗುವದೋ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಾಲ್ಪೋಚಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಫಲದೇನೆಂಬುದು ಕಷ್ಟವಾದದ್ದು ಫಲವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯವು ಆಲೋಚನೀಯವೆಂದು ಭಾವವು. ಮತ್ತು ಈ ದೇಹದೇಹಾನುಬಂಧಿಯಾದ ಕಾಮಸುಖ ಮೊದಲಾದವು ನಶ್ವರವೆಂತಲೂ, ಮುಂದೆ ಅನರ್ಥಕಾರಣವೆಂತಲೂ, ಸಕಲಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮವೇ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂತಲೂ, ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಕಾಮ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಫಲವರಂಪರೆಯೆಂತಲೂ ಪರಾಲ್ಪೋಚಿಸಿ ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರಜಾ ಸರಿಪಾಲನವೇ ಪರಮಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಅಂಥಾ ರಾಜ್ಯಶ್ರೀಯನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನು ನಶ್ವರವಾದ ಕಾಮಪುರುಷಾರ್ಥಾನುಭವಕ್ಕೋಸುಗ ಪರಹಸ್ತಗತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅನುಚಿತವೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಪ್ರಬೋಧಿತೋಪ್ಯೇಷ.

ಧುರಿ ರಾಜ್ಞಾಂ ನ್ಯಪೇಶಯತ್ |

ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಮಹೋ ಮೋದಾತ್

ಬುದ್ಧಿಃ ಕರ್ಮಾನುಸಾರಿಣೀ ||೧೫||

ಟೀ|| ಏಷಃ- ಈ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಇತಿ-ಈ ಪೂರೈದ್ದು ಪ್ರಕಾರ

ವಾಗಿ, ಪ್ರಬೋಧಿತೋಪಿ-ವಿಕೇಷವಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ, ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರಂ-ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರನನ್ನು, ಮೋಕ್ಷಾತಾ-ಅಜ್ಞಾನದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ರಾಜ್ಯಾಂಗ-ಮೋಕ್ಷಗಳ, ಧರ್ಮ-ಭಾರವನ್ನಿ (ಅಂದರೆ) ಸ್ವಾರಸ್ಯವೆಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ನೈವೇದ್ಯಯತ್-ಸ್ವಾಪಿಸಿದನು., ಬುದ್ಧಿ-ಬುದ್ಧಿಯು, ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ-ಅಪ್ಯಾಪ್ತಾನುಗುಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದು, ಅಪೋ-ಅಪ್ಯಾಪ್ತವು !!

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸತ್ಯೋಧರಮಹಾರಾಜನು ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ ಪರವಶರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದ ದೆಸೆಯಿಂದ ರಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸಿದನು. “ಶ್ಲೋ|| ಜನ್ಮಾಂತರಸಹಸ್ರೇಷು ಯೋಬುದ್ಧಿಭಾವಿತಾ ನೃಭಿಃ | ತಾಮೇವಭಜತೇಜಾತುರುದದೇಶೋನಿರರ್ಥಕಃ || ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯು ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಲ್ಲವೇ? || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ವಿಷಯಾನ್ಧ್ಯವಿಚಾರೇಣ
ಸಂಸಕ್ತಸ್ಯ ನೃಪಸ್ಯ ತು |
ಪ್ರಕೃಷ್ಯಮಾಣರಾಗೇಣ
ಕಾಲೋ ವಿಲಯಮಿಾಯಿವಾನ್ || ೨೦ ||

ಟೀ || ವಿಷಯಾನ್ಧ್ಯವಿಚಾರೇಣ-ಸ್ತ್ರಿವ್ಯಾಮೋಹಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಚಿಂತೆಯೊಡನೆ, ಸಂಸಕ್ತಸ್ಯ (ವಿರಕ್ತಾನಾಮಿತಿ ಪಾ.)- ಅತ್ಯಂತಾಸಕ್ತನಾದ, ನೃಪಸ್ಯತು - ಸತ್ಯೋಧರಮಹಾರಾಜನಿಗಾದರೋ, ಪ್ರಕೃಷ್ಯಮಾಣರಾಗೇಣ- ಹೆಚ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತ್ರಿ ಮೋಹದಿಂದ, ಕಾಲಃ-ಕಾಲವು, ವಿಲಯಂ-ನಾಶವನ್ನು, ಆಯಿವಾನ್-ಐದಿದುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕೇವಲ ಭೋಗಾಸಕ್ತನಾದ ರಾಜನಿಗಾದರೋ “ಶ್ಲೋ|| ನಜಾತುಕಾಮಃ ಕಾಮಾನಾಮುಪಭೋಗೇನಕಾಮ್ಯತಿ || ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕಾಲವು ಕಳೆದುದು || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಸೌ ತು ನಿವ್ರಾವತೀ ಸ್ವಪ್ನ-
ಮದ್ವಾಕ್ರೇತ್ ಹೇಣವಾಹಯೇ |

ಅಸ್ವಪ್ನಪೂರ್ವಂ ಜೀವಾನಾಂ

ನ ಹಿ ಜಾತು ಶುಭಾಶುಭಮ್ || ೨೧ ||

(೨೦ನೆಯ ಶ್ಲೋ|| ತಾ|| ವಿರಕ್ತಾನಾಂ-ರಾಗರಹಿತರಾದವರಿಗೆ, ವಿಷಯ-ಸ್ತ್ರೀ
ಧನಾದಿ ವಿಷಯಮೂಲಕವಾದ, ಅಂಧ್ಯ-ಮೂಢತ್ವವ, ವಿಚಾರೇಣ-ಪರಿತ್ಯಾ
ಗಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡೋಣವರಿಂದಲೂ, ನೃಪಸ್ಯತು - ಸತ್ಯಂಧರಮ
ಹಾರಾಜನಿಗಾದರೋ, ಪ್ರಕೃತ್ಯಮಾಣರಾಗೇಣ-ಹೆಚ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಸ್ತ್ರೀಮೋ
ಹದಿಂದಲೂ, ಕಾಲಃ-ಕಾಲವು, ವಿಲಯಂ-ನಾಶವನ್ನು, ಈಯಿವಾಕ್-ಐದಿತು.

ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದವರಿಗೆ ಪತ್ತಿಪುತ್ರ ಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರರಾಜ್ಯಾದಿ ಭೋ
ಗೋಪಭೋಗವಿಷಯಕವಾದ ಮಮತಾರೂಪವಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದವರಿ
ತ್ಯಾಗಾರ್ಥಮಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಾಲವು ಸಾರ್ಥಕಮಾಗಿ ಕಳೆ
ಯುತ್ತಿರುವುದು., ರಾಜನಿಗಾದರೋ ಭೋ(ಗಾಸಕ್ತಿಯಿಂದಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂ
ದಿದ ರಾಗದಿಂದ ಕಾಲವು ವ್ಯರ್ಥಮಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು.)

ಟೀ|| ನಿದ್ರಾವತೀ-ನಿದ್ರೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ, ಸಾ ತು- ಆ ವಿಜಯಾಮಹಾ
ದೇವಿಯಾದರೋ, ಕ್ಷಣದಾಕ್ಷಯ- ಬೆಳಗಿನಜಾಮದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಪ್ನಂ-ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು, ಅ
ದ್ರಾಕ್ಷೀತ್-ಕಂಡಳು., ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಶುಭಾಶುಭಂ-ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಫಲ
ಗಳು, ಅಸ್ವಪ್ನಪೂರ್ವಂ-ಮೊದಲುಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಾಣದೆ, ಜಾತುಚಿತ್-ಒಂದುಕಾಲ
ದಲ್ಲೂ, ನಹಿ-ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಂದುದಿನ ನಿದ್ರೆಗೈಯುತ್ತಿದ್ದ ಪಟ್ಟಮಹಿಷಯು
ಪ್ರಭಾತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಂಡಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಶುಭವಾಗಲೀ, ಅ
ಶುಭವಾಗಲೀ ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆ ಫಲಸೂಚಕವಾದ ಸ್ವಪ್ನ
ವು ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ವೈಭಾತಿಕವಿಧೇರನೈ-

ವಿಭೋರಂತಿಕವಿಯಾಯುಷೀ |

ಅರಾಧನನಿವಿಷ್ಟೇಯ-

ಮುಭಾಷಿಷ್ಟ ಚ ಭೂಭುಜಮ್ || ೨೨ ||

ಟೀ || ವೈಭಾತಿಕವಿಧೇಃ-ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ನಾನಾದಿಕೃತ್ಯದ,
ಅನೈ-ಅವಸಾನದಲ್ಲಿ, ವಿಭೋಃ-ಪ್ರಭುವಾದ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ, ಅನ್ತಿಕಂ-

ಸಮೀಪವನ್ನು, ಈಯುಷೀ-ಪದವಿವಾಗಿ, ಅರ್ಧಾಸನವಿತ್ತಾ- ಅನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ, ಇಯಂ-ಈ ವಿಷಯದೇವಿಯು, ಭೂಭುಜಂ-ಮೊರೆಯನ್ನುಕೂಡ, ಅಭಾಷಿಷ್ಯಚ-ಹೇಳಿದಳು. "

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು ಪ್ರತೇಕಕಾಲ ಕೃತ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಸಿ ರಾಜನಸಮೀಪವನ್ನೈದಿ ಆರಾಧನೆನಲ್ಲಿಕುಳಿತು ಸ್ವಪ್ನವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರುತ್ವಾ ಸ್ವಪ್ನತ್ರಯಂ ರಾಜಾ
ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಚ ಫಲಮುಕ್ತಮಾತ್ |
ಪ್ರತಿವಕ್ತುಮುಪಾದತ್ತ
ಕಿಂಚಿನ್ಮಂಚನ್ಮನಾಭವತ್ ||೨೧||

ಟೀ || ರಾಜಾ-ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಸ್ವಪ್ನತ್ರಯಂ-ಸ್ವಪ್ನಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಶ್ರುತ್ವಾ-ಕೇಳಿ, ಫಲಂ-ಫಲವನ್ನು, ಜ್ಞಾತ್ವಾಚ-ತಿಳಿದುಕೂಡ, ಕಿಂಚಿ-ತ್-ಸ್ವಲ್ಪ, ನ್ಯಂಚನ್ಮನಾಭವತ್-ದೀನಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಕ್ರಮಾತ್-ಕ್ರಮತಃ, ಪ್ರತಿವಕ್ತುಂ-ಹೇಳಲೋಸುಗ, ಉಪಾದತ್ತ-ಅರಂಭಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಜನು ಮೂರುಪ್ರಕಾರವಾದ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನೂಕೇಳಿ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪಖಿನ್ನಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಅನಿಶ್ಚಿತನುಚಕವಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಸನಹೇತುವಾಗಿಯೂ ಇರೋಣದರಿಂದ ಕೆಲವುಭಾಗಸ್ವಪ್ನವಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ಭಾಗಅಸ್ವಪ್ನವಾಗಿಯೂ, ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು ||೨೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರತ್ಯಮಿತ್ರಕಳತ್ರಾದೌ
ಸತ್ಯಾಮಪಿ ಚ ಸಂಪದಿ |
ಆತ್ಮೀಯಾಪಾಯಶಂಕಾ ಹಿ
ಶಂಕುಃ ಪ್ರಾಣಭೃತಾಂ ಹೃದಿ||೨೩||

ಟೀ || ಪ್ರತ್ಯಮಿತ್ರಕಳತ್ರಾದೌ-ಮಕ್ಕಳೂ, ಸ್ನೇಹಿತರೂ, ವತ್ಸಿಯೂ ಇವೇ ಮೊದಲಾಗುಳ್ಳ, ಸಂಪದಿ-ಐಶ್ವರ್ಯವು, ಸತ್ಯಾಮಪಿ ಚ-ಇದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಪ್ರಾ

ಣಭ್ಯತಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಹೃದಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮೀಯಾವಾಯಶಂಕಾ-ತನಗೆಕೇಡು ಉಂಟಾಗುವುದೆಂಬ ಭೀತಿಯು, ಶಂಕುರ್ಹಿ-ವೊಳೆಯುವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವತ್ತೀಪುತ್ರಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರವಿತ್ತಾದಿರೂಪ ವಾದ ಸಕಲ ಸಂವತ್ತಿದ್ವಾಗ್ಯಾ, ತನಗೆ ಮರಣವುಂಟಾಗುವುದೆಂಬ ಭೀ ತಿಯು ಹೃದಯಕೀಲಿತ ಶುಕುವ್ರಾಯವಲ್ಲವೆ? || ೨೮ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದೇವಿ ದೃಷ್ಟಸ್ತ್ವಯಾಸ್ವಪ್ನೇ
ಬಾಲಾಶೋಕಃ ಸಮೌಳಿಕಃ |
ಆಚಪ್ಪೈ ಸೋದಯಂ ಸೂನು-
ಮನ್ವಮಾಲಾಸ್ತು ತದ್ವದೂಃ || ೨೯ ||

ಬೀ || ಹೇ ದೇವೀ-ಎಲೈ ವಿಷಯಮಾಕಾದೇವಿಯೇ!, ಸ್ವಪ್ನೇ-ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ, ತ್ವ ಯಾ-ನಿನ್ನಿಂದ, ದೃಷ್ಟಃ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಮೌಳಿಕಃ-ಕಿರೀಟಭೂಷಣ (ಕಿರೀಟ)ದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ್ದ, ಬಾಲಾಶೋಕಃ-ಎಳೆಯದಾದ ಅಶೋಕವೃಕ್ಷವು, ಸೋದಯಃ-ಮಾಕಾಭಾಗ್ಯಕಾಲಿಯಾದ, ಸೂನು-ಪುತ್ರನನ್ನು, ಆಚಪ್ಪೈ-ಕೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ! ನಿನ್ನಿಂದ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟ ಕಿರೀಟದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಎಳೆದಾದ ಅಶೋಕವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೋಡಿದುದ ರಿಂದ ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯಕಾಲಿಯಾದ ಪುತ್ರವ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ಎಂಟು ಪುಷ್ಪ ಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದುದರಿಂದ.ಆತನಿಗೆ ಎಂಟುಮಂ ದಿ ಪತ್ನಿಯೆಂತಲೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. || ೨೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆರ್ಯಪುತ್ರ ತತಃ ಪೂರ್ವಂ
ದೃಷ್ಟನಪ್ಪಸ್ಯ ಕಿಂ ಫಲಮ್ |
ಕಂಕೇಳೀರಿತಿ ಚೇದ್ಧೇವೀ
ಕಥಯತ್ಯೇನ ಕಿಂಚ ನ || ೩೦ ||

ಬೀ || ಹೇ ಆರ್ಯಪುತ್ರ-ಎಲೈ ಪಾಂಡಿಯೇ!, ತತಃಪೂರ್ವಂ-ಆ ಸ್ವಪ್ನಕ್ಕಿಂತ ಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ದೃಷ್ಟನಪ್ಪಸ್ಯ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಕವೃಕ್ಷದಿಂದ, ಕಂಕೇ ಳೀ-ಅಶೋಕವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಕಿಂ ಫಲಂ-ಫಲವಾವುದೆ?, ಕಥಯತ್ಯೇನ-ಕೇಳಿದುದೇನ

ಅದರೆ, ಹೇ ದೇವೀ-ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ!, ಎಷ್ಟು-ಈ ಸ್ವಪ್ನವು (ಅಶೋಕವು), ಕಿಂಚನ-
ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟನೀಯಫಲವನ್ನು, ಕಥಾಯತಿ-ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆರ್ಯಪುತ್ರನೆ! ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ
ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟು, ಹಾಗೆಯೇ ನಷ್ಟವಾದ ಅಶೋಕವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ನುಫಲವೆಂದು ವ್ರ
ಶ್ನಮಾಡುವಿ? ಇದರಫಲವು ಹೇಳಬಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದು. ಅದ
ರಜೆಜ್ಞಾಸೆಯು ಏತಕೆ? || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿಶವಾಕ್ಯಂ ಶುಶ್ರೂಷೀ

ಮಹಿಷೀ ಭುವಿ ಹೇತುಷೀ |

ಮೂರ್ಛಿತಾ ತನ್ಮುಖಗ್ಲಾನೇ-

ರ್ವಕ್ತ್ರಂ ವಕ್ತಿ ಹಿ ಮಾನಸಮ್ || ೨೭ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಈಶವಾಕ್ಯಂ-ರಾಜನಮಾತನನ್ನು, ಶುಶ್ರೂಷೀ-
ಕೇಳಿಸಂಧ, ಮಹಿಷೀ-ವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ಭುವಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಹೇತುಷೀ-ಸುತೀ-ಬಿದ್ದ
ವಳಾಗಿ, ತನ್ಮುಖಗ್ಲಾನೇ-ಆತನಮುಖವಕಾಂತಿಯು ಕುಂದಿದುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ,
ಮೂರ್ಛಿತಾ-ಮೂರ್ಛ-ಯನ್ನೈದಿದಳು., ಮಾನಸಂ - ಮನೋಭಾವವನ್ನು, ವ
ಕ್ತ್ರಂ-ಮುಖವು, ವಕ್ತಿ-ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈಪ್ರಕಾರ ರಾಜನವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಜಯಾದೇ
ವಿಯು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಬಿದ್ದು, ಪತಿಯಮುಖವು ಕಳೆಗುಂದಿದುದರಿಂದ
ಮೂರ್ಛಿತಳಾದಳು. ಮುಖವು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸು
ವುದಲ್ಲವೆ. || ೨೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತನ್ನೋಪಾನ್ನೋಹಿತೋ ರಾಜಾ

ತಾಮೋವಾಯಮುಖಬುಧತ್ |

ಸತ್ಯಾಮಪ್ಯಭಿಷಂಗಾತ್

ಜಾಗತ್ಯೇವ ಹಿ ಏೌರುಷಮ್ || ೨೮ ||

ಟೀ || ತನ್ನೋಪಾತ್-ಅ ವಿಜಯಾ ಮಹಾದೇವಿಯು ಮೋಹವ ದೆಸೆಯಿಂದ,
ಮೋಹಿತಃ-ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥ, ಅಯಂ ರಾಜಾ-ಈಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾ

ಗಾಜನು, ತಾಮ್ರೇವ-ಆದೇವಿಯನ್ನೇ, ಅಬುಧತ-ಬೋಧಿಸಿದನು., ಅಭಿಷಂಗಾ
ತೌ-ನರಾಭವಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಮನೋವ್ಯಥೆಯು, ಸತ್ಯಾಮಪಿ-ಇದ್ವರೂಕೂ
ಡ, ಪೌರುಷಂ-ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವು, ಜಾಗತ್ಯೇವಹಿ-ಜಾಗರೂಕವಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೋಹಿತ
ನಾದ ದೊರೆಯು ಆ ದೇವಿಯನ್ನೆ ಕುರಿತು ತತ್ವಬೋಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ
ದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧೀರರಾವವರಿಗೆ ತಮಗೊಂಪವಾಯಚಿಂತೆಯು
ಇದ್ದಾಗ್ಯಾದರೂ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವು ಇದ್ದೇಇದೆ || ೨೮ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಸ್ವದೃಷ್ಟ್ಯಕೃತೇ ಸದ್ಯೋ
ನನ್ವಾಸುಂ ಕಿಂ ತನೋಷಿಮಾಮ್ |
ನ ಹಿ ರಕ್ಷಿತುಮಿಚ್ಛನ್ಮೋ
ನಿರ್ದಹನ್ತಿ ಫಲದ್ರುಮಮ್ || ೨೯ ||

ಟೀ || ಸ್ವಸ್ವದೃಷ್ಟ್ಯಕೃತೇ-ಸ್ವಸ್ವದಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟವಾತ್ರಕ್ಕೇನೆ, ಮಾಂ-
ನನ್ನನ್ನು, ಸದ್ಯಃ-ಈಗ, ನನ್ವಾಸುಂ-ಸಂತಂ-ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನನ್ನಾಗಿ, ತ
ನೋಷಿಕಿಂ-ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ ಏನು? ಫಲದ್ರುಮಂ-ಫಲಿತವಾದ ಮರವನ್ನು, ರಕ್ಷಿ
ತುಂ-ರಕ್ಷಿಸತೊಡಗು, ಇಚ್ಛಂತಃ-ಆಸೆಪಡಿಸುವವರು, ನ ನಿರ್ದಹಂತಿಹಿ-ಹರಿಸುವ
ದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ವಸ್ವದಲ್ಲಿಕಂಡವಾತ್ರಕ್ಕೇನೆ ಈಗಲೇ ನನ್ನನ್ನು
ಮೃತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆಯೋ? ರಕ್ಷಿಸಲಿಚ್ಛಿಸುವವರು ಫಲಿತವಾದ
ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಆದುದರಿಂದ ಧೀರಳಾಗು. || ೨೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಪದಃ ಪರಿಹಾರಾಯ
ಶೋಕಃ ಕಿಂ ಕಲ್ಪತೆ ನೃಣಾಮ್ |
ಪಾವಕೇ ನ ಹಿ ಪಾತಃ ಸ್ಯಾ-
ದಾಲಪಕ್ಲೇಶ ಶಾಂತಯೇ || ೩೦ ||

ಟೀ || ಶೋಕಃ-ದುಃಖಸದುವಿಕೆಯು, ನೃಣಾಂ-ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ವಿಪದಃ-
ಅವತ್ತಿನ, ಪರಿಹಾರಾಯ-ನಿವಾರಕಕ್ಕಾಗಿ, ಕಲ್ಪತೇಕಿಂ-ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತ
ದೆಯೇ ಏನು?, ಪಾವಕೇ-ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ, ಪಾತಃ-ಬೀಳುವಿಕೆಯು, ಅತಸಕ್ಲೇಶಶಾಂತ

೨೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾದುಣ್ಣೆ,

ತಯೇ-ಆತವ-ಬಿಸಿಲಿನಿಂದೂಟಾದ, ಕ್ಲೇಶ-ಅವನಾದ, ಕಾಂತಯೇ - ವರಿವಾರ ಕ್ಲೋಸುಗ, ನಹಿ-ಆಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈದೇವಿಯೆ ! ಆಪತ್ತಾದದ್ದು ದುಃಖವಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಬಿಸಲಿನಿಂದೂಟಾದ ತಾವನು ಅಡಗುವುದೆ ? || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತೋ ವ್ಯಾಪತ್ತೃತೀಕಾರಂ
ಧರ್ಮಮೇವ ವಿನಿಶ್ಚಿನು |
ಪ್ರದೀಪ್ಯೋರ್ದಿಪಿತೇದೇಶೆ
ನ ಹ್ಯಸ್ತಿ ತಮಸೋಗತಿಃ ||೨೧||

ಟೀ|| ತತಃ-ಆದಕಾರಣವದೇಸೆಯಿಂದ, ಧರ್ಮಮೇವ-ಧರ್ಮವನ್ನೇ, ವ್ಯಾಪತ್ತೃತೀಕಾರಂ-ಸಂತಂ-ವ್ಯಾಪತ್-ವಿಪತ್ತಿಗೆ, ಪ್ರತೀಕಾರಂ-ಸಂತಂ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಾಗಿ, ವಿನಿಶ್ಚಿನು-ನಿಶ್ಚಯಿಸು., ಪ್ರದೀಪ್ಯೋ-ಮಹಾದೀವಗಳಿಂದ, ದೀಪಿತೇ-ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ದೇಶೇ-ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ತಮಸಃ-ಕತ್ತಲೆಗೆ, ಗತಿಃ-ಸಂಚಾರವು, ನಹ್ಯಂತಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆದುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯವೇ ವಿಪತ್ತನ್ನು ಪರಿಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದುತಿಳಿ. ಮಹತ್ತಾದ ದೀವಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯು ವ್ಯಾಪಿಸುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವಾಮಿವಾಕ್ಯೇನ
ಲಬ್ಧ್ವಾಶ್ವಾಸಾ ಯಥಾ ಸ್ತುರಮ್ |
ಪಶ್ಯಾಸಾಕಮಸೌ ರೇಮೇ
ದುಃಖಚಿನ್ತಾ ಹಿ ತತ್ಕ್ಷಣೇ ||೨೨||

ಟೀ || ಅಸೌ-ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ಇತ್ಯಾದಿಸ್ವಾಮಿವಾಕ್ಯೇನ-ಇದೇ ವಲಾಗಿಳುಳ್ಳ ಪತಿಯವಚನದಿಂದ, ಲಬ್ಧ್ವಾಶ್ವಾಸಾಸತಿ-ವಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಖದ್ರಾವಣುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಯಥಾಸ್ತುರಂ-ಪುರೈಕವಂತೆ, ಪಶ್ಯಾಸಾಕಂ-ವಿವೇಕವಿವೇಕವಿವೆ, ರೇಮೇ-ಸಂತೋಷಿಸಿದಳು, ದುಃಖಚಿನ್ತಾ-ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುವ ಅರಿವಿನವೆಯು, ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಹಿ-ಅ ಕ್ಷಣಸಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಾಮಿ
ಯಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೈದಿ, ಪೂರೈದಂತೆ ಪತಿಯೊಡನೆ
ಕೂಡ ಸಂತೋಷಿಸಿದಳು. ದುಃಖದಿಂದಂಟಾದ ಚಿಂತೆಯು ಆ ಹೃದ
ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲವೇ (ಸ್ಥಿರವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು.) || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಪ್ರಬೋಧಿತಂ ಸ್ವಪ್ನಾ-
ದಪ್ರಬುದ್ಧಮಮುಂ ಪ್ರನಃ |
ಬೋಧಯಂತೀವ ಪತ್ತೀಯ-
ಮನ್ತರ್ವತ್ಪ್ರೀಧುರಂ ದಧೌ || ೨೧ ||

ಬೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಪ್ನಾತ್-ಸ್ವಪ್ನದದೇಸೆಯಿಂದ, ಪ್ರಬೋಧಿತಂ-
ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಅಪ್ರಬುದ್ಧಂ-ಮರೆತಿದತ್ತಕ್ಕ, ಅಮುಂ-ಈ ಸತ್ಯಂ
ಧರಮಾಕಾರವನ್ನೂ, ಪ್ರನಃ-ಮರಳಿ, ಬೋಧಯಂತೀವ-ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನುಂಟುಮಾ
ಡುವಳೋ ಎಂಬುವಂತೆ, ಪತ್ತೀ-ಪತ್ತಿಯಾದ, ಇಯಂ-ಈ ದೇವಿಯು, ಅಂತರ್ವ
ತ್ಪ್ರೀಧುರಂ-ಗರ್ಭಿಣೀಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾರವನ್ನು, ದಧೌ-ಧರಿಸಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಮರೆತಿದ್ದ ವಿಷ
ಯವನ್ನು ಈ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಸ್ಮರಿಸಿಸುವಂತೆ, ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿ
ಗೆ ಗರ್ಭಿಣೀದೇವಿಯು ಆವಿರ್ಭವಿಸಿತು. ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಪತ್ತಿಯ
ನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಪ್ನಫಲವು ಸ್ಮರಿಸಿದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸದೋಹಳಾಮಿಮಾಂ ನೀಕ್ಷ್ಯ
ದುಸ್ಸೃಷ್ಟ್ವಫಲನಿಶ್ಚಯಾತ್ |
ಅನುಶೇತೇಸ್ಮ ರಾಜಾಯ-
ಮಾತ್ಮರಕ್ಷಾಪರಾಯಣಃ || ೨೨ ||

ಬೀ || ರಾಜಾ-ಮೊರೆಯಾದ, ಅಯಂ-ಈ ಸತ್ಯಂಧರನು, ಸದೋಹಳಾಂ-ಗ
ರ್ಭಲಕ್ಷಣವಾದ ಬಯಕೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ಇಮಾಂ-ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿಯನ್ನು,
ನೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ದುಸ್ಸೃಷ್ಟ್ವಫಲನಿಶ್ಚಯಾತ್-ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಪ್ನಫಲವನ್ನಿಶ್ಚಯಿಸೋಣದರ
ದೇಸೆಯಿಂದ, ಅತ್ಮರಕ್ಷಾಪರಾಯಣಸ್ವ-ತನ್ನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತನಾಗಿ, ಅನು

ಜೀತೇಸ್ಮ-ವಶ್ಯಾತ್ತಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಇದೇವುಕಾರ ದುಸ್ಸವ್ಯವ್ಯದ ಸಕಲಫಲವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ನಿಶ್ಚೈಪ್ರಸಿ ತನ್ನ ಸಂಪದಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ತನಾಗಿ ವಶ್ಯಾತ್ತಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಂತ್ರಿಣಾಂ ಲಂಘಿತಂ ವಾಕ್ಯಂ-
ಮಭಾಗ್ಯೇನ ಮಯಾ ಮುಧಾ |
ವಿವಾಕೇ ಹಿ ಸತಾಂ ವಾಕ್ಯಂ-
ವಿಶ್ವಸಂತ್ಯವಿದೇಕಿನಃ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಮಂತ್ರಿಣಾಂ-ಮಂತ್ರಿಗಳ, ವಾಕ್ಯಂ-ವಚನವು, ಅಭಾಗ್ಯೇನ-ಭಾಗ್ಯಹೀನನಾದ, ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಮುಧಾ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಲಂಘಿತಂ-ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಅವಿವೇಕಿನಃ-ವಿವೇಕಶೂನ್ಯರು, ವಿವಾಕೇ-ಫಲವರಿಪಾಕದಸೆಯಲ್ಲಿ, ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ವಾಕ್ಯಂ-ವಚನವನ್ನು, ವಿಶ್ವಸಂತಿಹಿ-ನಂಬುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹಿತವಚನವು ಭಾಗ್ಯಹೀನನಾದ ನನ್ನಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವಿವೇಕಿಗಳು ಸತ್ಪುರುಷರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದುಸ್ಥಲವರಿಪಾಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಂಬುವರವೆ? || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಹ್ಯಕಾಲಕೃತಾವಾಂಛಾ
ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಾ ತಿ ಸಮಾಹಿತಂ |
ಕಿಂ ಪುಷ್ಪಾಪಚಯಃ ಶಕ್ಯಃ
ಫಲಕಾಲೇ ಸಮಾಗತೇ || ೨೬ ||

ಟೀ || ಅಕಾಲಕೃತಾ-ಕಾಲವಲ್ಲದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವಾಂಛಾ-ಇಚ್ಛೆಯು, ಸಮಾಹಿತಂ-ಇಪ್ಪಾರ್ಥವನ್ನು, ನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಾತಿಹಿ-ಪೋಷಿಸುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಫಲಕಾಲೇ-ಹಣಿ ನಕಾಲವು, ಸಮಾಗತೇ-ಬರುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಪುಷ್ಪಾಪಚಯಃ-ಹೂವನ್ನುಕುಯೋಗವು, ಶಕ್ಯಃ-ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೇ ಏನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನುಚಿತಕಾಲದೊಳಗೆ ಬಂದ ಆವೇಕ್ಷೆಯು ಸಫಲ

ವಾಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಹಣ್ಣಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೂವನ್ನವೇಕ್ಷಿಸಿದುದಾದರೆ
ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲವು. || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯಾರೋ ವಂಶರಕ್ಷಾರ್ಥಂ
ಕೇಕಿಯಂತ್ರಮುಚೀಕರತ್ |
ಅಸ್ಥಾ ಸತಾಂ ಯಶಃ ಕಾಯೇ
ನಹ್ಯಸ್ಥಾಯಿ ಶರೀರಕೇ ||೨೭||

ಟೀ ||೨೭||-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅರ್ತ್ಯಃ-ಮನೋವ್ಯಥೆಯುಂಕೂಡಿದ ಸತ್ಯಂಧ
ರಮಹಾರಾಜನು, ವಂಶರಕ್ಷಾರ್ಥಂ-ಸಂತಾನಸಂರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ, ಕೇಕಿಯಂತ್ರಂ-
ನವಿಲಯಂತ್ರವನ್ನು, ಅಚೀಕರತ್-ಮಾಡಿಸಿದನು., ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಯ
ಶಃ ಕಾಯೇ-ಯಶಸ್ಸೆಂಬ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ಥಾ-ಇಚ್ಛೆಯು, ಅಸ್ಥಾಯಿಶರೀರಕೇ-ಅನಿತ್ಯ
ವಾದ ಈ ಹೇಯಭೌತಿಕ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾದ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾ
ರಾಜನು ಉತ್ತರತ್ರ ಜನಿಸುವ ತನ್ನವಂಶೋದ್ಧಾರಕನಾದ ಪುತ್ರನ ಸಂ
ರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ನವಿಲಯಂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಸತ್ಪುರುಷರಿ
ಗೆ ಯಶಸ್ಸಂಪಾದನೆಯೊಳು ದೃಷ್ಟಿಯೇಹೊರತು ನಾಶಶೀಲವಾದ ಈ
ದೇಹದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲವೆ? || ೨೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಕ್ರೀಡೆ ದೌಹೃದಕ್ರೀಡಾ-
ಮನುಭೋಕ್ತುಂ ವಿಶಾಂಪತಿಃ |
ವ್ಯಜೀಹರಚ್ಛ ಯಂತ್ರಸ್ಥಾಂ
ಪತ್ನೀಂ ವರ್ಮನಿ ವಾರ್ಮಚಾಮ್ ||೨೮||

ಟೀ || ವಿಶಾಂಪತಿಃ-ರಾಜನು, ಅಕ್ರೀಡೆ-ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ, ದೌಹೃದಕ್ರೀ
ಡಾಂ-ಬಯಕೆಯಿಂಮುಂಟಾದ ಲೀಲೆಯನ್ನು, ಅನುಭೋಕ್ತುಂ-ಅನುಭವಿಸಲೋಸ್ಕ
ರ, ಯಂತ್ರಸ್ಥಾಂ-ನವಿಲಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ, ಪತ್ನೀಂ - ಪತ್ನಿಯಾದ ವಿಜ
ಯಾದೇವಿಯನ್ನು, ವಾರ್ಮಚಾಂ-ಮೇಘಗಳ, ವರ್ಮನಿ-ಮಾರ್ಗವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷದ
ಲ್ಲಿ, ವ್ಯಜೀಹರಚ್ಛ-ವಿಹಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಬಯಕೆಯಿಂದ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಲೋಸುಗ ನವಿಲುಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರುವ ಪತ್ನಿಯಾದ ವಿಜಯಾದೇವಿಯನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡಿಸಿದನು || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತ್ಯೈವ ಕೃತಘ್ನಾಖ್ಯಾಂ
ರಾಜಘಾಖ್ಯಾಂ ಚ ಸಾಧಯತ್ |
ಸ್ವವಿಧೇಯಾಂ ಭುವಂ ಚೇತಿ
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೋ ವ್ಯಚೇಚರತ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ತಾವತ್ಯೈವ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, ಕೃತಘ್ನಾಖ್ಯಾಂ-ಉಪಕಾರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಅಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಕೃತಘ್ನನೆಂತೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ರಾಜಘಾಖ್ಯಾಂ - ರಾಜದ್ರೋಹಿಯೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ಭುವಂಚ - ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ. ಸ್ವವಿಧೇಯಾಂ-ತನಗಧೀನವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸಾಧಯತ್-ಸಾಧಿಸುವ, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೋ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಇತಿ-ಈ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ವ್ಯಚೇಚರತ್-ಅಲೋಚಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಕಾರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಪಕಾರಮಾಡಿದ ಮಹಾಪಾಪಿಯೆಂತಲೂ, ರಾಜದ್ರೋಹಿಯೆಂತಲೂ, ಆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲೋಸುಗ ರಾಜಸಂಹಾರವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭೂಮಿಯುಂಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಪಾಯವೆಂದು ವಿವರಿಸುವಪ್ರಕಾರ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಚಿಂತಿಸಿದನು || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜೀವಿತಾತ್ಮ ಸರಾಧೀನಾ
ಜೀವಾನಾಂ ಮರಣಂ ವರಂ |
ಮೃಗೇಂದ್ರಸ್ಯ ಮೃಗೇಂದ್ರತ್ವಂ
ವಿತಿರ್ಣಂ ಕೇನ ಕಾನನೇ || ೨೭ ||

ಟೀ || ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಸರಾಧೀನಾತ್-ಸರತಂತ್ರವಾದ, ಜೀವಿತಾತ್ಮ-ಜೀವನಕ್ಕೆಂತಲೂ, ಮರಣಂ-ಸಾಯೋಣವು, ವರಂ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವು, ಕಾನನೇ-ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮೃಗೇಂದ್ರಸ್ಯ-ಸಿಂಹಕ್ಕೆ, ಮೃಗೇಂದ್ರತ್ವಂ-ಮೃಗಜಾತಿಗಳು

ಕೂ್ಯ ದೊರೆಯೆನಿಸಿಕೋಣವು, ಕೇನ-ಯಾರಿಂದ, ವಿರ್ತೇಣಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ.- ಪರಾಧೀನ ನಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾಯುವುದು ಉತ್ತಮವು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಮೃಗರಾಜವದನಿಯನ್ನು ಯಾರುಕೊಟ್ಟರು ? ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂಕೂತ ಪರಾಕ್ರಮೈಕ್ ಪ್ರಭಾನನಾಗಿ ಸ್ವತಃತ್ರಾಜ್ಯಮ ವಶೆಯು ವೆನೆಂದು ಭಾವವು. ಶೂರರಿಗಲ್ಲವೇ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು. || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಚೀಕಥಚ್ಚ ಮನ್ಮಿಭ್ಯೋ
ರಾಜದ್ರೋಹೋ ವಿಧೀಯತಾಮ್ |
ಇತಿ ರಾಜದ್ರೂಪಾ ನಿತ್ಯಂ
ದೈವತೇನಾಭಿಧೀಯತೇ || ೪೧ ||

ಬೀ || ರಾಜದ್ರೋಹಃ-ದೊರಗೆ ದ್ರೋಹವು, ವಿಧೀಯತಾಂ-ಮಾಡಲ್ಪಡಲಿ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ರಾಜದ್ರೂಪಾ-ಸತ್ಯಂಧರದ್ರೋಹಿಯಾದ, ದೈವತೇನ-ದೇವತೆಯಿಂದ, ನಿತ್ಯಂ-ಯಾವಾಗಲೂ, ಅಭಿಧೀಯತ-ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಮಂತ್ರಿಭ್ಯಃ-ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನುಕುರಿತು, ಸಃ-ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಅಚೀಕಥಚ್ಚ-ಹೇಳಿರುವನಾದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಮಂತ್ರಿಗಳಂಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.- ಸತ್ಯಂಧರನಿಗೆ ದ್ರೋಹಿಯಾದ ದೇವತೆಯು ರಾಜನಿಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಪೆಂದು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನನ್ನನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತದೆ. || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಂತಂಕಿನ್ನು ದುರಂತಂ ವಾ
ಕಿಮುದರ್ಮಂ ವಿಶರ್ಕ್ಯತಾಮ್ |
ಅತರ್ಕಿತಮಿದಂ ವೃತ್ತಂ
ಲರ್ಕರೂಢಂ ಹಿ ನಿಶ್ಚಲಮ್ || ೪೨ ||

ಬೀ || ಉದರ್ಕ್-ಉತ್ತರಫಲವು, ಸ್ವಂತಂಕಿನ್ನು-ಸುಖವೇ ಕೊನೆಯಾಗಿವುಳ್ಳವೋ?, ದುರಂತಂ ವಾ-ಮಾಃಖವೇ ಕೊನೆಯಾಗಿವುಳ್ಳವೋ?, ವಿಶರ್ಕ್ಯತಾಂ-ಅತೀರಿಸಲ್ಪಡಲಿ., ಇದಂ-ಈ ದೇವತಾನೇರಿತಕಾರ್ಯವು, ಅತರ್ಕಿತಂ-ಪರ್ಜಿಸ

ಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು, ತರ್ಕರೂಢ-ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ವೃತ್ತಂ-ಕಾರ್ಯವು, ನಿಶ್ಚಲಂ ಹಿ-ಚಲನರಹಿತವಾದುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇವತಾ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ರಾಜದ್ರೋಹವು ನಮಗೆ ವರ್ಯವಸಾನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೋಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೋ ? ಕೆಟ್ಟಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೋ ? ಉತ್ತರ ಫಲವು ಚಿಂತಿಸಲ್ಪಡಲಿ. ಈ ಕಾರ್ಯವು ವಿಚಾರಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಪರಾಲೋಚಿಸಿ ಮಾಡದಿಲ್ಲ ಫಲಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. (ಆದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಅಲೋಚಿಸಿದನೆಂದು ಭಾವವು.) || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಿಹ್ರೇಮಿ ವಕ್ತುಮಪ್ಯೇತ-
ದುಕ್ತಿರ್ದೈವಭಯಾದಿತಿ |
ಮನಸ್ಯನ್ಯದ್ವಚಸ್ಯನ್ಯ-
ತ್ಕರ್ಮಣ್ಯನ್ಯದ್ಧಿ ಪಾಪಿನಾಮ್ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಏತತ್-ಈ ಮಾತನ್ನು, ವಕ್ತುಮಪಿ-ಹೇಳಲೋಸ್ಕರವೂಕೂಡ, ಜಿಹ್ರೇಮಿ-ಲಜ್ಜೆಪಡುತ್ತೇನೆ, ಉಕ್ತಿಃ-ಹೇಳೋಣವು, ದೈವಭಯಾತ್ - ದೇವತೆಯಿಂದ ದುಂಟಾದ ಭೀತಿಯದೇಸೆಯಿಂದ, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಪಾಪಿನಾಂ-ಪಾಪಿಷ್ಠರಿಗೆ, ಮನಸಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯತ್-ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿಯೂ, ವಚಸಿ-ವಾತಿನಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯತ್-ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿಯೂ, ಕರ್ಮಣಿ-ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯತ್-ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂಕೂಡ ನಾಚಿಕೆ ನಡುತಲಿರುವೆನು. ದೇವತಾಭಯದ ದೇಸೆಯಿಂದ ನುಡಿದೆನು. ಇಂತೆಂದು ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರನು ವಂಚಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ, ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವದೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವದೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಲ್ಲವೆ.

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವಾಕ್ಯಾದ್ವಾಚ್ಯತೋವಂಶ್ಯಾ
ಯಮಿಸಂ ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸನಾರ್ ||

ಹೃದ್ರಾದುರ್ಭಿಕ್ಷತಶ್ಚೇವ

ಸಭ್ಯಾಸ್ಸರೈಪಿ ತತ್ರಸುಃ || ೪೪ ||

ಟೀ || ತದ್ವ್ಯಾಕ್ಯಾತ್- ಆ ಕಾವ್ಯಾಂಗಾರಸವಾಕ್ಯ ನವಸೆಯಿಂದ, ವಂಶ್ಯಾಃ- ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತರು, ವಾಚ್ಯತಃ-ಅವವಾದವದಸೆಯಿಂದಲೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಮಿನಃ- ಯತಿಗಳು, ವ್ರಾಣಿಹಿಂಸನಾದಿವ-ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹಿಂಸಿಸೋಣವರದೆ ಸೆಯಿಂದಲೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಹೃದ್ರಾಃ-ದರಿದ್ರರು, ದುರ್ಭಿಕ್ಷತಶ್ಚೇವ- ಹ್ರಾಮದವಸೆಯಿಂದಲೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಭ್ಯಾಃ-ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ, ಸರೈಪಿ-ಸಮಸ್ತ ಜನರೂಕೂಡ, ತತ್ರಸುಃ-ಹೆದರಿವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಆ ಕಾವ್ಯಾಂಗಾರನೆ ವಾಕ್ಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತರಾದವರು ಅವವಾದದ ದೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ಯತಿಗಳು ವ್ರಾಣಿವಧೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ದರಿದ್ರರು ಹ್ರಾಮದ ದೆಸೆಯಿಂದಲೂ ಭಯವಡುವತೆರದಿ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಕಲಜನರೂ ಹೆದರಿವರು. (ಅಂದರೆ ರಾಜದ್ರೋಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮಹಾ ಭೀತಿ ಹೇತುವಾದ ಪಾಪಕೃತ್ಯ ವಿಲ್ಲಮೆದರ್ಥನು). || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆತ್ಮಘ್ನೀಂಧರ್ಮದತ್ತಾಖ್ಯ-

ಸ್ಸಚಿವೋ ವಾಚಮೂಚಿವಾನ್ |

ಗಾಥಾ ಹಿ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ ಸ್ವಾ-

ದಾತ್ಮಪ್ರಾಣಾನಪೇಕ್ಷೀಣೀ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಧರ್ಮದತ್ತಾಖ್ಯ-ಧರ್ಮದತ್ತನೆಂಬ, ಸಚಿವಃ-ಮಂತ್ರಿಯು, ಆತ್ಮಘ್ನೀಂ- ತನಗೆ ಹಾನಿಕರವಾದ, ವಾಚಂ-ವಾಕ್ಯವನ್ನು, ಉಚಿವಾನ್ - ಹೇಳಿದನು, ಗಾಥಾ- ದೃಢತರವಾದ, ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ-ರಕ್ಷಕವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು, ಆತ್ಮಪ್ರಾಣಾನ ಪೇಕ್ಷೀಣೀ-ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನುಕೂಡ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಆದೀತಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಧರ್ಮದತ್ತನೆಂಬಮಂತ್ರಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲತಕ್ಕಮಾತೆ ನ್ನಾಡಿದನು. ದೃಢವಾದ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿಯದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯಾ ದರಾಜಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನುಕೂಡ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುನರು. (ಕೃತಜ್ಞರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಕ್ಷಕನು ಪ್ರಿಯನು.) || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಾಜಾನ್ಮಾಂ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಪ್ರಾಣಾ-
 ಸ್ತೇಷು ಸತ್ಸ್ವೇವ ಜೀವನಾತ್ |
 ತತ್ತತ್ರ ಸದಸತ್ತ್ವತ್ಯಂ
 ಲೋಕವಿವಕ್ಯತಂ ಭವೇತ್ || ೪೬ ||

ಟೀ || ರಾಜಾನ್ಮಾಂ-ದೊರೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಾಃ-ಪ್ರಾಣಗಳು, ತೇಷು-ಈ ಪ್ರಾಣಭೂತರಾದ ದೊರೆಗಳು, ಸತ್ಸ್ವೇವ-ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿಯೇ, ಜೀವನಾತ್-ಜೀವಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ತತ್-ಅವಕಾರಣವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ತತ್ತ-ಈ ರಾಜರಲ್ಲಿ, ಸತ್ತ್ವಂ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಸದಸತ್ತ್ವತ್ಯಂ-ಒಳ್ಳೆಕೆಲಸಗಳು, ಕಟ್ಟಕೆಲಸಗಳು ಅವ ಇವುಗಳು, ಲೋಕವಿವಕ್ಯತೆಯೇ, ಸತ್ತ್ವಂ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ, ಭವೇತ್-ಆಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಜರು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣವ್ರಾಯರಾದವರು. ರಾಜರ ರಕ್ಷಣಬಲದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡಿರುವರಾದರೆ ಲೋಕೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದವಾಗಾಗುವುದು. ರಾಜರಿಗೆ ಅವಕಾರಮಾಡಿದುದಾದರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅವಕಾರಮಾಡಿದವಾಗಾಗುವುದು. (ಸ್ವಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಹಿತವು ದೇಹಕ್ಕಲ್ಲವೆ ?) || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಏವಂ ರಾಜದ್ರೂಪಾಂ ಹನ್ತ
 ಸರ್ವದ್ರೋಹಿತ್ವಸಂಭವೇ |
 ರಾಜದ್ರೋಹೇವ ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾ-
 ತ್ಪಂಚಪಾತಕ ಭಾಜನಮ್ || ೪೭ ||

ಟೀ || ಏವಂ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ರಾಜದ್ರೂಪಾಂ-ರಾಜದ್ರೋಹಿಗಳಿಗೆ, ಸರ್ವದ್ರೋಹಿತ್ವಸಂಭವೇ-ಸಕಲಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ದ್ರೋಹಮಾಡುವುದರದ್ರೋಹಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ರಾಜದ್ರೋಹೇವ - ರಾಜದ್ರೋಹಮಾಡಿದವನೇ, ಪಂಚಪಾತಕಭಾಜನಂ-ಕೊಲೆ, ಹಸಿ, ಕಳವು, ಪರವಾರಗಮನ ಅತಿಕಾಂಕ್ಷಾರೂಪ ಮಾಡಿದ ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಭೂತನಾಗಿ, ನರ್ಯಾತಿಂ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಏನು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕರ ಪ್ರಾಣಭೂತರಾದ ರಾಜರಿಗೆ

ದ್ರೋಹಮಾಡಿದವನು ಜಗದ್ರೋಹಿಯಾದುದರಿಂದ ಕೊಲೆ ಹುಸಿ ಮೊದಲಾದ ವಂಚಮಹಾ ಪಾತಕಿಯಾಗಲಾರನೆ ? (ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪಾತಕ ಉಂಟೇ ?) || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಕ್ಷನ್ತ್ಯೇವಾತ್ರ ರಾಜಾನೋ
ದೇವಾಃ ದೇವಭೃತೋಪಿಚ |
ದೇವಾಸ್ತು ನಾತ್ಮನೋಽಪ್ಯೇವಂ
ರಾಜಾ ಹಿ ಪರದೇವತಾ || ೪೪ ||

ಟೀ|| ಅತ್ರ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ರಾಜಾನಃ-ದೊರೆಗಳು, ದೇವಾಃ-ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ದೇವಭೃತೋಪಿಚ-ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ರಕ್ಷನ್ತ್ಯೇವ-ನಿಯತಮಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ., ದೇವಾಸ್ತು-ದೇವತೆಗಳಾದರೋ, ಅತ್ಮನೋಪಿ-ತಮ್ಮನ್ನೂ ಕೂಡ, ನ-ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವು., ರಾಜಾ-ದೊರೆಯು, ಪರದೇವತಾ ಹಿ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟದೇವತೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜರು ದೇವರೈಗಳನ್ನೂ, ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳಾದರೋ ತಮ್ಮನ್ನೇ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಅದುದರಿಂದ ರಾಜರು ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶಕ್ತರು. || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಿಂ ಚಾತ್ರ ದೈವತಂ ವನ್ಮಿ
ದೈವತದ್ರೋಹಿಣಂ ಜನಮ್ |
ರಾಜಾ ರಾಜದ್ರೂಹಾಂ ವಂಶಂ
ವಂಶ್ಯಾನನ್ಯಚ್ಚ ತತ್ಕ್ಷಣೇ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಕಿಂಚ-ಮತ್ತೇನಿವ, ಅತ್ರ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ದೈವತಂ-ದೇವತೆಯು, ದೈವತದ್ರೋಹಿಣಂ-ದೇವತಾದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಜನಂ-ಜನವನ್ನು, ಹಂತಿ-ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ., ರಾಜಾ-ದೊರೆಯು, ರಾಜದ್ರೂಹಾಂ-ರಾಜದ್ರೋಹಿಗಳ, ವಂಶಂ-ಕುಲವನ್ನು, ವಂಶ್ಯಾಃ-ಅ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರನ್ನು, ಅನ್ಯಚ್ಚ-ಉಳಿದವರನ್ನು, ತತ್ಕ್ಷಣೇ-ಅ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಹಂತಿ-ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮತ್ತು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯು ದೇವತಾದ್ರೋಹಿ

೩೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂದಾಮಣೌ,

ಹಿಯಾದ ಜನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಲ್ಲುವುದು. ಧೋರೆಯು ರಾಜದ್ರೋಹಿಯ ಮಂಶವನ್ನೂ, ಆ ಮಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರನ್ನೂ, ತತ್ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಇತರರನ್ನೂ ಕೂಡ ಅಹ್ವಣವೇ ಕೊಲ್ಲುವರು. || ೪೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅರ್ಥಿನಾಂ ಜೀವನೋಪಾಯಂ-
ಮಪಾಯಂ ಚಾಭಿಭಾವಿನಾಮ್ |
ಕುರ್ವಂತಃ ಖಲು ರಾಜಾನ-
ಸ್ಸೇವ್ಯಾ ಹವ್ಯವಹಾ ಯಥಾ || ೫೦ ||

ಟೀ || ಅರ್ಥಿನಾಂ-ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ, ಜೀವನೋಪಾಯಂ-ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವನ್ನು, ಅಭಿಭಾವಿನಾಂ-ತಿರಸ್ಕರಿಸುವವರಿಗೆ, ಅಪಾಯಂಚ-ಕೇಡನ್ನೂಕೂಡ, ಕುರ್ವಂತಃ-ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಲಿರುವಂಥಾ, ರಾಜಾನಃ - ದೊರೆಗಳು, ಹವ್ಯವಹಾಯಥಾ - ಅಗ್ನಿಗಳೊಳಿಸಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಸೇವ್ಯಾಃ-ಖಲು - ಸೇವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವನಾವೇಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನೂ, ಅನಾದರಿಸುವರಿಗೆ ಕೇಡನ್ನೂಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಲಿರುವ ರಾಜರು “ ಅಗ್ನಿಗಳು ಹೇಗೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸೇವಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯಗಳೋ ” ಹಾಗೆ ಭಯಭಕ್ತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸೇವ್ಯರು. || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಧರ್ಮ್ಯವಚೋಪ್ಯಾಸೀ-
ನ್ಮರ್ಮಭಿತ್ತೀವ್ರಕರ್ಮಣಃ |
ಪಿತ್ತಜ್ವರವತಃ ಕ್ಷೀರಂ
ತಿಕ್ತಮೇವ ಹಿ ಭಾಸತೇ || ೫೧ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಧರ್ಮ್ಯವಚೋಪಿ-ಧರ್ಮಯುಕ್ತವಾದ ವಚನವೂ ಕೂಡ, ತೀವ್ರಕರ್ಮಣಃ-ಕೂರಕೃತ್ಯವುಳ್ಳ ಕಾಪಾಂಗಾರನಿಗೆ, ಮರ್ಮಭಿತ್-ಮರ್ಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೀಳಲಹ್ವಾಮಾದಾಗಿ, ಆಸೀತ್-ಆಯಿತು, ಪಿತ್ತಜ್ವರವತಃ-ಪಿತ್ತಜ್ವರವುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಕ್ಷೀರಂ-ಹಾಲು, ತಿಕ್ತಮೇವ-ಕಹಿಯಾಗಿಯೇ, ಭಾಸತೇ ಹಿ-ತೋರುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಈ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮದತ್ತ ನೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಬೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟ ಧರ್ಮದಿಂದೊಪ್ಪಗೊಂಡಿದ ಪದನವೂಕೂಡ ರಾಜದ್ರೋಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾ
ಸಕ್ತನಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಗೆ ಹೃದಯಕೀರಿತಕುಕುಪ್ರಾಯವಾದುದು.
ವಿತ್ತಜ್ವರಉಳ್ಳವನಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗೋಷ್ಠೀರವೂಕೂಡ ಹೈಯ್ಯಾಗಿಯೆ
ತೋರುತ್ತೆಯದ್ದೆ? ಧರ್ಮೋಪದೇಶವು ಪಾವಿಗರುಚಿನದು. || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಕಾರ್ತಫಾಲ್ನಾದಿದೋಷಂ ಚ

ಗುರುದ್ರೋಹಂ ಚ ಕಿಂ ಪರೈಃ |

ಪರಿವಾದಂ ಚ ನಾದ್ರಾಕ್ಷೀ-

ದೋಷಂ ನಾರ್ಥೀಹ ಪಶ್ಯತಿ || ೫೧ ||

ಟೀ || ಈ|| ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಕಾರ್ತಫಾಲ್ನಾದಿದೋಷಂ ಚ- ಕೃತಫಲತೆ
ಯೇ ಮೊದಲಾದದೋಷಗಳನ್ನೂ, ಗುರುದ್ರೋಹಂ ಚ-ಗುರುದ್ರೋಹವನ್ನೂ, ಪ
ರಿವಾದಂ ಚ-ತೋರಿಕಾರವಾದವನ್ನೂಕೂಡ, ನಾದ್ರಾಕ್ಷೀತ್-ನೋಡಲಿಲ್ಲವು., ಪ
ರೈಃ-ಉಳಿದವಿಷಯಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಎನು?, ಇಹ-ಈತೋರಿಕದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಥೀ-ಅರ್ಥಾತುರ
ನು, ದೋಷಂ-ದೋಷವನ್ನು, ನಾರ್ಥೀಹ-ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಈ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಕೃತಫಲನೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ರಾಜದ್ರೋ
ಹಿಯೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಉತ್ತರತ್ರ ತನಗೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಲೋಕಾಪವಾದವ
ನ್ನೂಕೂಡ ನೋಡಲಿಲ್ಲವು. ಉಳಿದವುಗಳಿಂದ ಏನುದ್ರವ್ಯೋಜನವು ?
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತುರರಾದ ಜನರು ದೋಷವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವ
ದ್ದೆ? (ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿ ದೃಢವು ಯೆಂಬುದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಥನೋನಾಮ ತತ್ತ್ವಾಲ್ಃ

ತದ್ವಾಚಂ ಬಹ್ವಮನ್ಯತ |

ತದ್ಧಿ ಪಾಣೌಕ್ಯತಂದಾತ್ರಂ

ಪರಿಪಂಥ ವಿಧಾಯಿನಃ || ೫೨ ||

ಟೀ || ಮಥನೋನಾಮ-ಮಥನನೆಂಬ, ತತ್ತ್ವಾಲ್ಃ-ಈ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಭಾವ
ವೆಂಬುದು, ತದ್ವಾಚಂ-ಈ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರವಚನವನ್ನು, ಬಹ್ವಮನ್ಯತ-ಗೌರವದಿಂ
ದೊಪ್ಪಿದವು., ತತ್-ಈ ಬಹುಮತಿಯು, ಪರಿಪಂಥವಿಧಾಯಿನಃ - ಶತ್ರುವಿಗೆ, ಪಾ
ಣೌ-ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ, ಕೃತಂ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ದಾತ್ರಂ-ಹಿತಿಯಾದವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ರಾಜದ್ರೋಹೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಭಾ
ವಮೈದನು ಬಹುಮಾನಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಅಕಾರ್ಯವ್ರವಿದ್ದನಿಗೆ ಅನುಮ
ತಿದಾನಮಾಡೋಣವು ಹಗೆಯುಳ್ಳಿಗೆ ಆಯುಧವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ
ಯಲ್ಲವೆ ? || ೫೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಪ್ತೋಚ್ಚ ಬಲಂ ಹಂತುಂ

ರಾಜಾನಂ ಹಂತುಂ ಪಾಪಧೀಃ |

ಪಯೋಹ್ಯಾಸ್ತೃಗತಂ ಶಕ್ಯಂ

ಪಾನನಿಷ್ಠಿವನದ್ವಯೇ || ೫೪ ||

ಟೀ || ಪಾಪಧೀಃ-ಪಾಪವಲ್ಲಿಯೇ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಗಾಬಾ
ನಂ-ಪೊರೆಯನ್ನು, ಹಂತುಂ-ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ, ಬಲಂ-ಸೈನ್ಯವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ತೋ
ಚ್ಚ-ಕಳುಹಿಸಿಯೂ ಕೊಟ್ಟನು., ಹಂತುಂ-ಶಕ್ಯವು!, ಅಸ್ತೃಗತಂ-ಬಾಯನ್ನು ಹೊಂ
ದಿರತಕ್ಕ, ಪಯಃ-ನೀರು, ಪಾನನಿಷ್ಠಿವನದ್ವಯೇ-ಕುಡಿಯೋಣ, ಉಗುಳೋಣ
ಮೆಂಬ ಎರಡುಕೆಲಸವೂ, ಶಕ್ಯಂ-ಪಡ್ಯವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪಾಪವುದ್ದಿಯುಳ್ಳ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಸತ್ಯಂಧರನು
ಹಾರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೋಸುಗ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ಕಳುಹಿ
ಸಿದನು. ರಾಜಪುಹಾರಕ್ಕೆ ಸೈನ್ಯವು ಸುಮ್ಮತಿಸುವುದೆ ? (ಅಂದರೆ)
ಬಾಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲೂ ಬಹು ಉಗುಳಲೂ ಬಹುದೆ
ಲ್ಲವೆ ? ಹಾಗೆಯೇ (ಅಶ್ವೈಕ ಪರಾಧೀನನಿಗೆ ಯಾವಯತ್ನವೂ ನಡೆಯು
ವುದಿಲ್ಲವೆಂಬಭಾವವು. || ೫೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೌವಾರಿಕಮುಪಾದೀತ-

ದುಪಲಭ್ಯ ರುಪಾ ನೃಪಃ |

ಉದತಿಷ್ಠತ ಸಂಗ್ರಾಮೇ

ಸ ಹಿ ತಿಷ್ಠತಿ ರಾಜಸುಮ್ || ೫೫ ||

ಟೀ || ನೃಪಃ-ರಾಜನು, ಪೌವಾರಿಕಮುಪಾದೀತ-ವ್ಯಾಧಾತ್ಮರವಮುವ ಮಡಿ
ಯಿಂದ, ಉದತಿಷ್ಠತ-ಈ ವೈಶ್ವಾಂತವನ್ನು, ಉಪಲಭ್ಯ-ಕಳೆ, ರುಪಾ - ಕೊಡುವುದು,

ಉದತ್ತಪ್ರಕ-ಉದತ್ತೋಗಿಸಿದನು, ಸುಗ್ರಾ ಮೋಯುಧವಳಿ, ರಾಜಸಂ-ರಾಜೋಗು
ಣಕಾರ್ಯವಾಸ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯು, ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಜನು ಬಾಗಿಲುಕಾಯುವವನು ಮುಖದಿಂದ ಸೈನ್ಯ
ವು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನುಕೇಳಿ ಕೋಪದಿಂದ ಯುದ್ಧಪ್ರಯತ್ನ
ವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ರಾಜರಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವಂತಿರಲು, ಅ
ಜಾಗರೂಕತೆಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೫೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾರಾ ಸುನಾದ್ಭ್ರಮಾಂ
ನಪ್ಪಾಸುಂ ಗರ್ಭಿಣೀಂ ಪ್ರಿಯಾಮ್ |
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ನುನರ್ಮಯರ್ಮಿಷ್ಠ
ಸ್ತ್ರೀಷ್ವಪಿಪಾಹಾ ಹಿ ರುಸ್ಸಮಾ || ೫೬ ||

ಬೀ || ತಾವತಾ-ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ, ಅರ್ಥಾಸವಾತ್-ಅನಾರ್ಥವ ದೇನೆಯಿಂದ, ಭ್ರ
ಮಾಂ-ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಂಥ, ನಪ್ಪಾಸುಂ-ಮೂರ್ಛಿತರಾದ, ಗರ್ಭಿಣೀಂ-ಗರ್ಭಿಣಿಯಾ
ದ, ಪ್ರಿಯಾಂ-ಪತ್ನಿಯಾದ ವಿಷಯಾ ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ನೋಡಿ, ನು
ನಃ-ಮರಳಿ, ನುನರ್ಮಯ-ಹಿಂದಿರುಗಿದನು, ಸ್ತ್ರೀಷು-ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ, ಅವಜ್ಞಾ-
ತಿರಸ್ಕಾರವು, ರುಸ್ಸಪಿಪಾಹಾ-ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾಸವದ ದೇನೆಯಿಂದ ದುಃಖಕ್ಕಾಗಿ
ತಳಾಗಿ ಮೂರ್ಛಿತರಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜನು ಹಿಂದಿ
ರುಗಿದನು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿವತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೆ ಅವರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ
ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅನಾದರಿಸಬಾರದವಲ್ಲವೆ? || ೫೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಬೋಧಯಚ್ಛ ತಾಂ ವತ್ತೀಂ
ಲಬ್ಧ್ವಾಬೋಧೋ ಮಹೀಪತಿಃ |
ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಹಿ ಜಾಗರ್ಮಿ
ವಿದುರಾಮಾರ್ಮಿ ಸಂಭವೇ || ೫೭ ||

ಬೀ || ಲಬ್ಧ್ವಾಬೋಧಃ-ವಶದಾರ್ಪಣೆ ಕಲ್ಪಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ, ಮಹೀಪತಿಃ-ಸರ್ವಂ
ಧರಮಾಚಾರನು, ವತ್ತೀಂ-ಪಂದಿತಿಯಾದ, ತಾಂ-ಅ ವಿಷಯಾದೇವಿಯನ್ನು,

ಅಬೋಧಯಚ್ಛ-ಬೋಧಿಸಿದನು., ವಿಮುಹಾಂ-ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ, ಆರ್ತಿ ಸಂಭವೇ ಸತಿ-ದುಃಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ-ವಸ್ತುಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವು, ಜಾಗರ್ತಹಿ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನುಳ್ಳ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನು ಪತ್ನಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸಿದನು. ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ದುಃಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಪಗಿಸಬಹುದಷ್ಟೆ? ||೫೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಶೋಕೇನಾಲಮಪ್ರಾಪ್ಯಾನಾಂ

ಪಾಪಂ ಕಿಂ ನ ಫಲಪ್ರದಮ್ |

ದೀಪನಾಶೇ ತಮೋರಾಶಿಃ

ಕಿಮಾದ್ಯಾಸಮಪೇಕ್ಷತೇ ||೫೪||

ಟೀ || ಶೋಕೇನ-ದುಃಖದಿಂದ, ಅಲಂ-ಸಾಕು., ಅಪ್ರಾಪ್ಯಾನಾಂ-ಪುಣ್ಯಹೀನರಿಗೆ, ಪಾಪಂ-ಪಾಪವು, ನಫಲಪ್ರದಂ-ಕಿಂ-ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದೇಇದ್ದೀತೇ ಎನು?, ದೀಪನಾಶೇ-ದೀಪವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ತಮೋರಾಶಿಃ-ಕತ್ತಲೆಯಸಮೂಹವು, ಅಹ್ಯಾಸಂ-ಕರೆಯೋಣವನ್ನು, ಅಪೇಕ್ಷತೇ-ಕಿಂ-ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದೇನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾರಾಜನು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.— ಶೋಕವು ನಿಷ್ಫಲವು? ಸಾಕು, ಪುಣ್ಯಫಲವು ತೀರಿದನಂತರಲಿವಶ್ಯ ಪಾಪಫಲವನ್ನನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಷ್ಟೆ? ದೀಪವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕೆ? ಹಾಗೆ ನಮ್ಮಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನಿವರ್ತಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಭವಾಂತರಪಾಪವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀ ನಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ||೫೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಯೌವನಂ ಚ ಕಿರೀಡಂ ಚ

ಸಂಪಚ್ಛ ದೈತಿ ನಾದ್ಭುತಮ್ |

ಜಲಬುದ್ಧ್ಯದನಿತ್ಯತೇ |

ಚಿತ್ರಯಾ ನ ಹಿ ತತ್ಪ್ರಹೇಯೇ ||೫೫||

ಟೀ || ಯೌವನಂಜ-ಯೌವನವಯಸ್ಸೂ, ಶರೀರಂಜ - ಶರೀರವೂ, ಸಂಪ
ಜ್ಞ-ವಿಶ್ವರೂಪೂ, ವೈತಿ-ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತದೆ, ಅನ್ಯತಂ-ಆತ್ಮರೂಪು, ನ-ಅಲ್ಲ, ಜಲಬು
ದ್ಭವನಿತ್ಯತ್ವೇ-ನೀರಿಗುಳ್ಳೆಯು ಸ್ಥಿರತ್ವದಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ರಯಾ-ಆತ್ಮರೂಪು!, ತತ್ಕ್ಷಯೇ-
ಅದು ಒಡಮಹೋಗುವುದಲ್ಲಿ, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಪ್ಪೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಳ್ಳೇ ಯೌವನವಯಸ್ಸೂ, ಭೋಗಾನುಭವ
ಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಶರೀರವೂ, ಭೋಗೋಪಕರಣವಾದ ಐಶ್ವ
ರ್ಯವೂ, ಇವುಗಳು ಹೃದಯವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಉಳ್ಳವುಗಳೆಂಬದು ಆತ್ಮ
ರೂಪವಲ್ಲವು. ನೀರಿನಗುಳ್ಳೆಯು ಎಷ್ಟುಹೊತ್ತುಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕಡೆಗೆನಾಶವೇ
ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಇದು ಆತ್ಮರೂಪಕವಲ್ಲವು, ಅದು ಒಡೆಯದೆ
ಹಾಗೆಯೇನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿಆತ್ಮರೂಪು! ಹಾಗೆಯೇ ಯೌವನ ಶರೀರ ಸಂ
ವತ್ಸುಗಳು ನಶ್ವರವಾಮುದರಿಂದ ನಾಶದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರೂಪವೇನು ? ||೫೯||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಂಯುಕ್ತಾನಾಂ ವಿಯೋಗಶ್ಚ

ಭವಿತಾ ಹಿ ವಿಯೋಗತಃ |

ಕಿಮನ್ಯೈರಂಗತೋಪ್ಯಂಗೀ

ನಿಸ್ಸಂಗೋ ಹಿ ನಿವರ್ತತೇ ||೬೦||

ಟೀ || ಸಂಯುಕ್ತಾನಾಂ-ಸೇರಿತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ, ವಿಯೋಗಶ್ಚ-ಅಗಲಿಕೆ
ಯೂಕೂಡ, ವಿಯೋಗತಃ-ನಿಯತವಾಗಿರೋಣವರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಭವಿತಾಹಿ-ಅ
ಗುತ್ತದೆ ಯಲ್ಲವೆ?, ಅಂಗೀ-ಶರೀರದೊಡಗೂಡುವ ಆತ್ಮನು, ಅಂಗತೋಪಿ-ಶರೀರ
ದದೆಸೆಯಿಂದಲೂಕೂಡ, ನಿಸ್ಸಂಗಃ-ಸಂಬಂಧರಹಿತನಾಗಿ, ನಿವರ್ತತೇಹಿ-ಹಿಂತಿರು
ಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ?, ಅನ್ಯೈಃ-ಉಳಿದ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಎನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾವುದು ಸೇರಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದುಅಗಲಿಹೋಗುವದೇ
ಸ್ವಭಾವವು. ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಶರೀರದೊಡನೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಅಂಥಾ ಶ
ರೀರದನ್ನೇ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಜೀವನು ನಿರ್ವಾಣಹೊಂದುವದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ
ರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳೂ, ವತ್ತೀಪುತ್ರಾದಿಗ
ಳೂ ಅಗಲಿಹೋಗುವುದು ಏನುಆತ್ಮರೂಪು ? ||೬೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನಾದಿಸತಿ ಸಂಸಾರೇ
ಕೇನ ಕಸ್ಯ ನ ಬಂಧುತಾತ |
ಸತ್ಯಧಾ ಶತ್ರುಭಾವಶ್ಚ
ಸತ್ಯಮೇತದ್ವಿ ಕಲ್ಪನಾ | ೬೦ |

ಟೀ || ಸಂಸಾರೇ-ಚತುರ್ಗತೀಭ್ಯ ಮಣವೂಪವಣವ ಸಂಸಾರಾಃ, ಅನಾದಿ-
ಸತಿ-ಅನಾದಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಕೇನ-ಯಗರೂಪವೇ, ಕಸ್ಯ-ಯಾರಿಗೆ, ಬಂ-
ಧುತಾ-ಬಂಧುವಾಗಿರೋಣವು?, ಸತ್ಯಧಾ-ಸತ್ಯವ್ರತಾದಿವಿಧ, ಶತ್ರುಭಾವಶ್ಚ-
ಶತ್ರುತ್ವವೂಕೂಡ, ನ-ಇಲ್ಲವು., ಏತತ್ ಸತ್ಯಂ-ಈಶ್ವರಸತ್ಯವುಳ್ಳವನಾದ ನವು
ಸ್ತವೂ, ಕಲ್ಪನಾಹಿ-ಭ್ರಾಂತಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಾದಿಯಾಗಿ ನಾನಾಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪದೀಪಕವಾದ
ಗೂಡಿ ಸುಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಜೀವನಿಗೆ ಬಂದೇ ದಾರಿವಿಲ್ಲವೆಂದು
ತೋರುತ್ತದೆ ಶತ್ರುಮಿತ್ರರೆಂದು ನಿಯಮವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಈ ಸಂಸಾರ
ಧವು ನಾವೇ ನಮ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು
ಆತ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ಆತ್ಮನೊಡನೆಯೂ ಬಿಡುಬಿಡು, ಶತ್ರುತ್ವವೂ ನಿ-
ಯತಧರ್ಮವಲ್ಲವು. || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಧರ್ಮ್ಯಂ ವಚಸ್ತಸ್ಯ
ಲೇಭಿ ನೈವ ಪದಂ ಹೃದಿ |
ದಗ್ಧಭೂಮ್ಯುಪ್ತಬೀಜಸ್ಯ
ಸಹ್ಯಜ್ಜ್ವರ ಸಮರ್ಥ ತಾ || ೬೧ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಧರ್ಮ್ಯಂ-ಧರ್ಮದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ, ವಚ-
ವಚನವು, ತಸ್ಯಾಃ-ಅ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ಹೃದಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಪದಂ-ಪದ-
ವನ್ನು, ನೈವಲೇಭಿ-ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವು., ದಗ್ಧಭೂಮ್ಯುಪ್ತಬೀಜಸ್ಯ-ದಗ್ಧವಾಗಿರುವ
ಕಾಡು ಸುಡುತಲಿರುವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಬೀಜಕ್ಕೆ, ಅಂಕುರಮುಕ್ತಾ-
ಮೊಳಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯು, ಸಹ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪೂರೈಸಿಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಧರ್ಮದಿಂದೊಡಗೂ-
ಡಿದ ವಚನವು ಶೋಕಾಗ್ನಿವಗ್ಧವಾದ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವು. ಇದು ಯುಕ್ತವೇನರಿ; ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ

ಗಲಿ, ಅಥವಾ ಜೀಸಿಗೆಯ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದಾಗಲಿ, ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಮೊಳಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೬೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಯಂ ತ್ವಾಪನ್ನಸತ್ವಾಂ ತಾ
ಮಾರೋಪ್ಯ ತಿಲಯನ್ತ್ರಕಮ್ |
ಸ್ವಯಂತದ್ಭ್ರಮಯಾಮಾಸ
ಪನ್ತ ಕ್ರೂರತಮೋವಿಧಿಃ ||೬೧||

ಬೀಜ || ಅಯಂ ತು-ಈ ಮಹಾರಾಜನಾದರೋ, ಅವನ್ನಸತ್ವಾಂ-ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ, ತಾಂ-ಅ ದೇವಿಯನ್ನು, ತಿಲಯನ್ತ್ರಕಂ-ನವಿಲುಯಂತ್ರವನ್ನು, ಅರೋಪ್ಯ-ಪರಿಸಿ, ಸ್ವಯಂ-ತಾನೇ, ಪತ್-ಅ ನವಿಲುಯಂತ್ರವನ್ನು, ಭ್ರಮಯಾಮಾಸ-ತಿರುಗಿಸಿದನು, ವಿಧಿಃ-ಮೈವವು, ಕ್ರೂರತಮಃ-ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೂರವಾದದ್ದು, ಪನ್ತ-ಕದ್ದವು!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸತ್ಯಾಧರನು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ನವಿಲುಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ತಾನೇ ತಿರುಗಿಸಿದನು. ವಿಧಿಯು ಬಹಳ ಕ್ರೂರವಾದದ್ದು, ಕದ್ದವು !! (ಅದೃಷ್ಟದ ಕ್ರೂರಪರಿವಾಳವೇ ದುಃಖಕಾರಣಮೆಂಬ ಭಾವವು.) ||೬೧||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಯತಾಸ್ಮಿನ್ಗತೇ ಯೋದ್ಧಂ
ಸಮೋದಾಮುಪಪಕ್ರಮೇ |
ಸತ್ಯಂಗುರಸಾಹಾಯ್ಯಾ
ಸ್ವಯಂ ಕಬ್ಧಾ ಯತೇತರಾಮ್ ||೬೨||

ಬೀಜ || ಅಸ್ಮಿನ್-ಈ ನವಿಲುಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ, ವಿಯತಾ-ಅಕಾಲದಿಂದ, ಗತೇ-ಸತ್ತ-ಹೋಗುತ್ತಿರುವ, ಸು-ಅ ಸತ್ಯಾಧರನು ಕಾರಾಯನು, ಸಮೋದಾಮು-ಅಜ್ಞಾನದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಯೋದ್ಧಂ-ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಉಪಪಕ್ರಮೇ-ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದನು, ಅಸಾಹಾಯ್ಯಾ-ಮತ್ತೊಂದು ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ, ಅಂಗುಲಿಃ-ಹೆರಳು, ಸ್ವಯಂ-ತಾನೇ, ಕಬ್ಧಾ-ಯತೇತರಾಮ್-ಅಧಿಕವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ನವಿಲು ಯಂತ್ರವು ಗಗನಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮೊರ
ಟುಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಹಾರಾಜನು ಅಷ್ಟಾನಂದಿಯನ್ನು
ಮಾಡಲೋಸುಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಒಂದೆರಳು ನಡೆಯುವಿಲ್ಲದೆ
ತಾನೆ ವಿಶೇಷ ಶಬ್ದ ಮಾಡೀತೆ? ||೬೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಯುದ್ಧಾಪ್ಯ ಚಿರಂಯೋದ್ಧಾ
ಮುಧಾ ಪ್ರಾಣಿವಧೇನ ಕಿಮ್ |
ಇತ್ಯೋಹೇನ ವಿರಕ್ತೋಭೂ-
ದ್ಗತ್ಯಧೀನಂ ಹಿ ಮಾನಸಮ್ ||೬೫||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಯೋದ್ಧಾ-ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವೀ
ರನಾದ ಸತ್ಯಂಧರನು, ಚಿರಂ-ಬಹುಕಾಲವರ್ಯಂತವೂ, ಯುದ್ಧಾಪ್ಯ-ಯುದ್ಧಮಾ
ಡಿ, ಮುಧಾ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಿವಧೇನ - ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಹಾರದಿಂದ, ಕಿಂ-
ಎನು ಪ್ರಯೋಜನವು?, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಉಪೇನ-ವಿಚಾರದಿಂದ, ವಿರಕ್ತಸ್ತೇ-
ವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದನು, ಮಾನಸಂ-ಮನಸ್ಸು, ಗತ್ಯಧೀನಂಹಿ
ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವಗತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಮರ್ಥನಾದ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾ
ಜನು ಬಹುಕಾಲ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲ
ಕೂಡದೆಂದು ವರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ರಾಗವೈರಾದಿಗಳನ್ನು ತೊರೆದನು.
ಆದರೆ ಮನಸ್ಸುಮುಂದಲಗತಿಗೆ ತಕ್ಕದಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದಲ್ಲವೆ. ||೬೫||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಷಯಾಸಂಪದೋಮೋಯಂ
ತ್ವಯೈವ ವಿಷಯಾತ್ಮತಃ |
ಸಾಂಪ್ರತಂ ವಾ ವಿಷಪ್ರಯೇ
ಮುಂಚಾತ್ಯವ್ಯವಯೇ ಸ್ವಯಾಮ್ ||೬೬||

ಟೀ || ಹೇ ಅತ್ಮಜ-ಎಂದೆ ಆತ್ಮಜೇ, ಅದುಮನವನುಗಲೋಪ-ಈ
ಸ್ತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಕಾಮದೊಡನೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ತ್ವಯೈ
ವ-ನಿನ್ನಿಂದಲೇ, ವಿಷಯಾತ್ಮತಃ-ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಸಾಂಪ್ರ

ತುವಾ-ಈಗಲಾದರೂ, ವಿಷಪ್ರಪ್ತೋ-ವಿಷಸಮಾನವಾದ, ವಿಷಯೋ-ಸ್ತ್ರೀಮೊದ
ಲಾದವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಪ್ನಾಂ-ಅಕೆಯನ್ನು, ಮುಂಚೆ-ಬಿಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ! ಕಾಮನಿಂದ ಸಂಭವಿಸತಕ್ಕ ಅನು
ಭವಗಳನ್ನು ನೀನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಇನ್ನುಮೇಲಾದ
ರೂ ವಿಷಸದೃಶವಾದ ಈಭೋಗದಲ್ಲಿ ದುರಾಶೆಯನ್ನುಬಿಡು. || ೬೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭುಕ್ತಪೂರ್ವಮಿಂದಂ ಸರ್ವಂ
ತ್ವಯಾತ್ಮೈ ಭುಜ್ಯತೇ ತತಃ |
ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಂ ತ್ಯಜ್ಯತಾಂ ರಾಜ್ಯ
ಮನಂತಾಹ್ಯಸುಭೃದ್ಭವಾಃ || ೬೭ ||

ಬೀ || ಪೇ ಆತ್ಮೈ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ! ತ್ವಯಾ-ನಿನ್ನಿಂದ, ಭುಕ್ತಪೂರ್ವಂ-ಪೂ
ರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಇದಂ ಸರ್ವಂ-ಈ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುವೂ, ಭುಜ್ಯತೇ-ಅನು
ಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ತತಃ-ಅದಕಾರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಂ-ಎಂಜಲಿಗೆ ಸ
ಮಾನವಾದ, ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವು, ತ್ಯಜ್ಯತಾಂ-ಬಿಡಲ್ಪಡಲಿ, ಅಸುಭೃದ್ಭವಾಃ-
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮಗಳು, ಅನಂತಾಹಿ-ಅವರಿಮಿತಗಳಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ! ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮಗಳು ಅನಂತ್ಯಾಕವಾ
ದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂದನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಾದಿ
ಭೋಗಗಳೇ ಅಲ್ಲವೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪ
ಡುತ್ತೆ?. ಆದುದರಿಂದ ಭುಕ್ತಶೇಷವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಜಲಿ
ನತೆರದಿ ಜಿಹಾಸೆಯೇ ಉಚಿತವು. || ೬೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಶ್ಯಂ ಯದಿ ನಶ್ಯಂತಿ
ಸ್ಥಿತ್ವಾಪಿ ವಿಸಯಾಶ್ಚಿರಮ್ |
ಸ್ವಯಂ ತ್ಯಾಜ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಹಿ ಸ್ಯಾ-
ನ್ಮುಕ್ತಿಸ್ಸಂಸೃತಿರನ್ಯಥಾ || ೬೮ ||

ಬೀ || ವಿಸಯಾಃ-ಸ್ತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗೋಪಭೋಗವದಾರ್ಥಗಳು
ಜಿಹಾ-ಜಿಹಾಸೆಯಿಂದ, ಸ್ಥಿತ್ವಾಪಿ-ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ, ಅವಶ್ಯಂ-ನಿಯತ

ವಾಗಿ, ಸ್ಥೈರ್ಯವಿರುವುದು-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವದೇ ಆದರೆ, ಸ್ವಯಂ-ತಾನಾಗಿಯೇ
ತ್ಯಾಜ್ಯ-ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳು, ತಥಾಹಿ-ಹಾಗಾದರೆ, ಮುಕ್ತಿ-ಮೋಕ್ಷವು
ಸ್ಯಾತ್-ಆದೀತು, ಅನ್ಯಥಾ-ಇತರ ಬಿಡದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಃ-ಸಂಸಾರವು, ಸ್ಯಾತ್-
ಆದೀತು.?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಜ್ಯಾದಿಭೋಗವಿಷಯಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊನೆಯ
ಗೂ ನಾಶವನ್ನೇ ಹೊಂದತಕ್ಕವಾದುದರಿಂದ ನಾವಾಗಿಯೇ ಬಿಡುವುದು
ಚಿತವು. ನಾವೇ ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ಸರಿತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾ
ಗುವುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತ್ಯಜ್ಯತೇ ರಜ್ಯಮಾನೇನ

ರಾಜ್ಯೇನಾನ್ಯೇನವಾ ಜನಃ |

ಭಜ್ಯತೇ ತ್ಯಜ್ಯಮಾನೇನ

ತತ್ತ್ವಾಗೋಸ್ತು ವಿವೇಕಿನಾಮ್ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಜನಃ-ಜನರು, ರಜ್ಯಮಾನೇನ-ಪ್ರೀತಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ರಾ
ಜ್ಯೇನ-ರಾಜ್ಯದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಅನ್ಯೇನವಾ-ಇತರ ಭೋಗೋಪಭೋಗವದಾರ್ಥ
ದಿಂದಲಾಗಲಿ, ತ್ಯಜ್ಯತೇ-ಬಿಡಲ್ಪಡುವುದು, ತ್ಯಜ್ಯಮಾನೇನ-ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ
ಅನಿಷ್ಟವಾದ ದುಃಖಾದಿಗಳಿಂದ, ಭಜ್ಯತೇ-ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವುದು, ತತ್-ಆವಕಾರಣ
ದವೆಸೆಯಿಂದ, ವಿವೇಕಿನಾಂ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ತ್ಯಾಗಃ-ವಿಷಯ ಪ್ರೆರಾಗ್ಯವು,
ಅಸ್ತು-ವುಂಟಾಗಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜನಗಳು ಅತ್ಯಾಶೆವಟ್ಟು ವಡೆಯುವ ರಾಜ್ಯಾದಿಗಳ
ಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡುವರು. ನಮಗೆಂದಿಗೂ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ
ದುಃಖವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಬಿಡದೇ ಆಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಡುವರು.
ಆದುದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾದಿಭೋಗೋಪ ಭೋಗವದಾರ್ಥಗಳ
ಲ್ಲಿ ಪ್ರೆರಾಗ್ಯವೇ ಉಚಿತವು. (ರಾಗಕ್ಕೆ ದುಃಖವೇ ಫಲವೆಂದು ಭಾವವು) || ೬೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಭಾವನೆಯಾ ರಾಜಾ

ಪ್ರೆರಾಗ್ಯಂ ಪರಮಾಯಾಮ್ ||

ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಸಂಗಂ ನಿಜಾಂಜಂ ಚ
ದಿವ್ಯಾಂ ಸಂಪದಮಾಸದತ್ || ೭೦ ||

ಟೀ || ಇತಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾವನಯಾ-ಭಾವಿಸೋಣವರಿಂದ, ರಾಜಾ-ಸತ್ಯಂಧರನು, ಪರಂ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾದ, ವೈರಾಗ್ಯಂ-ಭೋಗಾಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು, ಈಯಿವಾ-ಹೊಂದಿದನು, ಸಂಗಂ-ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ನಿಜಾಂಜಂ-ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಕೂಡ, ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ-ಬಿಟ್ಟು, ದಿವ್ಯಾಂ - ದೇವಸಂಬಂಧವಾದ, ಸಂಪದಂ-ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಅಸದತ್-ಪಡೆದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾರಾಜನಾದ ಸತ್ಯಂಧರನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಭಾವಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನೈದಿ, ವಿಷಯಸಂಗವನ್ನೂ, ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಿಟ್ಟು ದೇವಶ್ರೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. || ೭೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೌರಾ ಜಾನಪದಾನ್ಸರೈ
ನಿರೈದಂ ಪ್ರತಿಪೇದಿರೆ |
ಪೀಡಾಹ್ಯಭಿನವಾ ನೃಣಾಂ
ಪ್ರಾಂಯೋವೈರಾಗ್ಯಕಾರಣಮ್ || ೭೧ ||

ಟೀ || ಪೌರಾಃ- ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಜನಗಳೂ, ಜಾನಪದಾಃ-ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನಗಳೂ, ಸರೈ-ಸಮಸ್ತರೂ, ನಿರೈದಂ-ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು, ಪ್ರತಿಪೇದಿರೇ-ಹೊಂದಿದರು, ಅಭಿನವಾ-ನೂತನವಾದ, ಪೀಡಾ-ದುಃಖವು, ನೃಣಾಂ-ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಪ್ರಾಂಯಃ-ಬಹಳವಾಗಿ, ವೈರಾಗ್ಯಕಾರಣಂ-ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಮರಣ ದುಃಖದಿಂದ ಸಮಸ್ತಪ್ರಜೆಗಳೂ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ನೂತನದುಃಖವು ಪ್ರಾಯಶಃ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೭೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಧಿಸ್ತ್ರರಾಗಃ ಕ್ರೂರೋಯಂ
ರಾಜ್ಯಂ ಪ್ರಾಜ್ಯಮನೂನಪಿ |
ತದ್ವಂಚಿತಾ ಹಿ ಮುಞ್ಚಾಂತಿ
ಕಿಂ ನ ಮುಞ್ಚಾಂತಿ ರಾಗಿಣಿ || ೭೨ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದ, ಅಧಿಸ್ತಿ-ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ, ರಾಗಃ-ಪ್ರೀತಿಯು, ಕೂರಃ-ಕೂರವಾದದ್ದು, ತದ್ವಂಚಿತಃ-ಅ ಸ್ತ್ರೀ ಮೋಹಕ್ಕೆ ವಶ್ಯರಾದವರು, ಪ್ರಾಜ್ಞಃ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ರಾಜ್ಞಃ-ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ, ಆಸೂನ ಪಿ-ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ಮುಂಚೆನ್ನಿಹಿ-ಬಿಡುವರಲ್ಲವೆ?, ರಾಗಿಣಃ-ಕಾಮುಕರು-ಕಿಂ-ಯಾವುದನ್ನು, ನಮುಂಚೆನ್ನಿ-ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ತ್ರೀಮೋಹವು ಬಹಳಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಸ್ತ್ರೀಮೋಹಿತರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದರಾಜ್ಯವನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಿಡುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮುಕರು ಕಾಮಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವು? (ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವವು.) || ೭೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಾರೀ ಜಘನರಂಧ್ರಸ್ಥ
ವಿಣ್ಮೂತ್ರಮಯ ಚರ್ಮಣಾ |
ವರಾಹ ಇವ ವಿಡ್ಭಕ್ಷೀ
ಹಂತ ಮೂಢಸ್ಸುಖಾಯತೇ || ೭೧ ||

ಟೀ || ಮೂಢಃ-ಅವಿವೇಕಿಜನವು, ನಾರೀಜಘನರಂಧ್ರಸ್ಥವಿಣ್ಮೂತ್ರಮಯಚರ್ಮಣಾ-ನಾರೀ-ಸ್ತ್ರೀಯ, ಜಘನ-ಕಟಪುರೋಭಾಗದಲ್ಲಿ, ರಂಧ್ರ-ರಹಸ್ಯಸ್ಥಾನವಾದ ರಂಧ್ರದೊಳಗೆ, ಸ್ಥ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ವಿಟ್-ಅಮೇಧ್ಯದಿಂದಲೂ, ಮೂತ್ರ-ಮೂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಮಯ-ಪ್ರಚುರವಾದ, ಚರ್ಮಣಾ-ತೊಗಳಿನಿಂದ, ವಿಡ್ಭಕ್ಷೀ ಅಮೇಧ್ಯಭಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ವರಾಹಇವ-ಹಂದಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಸುಖಾಯತೇ-ತನ್ನನ್ನು ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ಹಂತ!-ಅಶ್ಚರ್ಯವು !!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ತ್ರೀಯ ಕಟಪುರೋಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಲಮೂತ್ರಮಯವಾದ ಚರ್ಮದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಹ್ಯಾವಯವದಲ್ಲಿ ರಮಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ಮೂಢಜನಗಳು ಅಮೇಧ್ಯವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಹಂದಿಗೆ ಸಮಾನರು. || ೭೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಿಂ ಕೀದೃಶಂ ಕಿಯುತ್ಕ್ರೇತಿ
ವಿಕಾರೇನತಿ ದುಸ್ಸವಮ್ |

ಅವಿಚಾರಿತ ರಮ್ಯಂ ಹಿ

ರಾಮಾ ಸಂಪರ್ಕಜಂ ಸುಖಮ್ || ೨೪ ||

ಬೀ || ರಾಮಾ ಸಂಪರ್ಕಜಂ-ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಯೋಗದಿಂದಂಟಾಗುವ, ಸುಖಂ- ಸುಖವು, ಕಿಂ-ಯಾವುದು?, ಕೀದೃಶಂ-ಯಾವರೀತಿಯಾದದ್ದು?, ಕಿಯತ್-ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಾದದ್ದು?, ಕ್ವ-ಎಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದದ್ದು?, ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ವಿಚಾರೇಸತಿ-ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ದುಸ್ವಪಂ-ಸುಸ್ವಪಕೃತ್., ಅವಿಚಾರಿತರಮ್ಯಂ-ತತ್ತ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ರಮಣೀಯವಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಯೋಗದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖವನ್ನು ಇದು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಸುಖವೆ? ಸುಖಭ್ರಾಂತಿಯೆ? ಇದು ಯಾವಪ್ರಕಾರವಾದದ್ದು? ಈ ಸುಖವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಾದದ್ದು? ಇದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದದ್ದೋ? ಮಲಮೂತ್ರಮಯವಾದ ಹೇಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲುಂಟಾದದ್ದೋ? ಎಂದು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಹ್ಯಕರವಾಗಿರುವುದು; ವಿಚಾರಮಾಡದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವು. (ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಅತಿಹೇಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕುದಾದಾಗಿ ಸುಖಾಭಾಸಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಭಾವವು.) || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿವಾರಿತಾಪ್ಯಕೃತ್ಯೇಸ್ಯ-

ನ್ನಿಷ್ಫಲಾ ದುಷ್ಕಲಾ ಚ ಧೀಃ |

ಕೃತ್ಯೇ ತು ನಾಪಿ ಯತ್ನೇನ

ಕೋತ್ರ ಹೇತುರ್ಮಿರೂಪ್ಯತಾಮ್ || ೨೫ ||

ಬೀ || ಧೀಃ-ಬುದ್ಧಿಯು, ಅಕೃತ್ಯೇ-ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ನಿವಾರಿತಾಪಿ - ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ, ನಿಷ್ಫಲಾ-ಒಳ್ಳೇ ಫಲವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ, ದುಷ್ಕಲಾ-ಕೆಟ್ಟ ಫಲವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ಸ್ಯಾತ್-ಪ್ರವರ್ತಿಸಿತು, ಕೃತ್ಯೇತು-ಸತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಾದರೋ, ಯತ್ನೇನಾಪಿ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವು, ಅತ್ರ-ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಹೇತು-ಕಾರಣವು, ಕೇ-ಯಾವುದು?, ನಿರೂಪ್ಯತಾಂ-ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಬುದ್ಧಿಯು ಪಾವಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಫಲವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಟ್ಟ ಫಲ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದ್ದರೂಕೂಡ ಸ್ವಾರಸಿ ಕವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಸತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದಾಗ್ಯೂ ಬು

೪೬ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾಮಣೌ,

ದ್ವಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣವೋ? ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಡಲಿ. || ೭೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿಶ್ಚಿತ್ಯಾಪ್ಯಘೋಹೇತುತ್ವಂ

ದುಶ್ಚಿತ್ತಾನಾಂ ನಿವಾರಣೇ ।

ಯೇನಾತ್ಮನಿವೃಣೋನಾಸಿ

ತದ್ವಿ ದುಷ್ಕರ್ಮವೈಭವಮ್ || ೭೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಣಃ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ಅಘೋಹೇತುತ್ವಂ-ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು, ನಿಶ್ಚಿತ್ಯಾಪಿ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಯೂ ಕೂಡ, ದುಶ್ಚಿತ್ತಾನಾಂ- ಮರ್ಶಿಸುವುದು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಮನಸ್ಸುಗಳ, ನಿವಾರಣೇ-ತಡೆಯೋಣವರಲ್ಲಿ, ಯೇನ-ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ, ನಿವೃಣಃ-ಸಮರ್ಥನಾಗಿ, ನಾಸಿ-ಆಗುವದಿಲ್ಲವೋ, ತತ್-ಆ ಕಾರಣವು, ದುಷ್ಕರ್ಮವೈಭವಂಹಿ. ಪಾಪಕರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ದುಷ್ಕರ್ಮಮನಸ್ಸನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಸಮರ್ಥನಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಆ ಕಾರಣವನ್ನಾವಕರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲವೆ? (ಮನಸ್ಸು ಕರ್ಮಾಧೀನವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದೆಂದು ಮುಖ್ಯಭಾವವು.) || ೭೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಹೇಯೇ ಸ್ವಯಂಽತೀಬುದ್ಧಿ-

ರ್ಯತೇನಾಪ್ಯಸತೀ ಶುಭೇ !

ತದ್ವೇತು ಕರ್ಮತದ್ವಂತ-

ಮಾತ್ಮಾನಮಪಿ ಸಾಧಯೇತ್ || ೭೭ ||

ಟೀ || ಬುದ್ಧಿಃ- ಬುದ್ಧಿಯು, ಹೇಯೇ- ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂ- ತಾನೇ, ಸತೀ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ., ಶುಭೇ-ಒಳ್ಳೆಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಯತ್ನೇನಾಪಿ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಅಸತೀ-ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು., ತದ್ವೇತುಕರ್ಮ- ಅವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮವು, ತದ್ವಂತಂ-ಆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಾದಂಥ, ಆತ್ಮಾನಮಪಿ-ಆತ್ಮನನ್ನೂಕೂಡ, ಸಾಧಯೇತ್-ಸಾಧಿಸೇತು.

ಯೇನಾತ್ಮಾನಿವೃಣೋನಾಸೀತ್ || ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಬುದ್ಧಿಯು ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಪ್ರವ
ರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಒಲಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ
ದಿಲ್ಲವು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಜನ್ಮಾಂತರ ಕರ್ಮವೇ. ಆ ಕರ್ಮವು ಪೂರ್ವ
ಜನ್ಮದ ದೇಹಾದಿಗಳು ಆಗಲೇ ನಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದ ಆತ್ಮನ
ನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಶುಭಾಶುಭಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, ನಿಷ
ದ್ಧಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ಇದರಿಂದಜೀವನು ಅನಿ
ತ್ಯವಾದ ದೇಹಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಂತಲೂ, ನಿತ್ಯವಸ್ತುವೆಂತಲೂ,
ಚೈತನ್ಯಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂತಲೂ, ಸಕಲ ಕರ್ಮಕರ್ತೃವೆಂತಲೂ, ಕರ್ಮಾಧೀನ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂತಲೂ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೭೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕೋಹಂ ಕೀದೃಗ್ಗುಣಃ ಕ್ವತ್ಯಃ
ಕಿಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಃ ಕಿಂ ನಿಮಿತ್ತಕಃ |
ಇತ್ಯೂಹಃ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ನೋಚೇತ್
ಅಸೌ ನೇ ಹಿ ಮತಿರ್ಭವೇತ್ || ೭೮ ||

ಟೀ || ಅಹಂ-ನಾನು, ಕಃ-ಯಾರು? ಕೀದೃಗ್ಗುಣಃ-ಎಂಥಾಗುಣವುಳ್ಳವ
ನು? ಕ್ವತ್ಯಃ-ಎಲ್ಲಿಯವನು? ಕಿಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಃ-ಯಾವದನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನಾ
ಗಿವುಳ್ಳವನು, ಕಿಂ ನಿಮಿತ್ತಕಃ-ಪಡೆಯಲ್ಪಡುವಫಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಯಾವಉಪಾಯವು
ಳ್ಳವನು? ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಉಹಃ-ವಿಚಾರವು, ಪ್ರತ್ಯಹಂ-ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲೂ,
ನೋಚೇತ್-ಇಲ್ಲವೇಕೋದರೆ, ಅಸೌ ನೇ-ಅಯೋಗ್ಯವಿಷಯವಲ್ಲಿ, ಮತಿಃ-ಬುದ್ಧಿ
ಯು, ಭವೇದ್ಧಿ-ಉಂಟಾದೀತಲ್ಲವೇ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಾನೆಂಬವಸ್ತುವಾದದ್ದು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾ
ಣ ಬುದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವಾಗಬಹುದೇ? ಅಥವಾ
ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರನಾಗಿ, ನಿತ್ಯನಾಗಿ ಪ್ರಭೆಗೆ ದೀಪದಾತೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ
ಗುಣಕ್ಕಾಶ್ರಯನಾಗಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಅನಂ
ತಜ್ಞಾನಾದ್ಯಷ್ಟಮಹಾಗುಣಭಾಗಿಯಾಗಿ, ಸಕಲ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಮೆ ಪಡೆ
ಯತಕ್ಕವನಾಗಿ, ರತ್ನತ್ರಯವೇ ಮತ್ತಧರ್ಮವೇಉಪಾಯವಾಗಿ ಉಳ್ಳವ
ನೇ, ಎಂಬ ಈ ವಿಚಾರವು ಅನವರತವೂ ಇಲ್ಲದೆಹೋದರೆ ಅಯೋಗ್ಯ

ವಾದವಾವಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಉಂಟಾದಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ಆತ್ಮವಿಚಾರ
ರಜರಸಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ವಾಪದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು. || ೭೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮುಹ್ಯಂತಿ ದೇಹಿನೋ ಮೋಹಾತ್

ಮೋಹನೀಯೇನ ಕರ್ಮಣಾ |

ನಿರ್ಮಿತಾನಿರ್ಮಿತಾಶೇಷ

ಕರ್ಮಣಾಧರ್ಮವೈರಿಣಾ || ೭೫ ||

ಟೀ || ದೇಹಿನಃ-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ನಿರ್ಮಿತಾಶೇಷಕರ್ಮಣಾ-ನಿರ್ಮಿತ-ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಶೇಷಕರ್ಮಣಾ-ಸಮಸ್ತ ಪಾವಕೃತ್ಯಗಳ, ಮೋಹನೀಯೇನ-ಮೋಹನೀಯವೆಂಬ, ಧರ್ಮವೈರಿಣಾ-ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ, ಕರ್ಮಣಾ-ಕರ್ಮದಿಂದ, ನಿರ್ಮಿತಾತ್-ಉಂಟುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಮೋಹಾತ್-ಅಜ್ಞಾನವೆನಿಸಿಯಿಂದ, ಮುಹ್ಯಂತಿ-ಮೋಹವನ್ನುಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದುತ್ತನ್ನವಾಗಿ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಪಾವಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾದ ಮೋಹನೀಯವೆಂಬ ಕರ್ಮದಿಂದ ಮೋಹವಡುವರು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಕಲ ಪಾವಕರ್ಮಹೇತುನಾದ ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮವೂ, ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮದಿಂದ ತಿರಿಗಿ ಅಜ್ಞಾನವೂಹೀಗೆ ಬೀಜಾಂಕುರನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅನಾದಿಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ತಿರುಗುತ್ತಿರುವನು. || ೭೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಿನ್ನುಕರ್ತುಂ ತ್ವಯಾರಬ್ಧಂ

ಕಿನ್ನು ವಾ ಕ್ರಿಯತೇಧುನಾ |

ಆತ್ಮನ್ನಾರಬ್ಧಮುತ್ಸೃಜ್ಯ

ಹಂತ ಬಾಹ್ಯೇ ಹಿ ಮುಹ್ಯಸಿ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ತ್ವಯಾ-ನಿನ್ನಿಂದ, ಕಿನ್ನುವಾ-ಯಾವಕೆಲಸವನ್ನಾವರೋ, ಕರ್ತುಂ-ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಆರಬ್ಧಂ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು?, ಅಧುನಾ-ಈಗ, ಕಿನ್ನುವಾ-ಯಾವಕೆಲಸವಾದರೋ, ಕ್ರಿಯತೇ-ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತೆ? ಆರಬ್ಧಂ-ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟೆಲಸವನ್ನು ಉತ್ಸೃಜ್ಯ-ಬಿಟ್ಟು, ಬಾಹ್ಯೇ-ಹೊರಗಿನವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮುಹ್ಯಸಿ-ಮೋಹವಪ್ಪಡುತ್ತೀಯೋ? ಹಂತ-ಆತ್ಮವು ||.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ, ನೀನು ಯಾವಕೆಲಸವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದೆ ?
ಯಾವಕೆಲಸವೂ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ? ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಸುಸಾರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಮೋಹಪಡುತ್ತೀಯಲ್ಲವೆ? || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇದಮಿಷ್ಟಮನಿಷ್ಟಂವೇ
ತ್ಯಾತ್ಮನ್ಸಂಕಲ್ಪಯನ್ಮುಧಾ |
ಕಿನ್ನು ಮೋಮುಹ್ಯಸೇ ಬಾಹ್ಯೇ
ಸ್ವಸ್ವಾಂತಸ್ವವಶೀಕುರು || ೪೧ ||

ಟೀ || ಪೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ!, ಇಮಂ-ಈವಸ್ತುವು, ಇಷ್ಟಂ-ಇಷ್ಟವಾದ
ದ್ದು, ಇಮಂವಾ-ಈವಸ್ತುವಾದರೋ, ಅನಿಷ್ಟಂ-ಅಭಿಮತವಾದುದಲ್ಲವು, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂ
ದು, ಮುಧಾ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಸಂಕಲ್ಪಯನ್(ಸನ್)- ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವವನಾಗಿ, ಬಾ
ಹ್ಯ-ಹೊರಗಿನಸಾಂಸಾರಿಕವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಕಿನ್ನು-ಯಾತಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮೋಮುಹ್ಯ
ಸೇ-ನಿಶೇಷಮೋಹಪಡುತ್ತೀಯೆ?, ಸ್ವಸ್ವಾಂತಂ- ಸ್ವೀಯವಾದಮನಸ್ಸನ್ನು, ಸ್ವವ
ಶೀಕುರು-ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ! ಈ ರಾಜ್ಯಸ್ತ್ರೀಮೊದಲಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ
ವುನನಿಗೆಇಷ್ಟವು ಇದುವನಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯು, ಇವರುಶತ್ರುವು, ಇವನು
ಮಿತ್ರನು, ಹೀಗೆಂದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾತಕ್ಕೋ
ಸ್ಕರ ಮೋಹಪಡುತ್ತೀಯೆ ? ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಈವ್ರಕಾರವಾದ ರಾ
ಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳವಶಕ್ಕೆ ಕೊಡದೆ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊ. ರಾಗದ್ವೇಷಾ
ದಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇನಕಲಾನರ್ಥಗಳೂ ಸಂಭವಿಸುವುವು. || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಲೋಕದ್ವಯಾಹಿತೋತ್ಪಾದಿ
ಹಂತ ಸ್ವಾಂತಮಶಾಂತಿಮತ್ |
ನ ದ್ವೇಕ್ಷಿ ದ್ವೇಕ್ಷಿ ತೇ ಮೌಢ್ಯಾ-
ದನ್ಯಂ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ ವಿದ್ವಿಷಮ್ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಪೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೆ!, ಲೋಕದ್ವಯಾಹಿತೋತ್ಪಾದಿ-ಈಲೋ-
ಕ ಪರಲೋಕಗಳೆರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯುಂಟಾದುದಕ್ಕಾದುದಾದ, ಅಶಾಂತಿಮತ್
ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಪರಮವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ, ಸ್ವಾಂತಂ-ಮನಸ್ಸನ್ನುಕುರಿತು, ನದ್ವೇಕ್ಷಿ-ದ್ವೇಷ

೫೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೆಚ್ಚೊಡಾವಣೆ

ಜಡುವುದಿಲ್ಲವು, ತೇ-ನಿನ್ನ, ಮೌಢ್ಯಾತ್-ಮೂಢತ್ವವೆಸೆಯಿಂದ, ಅನ್ಯಂ-ಇತರ ನನ್ನ, ವಿದ್ವಿಷಂ(ಸತ್ತಂ)-ಶತ್ರುವನ್ನಾಗಿ, ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ-ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ದ್ವೇಷಿ-ದ್ವೇಷಪಡುತ್ತೀಯೆ?, ಹಂತ-ಆಶ್ಚರ್ಯವು!!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ತತ್ವವಿಚಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಈಲೋಕ ಪರಲೋಕಗಳ ಲಿಯೂ ಕೇಡನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ಕಷಾಯಿತವಾದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇಯೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿ ಕಷಾಯಕಲುಷಿತವಾದ ತನ್ನಮನಸ್ಸೇ ಶತ್ರುವು. ಅದೇ ಕಷಾಯರಹಿತವಾದರೆ ಮಿತ್ರನು. ಇದನ್ನರಿಯದೆ ವೃಥಾವಾಗಿ ಅನ್ಯನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ದ್ವೇಷಪಡುವುದು. ನ್ಯಾಯ ಪರ್ಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತನ್ನಮನಸ್ಸನ್ನೇಕುರಿತು ದ್ವೇಷಿಸಬೇಕು. ||೪೮||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನ್ಯದೀಯಮಿವಾತ್ಮೀಯ-

ಮಪಿದೋಷಂ ಪ್ರಪಶ್ಯತಾ |

ಕಃ ಸಮಃ ಖಲು ಮುಕ್ತೋಯಂ

ಯುಕ್ತಃ ಕಾಯೇನ ಚೇದಪಿ ||೪೯||

ಟೀ || ಅನ್ಯದೀಯಂ-ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ದೋಷಮಿವ-ದೋಷವನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮೀಯಂ-ತನ್ನಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ದೋಷಮಪಿ-ದೋಷವನ್ನೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಪಶ್ಯತಾ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡತಕ್ಕವನೊಡನೆ, ಕಃ-ಯಾವನು, ಸಮಃ-ಸಮಾನನು?, ಅಯಂ-ಈ ಆತ್ಮದೋಷವರ್ತಿಯು, ಕಾಯೇನ-ಶರೀರದೊಡನೆ, ಯುಕ್ತಃ-ಕೂಡಿದ್ದವನಾದರೂ ಮುಕ್ತನಿಗಿರುವಾನನು. ||೪೯||

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಯಾವನು ಪರರದೋಷವನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವದೋಷವನ್ನೂಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂಥಾವನು ಶರೀರದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ್ದವನಾದರೂ ಮುಕ್ತನಿಗಿರುವಾನನು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆರೀತಿಯಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಯಾರೂ ಸಮಾನರಲ್ಲವು. ||೪೯||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯಾದ್ಯೋಪಪದೇ ಲೋಕೇ

ಕೇಕೇ ತು ವಿಯತಾಗತಃ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಾಸಗಳು ಫಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನಾವಿಚಿ
ತ್ರವಾದ ಭೋರವರಿವಾಕನುಳ್ಳದೆಂದು ಕಾನ್ತದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದ ಜನಗಳು
ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಲೆಂದು ವಾಸದ ಕ್ರೂರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ
ಲೋಸುಗವೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾಲ್ಲಕ್ಷಿಸಮಾನಳಾದ ರಾಜಪತ್ನಿ
ಯು ಅನಾಥಳಾಗಿ ಹುಣಕಾಲದೊಳು ಸರ್ವಸಂದವೂ ನಾಶವಂ
ವೊಂದಿ ದುವರ್ತೆಯನ್ನೈದಿದಳು. ||೮೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಕ್ಷೇಣನಶ್ವರಮೈಶ್ವರ್ಯ-

ಮಿತ್ಯರ್ಥಂ ಸರ್ವಥಾ ಜನಃ ।

ನಿರಣೈಪೀದಿಮಾಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ

ದೃಷ್ಟ್ವಾನೈ ಹಿ ಸ್ಫುಟಾ ಮತಿಃ ||೪೬||

ಟೀ || ಐಶ್ವರ್ಯಂ-ಸಂಪದವು, ಕ್ಷೇಣನಶ್ವರಂ-ಕ್ಷೇಣಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ, ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂವತಕ್ಕದ್ದು, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ, ಅರ್ಥಂ-ಅರ್ಥವನ್ನು, ಸರ್ವಥಾ-ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಧಿಯೂ, ಜನಃ-ಜನವು, ಇವಾಂ-ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿಯನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ನೋಡಿ, ನಿರಣೈಪೀತ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು, ಮತಿಃ-ಬುದ್ಧಿಯು, ದೃಷ್ಟ್ವಾನೈ-ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ, ಸ್ಫುಟಾಹಿ-ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಐಶ್ವರ್ಯವು ಕ್ಷೇಣಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ನಷ್ಟವಾಗತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಜನಗಳು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಈ ದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. ಲೋಕವು ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಂಬುವುದಲ್ಲವೆ ? ||೪೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೂರ್ವಾಹ್ನೇ ಪೂಜಿತಾ ರಾಜ್ಞೇ

ರಾಜ್ಞಾ ಸೈವಾಪರಾಹ್ನಕೇ ।

ಪರೇತಭೂಶರಣ್ಯಾಭೂ-

ತ್ವಾಸಾದ್ವಿಭೃತು ಪಂಡಿತಾಃ ||೪೭||

ಟೀ || ರಾಜ್ಞೇ-ರಾಜಮಹಿಷಿಯಾದವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ರಾಜ್ಞಾ-ದೊರೆಯಿಂದ, ಪೂರ್ವಾಹ್ನೇ-ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪೂಜಿತಾ-ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಳು, ಸೈವ-ಅವಳೇಯೇ, ಅಪರಾಹ್ನಕೇ-ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪರೇತಭೂಶರಣ್ಯಾ(ಸತೇ)-ಶ್ಮಶಾನಮಾತ್ರರಕ್ಷಕವಾಗುವಳಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದಳು, ಪಂಡಿತಾಃ-ವಿವೇಕಿಗಳು, ಪಾಪಾತ್-ಪಾಪವಹಿಸೆಯಿಂದ, ವಿಭೃತು-ಹೆದರಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಜಮಹಿಷಿಯಾದ ಇವಳು ಬೆಳಗ್ಗೆ ರಾಜನಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಲಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಳು; ಅದೇ ದೇವಿಯು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅನಾಥಳಾಗಿ ಶ್ಮಶಾನವೇ ಗತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಳಾದಳು. ಆದುದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಗಳು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೆದರಬೇಕು. ||೪೭||

ಶ್ಲೋಕ || ಸೌ ತು ಮೂರ್ಛಾಪರಾಧೀನಾ
ಸೂತಿಪೀಡಾಮಜಾನತೀ |
ಮಾಸಿ ವೈ ಜನನೇ ಸೂನುಂ
ಸುಷುಮೇ ಹಂತ ತದ್ಧಿನೇ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಮೂರ್ಛಾಪರಾಧೀನಾ-ಮೂರ್ಛೆಯಿಂದ ಪರವಳಾದ, ಸೌತು-ಅವಿ
ಜಯಾದೇವಿಯಾದರೋ, ಸೂತಿಪೀಡಾಂ-ಪ್ರಸವವೇದನೆಯನ್ನು, ಅಜಾನತೀ(ಸ
ತಿ)-ತಿಳಿಯದೇಇರುವವಳಾಗಿ, ವೈಜನನೇ-ಪ್ರಸವತಿಗಳಾದ, ಮಾಸಿ-ಆತಿಗಳಲ್ಲಿ,
ತದ್ಧಿನೇ-ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಸೂನುಂ-ಪುತ್ರನನ್ನು, ಸುಷುಮೇ-ಪ್ರಸವಿಸಿದಳು, ಹಂತ-
ಆಶ್ಚರ್ಯವು!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನವಿಲಾಯಂತ್ರದಿಂದ ಬಿದ್ದು ಮೂರ್ಛಿತಳಾದ ವಿಜ
ಯಾದೇವಿಯು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯನ್ನೇ ತಿಳಿಯದೇಇರುವವಳಾಗಿ ಪ್ರಸ
ವಯೋಗ್ಯತಿಂಗಳಾದ(ಆದೇತಿಂಗಳಲ್ಲಿ)ಜಡೇದಿನದಲ್ಲಿಯೇ ಪುತ್ರನನ್ನು
ಪ್ರಸವಿಸಿದಳು. ಆಶ್ಚರ್ಯವು! || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾ ದೇವತಾ ಕಾಚಿ-
ದ್ಧಾತ್ರೀದೇವೇಣ ಸನ್ನ್ಯಧಾತ್ |
ತತ್ರೈವ ಪುತ್ರಪುಣ್ಯೇನ
ಪುಣ್ಯೇ ಕಿಂವಾ ದುರಾಸದಮ್ || ೪೫ ||

ಟೀ||ತಾವತಾ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ತತ್ರೈವ-ಆಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿಯೇ, ಕಾಚಿದೇವತಾ-
ಒಂದುದೇವತೆಯು, ಧಾತ್ರೀದೇವೇಣ-ದಾದಿಯಸ್ವರೂಪದಿಂದ, ಪುತ್ರಪುಣ್ಯೇನ-ಶಿ
ಶುವಿನಸುಕೃತದದೇಸೆಯಿಂದ, ಸನ್ನ್ಯಧಾತ್-ಸಮೀಪಸ್ಥಳಾದಳು, ಪುಣ್ಯೇ(ಸತಿ)-
ಸುಕೃತವುಂಟಾಗಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಕಿಂವಾ-ಯಾವುದು ತಾನೇ, ದುರಾಸದಂ-ಪಡೆಯ
ಲಿಕ್ಕವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಶಿಶುವಿನ ಸುಕೃತದದೇಸೆಯಿಂ
ದ (ಒಂದುದೇವತೆಯು) ದೇವಿಗೆ ಪರಿಚಿತಳಾಗಿದ್ದ ದಾದಿಯಸ್ವರೂಪದಿಂ
ದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಸಕಲವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗು
ವುದು || ೪೫ ||

೫೪. ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ

ಶ್ಲೋಕ || ತಾಂ ಪಶ್ಯನ್ತ್ಯಾಭೂತ್ತಸ್ಯಾ
ಉದ್ವೇಲಶ್ಲೋಕಸಾಗರಃ |
ಸನ್ನಿಧೌ ಹಿ ಸ್ವಬಂಧೂನಾಂ
ದುಃಖಮುನ್ಮಸ್ತಕಂ ಭವೇತ್ ||೯೦||

ಟೀ || ತಾಂ-ಅವಳನ್ನು, ಪಶ್ಯಂತ್ಯಾಃ-ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ತಸ್ಯಾಃ-ಅ ದೇವಿ
ಗೆ, ಉದ್ವೇಲಃ-ವೇಲಾತೀತವಾದ, ಶ್ಲೋಕಸಾಗರಃ-ಮುಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರವು, ಅ
ಭೂತ-ಉಂಟಾದುದು., ಸ್ವಬಂಧೂನಾಂ-ತನ್ನ ಬಂಧುಜನಗಳ, ಸನ್ನಿಧೌ-ಸಮೀ
ಪದಲ್ಲಿ, ಮುಖಂ-ಶ್ಲೋಕವು, ಉನ್ಮಸ್ತಕಂ-ತಲೆವೀರಿದುದಾಗಿ, ಭವೇದ್ಧಿ-ಉಂಟಾ
ಗುವುದಲ್ಲವೇ?.

7 ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅ ಬಂದದಾಖಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ದೇವಿಗೆ ದಡವನ್ನು
ತಿಕ್ರಮಿಸಿದ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ದುಃಖವು ಹೆಚ್ಚಿದುದು. ದುಃಖದ ದೆಸೆ
ಯಲ್ಲಿಬಂಧುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೂ ದುಃಖವುಹೆಚ್ಚುವುದಲ್ಲವೇ? ||೯೦||

ಶ್ಲೋಕ || ದೇವತಾ ತು ಸಮಾಶ್ವಾಸ್ಯ
ಜಾತಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವರ್ಣನೈಃ |
ಊರ್ಣಾದಿದರ್ಶನೋದ್ಭೂತ್ಯೈ-
ರ್ದೇವೀಂ ತಾಮಿತ್ಯಪೋಚತ ||೯೧||

ಟೀ||ದೇವತಾತು-ದೇವತೆಯಾದರೋ, ಊರ್ಣಾದಿದರ್ಶನೋದ್ಭೂತ್ಯೈಃ-ಹು
ಬ್ಬಿನನಡುವೆ ಇರುವ ಸುಳಿಯೇವೊದಲಾದ ರಾಜಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂ
ದಾಂಟಾದ, ಜಾತಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವರ್ಣನೈಃ ಪುತ್ರನ ಮಹಿಮೆಯ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ-
ಸಮಾಶ್ವಾಸ್ಯ-ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ದೇವೀಂ-ರಾಜಮಹಿಷಿಯಾದ, ತಾಂ-ಅ ವಿಜ
ಯಾದೇವಿಯನ್ನು, ಇತಿ-ಈ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಪ್ರಕಾರದಾಗಿ, ಅಪೋಚತ-ಹೇಳಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅ ದೇವತೆಯಾದ ದಾದಿಯು ಶಿಶುವಿನ ಹುಬ್ಬಿನನಡು
ವೆಇರುವ ಸುಳಿಯೇ ವೊದಲಾದ ರಾಜಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪುತ್ರ
ನಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ, ದೇವಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಮುಂ
ದೆ ಹೇಳುವವುಕಾರ ಹೇಳಿದಳು. || ೯೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನೃತ್ಯಾಭಿವರ್ಧನೋಪಾಯೇ
 ದೇವಿ ಚಿಂತಾ ನಿವರ್ತ್ಯತಾಮ್ |
 ಹೃತ್ತನುತ್ಕ್ರೋಚಿತಃ ಕಶ್ಚಿ -
 ದೇನಂ ಸಂವರ್ಧಯಿಷ್ಯತಿ ||೯೨||

ಟೀ || ಹೇ ದೇವಿ-ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ !, ನೃತ್ಯಾಭಿವರ್ಧನೋಪಾಯೇ-ಮೊಗುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ, ಚಿಂತಾ-ಆಲೋಚನೆಯು, ನಿವರ್ತ್ಯತಾಂ-ಬಿಡಲ್ಪಡಲಿ, ಹೃತ್ತನುತ್ಕ್ರೋಚಿತಃ-ರಾಜನುತ್ಕರಣಿಗೆ ಅನುರೂಪನಾದ, ಕಶ್ಚಿತ್-ಒಬ್ಬ ನುರುಷನು, ಏನಂ-ಈ ಕಿರುವನ್ನು, ಸಂವರ್ಧಯಿಷ್ಯತಿ-ಜನಪ್ಪಾಗಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ ! ಮೊಗುವನ್ನು ಸಾಕುವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡು; ಹತ್ತಿಯಪುತ್ರನನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಒಬ್ಬನು ಈಕಿರುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ||೯೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಕ್ತೇ ಕೋಪಿ ದೃಷ್ಟೋಭೂ-
 ದ್ವಿಸೃಷ್ಟ್ವಪ್ರೇತಸೂನುಕಃ |
 ಸೂನುಂ ಸೂನೃತಯೋಗೀಂದ್ರ-
 ವಾಕ್ಯಾತ್ಮತ್ರಗವೇಷಯತ್ ||೯೩||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತೇ(ಸತಿ)-ಜೇಷ್ಠ ಡಾತ್ತಿರಲೀಕಾಗಿ, ವಿಸೃಷ್ಟ್ವ-ನೀತಸೂನುಕಃ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸತ್ತಮೊಗುವುಳ್ಳ, ಸೂನೃತಯೋಗೀಂದ್ರವಾಕ್ಯಾತ್-ಸತ್ಯಪ್ರಿಯವಾದ ಮುನಿಶ್ರೇಷ್ಠರವಚನದಡೆಸೆಯಿಂದ, ಸೂನುಂ-ನುತ್ಕರಣ, ತತ್ರ-ಅಲ್ಲಿ, ಗವೇಷಯತ್-ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ, ಕೋಪಿ-ಒಬ್ಬ ನುರುಷನು, ದೃಷ್ಟ್ವ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಅದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಹೀಗೆ ದೇವತೆಯು ಹೇಳಿದವೊಡನೆಯೇ ಸತ್ತ ತನ್ನ ಮೊಗುವನ್ನು ಕೃಶನದಲ್ಲಿಹಾಕಿ ಸತ್ಯಪ್ರಿಯವಾದ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರ ವಾಕ್ಯದಡೆಸೆಯಿಂದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬರುವ ಒಬ್ಬ ನುರುಷನು ಗೋಚರಿಸಿದನು. ||೯೩||

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವ ಶ್ವನೇನ ತದ್ವಾಕ್ಯಂ
ಪ್ರಮಾಣಂ ನಿರ್ಣನಾಯ ಸಾ |
ನಿಶ್ಚಲಾದವಿಸಂವಾದಾ-
ದ್ವಸ್ತುನೋ ಹಿ ವಿನಿಶ್ಚಯಃ ||೮೮||

ಟೀ || ಸಾ-ಅವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ತದ್ವ ಶ್ವನೇನ-ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡಿ ದುದರಿಂದ, ತದ್ವಾಕ್ಯಂ-ಆ ದೇವತಾರೂಪಿಣಿಯಾದ ದಾದಿಯ ಮಾತನ್ನು, ಪ್ರಮಾಣಂ-ಸತ್-ಯಥಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ, ನಿರ್ಣನಾಯ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿವಳು., ನಿಶ್ಚಲಾತ್-ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾಗದೇಇರುವ, ಅವಿಸಂವಾದಾತ್-ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಯಥಾರ್ಥವಚನದದೇಸೆಯಿಂದ, ವಸ್ತುನಃ - ವಸ್ತುವಿನ, ವಿನಿಶ್ಚಯೋಹಿ-ನಿರ್ಣಯವುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಗಲಾ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು ಆ ಬರುವಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡಿ ದಾದಿಯ ಮಾತನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವೆಂದು ನಂಬಿವಳು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡುವಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಮಾತಿನಿಂದಲ್ಲವೆ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾದೀತು ? ||೮೮||

ಶ್ಲೋಕ || ತತೋ ಗತ್ಯಂತರಾಭಾವಾ-
ದ್ದೇವತಾಪ್ರೇರಣಾಚ್ಚ ಸಾ |
ಪಿತ್ರೀಯಮುದ್ರಯೋಪೇತ-
ಮಾಕಾಸ್ಯಾನ್ತರಧಾತ್ಮತಮ್ ||೮೯||

ಟೀ || ಸಾ- ಆ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗತ್ಯಂತರಾಭಾವಾತ್-ಬೇರೆಗತಿಇಲ್ಲದಿರೋಣವರ ದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ದೇವತಾಪ್ರೇರಣಾಚ್ಚ-ದೇವತೆಯ ಮಾತಿನದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ಪಿತ್ರೀಯಮುದ್ರಯೋಪೇತಂ - ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ರಾಜಲಕ್ಷಣದಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ, ಸುತಂ-ಮಗನನ್ನು, ಆಕಾಸ್ಯಾ - ಹುಸಿ, ಅಂತರಧಾತ್ಮ-ಮರೆಯಾದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆದೇವಿಯು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆರೀತಿಯಾದ ದುರ್ವಶೆಯೊಳು ಪುತ್ರಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಯಾವುದೊಂದುಮಾಯವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಈದೇವತೆಯು ಹೇಳುವ ನಂಬಿಕೆಯಾದ ಮಾತುಗಳ ದೇಸೆಯಿಂದ

ದಲೂ, ತಂದೆಯ ರಾಜಲಕ್ಷಣದಿಂದೊತಗೂಡಿದ ಮಗನನ್ನು ಆಶೀರ್ವ
ಚಿಸಿ ಮರೆಯಾದಳು. ||೮೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಗಂಧೋತ್ಕಟೋಪಿತಂ ಪಶ್ಯ-
ನ್ನತ್ಯಪದ್ವೈಶ್ಯನಾಯಕಃ |
ವಿಧೋನ್ವೇಷಜನ್ಯೈರ್ದೃಷ್ಟಃ
ಕಿಂ ವಾ ನ ಪ್ರೀತಯೇಮಣಿಃ ||೮೬||

ಟೀ || ವೈಶ್ಯನಾಯಕಃ-ವೈಶ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಗಂಧೋತ್ಕಟೋಪಿ-ಗಂ
ಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೂಕೂಡ, ತಂ-ಅ ಶಿಶುವನ್ನು, ಪಶ್ಯ(ಪಶ್ಯ) - ನೋಡುವವ
ನಾಗಿ, ಅತ್ಯಪತ್-ಸಂತೋಷಿಸಿದನು., ವಿಧೋನ್ವೇಷಜನ್ಯಃ-ಸೌದೆಯನ್ನು ಹುಡು
ಕುತ್ತಿರುವ ಜನಗಳಿಂದ, ದೃಷ್ಟಃ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಮಣಿಃ-ರತ್ನಮಣಿಯು, ಪ್ರೀತ
ಯೇ-ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸುಗ, ನಕಿಂವಾ-ಅಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವೈಶ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಆ
ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಕಾಡಿ
ನಲ್ಲಿ ಸೌದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾಬರುವ ಜನಕ್ಕೆ ರತ್ನವು ದೊರೆತುದೇ
ಆದರೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವುಂಟೆ? ||೮೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಹರ್ಷಕಂಟಕಿತಾಂಗೋಯ-
ಮಾದಧಾನಸ್ತಮಜ್ಜಜಮ್ |
ಜೀವೇತ್ಯಾಶಿಸಮಾಕರ್ಣ್ಯ
ತನ್ನಾಮ ಸಮಕಲ್ಪಯತ್ ||೮೭||

ಟೀ || ಹರ್ಷಕಂಟಕಿತಾಂಗಃ-ಸಂತೋಷದಿಂದ ರೋಮಾಂಚಿತವಾದ ಶರೀ
ರಗಳುಳ್ಳ, ಅಯಂ-ಈಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ತಮಂಗಜಂ-ಅ ಮಗನನ್ನು, ಅವ
ಧಾನ(ಸ್ತ) -ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಜೀವೇತಿ-ಜೀವಮಂತೆಂಬ, ಅಶಿಷಂ-ಆಶೀರ್ವಾದವ
ನ್ನು, ಅಕರ್ಣ್ಯ-ಕೇಳಿ, ತತ್-ಅ ಜೀವಮಂಬಳವನ್ನೇ, ನಾಮ-ಹಸರನ್ನಾಗಿ, ಸ
ಮಕಲ್ಪಯತ್-ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಂತೋಷದಿಂದ ರೋಮಾಂಚಿತವಾದ ಶರೀರನುಳ್ಳ
ಈ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಅಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು (ಆಕಾ

೫೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ

ಲದ್ವಿ ಜೀವ ಎಂಬ ಅಶೀರ್ವಚನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶಿತುವಿಗೆ ಆ ಕುದ್ವವನ್ನೇ
ನಾಮಧೇಯವನ್ನಾಗಿ ಸುಕಲ್ಪಿಸಿದನು. || ೯೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವ್ಯತಂ ಸೂನುಮಜ್ಞಾನಾ-

ತ್ಸಂಸ್ಥಿತಂ ಕಥಮಭ್ಯಧಾಃ |

ಇತಿ ಕ್ರುದ್ಯನ್ವಭಾರ್ಯಾಯೈ

ಸಾನಂದೋಯಮವಾತ್ಸುತಮ್ || ೯೪ ||

ಟೀ || ಅವ್ಯತಂ-ಬದುಕಿರುವ, ಸೂನುಂ-ಮೊಗುವನ್ನು, ಅಜ್ಞಾನಾತ್-ಅ
ಜ್ಞಾನದದೇಸೆಯಿಂದ, ಸಂಸ್ಥಿತಂ(ಸಂತಂ)-ಸತ್ತವನನ್ನಾಗಿ, ಕಥಂ-ಹೇಗೆ, ಅಭ್ಯ
ಧಾಃ-ಹೇಳಿದೆ? ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಯಂ-ಈ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಸ್ವಭಾ
ರ್ಯಾಯೈ-ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೋಸುಗ, ಕ್ರುದ್ಯತ್(ಸತ್)-ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ,
ಸಾನಂದ(ಸ್ವತ್)-ಸಂತೋಷದಿಂದೊಡಗೂಡುವವನಾಗಿ, ಸುತಂ-ಮಗನನ್ನು, ಅ
ವಾತ್-ಕೊಟ್ಟನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು
ಕುರಿತು ಈ ಮೊಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ದೃಢವಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ
ದಕ್ಕೋಸುಗ ಜೀವಿಸಿರುವ ಮಗನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದದೇಸೆಯಿಂದ ಸತ್ತನೆಂ
ದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆ? ಎಂದು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಬಹುಸಂತೋ
ಷದೊಡನೆ ಆ ಮಗನನ್ನು ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಮಮತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿ
ಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಪತ್ನಿಯು ತನ್ನ ಮಗನೆಂದು ನಂಬಿ ಪ್ರೀ
ತಿಪಡಲೋಸುಗ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಪವಂ ನಟಿಸಿದನು || ೯೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಭ್ಯನಂದೀತ್ಸುನಂದಾಪಿ

ನಂದನಸ್ಯಾವಲೋಕನಾತ್ |

ಪ್ರಾಣವತ್ಪ್ರೀತಯೇ ಪುತ್ರಾ-

ಮೃತೋತ್ಪನ್ನಾಸ್ತು ಕಿಂ ಸುನಃ || ೯೫ ||

ಟೀ || ಸುನಂದಾಪಿ-ಗಂಧೋತ್ಕಟಪತ್ನಿಯಾದ ಸುನಂದೆಯೊಕ್ಕೂಡ, ನಂ
ದನಸ್ಯ-ಮಗನ, ಅವಲೋಕನಾತ್ ನೋತೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ, ಅಭ್ಯನಂದೀತ್-ಅ

ಸಂತೋಷಿಸಿದಳು., ಪ್ರತ್ಯಾಃ ಮಕ್ಕಳು, ಪ್ರಾಣವತ್- ಪ್ರಾಣದೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಯ-ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಭವಂತಿ-ಅಗುತ್ತಾರೆ., ಮೃತೋತ್ಪನ್ನಾಸ್ತು- ಸತ್ತುಹುಟ್ಟಿದಮಕ್ಕಳಾವರೋ, ಕಿಂವನು-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗಂಧೋತ್ಪತ್ತಿಪತ್ತಿಯಾದ ಸುನಂದೆಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದಳು. ಮಕ್ಕಳೇ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಂತೆ ಪ್ರಿಯರು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಸತ್ತುಹುಟ್ಟಿದ ಮೊಗುವಾದರೋ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ? . || ೯೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದೇವತಾ ಜನನೀಮಸ್ಯ
ಬಂಧುವೇಶ್ಮಪರಾಜ್ಯುಜೀಮ್ |
ದಂಡಕಾರಣ್ಯಮಧ್ಯಸ್ಥಂ-
ಮನೈಷೀತ್ತಾಪಸಾಶ್ರಮಮ್ || ೧೦೦ ||

ಟೀ || ದೇವತಾ-ದೇವತೆಯು, ಬಂಧುವೇಶ್ಮಪರಾಜ್ಯುಜೀಂ-ಬಂಧುಗೃಹದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖಳಾದ, ಅಶ್ಯ-ಈ ಮೊಗುವಿನ, ಜನನೀಂ-ತಾಯಿಯನ್ನು, ದಂಡಕಾರಣ್ಯಮಧ್ಯಸ್ಥಂ-ದಂಡಕಾರಣ್ಯವ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿರುವ, ತಾಪಸಾಶ್ರಮಂ-ಮುನಿಗಳವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಅನೈಷೀತ್-ಕೊಂಡಿಸಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇವತೆಯು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಾಸ ಮಾಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸದೇಇರುವ ಈ ವಿಜಯಾದೇವಿಯನ್ನು ದಂಡಕಾರಣ್ಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮವನ್ನೈದಿಸಿದಳು. || ೧೦೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕೃತ್ವಾ ಚ ತಾಂ ತಪಸ್ಯಂತೀಂ
ಸತೋಷಾ ಸಾಮಿಷಾದಗಾತ್ |
ಸಮಾಹಿತಾರ್ಥಸಂಬಿಧೌ
ಮನಃ ಕಸ್ಯ ನ ತುಷ್ಯತಿ || ೧೦೧ ||

ಟೀ || ಸಾ-ಅ ದೇವತೆಯು, ತಾಂ-ಅ ವಿಜಯಾದೇವಿಯನ್ನು, ತಪಸ್ಯಂತೀಂ-ಚ-ತಪಸ್ಸನ್ನು ಗೈಯುವವಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಕೃತ್ವಾ-ಮಾಡಿ, ಸತೋಷಾ(ಸತಿ)-ಸಂತುಷ್ಟಳಾಗಿ, ಮಿಷಾತ್-ವ್ಯಾಜವನೇಯುವ, ಅಗಾತ್-ಕೋದಳು., ಸಮಾಹಿತ

೬೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಾರ್ಥಸಂಸಿದ್ಧೌ-ಇಪ್ಯಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕಸ್ಯ-ಯಾರ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, ಸತುಷ್ಯತಿ-ಸಂತೋಷಿಸುವದಿಲ್ಲವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇವತೆಯು ವಿಜಯಾದೇವಿಯನ್ನು ತಪಸ್ವಿನಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿ ಸಂತುಷ್ಟಳಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಇಪ್ಪಸಿದ್ಧಿಯಾದರೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? || ೧೦೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಾತ್ಸೀದ್ರಾಜಪತ್ನೀ ಚ

ವತ್ಸಂ ನಿಜಮನೋಗೃಹೇ |

ಜಿನಸಾದಾಂಬುಜಂ ಚೈವ

ಧ್ಯಾಯಂತೀ ಹಂತ ತಾಪಸೀ || ೧೦೨ ||

ಟೀ || ರಾಜಪತ್ನೀಚ- ಸತ್ಯಂಧರಪತ್ನಿಯಾದ ವಿಜಯಾದೇವಿಯೂ ಕೂಡ, ನಿಜಮನೋಗೃಹೇ-ತನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ವತ್ಸಂ-ಮಗನನ್ನು, ಜಿನಸಾದಾಂಬುಜಂಚೈವ-ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನ ಪಾದಕಮಲವನ್ನು ಕೂಡ, ಧ್ಯಾಯಂತೀ(ಸತೀ)-ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವಳಾಗಿ, ತಾಪಸೀ(ಸತೀ)-ತಪಸ್ವಿನಿಯಾಗಿ, ಅವಾತ್ಸೀತ್-ವಾಸಮಾಡಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಪಸ್ವಿನಿಯಾದ ರಾಜಪತ್ನಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೊಗುವನ್ನೂ, ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನಪಾದಕಮಲವನ್ನೂಕೂಡ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವಳಾಗಿ ವಾಸಮಾಡಿದಳು. || ೧೦೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನಲ್ಪತೂಲತಲ್ಪಸ್ಯ -

ಸವ್ಯಂತಪ್ರಸವಾದಪಿ |

ನಿರ್ಭರಂ ಹಂತ ಸೀದಂತೈಃ -

ದರ್ಭಶಯ್ಯಾಪ್ಯರೋಚತ || ೧೦೩ ||

ಟೀ || ಅನಲ್ಪತೂಲತಲ್ಪಸ್ಯ ಸವ್ಯಂತಪ್ರಸವಾದಪಿ-ಬಹಳಿಅರಳಿಯುಳ್ಳ ಹಾಸಿ ಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಿನೊಡನೆಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಲುಪ್ಪದದೆಸೆಯಿಂದಲೂಕೂಡ, ನಿರ್ಭರಂ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ಸೀದಂತೈಃ-ಶ್ಯಂಭವಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಜಯಾದೇವಿಗೆ, ದರ್ಭಶಯ್ಯಾಪಿ-ಕಳಿನವಾದ ದರ್ಭೆಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಯೂಕೂಡ, ಅರೋಚತ-ಇಷ್ಟವಾದುದು, ಹಂತ-ಅಶ್ಯಮವು !!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹತ್ತಾದ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರ
ವಾದ ಪುಷ್ಪದ ತೊಟ್ಟು ಬತ್ತಿದರೆ ಬಹಳವಾಗಿ ವ್ಯಥೆವತುತಲಿದ್ದ ವಿಜ
ಯಾದೇವಿಗೆ ತವಸ್ವಿನೀದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಕತಿನವಾದ ದರ್ಭೆಮಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿಗೆ
ಯೇ ರುಚಿಸಿದುದು. || ೧೦೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಹಸ್ತಲೂನನೀವಾರೋ-

ಪ್ಯಾಪಾರೋಸ್ಯಾಃ ಪರೇಣ ಕಿಮ್ |

ಅವಶ್ಯಮನುಭೋಕ್ತವ್ಯಂ

ಕೃತಂ ಕರ್ಮಶುಭಾಶುಭಮ್ || ೧೦೪ ||

ಟೀ || ಅಸ್ಯಾಃ-ಈ ದೇವಿಗೆ, ಸ್ವಹಸ್ತಲೂನನೀವಾರೋಪಿ-ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ
ಕೊಯಿದ ತೃಣಧಾನ್ಯವೂಕೂಡ, ಆಹಾರಃ-ಆಹಾರವಾದುದು, ಪರೇಣ-ಉಳಿದ
ದೂರವಸ್ಥೆಯವರ್ಣನೆಯಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನುಪ್ರಯೋಜನವು?, ಕೃತಂ-ಜನ್ಮಾಂತರದ
ಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಶುಭಾಶುಭ-ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾದ, ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮವು, ಅವಶ್ಯಂ-
ನಿಯತವಾಗಿ, ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ರಾಜಪತ್ನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಯಿದ ತೃಣ
ಧಾನ್ಯವೂಕೂಡ ಆಹಾರವಾದುದು. ಉಳಿದ ಕ್ಲೇಶದಿಂದೇನು?. ಪ್ರಾ
ಣಿಯು ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿ
ಸಿಯೇ ತೀರಿಸಬೇಕು. || ೧೦೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಗಂಧೋತ್ಕಟಾಯಾರ್ಥ-

ಮರ್ಭಕಾರ್ಥಂ ಮಹೋತ್ಸವಮ್ |

ಆತ್ಮಾರ್ಥಂ ಗಣಯನ್ಮೂಢಃ

ಕಾಪ್ಯಾಂಗಾರೋಪ್ಯದಾನ್ಮುದಾ || ೧೦೫ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಭಕಾರ್ಥಂ- ಮೊಗುವಿಗೋಸುಗ ನಡೆಯುವ,
ಮಹೋತ್ಸವಂ-ಮಹತ್ತಾದ ಬಹುತಕರಣೋತ್ಸವವನ್ನು, ಆತ್ಮಾರ್ಥಂ- ತನಗೋ
ಸುಗವೆಂದು, ಗಣಯತ್-ಎಣಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮೂಢಃ-ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ, ಕಾಪ್ಯಾಂ
ಗಾರೋಪಿ-ಕಾಪ್ಯಾಂಗಾರನೂ ಕೂಡ, ಮುದಾ-ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಗಂಧೋತ್ಕ
೪

೬೨ ಬೀಕರಿತಾತ್ಮವ್ಯಸಂಹಿತ ಹತ್ತೆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಟಾಯ - ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಗೋಸುಗ, ಅರ್ಥಂ - ದ್ರವ್ಯವನ್ನು, ಅದಾತ್ - ಕೊಟ್ಟನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೂಢನಾದ ಕಾಪ್ಯಾಂಗಾರನು ಮೊಗುವಿಗೋಸುಗ ನಡೆಸುರ ಜಾತಕರಣ ನಾಮಕರಣ ಎ ಹೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ತನಿಗೋಸುಗವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. || ೧೦೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ಕ್ಷಣೇ ತತ್ಪರೇ ಜಾತಾತ್

ಜಾತಾನಪಿ ತದಾಜ್ಞಯಾ |

ಲಬ್ಧ್ವಾ ವೈಶ್ಯಪತಿಃ ಪುತ್ರಂ

ಮಿತ್ರೈಸ್ಸಾರ್ಥಮವರ್ಧಯತ್ || ೧೦೬ ||

ಟೀ || ವೈಶ್ಯಪತಿಃ-ವೈಶ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ತತ್ಕ್ಷಣೇ-ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ತತ್ಪರೇ-ಆ ವಟ್ಟಣಮೊಳು, ಜಾತಾತ್-ಹುಟ್ಟಿದಂಥ, ಜಾತಾನಪಿ-ಶಿಶುಗಳನ್ನೂಕೂಡ, ತದಾಜ್ಞಯಾ-ಅ ಕಾಪ್ಯಾಂಗಾರನ ಅವ್ವಣೆಯಿಂದ, ಲಬ್ಧ್ವಾ-ಪಡೆದು, ಪುತ್ರಂ-ಮಗನನ್ನು, ಮಿತ್ರೈಸ್ಸಾರ್ಥಂ-ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆಕೂಡ, ಅವರ್ಧಯತ್-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ರಾಜಪುರೀ ವಟ್ಟಣದೊಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಪಡೆದು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಕೂಡ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿಸಿದನು. || ೧೦೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಜಾಲೆಸ್ಸುನಂದಾಯಾ

ನಂದಾಢ್ಯೋನಾಮ ನಂದನಃ |

ತೇನ ಜೀವಂಧರೋ ರೇಜೀ

ಸೌಭ್ರಾತಂ ಹಿ ದುರಾಸದಮ್ || ೧೦೭ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸುನಂದಾಯಾಃ-ಸುನಂದೆಗೆ, ನಂದಾಢ್ಯೋನಾ-ಮು-ನಂದಾಢ್ಯನೆಂದು ಸ್ತರಿಸಿದ್ದನಾದ, ನಂದನಃ-ಮಗನು, ಜಾತಃ-ಹುಟ್ಟಿದನು, ತೇನ-ಅ ನಂದಾಢ್ಯನೊಡನೆ, ಜೀವಂಧರಃ-ಜೀವಂಧರನು, ರೇಜೀ-ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದನು,

ಸೌಭ್ರಾತ್ರಂ-ಒಳ್ಳೆ ಸಹೋದರರಿರುವಿಕೆಯು, ದುರಾಸಹಂ-ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪಡೆಯಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದ ಸುನಂದಿಗೆ ನುಡಾಘ್ಯನೆಂಬ ಮಗನು ಜನಿಸಿದನು. ಆ ವಾಗಿನಿಂದ ಜೀವಂಧರನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದನು. ಸಹೋದರರಿಗೆ ಎರಸ್ಪರ ಅತಿಶಯವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವನ್ನೇ? || ೧೦೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿವಂ ಸದ್ಬಂಧುಮಿತ್ರೋಯ-

ಮೇಧಮಾನೋ ದಿನೇದಿನೇ |

ಅತಿಶೇತೆಸ್ಮ ಶೀತಾಂಶು-

ದುಕಲಂಕಾಂಗಭಾವತಃ || ೧೦೪ ||

ಟೀ || ವಿವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸದ್ಬಂಧುಮಿತ್ರಃ-ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಬಂಧುಗಳೂ, ಸ್ನೇಹಿತರೂಂಟು, ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ದಿನೇದಿನೇ-ಪ್ರತಿನಿಮಿಷವೂ, ವಿವಮಾನ(ಸ್ತುತ)-ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವವನಾಗಿ, ಅಕಲಂಕಾಂಗಭಾವತಃ-ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾದನೆಯಿಂದ, ಶೀತಾಂಶು-ಚಂದ್ರನನ್ನು, ಅತಿಶೇತೆಸ್ಮ-ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಂಧರನು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಬಂಧುಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದಲೂ ಒಡಗೂಡಿದವನಾಗಿ ದಿನೇದಿನೇ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವವನಾಗಿ ಕಳುಹಿತವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವನ್ನೈದಿದನು. ಆದರೆ, ಚಂದ್ರನೊಳಗೂ ಜೀವಂಧರನಂತೆ ಸದ್ಬಂಧುಮಿತ್ರನೇ! ಎಂದರೆ.-ಸತ್-ನಕ್ಷತ್ರಗಳೆಂಬ, ಬಂಧು-ಬಂಧುಗಳೂ, ಮಿತ್ರಃ-ಸಹಚರರೂ ಉಳ್ಳವನು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಚಂದ್ರನು ಉದಯಾಸ್ತಮನಗಳಲ್ಲಿ ತಾವೂ ಸಮಾನ ದೆಸೆಯುಳ್ಳವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಕಪ್ಪು ಸುಖಗಳಿಗೆ ಭಾಗಿಯಾದ ಬಂಧುವಿನಂತಾದುದು. ನಿಯಮವು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ.-ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಹಚರನಿರೋಣದಿಂದ, ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆಯೂ ಆಯಿತು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವಂತೆ ಜೀವಂಧರನಲ್ಲಿಯೂ, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವು. ಆದರೆ, ಚಂದ್ರನು ಕಳು

೬೪. ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಪ್ರತಿಜ್ಞೋದಾಮಣೌ,

ಕೇ, ಜೀವಂಧರ ನಿವ್ವಳಂಕ; ಇದೇ ಜೀವಂಧರನಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವು , ಆಕಾ
ಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಕ್ಷತ್ರದಿಂಮೊತಗೂಡಿದ ದರ್ಶನಾನುಚಂದ್ರನಂತೆ ,
ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರದಿಂಮೊತಗೂಡಿದ ಜೀವಂ
ಧರನು ಚಂದ್ರನೆಂದು ಭಾವವು.

ಶ್ಲೋಕ || ತತಶ್ಚೈಶವಸಂಭೂಷ್ಣು-

ಸ್ವರ್ದಪ್ಯನನದೂರಗಃ |

ಪಂಚಮಂ ಚ ವಯೋ ಭೇಜಿ

ಭಾಗ್ಯೇ ಜಾಗ್ರತಿ ಕಾ ವ್ಯಥಾ || ೧೦೯ ||

ಟೀ || ೧೦೯-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಶೈಶವಸಂಭೂಷ್ಣು-ಬಾಲ್ಯವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ
ಸ್ವರ್ದಪ್ಯನನದೂರಗಃ-ಸುಕಲಮುಖಗಳಿಗೂ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಂಧರನು, ಪಂಚ
ಮಂ-ಐದನೆಯದಾದ, ವಯಃ-ವಯಸ್ಸನ್ನು, ಭೇಜಿ-ಕೊಂಡಿವನು., ಭಾಗ್ಯೇ-ಅ
ದೃಷ್ಟವು, ಜಾಗ್ರತಿ(ಸತಿ)-ಜಾಗರೂಕವಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ವ್ಯಥಾ-ಮುಖವು,
ಕ -ಯಾವುದು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವೈಸನಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ತಿಳಿಯಲಸರ್ಹ ಕಾಲವಾದ
ಬಾಲ್ಯವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ಐದನೆಯ ವರುಷವು ಪ್ರಾಪ್ತ
ವಾದುದು. ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗೆ ದುಃಖವು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಭವಿ
ಸುವುದು? || ೧೦೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಾನರ್ಥಕಮವ್ಯಕ್ತ-

ಮತಿಹೃದ್ಯಂ ಚ ನಾಜ್ಞಯಮ್ |

ಮುಕ್ತಾತಿವ್ಯಕ್ತಗೀರಾಸಿ-

ತ್ವಯಂ ವೃಣ್ವಂತಿ ಹಿ ಸ್ತ್ರಿಯಃ || ೧೧೦ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಃ-ಅ ಜೀವಂಧರನು, ಅನರ್ಥಕಂ-ಅರ್ಥಶೂನ್ಯ
ವಾಗಿಯೂ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ-ತೋದಲುವುದಾಗಿಯೂ, ಅತಿಹೃದ್ಯಂ-ಅತ್ಯಂತ ಮ
ನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ನಾಜ್ಞಯಮ್-ವಚನಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಮುಕ್ತಾತಿವ್ಯ-
ಕ್ತ-

ಬಿಟ್ಟು, ಅತಿವ್ಯಕ್ತಗಿ(ಸ್ವಕ್)-ಅತಿ ಸ್ಫುಟವಾಕ್ಯಗಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಸೀತ್-ಆದನು.
ಸ್ತ್ರೀಯಃ-ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಸ್ವಯಂ-ತಾವಾಗಿಯೇ, ವೃಣ್ಯಂತಿಹಿ-ವರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನುತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರನು ಅರ್ಘತೊನ್ನವಾಗಿ, ತೊ
ದಲು ನುಡಿಯಾಗಿ, ಅತಿರಮ್ಯವಾಗಿರುವವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತಿ ಸ್ಫುಟ
ವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳ್ಳವನಾಡನು. ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಪಯಃಕ್ರಮದಿಂದ ರಾಸಾ
ಗಿ ಅರ್ಘವಿಸಿದ ಸ್ಫುಟವಾಕ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀಯುವತಿಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ವರಿ
ಸುವಂತೆ ಜೀವಂಧರನನ್ನು ವರಿಸಿತೋ ಏನು ? || ೧೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಚಾರ್ಯಕವಮ್ನಃ ಕಶ್ಚಿ-

ದಾರ್ಯನಂದೀತಿ ಕೀರಿತಃ |

ಆಸೀದಸ್ಯ ಗುರುಃ ಪುಣ್ಯಾ-

ದ್ಗುರುರೇವ ಹಿ ದೇವತಾ || ೧೧೧ ||

ಟೀ || ಆಚಾರ್ಯಕವಮ್ನಃ-ಆಚಾರ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗುಳ್ಳ, ಅ
ರ್ಯನಂದೀತಿ-ಅರ್ಯನಂದಿಯೆಂದು, ಕೀರಿತಃ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಕಶ್ಚಿತ್-ಒಬ್ಬನು, ಅಸ್ಯ-
ಈ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ, ಪುಣ್ಯಾತ್-ಸೂಕ್ಯತದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಗುರು(ಸ್ವಕ್)-ಗುರುವಾಗಿ,
ಆಸೀತ್-ಆದನು, ಗುರುರೇವ-ಆಚಾರ್ಯನೇಯ, ದೇವತಾಹಿ-ದೇವತೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಚಾರ್ಯಧರ್ಮವೇ ಶರೀರವನ್ನು ಧರಿಸಿದೆಯೋ ಎಂ
ಬಂತೆ ಅರ್ಯನಂದಿ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬನು ಈ ಜೀವಂಧರ
ನ ಪುಣ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಗುರುವಾಗಿ ದೊರೆಕಿದನು. ಗುರುವೇ ದೇವತೆ
ಯಲ್ಲವೆ? . (ಯೋಗ್ಯನಾದ ಗುರುವು ಪುಣ್ಯಹೊರತು ದೊರಕ
ಲಾರನು. ಗುರುವಿನಲ್ಲಿಯೂ, ದೇವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನಭಕ್ತಿಯನ್ನು
ಡಬೇಕು) . || ೧೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿಷ್ಪ್ರತ್ಯೋಪೇಷ್ಯಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ

ಸಿದ್ಧಪೂಜಾದಿಪೂರ್ವಕಮ್ |

ಸಿದ್ಧಮಾತ್ಮಕಯಾಸಿದ್ಧಾ -

ಮಥ ಲೇಭೇ ಸರಸ್ವತೀಮ್ || ೧೧೨ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರನು, ನಿಷ್ಪ್ರತ್ಯೋಪೇಷ್ಯಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಸಿದ್ಧಪೂಜಾದಿಪೂರ್ವಕಂ-ಸಿದ್ಧ ಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳ ಪೂಜೆಯೇವೊದಲಾಗಿ ಉಳ್ಳೋಣವೇಗೋಹಾಗೆ, ಸಿದ್ಧಮಾತ್ಮಕಯಾ-ಓಂನಮ ಸಿದ್ಧೇಭ್ಯಃ ಎಂಬ ವರ್ಣಾವಳಿರೂಪವಾದ ಮೇಲುಪಂಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸಿದ್ಧಾಂ-ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥ, ಸರಸ್ವತೀಂ-ದೇವಿಯನ್ನು, ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಲೇಭೇ-ಪಡೆದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಮೊದಲು ಸಿದ್ಧಪರಮೇಷ್ಠಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಮಂತ್ರ ವರ್ಣಾವಳಿಯ ಮೇಲುಪಂಕ್ತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವುಕಾರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಭಾವವು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೊರಿ ವಿರಚಿತನಾದ ಹೃತ್ತಚೂಡಾಮಣಿಯೆಂಬೀ ಕಾವ್ಯದೊಳು ಕುರುಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ನತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಜಾವರಿವಾಲನಾದಿ ದೇಹಾವಸಾನವರ್ಯಂತವೃತ್ತಾಂತವೂ, ತದನಂತರ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದ ತತ್ಪತ್ನಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯೊಳು ಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪುಣ್ಯಪುರುಷ ಚರಮಾಂಗಧರ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರೋತ್ಪತ್ತಿಯೂ, ಆ ಜೀವಂಧರರಿಗೆ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಕಾರಿತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವರ್ಯಂತ ವೃತ್ತಾಂತವರ್ಣನವೆಂಬಿಲ್ಲಿಗೆ,

ಪ್ರಥಮಲಂಬವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.





॥ ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇಭ್ಯಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹಸೂರಿವಿರಚಿತ ಹೃತ್ತ್ರಕೂದಾಮಣೌ

ದ್ವಿತೀ ಯೋಲಲಂಬಃ .

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಥ ವಿದ್ಯಾಗೃಹಂ ಕಿಂಚಿ-
ದಾಸಾದ್ಯ ಸಖಿ ಮಣ್ಡಿ ತಃ |
ಪಂಡಿತಾದ್ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಯಾ-
ಮಧ್ಯಗೀಷ್ಟಾತಿಪಂಡಿತಃ || ೧ ||

ಟೀ ॥ ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅತಿಪಂಡಿತಃ-ಪಂಡಿತರನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿದ ಮೇಧಾವಿ
ಯಾದ ಜೀವಂಧರನು, ಕಿಂಚಿತ್-ಒಂದಾನೊಂದು, ವಿದ್ಯಾಗೃಹಂ-ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಯು
ನ್ನು, ಅಸಾದ್ಯ-ಹೊಂದಿ, ಸಖಿಮಂಡಿತಸ್ತು - ಮಿತ್ರರಿಂದಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ,
ಪಂಡಿತಾತ್-ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಅರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರದೇಸೆಯಿಂದ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಯಾಂ-
ಸಮಸ್ತವಿದ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಧ್ಯಗೀಷ್ಟ-ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮೇಧಾವಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ
ನು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಯನ್ನೊದ್ದಿ ಮಿತ್ರರೊಡಗೂಡಿ ಮಹಾಪಂಡಿತ
ರಾದ ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯದಲ್ಲೂ ಅಧ್ಯ
ಯನ ಮಾಡಿದನು. || ೧ ||

ಶ್ಲೋಕ ॥ ತಸ್ಯ ಪ್ರಶ್ರಯಶುಶ್ರೂಷಾ-
ಚಾತುರ್ವ್ಯದ್ಗುರುಗೋಚರಾತ್ |
ಸ್ಮೃತಾಽವಾಭವತ್ ವಿದ್ಯಾ-
ಗುರುಸ್ನೇಹೋ ಹಿ ಕಾಮನೂಃ || ೨ ||

ಟೀ ॥ ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ, ಗುರುಗೋಚರಾತ್ - ಗುರುವಿಷಯಕವಾಸ,

೬೪ ಛೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಚೊಡಾಮಣ್ಣಾ,

ಪ್ರಶ್ನೆಯುಶುಕ್ರೂಷಾಚಾತುರ್ಯಾತ್-ವಿನಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಉಪಚಾರದ ಕೌಶಲ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ವಿದ್ಯಾಃ-ವಿದ್ಯೆಗಳು, ಸ್ಮೃತಾಽವ-ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಭವ-ಆದವು., ಗುರುಸ್ನೇಹಃ- ಗುರುಭಕ್ತಿಯು, ಕಾಮಸೂರ್ಹಿ - ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಪಚಾರಬಲದಿಂದ ಸಕಲವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಸ್ಮೃತಿವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆದವು. ಗುರುಭಕ್ತಿಯು ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನುಜೀವಕಮೇವಾತ್ರ
ಜೀವಲೋಕೇ ವಿಪಶ್ಚಿತಃ |
ಇತಿ ನಿಶ್ಚಯತಸ್ಸೂರಿ-
ಸ್ತುತರಾಂಪ್ರೀತಿಮವ್ರಜತ್ || ೨ ||

ಟೀ || ಅತ್ರಜೀವಲೋಕ-ಈ ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವಿಪಶ್ಚಿತಃ - ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಅನುಜೀವಕಮೇವ-ಜೀವಂಧರಾನಂತರ ಪರಿಗಣನೀಯರು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ನಿಶ್ಚಯತಃ-ನಿಶ್ಚಯವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಸೂರಿಃ-ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ಸುತರಾಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿಂ-ಸಂತೋಷವನ್ನು, ಅವ್ರಜತ್-ಐದಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಜೀವಂಧರನಿಗಿಂತಲೂ ಅನಂತರಗಣ್ಯರೇ ಹೊರತು ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ಅಧಿಕರೂ ಇಲ್ಲವು ಸದೃಶರೂ ಇಲ್ಲವು. ಹೀಗೊಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಗುರುವು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಿಸಿದರು. || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆತ್ಮಕೃತ್ಯಮಕೃತ್ಯಂ ಚ
ಸಫಲಂ ಪ್ರೀತಯೇ ನೃಣಾಮ್ |
ಕಿಂ ಪುನಶ್ಚಾನ್ಯಭೂತಂ ತ-
ತ್ಕ್ರಿಂದಿದ್ಯಾಸ್ಥಾ ಪನಾತ್ಪರಮ್ || ೪ ||

ಟೀ || ನೃಣಾಂ-ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಆತ್ಮಕೃತ್ಯಂ-ತನ್ನ ಕೆಲಸವು, ಅಕೃತ್ಯಂಚ-
ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವಾದಾಗ್ಯೂ, ಸಫಲಾಚೇತಃ-ಪ್ರಯೋಜನಸಿದ್ಧಿಯಾದದ್ದೇ ಆದರೆ, ಪ್ರೀ-
ತಯೇ- ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆಗುವುದು. ಶಾಘ್ಯಭೂತಂ - ಶ್ಲಾಘಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ಯೋಗ್ಯವಾದ, ತತ್-ಅ ಕೆಲಸವಾದರೋ, ಕಿಂವುನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?, ವಿದ್ಯಾ-
ಸ್ಥಾಪನಾತ್-ವಿದ್ಯಾಪ್ರದಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪರಂ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು, ಕಿಂ-ಯಾ-
ವುದು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಕೆಟ್ಟದ್ದಾದ
ರೂ ಫಲಿಸಿದರೆ ಸಂತೋಷವು; ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ವಿ-
ದ್ಯಾಪ್ರದಾನ ಕಾರ್ಯವು ಸಫಲವಾದುದರಿಂದ ಗುರುವು ಬಹಳ ಸಂ-
ತೋಷಿಸಿದರು. || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಪ್ರಸನ್ನಧೀಸ್ಸೂರಿ-
ರಂತೇವಾಸಿನಮೇಕದಾ ||
ಏಕಾಂತೇ ಹಿ ನಿಜಸ್ರಾಂತ-
ಮಾವಸಂತಮಚೀಕಠತ್ || ೫ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸನ್ನಧೀಃ-ನಿರ್ಮಲಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಸೂರಿಃ-ಅರ್ಚ್ಯ-
ನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ಏಕದಾ-ಒಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಏಕಾಂತೇ- ರಹಸ್ಯದೊಳಗೆ,
ನಿಜಸ್ರಾಂತಂ-ತನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಅವಸಂತಂ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ಅಂತೇವಾಸಿನಂ-ಶಿಷ್ಯ-
ನನ್ನು, ಅಚೀಕಠದ್ಧಿ-ಹೇಳಿದರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ಗುರುಗಳು ಒಂದು
ದಿವಸ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರನ
ನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ರಹಸ್ಯವಾದ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ಕೇಳಿದರು. || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಮೃತಶಾಲಿಕ್ ಮಹಾಭಾಗ
ಶ್ರೂಯತಾಮಿಹ ಕಸ್ಯಚಿತ್ |
ಚರಿತಂ ಚರಿತಾರ್ಥೇನ
ಯದತ್ಯಥಂ ದಯಾವಹಮ್ || ೬ ||

೭೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾವಣಾ

ಟೀ || ಹೇ ಶ್ರುತಕಾಲಿಕ-ಎಲೈ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವನೇ!, ಮಹಾಭಾಗ-ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೇ!, ಇಹ-ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, (ಈಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಕಸ್ಯಚಿತ್-ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನ, ಚರಿತಂ-ಚರಿತ್ರವು, ಚರಿತಾರ್ಥೇನ-ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ನಿನ್ನಿಂದ, ಶ್ರೂಯತಾಂ-ಕೇಳಲ್ಪಡಲಿ, ಯತ್-ಯಾವಚರಿತ್ರವು, ಅತ್ಯರ್ಥಂ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ದಯಾವಹಂ-ಕರುಣೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೋ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಶಾಲಿಯಾದ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೇ! ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನ ದಯಾಯೋಗ್ಯವಾದ ಚರಿತ್ರವು ಕೇಳಲ್ಪಡಲಿ. ನೀನು ಕೃತಾರ್ಥನು. (ಅಂದರೆ) ನನಗೆ ಮಹಾಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರತಕ್ಕವನು. ಅದನ್ನೇ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಭಾವನು. || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿದ್ಯಾಧರಾಸ್ಪದೇಲೋಕೇ
ಲೋಕಪಾಲಾಹ್ವಯಾನ್ವಿತಃ |
ಲೋಕಂ ವೈ ಪಾಲಯತ್ ಭೂಪಃ
ಕೋಪಿ ಕಾಲಮಜೀಗಮತ್ || ೭ ||

ಟೀ || ವಿದ್ಯಾಧರಾಸ್ಪದೇ-ವಿದ್ಯಾಧರರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ, ಲೋಕ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಲೋಕಪಾಲಾಹ್ವಯಾನ್ವಿತಃ-ಲೋಕಪಾಲನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ, ಕೋಪಿಭೂಪಃ-ಒಬ್ಬ ಧೊರೆಯು, ಲೋಕಂ-ಲೋಕವನ್ನು, ಪಾಲಯತ್(ಸತ್)-ಪರಿಪಾಲಿಸುವವನಾಗಿ, ಕಾಲಂ-ಕಾಲವನ್ನು, ಅಜೀಗಮದ್ವೈ-ಕಳೆದನಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿದ್ಯಾಧರರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲೋಕಪಾಲನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಧೊರೆಯು ಪ್ರಜಾಪರಿಪಾಲನ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದನಲ್ಲವೆ? || ೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಹೇಣಕ್ಷೀಣತ್ವಮೈಶ್ವರ್ಯೇ
ಕ್ಷೀಣಾಣಾಮಿವ ಚೋದಯತ್ |
ಕ್ಷೀಪೀಯಃ ಪಶ್ಯತಾಂ ನಶ್ಯ-
ದಭ್ರಮೈಕ್ಷಿಪ್ತ್ಯ ಸೋಧಿರಾಟಃ || ೮ ||

ಟೀ || ಅಧಿರಾಟ್-ಮಂಡಲೇಶ್ವರನಾದ, ಸಃ-ಅ ವಿದ್ಯಾಧರರಾಜನು, ಐಶ್ವರ್ಯ-
ಸುಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಣಕ್ಷೀಣತ್ವಂ-ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿನಾಶಹೊಂದೋಣವನ್ನು, ಕ್ಷೇಬಾ
ಣಾಂ-ಮತ್ತರಾದವರಿಗೆ, ಚೋದಯದಿವ-ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಲಿವೆಯೋ ಎಂಬಕಾಗೆ, ಕ್ಷೇ
ಪೀಯಃ-ಕ್ಷಿಪ್ರಗಾಮಿಯಾದ, ಪಶ್ಯತಾಂ-ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಮಾರಿಗೇನೆ, ನಶ್ಯತ್
ನಾಶಹೊಂದುತ್ತಿರುವ, ಅಭ್ರಂ-ಮೇಘವನ್ನು, ಐಕ್ಷಿಷ್ಯ-ನೋಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿದ್ಯಾಧರ ರಾಜನಾದ ಆ ಲೋಕವಾಸನು ಐಶ್ವರ್ಯ
ನು ಸ್ಥಿರವೆಂದು ಮದಿಸಿರುವ ಜನಗಳಿಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿನಾ
ಶವನ್ನೈದುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಎಂಬಕಾಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ
ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ಕರಗಿಹೋದಬಂ
ದು ಮೇಘವನ್ನು ನೋಡಿದನು. || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವೀಕ್ಷಣೇನ ವೈರಾಗ್ಯಂ
ವಿಜಜ್ಯಂಭೇ ಮಹೀಭುಜಃ |
ಪಂಪುಲೀತಿ ಹಿ ನಿರ್ದೇಗೋ
ಭವ್ಯಾನಾಂ ಕಾಲಪಾಕತಃ || ೫ ||

ಟೀ || ತದ್ವೀಕ್ಷಣೇನ-ಆ ಮೇಘವನ್ನು ನೋಡೋಣವರಿಂದ, ಮಹೀಭುಜಃ-
ರಾಜನಿಗೆ, ವೈರಾಗ್ಯಂ-ವೈರಾಗ್ಯವು, ವಿಜಜ್ಯಂಭೇ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿದುದು., ಭವ್ಯಾ
ನಾಂ-ಭವ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಕಾಲಪಾಕತಃ - ಕಾಲಲಬ್ಧಿ ರೂಪವಾದ ಪರಿಪಾಕವದಸೆ
ಯಿಂದ, ನಿರ್ದೇಗಃ-ವೈರಾಗ್ಯವು, ಪಂಪುಲೀತಿ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಮೇಘವನ್ನು ನೋಡೋಣವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಧರ
ರಾಜನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿತು. ಆಸನ್ನಭವ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ
ಕಾಲಲಬ್ಧಿ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೆ? || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತೋಯಂ ಪುತ್ರನಿಕ್ಷಿಪ್ತ
ರಾಜ್ಯಭಾರಃ ಕ್ರಿತಿಶ್ವರಃ |
ಜೈನೀಂ ದೀಕ್ಷಾಮುಸಾದತ್ತ
ಯಸ್ಯಾಂ ಕಾಯೇಪಿ ಹೇಯತಾ || ೬ ||

೨೨ ಓಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಯಂ ಕ್ಷಿತಿಶ್ವರಃ-ರಾಜನಾದ ಈ ಲೋಕವಾ
ಲನು, ಪುತ್ರನಿಕ್ಷಿಪ್ತರಾಜ್ಯಭಾರ(ಸ್ವತ್)-ಮಗನಿಕ್ಷಿಪ್ತರಾಜ್ಯ ಭಾರವುಳ್ಳವನಾ
ಗಿ, ಜೈನೀಂ-ಜಿನೇಶ್ವರಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ದೀಕ್ಷಾಂ-ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು, ಉಪಾವತ್ತಾ-ಅಂ
ಗೀಕರಿಸಿದನು., ಯಸ್ಯಾಂ-ಯಾವಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯೇಪಿ-ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂಕೂ
ಡ, ಹೇಯತಾ-ಜಿಗುಪ್ಸೆಯೋ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಲೋಕಪಾಲ ಮಹಾರಾಜನು ಪುತ್ರನ
ಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದನು.
ಯಾವಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿಕೂಡ ವೈರಾಗ್ಯವೋ ? (ಅಂದರೆ.-
ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯು ಅತಿಕಠಿನವೆಂಬ ಭಾವವು.) || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಪಾಂಸಿ ತಪ್ಯಮಾನಸ್ಯ
ತಸ್ಯಂಚಾಸೀನಹೋ ಪುನಃ |
ಭಸ್ಮಕಾಖ್ಯೋ ಮಹಾರೋಗೋ
ಭುಕ್ತಂ ಯೋ ಭಸ್ಮಯೇತ್ಕ್ಷಣಾತ್ || ೧೧ ||

ಟೀ || ತಪಾಂಸಿ-ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು, ತಪ್ಯಮಾನಸ್ಯ-ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ತಸ್ಯ
ಚಪುನಃ-ಆ ಲೋಕಪಾಲಮುನಿಗಾವರೋ, ಭಸ್ಮಕಾಖ್ಯಃ-ಭಸ್ಮಕವೆಂತೆಂಬ, ಮಹಾ
ರೋಗಃ-ಪ್ರಬಲರೋಗವು, ಅಸೀತ್-ಉಂಟಾಯಿತು., ಅಹೋ!-ಅಶ್ಚರ್ಯವು!!,
ಯಃ-ಯಾವ ರೋಗವು, ಭುಕ್ತಂ-ಭೋಜನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವನ್ನು, ಕ್ಷಣಾತ್-
ಕ್ಷಣಕಾಲದವೇಯಿಂದ, ಭಸ್ಮಯೇತ್-ಭಸ್ಮವನ್ನಾಗಿ ಜೀರ್ಣಮಾಡುವುದೋ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಲೋಕಪಾಲ
ನಿಗೆ ಭಸ್ಮಕವೆಂಬ ಪ್ರಬಲರೋಗವು ಉಂಟಾದುದು. ಯಾವ ಭಸ್ಮಕ
ರೋಗವು ಭೋಜನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇಭ
ಸ್ಮೀಕರಿಸುವುದೋ ಆ ಭಸ್ಮಕರೋಗವು ಸರ್ವದಾ ಮಹಾ ಹಸಿವನ್ನುಂ
ಟುಮಾಡಿ ತಪೋವಿಘ್ನವಾಯಿತೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಹಿ ವಾರಮಿತುಂ ಶಕ್ಯಂ
ದುಷ್ಕರ್ಮಾಲ್ಪತಪಸ್ಯಯಾ |

ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗೇನ ಕಿಂ ಶಕ್ಯಂ

ದಗ್ಧಮಾದ್ರೂಮಪೀಂಧನಮ್ || ೧೨ ||

ಟೀ || ದುಷ್ಕರ್ಮ-ಪಾಪಕರ್ಮವು, ಅಲ್ಪತಪಸ್ಸುಮಾ - ಅಲ್ಪವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ, ವಾರಯಿತುಂ-ತಡೆಯತೋರುಗ, ನಶಿಕರ್ಯಂ-ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಅರ್ಧ ಮಪಿ-ಹಸೀದಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಇಂಧನಂ-ಸೌದೆಯು, ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗೇನ-ಬೆಂಕಿಯ ಸಣ್ಣ ಕಿಡಿಯಿಂದ, ದಗ್ಧಂ-ಹುಸಿತೋರುಗ, ಶಕ್ಯಂ ಕಿಂ-ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಬಲತರವಾದ ಪಾಪವು ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಕವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ನಾಶಮಾಡಲಶಕ್ಯವು. ಒಂದು ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿಯಿಂದ ಹಸೀ ಸೌ ದೆಯನ್ನು ಭಸ್ಮಮಾಡಲಾರೀತೆ ? || ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಶಕ್ತ್ಯೈವ ತವಃ ಸೋಯಂ

ರಾಜಾ ರಾಜ್ಯಮಿವಾತ್ಯಜತ್ |

ಶ್ರೇಯಾಂಸಿ ಬಹುವಿಘ್ನಾನೀ-

ತ್ಯೇತಸ್ಮಿನ್ನಧುನಾಭವತ್ || ೧೩ ||

ಟೀ || ಸೋಯಂರಾಜಾ - ಆ ಈ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಲೋಕವಾಲಮುನಿಯು, ರಾಜ್ಯಮಿವ-ರಾಜ್ಯವನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಶಕ್ತ್ಯೈವ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದೇಇರೋಣ ದರಿಂದಲೇ, ತವಃ-ತಪಸ್ಸನ್ನು, ಅತ್ಯಜತ್-ಬಿಟ್ಟನು., ಶ್ರೇಯಾಂಸಿ- ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳು, ಬಹುವಿಘ್ನಾನಿ-ಅನೇಕಪ್ರತಿಬಂಧವುಳ್ಳವುಗಳು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ ನ್ಯಾಯವು, ಏತ ಸ್ಮಿನ್-ಈ ಲೋಕವಾಲನಲ್ಲಿ, ಅಧುನಾ-ಈಗ, ಅಭವತ್-ಸಂಭವಿಸಿದುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮೊದಲು ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಲೋಕವಾಲನು ಮೈರಾಗ್ಯ ದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಂ ತ್ಯಜಿಸಿ ತಪಸ್ವಿಯಾಗಿ, ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಆ ತಪಸ್ಸು ನ್ನೂಕೂಡ ತ್ಯಜಿಸಿ ಉಭಯಭ್ರಷ್ಟನಾದನು. ಒಳ್ಳೇಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನೇ ಕವಿಘ್ನವೆಂಬ ನ್ಯಾಯವು ಈ ಲೋಕವಾಲನಲ್ಲೇ ಸಂಭವಿಸಿದುದು. (ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವರು. ಹೇಗಂದರೆ ?) ಸೋಯಂ- ಆ ಈ ಲೋಕವಾಲನು, ರಾಜಾ-ರಾಜನು, ರಾಜ್ಯಮಿವ ರಾ ಜ್ಯವನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಶಕ್ತ್ಯೈವ-ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇಯೇ, ತವಃ- ತಪಸ್ಸನ್ನು, ಅತ್ಯಜತ್-ಬಿಟ್ಟನು. ಈ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ ರಾ

೩೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ

ಜ್ಯವುಹೇಗೋ ತವಸ್ವಿಗೆ ತವಸ್ಸುಹಾಗೆ ಪರಿವಾಲನೀಯವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿತ್ಯಾಗವು, ರಾಜನಿಗೂ, ತವಸ್ವಿಗೂ, ಸಮಾನವು. (ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಗುಣಗ್ರಾಹಿಗಳು ಯಾವುದು ಸರಸವೋ ಅದನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲಿ.) || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಪಸಾಚ್ಛಾದಿತಸ್ತಪ್ತಃ

ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ ಹಿ ಪಾತಕೀ |

ಗುಲ್ಮೇನಾಂತರ್ಹಿತೋ ಗೃಹ್ಣ -

ನ್ವಿಷ್ಕರಾನಿವ ನಾಫಲಃ || ೧೪ ||

ಟೀ || ತಪಸಾ-ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ, ಅಚ್ಛಾದಿತಃ-ಮರೆಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ತಪ್ತಃ-ಇರುವ, ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ-ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವುಳ್ಳವನು, ಗುಲ್ಮೇನ-ಹೊದರಿನಿಂದ, ಅಂತರ್ಹಿತಃ - ಮರೆಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ವಿಷ್ಕರಾಃ - ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ಗೃಹ್ಣ-ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರುವ, ನಾಫಲಃ - ಬೇಡನೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಪಾತಕೀಹಿ - ನಾಪಿಮಾಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಪಸ್ವಿಯಂತೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ದುರಾಚಾರಿಗಳನ್ನು ಪುರುಷನು ಹೊದರಿನಲ್ಲಿ ಅವುತುಕೊಂಡು , ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಬೇಡನಂತೆ , ನಾಪಿಮಾಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ? || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವರ್ದಿಷ್ಟ ಯಥೇಷ್ಟಂ ಸ

ಪಾಷಂಡಿತಪಸಾ ನುನಃ |

ಚಿತ್ರಂ ಜೈನೀತಪಸ್ಯಾಹಿ

ಸ್ವೈರಾಚಾರವಿರೋಧಿನೀ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಲೋಕವಾಲನು, ಪಾಷಂಡಿತಪಸಾನುನಃ- ಕುದೃಷ್ಟಿಯ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲಾದರೋ, ಯಥೇಷ್ಟಂ-ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಅವರ್ತಿಸ್ವ-ಇವ್ದನು., ಜೈನೀ-ಜಿನೇಶ್ವರಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ತಪಸ್ಯಾ-ತಪಸ್ಸಿತ್ತಿಯು, ಸ್ವೈರಾಚಾರವಿರೋಧಿನೀಹಿ-ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲವೆ? ಚಿತ್ರಂ-ಅಶ್ಚರ್ಯವು!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಲೋಕವಾಲನು ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ

ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇದ್ದನು. ಜೈನತವಸ್ಸು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಕ್ಕೆ
ವಿರೋಧಿಯಷ್ಟೆ ? ಇತರರ ತಪೋನಿಯಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜೈನತವಸ್ಸು
ಬಹಳಕಠಿನತರವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಭಿಕ್ಷುಬುಧುಕ್ಷು ಸ್ಸೌ
ಗಂಧೋತ್ಕಟಗೃಹಂ ಗತಃ |
ಉಪತಾಪರುಜೋಪ್ಯೇಷ
ಧಾರ್ಮಿಕಾಣಾಂ ಭಿಷಕ್ತಮಃ || ೧೬ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಭಿಕ್ಷುಃ-ಮುನಿಯು, ಬುಭುಕ್ಷುಸ್ಸೌ - ಭೋಜನೇ
ಜೈಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಗಂಧೋತ್ಕಟಗೃಹಂ-ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಮನೆಯನ್ನು,
ಗತಃ-ಹೊಂದಿದನು., ಎಷಃ-ಈ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಧಾರ್ಮಿಕಾಣಾಂ-ಧರ್ಮಿ
ಷ್ಠರ, ಉಪತಾಪರುಜೋಪ್ಯೇಷ-ಸಂತಾಪವೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೂ ಕೂಡ, ಭಿಷಕ್ತಮಃ-
ವೈದ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕವಾಲಮುನಿಯು ಭೋಜನವೂಡಲಿಚ್ಛೆಯ
ನಿ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಈ ಗಂ
ಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಧರ್ಮಿಷ್ಠರ ಸಂತಾಪವೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆಕೂಡವೈ
ದ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನು. || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಧಾರ್ಮಿಕಾಣಾಂ ಶರಣ್ಯಂ ಹಿ
ಧಾರ್ಮಿಕಾವಿವ ನಾಪರೇ |
ಅಹೇರ್ದಕುಲವತ್ತೇಷಾಂ
ಪ್ರಕೃತ್ಯಾನ್ಯೇ ಹಿ ವಿದ್ವಿಷಃ || ೧೭ ||

ಟೀ || ಧಾರ್ಮಿಕಾವಿವ-ಧರ್ಮಿಷ್ಠರೇಯೇ, ಧಾರ್ಮಿಕಾಣಾಂ-ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಿಗೆ, ಶರ
ಣ್ಯಂ ಹಿ-ರಕ್ಷಕರಲ್ಲವೆ?, ಅಪರೇ-ಇತರರಾದ ಅಧರ್ಮಿಷ್ಠರು, ನ-ಅಲ್ಲವು., ಅಹೇಃ-ಸ
ರ್ವಕ್ಕೆ, ನಕುಲವತ್-ಮುಂಗಿಸಿಬೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯೇ-ಇತರರಾದ ದುರ್ಜನರು,
ತೇಷಾಂ-ಅ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ-ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ವಿದ್ವಿಷೋಹಿ-ಇತ್ಯುಗಳಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಿಗೆ ಧರ್ಮಿಷ್ಠರೇ ರಕ್ಷಕರು. ಉಳಿದವರ

೩೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣ್ಣಾ,

೨೨. ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಮುಂಗಿಸಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ದುರ್ಜನರು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ವೈರಿಗಳಲ್ಲವೆ? || ೧೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ರಮಧ್ಯೇ ಗೃಹಂ ಭಿಕ್ಷು-
ರದ್ರಾಕ್ಷೀತ್ಪುತ್ರಸುಂಗವಮ್ |
ಅಂಗ ತ್ವಾಂ ತ್ವಂ ಚ ತಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ
ತದ್ಬುಭುಕ್ಷಾಮಲಕ್ಷಯಃ || ೧೮ ||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಅಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯೇಗೃಹಂ-ನಡುಮನೆಯೊಳು, ಭಿಕ್ಷುಃ-ಲೋಕವಾಣಿಮುನಿಯು, ಪುತ್ರಸುಂಗವಂ-ಪುತ್ರಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ತ್ವಾಂ-ನಿನ್ನನ್ನು, ಅದ್ರಾಕ್ಷೀತ್-ಕಂಡನು., ಅಂಗ-ಎಲೈ, ತ್ವಂಚ-ನೀನೊಕೂಡ, ತಂ-ಆ ಮುನಿಯನ್ನು, ವೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ತದ್ಬುಭುಕ್ಷಾಂ-ಆ ಮುನಿಯಹಸಿವನ್ನು, ಅಲಕ್ಷಯಃ-ತಿಳಿವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ಗೃಹಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ಆ ಮುನಿಯು ಕುಡನು. ನೀನೊಕೂಡ ನೋಡಿದವಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನ ಹಸಿವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನಾದೆ. || ೧೮ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭೋಕ್ತುಮಾರಭಮಾಣಸ್ತ್ವಂ
ಪೌರೋಗವಮಬೀಕಥಃ |
ಭೋಜ್ಯತಾಮಯಮಿತ್ಯೇಷ
ಸುನರೇನಮಬೂಭುಜತ್ || ೧೯ ||

ಟೀ || ಭೋಕ್ತುಂ-ಭೋಜನಮಾಡಲೋಸುಗ, ಆರಭಮಾಣಃ-ಆರಂಭಿಸಿದಂಥ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಪೌರೋಗವಂ-ಅಡಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು, ಅಯಂ-ಈ ಮುನಿಯು, ಭೋಜ್ಯತಾಂ-ಭೋಜನಮಾಡಿಸಲ್ಪಡಲಿ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂತೆಂದು, ಅಬೀಕಥಃ-ಹೇಳಿವೆ., ಏಷಪುನಃ-ಈ ಪಾಕಶಾಲಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೋ, ಏನಂ-ಈ ಮುನಿಯನ್ನು, ಅಬೂಭುಜತ್-ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಭೋಜನಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿರುವ ನೀನು ಪಾಕಶಾಲಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಈ ಮುನಿಗೆ ಭೋಜನಮಾಡಿಸೆಂದಾಜ್ಞಾಪಿಸಿದೆ; ಈ ಪಾಕಶಾಲಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೋ ಅವ್ವನೆಯ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮುನಿಯನ್ನು ಭೋಜನಮಾಡಿಸಿದನು. || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನ್ನೈಸ್ತದ್ಗೃಹಸಂಪನ್ನೈ-
ರಾಭೂತ್ತತ್ಕುಕ್ಷಿಪೂರಣಮ್ |
ಅಪೋಪಾಪಸ್ಯಘೋರತ್ವ-
ಮಾಕಾಬ್ಧಿಃ ಕೇನ ಪೂರ್ಯತೇ || ೨೦ ||

ಪೀ || ತದ್ಗೃಹಸಂಪನ್ನೈಃ-ಅ ಅಡಿಗಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸವೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದ, ಅ
ನ್ನೈಃ-ಅನ್ನಗಳಿಂದ, ತತ್ಕುಕ್ಷಿಪೂರಣಃ- ಆ ಮುನಿಯ ಉದರಪೂರ್ತಿಯು, ನಾ
ಭೂತ್-ಆಗಲಿಲ್ಲವು., ಪಾಪಸ್ಯ-ಪಾಪವ, ಘೋರತ್ವಂ-ಕ್ರೂರಭಾವವು, ಅಪೋ-
ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದದ್ದು!, ಆಕಾಬ್ಧಿಃ-ಆಕೆಯೆಂಬ ಸಮುದ್ರವು, ಕೇನ - ಯಾತರಿಂದ,
ಪೂರ್ಯತೇ-ತುಂಬಲ್ಪಡುವುದು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಪಾಕಾಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಸಕಲಭ
ಕ್ಷೈಭೋಜ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಮುನಿಯ ಉದರಪೂರ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವು.
ಪಾಪಕರ್ಮದ ಕ್ರೂರತ್ವವು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವು. ಆಕೆಯೆಂಬ ಸಮುದ್ರ
ವು ಯಾವುದರಿಂದ ತುಂಬಿತು ? || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಭುಂಜಾನಸ್ತ್ವಮಾಶ್ಚರ್ಯಾ-
ದಾಸೀನೋಸ್ಮೈ ವಿತಿರಣ್ವಾನ್ |
ಕಾರುಣ್ಯಾದಸ್ಯ ಪುಣ್ಯದ್ವಾ
ಕರಸ್ಥಂ ಕಬಳಂ ಮುದಾ || ೨೧ ||

ಪೀ || ಆಶ್ಚರ್ಯಾತ್-ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಸೆಯಿಂದ, ಅಭುಂಜಾನಃ-ಭೋಜನಮಾಡದೇ
ಇರುವವನಾಗಿ, ಅಸೀನಃ-ಕುಳಿತಿರುವಂಥಾ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಅಸ್ಯ-ಈ ಮುನಿಯ ವಿ
ಷಯದಲ್ಲಿ, ಕಾರುಣ್ಯಾತ್-ಕರುಣೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದಲೋ?, ವಾ-ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸ
ಣ್ಯಾತ್-ಪುಣ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದಲೋ, ಕರಸ್ಥಂ-ಹಸ್ತದಲ್ಲಿರುವ, ಕಬಳಂ - ತುತ್ತನ್ನು,
ಅಸ್ಮೈ-ಈಮುನಿಗೋಸುಗ, ಮುದಾ-ಸಂತೋಷದಿಂದ, ವಿತಿರಣ್ವಾನ್-ಕೊಟ್ಟಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಶ್ಚರ್ಯವ ದೆಸೆಯಿಂದ ಭೋಜನಮಾಡದೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ
ನೀನು ಕರುಣೆಯಿಂದಲೋ, ಈ ಮುನಿಯ ಪುಣ್ಯದಿಂದಲೋ ಕೈಯ
ಲ್ಲಿರುವ ತುತ್ತನ್ನು ಗಂతుಪಟ್ಟನಾಗಿ ಈಮುನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟವನಾದೆ|| ೨೧||

ಶ್ಲೋಕ || ದ್ರಿಣೋ ಜರಂ ಪೂರ್ಣಂ

ತದಾಸ್ವಾದನತಃ ಕ್ಷಣಾತ್ |

ಆಶಾಬಿರಿವ ನೈರಾಶ್ಯಾ-

ದಹೋ ಪುಣ್ಯಸ್ಯ ವೈಭವಮ್ || ೨೨ ||

ಟೀ|| ತದಾಸ್ವಾದನತಃ-ಅ ತುತ್ತನ್ನು ಭೋಜನಮಾಡಿದುದರದೇಯಿಂದ, ಆ
ಶಾಬಿರಿ - ಆಶೆಯೆಂಬ ಸಮುದ್ರವು, ನೈರಾಶ್ಯಾದಿವ-ನೈರಾಗ್ಯದ ದೇಸೆಯಿಂದಲೋ
ವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಣಾತ್-ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ವರ್ಣಿ-ಮುನಿಯ, ಜರಂ-
ಉದರವು, ಪೂರ್ಣಂ-ತುಂಬಿದುದು, ಪುಣ್ಯಸ್ಯ-ಸುಕೃತದ, ವೈಭವಂ- ಮಹಿಮೆ
ಯು, ಅಹೋ!-ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವು !.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೀನುಕೊಟ್ಟ ಆ ತುತ್ತನ್ನು ಭೋಜನಮಾಡೋ
ಣದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಆಶೆಯೆಂಬ ಸಮುದ್ರವು ನೈರಾಗ್ಯ
ದಿಂದ ಹೇಗೊಡಾಗೆ ಮುನಿಯ ಉದರವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಪುಣ್ಯದ
ಮಹಿಮೆಯು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದದ್ದು. || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಿವ್ರಾಡಪಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯ

ಸೌಹಿತ್ಯಂ ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಚಿರಾತ್ |

ಮಹೋಪಕಾರಿಣೋಸ್ಯಾಹಂ

ಕಿಂ ಕರೋಮಿತ್ಯಚಿಂತಯತ್ || ೨೩ ||

ಟೀ || ಪರಿವ್ರಾಡಪಿ-ಮುನಿಯೂಕೂಡ, ತತ್ಕ್ಷಣೇ-ಅ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಸೌಹಿ
ತ್ಯಂ-ಶೈಷ್ಟಿಯನ್ನು, ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯ-ಹೊಂದಿ, ಚಿರಾತ್-ಬಹಳಕೊತ್ತು, ಮಹೋಪ
ಕಾರಿಣಃ-ಮಹತ್ತಾದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಅಸ್ಯ-ಇವನಿಗೆ, ಅಹಂ-ನಾನು,
ಕಿಂ-ಎನನ್ನು, ಕರೋಮಿ - ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನಾಗಿಸಾಡಲಿ, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅ
ಚಿಂತಯತ್-ಆಲೋಚಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮುನಿಯೂಕೂಡ ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಮ
ಹೋಪಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ ಇವನಿಗೆ ನಾನೇನು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡ
ಲೆಂದು ಬಹಳಕೊತ್ತು ಆಲೋಚಿಸಿದನು. || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಪಶ್ಚಿಮಫಲಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ
ನಿಶ್ಚಿತ್ಯಾತ್ರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಮ್ |
ಆಯುಷ್ಕಂತಮಸೌಪಶ್ವಾ -
ದ್ವಿಪಶ್ಚಿ ತಮಕಲ್ಪಯತ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅತ್ರ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಈ ಜೀವಂಧರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ), ಅಸೌ-ಈ ಮುನಿಯು, ಅಪಶ್ಚಿಮಫಲಾಂ-ಮೊದಲನೇದಾದ ಧರ್ಮವೇಮುಖ್ಯಫಲವಾಗುವುದು; ವಿದ್ಯಾಂ-ವಿದ್ಯಾವನ್ನು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಂ(ಸತೀಂ)-ಪ್ರತ್ಯೇಕಕಾರವನ್ನಾಗಿ, ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಸೌಪಶ್ವಾತ್-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಆಯುಷ್ಕಂತಂ - ಚಿರಂಜೀವಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು, ವಿಪಶ್ಚಿ ತಂ(ಸಂತಂ)-ವಿದ್ಯಾಂಸನನ್ನಾಗಿ, ಅಕಲ್ಪಯತ್-ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಮುನಿಯು ಧರ್ಮಸಿದ್ಧಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದವಿಧ್ಯಯನ್ನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಕಾರವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯಂತನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ವಿದ್ಯಾಂಸನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವೂ, ಆಚರಣಕ್ರಮವೂ ತಿಳಿಯುವುದು. ಧರ್ಮದಿಂದ ಸರ್ವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಸಕಲಪುರುಷಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಮೂಲಕಾರಣವು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿದ್ಯಾ ಹಿ ವಿದ್ಯಮಾನೇಯಂ
ವೀತೀರ್ಣಾಪಿ ಪ್ರಕೃಷ್ಯತೇ |
ನಾಕೃಷ್ಯತೇ ಚ ಚೋರಾದ್ಯೈಃ
ವ್ರಸ್ಯತ್ಯೇವಮನೀಷಿತಮ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಇಯಂವಿದ್ಯಾ-ಈ ವಿದ್ಯವು, ವೀತೀರ್ಣಾಪಿ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ, ವಿದ್ಯಮಾನಾ(ಸತೀ)-ಇರುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೇ, ಪ್ರಕೃಷ್ಯತೇ-ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ., ಚೋರಾದ್ಯೈಃ-ಕಳ್ಳರೇಮೊದಲಾದವರಿಂದ, ನಾಕೃಷ್ಯತೇಚ-ಅವಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದೂಇಲ್ಲವು., ಮನೀಷಿತಂ-ಇಪ್ಪಾರ್ಥವನ್ನು, ವ್ರಸ್ಯತ್ಯೇವ-ವ್ರಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತಲೂಇದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ವಿದ್ಯವು ಇತರರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಟ್ಟವನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಕಳ್ಳರೇಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಕದಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಇಪ್ಪಾರ್ಥವನ್ನೂಪೂರ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೈದುಷ್ಯೇಣ ಹಿ ವಂಶ್ಯತ್ವಂ
ವೈಭವಂ * ಸಾಧುವಶ್ಯತಾ |
ಸದಸ್ಯತಾಲಮುಕ್ತೇನ
ವಿದ್ವಾನ್ಸರ್ವತ್ರ ಪೂಜ್ಯತೇ || ೨೬ ||

ಟೀ || ವೈದುಷ್ಯೇಣಹಿ-ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲ್ಲವೆ, ವಂಶ್ಯತ್ವಂ-ಸತ್ಕುಲ ಉಲ್ಲೋಕ
ವೂ, ವೈಭವಂ-ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವೂ, ಸಾಧುವಶ್ಯತಾ-ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೂಕೂಡ, (ಭವ
ತಿಹಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತಲ್ಲವೆ?), ಸದಸ್ಯತಾ-ಸಭಾಯೋಗ್ಯತೆಯು, ಉಕ್ತೇನ -ವಿಶೇಷ
ಮಾತಿನಿಂದ, ಅಲಂ-ಸಾಕು, ವಿದ್ವಾನ್-ವಿದ್ವಾಂಸನು, ಸರ್ವತ್ರ- ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಯೂ, ಪೂಜ್ಯತೇ-ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕುಲವೇನು, ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೇನು,
ವೈಭವವೇನು, ಸಭಾಯೋಗ್ಯತೆಯೇನು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉಂಟಾಗು
ತ್ತವೆ. ವಿದ್ವಾಂಸನು ಸರ್ವತ್ರ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ವಿಶೇಷವಾ
ಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದೇನು? ಸಾಧು-ಸಮ್ಯಕ್+ವಶ್ಯತೀತಿ=ಸಾಧುವ
ಶ್ಯತಿ, ತಸ್ಯೈಭಾವತಿ-ಸಾಧುವಶ್ಯತಾ. ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೂಕೂಡ ವಿದ್ಯಾ
ಭಲವಾಮದರಿಂದ ಆವಾಗೆ ಈವದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೆಂದು ಅಬಾಧಿತ
ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವು. ಮತ್ತು (ಸದುಪಾಸ್ಯತಾ, ಸದಸ್ಯತಾ)
ಎಂಬೆರಡುಪದಗಳಿಗೆ ನಿರೂಪಣಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವಾಗಿ ಏ
ಕಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷೋಪಲಂಭಕವಾದ (ಸಾಧುವಶ್ಯತಾ)
ಎಂಬಸಾರವೇ ಸಮೀಚೀನವು || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೈಶ್ವಶ್ಚಿತ್ಯಂ ಹಿ ಜೀವಾನಾ-
ಮಾಜೀವಿತಮನಿಂದಿತಮ್ |
ಅಪವರ್ಗೇಪಿ ಮಾರ್ಗೋಯ-
ಮದಾಕ್ಶೀರಮಿವೌಷಧಮ್ || ೨೭ ||

* ಕಾವ್ಯಾಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧುವಶ್ಯತಾ ಎಂಬಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸದುಪಾ
ಸ್ಯತಾ ಎಂದು ಮತಾಂತರವು.

೨೬ನೇ ಶ್ಲೋ|| ಬೇಕಿನಲ್ಲಿ-ಸಾಧುವಶ್ಯತಾ-ಸಮ್ಯಗ್ ಕರ್ತವ್ಯೋ, ಸದಸ್ಯತಾ-ಸಭಾ
ಯೋಗ್ಯತೆಯೂಕೂಡ, ಭವತಿ ಹಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದ್ದವೆ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.

ಬೇ || ಪೈವಶ್ಯತ್ಯಂ-ಪಾಂಡಿತ್ಯವು, ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಅನಿಂದಿತಂ-
ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಅಜೀವಿತಂ ಹಿ-ಜೀವನೋಪಾಯವಲ್ಲವೆ? ಆಯಂ-ಈ ಪಾಂಡಿತ್ಯವು,
ಅವವರ್ಗೇಪಿ-ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಮಾರ್ಗಃ-ದಾರಿಯು, ಅಪಃ-ಈ ಪಾಂಡಿತ್ಯ
ವು, ಔಷಧಂ-ಔಷಧವೂವವಾದ, ಕ್ಷೀರಮಿವ-ಪಾಲಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜೀವ
ನವು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ ಮಾರ್ಗವಾದದ್ದು ಆದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯೇ
ಜೀವನ ಸಾಧನವೆಂದುಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣವು. ಕ್ಷೀರವನ್ನೇ ಔ
ಷಧವನ್ನಾಗಿ ಸೇವನೆಮಾಡುವಂತಾಯಿತು || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುದಂತಂ ಗುರೋಃ ಶ್ರುತ್ವಾ
ಶಿಷ್ಯೋನೋತ್ತರಮುಚಿವಾನ್ |

ಸ್ವವಾಚಾ ಕಿಂ ತು ವಕ್ತ್ರೇಣ

ಶೈಷ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿಕಾ ಹಿ ಸಾ || ೨೭ ||

ಬೇ || ಇತಿ-ಈ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ, ಗುರೋಃ-ಆರ್ಯನಂದ್ರಾಚಾರ್ಯಸಂಬಂ
ಧಿಯಾದ, ಉದಂತಂ-ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಶ್ರುತ್ವಾ-ಕೇಳಿ, ಶಿಷ್ಯಃ-ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜೀವಂ
ಧರನು, ಸ್ವವಾಚಾ-ತನ್ನವಾಕ್ಯಿನಿಂದ, ಉತ್ತರಂ-ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು, ನೋಚಿ
ವಾನ್-ಹೇಳಿಲ್ಲವು., ಕಿಂ ತು-ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ವಕ್ತ್ರೇಣ - ಮುಖದಿಂದ, ಉಚಿ
ವಾನ್-ಹೇಳಿದನು., ಸಾ-ಆ ಗುರುವಾಕ್ಯಿ ನೋಡನೆ ವಾಚ್ಯ ಶ್ರಣಮಾಡದೇಇರೋಣ
ವು, ಶೈಷ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿಕಾಹಿ-ಶಿಷ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಗುರುವಿನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ
ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರನು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲವು
ಮುಖದಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದನು. ಗುರುವಾಕ್ಯಿನೋಡನೆ ತನ್ನ ವಾಕ್ಯನ್ನು
ಮಿಶ್ರಮಾಡೋಣವು ಗುರುಶಿಷ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲವೆ? ಆದುದರಿಂದ
ಮೌನಿಯಾಗಿ ಮುಖಭಾವದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರವು ಸೂಚಿಸಿದನೊದರ್ದವು.

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಜ್ಞಾತಗುರುಕುದ್ಧಿಸ್ಸ-

ವಿಜೇಷಾತ್ಪ್ರಿಯೋತ್ತರಾಮ್ |

ಮಾಣಿಕ್ಯಸ್ಯ ಹಿ ಲಬ್ಧಸ್ಯ
ಶುದ್ಧೇರ್ಮೋದೋ ವಿಶೇಷತಃ || ೨೯ ||

ಟೀ || ವಿಜ್ಞಾತಗುರುಶುದ್ಧಿ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಗುರುವಿನ ವಾರಿಶುದ್ಧಿಗಳಿಲ್ಲ
ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವಿಶೇಷತಃ - ಅತೀತಮವದಸೆಯಿಂದ, ಪಿಪ್ರಿಯೇತ
ರಾಂ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಪಟ್ಟನು., ಲಬ್ಧಸ್ಯ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಮಾಣಿಕ್ಯಸ್ಯ- ರತ್ನ
ದ, ಶುದ್ಧಿ-ದೋಷರಹಿತವಾಗಿರುವುದರದಸೆಯಿಂದ, ವಿಶೇಷತಃ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ಮೋ
ದೋಹಿ-ಸಃ-ತೋಷವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರನು ಗುರುವಿನ ವಂಶವಾರಿಶುದ್ಧಾದಿಗಳ
ನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಪಟ್ಟನು. ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ರ
ತ್ನಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೋಷತ್ವವೂ ತಿಳಿಯಬಂದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಸಂತೋಷಉಂಟಾದೀ
ತಲ್ಲವೆ ? || ೨೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರತ್ನತ್ರಯವಿಶುದ್ಧಸ್ತು
ಪಾತ್ರಸ್ತೇಹೀ ಪರಾರ್ಥಕೃತ್ |
ಪರಿಪಾಲಿತಧರ್ಮೋ ಹಿ
ಭವಾಬ್ಧಿಸ್ತಾರಕೋ ಗುರುಃ || ೩೦ ||

ಟೀ || ರತ್ನತ್ರಯವಿಶುದ್ಧಸ್ತು-ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನ ಚಾರಿತ್ರಗಳೆಂಬರತ್ನ
ತ್ರಯದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ, ಪಾತ್ರಸ್ತೇಹೀ-ಉತ್ತಮವಾದದಾನಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀ
ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಪರಾರ್ಥಕೃತ್-ಇತರರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನಾ
ಗಿ, ಪರಿಪಾಲಿತಧರ್ಮಃ-ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧರ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಭವಾಬ್ಧಿಃ-ಸಂಸಾರವೆಂ
ಬಕಡಲಿಗೆ, ತಾರಕಃ-ದಾಂಟಸತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪುರುಷನು, ಗುರ್ಹಿ-
ಗುರುವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ
ಯೂ ಸತ್ಪಾತ್ರದೊಳು ದಾನವೂಡುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, ವ
ರಪ್ರಯೋಜನವೇ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸುವವನಾಗಿ
ಯೂ, ಧರ್ಮಪರಿಪಾಲಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪುರುಷನು ಸಂಸಾರಸಾಗ
ರವಂವಾಂಟಸತಕ್ಕ ಗುರುವೆನಿಸುವನಲ್ಲವೆ ? || ೩೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗುರುಭಕ್ತೋ ಭವಾದ್ಭೀತೋ
ವಿನೀತೋ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಸುಧೀಃ |
ಕಾಂತಸ್ವಾಂತೋಹ್ಯತಂದ್ರಾಳುಃ
ಶಿಷ್ಯಃ ಶಿಷ್ಯೋಯಮಿಷ್ಯತೇ || ೩೧ ||

ಟೀ || ಗುರುಭಕ್ತಃ-ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಭವಾತ್-ಸಂಸಾರದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಭೀತಃ-ಭಯಪಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, ವಿನೀತಃ-ವಿನಯಗುಣವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಧಾರ್ಮಿಕಃ-ಧರ್ಮಪ್ತನಾಗಿಯೂ, ಸುಧೀಃ-ಒಳ್ಳೇ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಕಾಂತಸ್ವಾಂತಃ - ರಾಗವ್ಯೇಷಾದಿ ರಹಿತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅತಂದ್ರಾಳುಃ-ಜಾಗರೂಕನಾಗಿಯೂ, ಶಿಷ್ಯಃ-ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಂಶವಿಲ್ಲದವನಾಗಿರತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅಯಂ-ಈ ಪುರುಷನು, ಶಿಷ್ಯ(ಸ್ತು)-ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ, ಇಷ್ಯತೇ-ಕಾಸ್ತೃಜ್ಞರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪೂರೈಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಲಕ್ಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಲಕ್ಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಸುಸಾರದದೆಸೆಯಿಂದ ಹೆದರಿದವನಾಗಿಯೂ, ವಿನಯಗುಣವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಪ್ತನಾಗಿಯೂ, ಒಳ್ಳೇ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಭೋಗೋವಭೋಗೇಚ್ಛೆಯುಂ ತೊರೆದು ರಾಗವ್ಯೇಷಾದಿ ರಹಿತವಾದ ನಿರ್ಮಲಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ವಿವ್ಯಸಂಗ್ರಹ, ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹ, ವೋಚ್ಛಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸದಾಜಾಗರೂಕನಾಗಿಯೂ, ಕಾಸ್ತೃಕತಾಫಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿವಲ್ಲವೆ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಾಚರಿಸುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪುರುಷನು ಶಿಷ್ಯನೆಂದು ಕಾಸ್ತೃಜ್ಞರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನಲ್ಲವೆ? || ೩೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗುರುಭಕ್ತಿಸ್ಸತೀಮುಕ್ತೈಃ
ಹೃದ್ರಂ ಕಿಂ ನಾ ನ ಸಾಧಯೇತ್ |
ತ್ರಿಲೋಕೇಮೂಲ್ಯರತ್ನೇನ
ದುರ್ಲಭಃ ಕಿಂ ತುಷೋತ್ಕರಃ || ೩೨ ||

೪೪ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೂಡಾನುಣೌ

ಟೀ || (ಸತೀ)-ಇರುತ್ತಲಿರುವ, ಗುರುಭಕ್ತಿಃ-ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಭಕ್ತಿ-ಯು, ಮುಕ್ತೈ-ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ, (ಭವತಿ-ಆಗುತ್ತದೆ.) ಕ್ಷುದ್ರಂ-ಅಲ್ಪವಾದ, ಕಿಂವಾ-ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನಾದರೋ, ನಸಾಧಯೇತ್ - ಸಾಧಿಸಲಾರದು.

ಮುಕ್ತೈ-ಸತೀ-ಗುರುಭಕ್ತಿಂ-ಕ್ಷುದ್ರಂ-ಕಿಂವಾ-ನಸಾಧಯೇತ್,

ಈ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಹಾರವಿಲ್ಲವು. ಸರಸವಾಗಿದೆ.

ತ್ರೀತೀಕೀಮೂಲ್ಯರತ್ನೇನ-ಮೂರುತೀಕವೇ ಕ್ರಯವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ರತ್ನದಿಂದ, ತುಷೋತ್ತರಃ-ಹೊಟ್ಟೆನರಾಶಿಯು, ದುರ್ಲಭಃ ಕಿಂ-ಪಡೆಯಲಶಕ್ಯವೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ಗುರುಭಕ್ತಿಯು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಾದ ಇನ್ನಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲವು? ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥವೂ ಗುರುಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದರ್ಥವು. ಮೂರುತೀಕವೇ ಬೆಲೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ರತ್ನದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆನರಾಶಿಯು ದೊರಕಲಾರದೆ? ಗುರುಭಕ್ತಿಯು ಅನರ್ಘ್ಯರತ್ನದಂತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೩೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗುರುದ್ರೂಪಾಂ ಗುಣಃ ಕೋವಾ

ಕೃತಘ್ನಾನಾಂ ನ ನಶ್ಯತಿ |

ವಿದ್ಯಾಪಿ ವಿದ್ಯದಾಭಾಸ್ಯಾ-

ದಮೂಲಸ್ಯ ಕುತಃ ಸ್ಥಿತಿಃ || ೩೧ ||

ಟೀ || ಗುರುದ್ರೂಪಾಂ-ಗುರುವಿಗೋಸ್ಕರ ದ್ರೋಹಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಕೃತಘ್ನಾನಾಂ-ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಅಪಕಾರಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಕೋವಾಗುಣಃ-ಯಾವ ಗುಣವುತಾನೇ, ನನಶ್ಯತಿ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು?, ವಿದ್ಯಾಪಿ-ವಿದ್ಯವೂ ಕೂಡ, ವಿದ್ಯದಾಭಾ(ಸತೀ)-ಮಿಂಚಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ, ನ್ಯಾತ್-ಆದೀತು?, ಅಮೂಲಸ್ಯ-ಬುಡವಿಲ್ಲದವನಾದವನಿಗೆ, ಸ್ಥಿತಿಃ-ಇರುವಿಕೆಯು, ಕುತಃ-ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುರುದ್ರೋಹಿಯಾಗಿ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಪಕಾರಮಾಡುವವನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಗುಣವೂ ನಾಶವನ್ನೈದುವುದು. ವಿದ್ಯೆಯೂ ಕೂಡ ಮಿಂಚಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ.- ಅತಿಶೀಘ್ರದಿಂದ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತೆ. ಬುಡವಿಲ್ಲದವನಾದವನು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಗು

ರುಭಕ್ತಿನಪ್ಪವಾದಲ್ಲಿ ಸಕಲಗುಣಗಳೂ, ವಿದ್ಯೆಯೂ, ಧರ್ಮಾದಿಪುರು
ಷಾರ್ಥಗಳೂ ಕೂತ ನಪ್ಪವಾಗುವುದು. ||೩೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಗುರುದ್ರೋಹೋ ನ ಹಿ ಕ್ವಾಪಿ
ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾ ವಿಶ್ವಘಾತಿನಃ |
ಅಬಿಭ್ಯತಾಂ ಗುರುದ್ರೋಹಾ-
ದನ್ಯದ್ರೋಹಾತ್ಕುತೋಚಯಮ್ ||೩೪||

ಟೀ || ವಿಶ್ವಘಾತಿನಃ-ಸಮಸ್ತ ವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಗುರುದ್ರೋಹಃ-
ಗುರುದ್ರೋಹಿಗಳು, ಕ್ವಾಪಿ-ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಹಿ - ನಂಬಿಕೆಗೆ
ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಗುರುದ್ರೋಹಾತ್ - ಗುರುದ್ರೋಹವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಬಿಭ್ಯ
ತಾಂ-ಹೆದರದೇವವರಿಗೆ, ಅನ್ಯದ್ರೋಹಾತ್- ಇತರರಿಗೋಸುಗ ದ್ರೋಹಮಾ
ಡೋಣವರದೆಸೆಯಿಂದ, ಭಯಂ-ಭೀತಿಯು, ಕುತಃ-ಯಾವ ಕಾರಣವ ದೆಸೆಯಿಂದ
ಉಂಟಾದೀತು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕವರಾದ ಗುರುದ್ರೋ
ಹಿಗಳು ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲವು. ಗುರುದ್ರೋಹ
ಕ್ಕೆ ಭಯಪಡದವನು ಇತರರಿಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡುವುದಕ್ಕಂಜುವನೆ?||೩೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಕೃತ್ಯವಿದಾಚಾರ್ಯಃ
ಕೃತಕೃತ್ಯಂ ಯಥಾವಿಧಿ |
ಛಾತ್ರಂ ಪ್ರಬೋಧಯಾಮಾಸ
ಸಧರ್ಮಂ ಗೃಹಮೇಧಿನಾಮ್ ||೩೫||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ಯವಿತ್-ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಜ್ಜವನಾದ,
ಆಚಾರ್ಯಃ-ಅ ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯನು, ಕೃತಕೃತ್ಯಂ-ಕೃತಾರ್ಥನಾದ, ಛಾತ್ರಂ- ಶಿ
ಷ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಯಥಾವಿಧಿ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ
ವಾಗಿ, ಗೃಹಮೇಧಿನಾಂ-ಗೃಹಸ್ಥರ, ಧರ್ಮಂ-ಧರ್ಮವನ್ನು, ಪ್ರಬೋಧಯಾಮಾಸ-
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಆ

ರೈನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬ
ದೇಶಿಸಿದರು. || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವ್ರನಶ್ಚ ರಾಜವ್ರತಶ್ಚ-
ಮಪಿ ಬೋಧಯಿತುಂ ಗುರುಃ |
ಅನುಗೃಹ್ಯಾಭ್ಯಧಾತ್ಮಸ್ಯ
ತದುದಂತಮಿದಂ ತಯಾ || ೩೬ ||

ಟೀ || ಗುರುಃ-ಶಿಷ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ವ್ರನಶ್ಚ-ಮರಳಿಮು, ರಾಜವ್ರತಶ್ಚ-
ಮಪಿ-ಧೋರಮಗನಾಗಿರೋಣವನ್ನು ಕೂಡ, ಬೋಧಯಿತುಂ- ಬೋಧಿಸಲೋಸು
ಗ, ಅನುಗೃಹ್ಯ-ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ, ತದುದಂತಂ-ಆ ಸತ್ಯಂಧರ
ವ್ರತಭಾವವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಇದಂತಯಾ-ಇದು ಹೀಗೆಂಬುವುದರಿಂದ, ಅಭ್ಯಧಾ
ತ್-ಪಡೆದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮರಳಿ ಗುರುವಾದ ಆರೈನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಜೀವಂಧ
ರನಿಗೆ ನೀನು ಸತ್ಯಂಧರನವು ತ್ರನೆಂಬ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮವಾ
ಗಿ ಹೇಳಿದರು. || ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಮಸೌ ಜ್ಞಾತ್ವಾ
ರಾಜಘಂ ಗುರುವಾಕ್ಯತಃ |
ಸತ್ಯಂ ಧರ್ಮಾತ್ಮಜಃ ಕ್ರೋಧಾ-
ತ್ಸನ್ನಾಹಂ ತದ್ವದೇ ವ್ಯಧಾತ್ || ೩೭ ||

ಟೀ || ಸತ್ಯಂಧರಾತ್ಮಜಃ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ ಮಗನಾದ, ಅಸೌ-ಈ
ಜೀವಂಧರನು, ಗುರುವಾಕ್ಯತಃ-ಗುರುವಾದ ಆರೈನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರವಚನವದೇನೆಂದಿಂ
ದ, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಂ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನು, ರಾಜಘಂ (ಸಂತಂ) - ಸತ್ಯಂಧರನನ್ನು
ಸಂಹರಿಸಿವವನನ್ನಾಗಿ, ಜ್ಞಾತ್ವಾ-ತಿಳಿದು, ಕ್ರೋಧಾತ್-ಕೋಪವದೇನೆಂದಿಂ
ತದ್ವದೇ-ಆಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರ ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ, ಸನ್ನಾಹಂ-ಪ್ರಮುತ್ನವನ್ನು, ವ್ಯಧಾತ್-
ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ ಮಗನಾದ ಜೀವಂಧರ
ಸ್ವಾಮಿಯು ಗುರುವಚನದ ದೇನೆಂದಿಂ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ತನ್ನ ತಂದೆ

ಯನ್ನು ಕೊಂಡನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೋಪದಿಂದ ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗರನ ಸಂಪೂರ್ಣೋಸುಗ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ||೩೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಮುಹುರ್ಮುಹುರ್ಮಾಣೋಪಿ

ಸೂರಿಣಾ ನ ಶಶಾಮ ಸಃ |

ಹುತಾತ್ರಾ ನಮಪಿ ಘ್ನಂತಃ

ಕ್ರುದ್ಧಾಃ ಕಿಂ ಕಿಂ ನ ಕುರ್ವತೇ ||೩೪||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರನು, ಸೂರಿಣಾ-ಮಡಿಕರಾದ ಅರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯನಿಂದ, ಮುಹುಃ-ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ, ನಿವಾರ್ಯಮಾಣೋಪಿ - ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ, ನ ಶಶಾಮ-ಕೋಪಶಮನವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವು., ಆತ್ರಾ ನಮಪಿ-ತನ್ನನ್ನೂಕೂಡ, ಘ್ನಂತಃ-ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರುವ, ಕ್ರುದ್ಧಾಃ-ಕೋಪಿಪ್ಪರು, ಕಿಂಕಿಂ-ಯಾವ ಯಾವಕಾರ್ಯವನ್ನು, ನಕುರ್ವತೇ-ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು., ಹುತ-ಕಪ್ಪವು!!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾದ ಜೀವಂಧರನು ಗುರುವಾದ ಆ ರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯನಿಂದ ಎಷ್ಟು ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ ಕಾಂತಿಯನ್ನೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲವು. ಕೋಪಾವಿಷ್ಟರು ತಮ್ಮನ್ನೇತಾವು ಸಂಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು?. ಎಂಥಾ ವಿವೇಕಿಗೂ ಕೋಪದಿಂದ ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯ ವಿವೇಕವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತೆಂಬ ಛೇದವು. ಆದುದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಗಳು ಕೋಪಕ್ಕೆ ವಶ್ಯರಾಗಲಾಗದು||೩೪||

ಶ್ಲೋಕ || ವತ್ಸರಂ ಕ್ಷಮ್ಯತಾಮೇಕಂ

ವತ್ಸೇಯಂ ಗುರುದಕ್ಷಿಣಾ |

ಗುರುಣೇತಿ ನಿಷಿದ್ಧೋಽಥ-

ತ್ಸೋನಂಧೋಲಂಘಯೇದ್ಗುರುಮ್ ||೩೫||

ಟೀ || ವತ್ಸ-ವತ್ಸ ಮೊಗುವೆ!, ವತ್ಸ-ಒಂದಾದ, ವತ್ಸರಂ-ಸಂವತ್ಸರವು, ಕ್ಷಮ್ಯತಾಂ-ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡಲಿ., ಇಯಂ-ಇದು, ಗುರುದಕ್ಷಿಣಾ-ಗುರುವಿಗಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ದಕ್ಷಿಣೆಯು, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಗುರುಣಾ-ಅರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯನಿಂದ, ನಿಷಿದ್ಧ (ಸ್ವತಃ)-ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಅಭೂತ-ಆದನು., ಅನಂಧ-ವಿವೇಕಿಯಾದ, ಕಃ-ಯಾವನು, ಗುರುಂ-ಗುರುವನ್ನು, ಲಂಘಯೇತ್-ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಬಾಲನಾದ ಜೀವಂಧರನೇ! ಬಂದು ವಶವಕಾಲ
ಹೊಂದು. ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಗುರುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು. ಎಂಬುದಾಗಿ ಗು
ರುವಿನಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದನು. ವಿನೇಶಿಯಾದ ಯಾವನು ಗುರುವಿ
ನ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವನು? ಹಾಗೆ ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು
ತಿಕ್ರಮಿಸುವ ಪುರುಷನು ಅವಿನೇಶಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು || ೩೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪಶ್ಯನ್ನೋಪಕ್ಷಣ ತಸ್ಯ
ಪಾರವಶ್ಯಮಸೌ ಗುರುಃ |
ಅಶಿಕ್ಷಯಾತ್ಪುನಶ್ಚೈವ
ಮಪಥಸ್ಥೀ ಹಿ ವಾಕ್‌ಗುರೋಃ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಗುರುವಾದ, ಅಸೌ-ಈ ಆಧ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯನು, ಕೋಪಕ್ಷಣ-ಕೋ
ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಸ್ಯ-ಅ ಜೀವಂಧರನ, ಪಾರವಶ್ಯಂ-ಪರವಶತ್ವವನ್ನು, ಪಶ್ಯತ್(ಸ್ಮತ್)-
ನೋಡುವವನಾಗಿ, ಪುನಶ್ಚ-ಮರಳಿಯು, ಏನಂ-ಈ ಜೀವಂಧರನನ್ನು, ಅಶಿಕ್ಷಯ
ತ್-ಶಿಕ್ಷಿಸಿದನು., ಗುರೋಃ-ಗುರುವಿನ, ವಾಕ್-ವಚನವು, ಅಪಥಸ್ಥೀ-ದುರ್ಮಾರ್ಗ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕೋಪಸಂಭವಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರನ ಕೋಪ
ಪಾರವಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಗುರುವು ಮರಳಿಯು ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ವಿವೇ
ಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಗುರುವದೇಶವು ದುರ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸತ
ಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆ ? || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಶಃ ಕಿಮುರೋಮೋಹಾ-
ದಕುಪಃ ಪುತ್ರಸ್ರಂಗವ |
ಸತಿ ಪೇತೌ ವಿಕಾರಸ್ಯ
ತದಭಾವೋ ಹಿ ಧೀರತಾ || ೪೧ ||

ಟೀ || ಹೇ ಪುತ್ರಸ್ರಂಗವ! ಎಲೈ ಪುತ್ರರೇಷ್ಠನೇ!, ಮೋಹಾತ್-ಅಜ್ಞಾನ
ದಡೆಸೆಯಿಂದ, ಅವಃ(ಸ್ಮತ್)-ಪರವಶನಾಗಿ, ಕಿಂ-ಯಾತಕ್ಕೋಸುಗ, ಅಕುಪಃ-
ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡವನಾದೆ?, ಅಮೋಹ-ಆತ್ಮವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿಕಾರಸ್ಯ-ಕೋಪವೇಮೊದ

ಲಾವ ವಿಕಾರಕ್ಕೆ, ಹೇತೌ-ಕಾರಣವು, ಸತಿ-ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ತದಭಾವಾ- ಆ ವಿಕಾರಾಹಿತವು, ಧೀರತಾಹಿ-ಧೈರ್ಯವೆಂಬ ಗುಣವಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಪುತ್ರಶ್ರೇಷ್ಠನೇ! ಅಜ್ಞಾನದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಪರ ಪಕ್ಷನಾಗಿ ಏತಕ್ಕೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡವನಾದೆ? ಕೋಪಾದಿವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರನಾಗಿರೋಣವೇ ಅಲ್ಲವೇ ಧೀರತ್ಯವೆಂಬ ಗುಣವು. ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಗೂ ಕೋಪಾದಿವಿಕಾರ ಪಾರದರ್ಶ್ಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗೂ, ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಗೂ ಏನೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಕುರ್ವತಿ ಕೋಪಶ್ಚೇ-

ತ್ಯಿಂ ನ ಕೋಪಾಯ ಕುಪ್ಯಸಿ |

ತ್ರಿವರ್ಗಸ್ಯಾಪವರ್ಗಸ್ಯ

ಜೀವಿತಸ್ಯ ಚ ನಾಶಿನೇ || ೪೧ ||

ಟೀ || ಅವಕುರ್ವತಿ-ಅಪಕಾರಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಕೋಪಃ-ಕೋಪವು, ಹೇತು-ಉಂಟಾದುದೇ ಅದರೆ, ತ್ರಿವರ್ಗಸ್ಯ-ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮಗಳೆಂಬ ತ್ರಿವರ್ಗಕ್ಕೂ, ಅಪವರ್ಗಸ್ಯ-ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ, ಜೀವಿತಸ್ಯ ಜ-ಪ್ರಾಣಕ್ಕೂ ಕೂಡ, ನಾಶಿನೇ - ನಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಕೋಪಾಯ-ಕೋಪಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಕಿಂ-ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ, ನಕುಪ್ಯಸಿ-ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಪಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ನ್ಯಾಯವಾದವಷ್ಟಾದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮಮೋಕ್ಷ ರೂಪವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಭಂಗಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯನ್ನು ಕೂಡಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾದ, ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಮಹಾ ಅಪಕಾರಿಯೆನಿಸುವ ಕೋಪಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಏತಕ್ಕೆ ನೀನು ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವು? ನಮಗೆ ಪೂರೈಸುವುದಾದ ಮಹಾಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅಂತರಂಗಶತ್ರುವಾದ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಕೋಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ (ಕೋಪವನ್ನುತ್ಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥವು.) || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದಹೇತ್ಸ್ವಮೇವ ರೋಪಾಗ್ನಿ-

ರಾಪರಂ ವಿಸಯಂ ತತಃ |

ಕ್ರುದ್ಧ್ಯನ್ನಿಕ್ಷಿಪತಿ ಸ್ವಾಂಗೇ
ವಹ್ನಿಮನ್ಯದಿಧಕ್ಷಯಾ || ೪೩ ||

ಟೀ|| ರೋಪಾಗ್ನಿಃ-ಕೋಪವೆಂಬಬೆಂಕಿಯು, ಸ್ವಮೇವ-ತನ್ನಾಶ್ರಯವನ್ನೇ, ದಹಿ
ತ್-ದಹಿಸೀತು? ಅಪರಂ-ಬೇರೆಯಾದ, ವಿಷಯಂ-ಪದಾರ್ಥವನ್ನು, (ನದಹೇತ್-ದಹಿ
ಸಲಾರದು.,) ತತಃ-ಆದಕಾರಣದದೇಸೆಯಿಂದ, ಕ್ರುದ್ಧ್ಯಃ-ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವವರು
ಷನು, ಅನ್ಯದಿಧಕ್ಷಯಾ - ಇತರನಾದ ವೈರಿಯನ್ನು ದಹಿಸಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ,
ಸ್ವಾಂಗೇ-ತನ್ನಶರೀರದಲ್ಲಿ, ವಹ್ನಿಂ-ಬೆಂಕಿಯನ್ನು, ನಿಕ್ಷಿಪತಿ- ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ತಾ||ರೋಪವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯು ತನ್ನಾಶ್ರಯವಾದ ದೇಹವನ್ನೇದಹಿಸು
ವುದು ; ಇತರವಿಷಯವನ್ನು ದಹಿಸಲಾರದು. ಆದಕಾರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದ
ಯಾವನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವನೋ ಆವುರುವನು ಇತರವಸ್ತುವನ್ನು ದಹಿ
ಸುವನೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿ ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವ
ನೆಂತಾದನು. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನಾಶ್ರಯವನ್ನೇದಹಿಸುವ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯು
ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಂದ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಲೋಸುಗಯೋಗ್ಯವೇ ಹೊರತು ಹಿತಕರ
ವಲ್ಲವು. ||೪೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಹೇಯೋಪಾದೇಯ ವಿಜ್ಞಾನಂ
ನೋಚೇದ್ವ್ಯರ್ಥಶ್ಚ ಶ್ರಮಶ್ಚ ತೌ |
ಕಿಂ ವ್ರಿಹಿಖಂಡನಾಯಾಸ್ಮೈ-
ಸ್ತಂಡುಲಾನಾಮಸಂಭವೇ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಹೇಯೋಪಾದೇಯವಿಜ್ಞಾನಂ-ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೂ
ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿಷಯದ ವಿವೇಕವು, ನೋಚೇತ್ - ಇಲ್ಲವೇ ಹೋದರೆ, ಶ್ರತೌ-
ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಶ್ರಮಃ-ಶ್ರಮವು, ವ್ಯರ್ಥಃ-ನಿಷ್ಫಲವು., ತಂಡುಲಾನಾಂ- ಅಕ್ಕಿಗಳ,
ಅಸಂಭವೇ-ಲಾಭವಿಲ್ಲವೇಹೋದಲ್ಲಿ, ವ್ರಿಹಿಖಂಡನಾಯಾಸ್ಮೈ-ಭತ್ತವನ್ನುಕುಟ್ಟಿ
ಣದರಿಂದಂಟಾದ ಅಯಾಸಗಳಿಂದ, ಕಿಂ - ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು.?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಇದು ಬಿಡತಕ್ಕ ವಿಷಯವು, ಇದು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕ
ವಿಷಯವೆಂಬ ವಿವೇಕವು ಹುಟ್ಟದೆಹೋದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಶ್ರಮವು

ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು. ಹೇಗಂದರೆ.- ಭತ್ತವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕುಟ್ಟಿದಾ
ಗ್ಯಾ ಅಕ್ಕಿಯು ದೊರೆಯದೇ ಹೋದರೆ ಕುಟ್ಟಿದ ಶ್ರಮವು ನಿಷ್ಪ
ಲವಲ್ಲವೆ ||೪೪||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಚ ಮೋಘಂ ಸ್ಯಾ-

ತದ್ವಿರುದ್ಧಪ್ರವರ್ತಿನಾಮ್ |

ಪಾಣೌ ಕೃತೇನ ದೀಪೇನ-

ಕಿಂ ಕೂಪೇ ವತತಾಂ ಭಲಮ್ || ೪೫||

ಟೀ || ತದ್ವಿರುದ್ಧಪ್ರವರ್ತಿನಾಂ-ಆ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸು
ವವರಿಗೆ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ-ಚ-ತತ್ತ್ವಯಾಧಾರ್ಥ್ಯಜ್ಞಾನವೂಕೂಡ, ಮೋಘಂ (ಸ
ತ್)-ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆದೀತು?, ಕೂಪೇ-ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ, ವತತಾಂ-ಬಿಳುವಜ
ನರಿಗೆ, ಪಾಣೌ-ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಕೃತೇನ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ದೀಪೇನ-ದೀಪದಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನು
ಪ್ರಯೋಜನವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಓದಿಯೂ ಪಾಪಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವವ
ರಿಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡ ವ್ಯರ್ಥವು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ಹಿ
ಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಆ ದೀಪದಿಂದೇನುಪ್ರ
ಯೋಜನವಾಯಿತು ? ||೪೫||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲಂ ತ-

ದನುಷ್ಠಾತುಂ ತ್ವಮರ್ಹಸಿ |

ಮುಷಿತಂ ಧೀಧನಂ ನ ಸ್ಯಾ-

ದ್ಯಧಾ ಮೋಹಾದಿದಸ್ಯುಭಿಃ || ೪೬ ||

ಟೀ || ತ್ವಂ-ನೀನು, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲಂ-ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯವಾದ ತತ್ತ್ವಯಾ
ಧಾರ್ಥ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ, ತತ್-ಆ ಪ್ರಾಜ್ಞೋಚಿತಕೃತ್ಯವನ್ನು, ಮೋ
ಹಾದಿದಸ್ಯುಭಿಃ-ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಕಳ್ಳರಿಂದ, ಧೀಧನಂ - ವಿವೇಕ
ವೆಂಬವ್ಯವು, ಮುಷಿತಂ(ಸತ್)-ಕದಿಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ, ಯಧಾ-ಹೇಗೆ,ನಸ್ಯಾತ್-
ಆಗಲಾರದೋ, ತಥಾ-ಹಾಗೆ, ಅನುಷ್ಠಾತುಂ-ಆಚರಿಸತೊಡಗು, ಅರ್ಹಸಿ-ಯೋ
ಗ್ಯನಾಗುತ್ತೀಯೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಳ್ಳರಿಂದ ದ್ರವ್ಯವು ಅವಹರಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆ ಮೋಹ
ನೀಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯವಾದ ಹೇಯೋಪಾದೇ
ಯ ವಿವೇಕವು ಹೇಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಬಾರದೋ ಹಾಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ
ಕರ್ಮವನ್ನು ನೀನು ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯನು. || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ತ್ರೀಮುಖೇನ ಕೃತದ್ವಾರಾ
ಸ್ವಪಥೋತ್ಸುಕ ಮಾನಸಾ |
ದುರ್ಜನಾಹೀ ಜಹೀ ಹಿ ತ್ವಂ
ತೇ ಹಿ ಸರ್ವಂಕಪಾಃ ಖಲಾಃ || ೪೭ ||

ಪೀ || ತ್ವಂ-ನೀನು, ಸ್ತ್ರೀಮುಖೇನ-ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳ ರಾಗಾ
ದಿ ಹೇತುಭೂತವಸ್ತುವಿನಿಂದ (ಗೆದ್ದಲು ಹುಳುವಿನಿಂದ), ಕೃತದ್ವಾರಾ-ಮಾಡ
ಲ್ಪಟ್ಟ ಅಕಾರ್ಯಪ್ರವೇಶಮಾರ್ಗವುಳ್ಳ (ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಬಿಲಗಳುಳ್ಳ), ಸ್ವಪಥೋತ್ಸುಕ
ಮಾನಸಾ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ದುರ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ದುರ್ಜನಾಹೀ-
ದುಷ್ಟಜನರೆಂಬವರನ್ನೂ, ಜಹೀ-ಬಿಡು, ತೇ-ಖಲಾಃ-ನೀಚರಾದ ಅದುರ್ಜನರು,
ಸರ್ವಂಕಪಾಃ-ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುವರಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೀನು ದುರ್ಜನರನ್ನು ಸರ್ವದಂತೆ ತಿಳಿದು ದೂರ
ಬಿಡು. ಆ ದುರ್ಜನರು ಸಮಸ್ತರನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುವರಲ್ಲವೆ?. ದುರ್ಜನ
ರು ಸರ್ವಸಮಾನರೆಂಬುದು ಹೇಗೆಂದರೆ ದುರ್ಜನರು ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಮೊದ
ಲಾದುದರರಾಗಮೂಲಕವಾಗಿ ಅಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು. ಸರ್ವವು
ಗೆದ್ದಲು ಹುಳುವಿನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹುತ್ತದ ರಂಧ್ರವುಳ್ಳದ್ದು. ಮ
ತ್ತು ದುರ್ಜನರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ದುರ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸು
ಳ್ಳವರು. ಸರ್ವಗಳೂ ಕೂಡಬಸಗಳು ಸಂಚರಿಸುವ ದೊಡ್ಡಮಾರ್ಗವ
ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಜಿಗೊಂದಿ ಕತ್ತಲೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ
ಮನಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ದುರ್ಜನರಿಗೂ, ಸರ್ವಕ್ಕೂ, ಅನುರೂಪವಾ
ದ ಎರಡರ್ಥವುಳ್ಳ (ಸ್ತ್ರೀಮುಖೇನಕೃತದ್ವಾರಾ ಸ್ವಪಥೋತ್ಸುಕ
ಮಾನಸಾ) ಎಂಬ ಎರಡು ಸಮಾನ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವು.

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಪೃಷ್ಟಾನ್ವಾನಾಂಭಿರ್ಮುಕ್ತೇ-
ದ್ಗಾತ್ರಂ ಖಲಜನೇ ನ ತು |

ವಂಶವೈಭವವೈದುಷ್ಯ

ಪ್ರಾಂತೀತ್ಯಾದಿಕಂ ಕ್ಷಣಾತ್ || ೪೪ ||

ಬೀ || ಅಪಿಫಿಃ-ಸರ್ವಗಲಿಂವ, ಸ್ಪೃಷ್ಟಾನ್ವಾಂ-ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರ, ಗಾತ್ರಂ-
ಶರೀರವು, ನಶ್ಯೇತ್-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿತು?, ಖಲಜನೇನತು-ದುರ್ಜನರಿಂದಲಾ
ದರೋ, (ಸ್ಪೃಷ್ಟಾನ್ವಾಂ-ಮುಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ,) ವಂಶವೈಭವವೈದುಷ್ಯಪ್ರಾಂತೀತ್ಯಾ-
ತ್ಯಾದಿಕಂ-ಸತ್ಕೃತವೂ, ಮಹಿಮೆಯೂ, ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ, ಕ್ಷಮಾಗುಣವೂ, ಯ
ಶಸ್ಸು ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು, ಕ್ಷಣಾತ್-ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಿಂದ, (ನಶ್ಯೇತ್-ನಾಶ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತವೆ)?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಹಾವಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟರೆ.ಶರೀರಮಾತ್ರ ನಾಶವನ್ನೈ
ದುನ್ನದು. ದುರ್ಜನರೊಡನೆ ಸಹವಾಸಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜನಕ್ಕಾದರೋ
ಸತ್ಕೃತ, ಮಹಿಮೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಕ್ಷಮಾಗುಣ, ಕೀರ್ತಿ ಇವೇ ಮೊದಲಾ
ದ ಉತ್ತಮಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿ
ಂದ ದುರ್ಜನನು ಸರ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೆಟ್ಟವನು. ||೪೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಖಲಃ ಕುರ್ಯಾತ್ಪಲಂ ಲೋಕ-

ಮನ್ಯಮನ್ಯೋ ನ ಕಂಚನ |

ನಹಿ ಶಕ್ಯಂ ಪದಾರ್ಥಾ ನಾಂ

ಭಾವನಂ ಚ ವಿನಾಶವತ್ || ೪೫ ||

ಬೀ || ಖಲಃ-ದುರ್ಜನನು, ಲೋಕಂ-ಜನವನ್ನು, ಖಲಂ(ಸಂತಂ)-ದುರ್ಜನ
ವನ್ನಾಗಿ, ಕುರ್ಯಾತ್-ಮಾಡ್ಯಾನು?, ಅನ್ಯಃ-ಸಜ್ಜನನು, ಕಂಚನ-ಯಾವನಾದರೂ
ಬಿಟ್ಟನನ್ನೂ, ಅನ್ಯಂ(ಸಂತಂ)-ಸಜ್ಜನವನ್ನಾಗಿ, ನಕುರ್ಯಾತ್-ಮಾಡಲಾರನು., ಪ
ದಾರ್ಥಾ ನಾಂ-ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ, ಭಾವನಂ ಚ-ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡೋಣವೂ
ಕೂಡ, ವಿನಾಶವತ್-ನಾಶದೋಪಾದಿಯಾಗಿ, ಶಕ್ಯಂ-ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ದುರ್ಜನನು ಲೋಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತನ್ನಂತೆದು
ರ್ಜನವನ್ನಾಗಿಸಬಲ್ಲನು. ಸಜ್ಜನನಾದರೋ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕೂಡ ತ

ನ್ನಂತೆ ಸಜ್ಜನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರದಾ. ಅದು ಹೇಗಂದರೆ.- ಯಾವ
ಸ್ತುವಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದಷ್ಟು ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯವು. ನಾಣವಾದರೋ ಅನು
ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆ ? || ೪೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಜ್ಜನಾಸ್ತು ಸತತಂ ಪೂರ್ವಂ

ಸಮಾವರ್ಜ್ಯಾಃ ಪ್ರಯತ್ನತಃ |

ಕಿಂ ಲೋಕೇ ಲೋಪ್ಯವತ್ಪ್ರಾಪ್ಯಂ

ಶ್ಲಾಘ್ಯಂ ರತ್ನಮಯತ್ನತಃ || ೫೦ ||

ಟೀ || ಸಜ್ಜನಾಸ್ತು-ಸತ್ಪುರುಷರಾದರೋ, ಸತತಂ - ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಪು
ರ್ವಂ-ಮೊದಲು, ಪ್ರಯತ್ನತಃ-ಪ್ರಯತ್ನದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಸಮಾವರ್ಜ್ಯಾಃ-ಸಂದ
ದಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯರು., ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಶ್ಲಾಘ್ಯಂ- ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ,
ತ್ನಂ-ರತ್ನವು, ಅಯತ್ನತಃ-ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ, ಲೋಪ್ಯವತ್ - ಮಣ್ಣು ಹೆಂಟೆಯೊ
ಪದಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಕಿಂ-ಪಡೆಯಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವೇ ಏನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷರಾದವರು ಮೊದಲು ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು
ಸಂವಾದಿಸಬೇಕು. ಸತ್ಪುರುಷರು ಬಹಳ ದುರ್ಲಭರು. ಅದು ಹೇ
ಗೆಂದರೆ.- ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ರತ್ನವು ಮಣ್ಣು ಹೆಂಟೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯತ್ನ
ವಿಲ್ಲದೆಯೇ ದೊರಕುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ರತ್ನದಂತೆ ಸತ್ಪುರುಷರು ಅತ್ಯಂತ
ದುರ್ಲಭವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಾಗ್ರತ್ವಂ ಸೌಮನಸ್ಯಂಚ

ಕುರ್ಯಾತ್ಸದ್ವಾಗಲಂ ಪರೈಃ |

ಅಜಲಾಶಯಸಂಭೂತ-

ಮಮೃತಂ ಹಿ ಸತತಂ ವಚಃ || ೫೧ ||

ಟೀ || ಸದ್ವಾಕ್-ಸತ್ಪುರುಷರ ಹಿತೋಪದೇಶರೂಪವಾದ ವಚನವು, ಜಾಗ್ರ
ತ್ವಂ-ನಿರ್ನಿದ್ರತೆಯನ್ನು, (ಜಾಗರೂಕತ್ವವನ್ನು), ಸೌಮನಸ್ಯಂಚ - ಪಾಂಡಿತ್ಯವ
ನ್ನೂ (ಒಳ್ಳೆ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳೋಣವನ್ನೂ, ದೇವತ್ವವನ್ನೂ), ಕುರ್ಯಾತ್- ಉಂಟು
ಮಾಡೀತು?, ಪರೈಃ-ಉಳಿದವುಗಳಿಂದ, ಅಂ-ಸಾಕು., ಸತತಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ,
ವಚಃ-ವಾಕ್ಯ, ಅಜಲಾಶಯಸಂಭೂತಂ - ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗದೇ ಇರುವ

(ಮೂಢಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಲ್ಲವೇ ಇರುವ), ಅವೃತಂ ಹಿ.ಅಮೃತವಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷವಚನವು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಅಮೃತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುಣಾತಿಶಯವುಳ್ಳದಾದುದರಿಂದ ನಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಮೃತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅಮೃತನೇವನೆಯಿಂದ ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವವೂ, ಸೌಮನಸ್ಯವೂ ಉಂಟಾಗುವುದು. (ಅಂದರೆ--ನಿದ್ರಾಶೂನ್ಯತ್ವವೂ, ದೇವತ್ವವೂ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದರ್ಥವು.) ಸತ್ಪುರುಷರ ವಾಕ್ಯನಿಂದಲೂ ಜಾಗರೂಕತೆಯೂ, ಒಳ್ಳೇಮನಸ್ಸುಳ್ಳೋಣವೂ ಸಹ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸದ್ವಾಕ್ಯನಿಂದ ಉಳಿದ ಸಕಲಗುಣಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?. ಆದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ಮೃತವಾದರೋ ಲ-ಡ-ಎಂಬೆರಡಕ್ಷರಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಿರಿಸಿ, ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದುದೆಂಬರ್ಥವು ಕೊಡುವ ಜಡಾಶಯಸುಭೂತವೆಂಬ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಡಮತಿಯಾದವನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದುದೆಂಬರ್ಥಕ್ಕೂ, ಆಸ್ಪದವಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದದೋಷಾಸ್ಪದವಾಗಿ ನ್ಯೂನಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಾದುದು. ಸತ್ಪುರುಷ ವಚನವಾದರೋ ಅಮೃತದಂತೆ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದುದೆಂತಲೂ ಅರ್ಥದ್ವಯವು ಕೊಡುವ ಅಜಡಾಶಯ ಸುಭೂತವೆಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡೋಣದರಿಂದ ಗುಣಾತಿಶಯಕ್ಕಾಸ್ಪದವಾದುದೆಂದೂ ನಿರ್ಗಲಿತ ಭಾವವು.

ಶ್ಲೋಕ || ಯೌವನಂ ಸತ್ತ್ವಮೈಶ್ವರ್ಯಂ-

ಮೀಕೈಕಂ ಚ ವಿಕಾರಕೃತ್ |

ಸಮವಾಯೋ ನ ಕಿಂ ಕುರ್ಯಾ

ದವಿಕಾರೋಸ್ತು ತೈರಪಿ || ೫೧ ||

ಟೀ || ಯೌವನಂ - ಯೌವನ ವಯಸ್ಸು, ಸತ್ತ್ವಂ- ಬಲವೂ, ಐಶ್ವರ್ಯಂ- ಸಂಪದವೂ ಇವುಗಳು, ಮೀಕೈಕಂ ಚ - ಬಂದೊಂದೇ, ವಿಕಾರಕೃತ್ - ಮನೋವಿಕಾರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳು, ಸಮವಾಯುಃ- ಇವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿರೋಣವು, ಕಿಂ-ಎನನ್ನು, ನಕುರ್ಯಾತ್-ಪೂಜಲಾರದು?, ತೈರಪಿ-ಅವುಗಳಿಂದಲೂ, ಅವಿಕಾರಃ-ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಿಕೆಯು, (ಪೇ-ನಿನಗೆ), ಅಸ್ತು-ಆಗಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಭೋಗಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಾವನ ಪಯಸ್ಸೇನೂ, ಬವೇನೂ, ಐಶ್ವರ್ಯವೇನೂ ಇವುಗಳು ಬಂದೊಂದೇ ಮದದೇ ಮುಂತಾದವಿಕಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದರೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು? ನಿನಗೆ ಈ ಪುರೋತ್ತಮವಾದ ವಿಕಾರ ಕಾರಣಗಳು ಸುಭವಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ವಿಕಾರವು ಉಂಟಾಗದೇ ಇರಲಿ || ೫೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಹಿ ವಿಕ್ರಿಯತೇ ಚೇತಃ

ಸತಾಂ ತದ್ವೇತು ಸನ್ನಿಧೌ |

ಕಿಂ ಗೋಷ್ಠದಜಲಕ್ಷೋಭಿ

ಕ್ಷೋಭಯೇಜ್ಜಲಧೇರ್ಜಲಮ್ || ೫೮ ||

ಟೀ || ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಚೇತಃ-ಮನಸ್ಸು, ತದ್ವೇತುಸನ್ನಿಧೌ-ಅ ವಿಕಾರ ಹೇತುವಾದ ವಿಷಯಸನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ನವಿಕ್ರಿಯತೇ ಹಿ-ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಗೋಷ್ಠದಜಲಕ್ಷೋಭಿ-ಹಸುವಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯುಮುಳುಗುವಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಕಲಕತಕ್ಕವಸ್ತುವು, ಜಲಧೇಃ-ಸಮುದ್ರದ, ಜಲಂ-ನೀರನ್ನು, ಕ್ಷೋಭಯೇತ್ಯಂ-ಕಲಕೀತೇವನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾರ ಹೇತುವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ಹಸುವಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯುಮುಳುಗುವಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಕಲಕುವವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನು ಕಲಕಬಹುದೇ? ಹಾಗೆ ಮೂಢರಿಗೆ ವಿಕಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವಸ್ತುವು ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ ವಿಕಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡೀತೆ? || ೫೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದೇಶಕಾಲಖಲಾಃ ಕಿಂ ತೈ-

ಶ್ವಲಾ ಧೀರೇವ ಬಾಧಿಕಾ |

ಅವಹಿತೋತ್ರಧರ್ಮೇಸ್ಯಾ-

ದವಧಾನಂ ಹಿ ಮುಕ್ತಯೇ || ೬೦ ||

ಟೀ || ದೇಶಕಾಲಖಲಾಃ-? ದೇಶವೂ, ಕಾಲವೂ, ಮಾರ್ಗವೂ ಇವರುಗಳು, ಸುತು-ಇರಲಿ, ತೈಃ - ಅವರುಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ವನು?, ಶ್ವಲಾ - ಹೆಂಡಲವಾದ,

ಧೀರೇವ- ಬುದ್ಧಿಯೇ, ಬಾಧಿಕಾ- ಬಾಧೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅತ್ರ- ಈ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮೀ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಬಂಧು-ವನವು, ಅವತರಣ್ಯ-ಜಾಗರೂಕವಾಗಿ, ಸ್ವಾ-
ತ್-ಆಗಬೇಕು, ಅವಧಾನಂ-ಜಾಗರೂಕತೆಯು, ಮುಕ್ತಯೇಹಿ-ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋ
ಸುಗಮಾಗುತ್ತದ್ದವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೀರ್ಘವಿರೋಧವಿರುವದೂ ಕಾಲವಿರೋಧವಿರುವದೂ, ಧರ್ಮ-
ನವಿರುವದೂ ಬಳ್ಮೆಯಾದ್ದಿಯೂ ಕೂಡ ಕೆಟ್ಟದೋಗುವುದೆಂದು ಹೇಳು-
ತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರುತ್ತಿರಲು ಇವುಗಳಾ-
ವ್ರವೂಕೆಡಿಸಲಾರವು. ಅದುದರಿಂದ ಬಂಧುವಾದ ನಮ್ಮ ಮದ್ದಿಯೇ
ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾಧಿಸುವದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದೊಳು
ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವಧಾನವು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವಲ್ಲವೇ? || ೫೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶಿಕ್ಷಾವಚಸ್ಸವಸ್ಮೈರಾಪ್ಯ
ಕ್ಷೀಣಪ್ರಾಣೈನ ಧರ್ಮಧೀಃ |
ಪಾತ್ರೇ ತು ಸ್ಥಾಯೀತೇತಸ್ಮಾ-
ದಾತ್ಮೈವಗುರುರಾತ್ಮನಃ || ೫೫ ||

೫೪ || ಶಿಕ್ಷಾವಚಸ್ಸವಸ್ಮೈರಾಪ್ಯ-ಅತೀವವೇಶವಾದವನು ಮಾತುಗಳಿಗಿಂತಲೇ
ಕ ಸಹಸ್ರಗಳಿಂಪಲೂಕೂಡ, ಕ್ಷೀಣಪ್ರಾಣೈ-ವ್ಯವಹಾರ ಸೂಕ್ತವುಳ್ಳವನಾದ್ದಿ,
ಧರ್ಮಧೀ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು, ನ-ಉಂ-ಜಾಗುವುದಿಲ್ಲವು, ಪಾತ್ರೇ-ಅ-ಪಾತ್ರ,
ದಲ್ಲಾದದೋ, ಸ್ಥಾಯೀತೇ-ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ತಸ್ಮಾತ್-ಆ-ಕಾರಣವದೆನೆ-
ಯಿಂದ, ಅತ್ಮೈವ-ತಾನೇ, ಅತ್ಮನಃ-ತನಿಗೆ, ಗುರುಃ-ಉಪದೇಶಮಾಡತಕ್ಕವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪುಣ್ಯಹೀನನಾದವನಿಗೆ ಎದ್ದು ಉಪದೇಶಮಾಡಿ
ದಾಗ್ಯೂ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಭವ್ಯವ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಾದರೋ
ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತನ್ನಾತ್ಮನೇ ತನಗೆ ಗುರುವು.
(ಅಂದರೆ) ಸೂಕ್ತವಿರೋಧವೇ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ
ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಭಾವವು. || ೫೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನ ಶೃಣ್ವಂತಿ ನ ಬುದ್ಧಂತಿ
ನ ಪ್ರವಶಂತಿ ಚ ಸತ್ಯಗಮಃ |

ಪ್ರಯಾಂತೋಪಿ ನ ಕಾರ್ಯಾಂತಂ
ಧನಾಂಧಾಇತಿ ಚಿಂತ್ಯತಾಮ್ ॥ ೫೬ ॥

ಟೀ || ಧನಾಂಧಾಃ-ಪ್ರವೃದ್ಧಿವಮೂಢರಾವಮರು, ನೃಣ್ಯಂತಿ-ಹಿತೋದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವು., ನಬುಧ್ಯನ್ತಿ-ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವು., ಸತ್ಯಧಂ-ಸನ್ನಾಹವನ್ನು, ನಪ್ರಯಾಂತಿ ಚ-ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು., ಪ್ರಯಾಂತೋಪಿ-ಹೊಂದಿದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಕಾರ್ಯಾಂತಂ-ಕೆಲಸವಕೊನೆಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಚಿಂತ್ಯತಾಂ-ಅಲೋಚಿಸಲ್ಪಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಹಣದ ಮದವುಳ್ಳವರು ಸತ್ತುರುವರ ವಚನವನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವು. ಅಥವಾ, ತಾವೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವು. ಸನ್ನಾಹವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ಆಶ್ರಯಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ಫಲಕಾರ್ಯಂತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಹೀಗೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಲಿ. ॥ ೫೬ ॥

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯಾಶಾಸ್ಯ ತಮಾಶಾಸ್ಯ
ಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಸತಪಸೇಗತಃ |
ಪ್ರಾಣಪ್ರಯಾಣವೇಳಾಯಾಂ
ನ ಹಿ ಲೋಕೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ॥ ೫೭ ॥

ಟೀ || ಸಃ-ಅ ಗುರುವಾವ ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ತಮಾಶಾಸ್ಯ-ಅಜೀವಂಧರನನ್ನು, ಆಶಾಸ್ಯ-ಧರ್ಮಬೋಧೆಯಿಂದನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಆಶಾಸ್ಯ-ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಕೃಚ್ಛ್ರಂಯಥಾತಥಾ-ಕ್ಲೇಶಮೊಡನೆಕೂಡಿರೋಣವೇಗೊಹಾಗೆ, ತಪಸಃ-ತಪಸ್ಸಿಗೋಸುಗ, ಗತಃ-ಹೊರಬಿಡುವುದು., ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣಪ್ರಯಾಣವೇಳಾಯಾಂ-ಪ್ರಾಣಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ-ಪ್ರತೀಕಾರವು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುರುವು ಈಪ್ರಕಾರ ಆ ಜೀವಂಧರನನ್ನು ಕುರಿತು ಧರ್ಮವೆಂಬ ಬೋಧಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವಚನಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನಗಲಲಾರದೆ ದುಃಖಿಸುವ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಆತನ ದುಃಖವೆಂಬ ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಡಲಾರದ ಮನಃಕ್ಲೇಶಮೊಡನೆ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋದರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವೋಗುವ ಕಾಲದೊಳಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತೀಕಾರವೂ ಅಶಕ್ಯವಷ್ಟೆ? ॥ ೫೭ ॥

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರವ್ರಜ್ಯಾಥ ತಪಶ್ಚಕ್ತ್ವಾ
ನಿತ್ಯಮಾನಂದಮವ್ರಜತ್ |
ನಿಷ್ಪ್ರತ್ಯಾಹಾ ಹಿ ಸಾಮಗ್ರೀ
ನಿಯತಂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣೀ || ೫೪ ||

ಬೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಃ - ಆ ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ- ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ, ತಪಶ್ಚಕ್ತ್ವಾ- ತಪಸ್ಸಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ದೆಸೆಯಿಂದ, ನಿತ್ಯಂ-ಶಾಶ್ವತವಾದ, ಅನಂದಂ-ಮೋಕ್ಷಾನಂದವನ್ನು, ಅವ್ರಜತ್-ಹೊಂದಿದರು., ನಿಷ್ಪ್ರತ್ಯಾಹಾ-ವಿಘ್ನರಹಿತವಾದ, ಸಾಮಗ್ರೀ-ಕಾರಣಸಮೂಹವು, ನಿಯತಂ-ತಪ್ಪದೇ, ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣೀಹಿ-ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿತಪೋಬಲದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾನಂದವನ್ನೈದಿದರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನವಿಲ್ಲವೆನುಹುತ್ತಕಾರಣವೂ ಸೇರಿದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಫಲವುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ? || ೫೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಪೋವನಂ ಗುರೌ ಪ್ರಾಪ್ತೇ
ಶುಚಂ ಪ್ರಾಪತ್ಸಕೌರವಃ |
ಗರ್ಭಾಧಾನಕ್ರಿಯಾಮಾತ್ರ
ನ್ಯೂನೌ ಹಿ ಪಿತರೌಗುರುಃ || ೫೫ ||

ಬೀ || ಕೌರವಃ-ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರನು, ಗುರೌ-ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ತಪೋವನಂ-ತಪೋವನವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ತೇ(ಸತಿ)- ಹೊಂದುತ್ತಿರಲು, ಶುಚಂ-ದುಃಖವನ್ನು, ಪ್ರಾಪತ್-ಹೊಂದಿದನು., ಗುರುಃ- ಗುರುವು, ಗರ್ಭಾಧಾನಕ್ರಿಯಾಮಾತ್ರನ್ಯೂನೌ- ಗರ್ಭೋತ್ಪಾದನ ರೂಪವಾದ ಕಲಸಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಡಮೆಯಾದ, ಪಿತರೌಹಿ-ತಾಯಿತಂದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆರ್ಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ತಪೋವನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರನು ವ್ಯಸನಾಕ್ರಾಂತನಾದನು. ಗುರುವು ಗರ್ಭಾದಾನ ಕ್ರಿಯೆಯೊಂದನ್ನು ಹೊರತು ಇತರ ಸಕಲವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಲ್ಲವೆ? ಜ್ಞಾನಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ ಗುರುವು ಪರಮೋಪಕಾರಿಯು. ಶರೀರದಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜ್ಞಾನದಾನವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂದು ಭಾವವು || ೫೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿವೇಚನಾಥ

ಕೋಶಾಗ್ನಿಂ ನಿರವಾಪಯತ್ |

ಶೈತ್ಯೇ ಜಾಗ್ರತಿ ಕಿನ್ನುಸ್ಯಾ-

ದಾತವಾರ್ತಿಃ ಕದಾಚನ || ೬೦ ||

ಟಿ|| ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿವೇಚನ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬುದರಿಂದ
ದ, ಸಂ-ಅ ಜೀವಂಧರನು, ಕೋಶಾಗ್ನಿಂ-ವ್ಯವಹಿತ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು, ನಿರವಾ
ಯತ್-ಕಮನಪಡಿಸಿದನು., ಶೈತ್ಯೇ-ಶಿತಗುಣವು, ಜಾಗ್ರತಿ(ಸತಿ)- ಪ್ರಕಾಶಿಸು
ಲಿರಲಾಗಿ, ಆತವಾರ್ತಿಃ-ಬಿಡಲಿನ ಸಂತಾಪವು, ಕದಾಚನ - ಯಾವಾಗಲಾದರೂ
ಸ್ಯಾತ್ಕಿನ್ನು-ಉಂಟಾದೀತೇ ಏನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರನು ಕಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯವಾದ ವಸ್ತು ಯಾವ
ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನೀರಿನಿಂದ ಗುರುವಿನವಿಯೋಗದಿಂದಂಟಾದ ಗಂಟ
ವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಾರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಶೈತ್ಯಗುಣವಿರುವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒ
ನಲಿನಿಂದ ಬಳಲಿಕೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಭವಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬದ್ದೆ ? || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಧಾಸ್ಮಿದ್ವಿದ್ಯಯಾಕಾಂತತ್ಯಾ

ವಿದುಷಾಂ ಯೋಷಿತಾಂ ಹೃದಿ |

ರಥೇ ಚ ಯೋಗ್ಯಯಾ ಭಾತಿ

ತತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುತಮುಚ್ಯತೇ || ೬೧ ||

ಟಿ|| ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಯೋಗ್ಯಯಾ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ವಿದ್ಯಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ
ದಲೂ, ಕಾಂತತ್ಯಾ-ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದಲೂ, ವಿದುಷಾಂ-ವಿದ್ವಾಂಸರ, ಶಿಂಹ- ಮತ್ತು
ಯೋಷಿತಾಂ-ಸ್ತ್ರೀಯರ, ಹೃದಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ರಥೇ- ರಥದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ
ಅಸ್ತಿತ್ವ-ಈ ಜೀವಂಧರನು, ಭಾತಿ(ಸತಿ)-ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ತತ್ರ-ಆ ಜೀವಂ
ಧರನವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸ್ತುತಂ-ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥವು, ಉಚ್ಯತೇ- ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಅನಂತರದಲ್ಲಿಈಜೀವಂಧರನುಉತ್ತಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದವಿದ್ವಾಂ
ಸರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಂಟೋಪವದಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾ
ದ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಚಿತ್ತಕರ್ಷಕನಾಗಿ ರಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರ

ಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಜೀವಂಧರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕೃತಾ
ಥವು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥೈಕವಾ ಸಮುಚ್ಛೇತ್ಯ
ರಾಜಾಂಗಣಭುವಿಸ್ಥಿತಾಃ |
ಗಾವೋವಸ್ತುಂದಿತಾವ್ಯಾಧೈ-
ರಿತಿಗೋಷಾ ಹಿ ಚುಕ್ರುಕುಃ || ೬೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಏಕವಾ-ಒಂದುಕಾಲದೊಳಗೆ, ಗೋಷಾಃ- ಗೊಲ್ಲ
ರು, ಸಮುಚ್ಛೇತ್ಯ-ಒಂದು, ರಾಜಾಂಗಣಭುವಿ-ಅರಮನೆಯ ಅಂಗಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ,
ಸ್ಥಿತಾಃ(ಸ್ಥಂತಾಃ) ಇರುವವರಾಗಿ, ವ್ಯಾಧೈ-ಬೇಡರಿಂದ, ಗಾವಃ-ಗೋವುಗಳು, ಅವ
ಸ್ತುಂದಿತಾಃ-ಅಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಚುಕ್ರುಕುಃ-ಕೂಗಿದರಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದೊಳಗೆ ಕೆಲವರು
ಗೊಲ್ಲರುಒಂದು ಅರಮನೆಯ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬೇಡರಿಂದ ಗೋ
ವುಗಳು ಅಪವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆಂದು ದೂರದಿಂದ ದೇಳಿಕೊಂಡರು. || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾವ್ಯಾಂಗಾರೋಪಿ ರುಕ್ಮೋಭೂ-
ತದಾಕ್ರೋಶವಚಸ್ಕೃತೇಃ |
ಅಸಮಾನಕೃತಾವಜ್ಞಾ-
ವೂಜ್ಯಾನಾಂ ಹಿ ಸುದುಸ್ಸುಮಾ || ೬೧ ||

ಟೀ || ಕಾವ್ಯಾಂಗಾರೋಪಿ-ಕಾವ್ಯಾಂಗಾರನೂಕೂಡ, ತದಾಕ್ರೋಶವಚ
ಸ್ಕೃತೇಃ-ಆ ಗೊಲ್ಲರು ಕೂಗಿಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳೋಣವರವೆಸೆಯಿಂದ, ರು
ಕ್ಮ(ಸ್ವತಃ)-ಕೋಪಗೊಂಡವನಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದನು, ಅಸಮಾನಕೃತಾವಜ್ಞಾ-
ಹೀನವನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ತಿರಸ್ಕಾರವು, ಪೂಜ್ಯಾನಾಂ-ಪೂಜಾ ಯೋಗ್ಯರಾದ
ಜನಗಳಿಗೆ, ಸುದುಸ್ಸುಮಾ-ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗೊಲ್ಲರು ದೇಳಿಕೊಂಡ ಮನವೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ
ಕಾವ್ಯಾಂಗಾರನೂಕೂಡ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅಯೋಗ್ಯರಿಂದ ಮಾಡ
ಲ್ಪಟ್ಟ ತಿರಸ್ಕಾರವು ಪೂಜಾರ್ಹರಾದ ಜನಕ್ಕೆ ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವು. || ೬೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಾಜೇಷ್ಠಪುನಸ್ತೇನ

ಗವಾರ್ಥಂ ಪ್ರಹಿತಂಬಲಮ್ |

ಸ್ಯದೇಶೇ ಹಿ ಶಶಃ ಪ್ರಾಯೋ

ಬಲಿಷ್ಠಃ ಕುಂಜರಾದಪಿ || ೬೪ ||

ಟೀ || ತೇನಪುನಃ-ಆ ಕಾಪ್ಯಾಂಗಾರನಿಂದಲಾದರೋ, ಗವಾರ್ಥಂ- ಗೋವು
ಗೋಸುಗ, ಪ್ರಹಿತಂ-ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಬಲಂ-ಸೈನ್ಯವು, ಪರಾಜೇಷ್ಠ-ಅಪಜಯ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದು., ಸ್ಯದೇಶೇ-ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಶಶಃ-ಮೊಲವು, ಪ್ರಾಯೋ-ಬ
ಹಳವಾಗಿ, ಕುಂಜರಾದಪಿ-ಆನೆಗಿಂತಲೂ, ಬಲಿಷ್ಠೋಹಿ-ಬಲಶಾಲಿಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಕಾಪ್ಯಾಂಗಾರನಿಂದ ಗೋಧನ ಸಂರಕ್ಷಣಕ್ಕೋಸ್ಕರಾಗ
ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸೈನ್ಯವು ಬೇಡರಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದು ಆತ್ಮ
ರ್ಯವಲ್ಲವು. ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮೊಲವೂಕೂಡ ಆನೆಗಿಂತಲೂ ಬಲಿ
ಷ್ಠವು. ಅದುದರಿಂದ ಬೇಡರು ಜಯಿಸಿದುದು ಯುಕ್ತವು. || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಜೇಷ್ಠವ್ಯಾಧಸೇನೇತಿ

ಶ್ರುತ್ವಾಘೋರೋಪಿ ಚುಕ್ಷುಭೇ |

ನಬಿಭೇತಿ ಕುತೋಲೋಕ

ಅಜೀವನಪರಿಕ್ಷಯೇ || ೬೫ ||

ಟೀ || ವ್ಯಾಧಸೇನಾ-ಬೇಡರ ಸೈನ್ಯವು, ವ್ಯಜೇಷ್ಠ-ಜಯಿಸಿತು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂ
ಬ ಮಾತನ್ನು, ಶ್ರುತ್ವಾ-ಕೇಳಿ, ಘೋರೋಪಿ-ಗೊಲ್ಲರಹಳ್ಳಿಯೂಕೂಡ, ಚುಕ್ಷು
ಭೇ-ಭಯಪಟ್ಟಿತು., ಲೋಕಃ-ಜನವು, ಅಜೀವನಪರಿಕ್ಷಯೇ(ಸತಿ)- ಜೀವನೋಪಾ
ಯವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣದವೇಕೆಯಿಂದ, ನಬಿಭೇತಿ - ಭ
ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲವು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಬೇಡರಸೈನ್ಯವು ಜಯಿಸಿತೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ
ಗೊಲ್ಲರಹಳ್ಳಿಯೇ ನಡುಗಿದುದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಜೀವನೋಪಾ
ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗವುಂಟಾದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೆದರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? || ೬೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಂದಗೋಪಾಹ್ವಯೋ ಕೋಪಿ

ತಜ್ಞಯಾರ್ಥಂ ವ್ಯಬೀಚರತ್ |

ಕಿಂ ಸ್ಯಾತ್ಕಿಂಕೃತ ಇತ್ಯೇವಂ

ಚಿಂತಯಂತಿ ಹಿ ಪೀಡಿತಾಃ || ೬೬ ||

ಟೀ || ನಂದಗೋಪಾಪ್ಯಯಾಃ-ನಂದಗೋಪನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಕೋಪಿ-ಒಬ್ಬನು, ತಪ್ಪಯಾರ್ಥಂ-ಆ ಬೇಡರ ಜಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ವ್ಯಚೇದರತ್-ಆಲೋಚಿಸಿದನು, ಪೀಡಿತಾಃ-ದುಃಖಿತರು, ಕಿಂ-ಎನು, ಸ್ಯಾತ್-ಅದೀತೋ, ಕಿಂ-ಎನುನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವು, [ನಿಃ||ಇತಿಹೇತುಪ್ರಕರಣಪ್ರಕಾರಾದಿಸಮಾಪ್ತಿಷು' ಪ್ರಕಾರವಿಳೇಷಣವಾಗಿ ಕೃತಃ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಂಗನಿರ್ವೇಶವು.] ಕೃತಃ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟತೋ, ಏವಂ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಚಿಂತಯಂತಿ-ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಂದಗೋಪನೆಯ ಒಬ್ಬ ಗೋಪನು ಆ ಬೇಡರನ್ನು ಜಯಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆಲೋಚಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅಪಾಯಸಂಭವಿಸಿದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನು ಆಗುವುದೋ, ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಪ್ರಕಾರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟತೋ? ಯಾವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ.

ಈ ಅನ್ವಯವು (ಇತ್ಯೇವಂ) ಎಂಬ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯವದ ಪ್ರಯೋಗವು ವ್ಯರ್ಥವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿ ನಿವಾರಕವಾಗಿಯೂ, ಸರಸಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಇದೇ ಯುಕ್ತವು. ||೬೬||

ಶ್ಲೋಕಃ ಧನಾರ್ಜನಾದಪಿ ಕ್ಷೇಮೇ

ಕ್ಷೇಮಾದಪಿ ಚ ತತ್ಕ್ಷಯೇ |

ಉತ್ತರೋತ್ತರವೃದ್ಧಾ ಹಿ

ಪೀಡಾ ನೃಣಾಮನಂತಶಃ || ೬೭ ||

ಟೀ || ನೃಣಾಂ-ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಧನಾರ್ಜನಾದಪಿ-ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಕ್ಷೇಮ-ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಕ್ಷೇಮಾದಪಿ-ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಿಂತಲೂ ಕೂಡ, ತತ್ಕ್ಷಯೇ-ಆ ದ್ರವ್ಯನಾಶದಲ್ಲಿಯೂ, ಪೀಡಾ-ದುಃಖವು, ಅನಂತಶಃ-ಅಪಾರವಾಗಿ, ಉತ್ತರೋತ್ತರವೃದ್ಧಾ ಹಿ - ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದ್ದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸೋಣದಲ್ಲಿ ಒ

೧೦೮ ಟೀಕಾಂತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಹುಣ್ಣೇಶವು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡರಾದ್ದು ಅತ್ಯಂತ
ಶುಭ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಎದ್ದವಾದದ್ದು ಅತ್ಯಂತ
ಶ್ಲೋಕವು. ಆದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಮೂಲಕವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ತೀರಿದದ್ದು
ಅದೇ ಹೆಚ್ಚುವುದೇ ಹೊರತು. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅನುಭವವಾದರೂ ನ
ಖವಿಲ್ಲವು. || ೬೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯಥಾಶಕ್ತಿವ್ರತೀಕಾರಃ

ಕರಣೀಯಸ್ತಥಾಪಿಚೇತ್ |

ವ್ಯರ್ಥಃ ಕಿಸುತ್ರ ಶೋಕೇನ

ಯದಶೋಕಃ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ || ೬೪ ||

ಟೀ || ತಥಾಪಿ-ಹಾಗಾದಾಗ್ಯೂ, ಯಥಾಶಕ್ತಿ-ಶಕ್ತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ವ್ರತೀ
ತೀಕಾರಃ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು, ಕರಣೀಯಃ-ಮಾಡಲೋಸ್ಕರವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ತಥಾಪಿ
ಹಾಗಾದಾಗ್ಯೂ, ವ್ಯರ್ಥಃ-ವಿಫಲವಾದದ್ದೇ ಅದರಿ, ಅತ್ರ-ಈ ಗುಣವನು
ಕವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಶೋಕೇನ-ದುಃಖದಿಂದ, ಕಿಂ-ಕಿಂವನು ಮಾಡಬೇಕವು?, ಯಾದ್ಯ-ಯ
ವ ಕಾರಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಶೋಕಃ-ದುಃಖವದವೇಇರಬೇಕಾದ್ದು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ-
ಪ್ರತೀಕಾರವೋ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಧನವು ಸಪ್ತವಾಗಲು ಪುನಃ ಆ ಧನವು ವದೆಯೆಲೋ
ಸುಗೆ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲೆ
ಬೇಕು. ಹಾಗಾದಾಗ್ಯೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಿರ್ವ್ಯವಾದದಲ್ಲಿ ದುರಿತವು
ರದು, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದುರಿತವೆಂಬುದೇ ಇರಬೇಕಾದ್ದು ಪ್ರತೀಕಾರವು. || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯೋಹೇನ ಸಮೀಪಾಯ

ವಿಜಯೇ ಹಿ ವನೌಕಸಾಮ್ |

ಸಪ್ತಕಲ್ಯಾಣಪ್ರತ್ರಿಭಿ-

ರೋಯಾಪ್ರತ್ರಿತ್ಯನೋಪಯೇತ್ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಅ ನಂವಗೋರನು, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅಂತಃಕರ್ಮವು
ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು, ವನೌಕಸಾಂ-ಬೇಡವಾಗ, ವಿಜಯೇ-ವಿಜಯವಾದದ್ದು, ಅಂತಃಕರ್ಮವು

ಕಾಯ-ಜಯಿಸಿದಶೂರನಿಗೋಸುಗ, ಸಮ್ರಾಜ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳ ಸ್ವರ್ಣಪುತ್ಥಳಿಗಳೊಡನೆ, ಪುತ್ರೀ-ಮಗಳು, ಮೇಯಾ-ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಳು, ಇತಿ-ತೀಗೊಂದು, ಅನೋಪಯತ್-ಹುಂಗುರವು ಹೊಡೆಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾವನು ಬೇದರಸ್ತೃನ್ಯವನ್ನು ಜಯಿಸುವನೋ ಅಂಥಾವಿರನಿಗೋ ಸುಗವಳುನು ಎಲ್ಲ ಪುತಿಮೆಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ದಾನಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ನಂಬಗೋವನು ಹುಂಗುರವು ಹೊಡೆಸಿದನು. || ೬೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾತ್ಯಂಧರಿಸ್ತು ತಚ್ಚುತ್ರಾಪ್ತ

ತದ್ವೋಷಣಮವಾರಯತ್ |

ಉದಾತ್ತಾನಾಂ ಹಿ ಲೋಕೋಯ-

ಮುಖಲೋಪಿ ಕುಟುಂಬಕಮ್ || ೭೦ ||

ಬೀ || ಸಾತ್ಯಂಧರಿಸ್ತು-ಸತ್ಯಂಧರಪುತ್ರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೊ, ತತ್-ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಶ್ರುತ್ವಾ-ಕೇಳಿ, ತದ್ವೋಷಣಂ-ಆ ಘೋಷವನ್ನು, ಅವಾರಯತ್-ನಿಷ್ಪಿಸಿದನು, ಅವಿಲೋಪಿ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಅಯಂ ಲೋಕಃ-ಈ ಜನರು, ಉದಾತ್ತಾನಾಂ-ಶೂರರಿಗೆ, ಕುಟುಂಬಕಂ-ಪತ್ನೀಪುತ್ರಾದಿಗಳಂತೆ ಪ್ರೋಷಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಯಂಧರಪುತ್ರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಘೋಷವನ್ನು ನಿಷ್ಪಿಸಿದನು. ಈ ಸಮಸ್ತಜನ ಪೂಕೂತ ಶೂರರಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನವಲ್ಲವೆ? ಅಂದರೆ ಶಕ್ತರಿಂದ ಅಶಕ್ತರು ಕನಿಕರದಿಂದ ಕುಟುಂಬವಾತೆ ಸುರಕ್ಷಣೆಯಿರು ದಭಿಪ್ರಯವು. || ೭೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಿತ್ವಾಥ ಜೀವಕಸ್ವಾಮಿ

ಕಿರಾತಾನಾಹರತ್ಪಶೂ |

ತಮೋಹ್ಯಭೇದ್ಯಂ ಖದ್ಯೋತ್ಯೈ-

ಭಾನುನಾ ತು ವಿಭಿದ್ಯತೇ || ೭೧ ||

ಬೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಕಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಕಿರಾತಾ-ಬೇಡರುಗಳನ್ನು, ಜಿತ್ವಾ-ಜಯಿಸಿ, ಪಶೂ-ಹಸುಗಳನ್ನು, ಅಹರತ್-ತಂದನು, ಖದ್ಯೋತ್ಯೈ-ನಿಣುಕುಮಳುಗಳಿಂದ, ಅಭೇದ್ಯಂ-ಹೋಗಲಾರದ ಸಂಕೇತವಾ

೧೦೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೂಡಾಮಣಿ,

ದ, ತಮಃ-ಕತ್ತಲೆಯು, ಭಾನುವಾತು-ಸೂರ್ಯನಿಂದಲಾದರೋ, ವಿಭಿಷ್ಯತಃ-
ಶೇಷವಾಗಿ ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ವ್ಯಾಧಸ್ಯೇವ
ವನ್ನುಜಯಿಸಿ ವಶುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾದನು. ಮಿಣಕ
ಹುಳುಗಳಿಂದ ಭೇದಿಸಲಶಕ್ಯನಾದ ಕತ್ತಲೆಯು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಭೇದಿಸಲ್ಪ
ಡುವುದಲ್ಲವೆ? || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನನಂದ ನಂದಗೋಪೋಪಿ

ಗೋಧನಸ್ಯೋಪಲಮ್ಬತಃ |

* ಆಶಾವತಾಮನುಭ್ಯೋಪಿ

ಗರೀಯೋಹಿ ಭೃಶಂ ಧನಮ್ || ೨೧ ||

ಟೀ || ನಂದಗೋಪೋಪಿ - ನಂದಗೋಪನೂ ಕೂಡ, ಗೋಧನಸ್ಯ-ಗೋ
ರೂಪವಾದ ದ್ರವ್ಯವು, ಉಪಲಂಛಕಃ-ಪ್ರಾಪ್ತಿಯದೆಯಿಂದ, ನನಂದ-ಸಂತು
ಷ್ಟಿಸಿದನು., ಆಶಾವತಾಂ-ಆಶೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಧನಂ-ಹಣವು, ಅನುಭ್ಯೋಪಿ-ವಾ
ಣಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಭೃಶಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಗರೀಯೋಹಿ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಂದಗೋಪನೂಕೂಡ ಗೋಧನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಬ
ಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷವಂ ಹೊಂದಿದನು. ಧನಾಶೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಧನವು ವಾ
ಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತೀಶಯವಲ್ಲವೆ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಾನೀಯ ಸುತಾಂ ದಾತುಂ

ಸ್ವಾಮಿನೇವಾರ್ಯಪಾತಯತ್ |

ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯವಿಮೂಢಾಹಿ

ಗಾಢಸ್ನೇಹಾನ್ಧಜಂತವಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ನಂದಗೋಪಃ-ನಂದಗೋಪನು, ಸುತಾಂ-ವ
ಳನ್ನು, ಅನೀಯ-ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದು, ದಾತುಂ-ಕೊಡತೋರುಗ, ವಾರಿಂ

* ಪ್ರಾಣಿಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆನೇ ಧನಾಶೆಯು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ(ಅಶ
ತಾಂ)ನಂಬಸಾಕವು ಸರಸವಾಗಿದೆ ಅನುಮತಾ ಎಂದಸಾಹಾಂತರವಿ

ವನ್ನು, ಅಪಾತಯತ್-ಬಿಟ್ಟನು., ಗಾಢಸ್ಥೇಹಾಂಧಜಂತವಃ-ಅಧಿಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮೂಢವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯವಿಮೂಢಾಹಿ - ಈ ಕಾರ್ಯವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ನಂದಗೋಪನು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಜೀವಂಧರನಿಗೋಸುಗ ಧಾರೆಯನ್ನೆರೆದನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರೀಮಾಸ್ಪದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದು ಮಾತತಕ್ಕ ಕೆಲಸವು, ಇದು ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸವು ಎಂದು ವಿವೇಕವಿರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?..||೨೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಜೀವಂಧರಸ್ತು ಜಗ್ರಾಹ

ವಾರ್ಧಾರಾಂತೇನಸಂತಿತಾಮ್ !

ಪದ್ಮಾಸ್ಯೋ ಯೋಗ್ಯಇತ್ಯುಕ್ತಾಃ

ನ ಹ್ಯಯೋಗ್ಯೇ ಸ್ವಹಾಸತಾಮ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಜೀವಂಧರಸ್ತು- ಜೀವಂಧರನಾದನೋ, ಪದ್ಮಾಸ್ಯಃ- ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು, ಯೋಗ್ಯಃ-ಯೋಗ್ಯನು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತಾಃ-ಹೇಳಿ, ತೇನ-ಅನಂದಗೋಪನಿಂದ, ಪತಿತಾಂ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವಾರ್ಧಾರಾಂತಂ-ಜಲಧಾರೆಯನ್ನು, ಜಗ್ರಾಹ- ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು., ಸತಾಂ-ಸತ್ತುರುಷರಿಗೆ, ಅಯೋಗ್ಯ-ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದವನ್ನುವಿನಲ್ಲಿ, ಸ್ವಹಾ-ಅಪೇಕ್ಷೆಯು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

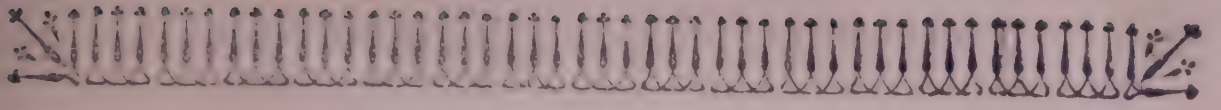
ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರನಾದರೋ ಆ ನಂದಗೋಪನಿಂದ ಧಾರಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ಪದ್ಮಾಸ್ಯನಿಗೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಸತ್ತುರುಷರಿಗೆ ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದವನ್ನುವಿನಲ್ಲಿ ಆಶೆಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.. ಸತ್ತುರುಷರಿಗೆ ಪರೋಪಕಾರವೇ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲವೆ ?..||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಾಮ ಮಾಮೇವ ಪದ್ಮಾಸ್ಯಂ

ಪಶ್ಯೇತಿ ಪುನರಬ್ರವೀತ್ |

ಗಾತ್ರಮಾತ್ರೇಣ ಭಿನ್ನಂ ಹಿ .

ಮಿತ್ರತ್ವಂ ಮಿತ್ರತಾಭವೇತ್ || ೨೫ ||



ಶ್ರೀ.

ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇ ಭ್ಯಃ.

ತೈ ತೀ ಯೋ ಲಂಬಃ.

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥೋಪಯಮ್ಯ ಗೋವಿಂದಾಂ
ಪದ್ಮಾಸ್ಯೇ ರಮಯತ್ಯಲಮ್ |
ವೀರಶ್ರಿಯಂ ಕುಮಾರೇ ಚ
ತತ್ರಪ್ರಸ್ತುತಮುಚ್ಯತೇ || ೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗೋವಿಂದಾಂ-ಗೋವಿಂದೆಯನ್ನು, ಉಪಯಮ್ಯ-ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪದ್ಮಾಸ್ಯೇ-ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು, ಅಲಂ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ರಮಯತಿ(ಸತಿ)-ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕುಮಾರೇಚ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂಕೂಡ, ವೀರಶ್ರಿಯಂ-ವೀರಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು, (ಉಪಯಮ್ಯ-ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಲಂ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ರಮಯತಿ(ಸತಿ - ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ,) ತತ್ರ-ಅ ಜೀವಂಧರನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ, ಪ್ರಸ್ತುತಂ-ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥವು, ಉಚ್ಯತೇ-ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಗೋವಿಂದೆಯನ್ನೂ, ಜೀವಂಧರನು ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೂ, ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅನಂತರ ಜೀವಂಧರನ ವೃತ್ತಾಂತವು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆಕೀರ್ತಿಯೇಸಂತೋಷಕಾರಣವೆಂದುಭಾವವು)||೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಸೀತ್ತತ್ಪುರವಾಸ್ತಸ್ಯೋ
ವೈಶ್ಯಶ್ಚಿದತ್ತನಾಮಕಃ |
ವಿತ್ತಾಯಾಸ್ಪೃಹಯತ್ಸೋಯಂ
ಧನಾಕಾ ಕಸ್ಯ ನೋ ಭವೇತ್ || ೨ ||

ಟೀ || ತತ್ಪುರವಾಸ್ತಸ್ಯಃ ಆರಾಜಪುರಿ(ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ)ವಾಸಮಾಡುವ, ಶ್ರೀವತ್ತನಾಮಕಃ(ಶ್ರೀವತ್ತನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ವೈಶ್ಯಃ-ವರ್ತಕನು, ಅಸೀತ್-

೧೧೦ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತನೆಯಾದಾಮೃತಂ,

ಇಂದ್ರನು, ಸೋಮಂ-ಅ ಈಶ್ರೀಪತ್ತನು, ನಿತ್ಯಾಯ-ಪ್ರವೃತ್ತಿಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಅಸ್ತೃ
ಹಯುತ್-ಅಶೇಷವೆತ್ತು, ಧನಾಶಲ-ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು, ಕಸ್ಯ-ಯಾರಿಗೆ, ನೋಭವೇತ್-
ಉಂಟಾಗಲಾರವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ರಾಜಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದತ್ತನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ವೈಶ್ಯನಿ
ದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನೆಯೊಳಾಶೆಯ ಉಂಟಾಯಿತು. (ಧನಾಶೆಯು
ಯಾರನ್ನು ತೊರೆದಿದೆ? (ಧನಾಶೆಯು ಬಿಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವೆಂದ
ಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೮ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅರ್ಥಾರ್ಜನನಿದಾನಂ ಚ

ತತ್ಪಲಂ ಚಾಯಮೌಹತ |

ನಿರಂಕುಶಂ ಹಿ ಜೀವಾನಾಂ-

ಮೈಹಿಕೋಪಾಯಚಿಂತನಮ್ || ೯ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಶ್ರೀಪತ್ತನು, ಅರ್ಥಾರ್ಜನನಿದಾನಂ-ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನಕ್ಕೆ
ಮೂಲಕಾರಣವನ್ನು, ತತ್ಪಲಂ-ಅ ಪ್ರವೃತ್ತಿವನ್ನು ಕೂಡ, ಔಹತ- ಉಂಟಿಸಿ
ನು, ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಐಹಿಕೋಪಾಯಚಿಂತನಂ- ಇಹಲೋಕಸಂಬಂ
ಧಿಪುರುಷಾರ್ಥದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಚಿಂತಿಸೋಣವು, ನಿರಂಕುಶಂ-ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಉಂ
ಟಾಗುವುದಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಶ್ರೀದತ್ತನು ದ್ರವ್ಯಸಂಪಾದನೆಗೆ ಮೂಲಕಾರ
ಣವನ್ನೂ, ಅದರಫಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಈ
ಲೋಕದೊಳನುಭವಿಸತಕ್ಕ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವನ್ನೂ
ಲೋಚಿಸುವುದು ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ? || ೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಸ್ತು ವೈತ್ಯಕಮಸ್ತೋಕಂ

ವಸ್ತು ಕಿಂ ತೇನ ವಸ್ತುನಾ |

ರೋಚತೇ ನ ಹಿ ಶೌಂಡಾಯ

ಪರಪಿಂಡಾದಿ ದೀನತಾ || ೧೦ ||

ಟೀ || ವೈತ್ಯಕಂ-ತಂದೆಯು ಸಂಪಾದಿಸಿದ, ಅಸ್ತೋಕಂ-ಅಧಿಕವಾದ, ವ
ಸ್ತು-ದ್ರವ್ಯವು, ಅಸ್ತು-ಇರಲಿ, ತೇನವಸ್ತುನಾ-ಅ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ, ಕಿಂ-ಎನು?,
ಶೌಂಡಾಯ-ಸಮರ್ಥನಿಗೋಸ್ಕರ, ಪರಪಿಂಡಾದಿದೀನತಾ-ವರಾನ್ನವೇ ಪೊದವು

ಮದರಿಂಮಂಟಾವ ದಿನಭಾವವು, ನರೋಪತೇಹಿ-ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನಪ್ರಕಾರವಂ ಶ್ರೀವತ್ಸನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ.
ನಿನಂದರೆ.—ತಂದೆಯು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ದ್ರವ್ಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿರಲಿ; ಅದ
ರಿದೇನು ? ಸಮರ್ಥನಿಗೆ ವರಾನ್ನದಿಂದ ಜೀವಿಸೋಣವೇ ಮೊದಲಾದ
ದೀನಭಾವವು ರುಚಿಸಲಾರದು. || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಪತೇಮನಾಯಂ ಚೇ-

ತ್ಸವ್ಯಯಂ ವೈತಿ ಭೂರ್ಯಪಿ |

ಸರ್ವದಾ ಭುಜ್ಯಮಾನೋ ಹಿ

ಪರ್ಮತೋಪಿ ಪರಿಕ್ಷಯಾ || ೫ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಪತೇಯಂ-ವಿತ್ತಾರ್ಜಿತವ್ರವ್ಯವು, ಭೂರ್ಯಪಿ - ಬಹಳವಾಗಿದ್ದಾ
ಗೂ, ಅನಾಯಂಜೇತ-ಆದಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ಸವ್ಯಯಂ-ವ್ಯಯವನ್ನು
ಹೊಂದುವುದಾಗಿ, ವೈತಿ-ತೀರಿಹೋಗುತ್ತದೆ., ಪರ್ಮತೋಪಿ-ಪರ್ಮತಸಮಾನವಾಗಿ
ದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಸರ್ವದಾ-ಯಾವಾಗಲೂ, ಭುಜ್ಯಮಾನಸ್ತು-ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ದುದಾಗಿ, ಪರಿಕ್ಷಯಾಹಿ-ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿತ್ತಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂದರೂ
ಆದಾಯವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಯವಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ತೀರಿಹೋಗು
ತ್ತದೆ. ಹೇಗಂದರೆ.— ಸರ್ವದಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪರ್ಮತವಾದರೂ
ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಹ್ವಯಿಸಿಹೋಗುವುದಲ್ಲವೆ? || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದಾರಿದ್ರ್ಯದಪರಂ ನಾಸ್ತಿ

ಜಂತೂನಾಮುಪ್ಯುರುಂತುದಮ್ ||

ಅತ್ಯಕ್ತಂ ಮರಣಂ ಪ್ರಾಣೈಃ

ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಹಿ ದರಿದ್ರತಾ || ೬ ||

ಟೀ || ಜಂತೂನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ದಾರಿದ್ರ್ಯತ್ - ದರಿದ್ರನಾಗಿರೋಣ
ಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅಪರಂ-ಮತ್ತೊಂದು, ಅರುಂತುದಂ- ಮರ್ಮಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ದುಃಖವು,
ನಾಸ್ತಿ-ಇಲ್ಲವು., ಪ್ರಾಣಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ದರಿದ್ರತಾ-ದಾರಿದ್ರ್ಯವು, ಪ್ರಾಣೈಃ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ, ಅತ್ಯಕ್ತಂ-ಬಿಡಲ್ಪಡದೇ ಇರುವ, ಮರಣಂ-ಹಿ-ಮರಣವಲ್ಲವೆ?.

೧೧೨ ಟೀಕಾಂತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತನೆಯಾದ್ಯಾಯಃ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯವಸ್ಥೆಗಿಂತಲೂ ಕೃದಯಃ
ಶಲ್ಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ದುಃಖವಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೆ-
ಂಬುದು ಪ್ರಾಣಹೋಗದೇಕರುವ ಮರಣವು. (ಅಂತರ ಬಾವಿನ
ದ್ದರೂ ದರಿವ್ರನು ಕವದ್ರಾಯನೊಂದು ಭಾವವು. || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಿಕ್ತಸ್ಯ ಹಿ ನ ಜಾಗರ್ತಿ
ಕೀರ್ತನೀಯೋಽಖಿಲೋಗುಣಃ |
ಹಂತ ಕಿಂ ತೇನ ವಿದ್ಯಾಪಿ
ವಿದ್ಯಮಾನಾ ನ ಶೋಭತೇ || ೭ ||

ಟೀ || ಕೀರ್ತನೀಯಃ-ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಅಖಿಲಃ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಗುಣಃ-ಗು-
ಣವು, ರಿಕ್ತಸ್ಯ-ದರಿವ್ರನಿಗೆ, ನಜಾಗರ್ತಿಹಿ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಹಂತ-ಆಶ್ಚ-
ರ್ಯವು!, ತೇನ-ಅವರಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನು?, ವಿದ್ಯಮಾನಾ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ವಿದ್ಯಾಪಿ-ವಿದ್ಯೆ
ಯೂಕೂಡ, ನಶೋಭತೇ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದರಿವ್ರನಿಗೆ ಯಾವಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ
ದಿಲ್ಲವು. ಆಶ್ಚರ್ಯವು!! ಅದಿರಲಿ; ಇರುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯೂಕೂಡ ಪ್ರ-
ಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. || ೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಯಾದಕಿಂಚಿತ್ಕರಸ್ತೋಯ-
ಮಾಕಿಂಚನ್ಯೇನ ವಂಚಿತಃ |
ಅಲಮನ್ಯೈಸ್ಸಸಾಕೂತಂ
ಧನ್ಯವಕ್ತ್ರಂ ಚ ಪಶ್ಯತಿ || ೮ ||

ಟೀ || ಅಕಿಂಚನ್ಯೇನ-ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದ, ವಂಚಿತಃ-ವೋಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಸೋಯಂ-ಅ ಈದರಿವ್ರನು, ಅಕಿಂಚಿತ್ಕರ(ಸ್ವತಃ)-ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-
ಆಗಲಿ., ಅನ್ಯೈಃ-ಉಳಿದವುಗಳಿಂದ, ಅಲಂ-ಸಾಕು., ಸಾ-ಅ ದರಿವ್ರನು, ಸಾ-ಅ
ಸಾಕೂತಂ-ಯಥಾತಥಾ-ಅಭಿವ್ರಾಯಗರ್ಭಿತವಾಗಿರೋಣವೇಗೊಳಿಸಲಾಗಿ, ಧನ್ಯವ-
ಕ್ತ್ರಂ-ಚ-ಧನಿಕನಮುಖವನ್ನುಕೂಡ, ಪಶ್ಯತಿ-ನೋಡುತ್ತಾನೆ, (ಅನ್ಯವಕ್ತ್ರಂ-ವ-
ಎಂಬವಾಗಿಯೂ ಪಾಠವಿದೆ. ಅ ವರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಮುಖವನ್ನೆಂದರ್ಥವು.)

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪರಿಪ್ರಸಾದ ಪುರುಷನು ಪಾರಿದರ್ಶ್ಯವೆಂಬ ದುರವಸ್ಥೆಯಿಂದ
ಯಾವಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗಲಿ;
ಉಳಿದವನಾತುಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೇಳಲು ಅಂಜಿಕೊಂಡು ದೀನಭಾವ
ದಿಂದಾನಿಹನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವ ದುಃಖ ಬುದ್ಧವನಾತ್ರನಾಲದೆ? || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಪ್ತಲಾಭಫಲಂ ಪುಂಸಾಂ

ಸಜ್ಜನಾನಾಂ ಹಿ ಪ್ರೋಪಣಮ್ |

ಕಾಕಾರ್ಥಫಲನಿಂಬೋಪಿ

ಶ್ಲಾಘ್ಯತೇ ನ ಹಿ ಚೂತವತ್ || ೧೨ ||

ಶ್ಲೀ || ಪುಂಸಾಂ-ಪುರುಷರಿಗೆ, ಸಪ್ತಲಾಭಫಲಂ-ಐವೈದ್ಯವಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರ
ಯೋಜನವು, ಸಜ್ಜನಾನಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಪ್ರೋಪಣಮ್-ಸಂರಕ್ಷಣವು, ಕಾ
ಕಾರ್ಥಫಲನಿಂಬೋಪಿ-ಕಾಗೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಬೇವಿನ ಮ
ರವೂಕೂಡ, ಚೂತವತ್-ಮಾವಿನ ಮರದಂತೆ, ಶ್ಲಾಘ್ಯತೇ-ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಡುವುದು
ದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂವತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವು
ಸತ್ಪುರುಷನಂರಕ್ಷಣೆಯು. ಕಾಗೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ
ಬೇವಿನ ಮರವು ಮಾವಿನ ಮರದಂತೆ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆ
ದುರ್ಜನ ಸಂವದವು ದುರುಪಯೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಲ್ಲವು || ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಲೋಕದ್ವಯಹಿತಂ ಚಾಪಿ

ಸುಕರಂ ವಸ್ತುನಾ ಸತಾಮ್ |

ಲವಣಾಬ್ಧಿಗತಂ ಹಿ ಸ್ಯಾ-

ನ್ನಾದೇಯಂ ಫಲಂ ಜಲಮ್ || ೧೩ ||

ಶ್ಲೀ || ಸತಾಂ-ಸಜ್ಜನರಿಗೆ, ವಸ್ತುನಾ-ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ಲೋಕದ್ವಯಹಿತಂ
ಚಾಪಿ-ಈ ಲೋಕವರಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಹಿತವೂಕೂಡ, ಸುಕರಂ-ಸುಲಭವಾ
ಗಿ ಉಂಟುವೂಡಲು ಯೋಗ್ಯವು, ಲವಣಾಬ್ಧಿಗತಂ-ಉಪ್ಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು

೧೧೪ ಟೀಕಾಂತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕೂಡಾನುಗೌ,

ಹೊಂದಿದ, ನಾವೇಯಂ-ನದೀಸಂಬಂಧವಾದ, ಬಲಂನೀರು, ವಿಫಲಂಸತ
ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಆದೀತ್ಯವೇ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ತುರುಪರಿಗೆ ವಸ್ತುವು ಇಡವರ ಎರಡು ಲೋಕ
ಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹಿತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು.
ರ್ದನಸಂಪದವು ಎರಡು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಡನ್ನುಂಟುಮಾಡು
ದು ಹೇಗೆಂದರೆ.-ಲವಣ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಗುಗಾದಿ ನದೀಜಲ
ನಿಷ್ಫಲವಲ್ಲವೇ ?.

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯೂಪಾನನ್ನಾವಸಾರುಹೈ
ಪ್ರತಸ್ಥೇ ಸವಣಿಕ್ಪತಿಃ |
ವಾರ್ಧಿಮೇವ ಧನಾರ್ಥೀ ಕಿಂ
ಗಾಹತೇ ಪಾರ್ಥಿವಾನಪಿ || ೧೧ ||

ಟೀ || ವಣಿಕ್ಪತಿಃ-ವರ್ತಕರನ್ನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಸಃ-ಆ ಶ್ರೀವತ್ತನು, ಇತಿ-
ಪೂರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಉಪಾತ್-ಪರಾಽಲೋಚನೆಯದೇಸೆಯಿಂದ, ನಾವ.
ಹಡಗನ್ನು, ಅರುಹ್ಯ-ಏರಿ, ಪ್ರತಸ್ಥೇ-ಹೊರಟನು, ಧನಾರ್ಥೀ-ದ್ರವ್ಯಾನೇಕ್ಷೆಯು
ಮನುಷ್ಯನು, ಪಾರ್ಥಿಮೇವ-ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ, ಗಾಹತೇ-ಕಿಂಪ್ರವೇಶಿಸು
ತ್ತಾನೆಯೆ ಏನು?, ಪಾರ್ಥಿವಾನಪಿ-ರಾಜರನ್ನು ಕೂಡ, ಗಾಹತೇ-ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ವರ್ತಕಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಶ್ರೀವತ್ತನು ಈ ಪೂರೋ
ಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಹಡಗನ್ನು ಏರಿದವನಾಗಿ ದ್ವೀಪಾಂತರಕ್ಕೆ
ಯಾಣಮಾಡಿದನು. ಧನಾಶಾಸ್ತ್ರರು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೊ
ದುವದಿಲ್ಲವು, ರಾಜರನ್ನು ಕೂಡ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು. || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದ್ವೀಪಾಂತರಾನ್ನೈವರ್ಮಿಷ್ಠ
ವೃಷ್ಪಸ್ಸಾಂಯಾತ್ರಿಕೋ ಧನ್ಯಃ |
ಅತರ್ಕ್ಯಂ ಖಲು ಜೀವಾನಾ-
ಮರ್ದಸಂಚಯೇಕಾರಣಮ್ || ೧೨ ||

ಟೀ || ಸಾಂಯಾತ್ರಿಕಃ-ಪಡಗಿನ ವರ್ತಕನಾದ ಶ್ರೀವತ್ತನು, ಧನ್ಯಃ-ಪ್ರವ
ಗಣಿ, ವೃಷ್ಪ(ಸ್ವಪ್ನ)-ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ದ್ವೀಪಾಂತರಾತ್-ದ್ವೀಪಾಂತರದ

ಯಿಂದ, ನ್ಯವರ್ತಿಸ್ವ-ಹಿಂದಿರಿಗಿದನು. ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಅರ್ಥಸಂಚಯಕಾರಣಂ-ದನಾರ್ಜನೆಗೆ ಕಾರಣವು, ಅತರ್ಕ್ಯಂಖಲು-ಉಹಿಸಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಹಡಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀದತ್ತನು ಬಹಳ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿರಿಗಿ ಬಂದನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಣವು ಸೇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಉಹಿಸಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೆ ? || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಾರಾಂತಮಥ ಪ್ರಪತ್

ಪಾರಾವಾರಸ್ಯ ನಾವಿಕಃ |

ಚುಕ್ಷುಃಫೇ ನೌರಿಯಾಸಾರಾ-

ನ್ನ ಹಿ ವೇದ್ಯೋ ವಿಪತ್ಕ್ಷಣಃ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ನಾವಿಕಃ-ಹಡಗು ನಡೆಸತಕ್ಕವನು, ಪಾರಾವಾರಸ್ಯ-ಸಮುದ್ರದ, ಅವಾರಾಂತಂ-ಈಜೇ ದಡದ ಸಮೀಪವನ್ನು, ಪ್ರಪತ್-ಹೊಂದಿದನು., ನೌಃ-ಹಡಗು, ಅಸಾರಾತ್-ಬಿರುಗಾಳಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಮಳೆಯವೆಸೆಯಿಂದ, ಚುಕ್ಷುಃಫೇ-ನಡುಗಿದುದು, ಇಮ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವಿಪತ್ಕ್ಷಣಃ-ಅಪತ್ತುಬರುವ ಸಮಯವು, ನವೇದ್ಯೋಹಿ-ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಡಗು ನಡೆಸುವವನು ಸಮುದ್ರದ ಈ ಜೇದಡವ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಹಡಗು ಅಚಿಂತಿತವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಬಿರುಗಾಳಿಯೊಡಗೂಡಿದ ಮಳೆಯಿಂದ ನಡುಗಿದುದು, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವತ್ಸಂಭವಿಸುವ ಸಮಯವು ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೆ ? || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೂರ್ವಮೇವ ತು ನೌನಾಶಾ-

ಚ್ಛೋಕಾಬ್ಧಿಂ ಪ್ರೋಲಗಾ ಗತಾಃ |

ಕಾಮೃಗಶತಸ್ಯ ದುಃಖಸ್ಯ

ದೃಷ್ಟಾಂತಂ ತದ್ಧಿ ನೌಕ್ಷಯಃ || ೧೨ ||

ಟೀ || ಪ್ರೋಲಗಾಃ-ಹಡಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಬನರು, ನೌನಾಶಾತ್-ಹಡಗು ಮುಳುಗುವದಕ್ಕಿಂತ, ಪೂರ್ವಮೇವ-ಮೊದಲೆಯೇ, ಶ್ಛೋಕಾಬ್ಧಿಂ-ದುಃಖವೆಂಬ ಸಮ

೧೧೬ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿಜೊಡಾನುಣ್ಣಿ,

ದ್ರವವನ್ನು, ಗತಾಃ-ಕೊಂದಿದರು., ನೌಕ್ತಯೇ-ಹಡಗಿನ ನಾಳವೊಳುಂಬವ
ತತ್-ಅ ದೂಬವು, ಕಾಪ್ಯಾಗತೈಃ-ಕೊನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ದೂಬೈಃ-
ಬಕ್ಕೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತಂ-ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುತ್ತದ್ದವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಹಡಗಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತಜನರೂ ಹಡಗು ಮುಳು-
ವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಶೋಕವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ
ಹಡಗು ನಷ್ಟವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವದುಃಖಉಂಟೋ ಅದು ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಕ-
ನೇದುಃಖಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣವಾಗುವದಲ್ಲವೆ. || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾಂಯಾತ್ರಿಕಸ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞೋ
ವಿಕಾರಂ ನೈವಜಗ್ಮಿನ್ಮಹಾ |
ಅಜ್ಞಾತ್ ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ಯ ಕೋ ಭೇದೋ
ಹೇತೋಶ್ಚೇದ್ವಿಕೃತಿದ್ವಯೋಃ || ೧೫ ||

ಬೀ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಃ-ವಸ್ತುಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ, ಸಾಂಯಾತ್ರಿಕಸ್ತು
ಹಡಗಿನವ್ಯಾಪಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀವತ್ಸನಾದವೋ, ವಿಕಾರಂ-ಶೋಕವಿಕಾರವನ್ನು, ನ-
ವಜಗ್ಮಿನ್ಮಹಾ-ಹೊಂದಿಲ್ಲವು., ಹೇತೋಃ-ವಿಕಾರಕಾರಣವದಸೆಯಿಂದ, ವಿಕೃತಿಃ
ವಿಕಾರವು, ದ್ವಯೋಃ-ಮೂಢನೇನೂ, ನಿವೇಶಿಯೇನೂ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ, ಜೇತ-
ಉಂಟಾದದ್ದೇಅದರೆ, ಅಜ್ಞಾತ್-ಮೂಢನಿಗಿಂತಲೂ, ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ಯ-ಪ್ರಾಜ್ಞನಿಗ-
ಭೇದಃ-ಭೇದವು, ಕಃ-ಯಾರಾದು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞನಾದ ಶ್ರೀವತ್ಸನುಮಾತ್ರ ದುಃಖವಡಲಿಲ್ಲವು
ಶೋಕಾದಿ ವಿಕಾರಕಾರಣದಿಂದ ಪಂಡಿತ ಪಾಮರರಿಬ್ಬರಿಗೂ ವಿಕಾರವು
ಉದರೆ ಪಾಮರನಿಗಿಂತಲೂ ಪಂಡಿತನಲ್ಲಿ ಏನು ವಿಕೇಷವು?. ಇಬ್ಬರೂ
ಸಮಾನರಾಗುತ್ತಾರೆ. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭಾವಿನ್ಯಾ ವಿಪದೋ ಯೂಯಂ
ವಿಪನ್ನಾಃ ಕಿಂ ಬುಧಾಶ್ಚುಚಾ |
ಸತ್ತ್ವಕಂಕಾಮಿಭೀತಾಃ ಕಿಂ
ಸತ್ತ್ವಸ್ಯೇ ಕರವಾಯಿನಃ || ೧೬ ||

ಬೀ || ಹೇ ಬುಧಾಃ-ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಗಳಿರಾ !!, ಯೂಯಂ-ನೀವು, ಭಾವಿ
ನ್ಯಾಃ-ಉತ್ತರತ್ರಯಂ-ಉತ್ತರ, ವಿಪದಾಃ-ಅಪತ್ತಿನ ದೇವತೆಯಿಂದ, ವಿಪದಾಃ-ಮಹಿ
ಮಿಮುಕ್ಷುಃ, ಕುಪಾ-ಮಾಡಿ, ಕಿಂ-ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು? ಸರ್ವಕಂಕಾ
ವಿಭಿತ್ತಾಃ-ಸರ್ವವೆಂಬ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಹೆದರಿರುವವರು, ಸರ್ವಾಸ್ಥೇ-ಹಾವಿನ ಬಾಯಿ
ಯಲ್ಲಿ, ಕರದಾಯಿನಃ ಕಿಂ?-ಕೈಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಏನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಗಳಿರಾ !! ಮುಂದೆ ಸಂಭವಿಸುವವಿಪ
ತ್ತಿಗೆ ಈಗಲೇ ದುಃಖಿಸುತ್ತೀರಿ. ಶೋಕದಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು?
ಸರ್ವವೆಂಬ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವ ಜನಗಳು ಸರ್ವದಬಾಯಿ
ಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಯನ್ನಿಡುವರೇ ಏನು? ಅಪತ್ತು ಬಂದಿರತೆಂದು ಭಾವಿ
ಸಿ ಶೋಕಿಸುವುದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಢಕೃತ್ಯವು. || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಪದಸ್ತು ಪ್ರತೀಕಾರೋ

ನಿರ್ಭಯತ್ವಂ ನ ಶೋಕಿತಾ |

ತತ್ತ್ವ ತತ್ತ್ವವಿದಾಮೇವ

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾಃ ಸ್ಯುತ ತದ್ಬುದ್ಧಾಃ || ೧೭ ||

ಬೀ || ವಿಪದಸ್ತು-ಅಪತ್ತಿಗಾರವೋ, ಪ್ರತೀಕಾರಃ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು, ನಿರ್ಭ
ಯತ್ವಂ-ಭಯಪಡದೇವರೋಣವು, ಶೋಕಿತಾ-ಶೋಕಪಡೋಣವೋ, ನ-ಅಲ್ಲ
ವು, ತತ್ತ್ವ-ಅ ಧೈರ್ಯವೂಕೂಡ, ತತ್ತ್ವವಿದಾಮೇವ-ವಸ್ತುಯಾಧಾತ್ಯವನ್ನೂ ತಿ
ಳಿದವರಿಗೇಯೋ, ತತ್-ಅವಕಾರಣವದೇಯಿಂದ, ಹೇ ಬುಧಾಃ-ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಗಳಿ
ರಾ !!, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾಃ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಸ್ಯುತ-ಆಗಿರಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಧೈರ್ಯವೇಅಲ್ಲದೆ ದುಃ
ಖಿಸುವಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲವು. ಆ ಧೈರ್ಯವೂಕೂಡ ತತ್ತ್ವಜ್ಞರಿ
ಗೇ ಉಂಟಾಗುವದು. ಅದುದರಿಂದ ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಗಳಿರಾ !! ತತ್ತ್ವ
ವಿಚಾರಮಾಡಿರಿ. ಶೋಕಿಸಬೇಡಿರಿ. || ೧೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯಸ್ಯೋದಯೋದಯೋ

ದೇವೇಶೋದಯೋದಯೋದಯೋ |

೧೧೪ ಜೀಕಾತಾತ್ವತ್ವಸಹಿತ ಹೃತ್ತಜೋಡಾನುಗಾಂ,

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಹಿ ಜೀವಾನಾಂ

ಲೋಕದ್ವಯಸುಖಾವಹಮ್ || ೧೪ ||

ಟೀ || ಸುಧೀಃ-ಬಳ್ಳೇ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಸೋಯಂವಣಿಕ್-ಆ ಈ ವರ್ತಕನು
ದ ಶ್ರೀವತ್ತನು, ಸೋತಾಶ್ರಿತಾಃ-ಹಡಗನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವವನನ್ನು, ಇತ್ಯಾ-ಈ
ಪ್ರಕಾರವೂಕೂಡ, ಅಬೋಧಯತ್-ಬೋಧಿಸಿದನು, ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ
ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ-ವಸ್ತು ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವು, ಲೋಕದ್ವಯ ಸುಖಾವಹಂ ಹಿ
ಈ ಲೋಕವಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದ್ದವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಶ್ರೀದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಈ
ಪೂರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ
ವು ಈಲೋಕ ಪಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾ
ಡುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾ ನಾವಿನಷ್ಟಾಯಾಂ

ದೃಷ್ಟೋಭೂತೃವುಣ್ಣಕಃ |

ಸತ್ಯಾಯುಷಿ ಹಿ ಜಾಯೇತ

ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣಮ್ || ೧೫ ||

ಟೀ || ತಾವತಾ-ಅಪ್ಪರಳಿ, ನಾವಿ-ಹಡಗು, ನಷ್ಟಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)-ನಾಶವ
ನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕೂವುಂಡಕಃ-ಬಿಂಡುಮರವತುಂಡು, ದೃಷ್ಟೋ(ದೃಕ್)-
ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆಯಿತು., ಆಯುಷಿ-ಆಯುಸ್ಸು, ಸತಿ-ಹತ್ತುತ್ತಿರ
ಲಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣಂ-ಪ್ರಾಣ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯು, ಪಾ
ಯೇತಹಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಪ್ಪರಳಿ ಹಡಗುಕಾಣದೇ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ
ಬಿಂಡು ಮರದತುಂಡು ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಯುಸ್ಸು ಇ
ದ್ದುದಾದರೆ ಹೇಗಾದರೂ ಪ್ರಾಣಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ ? || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರೀದತ್ತಸ್ತು ತಮಾರುಹ್ಯ

ಪ್ರಾಸನ್ನಿ ಪ್ರಸಂಖ್ಯತಃ |

ರಾಜ್ಯಪ್ರಮೋಕ್ಷೇಪಿ ತುಷ್ಠಸ್ವಾಸ್ತ್ಯ-

ಲಬ್ಧವಾಗೋಹಿಜಂತುಕಃ || ೨೦ ||

ಬೀ || ಶ್ರೀದತ್ತಸ್ತು-ಶ್ರೀದತ್ತನಾದರೋ, ತಂ-ಅ ಮರವ ತುಂಡನ್ನು. ಅ ರುಕ್ಯ-ಎರಿ, ದ್ವೀಪಸುಕ್ರಿತಸ್ತು-ದ್ವೀಪವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿವವನಾಗಿ, ಪ್ರಾಸದತ್-ಪ್ರ ಸನ್ನನಾದನು., ರಾಜ್ಯಪ್ರಮೋಕ್ಷೇಪಿ - ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಚ್ಯುತನಾದಾಗ್ಯೂ, ಲಬ್ಧವಾ ಣಃ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಣವುಳ್ಳ, ಜಂತುಕಃ-ಪ್ರಾಣಿಯು, ತುಷ್ಠ(ಸ್ತು)- ಸಂತು ಪ್ಪನಾಗಿ, ನ್ಯಾಸ್ಥಿ-ಆಗುವನಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೀದತ್ತನೊಕೂಡ ಆ ಮರವ ತುಂಡನ್ನುಹತ್ತಿ ಒಂ ದು ದ್ವೀಪವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಯು ರಾಜ್ಯಹೋದಾಗ್ಯಾದರೂ ಪ್ರಾಣವಾತ್ರ ಉಳಿದರೆ ಸಂತೋಷ ನುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ ? || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಷ್ಟಶೇವಧಿರಪ್ಯೇಷ

ಮೃನ್ಮಪೇವಮುತರ್ಕಯತ್ |

* ದುಃಖಾರೋಹಿ ಸುಖಾರೋಹಿ

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಧನೇನತಿ || ೨೧ ||

ಬೀ || ನಷ್ಟಶೇವಧಿರಪಿ-ಹೋಗಿರುವ ದ್ರವ್ಯವುಳ್ಳವನಾದಾಗ್ಯೂ, ಏಷಃ-ಈ ಶ್ರೀದತ್ತನು, ಮೃನ್ಮಪೇ(ಯಥಾತಥಾ)- ನಿಶ್ಚೋಷವಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎವಂ-ಈ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅತರ್ಕಯತ್-ಅಲೋಚಿಸಿವನು., ದುಃ ಖಾರೋಹಿ-ದುಃಖವೇಧವಾಗಿಲುಳ್ಳವನಾದಾಗ್ಯೂ, *ದುಃಖದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಧನೇನತಿ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದ್ರವ್ಯವು ಇರುತ್ತಿ ರಲಾಗಿ, ಸುಖಾರೋಹಿ - ಸುಖವೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ವುಳ್ಳವನಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಶ್ರೀದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಧನವು ನಷ್ಟವಾದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ದುಃಖರಹಿತನಾಗಿ ಒಳ್ಳೇಅಲೋಚನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದನು. ದುಃಖ ಪೀಡಿತನಾದಾಗ್ಯೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸು ಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುವನಲ್ಲವೆ ? || ೨೧ ||

೧೨೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೊಂದನೆಯ,

ಶ್ಲೋಕ || ತೃಷ್ಣಾ ಗ್ನಿದಹ್ಯಮಾನಸ್ಯಂ
ಮೂಢಾತ್ಮಕ ಕಿನ್ನು ಮುಹ್ಯಸಿ |
ಲೋಕದ್ವಯಹಿತಧ್ಯಂಸೋ-
ರ್ಮಹಿತೃಷ್ಣಾ ರುಷೋರ್ಭಿದಾ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ತ್ವಂ-ನೀನು, ತೃಷ್ಣಾ ಗ್ನಿ ದಹ್ಯಮಾ-
(ಸ್ವಕ)-ಆಶೆಯೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ದಹಿಸಲ್ಪಡುವವನಾಗಿ, ಕಿನ್ನು-ಯಾಕೆಂದೂ (ಸ-
ಗ. ಮುಹ್ಯಸಿ-ಮೋಹಪಡುತ್ತೀಯೆ ? , ಲೋಕದ್ವಯಹಿತಧ್ಯಂಸೋ- ಈ ಲೋ-
ಕವರಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ತೃಷ್ಣಾ ರುಷೋ-
ಆಶೆಯೇನು, ಕೋಪವೇನು ಇವುಗಳಿಗೆ, ಭಿದಾ-ಭೇದವು, ಮಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಆಶೆಯೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ದಹಿ-
ಲ್ಪಟ್ಟ ನೀನು ಏತಕ್ಕೆ ಮೋಹಪಡುತ್ತೀಯೆ ? ಈಲೋಕ ವರಲೋಕ
ಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಆಶೆಗೂ, ಕೋಪಕ್ಕೂ
ಏನೂ ಫಲಭೇದವಿಲ್ಲವು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಲೋಕದ್ವಯಹಿತಾಯಾತ್ಮ-
ನ್ಮೈರಾಶ್ಯನಿರತೋಭವ |
ಧರ್ಮಸೌಖ್ಯಚ್ಛಿದಾಶಾ ತೇ
ತರುಚ್ಛೇದಃ ಫಲಾರ್ಥಿ ನಾಮ್ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ಲೋಕದ್ವಯಹಿತಾಯ-ಎರಡು ಲೋ-
ಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮೈರಾಶ್ಯನಿರತಸ್ವಕ- ಮೈರಾಶ್ಯವ-
ನ್ನಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿ, ಭವ-ಆಗು., ಧರ್ಮಸೌಖ್ಯಚ್ಛಿದ್-ಧರ್ಮದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖವ-
ನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ, ತೇ-ನಿನ್ನಯ, ಅಶಾ-ಆಶೆಯು, ಫಲಾರ್ಥಿನಾಂ- ಹಣ್ಣನ್ನು
ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ, ತರುಚ್ಛೇದಃ-ವೃಕ್ಷಭೇದನಸಮಾನವು.,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಈಲೋಕ ವರಲೋಕಗಳೆರಡರ
ಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಡಬೇಕಾದರೆ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ಧರ್ಮದಿಂದಂಟಾಗು-
ವಸುಖವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ನಿನ್ನ ಆಶೆಯು ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲದೇಷ್ಟೆ ಇರುವ ಪು-
ರುಷನು ವರವನ್ನೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೂ ದಾಗಾಗುವದು. || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಂಸಾರಾಸಾರಭಾವೋಯ -

ಮಹೋ ಸಂಕ್ರಾಂತ್ಯತೋಧುನಾ ।

ಯಸ್ಮಾದನ್ಯದುಪಕ್ರಾಂತ -

ಮನ್ಯದಾಪತಿತಂ ವುನಃ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಸಂಸಾರಾಸಾರಭಾವಃ-ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಹಾ
ರವಿಜೀವಿಗರುವಿಕೆಯು, ಮಹಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಅಧುನಾ-ಈಗ, ಸಂಕ್ರಾಂತ್ಯತಃ-ಪ್ರತ್ಯ
ಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಅಹೋ!-ಅಶ್ಚರ್ಯವು!!, ಯಸ್ಮಾದ್-ಯಾವಕಾರ
ಣವದೇಸೆಯಿಂದ, ಅನ್ಯತ್-ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲಸವು, ಉಪಕ್ರಾಂತಂ-ಅವಧಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು?, ಅನ್ಯತ್ಪುನಃ-ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯಾವರೋ, ಅವತಿತಂ-ಪ್ರಾ
ಪ್ತವಾಯಿತು?.

ತಾ||ಶ್ರೀದತ್ತನು ತನ್ನಲ್ಲಿತಾನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ.—ನಾನು ಆರು
ಭಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ಒಂದುವಿಧವಾದದ್ದು; ವರ್ಯವನಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು
ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಸಾರದ ಅಸಾರತ್ವವನ್ನು ನಾನೇ ಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆನಲ್ಲವೆ? (ಅಕೆಯು ಬಹಳಕೆಟ್ಟದ್ದು.)||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಃಪಿ ಹಿ ಯೋಗೀಂದ್ರಾ

ಅಪೀಂದ್ರತ್ವಾರ್ಹಸಂಪದಮ್ ।

ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ತಪಾಂಸಿ ತಪ್ಯಂತೇ

ಮುಕ್ತ್ಯೈ ತೇಭ್ಯೋ ನಮೋನಮಃ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಅತಃಪಿ-ಅ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲವೆ, ಯೋಗೀಂದ್ರಾಃ-ಯೋಗೀಶ್ವರೈ
ರು, ಅಂದ್ರತ್ವಾರ್ಹಸಂಪದಮಃ-ಇಂದ್ರನಾಗೋಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಪ
ದವನ್ನುಕೂಡ, ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ-ಬಿಟ್ಟು, ತಪಾಂಸಿ-ತಪಸ್ಸುಗಳು, ಮುಕ್ತ್ಯೈ-ಮೋಕ್ಷ
ಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ತಪ್ಯಂತೇ-ಮಾಡುತ್ತಾರೆ., ತೇಭ್ಯಃ - ಆ ಯತಿಶ್ವರರಿಗೋಸ್ಕರ,
ನಮೋನಮಃ-ಅಡಿಗಡಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರವು.

ತಾ||ಆದುದರಿಂದಲೇ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಇಂದ್ರೈಶ್ವರೈಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾ
ದ ಮಟ್ಟದಾಧಿಪತ್ಯದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾ ಮಹಾಶ್ವರರಿಗೋಸ್ಕರ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ

೧೨೨ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು. ಎಂದೀಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀದತ್ತನುಭಾವಿಸಿದನು॥೧೨

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯೂಹೋಪಿ ಸದೃಷ್ಯಸ್ಯ
ಕಸ್ಯಚಿತ್ಸಾಸ್ವರ್ಮೂಚಿವಾನ್ |
ಮಧ್ಯಮಧ್ಯೇ ಹಿ ಚಾಪಲ್ಯ-
ಮಾಮೋಹಾದಪಿ ಯೋಗಿನಾಮ್ || ೨೩ ||

ಔ || ಇತ್ಯೂಹೋಪಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ ಭಾವಿಸುವವನಾದಾಗ್ಯೂ, ಸ್ವ-ಅತಿ
ದತ್ತನು, ದೃಷ್ಟಸ್ಯ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಕಸ್ಯಚಿತ್-ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಿಗೋಸ್ಕರ, ಸಾ-
ಸ್ವರ್ಮ-ತನ್ನದುರಿತವನ್ನು, ಉಚಿವಾನ್-ಕೇಳಿದನು. ಯೋಗಿನಾಮಪಿ - ಯತಿಗಿ-
ಗೂಕೂಡ, ಆಮೋಹಾತ್-ಅಜ್ಞಾನವಿರುವವರೆಗೂ, ಮಧ್ಯಮಧ್ಯೇ- ಅಡಗಡಗ
ಚಾಪಲ್ಯಂಹಿ-ಬುದ್ಧಿ ಚಾಂಚಲ್ಯವುಂಟಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೀದತ್ತನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ವೈರಾಗ್ಯ ಭಾವನೆಯ
ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಆಬಳಿಯೊಳು ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುಡು ಅವನಿಗೆ
ನ್ನ ದುರಿತವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮ ವಿರುವವರ
ಗೆ ಯತಿಗೂಕೂಡ ಆಗಾಗ್ಯೆ ವಿಸಯಚಾಪಲ್ಯವು ತಪ್ಪಲಾರದು. || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯಾದೃಚ್ಛಿಕಃ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬಂಧವನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಆಯಾ
ತಃ-ಬಂದಿರುವಂಥಾ, ಸೋಪಿ-ಅಪುರುಷನೂಕೂಡ, ತತ್ತ್ವಚ್ಛ್ರಂ-ಆ ಶ್ರೀದತ್ತಶ್ರೀ
ಸ್ಥಿಯದುರಿತವನ್ನು, ಶುಶ್ರುವಾನ್-ಕೇಳಿದನು, ಸಂಸ್ಕೃತೌ-ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾ-
ಹಾರಸ್ತು-ಮಾತನಾಡೋಣವಾದರೋ, ಮಾಯಾವಿವರ್ಜಿತಃ-ಕವಿದ ರಹಿತನಾಗಿ
ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾದೃಚ್ಛಿಕಃ-ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬಂಧವನು
ತಃ-ಬಂದು ಈ ಶ್ರೀದತ್ತನು ಬುಡವುತ್ಪತ್ತಾಂತಮಂ ಕೇಳಿದನು. ಸಂಸಾರ-
ಸಂಬಂಧವಾದ ನಡತೆಯು ನಂಜನೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು? || ೨೪ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಪುರುಷನೂಕೂಡ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬಂಧವನು
ತಃ-ಬಂದು ಈ ಶ್ರೀದತ್ತನು ಬುಡವುತ್ಪತ್ತಾಂತಮಂ ಕೇಳಿದನು. ಸಂಸಾರ-
ಸಂಬಂಧವಾದ ನಡತೆಯು ನಂಜನೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರುತ್ವಾ ಮಿಮೇಣ ಕೇನಾಪಿ
ನೀತ್ವಾ ರಾಜತಫೂಧರಮ್ |
ಸ್ವಾಗತೇಃ ಕಾರಣಂ ಸರ್ವ-
ಮಭಾಣೇತ್ಸವಣಿಕ್ಪತೇಃ || ೨೪ ||

ಬೀ || ಸಃ-ಅಪುರುಷನು, ಶ್ರುತ್ವಾ ಕೇಳಿ, ಕೇನಾಪಿ-ಒಂದಾನೊಂದು, ಮಿ
ಮೇಣ-ವ್ಯಾಜದಿಂದ, ರಾಜತಫೂಧರಂ-ವಿಜಯಾರ್ಥ ಪರೈತವನ್ನು, ನೀತ್ವಾ-ಹೊಂ
ದಿಸಿ, ಸ್ವಾಗತೇಃ-ತನ್ನ ಆಗಮನಕ್ಕೆ, ಕಾರಣಂ-ಕಾರಣವಾದ, ಸರ್ವಂ-ಸಮಸ್ತವೃ
ತ್ತಾಂತವನ್ನು, ವಣಿಕ್ಪತೇಃ-ವರ್ತಕರೈಷ್ಯನಿಗೆ, ಅಭಾಣೇತ್-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಪುರುಷನೊಕೂಡ ಶ್ರೀದತ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯವೃತ್ತಾಂ
ತವನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದವನಾಗಿ ಒಂದುನೆವದಿಂದ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರೈತವನ್ನೆತ್ತಿ
ದಿಸಿ, ಈ ಶ್ರೀದತ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ಬಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬರುವಿಕೆಗೆ ಹೇತುವಾದ ಸ
ಮಸ್ತ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ಶ್ರೀದತ್ತನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಜಯಾರ್ಥಗಿರಾವಸ್ಥಿ
ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಮುಂಡನೇ |
ಗಾಂಧಾರವಿಷಯೇಖ್ಯಾತಾ
ನಿತ್ಯಾಲೋಕಾಹ್ವಯಾಪುರೀ || ೨೫ ||

ಬೀ || ವಿಜಯಾರ್ಥಗಿರೌ-ವಿಜಯಾರ್ಥಪರೈತದಲ್ಲಿ, ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಮುಂಡನೇ-
ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಗೆ ಅಲಂಕಾರಭೂತವಾದ, ಗಾಂಧಾರವಿಷಯೇ-ಗಾಂಧಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿ,
ಖ್ಯಾತಾ-ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ನಿತ್ಯಾಲೋಕಾಹ್ವಯಾ-ನಿತ್ಯಾಲೋಕವೆಂಬ ನಾಮಧೇ
ಯವುಳ್ಳ, ಪುರೀ-ಪಟ್ಟಣವು, ಅಸ್ತಿ-ಇರುತ್ತದೆ.

ಅವತರಣಿಕಾ || ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಪುರುಷನು ಶ್ರೀದತ್ತನಿಗೆ
ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯವಂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏನೆಂದರೆ.---

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿಜಯಾರ್ಥ ಪರೈತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಅಲಂಕಾ
ರವಾದ ಗಾಂಧಾರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಾಲೋಕವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಒಂದು
ಪಟ್ಟಣವು ಇರುತ್ತಿರುವುದು. || ೨೫ ||

೧೨೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಗರುಡವೇಗನಾಮಾಸ್ಯಾಂ

ರಾಜಾ ರಾಜ್ಯೇ ತು ಧಾರಿಣೀ |

ಪುತ್ರೀ ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾಭೂ-

ದಭೂತ್ಸಾಪಿ ಯಮೀಯಸೀ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಗರುಡವೇಗನಾಮಾ-ಗರುಡವೇಗನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ರಾಜಾ-
ಧೀರಿಯು, ಅಸ್ಯಾಂ-ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಅಭೂತ್-ಇರುವನು., ರಾಜ್ಯೇತು-ವಹಿ-
ಮಹಿಸಿಯಾದರೋ, ಧಾರಿಣೀ-ಧಾರಿಣೀದೇವಿಯೆಂಬದಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದಳು.,
ಪುತ್ರೀ-ಮಗಳು, ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾ-ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೆಂಬದಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದಳು.,
ಪಿ-ಆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೂಕೂಡ, ಯಮೀಯಸೀ-ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಗರುಡವೇಗನೆಂಬ ರಾಜನಿರುವನು-
ಆತನಿಗೆ ಧಾರಿಣೀಎಂಬ ಪಟ್ಟಮಹಿಷಿಯು ಇರುವಳು. ಆ ದಂಪತಿ-
ಗಳಿಗೆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೆಂಬ ಪುತ್ರಿಯು ಇರುವಳು. ಅವಳೂಕೂಡ
ಚಿಕ್ಕಮಗಳು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೀಣಾವಿಜಯಿನೋ ಭಾರ್ಯಾ

ರಾಜಪುರ್ರ್ಯಾಮಿಯಂ ಭವೇತ್ |

ಭೂಮಾವಿತಿ ಮುಹೂರ್ತಜ್ಞಾ

ಜನ್ಮಲಗ್ನೇ ವ್ಯಜೇಗಣ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಇಯಂ-ಈ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು, ಭೂಮಾ - ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ರಾಜಪು-
ರ್ರ್ಯಾಂ-ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣದೊಳಗೆ, ವೀಣಾವಿಜಯಿನಾ-ವೀಣಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಿಸುವ
ಪುರುಷನಿಗೆ, ಭಾರ್ಯಾ(ಸತಿ)-ಸತ್ನಿಯಾಗಿ, ಭವೇತ್-ಆಗುವಳು., ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ
ಮುಹೂರ್ತಜ್ಞಾ-ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ಜನ್ಮಲಗ್ನೇ-ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಜೇ-
ಗಣ-ಎಣಿಸಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಪುರ-
ಪಟ್ಟಣದೊಳಗೆ ವೀಣಾವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಜಯಿಸುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸತ್ನಿಯ
ಆಗುವಳೆಂದು ಜನ್ಮಲಗ್ನದ ಘನವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಎಣ-
ಿಸಿದರು. || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದರ್ದಂ ಪಾರ್ಥಿ ವಸ್ಪಾರ್ಥ -
ಮೇಕಾಂತೇ ಕಾಂತಯಾ ತಯಾ |
ಮಂತ್ರಯಿತ್ಯಾ ತದಂತೇಮಾ -
ಮಮಂದಪ್ರೀತಿರಾದಿಶತ್ || ೨೨ ||

ಬೀ || ಪಾರ್ಥಿ-ವ್ಯ-ಗರುಡವೇಗ ಮಹಾರಾಜನು, ಏಕಾಂತೇ-ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕಾ
ನ್ತಯಾ-ಪತ್ನಿಯಾದ, ತಯಾಸಾಧ್ಯಂ-ಆ ಧಾರಿಣೀದೇವಿಯೊಡನೆಕೂಡ, ತದರ್ದಂ-
ಆ ಗಂಧರ್ವನತ್ತಾ ವಿವಾಹವೂಪವಾದ ಅರ್ಘ್ಯವನ್ನು, ಮಂತ್ರಯಿತ್ಯಾ-ಅಲೋಚಿಸಿ,
ತದಂತೇ-ಆ ಅಲೋಚನೆಯ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಮಂದಪ್ರೀತಿ(ಸ್ವಲ್ಪ)-ಅಧಿಕ ಸಂತೋ
ಷವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಅದಿಕತ್-ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗರುಡವೇಗ ಮಹಾರಾಜನು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯೊ
ಡನೆಕೂಡ ಗಂಧರ್ವನತ್ತಾ ವಿವಾಹವನ್ನಾಲೋಚಿಸಿ ಅನಂತರದೊಳು ಬ
ಹಳ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕುಲಕ್ರಮಾಗತಾ ಮೈತ್ರಿ
ಶ್ರೀದತ್ತೇ ನಾಸ್ತಿ ನಸ್ತತಃ |
ಗತ್ವಾ ಕೃತ್ವರಮತ್ಯೈವ
ಸೋಯಮಾನೀಯತಾಮಿತಿ || ೨೩ ||

ಬೀ || ನಂ-ನಮಿಗೆ, ಶ್ರೀದತ್ತೇನ-ಶ್ರೀದತ್ತನೊಡನೆ, ಕುಲಕ್ರಮಾಗತಾ-ವಂ
ಶನಾಂಪರ್ಮದಿಂದ ಬಂದಿರುವ, ಮೈತ್ರಿ-ಸ್ನೇಹವು, ಅಸ್ತಿ-ಇರುತ್ತದೆ., ಸೋ
ಯಂ-ಆ ಈ ಶ್ರೀದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಸತ್ವರಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ತ್ವರೆಯೊಡನೆಕೂಡಿರು
ವಿಕೆಯು ಹೇಗೋಪಾಗೆ, ಗತ್ವಾ-ಹೋಗಿ, ಅತ್ಯೈವ-ಇಲ್ಲಿಗೇನೇ, ಅನೀಯತಾಂ-
ಕರೆದುಕೊಂಡುಬರುವೆನು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂತೆಂದು, ಅದಿಕತ್-ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಮಗೆ ಶ್ರೀದತ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೊಡನೆ ವಂಶವಂಶವೆ
ಯಿಂದಲೂ ಸ್ನೇಹವಿರುತ್ತಲಿವೆ. ಶೀಘ್ರವಾಗಿಹೋಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೇನೆ ಆತನ
ನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾರೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭವಂತಂ ಪರತನ್ಮೋಹಂ
ನೌಭ್ರಂಶಭ್ರಾಂತಿಮಾವಹ ||

* ಸಾಮಾನ್ಯವರಕೃತೇ ಭೂಮಾ
ನುನರಾಣಿ ತವಾನಿತಿ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಪರತಂತ್ರ-ನರಾಧೀನನಾದ, ಅಹಂ-ನಾನು, ನೌಪ್ರಾಂಶಭ್ರಾಂತಿ-
ಹಡಗಿನ ನಾಶವಿಷಯಕವಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು, ಅವಹಃ(೨೬)-ಉಂಟುವಾದ
ವವನಾಗಿ, ವರಕೃತೇ-ಗಂಭದ್ವಪತ್ತಿ ವರಸಂಪಾದನೆಗೋಸ್ಕರ, ಭೂಮಾ-ಅ-
ಕವಾದ, ಸಾಮಾನ್ಯ-ಸಾಮೋಪಾಯದಿಂದ, ಪುನಃ-ಮರಳಿಯೂ, ಭವಂತಂ-ತವ-
ನ್ನು, ಅನೀತವಾಃ-ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದೆನು., ಇತಿಹೀಗಂದು, ಅಬ್ರವೀತ್-
ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಭೃತ್ಯನಾದ ನಾನು ಹಡಗು ನಷ್ಟವಾದಹಾಗೆ ನಿಗ-
ಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕನ್ಯಾವರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಹತ್ತಾದ ಲ-
ಪಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆನೆಂದು ಗರುಡವೇಗಮಹಾರ-
ಜನ ಆ ಭೃತ್ಯನು ಹೇಳಿದನು.

* (ನಾಮಾಧರಕೃತೇರ್ದ್ಯಮಾ, ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರವಿದೆಯಷ್ಟೆ?
ಅವಾಗ್ಯ, [ನಾಮಾ-ನಾಮಧೇಯದಿಂದ, ಧರಃ-ಧರನೆಂತೆಂಬ, ಪರತಂ-
ತ್ರ-ಭೃತ್ಯನಾದ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಕೃತೇಃ-ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪವಾದಕೃತ್ಯ-
ದ, ಭೂಮಾ-ಮಹಿಮೆಯಿಂದ, ನೌಪ್ರಾಂಶಭ್ರಾಂತಿ-ಹಡಗು ನಷ್ಟವ-
ದಹಾಗೆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು, ಅವಹಃಸಃ-ಮಾಡುವನಾಗಿ, ಭವಂತಂ-ತಮ್ಮ-
ನ್ನು, ಪುನಃ-ಮರಳಿ, ಅನೀತವಾಃ-ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆನು.]

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರೀದತ್ತೋಪಿ ತವಾಕರಣ್ಯ
ತುತೋಷ ಸುತರಾಮಸೌ |

ದುಃಖಸ್ಯಾಂತರಂ ಸೌಖ್ಯ-

ಮತಿಮಾತ್ರಂ ಹಿ ದೇಹಿನಾಮ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಅಸೌಶ್ರೀದತ್ತೋಪಿ-ಈ ಶ್ರೀದತ್ತಶ್ರೀಷ್ಠಿಯೂಕೂಡ, ತತ್-ಅವ-
ತನ್ನು, ಅಕರ್ಣ್ಯ-ಕೇಳಿ, ಸುತರಾಂ-ಅಧಿಕವಾಗಿ, ತುತೋಷ-ಸಂತೋಷವನ-
ಹೊಂದಿದನು., ದೇಹಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ದುಃಖಸ್ಯ-ಮಾಡುವ, ಅನಂತರಂ-
ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸೌಖ್ಯಂ-ಸುಖವು, ಇತಿಮಾತ್ರಂ-ಹಿ-ನಿರ್ದೇಶವಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೀದತ್ತನೂಕೂಡ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ದುಃಖದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದ್ದಲ್ಲವೆ? || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಸುಖಾಯತಮೈಶ್ವೋಪಿ
ಬೇಚರೇಂದ್ರಾವಲೋಕನಾತ್ |
ಮಿತ್ರಂ ಧಾತ್ರೀಪತಿಂ ಲೋಕೇ
ಕೋ ಪರಃ ಪಶ್ಯತಸ್ಸುಖೇ || ೩೬ ||

ಟಿ || ಪೈಶ್ವೋಪಿ-ಶ್ರೀದತ್ತನೂಕೂಡ, ಬೇಚರೇಂದ್ರಾವಲೋಕನಾತ್-ಗರುಡವೇಗನಂಬವಿದ್ಯಾಧರರಾಜನಾದ ಗರುಡವೇ ಗಮಹಾರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಮು ಪೊಂದಿದನು. ಮಿತ್ರನಾದರಾಜನ ದರ್ಶನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂತೋಷವೇತುವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಂಟೇ ? || ೩೬ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೀದತ್ತನೂಕೂಡ ವಿದ್ಯಾಧರರಾಜನಾದ ಗರುಡವೇ ಗಮಹಾರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಮು ಪೊಂದಿದನು. ಮಿತ್ರನಾದರಾಜನ ದರ್ಶನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂತೋಷವೇತುವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಂಟೇ ? || ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಭಶ್ಚ ರಾಧಿಪಃ ಪಶ್ಚಾ-
ತ್ತದಾಯತ್ತಾಂ ಸುತಾಂ ವ್ಯಧಾತ್ |
ಪ್ರಾಣೇಷ್ಟಪಿ ಪ್ರಮಾಣಂಯ-
ತ್ಪ್ರದ್ಧಿಮಿತ್ರತ್ವಮಿಷ್ಯತೇ || ೩೭ ||

ಟಿ || ನಭಶ್ಚ ರಾಧಿಪಃ-ಬೇಚರೇಂದ್ರನು, ಪಶ್ಚಾತ್-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸುತಾಂ-ಮಗಳನ್ನು, ತದಾಯತ್ತಾಂ-ಆ ಶ್ರೀದತ್ತನ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನಾಗಿ, ವ್ಯಧಾತ್-ವಾಡಿದನು., ಪ್ರಾಣೇಷ್ಟಪಿ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಪ್ರಮಾಣಂ-ನಂಬ ತಕ್ಕದ್ದಾದ, ಯತ್-ಯಾವವಿಶ್ವಾಸಪುಂಚೋ, ತತ್-ಅದು, ಮಿತ್ರತ್ವಂ(ಸತ್)-ಮಿತ್ರತ್ವವಾಗಿ, ಇಷ್ಟತೇಹಿ-ಪ್ರಾಪ್ತರಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗರುಡವೇಗ ಮಹಾರಾಜನು ಮಗಳಾದ ಗಂಧರ್ವದ

೧೨೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸುತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ

ತ್ತೆಯನ್ನು ಮಿತ್ರನಾದ ಶ್ರೀವತ್ತನ ಸ್ವಾಧೀನಳನ್ನಾಗಿ ವಂದಿಸಿದನು.
ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೂತ ನಂಬತಕ್ಕ ಸ್ನೇಹವೇ ಅಲ್ಲವೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ವುದು? || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರೀದತ್ತಂ ಸತ್ವರಂ ತಸ್ಯಾ-

ತ್ಪ್ರೇಚರೇಶೋ ನ್ಯವರ್ಮಯತ್ |

ಅಂಗಜಾಯಾಂ ಹಿ ಸೂತ್ಯಾಯಾ-

ಮಯೋಗ್ಯಂ ಕಾಲಯಾವನಮ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಪೀಚರೇಶಃ-ಗರುಡವೇಗ ಮಹಾರಾಜನು, ಶ್ರೀವತ್ತಂ-ಶ್ರೀವತ್ತನನ್ನು
ಸತ್ವರಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ವೇಗವೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೋ ಮಾಡಿ, ತಸ್ಯಾತ್
ಆ ಪ್ರದೇಶವದೆಯಿಂದ, ನ್ಯವರ್ಮಯತ್-ಕಳುಹಿಸಿದನು, ಅಂಗಜಾಯಾಂ-ಕನ
ಕೆಯು. ಸೂತ್ಯಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)-ವಿವಾಹಯೋಗ್ಯವಾದ ವಯಸ್ಸುಳ್ಳವಳಾಗು
ರಲಾಗಿ, ಕಾಲಯಾವನಂ-ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯೋಣವು, ಅಯೋಗ್ಯಂಹಿ - ಯುಕ್ತ
ವಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗರುಡವೇಗ ಮಹಾರಾಜನು ಶ್ರೀವತ್ತನನ್ನು ಆಸ್ಥಾನ
ಲದಿಂದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಮಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹಯೋಗ್ಯವಾದ
ವಯಸ್ಸು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಯುಕ್ತ
ವಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗೃಹಸ್ಥಾನಾಂ ಹಿ ತದ್ವೌಸ್ಥಿಃ-

ಮತಿವಾತ್ರನುರುಂತುದಮ್ |

ಕನ್ಯಾನಾಮಸುಮಾರ್ಜನ

ರಕ್ಷಣಾದಿಸಮುದ್ಯವಮ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಕನ್ಯಾನಾಂ-ಕನ್ಯಿಕೆಗಳ, ಅಪ್ರಮಾದೇನ-ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ, ರಕ್ಷ
ಣಾದಿಸಮುದ್ಯವಂ-ಸುರಕ್ಷಣ ಮಾಡೋಣವೇ ವೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯದಿಂದಮಾಡುವ
ತದ್ವೌಸ್ಥಿಃ-ಆ ದುರವಸ್ಥೆಯು, ಗೃಹಸ್ಥಾನಾಂ-ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ, ಅತಿವಾತ್ರಂ-
ಹಳವಾಗಿ, ಅರುಂತುದಂಹಿ-ಮರ್ಮಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ವ್ಯಥೆಯುವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕನ್ಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದು.

ಸೋಣವೇ ಮೊದಲಾದ ಮಸ್ತುತಿಯು ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮು-
ಮುಸ್ತುರ್ತಿಯಾದ ವೇದನೆಯಲ್ಲವೆ ? || ೩೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಯಾಮಾ ಸ್ವಪುರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ
ಶ್ರೀದತ್ತೋಪ್ಯಥ ತತ್ಕಥಾಮ್ |
ಪತ್ನಾಃ ಪ್ರಕಟಯಾಮಾಸು
ಸ್ತ್ರೀಣಾಮೇವ ಹಿ ದುರ್ಮತಿಃ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಶ್ರೀದತ್ತೋಪ-ಶ್ರೀದತ್ತನೊಕೂಡ, ತಯಾ-ಆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೊಡನೆ, ಅವಾ-ಸಿಂಹವಾಗಿ, ಸ್ವಪುರಂ-ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ-ಹೊಂದಿ, ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತತ್ಕಥಾಂ- ಆ ಕನ್ನಿಕೆಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಪತ್ನಾಃ - ಹೆಂಡತಿಗೋಸುಗ, ಪ್ರಕಟಯಾಮಾಸು-ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದನು., ಸ್ತ್ರೀಣಾಮೇವ-ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೇನೇ, ದುರ್ಮತಿಃ-ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೀದತ್ತನೊಕೂಡ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೊಡನೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೇರಿ ಆಕೆಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತನ್ನಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಗೇನೇ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯು ಸಹಜವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿ ತಿಳಿದಾಳೆಂದು ಸರ್ವಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿದನು. ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ವೀಣಾವಿಜಯಿನೋ ಯೋಗ್ಯಾ
ಭೋಗ್ಯಾ ಪುತ್ರೀ ಮಮೇತಿ ಸಃ |
ಕಟಕೇ ಘೋಷಯಾಮಾಸು-
ರಾಜಾನುಮತಿಪೂರ್ವಕಮ್ || ೪೧ ||

ಟೀ || ಸಃ- ಆ ಶ್ರೀದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಭೋಗ್ಯಾ-ಭೋಗಯೋಗ್ಯಳಾದ, ಮಮ-ನನ್ನ, ಪುತ್ರೀ-ಮಗಳು, ವೀಣಾವಿಜಯಿನಃ-ವೀಣಾವಿದ್ಯದಿಂದ ಜಯಿಸುವವರುಷನಿಗೆ, ಯೋಗ್ಯಾ-ಯೋಗ್ಯವಾಗುತ್ತಾಳೆ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ರಾಜಾನುಮತಿಪೂರ್ವಕಂ-ಧೋರೆಯಸಮ್ಮತಿಯೇಮೊದಲಾಗಿರೋಣಕೇಗೋಹಾಗೆ, ಕಟಕೇ-ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಘೋಷಯಾಮಾಸು- ಡಂಗುರವೆಂಪೊಡೆಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಭೋಗ ಯೋಗ್ಯಳಾದ ನನ್ನ ಪುತ್ರಿಯು ವೀಣಾವಿ

೧೨೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಜೊಡಾಮಣಿ

ದೈಯಿಂದ ಜಯಿಸುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ವತ್ಸಿಯಾಗುವಳು. ಎಂಬುದು
ಆ ಶ್ರೀದತ್ತ ಶ್ರೀಚ್ಛಯಾ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂ ಪಡೆದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಗು
ವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿದನು. ||೪೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಕುತೋಭೀತಿತಾ ಭೂಮೀ-

ಭೂಪಾನಾಮಾಜ್ಞಯಾನ್ಯಥಾ |

ಆಸ್ತಾಮನ್ಯತ್ಸುವೃತ್ತಾನಾಂ

ವೃತ್ತಂ ಚ ನ ಹಿ ಸುಸ್ಥಿತಮ್ ||೪೨||

ಟೀ || ಭೂಮೀ-ಭೂಮಿಗೆ, ಅಕುತೋಭೀತಿತಾ-ಯಾರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲ
ಇರೋಣವು, ಭೂಪಾನಾಂ-ರಾಜರ, ಆಜ್ಞಯಾ-ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದ, ಅನ್ಯಥಾ-ದಾ-
ಜ್ಞದೇಇದ್ದರೆ, ಅನ್ಯತ್-ಇತರವಿಷಯವು, ಆಸ್ತಾಂ-ಇರಲಿ, ಸುವೃತ್ತಾನಾಂ-ಸುಖ-
ರಿತ್ರಿಗಳ ಸತ್ಪುರುಷರ, ವೃತ್ತಂ-ವ್ಯಾಪಾರವುಕೂಡ, ನಹಿಸುಸ್ಥಿತಂ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-
ವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಭೂಮಿಗೆ (ಅಂದರೆ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ)
ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಇರೋಣವು ರಾಜಾಜ್ಞೆಯ
ಲಿಂದಲೇ. ಹಾಗಿಲ್ಲದವಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಚ್ಚರಿತ್ರವು ಕೂ-
ಡ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನಡೆಯದು. ||೪೨||

ಶ್ಲೋಕ || ವೀಣಾಮಂಟಪಮಾಸೇದು-

ಸ್ತಾವತಾ ಧರಣೀಭುಜಃ |

ಸ್ಪೀರಾಗೇಣಾತ್ರ ಕೇನಾಮ

ಜಗತ್ತ್ಯಾಂ ನ ಪ್ರತಾರಿತಾಃ ||೪೩||

ಟೀ || ತಾವತಾ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಧರಣೀಭುಜಃ-ರಾಜರು, ವೀಣಾಮಂಟಪಂ-ವೀಣಾ
ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಯೇಜೈಯಿಂದಸ್ವಯಂವರನಡೆಯತಕ್ಕ ಸಭಾಮಂಟಪವನ್ನು, ಅ-
ದುಃ-ಹೊಂದಿದರು, ಅತ್ರ-ಇಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ತ್ಯಾಂ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸ್ಪೀರಾಗೇಣ-ಸ್ಪೀರವಿ-
ಹದಿಂದ, ಕೇನಾಮ-ಯಾರುತಾನೇ, ಪ್ರತಾರಿತಾಃ-ವಂಚಿಸಲ್ಪಡುವವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಜರು ವೀಣಾವರಿತ್ರಾ ಸ್ಥಾನವಾ

ಸ್ವಯಂವರಮಂಟಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ವಿಷಯವಾದ ಮೋಹದಿಂದ ಯಾರುತಾನೇ ವಂಚಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು? ||೪೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಕನ್ಯಾಯಾಃ ಪರಿವಾದಿನ್ಯಾಂ
ಪರಾಜೇಷತ ಸಾರ್ಥಿ ವಾಃ |
ಅವುಷ್ಕಲಾ ಹಿ ವಿದ್ಯಾಸ್ಯಾ-
ದವಜ್ಞೈಕಫಲಾ ಕ್ವಚಿತ್ ||೪೪||

ಬೀ || ಪಾರ್ಥಿವಾಃ-ರಾಜರು, ಕನ್ಯಾಯಾಃ-ವಿದ್ಯಾಧರಕನ್ನಿಕೆಯಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು, ಪರಿವಾದಿನ್ಯಾಂ-ವೀಣೆಯವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಪರಾಜೇಷತ-ಪರಾಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು., ಅವುಷ್ಕಲಾ-ಸಂಪೂರ್ಣವಲ್ಲದ, ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯು, ಕ್ವಚಿತ್-ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಅವಜ್ಞೈಕಫಲಾ-ತರಸ್ಕಾರವೇ ಫಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಅದೀತಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯಿಂದ ವೀಣಾವಾದನದಲ್ಲಿ ಬುದಿದ್ದ ಸಮಸ್ತರಾಜರೂ ಅವಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲದವಿದ್ಯೆಯು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವಜಯವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರಸ್ತು
ಘೋಷವತ್ತ್ಯಾಂ ಜಿಗಾಯತಾಮ್ |
ಅನವದ್ಯಾ ಹಿ ವಿದ್ಯಾಸ್ಯಾ-
ಲೋಕದ್ವಯಫಲಾವಹಾ ||೪೫||

ಬೀ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರಸ್ತು-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಾದರೂ, ತಾಂ-ಅ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು, ಘೋಷವತ್ತ್ಯಾಂ-ವೀಣೆಯಲ್ಲಿ, ಜಿಗಾಯ-ಜಯಿಸಿದನು., ಅನವದ್ಯಾ-ನಿದೋಷವಾದ, ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯು, ಲೋಕದ್ವಯಫಲಾವಹಾ(ಸತೀ)-ಇಹವರ ಎರಡುಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಅದೀತಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ವೀಣಾವಾದನದಲ್ಲಿ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದನು. ನಿದೋಷವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು ಇಹಲೋಕ ಪರಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ದೋಷವಿ

೧೩೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಶಿಷ್ಯವಾದರೆ ಎರಡು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷ್ಫಲವು. ||೪೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಾಜಯಂ ಜಯಾಚ್ಛಾಘೈಂ

ಮತ್ವಾ ಸಾಪಿ ತಮಾಸದತ್ |

ಅನ್ತಿಕಂ ಕೃತಸ್ತನ್ಯಾನಾಂ

ಶ್ರೀರನ್ವಿಸ್ಯ ಹಿ ಗಚ್ಛತಿ ||೪೬||

ಟೀ|| ಸಾಪಿ-ಆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೂಕೂಡ, ಪರಾಜಯಂ- ಅವಜಯವನ್ನು
ಯಾತ್-ಜಯಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಶ್ಲಾಘ್ಯಂ(ಸಂತಂ)-ಶ್ಲಾಘಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವನ್ನಾಗಿ
ಮತ್ವಾ-ತಿಳಿದು, ತಂ-ಅ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ಅಸದತ್-ಹೊಂದಿದಳು,
ತಸ್ತನ್ಯಾನಾಂ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಕೃತವುಳ್ಳವರ, ಅನ್ತಿಕಂ-ಸಮೀಪವನ್ನು, ಶ್ರೀ
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು, ಅನ್ವಿಸ್ಯ-ಹುಡುಕಿ, ಗಚ್ಛತಿ-ಹೊಂದುತ್ತಾಳಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೂ ಕೂಡ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು
ನಿಂದುಂಟಾದ ಅವಜಯವನ್ನು ಜಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ಲಾಘ್ಯವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು
ಅ ಆ ಕುಮಾರನನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳ ಸಮೀಪವನ್ನು
ನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತಾನೇ ಹುಡುಕಿ ಹೊಂದುವಳಲ್ಲವೆ ? ||೪೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಮುಮೋಚಾಧಮೋಚೋರೂಃ

ಸ್ರಜಂ ಜೀವಕವಕ್ಷಸಿ |

ಕುರ್ವಂತು ತವಇತ್ಯೇವಂ

ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಬ್ರುವತೀವ ಸಾ ||೪೭||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮೋಚೋರೂಃ-ಬಾಳೆಯಕಂಭಮೋವಾದಿಯ
ತೊಡೆಗಳುಳ್ಳ, ಸಾ-ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು, ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ತವಃ-ತವನ್ನು,
ಕುರ್ವಂತು-ಮಾಡಿ, ಏವಂ-ಹೀಗೆಂತೆಂದು, ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ-ಸಮಸ್ತಜನಗಳಿಗೋಸ್ಕರ
ಬ್ರುವತೀವ-ಹೇಳುವವಳೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಜೀವಕವಕ್ಷಸಿ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸ್ರಜಂ-ನುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು, ಆಮುಮೋಚ-ಹಾಕಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲಾ ಸ್ತ್ರೀಯಿರಾ!! ನನ್ನಂತೆ ತವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ದೊರಕುವನು. ಭವಾಂತರ

ಹಾಸುಕೃತವಿಲ್ಲವೆ ಈ ಪ್ರಣ್ಯಪುರುಷನು ಎಂದಿಗೂ ದೊರಕತಕ್ಕವನೆಲ್ಲ
ವೆಂತಲೂ, ಎಲೆ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳ ರಾಜರುಗಳರಾ!! ಜೀ
ವಂಧರಕುಮಾರನಂತೆಯೇ ನೀವೂ ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಸಕಲಕ
ಲಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ, ಯಶಸ್ಸನ್ನೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಲಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಸುಮ್ಮನೆ
ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದೇ? ಎಂತಲೂ ನಮಸ್ತರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾ
ಳೆಯೋ ಎಂಬುದಾಗಿ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಕುಳದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಯಂವರ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಳು(ಅತ್ಯಂತಬಹುಮಾನದಿಂದಲೂ,
ಪ್ರೀಮಾತಿಶಯದಿಂದಲೂ ಓಡಗೂಡಿದವಳಾಗಿವಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಳೆಂ
ದುಭಾವವು. ಮತ್ತು ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ಭಾವಾನುಬಂಧದಿಂದ ನೋ
ಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇವಳು ಯಾವಮಹಾತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವ
ಳೋ? ಅಭಾಗ್ಯರಾದ ನಮಿಗಿಂಥಾ ಪತಿಯು ಹೇಗೆ ದೊರಕುವನೆಂಬ ಚಿತ್ತ
ವಿಕಾರವೂ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಭಾವವು.) ||೪೭||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ತು ತದ್ವೀಕ್ಷ್ಯ
ಕ್ಷಿತಿಪಾನ್ಸಮಧುಕ್ಷಯತ್ |

ಅನ್ಯಾಭ್ಯುದಯವಿನ್ನತ್ವಂ

ತದ್ಧಿ ದೌರ್ಜನ್ಯಲಕ್ಷಣಮ್ ||೪೮||

ಟೀ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ತು-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಾದರೂ, ತತ್-ಅ ಸ್ವಯಂವರ
ವನ್ನು, ವೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ಕ್ಷಿತಿಪಾನ್-ದೊರೆಗಳನ್ನು, ಸಮಧುಕ್ಷಯತ್-ಕೋವಾ
ವಿಶ್ವರಾಗುವಂತೆ ಬೋಧಿಸುವನು., ಅನ್ಯಾಭ್ಯುದಯವಿನ್ನತ್ವಂ-ಇತರರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲಿ (ಅನ್ಯರ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ನೋಡಿ) ದುಃಖಿಸೋಣವು, ಯತ್-ಯಾವದೊಂ
ದುಂಟೋ, ತತ್-ಅದು, ದೌರ್ಜನ್ಯಲಕ್ಷಣಂ-ದುರ್ಜನರಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಾದರೂ ಆ ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ಸ್ವ
ಯಂವರಮಾತಾ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜರಿಗೆ ದುರ್ಬೋಧೆ
ಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಪರಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದೆ ದುಃಖಿ
ಸೋಣವೇ ದುರ್ಜನರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೆ ? ||೪೮||

೧೩೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಕ್ರಯವಿಕ್ರಯಯೋರ್ಯೋಗ್ಯಃ
ಕುಪ್ಯಾನಾಂ ವೈಶ್ಯನೂನುಕಃ |
ಕಥಂ ಲಭೇತಸ್ತ್ರೀರತ್ನಂ
ಶಸ್ತಂ ವಸ್ತು ಹಿ ಭೂಭುಜಾಮ್ || ೪೯ ||

ಪೀ || ಕುಪ್ಯಾನಾಂ- ಮಾರತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳ, ಕ್ರಯವಿಕ್ರಯಯೋರ್ಯೋಗ್ಯಃ-
ಯೋಗ್ಯವೆನೂ, ಮಾರೋಗ್ಯವೆನೂ ಇವುಗಳಿಗೆ, ಯೋಗ್ಯಃ-ಯೋಗ್ಯನಾದ
ವೈಶ್ಯನೂನುಕಃ- ವರ್ತಕನಮಗನು, ಸ್ತ್ರೀರತ್ನಂ- ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಸ್ತುವು
ಈಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು, ಕಥಂ-ಹೇಗೆ, ಲಭೇತ-ವಡೆವಾನು? ಶಸ್ತಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ
ಸ್ತು-ವಸ್ತುವು, ಭೂಭುಜಾಂಹಿ-ರಾಜರಿಗಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಾರತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕೊಡು
ಇವುಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ವರ್ತಕನಮಗನು ಈ ಸ್ತ್ರೀರತ್ನವನ್ನು
ಗೆವಡೆಯುವನು? ಶ್ರೇಷ್ಠವಸ್ತುವು ರಾಜರಿಗೆಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲವೆ? || ೪೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಸಂಧುಕ್ತಿತಾತ್ಪರ್ಯಂ
ಸರ್ವಾನಿವಾ ತೇಪಿ ಸಂಯುಗಮ್ |
ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಸ್ಯಾಪ್ಯದಕ್ಯತ್ವೇದೀ-
ರ್ದುಶ್ಚಿಕ್ಷಾಮಾಸ್ತು ಕಿಂ ಪುನಃ || ೫೦ ||

ಪೀ || ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಸಂಧುಕ್ತಿತಾ-ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ತೇಪಿ-ಇವರೂ
ಕೂಡ, ಸರ್ವಾನಿವಾ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೊಡನೆ, ಸಂಯುಗಂ-ಯುದ್ಧವನ್ನು,
ಕುಃ-ಮಾಡಿವರು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ-ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಅಕ್ಯತ್ಯ-ಕಷ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ದೀ-
ದ್ಧಿಯು, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾದೀತು, ದುಶ್ಚಿಕ್ಷಾಮಾಸ್ತು-ಮಾರೋಧೆಯವೆನೆಯಿ
ದಲಾದರೋ, ಕಿಂಪುನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ೩ ರಾಜರೂಕೂ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೊಡನೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಭಾವದಿಂದ
ಅಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾರೋಧೆಯವೆನೆಯಿ
ದಲಾದರೋ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ? || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಾಜೇಷತಭೂಪಾಸ್ತೇ
ಧನ್ವಿನಾಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿನಾ |
ಅಲಂ ಕಾಕಸಹಸ್ರೇಭ್ಯ
ವಕ್ಯೈವ ಹಿ ದೃಪದ್ಭವೇತ್ || ೫೧ ||

ಟೀ || ತೇಭಿಃ ಪರಾಜೇಷತಭೂಪಾಸ್ತೇ, ಧನ್ವಿನಾಂ-ಧನುರ್ಧರರಿಗೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿನಾ-
ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ, ಪರಾಜೇಷತ-ಅವಜಯವನ್ನು ಹೊಂ-
ದಿದರು. ಕಾಕಸಹಸ್ರೇಭ್ಯಃ-ಕಾಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಾವಿರಗಳಿಗೋಸ್ಕರ, ಏಕಾ-ಒಂದಾ-
ದ, ದೃಪದೇವ-ಕತ್ತಿಗೆ, ಅಲಂಭವೇದ್ವಿ-ಸಾಕಾದೀತ್ಯವೇ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರಾಜರು ಧನು-
ರ್ಧರರಿಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆನಿಸಿದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಅವಜಯವ-
ನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಅನೇಕ ಸಾವಿರ ಕಾಗಳಿಗೆ ಒಂದೇಕಲ್ಲಾ ಸಾ-
ಕಲ್ಲವೆ ? || ೫೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಥಾನೇ ಕನ್ಯಾಮನಸ್ಸುಕ್ತ-
ಮಿತ್ಯೂಚುಸ್ಸಜ್ಜನಾ ಮುಮಾ |
ಸುಧಾಸೂತೇಸ್ಸುಧೋತ್ಪತ್ತಿ-
ರಪಿಲೋಕೇಕಿಮದ್ಭುತಮ್ || ೫೨ ||

ಟೀ || ಸಜ್ಜನಾಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ಸ್ಥಾನೇ-ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಕನ್ಯಾಮ-
ನಃ-ಕನ್ಯಿಕೆಯಮನಸ್ಸು, ಸುಕ್ತಂ-ಸಂಬಂಧಿಸಿತು. ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಮುಮಾ-ಸಂ-
ತೋಷದಿಂದ, ಉತ್ಕಾಃ-ಹೇಳಿದರು. ಸುಧಾಸೂತೇಃ-ಚಂದ್ರನದೆಯಿಂದ, ಸು-
ಧೋತ್ಪತ್ತಿರಪಿ-ಅಮೃತದಉತ್ಪತ್ತಿಯೂಕೂಡ, ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಅಮೃತಂ
ಕಿಂ-ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯೋಗ್ಯನಾದ ಪರನಲ್ಲಿಕನ್ಯಿಕೆಯ ಮನಸ್ಸುನಿಬುಧಿ-
ಗಿತು. ಚಂದ್ರನ ದೆಯಿಂದ ಅಮೃತ ಹುಟ್ಟುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?
ಏಂಬದಾಗಿ ಸತ್ಪುರುಷರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. || ೫೨ ||

೧೩೩ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾಂ ತಾಂ
ಶ್ರೀದತ್ತೇನಾಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಕಮ್ |
ದತ್ತಾಂ ಸಜೀವಕಸ್ಯಾಮೀ
ಪರ್ಯಣೇಷ್ಟ ಯಥಾವಿಧಿ ||೫೩||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಕಸ್ಯಾಮೀ-ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು, ತ್ವೇನ-ಶ್ರೀದತ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದ, ದತ್ತಾಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತಾಂ ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾಂ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು, ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಕಂ-ಯಥಾತಥಾ-ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರೋಣ ಗೋಹಾಗೆ, ಯಥಾವಿಧಿ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಪರ್ಯಣೇಷ್ಟ-ವಿವರ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು ದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿನು ಯಾಗಿರೋಣಹೇಗೋಹಾಗೆಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿವರವು ಕೊಂಡನು ||೫೩||

ಗರುಡವೇಗನೆಂಬ ಖೇಚರೇಂದ್ರನು ತನ್ನ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು ರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಯಾದ ವ್ಯಾಸಾರಿಯಾಗಿ ಪಾಂತರವನ್ನೈದಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀದತ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೆಂಬ ಮಿತ್ರನೇನೆ ಕಳುಹಿಸಿ ವೀಣಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಜಯಿಸಿದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಸ್ವಯಂವರ ಮಾಡಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತ ಮೆಂಜಿಲ್ಲಿಗೆ

ಮೂರನೆಯ ಲಂಬವು ಮುಗಿದುದು.





[೧೪]

ಶ್ರೀ.

॥ ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇ ಭ್ಯಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಚ' ತು ಧೋರ ಲಂ ಬಃ

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಥ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಾ
ರೇಮೇ ರಾಮಾಸಮನ್ವಿತಃ |
ಸಂಸಾರೇಪಿ ಯಥಾಯೋಗ್ಯಾ-
ದ್ಭೋಗ್ಯಾನ್ನನು ಸುಖೀ ಜನಃ ॥ ೧ ॥

ಟೀ॥ ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಾ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ರಾಮಾಸಮನ್ವಿತ(ಸ್ತೃ)-ಪತ್ನಿಯಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿ, ರೇಮೇ-ಕ್ರೀಡಿಸಿದನು., ಸಂಸಾರೇಪಿ-ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಯಥಾಯೋಗ್ಯಾತ್-ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ, ಭೋಗ್ಯಾತ್-ಭೋಗಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುವಿನವೆಸೆಯಿಂದ, ಜನಃ-ಜನರು, ಸುಖೀನನು-ಸುಖಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯೊಡನೆಕೂಡಿ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿದನು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೋಗಯೋಗ್ಯವಸ್ತುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದಜನಗಳುಸುಖಿಯಲ್ಲವೆ?॥

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮಾಧವೋಫ ಜಲಕ್ರೀಡಾಂ
ಪೌರಾಣಾಮುದಾಹರಯತ್ |
ರಾಗಾಂಧಾನಾಂ ವಸಂತೋರ ಹಿ
ಬಂಧುರಗ್ನೇರಿವಾನಿಲಃ ॥ ೨ ॥

ಟೀ॥ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮಾಧವಃ-ವಸಂತನುತುಳುವು, ಪೌರಾಣಾಂ-ಪುರಾಣ

೧೩೪ ಔಪಾಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ

ವಾಸಿಗಳಿಗೆ, ಜಲಕ್ರೀಡಾಂ-ಜಲಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು, ಉದವಾದಯತ್ - ಉಂಟು
ತು., ರಾಗಾಂಧಾನಾಂ-ಸ್ತ್ರೀಮೋಹದಿಂದ ಮುಂದುಗಾಣದವರಿಗೆ, ವಸಂ
ವಸಂತಯುತುವು, ಅಗ್ನೇ-ಬೆಂಕಿಗೆ, ಅನಿಲಜವ-ಗಾಳಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಬಂ
ಸಹಾಯವಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಸಂತಯುತುವು ಪಟ್ಟಣವಾಸಿ
ಗಳಿಗೆಜಲಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಸ್ತ್ರೀಮೋ
ರಿಗೆ ವಸಂತಯುತುವು : ಬೆಂಕಿಗೆ ಗಾಳಿಯಂತೆ, ಸಹಾಯವು. (ಮವನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ವಸಂತಯುತುವು ಸಹಾಯ ಭ
ವಾದುದೆಂದು ಭಾವವು). || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರೋಪಿ

ಮಿತ್ರೈರ್ದ್ರಷ್ಟ್ವಮಯಾದಮೂಮ್ |

ನವಾಪಗಾ ಜಲಕ್ರೀಡಾಂ

ಲೋಕೋ ಹ್ಯಭಿನವಪ್ರಿಯಃ || ೩ ||

ಟೀ|| ಜೀವಂಧರಕುಮಾರೋಪಿ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂಕೂಡ, ಮಿತ್ರೈ
ಸ್ನೇಹಿತರೂಡನೆ, ಅಮೂಂ-ಈ ಪ್ರಕೃತವಾದ, ನವಾಪಗಾಜಲಕ್ರೀಡಾಂ-ನೂ
ವಾದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಜಲಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು, ದ್ರಷ್ಟ್ವಂ-ನೋಡಲೋಸುಗ
ಯಾತ್-ಹೊರಟನು., ಲೋಕಃ-ಜನಗಳು, ಅಭಿನವಪ್ರಿಯೋಹಿ-ನೂತನವ್ಯಾಪ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನೂಕೂಡ ಸ್ನೇಹಿತರೂ
ಈ ಪ್ರಕೃತವಾದ ಜಲಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ನೋಡಲೋಸುಗ ಹೊರಟ
ಜನಗಳು ನೂತನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಪಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಧಿಸುದ್ವಿಜಾಸ್ತತ್ರ

ಹನಿರ್ದೃಷ್ಟಭಾಷಣಮ್ |

ಕ್ರೂರಃ ಕಿಂ ಕಿಂ ನ ಕುರ್ವಂತಿ

ಕರ್ಮಧರ್ಮಪರಾಜ್ಞುಖಃ || ೪ ||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಆ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿ, ದ್ವಿಜಾಃ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಹವಿರ್ಮೂಷಿತಭಾಷಣಂ-ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ನಾಯಿಯನ್ನು ಅವಧಿಷುಃ-ಕೊಂದರು., ಕರ್ಮ ಧರ್ಮ ಪರಾಜ್ಞಾಪಾಃ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖರಾದ, ಕ್ರೂರಾಃ-ಕ್ರೂರಜನರು, ಕಿಂಕಿಂ-ಯಾವಯಾವ ವಾಸಕೃತ್ಯವನ್ನು, ನಕುರ್ವಂತಿ-ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೇವತಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ನಾಯಿಮುಟ್ಟಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕೋಪದಿಂದ ಆ ನಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಕೊಂದುಹಾಕಿದರು. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖರಾದ ಜನಗಳು ಯಾವವಾಸಕ್ಕೂ ಅಂಜುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿರ್ನಿಮಿತ್ತಮಪಿ ಘ್ನಂತಿ
ಹಂತ ಜಂತೂನಧಾರ್ಮಿಕಾಃ |
ಕಿಂ ಪ್ರನಃ ಕಾರಣಾಭಾಸೇ
ನೋಚೇದತ್ರ ನಿವಾರಕಃ || ೫ ||

ಟೀ ಅಧಾರ್ಮಿಕಾಃ-ಧರ್ಮವಿಮುಖರು, ನಿರ್ನಿಮಿತ್ತಮಪಿ-ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ, ಜಂತೂನ್-ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಘ್ನಂತಿ-ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ., ಕಾರಣಾಭಾಸೇ-ಭ್ರಾಂತಪುರುಷನಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಅಭಾಸಕಾರಣವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅತ್ರ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನಿವಾರಕಃ-ತಡೆಯತಕ್ಕವನು, ನೋಚೇತ್-ಇಲ್ಲದೇಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಕಿಂ ಪ್ರನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿಮುಖರಾದ ಜನಗಳು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಯಾವನೋಬಬ್ಬ ಭ್ರಾಂತಪುರುಷನಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜ್ಞವೇಮೊದಲಾದ ಕಾರಣವೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಡೆಯತಕ್ಕ ಧರ್ಮಜ್ಞನಾದ ಪ್ರಭುವೂ ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೆ ಏನುಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವ್ಯಥಾಂ ವೀಕ್ಷಮಾಣೋಯಂ
ಕುಮಾರೋ ವಿಷಸಾದ ಸಃ |

೧೪೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪ್ರಚೋದಾಮಣಿ

ತದ್ಧಿ ಕಾರುಣ್ಯಮನ್ಯೇಷಾಂ
ಸ್ವಸ್ಯೇವ ವ್ಯಸನೇ ವ್ಯಥಾ || ೬ ||

ಪೀ || ತದ್ವ್ಯಥಾಂ-ಅ ನಾಯಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು, ವೀಕ್ಷಮಾಣಃ- ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ಆಯಂ ಸಕುಮಾರಃ-ಅ ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಕೂಡ, ವಿಷಮದುಃಖಿಸಿದನು., ಅನ್ಯೇಷಾಂ-ಇತರರ, ವ್ಯಸನೇ-ದುಃಖದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಸ್ಯೇವ-ತನಗೊದಿಯಲ್ಲಿ, ವ್ಯಥಾ-ದುಃಖವು, ಯತ್-ಯಾವದೊಂದೂಂಟೋ, ತತ್-ಅದು, ಕಾರುಣ್ಯಂಹಿ-ದಯೆಯೆಂಬಗುಣವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಅ ನಾಯಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಬಹಳವಾಗಿ ದುಃಖಪಟ್ಟನು. ಪರರದುಃಖವನ್ನುನೋಡಿ ತನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದಂತೆ ಭಾವಿಸಿದುಃಖಿಸೋಣವೇಕರುಣೆಯೆಂಬಗುಣವಲ್ಲವೆ?||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರತ್ಯುಜ್ಜೀವಯಿತುಂ ಶ್ವಾನಂ
ಯತ್ನೇನಾಪ್ಯಥನಾಶಕತ್ |
ನ ಹ್ಯಕಾಲಕೃತೋಯತ್ನೋ
ಭೂಯಾನಪಿ ಫಲಪ್ರದಃ || ೭ ||

ಪೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಶ್ವಾನಂ-ನಾಯಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯುಜ್ಜೀವಯಿತುಂ-ಬದುಕಿಸೋಸುಗ, ಯತ್ನೇನಾಪಿ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂಕೂಡ, ನಾಶಕತ್-ಸಂಧಿಗೊಲಿಲ್ಲವು., ಅಕಾಲಕೃತಃ-ಕಾಲವಲ್ಲದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಯತ್ನಃ-ಪ್ರಯತ್ನವು, ಭೂಯಾನಪಿ-ಪ್ರಬಲವಾದಾಗ್ಯೂ, ಫಲಪ್ರದೋನಪಿ-ಫಲವನ್ನುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂಕೂಡ ನಾಯಿಯನ್ನು ಬದುಕಿಸಲಶಕ್ತನಾದನು. ಅಕಾಲದಲ್ಲಿಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವು ಫಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಲೋಕಾರ್ಥಮಸ್ಯಾಯಂ
ಪಂಚಮಂತ್ರಮುಪಾದಿಶತ್ |

ನಿರ್ವಾಣಪಥಪಾನ್ಥಾನಾಂ

ಪಾಥೇಯಂ ತದ್ಧಿ ಕಿಂ ಪರೈಃ || ೪ ||

ಟೀ||ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅಸ್ಯ-ಈ ನಾಯಿಗೆ, ಪರಲೋಕಾರ್ಥಂ-ಪರಲೋಕಸಿದ್ಧಿಗೋಸುಗ, ಪಂಚಮಂತ್ರಂ - ಐದಾವ ಪರಮೇಷ್ಠಿಮಂತ್ರವನ್ನು, ಉಪಾದಿಕತ್-ಉಪದೇಶಿಸಿದನು., ತದ್ಧಿ-ಆ ಪಂಚಪರಮೇಷ್ಠಿಮಂತ್ರವಾದ ರೋ, ನಿರ್ವಾಣಪಥಪಾನ್ಥಾನಾಂ-ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗಪ್ರವಿಷ್ಟರಿಗೆ, ಪಾಥೇಯಂ-ಬುತ್ತಿಯು., ಪರೈಃ-ಉಳಿದವುಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಕರುಣಾಳುವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಈ ನಾಯಿಗೆ ಪರಲೋಕ ಸಿದ್ಧಿಗೋಸುಗ ಮರಣಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹಂತರ, ಸಿದ್ಧರು, ಆಚಾರ್ಯರು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಸರ್ವಸಾಧುಗಳೆಂಬ ಪಂಚ ಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ವದೇಶಿಸಿದನು. ಆ ಪಂಚಮಂತ್ರವಾದ ರೋ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗ ಪ್ರವಿಷ್ಟರಿಗೆ ಬುತ್ತಿಯಾದದ್ದು. (ಅಂದರೆ)ಮೋಕ್ಷವನ್ನೈದಿಸತಕ್ಕ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಉಳಿದವುಗಳಿಂದೇನುಫಲವು ? || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯಕ್ಷೇಂದ್ರೋ ಜನಿ ಯಕ್ಷೋಯ-

ಮಹೋ ಮಂತ್ರಸ್ಯ ಶಕ್ತಿತಃ |

ಕಾಲಾಯಾಸಂ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣಂ

ಕಲ್ಪತೇ ರಸಯೋಗತಃ || ೫ ||

ಟೀ || ಯಕ್ಷಃ-ಯಕ್ಷನಾದ, ಅಯಂ-ಇವನು, ಮನ್ತ್ರಸ್ಯ-ಪಂಚಪರಮೇಷ್ಠಿ ಮಂತ್ರವ, ಶಕ್ತಿತಃ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯದದೇಸೆಯಿಂದ, ಯಕ್ಷೇಂದ್ರ(ಸ್ಯ)-ಯಕ್ಷರಾಜನಾಗಿ, ಅಜನಿ-ಆದನು., ಅಹೋ-ಆಶ್ಚರ್ಯವು !!, ಕಾಲಾಯಾಸಂ-ಉಕ್ಕು, ರಸಯೋಗತಃ-ಸಿದ್ಧರಸಸಂಬಂಧವದೇಸೆಯಿಂದ, ಕಲ್ಯಾಣಂ-ಚಿನ್ನವಾಗಿ, ಕಲ್ಪತೇ-ಆ ಗುತ್ತಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವನು ಪಂಚಮಂತ್ರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಯಕ್ಷರಾಜನಾಗಿ ಆದನು. ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವು. ಸಿದ್ಧರಸವನ್ನು ಉಕ್ಕಿಗೆ ನೇರಿಸಿದರೆ ಚಿನ್ನವಾಗುತ್ತಲ್ಲವೆ? ಅದರಂತೆಯೇ ಮಂತ್ರವೈಭವವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೫ ||

೧೪೨ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ || ಮರಣಕ್ಷಣಲಬ್ಧೀನ

ಯೇನ ಶ್ವಾ ದೇವತಾ ಜನಿ ।

ಪಂಚಮಂತ್ರಪದಂ ಜಪ್ಯ-

ಮಿದಂ ಕೇನ ನ ಧೀಮತಾ || ೧೦ ||

ಟೀ || ಮರಣಕ್ಷಣಲಬ್ಧೀನ-ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಯೇನ-ದೇವತೆಯಿಂದ, ಶ್ವಾ-ನಾಯಿಯು, ದೇವತಾ(ಸತ್)-ದೇವತೆಯಾಗಿ, ಅದರಿಂದ, ಅಯಿತೋ, ಇವಂ ಪಂಚಮಂತ್ರಪದಂ-ಈ ಪಂಚಮಂತ್ರವು, ಧೀಮತಾ - ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ, ಕೇನ-ಯಾವವುರುಷನಿಂದ, ನಜಪ್ಯಂ-ಜಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮರಣದವೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಪಂಚಮಂತ್ರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದವನು ದೇವನಾದನೋ ಇಂಥಾ ಪಂಚಮಂತ್ರವು ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಯಾವವುರುಷನಿಂದ ಜಪಿಸಲ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವು? (ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಜಪಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂದರ್ಥವು. ಜಪಿಸುವನು ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ಭಾವವು.) || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಕೃತ್ಕ್ಷಣಚರೋ ದೇವಃ

ಕೃತ್ಕ್ಷಣತ್ವಾತ್ತದಾಗಮತ್ |

ಅಂತರ್ಮಹೂರ್ತಃ ಪೂರ್ತಿ-

ದ್ವಿವ್ಯಾಯಾ ಹಿ ತನೋರ್ಭವೇತ್ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಸಕೃತ್ಕ್ಷಣಚರಃ-ಪೂರ್ವೋಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆಯುಳ್ಳ, ಸಃ-ಆ ದೇವನು, ಕೃತ್ಕ್ಷಣತ್ವಾತ್-ಉಪಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರೋಣದವೇಸೆಯಿಂದ, ತದಾ-ಆಗ, ಅದರಿಂದ, ಅಗಮತ್-ಬಂದನು., ಅಂತರ್ಮಹೂರ್ತಃ-ಒಂದು ಅಂತರ್ಮಹೂರ್ತವದೇಸೆಯಿಂದ, ದ್ವಿವ್ಯಾಯಾಃ-ದೇವಸಂಬಂಧವಾದ, ತನೋಃ-ಕರಿರವ, ಪೂರ್ತಿಃ-ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು, ಭವೇದ್ಧಿ-ಆದೀತಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪೂರ್ವೋಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆಯುಳ್ಳ ಯಕ್ಷರಾಜನು ಕೃತ್ಕ್ಷಣತೆಯೆಂಬ ಗುಣವಿರೋಣದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದನು. ಒಂದು. ಅಂತರ್ಮಹೂರ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತಾರೀರ ಪರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ ? || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕುಮಾರಮಮರೋ ದೃಷ್ಟಾಪಿ
ಹೃಷ್ಯಸ್ತುಷ್ಪಾವಮೃಷ್ಯವಾಕ್ |
ಉಪಕಾರಸ್ಮೃತಿಃ ಕಸ್ಯ
ನ ಸ್ಯಾನೋಚೇದಚೇತನಃ || ೧೦ ||

ಟೀ || ಅಮರ-ದೇವನು, ಕುಮಾರಂ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ದೃಷ್ಟಾಪಿ-
ನೋಡಿ, ಹೃಷ್ಯ(ಸ್ಮೃ)-ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಮೃಷ್ಯವಾಕ್ (ಸ್ಮೃ)-ನಿರ್ದೋಷವಚನವು
ಳ್ಳವನಾಗಿ, ತುಷ್ಪಾವ-ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು., ಅಚೇತನಃ- ಜ್ಞಾನರಹಿತವ
ಸ್ತುವಾಗಿ, ನೋಚೇತ್-ಅಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಉಪಕಾರಸ್ಮೃತಿಃ-ಉಪಕಾರಸ್ಮರಣವು,
ಕಸ್ಯ-ಯಾರಿಗೆ, ನಸ್ಯಾತ್-ಅಗಲಾರದು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇವನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತು
ಷ್ಟನಾಗಿ, ನಿರ್ದೋಷವಾದ ವಾಕ್ಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದನು.
ಜ್ಞಾನವದ್ವಸ್ತುವಾದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆತಾನೇ ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣವಾಗಲಾ
ರದು. ಉಪಕಾರಸ್ಮರಣೆಲ್ಲದವನು ಅಚೇತನವಸ್ತುವು. (ಏವಾ
ಣಾದಿವ್ರಾಯವೆಂದು ಭಾವವು.) || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಸ್ಮೇಷ್ಯ ತೇನ ನ ಸ್ಯಾಮೀ
ಮಂತ್ರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯನಿರ್ಣಯಾತ್ |
ಮುಕ್ತಿಪ್ರದೇನ ಮಂತ್ರೇಣ
ದೇವತ್ವಂ ನ ಹಿ ದುರ್ಲಭಮ್ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಸ್ಯಾಮೀ-ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು, ಮಂತ್ರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯನಿರ್ಣಯಾತ್
ಮಂತ್ರದಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವುದರದೇಸೆಯಿಂದ, ತೇನ-ಅ ದೇವತ್ವ ಪ್ರಾ
ಪ್ತಿಯಿಂದ, ನವ್ಯಸ್ಮೇಷ್ಯ- ಅಶ್ವರ್ಯಪಡಲಿಲ್ಲವು., ಮುಕ್ತಿಪ್ರದೇನ - ಮೋಕ್ಷವನ್ನು
ಕೊಡತಕ್ಕದಾದ, ಮಂತ್ರೇಣ-ಮಂತ್ರದಿಂದ, ದೇವತ್ವಂ-ದೇವಭಾವವು, ನಮು
ರ್ಲಭಂ ಹಿ-ಸುಲಭವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು ಮಂತ್ರದಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣ
ಯಿಸಿರೋಣದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಆ ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಮಂತ್ರವೈಭವ
ದಿಂದ ದೇವನಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಶ್ವರ್ಯಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇಕೆಡತ

೧೪೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ದೇವತಾರವ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸುಲಭವಷ್ಟೆ ? ಮಹಾಲಾಭ ಹೇತುವಾದುದರಿಂದ ಅಬ್ಬಲಾಭವು ಆತ್ಮರೈವಲ್ಲವೆಂದುಭಾವವು. ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಮರ್ಮೈಸ್ತೋಸ್ಮಿ ಮಹಾಭಾಗೇ-
ತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ದೇವಸ್ತಿರೋಭವತ್ |
ಪ್ರತಿಕರ್ತುಂ ಕಥಂ ನೇಚ್ಛೇ-
ದುಪಕರ್ತುಸ್ಸಚೇತನಃ || ೧೪ ||

ಟೀ || ಹೇ ಮಹಾಭಾಗ-ಎಲೈ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಕಾಲಿಯೇ!, ಸ್ಮರ್ಮೈ(ಸ್ಮೃ)-
ಸ್ತುರಿಸತೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ, ಅಸ್ಮಿ-ಅಗುವೆನು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಉಕ್ತ್ವಾ-
ಹೇಳಿ, ದೇವಃ-ದೇವನು, ತಿರೋಭವತ್-ಅಂತರ್ಹಿತನಾದನು., ಸಚೇತನಃ- ಜ್ಞಾನ
ವಿಶಿಷ್ಟನಾದವನು, ಉಪಕರ್ತುಃ-ಉಪಕಾರಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ಪ್ರತಿಕರ್ತುಂ- ಪ್ರತಿ
ಕಾರಮಾಡಲೋಸುಗ, ಕಥಂ-ಹೇಗೆ, ನೇಚ್ಛೇತ್-ಇಚ್ಛಿಸಲಾರನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮಹಾನುಭಾವನೇ! ನಿನಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಆಗತ
ಈ ಕಾರ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ತುರಿಸುವವನಾಗು. ಎಂದು ಹೇಳ
ಯಕ್ಷನುಹೊರಟುಹೋದನು. ಉಪಕಾರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿ
ಸದೇಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಚೇತನಕ್ಕೂ ಚೇತನನಿಗೂ ಏನುಭೇದವು ? || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾರಮೇಯಚರೇ ದೇವೇ
ತಮಾಶ್ಲಿಷ್ಯ ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ |
ಆಪೃಚ್ಛ್ಯ ಚ ಗತೇ ತಸ್ಮಿ-
ನ್ನತ್ರಪ್ರಸ್ತುತಮುಚ್ಯತೇ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಸಾರಮೇಯಚರೇ-ಪೂರೈದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ, ತಸ್ಮಿ೯ದೇವೇ-ಆ
ದೇವನು, ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ-ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ, ತಂ-ಅಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ಆ
ಶ್ಲಿಷ್ಯ-ಅಲಿಂಗಿಸಿ, ಆಪೃಚ್ಛ್ಯ-ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಗತೇ(ಸತಿ)-ಹೊರಟುಹೋಗು
ತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತಲಿರಲಾಗಿ, ಅತ್ರ-ಈಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸ್ತುತಂ-
ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥವು, ಉಚ್ಯತೇ-ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಲಿದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪೂರೈದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟನವಾಗಿದ್ದು ಜೀವಂಧರಮಂತ್ರ ಮಾ
ಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ದೇವನಾದ ಆ ಯಕ್ಷನು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಆಜೀವಂಧರ

ಕುಮಾರನನ್ನು ಅಲಿಂಗಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜೀವಂಧರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಚೋರ್ಣಾರ್ಥಂ ಸುರಮಂಜರಯಾ-
ಸ್ವಧಾರ್ಭೂದ್ಗುಣಮಾಲಯಾ ||
ವಿಕಾರ್ಥಸ್ವಹಯಾ ಸ್ವಧಾರ್
ನವರ್ಧೇತಾತ್ರ ಕಸ್ಯ ವಾ || ೧೬ ||

ಟೀ || ಸುರಮಂಜರಯಾ-ಸುರಮಂಜರಿಗೆ, ಚೋರ್ಣಾರ್ಥಂ - ಗಂಧವನ್ನಡಿ ಯನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ಗುಣಮಾಲಯಾ-ಗುಣಮಾಲೆಯೊಡನೆ, ಸ್ವಧಾರ್ - ನನ್ನ ಚೋ ರ್ಣವುಶ್ರೇಷ್ಠವು, ನನ್ನ ಚೋರ್ಣವುಶ್ರೇಷ್ಠವು ಎಂಬ ವಿವಾದವು, ಅಭೂತ್-ಉಂಟಾಯಿತು, ವಿಕಾರ್ಥಸ್ವಹಯಾ - ಒಂದುವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ, ಸ್ವಧಾರ್-ಅ ನ್ಯೋನ್ಯವಿವಾದವು, ಕಸ್ಯವಾ-ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ, ಅತ್ರ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನವರ್ಧೇ ತ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುಣಮಾಲೆಯೊಡನೆಕೂಡ ಸುರಮಂಜರಿಗೆ ಗಂಧದ ವುಡಿಂವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಹೆಚ್ಚು, ತನ್ನದು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬದಾಗಿ ವಿ ವಾದವುಂಟಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾ ದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಹಲವು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತದ್ದಲ್ಲವೆ? (ಪರರ ಉತ್ಕರ್ಷವಂ ಸಹಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಪರಸ್ಪರ ಜಯೇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುವದೆಂಬ ಭಾವವು.) || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಾಭೂತ್ಪರಾಜಿತಾ ಸ್ನಾತಾ
ನಾದೇಯೇ ವಾರಿಣೀತಿ ವೈ |
ಸಂಗಿರೇತೇಸ್ಮ ತೇ ಸಖ್ಯಾ
ಮಾತ್ಸರ್ಯಾತ್ಕಿಂ ನ ಪಶ್ಯತಿ || ೧೭ ||

ಟೀ || ಪರಾಜಿತಾ-ಅವಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳು, ನಾದೇಯೇ-ನದೀ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ವಾರಿಣಿ-ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಸ್ನಾತಾ(ಸತೀ)-ಸ್ನಾನಮಾಡಿದವಳಾಗಿ, ಮಾ ಭೂತ್-ಆಗಕೂಡದು, ಇತಿವೈ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯಲ್ಲವೆ?, ಸಖ್ಯಾ-ಸ್ನೇಹಿತೆ ಯಾದವ, ತೇ-ಆ ಸುರಮಂಜರೀ ಗುಣಮಾಲೆಯಾರೀರ್ವರೂ, ಸಂಗಿರೇತೇಸ್ಮ ಸ್ನಾತಿ

೧೪೬ ಷೋಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು., ಮಾತ್ಸರ್ಯಾತ್-ಇತರರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಹಿಸದೇ ಇರುನಿಕೆಯೆಂಬ ದುರ್ಗುಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ಕಿಂ- ಯಾವ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು, ನಪಶ್ಯತ-ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಾದ ಆ ಸುರಮಂಜರಿ ಗುಣಮಾಲೆಯ ರಿಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾವಳ ಗಂಧದಪುಡಿಯು ಪರಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ವರೀಷೈಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಲು ನಿಕ್ಕೃಷ್ಟವಾಗುವುದೋ ಅವಳು ಸೋತವಳಾದಕಾರಣ ಆ ಸೋತವಳು ಈ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡದೇ ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೆಂಪಾಡಿಕೊಂಡರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ಸರ್ಯವುಳ್ಳವರು ಯಾವ ಅಪ್ರಿಯಕೆಲಸವೆಂಪಾಡುವುದಿಲ್ಲವು?. (ಸರ್ವ ಅಪ್ರಿಯವನ್ನೂ ಮಾಡುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೧೭||

ಶ್ಲೋಕ || ಕನ್ಯೇ ಪ್ರಾಹಿಣು ತಾಂ ಪಶ್ಚಾ-
ಚ್ಚೇಟ್ಸ್ಯಾ ಸ್ವೇ ನಿಕಟೇ ಸತಾಮ್ |
ಕುತ್ಸಿತಂಕರ್ಮ ಕಿಂ ಕಿಂ ವಾ
ಮತ್ಸರಿಭ್ಯೋ ನ ರೋಚತೇ || ೧೮ ||

ಟೀ || ಕನ್ಯೆ - ಸುರಮಂಜರಿ ಗುಣಮಾಲೆಯರಾದಾಕನ್ನಿಕೆಗಳೀರ್ವರೂ, ಪಶ್ಚಾತ್-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವೇ-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ, ಚೇಟ್ಸ್ಯಾ-ಇಬ್ಬರು ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರನ್ನು, ಸತಾಂ-ಗುಣೈಕಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಸತ್ಪುರುಷರ, ನಿಕಟೇ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಹಿಣು ತಾಂ-ಕಳುಹಿಸಿದರು., ಕುತ್ಸಿತಂ-ಕೆಟ್ಟದ್ದಾದ, ಕಿಂಕಿಂವಾಕರ್ಮ-ಯಾವಯಾವ ಕೆಲಸವಾದರೋ, ಮತ್ಸರಿಭ್ಯಃ-ಇತರರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಪಡುವ ಒನಗಳಿಗೋಸುಗ, ನರೋಚತೇ-ರೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸುರಮಂಜರಿ ಗುಣಮಾಲೆಯರಾದ ಕನ್ನಿಕೆಗಳೀರ್ವರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರಿಬ್ಬರನ್ನು ಗುಣೈಕಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಮೀಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಗಂಧದಪುಡಿಯ ಗುಣದೋಷ ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದಜನಗಳಿಗೆ ಯಾವಯಾವ ನೀಚಕೃತ್ಯಗಳು ಇಷ್ಟ

ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು? (ಅಂದರೆ.-ನಮಸ್ತು ಅಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸಗಳೂ ಇಷ್ಟ
ವಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅಸ್ಥಿ ಪಾತಾಮಥಾಗತ್ಯ
ಜೇಟ್ಫಾ ಜೀವಕಕೋವಿದೇ |
ಅನವದ್ಯಾಸತೀ ವಿದ್ಯಾ
ಲೋಕೇ ಕಿಂ ನ ಪ್ರಕಾಶತೇ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಜೇಟ್ಫಾ-ಈ ಇಬ್ಬರು ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರು, ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವ
ಕಕೋವಿದೇ- ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೆಂಬ ಪಂಡಿತನಲ್ಲಿ, ಆಗತ್ಯ-ಬಂದು, ಅಸ್ಥಿ ಪಾ
ತಾಂ-ನಿಂತರು., ಅನವದ್ಯಾ-ನಿದೋಷವಾದ, ಸತೀ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆ
ಯು, ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನಪ್ರಕಾಶತೇಕಿಂ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ಏನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಬ್ಬರು ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರೂ
ಮಹಾ ಪಂಡಿತನಾದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಬಂದು ನಿಂತು
ಕೊಂಡರು. ನಿದೋಷವಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಲೇಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೆ? (ಜೀವಂಧರಕುಮಾ
ರನು ಸಕಲಕಲಾ ಪಂಡಿತನಾದುದರಿಂದ ಇವನ ವಿದ್ಯೆಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು
ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಗುಣವದ್ಗುಣಮಾಲಾಯಾ-
ಶ್ಚೂರ್ಣಂ ನಿರ್ದೃಷ್ಟ್ಯ ಸೋಭ್ಯಧಾತ್ |
ಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ಹಿ ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ
ಗುಣದೋಷ ವಿನಿಶ್ಚಯಃ || ೧೬ ||

ಟೀ|| ಸಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಗುಣಮಾಲಾಯಾಃ-ಗುಣಮಾಲೆಯು,
ಚೂರ್ಣಂ-ಚೂರ್ಣವನ್ನು, ನಿರ್ದೃಷ್ಟ್ಯ-ಜೇನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ, ಗುಣವತ್(ಸತ್)-ಪ್ರ
ಶಸ್ತು ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು, ಅಭ್ಯಧಾತ್-ಹೇಳಿದನು., ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ- ಪದಾರ್ಥಗಳ
ಳ, ಗುಣದೋಷವಿನಿಶ್ಚಯಃ-ಗುಣ-ಗುಣಗಳೂ, ದೋಷ-ದೋಷಗಳೂಇವುಗಳ,
ವಿನಿಶ್ಚಯಃ-ನಿರ್ಣಯವು, ಪಾಂಡಿತ್ಯಂಹಿ-ಪಾಂಡಿತ್ಯವೆನಿಸುವುದಲ್ಲವೆ?.

೧೪೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸುರಮಂಜರೀ ಗುಣಮಾ
ಲೆಯರಿಬ್ಬರ ಚೂರ್ಣಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ, ಗುಣಮಾಲೆಯ
ಚೂರ್ಣವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಪದಾರ್ಥಗಳ ಗುಣವ
ನ್ನೂ, ದೋಷವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸೋಣವು ಪಾಂಡಿತ್ಯವೆನಿಸು
ವುದಲ್ಲವೆ? || ೮೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಚೇಪೇ ತು ಸುರಮಂಜರ್ಯಾ-

ಸ್ತುಚ್ಛ್ರತ್ವಾ ರೋಷಣಾಬ್ರವೀತ್ |

ಅನ್ಯೈರಪ್ಯುಕ್ತಮುಕ್ತಂ ತೈಃ

ಕಿಮಧ್ಯೈಷ್ಚ ಭವಾನಿತಿ || ೮೧ ||

ಪೀ || ಸುರಮಂಜರ್ಯಾಃ-ಸುರಮಂಜರಿಯ, ಜೇಪೇತು- ಪರಿಚಾರಕಳಾವ
ರೋ, ತತ್-ಆ ಮಾತನ್ನು, ಶ್ರುತ್ವಾ-ಕೇಳಿ, ರೋಷಣಾ(ಸತೀ)-ಕೋಪಗೊಂಡವ
ಳಾಗಿ, ತ್ವಯಾ-ನಿನ್ನಿಂದ, ಉಕ್ತಂ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು, ತೈರನ್ಯೈರಪಿ-ಆ ಇತರ ಜನಗ
ಳಿಂದಲೂಕೂಡ, ಉಕ್ತಂ- ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು., ಭವಾನ್-ತಾವು, ಕಿಂ-ಎನನ್ನು, ಅ
ಧ್ಯೈಷ್ಠ-ಓದಿರುವಿರಿ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಬ್ರವೀತ್-ಹೇಳಿದಳು.

(ಭವಾನ್-ನೀವು, ತೈಃ-ಆ ಇತರರೊಡನೆ, ಅಧ್ಯೈಷ್ಠಕಿಂ-ಸಹಪಾಠಿಯೋ ಏನು?.)

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುರಮಂಜರಿಯ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯು ಆ ಮಾತನ್ನುಕೇ
ಳಿ ಕೋಪಗೊಂಡವಳಾಗಿ ಇತರ ಜನಗಳು ಹೇಳದಹಾಗೆಯೇ ನೀವೂಪೇ
ಳಿದಿರಿ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ವಿಶೇಷಜ್ಞರೆಂಬದು ಹೇಗೆ? ಮೂಢರು
ನಂಬುವಂತೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದರಲ್ಲವೆ? ನೀವು
ಪಂಡಿತರು, ವಿಶೇಷಜ್ಞರೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯುವೆವು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದು
ತೆಯೇ ತಾವೂ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ ನಂಬತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಅಕ್ಷೇಪ ಗರ್ಭಿತವಾ
ಗಿ ಹೇಳಿದಳು. || ೮೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಚೂರ್ಣಯೋರಳಭಿಸ್ಪ್ಲವಿವಾ

ಗುಣದೋಷಾವಸಾಧಯತ್ |

ನಿವ್ವಿವಾದವಿಧಿನೋಚೇ-

ನ್ನೈಪ್ರಜ್ಞಂನಾಮ ಕಿಂ ಭವೇತ್ || ೮೨ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮೀ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಚೂರ್ಣಯೋಃ-ಈ ಇಬ್ಬರಗಂಧದವುಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಳಿಭಿಃ-ಭ್ರಮರಗಳಿಂದ, ಗುಣದೋಷೌ-ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು, ಅಸಾಧಯತ್-ಸಾಧಿಸಿದನು., ನಿರ್ದಿವಾದವಿಧಿಃ-ನಿರ್ದಿವಾದ-ಕಲಕವನ್ನಡಗಿಸತಕ್ಕ, ವಿಧಿಃ-ಕೆಲಸವು, ನೋಜೇತ್-ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೆ, ನೈಫಲ್ಯಾನ್ತಾಮ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದರೋ, ಭವೇತ್ಕಂ-ಉಂಟಾದೀತೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಈ ಸುರಮಂಜರೀ ಗುಣಮಾಲೆಯಿರ್ದಿರ ಚೂರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚೂರ್ಣದ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆದುಂಬಿಗಳು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡವೋ ಅದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂಬದನ್ನು ಅವರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪರಿಕ್ಷೆಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗವಿವಾದಉಂಟಾದರೆ ಆ ವಿವಾದವನ್ನಡಗಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸವೆಂದೂ ತೋರಿಸದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಮರ್ಥನೆಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆವುಂಟಾದೀತು ? ಅದುದರಿಂದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ವಿವಾದಸಮಾಧಾನ ಹೇತುವಾದ ಕೆಲಸದಿಂದ ಲೇ ಅವಳನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿದನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ಇದು ಮಹಾಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳ ಉಪಾಯವು. ಎಷ್ಟುಚೆತುರವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪದವರುಕೂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಹೇಳದಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿದರೆ ಒಪ್ಪುವರನ್ನೆ ?) || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಕಾಲಿಕತಯಾ ದುಷ್ಟಂ

ಚೂರ್ಣಮನ್ಯದವರ್ಣಯತ್ |

ಸಹ್ಯಕಾಲಕೃತಂಕರ್ಮ

ಕಾರ್ಯ ನಿಷ್ಪಾದನಕ್ಷಮಮ್ || ೨೩ ||

ಟೀ || ಅನ್ಯತ್-ಬೇರೆಯಾದ, ಚೂರ್ಣಂ-ಸುರಮಂಜರಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು, ಆಕಾಲಿಕತಯಾ-ಕಾಲವಲ್ಲವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ದುಷ್ಟಂ(ಸತ್)-ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ, ಅವರ್ಣಯತ್-ಹೇಳಿದನು., ಅಕಾಲಕೃತಂ-ಕಾಲವಲ್ಲವಕಾಲದಲ್ಲಿಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಕರ್ಮ-ಕೆಲಸವು, ಕಾರ್ಯನಿಷ್ಪಾದನಕ್ಷಮಂ(ಸತ್)-ಕಾರ್ಯ-ಪ್ರಯೋಜನದ, ನಿಷ್ಪಾದನ-ಉಂಟುಮಾಡೋಣವರಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಮಂಸತ್ - ಸಮರ್ಥವಾದುದಾಗಿ, ನಹಿ-ಅಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸುರಮಂಜರಿಯ ಚೂರ್ಣ

೧೫೦ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತಚೂಡಾಮಣೌ,

ವನ್ನು ಅಕಾಲದವಸ್ತುಗಳಂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೋಣದರಿಂದ ದೋಷದಿಂದ
ದೊಡಗೂಡಿದುದೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಕಾಲವಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡ
ಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೨೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಕುಮಾರಾದಥ ಕುಟ್ಟಿನೈ

ನುತ್ವಾ ನತ್ವಾ ಚ ನಿರ್ಗತೇ |

ನಿರ್ವಿವಾದಂ ವಿತನ್ವಾನಾ

ನ ಸ್ತುತ್ಯಾಃ ಕೇ ನ ಭೂತಲೇ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕುಟ್ಟಿನೈ-ಮೂತಿಯರಿಬ್ಬರೂ, ನುತ್ವಾ-ಸ್ತೋ
ತ್ರಮಾಡಿಯೂ, ನತ್ವಾಚ-ನಮಸ್ಕರಿಸಿಯೂ, ಕುಮಾರಾತ್- ಜೀವಂಧರಕುಮಾರ
ನವೆಸೆಯಿಂದ, ನಿರ್ಗತೇ-ಹೊರಟುಹೋದರು., ನಿರ್ವಿವಾದಂ- ವಿವಾದ ಪರಿಹಾರವ
ನ್ನು, ವಿತನ್ವಾನಾಃ-ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಕೇ-ಯಾರು, ಭೂತಲೇ- ಭೂಮಿಯ
ಲ್ಲಿ, ನಸ್ತುತ್ಯಾಃ-ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗುವುದಿಲ್ಲವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸುರಮಂಜರೀ ಗುಣಮಾಲೆಯರಿಬ್ಬರ
ದಾದಿಯರು ಜೀವಂಧರವ್ಯಾಮಿಯನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ
ಹೊರಟುಹೋದರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಲಹ ಸಮನವಗ್ನುಂಟುಮಾಡುವ
ರು ಯಾರಾದಾಗ್ಯೂ ಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಹರಾಗಿಯೇ ಅಗುತ್ತಾರೆಯೆಷ್ಟೆ;
(ವಿವಾದವಂ ಪರಿಹರಿಸುವವರು ನಮಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ, ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೂ ಯೋ
ಗ್ಯರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಸತ್ಪುರುಷರ ಬುದ್ಧಿಯು ಕಲಹಸಮಾಧಾನದ
ಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.) || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಚ್ಚಾಸ್ತಿತ್ಸುರಮಂಜರಾ

ವಿರಾಗಸ್ಯೈವ ಕಾರಣಮ್ |

ನಹ್ಯತ್ರ ರೋಚತೇ ನ್ಯಾಯ್ಯ-

ವಿರಾಜ್ಯಾದೂಷಿತಚೇತಸೇ || ೨೫ ||

ಟೀ || ತಚ್ಚ- ಅ ಜೀವಂಧರವ್ಯಾಮಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಸ್ತವವಾದಮಾ
ತೂಕೂಡ, ಸುರಮಂಜರಾಃ-ಸುರಮಂಜರಿಗೆ, ವಿರಾಗಸ್ಯೈವ-ದ್ವೇಷಕ್ಕೆನೀ, ಕಾರ

ಣಾ(ಸತ್)-ಕಾರಣವಾವಂಧಾದ್ದಾಗಿ, ಆಸೀತ್-ಅಯಿತು., ಅತ್ರ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯಂ-ನ್ಯಾಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ವಾಕ್ಯವು, ಈರ್ಷ್ಯಾದೂಷಿತಚೇತಸೇ - ಈ ವ್ಯಾ-ಅಸೂಯೆಯಿಂದ, ದೂಷಿತ-ದೂಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಚೇತಸೇ- ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಜನಗಳಿಗೋಸುಗ, ನರೋಚತೇಹಿ-ಇಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಳಿದನ್ಯಾಯ ಯುಕ್ತವಾದ ವಾಕ್ಯವೂಕೂಡ ಸುರಮಂಜರಿಗೆ ದ್ವೇಷಕ್ಕೆನೇ ಕಾರಣವಾಯಿತೆಂದೊರತು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಯುಕ್ತವಾದ ಮಾತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆದಾದರೆ ನಹಿಸದೆ ಇರುವ ಜನಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ನ್ಯಾಯವಚನಕ್ಕೆ ವ್ಯನಾಗುವ ಪುರುಷನು ಅಸೂಯಾರಹಿತನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಪ್ಯಕೃತಸ್ನಾನಾ

ಸತ್ವರಂ ಸುರಮಂಜರೀ |

ನ್ಯವರ್ತಿಷ್ಠ ಮಹಾರೋಷಾ-

ದೀರ್ಘಾ ಹಿ ಸ್ತ್ರೀಸಮುದ್ಭವಾ || ೨೬ ||

ಟೀ || ಸುರಮಂಜರೀ-ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಪಿ-ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳಾದಾಗ್ಯೂ, ಅಕೃತಸ್ನಾನಾ(ಸತೀ)-ಅಕೃತ-ಮಾಡಲ್ಪಡದೇಇರುವ, ಸ್ನಾನಾ(ಸತೀ)-ಸ್ನಾನವುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಸತ್ವರಂ(ಯಥಾತಥಾ)- ತ್ವರೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿರೋಣವೇಗೊಹಾಗೆ, ಮಹಾರೋಷಾತ್- ಅತ್ಯಂತಕೋಪದಡೆಸೆಯಿಂದ, ನ್ಯವರ್ತಿಷ್ಠ-ಹಿಂದಿರಿಗಿಹೊರಟುಹೋದಳು., ಈರ್ಷ್ಯಾ-ಅಸೂಯೆಯು, ಸ್ತ್ರೀಸಮುದ್ಭವಾಹಿ- ಹೆಂಗಸುಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುರಮಂಜರಿಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳಾದಾಗ್ಯೂ ಅತ್ಯಂತ ರೋಷದಿಂದ ಬಹು ತ್ವರೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಹಿಂದಿರಿಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಅಸೂಯೆಯೆಂಬ ದುರ್ಗುಣವು ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿದುದಲ್ಲವೆ? (ಹೆಂಗಸಾಗಿಹುಟ್ಟಿ ಅಸೂಯೆಯಿಲ್ಲದೇ ಇರುವದು ಬಹಳ ಅಶ್ಚರ್ಯವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜೀವಕಾದಪರಾನ್ನೇಕ್ಷೇ

ಪುರುಷಾನಿತಿ ಸಂವಿದಾ |

೧೫೨ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕನ್ಯಾಗೃಹಮಥ ಪ್ರಾಪ-

ನ್ನ ಹಿ ಭೇದ್ಯಂ ಮನಸ್ಸಿತ್ರಯಾಃ || ೨೭ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕನ್ಯಾ-ಕನ್ನಿಕೆಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಜೀವ ಕಾತ್-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗಿಂತಲೂ, ಅಪರಾಕ್-ಬೇರೆಯಾದ, ಪುರುಷಾಕ್-ಪುರುಷರನ್ನು, ನೇಕ್ಷೇ-ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ, ಸಂವಿದಾ-ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ, ಗೃಹಂ-ಮನೆಯನ್ನು, (ಕನ್ಯಾಗೃಹಂ)-ಪುರುಷಪ್ರವೇಶಾರ್ಹವಲ್ಲದಕನ್ಯಾಂತಃಪುರವನ್ನು, ಪ್ರಾಪತ್-ಹೊಂದಿದಳು., ಸ್ತ್ರಿಯಾಃ-ಹೆಂಗಸಿನ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, ನಭೇ-ವ್ಯಂಹಿ-ಭೇದಿಸಲಶಕ್ಯವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನದೀಸ್ನಾನವೆಂದಾದರೆ ಸುರಮಂಜರಿಯು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನುಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಹೊರತು ಇತರಪುರುಷರನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೆಂದೂ ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಅನಂತರ ಪುರುಷಪ್ರವೇಶಾರ್ಹವಲ್ಲದೆ ಕನ್ಯಾಂತಃಪುರವನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಹೆಂಗಸರಮನಸ್ಸು ಬಹುಕಠಿನವು. ಅತ್ಯಂತ ಮೂರ್ಖತೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಭೇದಿಸಲಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೇ? || ೨೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಖ್ಯಾಂ ತಥೈವ ಯಾತಾಯಾಂ

ಗುಣಮಾಲಾ ಶುಶೋಚತಾಮ್ |

ನಹ್ಯನಿಷ್ಟೇಷ್ಟಸಂಯೋಗ

ವಿಯೋಗಾಭಮರುಂತುದಮ್ || ೨೮ ||

ಟೀ || ಸಖ್ಯಾಂ-ಸಖಿಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ತಥೈವ-ಸಖನಮಾಡವೆಯೇ, ಯಾತಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)-ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಗುಣಮಾಲಾ-ಗುಣಮಾಲೆಯು, ತಾಂ-ಅ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ, ಶುಶೋಚ-ದುಃಖಿಸಿದಳು., ಅನಿಷ್ಟೇಷ್ಟಸಂಯೋಗವಿಯೋಗಾಭಂ-ಅನಿಷ್ಟ-ಅಪ್ರಿಯವೂ, ಇಷ್ಟ-ಪ್ರಿಯವೂಇವುಗಳ, ಸಂಯೋಗ-ಸೇರೋಣವೇನು, ವಿಯೋಗ-ಅಗಲಿಕೆಯೇನುಇವುಗಳಿಗೆ, ಅಭಂ-ಸಮಾನವಾದ, ಅರುಂತುದಂ-ಮರ್ಮಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ವೇದನೆಯು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಖಿಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯು ಅವಮಾನವ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಮಹಾರೋಷದಿಂದ ಸಖನಮಾಡದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟು

ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಗುಣಮಾಲೆಯು ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು
ವ್ಯಸನವಟ್ಟಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಬಂದು ಸೇರುವು
ದೂ, ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವು ಅಗಲಿಹೋಗುವುದೂ ಆದ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಮರ್ಮಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ವೇದನೆಯು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಪ್ರಿಯಸಖಿ
ಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯು ಪ್ರೀತಿಭಂಗವೇ ಗುಣಮಾಲೆಗೆ ಮರ್ಮಸ್ಪರ್ಶಿ
ಯಾದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗಂಧಸಿಂಧುರತೋಭೀತಿ-

ರಾಸೀದಧ ವುರೌಕಸಾಮ್ |

ವಿಪದೋಪಿ ಹಿ ತದ್ಭೀತಿ-

ರೂಢಾನಾಂ ಹಂತ ಬಾಧಿಕಾ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವುರೌಕಸಾಂ-ವಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಾದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ,
ಗಂಧಸಿಂಧುರತಃ-ಮದಿಸಿದ ಅನೆಯದೆಸೆಯಿಂದ, ಭೀತಿಃ ಭಯವು, ಅಸೀತ್-ಉಂ
ಟಾಯಿತು, ವಿಪದೋಪಿ-ವಿಪತ್ತಿನದೆಸೆಯಿಂದಲೂಕೂಡ, ತದ್ಭೀತಿಃ-ಆ ಭಯವು,
ಮೂಢಾನಾಂ-ಮೂಢರಿಗೆ, ಬಾಧಿಕಾಹಿ-ಬಾಧಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆ? ಹಂತ!-ಆಶ್ಚರ್ಯ!

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಾದ ಜನಗಳಿಗೆ ಮದಿಸಿ
ದ ಒಂದು ವಟ್ಟದ ಅನೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಭಯವು ಸಂಭವಿಸಿದುದು.
ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಪತ್ತಿನದೆಸೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆ ಭೀತಿಯು ಮೂಢ
ರಿಗೆ ಬಾಧಕವಲ್ಲವೆ? ದೇಹಾತ್ಮ ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರೋ
ಮರಣವನ್ನು ಇವ್ವವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು. (ಆತ್ಮತತ್ವವಿಚಾರರಹಿತ
ರಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಮತೆಯುಳ್ಳ ಮೂಢಾತ್ಮರು ದೇಹವನ್ನೇ
ಆತ್ಮನೆಂದು ಭ್ರಾಂತರಾದುದರಿಂದ ವಿಪತ್ತಿಗೆಡೆವರುವರೆಂದುಭಾವವು.) || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಿಜನಸ್ತು ತಂ ಪಶ್ಯ-

ನ್ಗುಣಮಾಲಾಮಥಾ ತ್ಯಜತ್ |

ನ ಹಿ ಸಂತೀಹ ಜಂತೂನಾ-

ಮಸಾಯೇಸತಿ ಬಾಂಧವಾಃ || ೨೬ ||

೧೫೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ಪರಿಜನಸ್ತು-ಪರಿವಾರಜನವಾದರೋ, ತಂ-ಆ ಆನೆಯನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತ (ಸಕ್ತ)-ನೋಡುವಂಥಾವರಾಗಿ, ಅಫ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗುಣಮಾಲಾಂ - ಗುಣ ಮಾಲೆಯನ್ನು, ಅತ್ಯಜತ್-ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿತು., ಇಹ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಜಂತೂನಾಂ- ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಅವಾಯೇ(ಸತಿ)-ಅವಾಯವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಬಾಂಧವಾಃ-ಬಂಧುಜನಗಳು, ನಸಂತಿಹಿ-ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುಣಮಾಲೆಯ ಪರಿವಾರಜನವಾದರೋ ಆ ಮದಿಸಿದ ಆನೆಯಂನೋಡಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಆ ಗುಣ ಮಾಲೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವಾಯವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಬಂಧುಗಳು ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗುವರೇ ಹೊರತು ಯಾರನ್ನೂ ಯಾರೂ ರಕ್ಷಿಸರದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕೃತ್ವಾ ತಾಂ ಪೃಷ್ಠತೋ ಧಾತ್ರೀ
ಕಾಚಿದಸ್ಥಾದ್ಧಿ ಯಾವಹಮ್ |
ಹತಾಯಾಂ ಮಯ್ಯತಃ ಪೂರ್ವಂ
ಕನ್ಯೇಯಂ ಹನ್ಯತಾಮಿತಿ || ೩೧ ||

ಟೀ || ಕಾಚಿತ್-ಒಬ್ಬಳೊಬ್ಬ, ಧಾತ್ರೀ-ಸಾಕಿದ ತಾಯಿಯಾದ ದಾದಿಯು, ತಾಂ-ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು, ಪೃಷ್ಠತಃ-ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಗಡೆಯಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ವಾ-ಮಾಡಿ, ದಯಾವಹಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ದಯೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಅತಃ-ಈ ಗುಣಮಾಲೆಗಿಂತಲೂ, ಪೂರ್ವಂ-ಮೊದಲು, ಮಯಿ-ನಾನು, ಹತಾಯಾಂ (ಸತ್ಯಾಂ)-ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಇಯಂಕನ್ಯಾ-ಈ ಕನ್ನಿಕೆಯಾದ ಗುಣಮಾಲೆಯು, ಹನ್ಯತಾಂ-ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡಲಿ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು ಮನದೊಳಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಸ್ಥಾತ್-ಎದಿರಿಗೆ ನಿಂತಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪರಿಜನಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ; ಒಬ್ಬಳು, ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಸಲಹಿದ ದಾದಿಯು ಅತ್ಯಂತದ ಯೆಯಿಂದ ಈ ಆನೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದ ನಂತರ ಇವಳಂ ಕೊಲ್ಲಲಿ. ಇವಳ ವಿವತ್ತನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯಂ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು

ತಾನು ಅವಳ ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಳು || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಮದೂಷ ಸುಖಾವಿವ

ಬಂಧವೋಹ್ಯತ್ರ ಬಾಂಧವಾಃ |

ದೂತಾವಿವಕೃತಾಂತಸ್ಯ

ದ್ವಂದ್ವಕಾಲೇ ಪರಾಜ್ಯುಷಾಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ಅತ್ರ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸಮದೂಷ-ಸುಖಾಃ-ಸಮ-ಸಮಾನವಾದ, ದೂಷ-ದೂಷವೂ, ಸುಖ-ಸುಖವೂ ಇವುಗಳುಳ್ಳ, ಬಂಧವವ-ಪ್ರೀತಿಶಾಲಿಗಳಾದ ಜನಗಳೇ, ಬಾಂಧವಾಃ-ಬಂಧುಗಳೆನಿಸುವರು, ದ್ವಂದ್ವಕಾಲೇ-ಸುಖದೂಷಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪರಾಜ್ಯುಷಾಃ-ಅನಾದರಿಸುವಂಥವರು, ಕೃತಾಂತಸ್ಯ-ಯಮನ, ದೂತಾವ-ದೂತರುಗಳೇ ಸರಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೂಷದೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸುಖದೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವಾದ ಬಂಧುಗಳೇ ಬಂಧುಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವರು. ಸುಖಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿ, ದೂಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡುವವರು ಯಮನ ದೂತರೆಂತಲೇ ಹೇಳಬೇಕು || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮೀ ಪರಿಣತಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ

ಕರಿಣಂ ತಂ ನೈವಾರಯತ್ |

ಸ್ವಾಪದಂ ನ ಹ ಪಶ್ಯಂತಿ

ಸಂತಃ ಪಾರಾರ್ಥ್ಯತತ್ಪರಾಃ || ೨೩ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮೀ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಪರಿಣತಂ-ಮದಿಸಿರುವ, ತಂ-ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಕರಿಣಂ-ಅನೆಯನ್ನು, ವೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ನೈವಾರಯತ್-ತಡೆದನು. ಪಾರಾರ್ಥ್ಯತತ್ಪರಾಃ-ಪಾರಾರ್ಥ್ಯ-ಪರಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿಯೇ, ತತ್ಪರಾಃ-ಆಸಕ್ತರಾದ, ಸಂತಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ಸ್ವಾಪದಂ-ಸ್ವ-ತನ್ನೆ, ಅವದಂ-ವಿವತ್ತನ್ನು, ನ ಪಶ್ಯಂತಿ-ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ಮದಿಸಿರುವ ಆ ಅನೆಯನ್ನು ತಡೆದನು. ಪರಪ್ರಯೋಜನವೇ ತಮ್ಮಪ್ರಯೋಜನವೆಂದುತಿಳಿದಿರು

೧೫೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪ್ರಚೋದಾಮಣೌ,

ವ ಸತ್ಪುರುಷರು ತಮಿಗವಿವತ್ತುಂಟಾದಾಗ್ಯೂ ಪರೋಪಕಾರವಂ ಮಾ
ಡುವರಲ್ಲವೆ? (ಅದುವರಿಂದ ಸತ್ಪುರುಷಾಗ್ರೀಸರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾ
ಮಿಯು ತನ್ನ ವಿವತ್ತನ್ನು ಅನಾದರಿಸಿ ಕೇವಲ ಪರೋಪಕಾರ ದೃಷ್ಟಿ
ಯಿಂದಲೇ ರಕ್ಷಿಸಿದನೇ ಹೊರತು ಕನ್ಯಾಕಾಮುಕನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲಿ
ಲ್ಲವೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯತ್ರ ಕ್ವಾಪೀಹ ಸಂತೈವ

ಸಂತಸ್ಪಾರ್ವಗುಣೋದಯಾಃ |

ಕ್ವಚಿತ್ಕಿಮಪಿ ಸೌಜನ್ಯಂ

ನೋಚೇಲ್ಲೋಕಃ ಕುತೋ ಭವೇತ್ || ೩೪ ||

ಟೀ || ಇಹ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಯತ್ರ-ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ, ಕ್ವಾಪಿ - ಒಂದಾನೊಂ
ದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸಾರ್ವಗುಣೋದಯಾಃ-ಸಾರ್ವ-ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹಿತಕರವಾದ,
ಗುಣ-ವಯಾದಿಗುಣಗಳ, ಉದಯಾ-ಅನಿರ್ಭಾವವುಳ್ಳ, ಸಂತಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ಸಂ
ತೈವ-ಇದ್ದೇಇರುವರು, ಕ್ವಚಿತ್-ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ, ಕಿಮಪಿ-ಅನಿರ್ದೃಷ್ಟನೀಯ
ವಾದ, ಸೌಜನ್ಯಂ-ಸುಜನತ್ವವು, ನೋಚೇತ್-ಇಲ್ಲವೇಹೋದರೆ, ಲೋಕಃ - ಜನ
ವು, ಕುತಃ-ಯಾವ ಕಾರಣದದೇಸೆಯಿಂದ, ಭವೇತ್-ಇದ್ದೀತು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿತವನ್ನೇ ಹೇಕ್ಷಿಸುವದ
ಯಾದಿ ಗುಣಶಾಲಿಗಳಾದ ಸತ್ಪುರುಷರು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರೆಂದೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲರೂ ದುರ್ಜನರಲ್ಲವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಸೌಜನ್ಯ ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ
ಲೋಕವು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಿತು? (ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ
ತೆ ಸತ್ಪುರುಷನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವನೆಂದು ಭಾವವು) || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಿವಾರೋಪ್ಯಥಾಯಾಸೀ-

ದಹಂ ಪೂರ್ವಿಕಯಾ ಸ್ವಯಮ್ |

ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯೇಹ್ಯದೃಷ್ಟ್ವ ಪೂರ್ವಾಶ್ಚ

ಕಲ್ಪಯಂತೈವ ಬಂಧುತಾಮ್ || ೩೫ ||

ಟೀ || ಅಫ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪರಿವಾರೋಪ-ಪರಿಜನವೂಕೂಡ, ಅಕಂಪೂರ್ವ
ಕಯಾ-ನಾನು ಮುಂದು ತಾನು ಮುಂದು ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ, ಸ್ವಯಂ- ತಾ
ನಾಗಿಯೇ, ಅಯಾಸೀತ್-ಬಂದಿತು., ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯೇ(ಸತಿ)-ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, ಅ
ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಾಶ್ಚ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿನೋಡಲ್ಪಡುವ ಜನಗಳೂಕೂಡ, ಬಂಧುತಾಂ-ಬಂಧು
ತ್ವವನ್ನು, ಕಲ್ಪಯಂತ್ಯೇವ-ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಮದ ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟದಾನೆಯಂ
ನಿಗ್ರಹಿಸಿದ ನಂತರ ಓಡಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಗುಣಮಾಲೆಯ ಪರಿವಾರಜನಗ
ಳು ನಾನು ಮುಂದು ತಾನು ಮುಂದೆಂಬ ತ್ವರಾವಿಶೇಷದಿಂದ ತಾವಾಗಿ
ಯೇ ಬಂದರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಗಳು ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ, ಪುತ್ರಾದಿಭಾ
ಗ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ ಸುಖಗಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೇನೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ನೋಡಲ್ಪಡದೆಯೂ, ಕೇಳಲ್ಪಡದೆಯೂ ಇರುವ ಜನಗಳೂಕೂಡ ಬಂ
ಧುತ್ವವನ್ನಾರೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವರು. (ಕಷ್ಟದಶಬುದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಬಂಧುಗಳೂಕೂಡ ಅವನು ಯಾರೋ, ನಾವು ಯಾರೋ, ಅವನಿಗೂ
ನಮಿಗೂ ಏನುಸಂಬಂಧವು? ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದರಿಂದ ಈ ಕೃ
ತಘ್ನರಾದ ಆಭಾಸಬಂಧುಗಳು ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹ
ದಗುವರೇ ಹೊರತು ವಿದತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಪಡರು. ಇಂಥಾ ಬಂ
ಧುಗಳು ಸ್ವವ್ರಯೋಜನಪರರು. ನಿರ್ಹೇತುಕವಾಗಿ ಪರಮದಯೆಯಿಂ
ದ ವಿದತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ (ಅಂದರೆ-—ಪ್ರಾಣವನ್ನುಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತಿ
ರುವ ಪರೋಪಕಾರ) ತೀಲರಾವ ಸತ್ಪುರುಷರೇಮುಖ್ಯ ಬಂಧುಗಳೆನಿ
ಸುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನ್ಯೋನ್ಯದರ್ಶನಾದಾಸೀ-

ತ್ವಾಮಃ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಯೋಃ |

ದುಃಖಸ್ಯಾನಂತರಂ ಸೌಖ್ಯಂ-

ತತೋ ದುಃಖಂ ಹಿ ದೇಹಿನಾಮ್ || ೩೬ ||

ಟೀ || ಅನ್ಯೋನ್ಯದರ್ಶನಾತ್-ಅನ್ಯೋನ್ಯ-ಬಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು, ದರ್ಶನಾತ್-
ನೋಡೋಣವರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಯೋಃ - ಕನ್ಯಾ-ಕನ್ಯೆ ಕಯಾದ

೧೫೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಗುಣವಾಲೆಗೂ, ಕುಮಾರಯೋಗಿ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೂ, ಕಾಮು-ಭೋಗಾಭಿಲಾಷೆಯು, ಆಸೀತ-ಉಂಟಾಯಿತು., ದೇಹಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ದುಃಖಸ್ಯ-ದುಃಖವ, ಅನಂತರಂ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸೌಖ್ಯಂ-ಸೌಖ್ಯವು, ತತಃ- ಆ ಬಳಿಕ, ದುಃಖಂಹಿ-ದುಃಖವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕೆನ್ನಿಕೆಯಾದ ಗುಣವಾಲೆಗೂ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೂ ಕೂಡ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ದರ್ಶನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಮವಿಕಾರವು ಉಂಟಾಯಿತು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದುಃಖದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯವೂ, ಸುಖಾನಂತರದಲ್ಲಿ ದುಃಖವೂ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಹಜವಷ್ಟೇ? ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಶಾಂತಸ್ವಾಂತ ಸಂತಾಪಾ

ನಿಶಾಂತ ಪ್ರಾಪ್ತ ಸಾ ಪುನಃ ।

ನೋಚೇದ್ವಿವೇಕ ನೀರೌಘೋ

ರಾಗಾಗ್ನಿಃ ಕೇನ ಶಾಮ್ಯತಿ || ೩೭ ||

ಟೀ || ಸಾ ಪುನಃ-ಆ ಗುಣವಾಲೆಯೋ ಅವಳೆ., ಅಶಾಂತಸ್ವಾಂತ ಸಂತಾಪಾ(ಸತೀ)-ಅಶಾಂತ-ಅಡಗದೇ ಇರುವ(ಶಾಂತವಾಗದೇ ಇರುವ), ಸ್ವಾಂತ-ಮನಸ್ಸಿನ-ಸಂತಾಪಾ(ಸತೀ)-ಕಾಮಸಂತಾಪವುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ನಿಶಾಂತಂ - ತನ್ನ ಗೃಹವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ತ-ಹೊಂದಿದಳು, ವಿವೇಕನೀರೌಘಃ-ವಿವೇಕ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ, ನೀರಿ-ಜಲವ, ಓಳು-ಪ್ರವಾಹವು, ನೋಚೇತ್-ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ರಾಗಾಗ್ನಿಃ-ರಾಗ-ಭೋಗೋಪಭೋಗೇಷ್ಟೆಯೆಂಬ, ಅಗ್ನಿಃ-ಬೆಂಕಿಯು, ಕೇನ-ಯಾತರಿಂದ, ಶಾಮ್ಯತಿ-ಅಡಗುತ್ತದೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗುಣವಾಲೆಯು ಅಡಗದೇ ಇರುವ ಕಾಮ ಸಂತಾಪವುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. (ಚಕ್ಷುಸ್ಸಂಗಮನಸ್ಸಂಗ ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಲಾಪ ಜಾಗರ ಕಾರ್ಕಸ್ಯ ಅರತಿ ಲಜ್ಜಾ ತ್ಯಾಗ ಸಂಜ್ವರ ಮೊದಲಾದ ಮನ್ಮಥಾವಸ್ಥೆಗಳಂ ಪೀಡಿತಳಾದಳೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನೀರಿನಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಅಭಿಲಾಷೆಯೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯು ಅವಳುಗುವೇ ಹೊರತು ಇನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಸುಸಾರ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ರಾಗವು ಅಡಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೩೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕ್ರೀಡಾಶುಕಂ ಚ ಪ್ರಾಪ್ಯಪೀ-
ತ್ಸವಿಧೇ ಸ್ವಾಮಿನಃ ಸ್ತನಃ |

ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯವಿಚಾರೋಯಂ

ರಾಗಾನ್ಧಾನಾಂ ಕುತೋ ಭವೇತ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಸಾ-ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯು, ಸ್ತನಃ-ಮರಳಿಯು, ಸ್ವಾಮಿನಃ- ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸವಿಧೇ-ಸವಿಧವನ್ನಿ, ಕ್ರೀಡಾಶುಕಂಚ- ಕ್ರೀಡಾ-ಲೀಲಾರ್ಥವಾದ, ಶುಕಂ ಚ-ಗಿಣಿಯನ್ನುಕೂಡ, ಪ್ರಾಪ್ಯಪೀತ್-ಕಳುಹಿಸಿದಳು, ಆಯಂ- ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯವಿಚಾರಃ-ಯೋಗ್ಯ-ಯೋಗ್ಯವಾದಕೆಲಸವೆಂತಲೂ, ಅಯೋಗ್ಯ-ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವೆಂತಲೂ, ವಿಚಾರಃ- ಪರ್ಯಾಯೋಚನೆಯು, ರಾಗಾನ್ಧಾನಾಂ-ರಾಗ-ಕಾಮದಿಂದ, ಅಂಧಾನಾಂ-ಮೂಢರಾದವರಿಗೆ, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ಭವೇತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯು ಆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನ ವಿಪಯವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಕಾಮಬಾಧೆಯಂ ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಸಂಘಟನೆಮಾಡಿ ಸುವ ದೂತಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಸವಿವಕ್ತೃತನ್ನ ಲೀಲಾರ್ಥವಾದ ಗಿಣಿಯಂ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಮಹಾಚತುರೆಯಾದ ದೂತಿಯಿಂವಲೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸುವೇದಾಸ್ಪದವಾದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಈ ಗಿಣಿಯು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುವೆಂದು ವಿಚಾರಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ.-ರಾಗದಿಂದ ಮೂಢರಾದ ಜನಗಳು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ಪರಿಜ್ಞಾನರಹಿತವಾದವರಲ್ಲವೆ? (ಕಾಮುಕರು ಉನ್ಮತ್ತರುತೆ ವಿವೇಕರಹಿತರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಚಾತುಂ ಪ್ರಾಯುಜ್ಞ ಕೀರೋಪಿ

ತಂ ಪಶ್ಯ ಸ್ವೀಪ್ತಸಿದ್ಧಯೇ |

ವಿತಾದ್ಯಶೇನ ಲಿಂಗೇನ

ಪರಲೋಕೋ ಹಿ ಸಾಧ್ಯತೇ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಕೀರೋಪಿ-ಗಿಣಿಯೂಕೂಡ, ತು-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಪಶ್ಯ(ಪ್ರಶ್ಯ)-ನೋಡುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಸ್ವೀಪ್ತಸಿದ್ಧಯೇ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಇಪ್ತ-ಇಪ್ಪಾರ್ಥ

೧೬೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ದ, ಸಿದ್ಧಯೇ-ಸಿದ್ಧಿಗೋಸುಗ, ಚಾಟುಂ-ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತನ್ನು, ಪ್ರಾಯುಜ್ಞ-
ಪ್ರಯೋಗಿಸಿತು., ಎತಾದ್ಯಶೇನ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಲಿಂಗೇನ-ಕಾರಣದಿಂದ, ಪರ
ಲೋಕಃ-ಪರ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಲೋಕಃ-ಜನವು, ಸಾಧ್ಯತೇ ಹಿ-ಸ್ವಾಧೀನವಡಿಸ
ಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗಿಣಿಯೂ ಕೂಡ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು
ನೋಡಿ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಗೋಸುಗ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಕರವಾದ ಮಾತನ್ನಾ
ಡಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜನಗಳುಸ್ವಾಧೀ
ನವಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ? ಪ್ರಿಯವಚನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ
ಪರನ್ನೂ ಸ್ವಾಧೀನ ವಡಿಸಬಹುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಷಯೇಷು ಸಮಸ್ತೇಷು

ಕಾಮಂ ಸಫಲಯನ್ಸದಾ |

ಗುಣಮಾಲಾಂ ಜಗನ್ಮಾನ್ಯಾಂ

ಜೀವಯತ್ ಜೀವತಾಚ್ಚಿರಮ್ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಭವಾತ್-ನೀನು, ಸಮಸ್ತೇಷು-ಸಮಸ್ತವಾದ, ವಿಷಯೇಷು-
ಭೋಗೋಪಭೋಗಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ, ಕಾಮಂ- (ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು),
ಸದಾ-ಯಾವಾಗಲೂ, ಸಫಲಯತ್ (ಸತ್)- ಸಫಲವನ್ನಾಗಿಮಾಡುವವನಾಗಿ,
ಜಗನ್ಮಾನ್ಯಾಂ-ಜಗತ್-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಮಾನ್ಯಾಂ-ಪೂಜ್ಯಳಾದ, ಗುಣಮಾಲಾಂ-
ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು, ಜೀವಯತ್ (ಸತ್)- ಬದುಕಿಸುವವನಾಗಿ, ಚಿರಂ-ಬಹುಕಾಲವ
ವರೆಗೂ, ಜೀವಿತಾತ್-ಜೀವಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುಣಮಾಲೆಯ ಲೀಲಾ ಶುಕವು ಮಾತಿನ ಚಾತು
ರ್ಯದಿಂದಲೇ ಗುಣಮಾಲೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ನೂಚಿಸುವಂತೆ ಆ ಜೀ
ವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವಚನವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಏನಂದರೆ.-
ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗೋಪ ಭೋಗ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ
ಕಾಮವನ್ನು ಸಫಲವಡಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ಲೋಕಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಾದ ಗುಣ
ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜೀವಿಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ, ಬಹುಕಾಲ ಜೀ
ವಿಸು. (ಅಂದರೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಲೋಕವಿಜಯಿಯಾದ ಕಾಮನ

ಜಯೋಪಕರಣವೆನಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀರತ್ನವಾದ ಗುಣಮಾಲೆಯೇ ಮೊದಲಾದ
 ಭೋಗೋಪಭೋಗ ವದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ರಸಿಕಶಿಖಾಮಣಿಯಾದ ನಿನ್ನ
 ಕಾಮನೆಗೆ ವಿಷಯವಲ್ಲದ ವಸ್ತುವೂ ನಿಷ್ಫಲವು. ಅ ಕಾಮನೂನಿಷ್ಠ
 ನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಈ ಭಾವವು (ಕಾಮಂಸಫಲಯಃ) ಎಂಬ
 ವಿಶೇಷಣವರ್ಯಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ದಾಲುಂಕಾರಿಕರಾದ ವೈಗ್ಯಮರ್ಯಾದಾ
 ಸಿಕರಿಗೆ ತೋರುವುದು. (ಜೀವಯಃ) ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಗುಣ
 ಮಾಲೆಗೆ ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕಾಮವನ್ನು ನೀನು
 ಸಫಲಪಡಿಸದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನೇಪಡೆಯುವಳು. ವರಸುದಯಾಳು
 ವಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಪುರುಷಾಗ್ರೇಸರನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೀನು ಕೊಲ್ಲಲು
 ಬಂದ ಮತ್ತಗಜವನಿಗ್ರಹಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ಗುಣಮಾಲೆಯ ಪ್ರಾಣವಂ
 ರಕ್ಷಿಸಿದ ಹಾಗಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಈಗ ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಅತ್ಯುತ್ಕಟ
 ಕಾಮದಿಂದ ಪೀಡಿತಳಾಗಿ ಮರಣಾಂತಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವ ಗುಣಮಾ
 ಲೆಯ ಕಾಮಬಾಧೆಯು ಪರಿಹರಿಸಿ ದೀನಜನರಕ್ಷಣಸುಕೃತವೆಂದಡೆಯ
 ಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ವೈಗ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಮತ್ತು,
 (ಚಿರಂಜೀವತಾತ್) ಎಂಬುದರಿಂದ ಬಹುಕಾಲಭೋಗಯೋಗ್ಯವಾದ ಶಾ
 ಸ್ತ್ರೀಕೃತ್ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಕಾ
 ಮಪೂರ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಟನಂತೆ ಸಕೃತ್ಪರಿಗ್ರಹವು (ತಾತ್ಕಾಲಿಕೋಪ
 ಶಮನವು) ಗುಣಮಾಲೆಗೆ ಅಭಿಮತವಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು ನೂಚಿಸ
 ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು (ಗುಣಮಾಲಾಂಜಗನ್ಮಾನ್ಯಾಂ) ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ
 ಗಳಿಂದ ಗುಣಮಾಲೆಯು ಸೌಂದರ್ಯಾದಿಗುಣಗಣಾಕರಳಾಗಿಯೂ, ಅದ
 ರಿಂದಲೇ ಲೋಕಪೂಜ್ಯಳಾದ್ದರಿಂದಲೂ ನಿನಗೇನೆ ಯೋಗ್ಯಳೆಂದಭಿಪ್ರಾ
 ಯವು. ಮತ್ತು ನೀನು ಮಾಡಿದ ಮಹೋಪಕಾರಕ್ಕೆ ಗುಣಮಾಲೆಯು
 ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ನಿನಗಧೀನವನ್ನಾಗಿಮಾಡಿರುವಳೆಂತಲೂ, ಶ್ಲೋಕದ
 ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೪೧||

ಶ್ಲೋಕ|| ಇತ್ಯಾಶಿಷಾ ಕುಮಾರೋಪಿ

ತತ್ಸಂದೇಶಾಚ್ಚ ಪಿಪ್ರಿಯೇ ।

೧೬೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಇಷ್ಟಸಾಧನೇನತೀ ವೃಷ್ಟಿ-

ಸ್ತುತ್ವಯೇ ಹಿ ವಿಶೇಷತಃ || ೪೦ ||

ಜೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಅಶಿಷಾ-ಅಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೂ, ತತ್ಸಂದೇಶಾ
ಜ್ಞ-ತತ್-ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯ, ಸಂದೇಶಾಜ್ಞ- ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ,
ಕುಮಾರೋಪಿ-ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನೂಕೂಡ, ಪಿಪ್ರಯೇ-ಪ್ರೀತಿಪಟ್ಟನು., ಇ
ಷ್ಟಸಾಧನೇ-ಇಷ್ಟ-ಅಭಿಮತವಾದ, ಸಾಧನೇ-ಸಾಧನದಲ್ಲಿ, ಸತೀ-ಉಂಟಾದ, ವೃಷ್ಟಿ-
ಮಳೆಯು, ವಿಶೇಷತಃ- ಬಹಳವಾಗಿ, ತುಷ್ಟಯೇ ಹಿ- ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸುಗವಾಗು
ವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನುಕೂಡ ಗಿಣಿಯ ಈ ಪ್ರಕಾರ
ವಾದ ಅಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೂ, ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವ
ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಬಹುಪ್ರೀತಿಪಟ್ಟನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನಗಿಷ್ಟವಾದ
ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಮಳೆನುರಿದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಪಡುವರಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆ ಜೀ
ವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೂ ಗುಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗಿದ್ದು ದಾದುದ
ರಿಂ ತನ್ನಿಷ್ಟಪ್ರಕಾರವೇ ಗುಣಮಾಲೆಯು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವ
ದರಿಂದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಉಂಟಾಯಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮತ್ತು ಇಷ್ಟ
ವಾದ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮಳೆಯು ಹೇಗೆ ಸಫಲವೋ ಹಾಗೆ ಗುಣ
ಮಾಲೆಯು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದ ಮಾತು ಸಫಲವಾಯಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರತಿಸಂದೇಶಮಪ್ಯೇಷ

ಕೀರಾಯ ಪ್ರತ್ಯಪಾದಯತ್ |

ಪ್ರೇಕ್ಷಾವಂತೋ ವಿತನ್ವಂತಿ

ನ ಹ್ಯುಪೇಕ್ಷಾಮಪೇಕ್ಷತೇ || ೪೧ ||

ಜೀ || ಏಷಃ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಕೀರಾಯ-ಗಿಣಿಗೋಸುಗ, ಪ್ರತಿ
ಸಂದೇಶಮಪಿ-ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸೋಣವನ್ನು (ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು), ಪ್ರ
ತ್ಯಪಾದಯತ್-ಕೊಟ್ಟನು., ಪ್ರೇಕ್ಷಾವಂತಃ-ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳು, ಅನೇಕ್ಷತೇ-ಅನೇ
ಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೋಸುಗ, ಉನೇಕ್ಷಾಂ-ಅನಾದರವನ್ನು, ನವಿತನ್ವಂತಿಹಿ-ಮಾಡುವುದಿ
ಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಗಿಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪರವ
ನ್ನುಕೂಡ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಬುದ್ಧಿಕಾಲಿಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ
ಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರನ್ನು ಅನಾದರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ತನ್ನನ್ನು
ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಬುದ್ಧಿಹೀನನೆಂದು ಅಭಿ
ಪ್ರಾಯವು.) || ೪೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮುಮುದೇ ಗುಣಮಾಲಾಪಿ
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಪತ್ರೇಣ ಪತ್ರಿಣಮ್ |
ಸ್ವಸ್ಯೈವ ಸಫಲೋ ಯತ್ನಃ
ಪ್ರೀತಯೇ ಹಿ ವಿಶೇಷತಃ || ೪೩ ||

ಟೀ || ಗುಣಮಾಲಾಪಿ-ಗುಣವಾಲೆಯು ಕೂಡ, ಪತ್ರೇಣ-ಪತ್ರದೊಡನೆ
ಕೂಡಿರುವ, ಪತ್ರಿಣಂ-ಗಿಣಿಯನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ನೋಡಿ, ಮುಮುದೇ-ಸಂತೋ
ಷಿಸಿದಳು., ಸ್ವಸ್ಯ-ತನ್ನಯ, ಯತ್ನವ-ಪ್ರಯತ್ನವೇ, ಸಫಲಶ್ಚೇತ್-ಸಿದ್ಧಿಯೊಡ
ಗೂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ವಿಶೇಷತಃ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಪ್ರೀತಯೇಹಿ - ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುಣವಾಲೆಯು ಕೂಡ ಪತ್ರದಿಂದೊಡಗೂಡಿಬಂದ
ಗಿಣಿಯು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಸಾ
ಹಾಯ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾದರೆ ವಿಶೇಷ
ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೇ? || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪಿತರಾವೇತವಾಕರ್ಣ್ಯ-
ಮಮುದಾತೇ ಭೃಶಂ ವುನಃ ||
ದುರ್ಲಭೋ ಹಿ ಪರೋ ಲೋಕಃ
ಯೋಗ್ಯೋ ಭಾಗ್ಯಸಮನ್ವಿತಃ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಪಿತಗೌ-ಗುಣವಾಲೆಯ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು, ಏತತ್-ಈ ವೃತ್ತಾಂತ
ವನ್ನು, ಅಕರ್ಣ್ಯ-ಕೇಳಿ, ಭೃಶಂವುನಃ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಮಮುದಾತೇ-ಸಂತೋಷಿಸಿ

೧೨೪. ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ

ದರು., ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಯೋಗ್ಯಃ-ಯೋಗ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಭಾಗ್ಯಸಮನ್ವಿತಃ-ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ವರಃ-ವರನು, ದುರ್ಲಭೋಹಿ-ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಗುಣಮಾಲೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿವಿಶೇಷವನ್ನು(ವಿವಾಹ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು)ಕೇಳಿ, ಗುಣಮಾಲೆಯ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಬಹಳವಾಗಿಸಂತೋಷಿಸಿದರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಭಾಗ್ಯಸಂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವರನು ದೊರಕುವುದು ಪ್ರಯಾಸವಷ್ಟೆ? ಮತ್ತು, ಗುಣಗಳಿಗೆ ಮಾಲೆಯಂತಿರುವ ಗುಣಮಾಲೆಗೆ ಅನುರೂಪನಾದ ವರನು ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ದೊರಕಿದುದರಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದರೆಂದು ಭಾವವು. || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಾಮುಷ್ಯಾಯಣೌ ಕಾಚಿತ್
ನೀತೌ ಗಂಧೋತ್ಕಟಾಂತಿಕಮ್ |
ನ ಹಿ ನೀಚಮನೋವೃತ್ತಿ-
ರೇಕರೂಪಾಸ್ಥಿ ತಾ ಭವೇತ್ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಮುಷ್ಯಾಯಣೌ-ಈ ಗುಣಮಾಲೆಯ ಕುಲವೃದ್ಧರಾದ ಬಂಧುಗಳು, ಕಾಚಿತ್-ಇಬ್ಬರು, ಗಂಧೋತ್ಕಟಾಂತಿಕಂ - ಗಂಧೋತ್ಕಟ-ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ, ಅಂತಿಕಂ-ಸಮೀಪವನ್ನು ಕುರಿತು, ನೀತೌ-ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು., ನೀಚಮನೋವೃತ್ತಿಃ-ನೀಚ-ರಾಗಮೂಲಕವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಮನೋವೃತ್ತಿಃ-ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು, ಏಕರೂಪಾ(ಸತೀ)-ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿ, ಸ್ಥಿತಾ(ಸತೀ)-ಇರುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ನಹಿಭವೇತ್-ಅಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಗುಣಮಾಲೆಯ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ತಮ್ಮ ಕುಲವೃದ್ಧರಾದ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ಸಮೀಪವೆಂದು ಕುರಿತು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ರಾಗಮೂಲಕವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ಒಂದೇಪ್ರಕಾರದಿರುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ರಾಗಾವಿಷ್ಟರು ರಕ್ತ ಘನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿವರ್ಯಂತವೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವರೇ ಹೊ

ತು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ರಾಗವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಹೇತುವು. ವೈರಾಗ್ಯವೇ ನಿವೃತ್ತಿಹೇತುವು.ಎಂದುಭಾವವು) ||೪೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನುಮೇನೇ ತಯೋರ್ವಾಕ್ಯಂ

ಶ್ರುತ್ವಾ ಗಂಧೋತ್ಕಟೋಪಿ ಸಃ |

ಅದೋಮೋಪಹತೋ ಹ್ಯರ್ಥಃ

ಪರೋಕ್ತ್ಯಾನೈವ ದೂಷ್ಯತೇ ||೪೬||

ಟೀ || ಸಃ ಗಂಧೋತ್ಕಟೋಪಿ-ಆ ಗಂಧೋತ್ಕಟ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೊಕ್ಕೂಡ, ತಯೋಃ-ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯ ಬಂಧುಗಳ, ವಾಕ್ಯಂ-ವಚನವನ್ನು, ಶ್ರುತ್ವಾ-ಕೇಳಿ, ಅನುಮೇನೇ-ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು., ಅದೋಮೋಪಹತೋ-ದೋಷರಹಿತವಾದ, ಅರ್ಥಃ-ಅರ್ಥವು, ಪರೋಕ್ತ್ಯಾ-ಪರ-ಇತರರ, ಉಕ್ತ್ಯಾ-ಮಾತಿನಿಂದ, ನೈವದೂಷ್ಯತೇ-ಹಿ-ದೂಷಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೊಕ್ಕೂಡ ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯಬಂಧುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪರನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥವಾದ ಮಾತಂಕೇಳಿ, ಗುಣಮಾಲೆಯಂ ಪುತ್ರನಿಗೆ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಪ್ಪಿದನು. ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಅರ್ಥವು ಇತರರ ಮಾತಿನಿಂದ ದೂಷಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಷ್ಟೆ? ಉಚಿತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇ ನ್ಯಾಯವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೪೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಸುತಾಂ ವಿನಯಮಾಲಾಂ

ಗುಣಮಾಲಾಂ ಯಥಾವಿಧಿ |

ದತ್ತಾಂ ಕುಬೇರಮಿತ್ರೇಣ

ಪರಿಣಿನ್ಯೇಥ ಜೀವಕಃ || ೪೭ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಕಃ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವಿನಯಮಾಲಾಂ-ವಿನಯಮಾಲೆಯೆಂಬವಳಿಗೆ, ಸುತಾಂ-ಮಗಳಾದ, ಕುಬೇರಮಿತ್ರೇಣ- ತಂದೆಯಾದ ಕುಬೇರಮಿತ್ರನಿಂದ, ದತ್ತಾಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಗುಣಮಾಲಾಂ- ಗುಣಮಾಲೆ

೧೬೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಯನ್ನು, ಯಥಾವಿಧಿ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಪರಿಣಿತ್ಯೇ-ವಿವಾಹ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ವಿನಯ
ಮಾಲೆಯೆಂಬುವಳಿಗೆ ಮಗಳಾಗಿಯೂ, ತಂದೆಯಾದ ಕುಬೇರಮಿತ್ರನಿಂದ
ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿವಾ
ಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ||೪೭||

ವಸಂತಯುತುವಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ತಜನಗಳು ಜಲಕ್ರೀ
ಡಾರ್ಥವಾಗಿ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಲು, ಪುತ್ರಮಂಡಲ ಸಮೇತನಾಗಿ
ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಲು, ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಜ್ಞಾ
ರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಮಮಾಡಲೋಸುಗ ಪಾಕಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಅನ್ನವನ್ನು
ಹಿಂದು ನಾಯಿಯುಟ್ಟಲು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆದು ಆನಾ
ಯಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಪರಮದಯೆಯಿಂದ ಆ
ನಾಯಿಗೆ ಪುರಣಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಂಚವರಮೇಷಮಂತ್ರಗಳಂ ಕರ್ಣ
ದಲ್ಲಿ ಜಪಿಸಲು, ಆನಾಯಿಯು ಮಂತ್ರವೈಭವದಿಂದ ದೇವನಾದುದು.

ಅನಂತರ ಸುರಮಂಜರಿ ಗುಣಮಾಲೆಯ ರೇಬೀರ್ವರು ಸಖಗಳೊತಮ್ಮಿ
ಬ್ಬರ ಗಂಧಪುಡಿಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಪರೀ
ಕ್ಷಿಸಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗದೇ ಇರುತ್ತಿರಲು ಕಡೆಗೆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು
ಗುಣಮಾಲೆಯ ಚೂರ್ಣವೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂದು ಸದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿಬ
ಪ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಲುಬಂದ ಮದಿಸಿದಾನೆಯಂನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಗುಣಮಾ
ಲೆಯಂ ರಕ್ಷಿಸಿದುದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತಾನುರಾಗವುಳ್ಳ ಗುಣಮಾಲೆಯು ಮ
ಹಾವ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂ
ಡಳೆಂಬಿಲ್ಲಿಗೆ

ನಾಲ್ಕನೇಲಾಬವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶ್ರೀ.

॥ ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇ ಭ್ಯಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಪೌ ಣಾ ಮೋ ಲಂ ಬಃ

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥವ್ಯೂಥಾಮಿಮಾಂ ಮನ್ಯೇ
ಸಕುಮಾರೋತಿದುರ್ಲಭಾಮ್ |
ಪ್ರಯತ್ನೇನ ಹಿ ಲಬ್ಧಂ ಸ್ಯಾ-
ತ್ಪ್ರಾಯಸ್ಸೇಹಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ || ೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಗುಣಮಾಲಾವಿವಾಹಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವ.ಆ ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಪುರುಷ
ನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ, ಕುಮಾರ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ವ್ಯೂಥಾಂ - ಮದುವೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಇಮಾಂ-ಈ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು, ಅತಿದುರ್ಲಭಾಂ(ಸುತೀಂ)-
ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ದೊರಕತಕ್ಕ ವಳ್ಳವೆಂಬದಾಗಿ, ಮೇನೆ-ತಿಳಿದನು., ಪ್ರಯತ್ನೇನ-
ಮಹಾಪ್ರಯಾಸಕರವಾದ ಸಾಹಸಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಲಬ್ಧಂ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತು
ವು, ಪ್ರಾಯಃ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಸ್ವೇಹಸ್ಯ-ಪ್ರೀತಿಗೆ, ಕಾರಣಂ-ಕಾರಣವಾಗಿ, ಸ್ಯಾ-
ದ್ಧಿ-ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನಂ
ತರ ಆ ಮಹಾಸಾಹಸಿಯಾಗಿ ಪೂರಭವದ ಪುಣ್ಯೋದಯದಿಂದ ಆ
ಸಾಧ್ಯಕಾರ್ಯವನ್ನೊಕ್ಕೂಡ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲವನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು
ನೂತನವಿವಾಹದಿಂದಲತಿಪ್ರಿಯಳಾದ ಈ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತನಗೆ
ದೊರೆಯದರತ್ತವು ದೊರೆತುದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗೌರವಿಸಿ
ದರಮು ಸಂತುಷ್ಟನಾದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಹುಪ್ರಯತ್ನದಿಂದವಡೆದ
ವಸ್ತುವು ಅತಿಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಷ್ಟೆ? ಜೀವಂಧರಕುಮಾ
ರನೊಕ್ಕೂಡ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಬಹುಸಾಹಸದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದನು. ೨೦೪

೧೬೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೋಡಾಮೃತೌ,

ಶ್ಲೋಕ || ನಾದತ್ತ ಕಬಳಂ ದನ್ವೀ
ಸ್ವಾಮಿಕುಣ್ಡಲ ತಾಡಿತಃ |
ನ ಹಿ ಸೋಢವ್ಯತಾಂ ಯಾತಿ
ತಿರಶ್ಚಾಂ ವಾ ತಿರಸ್ಕೃತಿಃ || ೨ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮಿಕುಂಡಲತಾಡಿತಃ-ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಂದ, ಕುಂಡ
ಲ-ತನ್ನಕರ್ಣ-ಕುಂಡಲದಿಂದ, ತಾಡಿತಃ-ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ದಂತೀ-ಅನೆಯು, ಕಬ
ಳಂ-ಅಹಾರವನ್ನು, ನಾದತ್ತ-ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಿಳುವು, ತಿರಶ್ಚಾಂವಾ-ತಿರಸ್ಕಂತ್ವವಿಗೂ
ಕೂಡ, ತಿರಸ್ಕೃತಿಃ-ಪರರಿದುಂಟಾದ ಅವಮಾನವು, ಸೋಢವ್ಯತಾಂ-ಸಹಿಸುವು
ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು, ನಯಾತಿ ಹಿ-ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ವಟ್ಟದಾನೆಯು ಮದಿಸಿ, ನದೀ
ತಿರದೊಳು ಗುಣಮಾಲೆಗಿಡಿರಾಗಿ ಓಡಿಬರಲು, ತನ್ನ ಕರ್ಣಕುಂಡ
ಲದಿಂದಲಾಅನೆಯನ್ನು ಗುಣಮಾಲೆಯಂ ರಕ್ಷಿಸಲೋಸುಗ ಹೊಡೆ
ದು ಅದರೊಡನೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಸೋಲಿಸಲು, ಆ ಗಜರಾಜನು ತನಗೆ ಉಂಟಾದ ಅವಮಾನದಿಂದ ಆ ಹಾ
ರವಂಜಿಟ್ಟಿತು. ತಿರಸ್ಕಂತ್ವವಿಗೂಕೂಡ ಪರರಿದುಂಟಾದ ಅವ
ಮಾನವು ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಮಾನಾವಮಾನಸ್ವರೂಪ
ವು ಬಲ್ಲವರಾದ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುವರು? || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ತದಾಕರ್ಣ್ಯ
ಚುಕೋಪ ಸ್ವಾಮಿನೇ ಭೃಷಮ್ |
ಸರ್ಪಿಷ್ಠಾತೇನ ಸಪ್ತಾರ್ಚಿ-
ರುದರ್ಚಿಸ್ಸುತರಾಂ ಭವೇತ್ || ೩ ||

ಟೀ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಃ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ತತ್-ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಆ
ಕರ್ಣ್ಯ-ಕೇಳಿ, ಸ್ವಾಮಿನೇ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೋಸುಗ, ಭೃಷಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಚು
ಕೋಪ-ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡನು, ಸಪ್ತಾರ್ಚಿಃ-ಬೆಂಕಿಯು, ಸರ್ಪಿಷ್ಠಾತೇನ-ಸರ್ಪಿಃ-
ತುಪ್ಪದ, ಪಾತೇನ-ಬೀಳುವುದರಿಂದ, ಸುತರಾಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಉದರ್ಚಿಸ್ತುತ-ಉ

ತೋಮೇಲಕ್ಕೆ ಎರುತ್ತಿರುವ, ಅರಿಸ್ತು-ಜ್ವಾಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಭವೇದ್ಧಿ-ಅದೀ ತಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಈ ವಟ್ಟದಾನೆಯು ಅಹಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುತೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೇ ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಲೋಕದೊಳು ಬೆಂಕಿಗೆ ತುಪ್ಪವುಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುಹೆಚ್ಚುವುದು ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಕೋಪವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಗೆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಅಪರಾಧವೇ ಅಜ್ಞವುಬಿದ್ದಂತಾದುದು ? || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಜ್ಜಾದನಜ್ಜಮಾಲಾಯಾ

ವಿಜಯಾಚ್ಚ ವನೌಕಸಾಮ್ |

ವೀಣಾವಿಜಯತಶ್ಚಾನ್ಯ

ಕೋಪಾಗ್ನಿಸ್ಪೃಪಿತೋ ಹೃದಿ || ೪ ||

ಟೀ || ಅನಂಗಮಾಲಾಯಾ-ಅನಂಗಮಾಲೆಯೆಂಬ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಸಂಗಾತ್-ಸಂಬಂಧವದೆಯೆಂದಲೂ, (ಜೀವಂಧರನನ್ನು ಮೋಹಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ ಎಂದರ್ಥವು), ವನೌಕಸಾಂ-ಬೇಡರ, ವಿಜಯಾಚ್ಚ-ಜಯಿಸಿದುದರವೆಸೆಯೆಂದಲೂ, ವೀಣಾವಿಜಯತಶ್ಚ-ವೀಣಾ-ವೀಣಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಜಯತಶ್ಚ-ಮಹಾಪಂಡಿತಳಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ, ಅಗ್ನಿ-ಈಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ, ಹೃದಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಕೋಪಾಗ್ನಿಃ-ಕೋಪ-ಕೋಪವೆಂಬ, ಅಗ್ನಿಃ-ಬೆಂಕಿಯು, ಸ್ಥಾಪಿತಃ-ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂಗಮಾಲೆ ಯೆಂಬ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಗೆ ಜೀವಂಧರನನ್ನು ಮಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತಅನುರಾಗ ವುಂಟಾದುದರಿಂದಲೂ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ನೈಸೃದಿಂದಲೂ ಜಯಿಸಲಶಕ್ಯರಾದ ನಂದಗೋಪನ ಗೋಧನವನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡುಹೋದ ಮಹಾಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಬೇಡರನ್ನು ಜಯಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ, ಗರುಡವೇಗನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಧರರಾಜನ ಪುತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ ವೀಣಾವಿದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪಂಡಿತಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಸ್ವಯಂವರ ಪತಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ, ಈ ಜೀವಂಧರ

೧೭೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೋಪ
ವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯು ಸ್ಫಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದು. || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗುಣಾಧಿಕ್ಯಂ ಚ ನೀಚಾನಾ-

ಮಾಧೇರೇವ ಹಿ ಕಾರಣಮ್ |

ನೀಚತ್ವಂನಾಮ ಕಿನ್ನು ಸ್ಯಾ-

ದಸ್ತಿಕೇದ್ಗುಣರಾಗಿತಾ || ೫ ||

ಟೀ || ಗುಣಾಧಿಕ್ಯಂ ಚ-ಗುಣ-ಗುಣಗಳ, ಅಧಿಕ್ಯಂ ಚ-ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಿಕೆ
ಯೂಕೂಡ, ನೀಚಾನಾಂ-ಗುಣಹೀನರಾದ ದುರ್ಜನರಿಗೆ, ಆಧೇರೇವ-ಹೊಟ್ಟೆಕಿ
ಚ್ಚುಪಡುವುದಕ್ಕೇನೆ (ಮನೋವ್ಯಾಧಿಗೂ), ಕಾರಣಂಹಿ-ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ?
ಗುಣರಾಗಿತಾ-ಗುಣ-ಪರರಗುಣದಲ್ಲಿ, ರಾಗಿತಾ-ಪ್ರೀತಿಯು, ಅಸ್ತಿಚೇತ್-ಇದ್ದದ್ದೇ
ಅದರೆ, ನೀಚತ್ವಂನಾಮ - ನೀಚಮನುಷ್ಯ ನೆನಿಸುವಿಕೆಯು, ಸ್ಯಾತ್ಕಿನ್ನು-ಅಗು
ವುದೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುಣವಂತರಿಗೆ ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರೋಣವೂಕೂ
ಡ ದುರ್ಜನರ ಮನಸ್ಸಂಕಟಕ್ಕೋನುಗವೇ(ಅಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿ ಗೇನೆ
ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.) ಪರರಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿ ನೆನಿಸದೇಯಿರುವುದಲ್ಲ
ವೆ? ನೀಚಮನುಷ್ಯನೆನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ದುರ್ಗುಣವು? ಇತ
ರರಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಎ
ದಿಗೂ ನೀಚನೆನಿಸಲಾರನು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಗುಣ
ಗಳನ್ನು ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ನೀಚನಾದುದರಿಂದಲ್ಲವೆ ನೆನಿಸಲಿಲ್ಲವು. ಗು
ಣವಂತರು ಗುಣಶಾಲಿಗಳಾಗಿರುವಮಾತ್ರವೇ ದುರ್ಜನರಿಗೆ ಮಹಾಪರಾ
ಧವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು, ಜೀರೆಯಾಪ ಅವರಾಧವನ್ನೂ ಮಾಡರು.
(ಜೀವಂಧರನ ಪರಾಕ್ರಮಾದಿ ಗುಣಗಳೇ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಗೆ ಅವರಾಧ
ವಾಯಿತೆಂದರ್ಥವು.) || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಉಪಕಾರೋಪಿ ನೀಚಾನಾ-

ಮಸಕಾರಾಯ ಕಲ್ಪತೇ |

ಪನ್ನಗೇನ ಪಯಃ ಪೀತಂ

ವಿಷಸ್ಯೈವ ಹಿ ವರ್ಧನಮ್ || ೬ ||

ಟೀ || ಉಪಕಾರೋಪಿ-ಉಪಕಾರವೂಕೂಡ, ನೀಚಾನಾಂ-ನೀಚರಿಗೆ, ಅವ ಕಾರಾಯ-ಅವಕಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ, ಕಲ್ಪತೇ-ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಪನ್ನಗೇನ- ಸ ವರ್ಧದಿಂದ, ಪೀತಂ-ಕುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಪಯಃ-ಹಾಲು, ವಿಷಸ್ಯೈವ-ವಿಷಕ್ಕೇನೆ, ವರ್ಧ ನಂಹಿ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೀಚರಿಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನುಮಾಡಿದರೆ ಅವಕಾರಕ್ಕೇ ನೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ.—ನೀಚರು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವನಿ ಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವಕಾರವನ್ನೇಮಾಡುವರು.) ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—ಸ ವರ್ಧದಿಂದಕುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷೀರವು ವಿಷಕ್ಕೇನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕಾರಣವಾಗು ವುದೇಹೊರತು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ನೀಚರಿಗುವಕಾ ರಮಾಡಬಾರದು. || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಹಸ್ತಗ್ರಾಹಂ ಗೃಹೀತುಂ ಸ-

ಕುಮಾರಂ ಪ್ರಾಹೀಣೋದ್ಬಲಮ್ |

ಮೂಢಾನಾಂ ಹಸ್ತ ಕೋಪಾಗ್ನಿ-

ರಸ್ಥಾನೇಪಿ ಹಿ ವರ್ಧತೇ || ೭ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಕುಮಾರಂ-ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು, ಹಸ್ತಗ್ರಾಹಂ-ಕೈಸೆರೆಯನ್ನುಹಿಡಿದು, ಗೃಹೀತುಂ-ತರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಬಲಂ- ಸೈಸ್ಯವನ್ನು, ಪ್ರಾಹೀಣೋತ್-ಕಳುಹಿಸಿದನು., ಮೂಢಾನಾಂ-ಮೂಢರಿಗೆ, ಕೋ ಪಾಗ್ನಿ-ಕೋಪ-ಕೋಪವೆಂಬ, ಅಗ್ನಿಃಬೆಂಕಿಯು, ಅಸ್ಥಾನೇಪಿ-ಕೋಪಮಾಡು ವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನವಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ (ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿಯೂಕೂಡ), ವರ್ಧತೇಹಿ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತದಲ್ಲವೆ?, ಹಂತ-ಅಶ್ಚರ್ಯವು !!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಕೈ ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿ ತರಲೋಸುಗ ತನ್ನ ದಂಡನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಮೂಢರಿಗೆ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಅವರಾಧವಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕೋಪ ವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೆ? ಇದು ಅಶ್ಚರ್ಯವು! ||೭||

೧೩೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಕುಮಾರಾವಸಥಂ ಪಶ್ಚಾ -

ತತ್ಸೈನ್ಯಂ ಪರ್ಯವಾರಯತ್ |

ಮೃಗಾಃ ಕಿನ್ನಾಮ ಕುರ್ದಂತಿ

ಮೃಗೇಂದ್ರಂ ಪರಿತಸ್ಥಿತಾಃ || ೪ ||

ಟೀ || ಪಶ್ಚಾತ್-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತತ್ಸೈನ್ಯಂ-ತತ್-ಅ ಕಾಮಾಂಗಾರನ, ಸೈನ್ಯಂ-ಸೈನ್ಯವು, ಕುಮಾರಾವಸಥಂ-ಕುಮಾರ-ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನ, ಅವಸಥಂ-ಮನೆಯನ್ನು, ಪರ್ಯವಾರಯತ್-ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು, ಮೃಗೇಂದ್ರ-ಸಿಂಹವ, ಪರಿತಃ-ಸುತ್ತಲೂ, ಸ್ಥಿತಾಃ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ಮೃಗಾಃ-ಮೃಗಗಳು, ಕಿನ್ನಾಮಕುರ್ದಂತಿ-ಎನನ್ನುತಾನೇ ಮಾಡುವವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಮಾಂಗಾರನ ಅಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೈನ್ಯವು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೀಷ್ಠಿಯ ಮನೆಯಸುತ್ತಲೂ ಮುತ್ತಿಗೆಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ, ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು? ಸಿಂಹವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡ ಮೃಗಗಳು ಸಿಂಹವನ್ನು ಏನೂಮಾಡಲಾರದಲ್ಲವೆ? (ಅಪ್ರಕಾರ ಈ ದುರ್ಬಲಗಳಾದ ಸೈನ್ಯಗಳೆಷ್ಟುಸೇರಿದರೂ ಮಹಾವೀರನಾದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನೇನೂ ಮಾಡಲಾರವೆಂದರ್ಥವು.) || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾರೇಭೇ ಸಕುಮಾರೋಪಿ

ಪ್ರಹರ್ತುಂ ರೋಷತಶ್ಚ ಮೂಮ್ |

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಜಲಂ ನೋಚೇ-

ತ್ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಃ ಕೇನ ಶಾಮ್ಯತಿ || ೫ ||

ಟೀ|| ಸಕುಮಾರೋಪಿ-ಅ ಮಹಾಬಲಶಾಲಿಯಾದ, ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನೂ ಕೂಡ, ರೋಷತಃ-ಮಹಾಕೋಪದಿಂದ, ಚಮೂಂ-ಸೈನ್ಯವನ್ನು, ಪ್ರಹರ್ತುಂ-ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ, ಪ್ರಾರೇಭೇ-ಆರಂಭಿಸಿದನು, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಜಲಂ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ-ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತಪರಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ, ಜಲಂ-ನೀರು, ನೋಚೇತ್-ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೆ, ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಃ-ಕ್ರೋಧ-ಕೋಪವೆಂಬ, ಅಗ್ನಿಃ-ಬೆಂಕಿಯು, ಕೇನ-ಯಾವುದರಿಂದ, ಶಾಮ್ಯತಿ-ಆಡಗುವುದು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಮಹಾವೀರನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಳಗಡೆ ರೋವದಿಂದ ಆದಂಥನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರಾಗಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ವಿವೇಕಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನಿರೀಶ್ವರದಿವ್ಯರ ಕೋಪವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೇರೆಯಾವುದರಿಂದ ಆರಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗುವುದು? (ಕೋಪವನ್ನು ವಿವೇಕದಿಂದ ಲೇ ಅಡಗಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥವು.) || ೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನೈರಾತ್ಮೀತ್ವಸ್ಯ ಸನ್ನಾಹ-
ಮಥ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ಯನೈಃ |
ಅಲಂಘ್ಯಂ ಹಿ ಪಿತುರ್ವಾಕ್ಯ-
ಮಪತ್ಯೈಃ ಪಥ್ಯಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ || ೧೦ ||

ಟೀ|| ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗಂಧೋತ್ಕಟಃ-ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಶನೈಃ-ಮೆಲ್ಲನೆ ಉಪಾಯದಿಂದ, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ಸನ್ನಾಹಂ - ಯುದ್ಧಸನ್ನಾಹವನ್ನು, ನೈರಾತ್ಮೀತ್-ತಡೆದನು., ಪಥ್ಯಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ- ಪಥ್ಯ-ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು, ಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ-ಕೋರುವವರಾದ, ಅಪತ್ಯೈಃಪುತ್ರರಿಂದ, ಪಿತುಃ-ತಂದೆಯ, ವಾಕ್ಯಂ-ಹಿತವಡನವು, ಅಲಂಘ್ಯಂಹಿ-ಅತಿಕ್ರಮಿಸಬಾರದ್ದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ತಂದೆಯಾದ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಯುದ್ಧಸನ್ನಾಹವನ್ನು ಬಹಳ ಸಾಮೋಪಾಯದಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ತಡೆದನಲ್ಲವೆ? ತನಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಪುತ್ರರು ಎಂದಿಗೂ ತಂದೆಯಮಾತನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ? || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪಶ್ಚಾದ್ಬದ್ಧಮಮುಂ ಪಶ್ಚಾ-
ದಥ ಗಂಧೋತ್ಕಟೋ ವ್ಯಧಾತ್ |
ನ ಹಿ ವಾರಯಿತುಂ ಶಕ್ಯಂ
ಪೌರುಷೇಣ ಪುರಾಕೃತಮ್ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗಂಧೋತ್ಕಟಃ-ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಅಮುಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ಪಶ್ಚಾತ್-ಹಿಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿ, ಬದ್ಧಂ(ಸನ್ನಂ)-ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವನನ್ನಾಗಿ, ಪಶ್ಚಾತ್-ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುವನನ್ನಾಗಿ, ವ್ಯಧಾತ್-ಮಾಡಿ

೧೭೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ದನು., ಪುರಾ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಕೃತಂ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಪೌರುಷೇಣ-ಪುರುಷಪ್ರ
ಯತ್ನದಿಂದ, ವಾರಯಿತುಂ-ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ, ನಶ್ಯಂಹಿ-ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರ ಗುಣೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಮಗನಾದ ಜೀ
ವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಹಿಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿಕಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ರಾಜಾ
ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಪೂರ್ವಭವದಲ್ಲಿಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವ
ನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ತೀರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊ
ಳ್ಳಲಶಕ್ಯವು. || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದೃಷ್ಟ್ವಾಪಿ ತಂ ತಥಾಭೂತಂ

ಹಂತುಮಾಹ ಸದುರ್ಮತಿಃ |

ಸತಾಂ ಹಿ ಪ್ರಹೃತಾ ಶಾಂತೈಃ

ಖಲಾನಾಂ ದರ್ಪಕಾರಣಮ್ || ೧೨ ||

ಟೀ || ದುರ್ಮತಿಃ-ದುರ್ಮದ್ಧಿಯುಳ್ಳ (ವಾಪಿಯಾದ), ಸಃ- ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರ
ನು, ತಥಾಭೂತಂ - ಆ ಪ್ರಕಾರ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ತಂ- ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ
ನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾಪಿ-ನೋಡಿಯೂಕೂಡ, ಹಂತುಂ-ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ, ಅಹ- ಹೇಳಿವ
ನು (ಅಜ್ಞಾನವಾದನು)., ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಪ್ರಹೃತಾ-ನಮ್ರತೆಯು (ವಿಧೇ
ಯತ್ವವು), ಶಾಂತೈಃ-ಶಾಂತಿಗೋಸುಗ, ಖಲಾನಾಂ-ನೀಚರಿಗೆ (ದುರ್ಜನರಿಗೆ),
ದರ್ಪಕಾರಣಂಹಿ-ದರ್ಪ-ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ, ಕಾರಣಂಹಿ-ಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಆ ಮರ್ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಆ ಪ್ರಕಾರ
ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟು ವಿನೀತನಾಗಿಯೂ, ನಾಚಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಸ
ಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೋಸು
ಗ ಅಜ್ಞಾನವಾದನು. ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿರುವ ವಿನಯಗುಣ
ವೆನೋಡಿ, ದುರ್ಜನರು ನಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇವನು ಹೆವರಿದನೆಂದು
ತಿಳಿದು ಗರ್ವವಡುವರು. (ಇದು ದುರ್ಜನರ ಲಕ್ಷಣವು.)|| ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಂ ಕುಮಾರೋಯಂ

ಗುರುವಾಕ್ಯೇನ ನಾವಧೀತ್ |

ನ ಹಿ ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗೇಪಿ

ಪ್ರಾಜ್ಞೇರ್ಲಂಘ್ಯಂ ಗುರೋರ್ವಚಃ || ೧೩ ||

ಟ || ಅಯಂ ಕುಮಾರಃ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಂ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನು, ಗುರುವಾಕ್ಯೇನ-ಗುರು.ತಂದೆಯಾದ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ, ವಾಕ್ಯೇನ-ವಚನದಿಂದ, ನಾವಧೀತ್-ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲವು, ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗೇಪಿ-ಪ್ರಾಣವಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಪ್ರಾಜ್ಞೇರ್ಲಂಘ್ಯಂ-ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರಿಂದ, ಗುರೋಃ-ಗುರುಜನದ, ವಾಕ್ಯಂ-ವಚನವು (ಮಾತು), ಅಲಂಘ್ಯಂಹಿ - ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ತಂದೆಯಾದ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ಮಾತಿನ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರು ಪ್ರಾಣವಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಗುರುಜನ ರಮಾತೆನ್ನು ಮಾರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಅದುದರಿಂದ ಜೀವಂಧರನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾದರೂ ಸುಮ್ಮನೇಇದ್ದನು. || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯಕ್ಷೇಣ ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಸ್ವಾಮಿ

ಸ್ತೃತೇನಾದಾಯಿ ಕೃತ್ಯವಿತ್ |

ಸಚೇತನಃ ಕಥನ್ನುಸ್ಸ್ಯ-

ದಕುರ್ವತ್ ಪ್ರತ್ಯುಪಕ್ರಿಯಾಮ್ || ೧೪ ||

ಟ || ಕೃತ್ಯವಿತ್-ಕಾರೋಚಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ, ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸ್ತೃತೇನ-ಸ್ತುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಯಕ್ಷೇಣ-ಯಕ್ಷನಿಂದ, ತತ್ಕ್ಷಣೇ-ಅಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಅದಾಯಿ-ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟನು, ಪ್ರತ್ಯುಪಕ್ರಿಯಾಂ-ಉಪಕಾರಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು, ಅಕುರ್ವತ್-ಮಾಡದೇಇರುವವನು, ಸಚೇತನಸ್ತ್ವ-ಜ್ಞಾನದೊಡಗೂಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಯೆನಿಸುವವನಾಗಿ, ಕಥಂನು - ಹೇಗೆ ತಾನೇ, ಸ್ಯಾತ್-ಆಗುವನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸ್ತುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಕ್ಷನು ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡುಹೋದನು. (ಸೂರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಮುಖ

೧೩೬ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಬೊಡಾಮಣಿ,

ಪರಮೇಷ್ಠಿಮಂತ್ರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದವನಾದಕಾರಣ,
ಆ ಮಹೋಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನಾಗಿ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನ
ಪ್ರಾಣಾಪತ್ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಿದನೆಂದರ್ಥವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಕಾ
ರಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವೆಂಬುದಾದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾಜನಗಳು ಹೇಗೆ
ತಾನೇ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಲ್ಲಡುವರು? (ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾ
ಡದವನು ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ ಅಚೇತನಕ್ಕೆ ಸಮಾನನೆಂದರ್ಥವು. || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಿಮಾತ್ರಶುಚಾ ಲೋಕಃ

ಪುನರೇವಮಚಿಂತಯತ್ |

ಗುಣಜ್ಞೋ ಲೋಕ ಇತ್ಯೇವಾ

ಕಿಂ ವದಂತೀ ಹಿ ಸೂನ್ಯತಮ್ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಲೋಕಃ-ಜನಗಳು, ಅತಿಮಾತ್ರಶುಚಾ-ಅತಿಮಾತ್ರ-ಅಪರಿಮಿತವಾ
ದ, ಶುಚಾ-ದುಃಖದಿಂದ, ಪುನಃ-ಮರಳಿಯೂ, ಏವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಚಿಂತಯ
ತ್-ಅಲೋಚಿಸಿದರು., ಲೋಕಃ-ಲೋಕವು, ಗುಣಜ್ಞಃ-ಗುಣ-ಸುಗುಣ ದು
ರ್ಗುಣಗಳನ್ನು, ಜ್ಞಃ-ತಿಳಿಯುವುದು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ, ಏತಾಕಿಂವದಂತೀ-ಈಜನಗ
ಳಹೇಳಿಕೆಯವಾತು, ಸೂನ್ಯತಂಹಿ-ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಕರವಾಗಿಯೂ
ಇರುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜನಗಳು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ವಿಪತ್ತನ್ನೂ, ಕಾ
ಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಪಾವಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಬಹಳವ್ಯಸನದಿಂದ ಮುಂ
ದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಅಲೋಚಿಸಿದರು. ಒಳ್ಳೇಗುಣವನ್ನೂ, ಕೆಟ್ಟಗು
ಣವನ್ನೂ ಈ ಲೋಕವು ತಿಳಿದು ಹೇಳುವುದೆಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಯಥಾರ್ಥ
ವಾದದ್ದು ; ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಕರವಾದದ್ದು; ಸುಳ್ಳಲ್ಲವು. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಿಲೋಕಮಿದಂ ಶಾರ್ವಂ

ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ಯ ದುರ್ಮತೇಃ |

ಏತಾವದೇವ ಕಿಂ ಶಾರ್ವಂ

ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹಾದಬಿಭೃತಃ || ೧೬ ||

ಟೀ || ದುರ್ಮತೇಃ-ಮರ್ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ಯ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ, ಇದಂ ಶಾಶ್ವಂ-ಈ ಮೋಸವು, ಅತಿಲೋಕಂ-ಲೋಕವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿದಂಥಾದ್ದು., ಸ್ವಾಮಿಮೋಕ್ಷಾತ್-ಸ್ವಾಮಿ-ರಕ್ಷಕನಿಗೆ, ದೋಷಾತ್-ದೋಷಮಾಡುವುದರದೆ ಸೆಯಿಂದ, ಅಬಿಭ್ಯತಃ-ಹೆದರದೇಇರುವ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ, ಶಾಶ್ವಂ-ವಂಚನೆಯು, ಏತಾವದೇವಕಿಂ-ಇಷ್ಟೇಯೇ ಏನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜನಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏನೆಂದರೆ.-- ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಮೋಸವು ಲೋಕವನ್ನು ಮೀರಿಇದೆ. ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಸ್ವಾಮಿಯಾದನತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನನ್ನು ನಿರ್ದಯ ನಾಗಿ ಕೊಂದ ಪಾಪಿಯಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ವಂಚನೆಯು ಇವ್ವೇನರಿ ಯೇ ಏನು?. (ಇವನ ಮೋಸವು ಹೇಳಲಶಕ್ಯವೆಂದರ್ಥವು.) || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಮವರ್ತ್ಯಪಿ ದುರ್ಮತಿ-

ರಾಸೀದಣಕಭೂವವತ್ |

ನ ಹ್ಯಸಾರತಯಾ ಹನ್ತ

ಸೋಪಿ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ದುರ್ಜನಾನ್ || ೧೭ ||

ಟೀ || ಸಮವರ್ತ್ಯಪಿ-ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವಾದವೃತ್ತ್ಯವೂಕೂಡ, ಅಣ ಕಭೂವವತ್-ಲೋಕನಿಂದಿತನಾದಕೆಟ್ಟದೊರೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ದುರ್ಮತಿ(ಸ್ಯತ್)-ದುರ್ವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಅಸೀತ್-ಆಯಿತು., ಸೋಪಿ-ಅ ಮೃತ್ಯುವೂಕೂ ಡ, ಅಸಾರತಯಾ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲದೇಇರೋಣವರಿಂದ, ದುರ್ಜನಾನ್-ವಾಪಿಗಳಾದ, ಕೆ ಟ್ಟಜನರನ್ನು, ನಗೃಹ್ಣಾತಿ-ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮೃತ್ಯುವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದರೂಕೂಡ ಕೆಟ್ಟದೊರೆಯಂತೆ, ಕೆಟ್ಟನಡತೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೇ ಆಯಿತು. ಪರ್ಯಾ ಲೋಚಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಮೃತ್ಯುವೂಕೂಡ ಬಾರದೇಇರುವದು ನ್ಯಾಯವೇನರಿ; ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.- ಲೋಕದಲ್ಲಿಎಲ್ಲರೂ ಸಾರವಸ್ತುವನ್ನು ಲ್ಲವೆ ಆಶೆಪಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು? ದುರ್ಜನರು ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದ ಈ ಅಸಾರರಾದ ದುರ್ಜನರನ್ನು ಮೃತ್ಯುವೂಕೂಡ ಅನಾದರಿಸಿತೆಂಬುವುದು ನ್ಯಾಯವೇನರಿ. || ೧೭ ||

೧೨೪ ಚಿಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ|| ವಾರಿ ಹಂಸವಕ್ಷಿರಂ

ಸಾರಂ ಗೃಹಾಣಿ ಸಜ್ಜನಃ |

ಯಥಾ ಶ್ರುತಂ ಯಥಾ ರುಚ್ಯಂ

ಶೋಚ್ಯಾನಾಂ ಹಿ ಕೃತಿರ್ಮತಾ ||೧೪||

ಟೀ || ವಾರಿ-ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಹಂಸಃ-ಹಂಸವಕ್ಷಿಯು, ವಕ್ಷಿರಮಿವ-ಹಾಲನ್ನೋಸಾ
ದಿಯಲ್ಲಿ, ಸಜ್ಜನಃ-ಸತ್ಪುರುಷನು, ಸಾರಂ-ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು, ಗೃಹಾಣಿ-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಾನೆ, ಶೋಚ್ಯಾನಾಂ-ಶೋಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದವರ (ಅವಿವೇಕಿಗಳ),
ಕೃತಿಃ-ಕೆಲಸವು, ಯಥಾಶ್ರುತಂ-ಹೇಗೆ ಕೇಳಿದರೋ ಹಾಗೆ, ಯಥಾರುಚ್ಯಂ-ಹೇ
ಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟವೋಹಾಗೆ, ಮತಾಹಿ-ಸಮ್ಮತವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಹಂಸವಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿದ ಹಾಲನ್ನು
ಮಾತ್ರವರಿಗ್ರಹಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ಸತ್ಪುರುಷರು ಸಾರವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸು
ತ್ತಾರೆ. ದುಃಖಕ್ಕೇನೇ ಯೋಗ್ಯರಾದ ದುರ್ಜನರ ಕೆಲಸವು ವರ್ಯಾ
ಲೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆಯೂ, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಂತೆಯೂ, ಮಾ
ಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಲ್ಲವೆ? ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಹೇತ್ವಂತರಕೃತೋಪೇಕ್ಷೇ

ಗುಣದೋಷಪ್ರವರ್ತಿತೇ |

ಸ್ಯಾತಾಮಾದಾನಹಾನೇ ಚೇ-

ತ್ತದ್ಧಿ ಸೌಜನ್ಯಲಕ್ಷಣಮ್ ||೧೫||

ಟೀ || ಅದಾನಹಾನೇ-ಅದಾನ-ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆಯೂ, ಹಾನೇ-ಪರಿತ್ಯಜಿಸು
ವಿಕೆಯೂಅವ ಈ ಎರಡುಕೆಲಸಗಳೂ, ಹೇತ್ವಂತರಕೃತೋಪೇಕ್ಷೇ-ಹೇತ್ವಂತರ-
ಬೇರೆಯಾದ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ, ಕೃತ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಉಪೇಕ್ಷೇ-ಅನಾದರ ವುಳ್ಳವುಗಳಾ
ಗಿಯೂ, ಗುಣದೋಷಪ್ರವರ್ತಿತೇ(ಸತೀ)-ಗುಣ-ಗುಣವೂ, ದೋಷ-ದೋಷವೂ
ಇವುಗಳಿಂದ, ಪ್ರವರ್ತಿತೇ(ಸತೀ)-ಉಂಟುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳೇಆಗಿ, ಸ್ಯಾತಾಂಚೇ
ತ್-ಅದದ್ದೇಆದರೆ, ತತ್-ಆ ಗುಣವು, ಸೌಜನ್ಯಲಕ್ಷಣಂಹಿ-ಸೌಜನ್ಯ-ಒಳ್ಳೆಯದು
ಷ್ಯನೆನಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಲಕ್ಷಣಂಹಿ-ಗುರುತ್ವವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಗುಣವಂತರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ಪರ್ಯವಿಡದೆ, ಬೇರೆಯಾವಕಾರಣ
ವನ್ನೂ ನೋಡದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೂ ದೋಷವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿತ್ಯಜಿ
ಸುವುದೂ, ಇದಲ್ಲವೆ ಸೌಜನ್ಯಗುಣವೆನಿಸುವದು? ಗುಣದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ
ವಡುವುದು ದುರ್ಜನರಸ್ವಭಾವವು. ||೧೯||

ಶ್ಲೋಕ|| ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವಿತರ್ಕೇಪಿ
ತರ್ಕರೂಢವಿಧಾವಪಿ |
ಪರಾಜ್ಯುಖಾತ್ಮಲಂ ಕಿಂ ವಾ
ವೈದುಷ್ಯಾದ್ವೈಭವಾದಪಿ ||೨೦||

ಟೀ || ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವಿತರ್ಕೇಪಿ- ಯುಕ್ತ-ಯುಕ್ತವಾದ ಕೆಲಸಗಳ, ಅ
ಯುಕ್ತ-ಯುಕ್ತವಲ್ಲವ ಕೆಲಸಗಳ, ವಿತರ್ಕೇಪಿ-ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ತರ್ಕರೂ
ಢವಿಧಾವಪಿ-ತರ್ಕ-ವಿಚಾರದಿಂದ, ರೂಢ-ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ, ವಿಧಾವಪಿ- ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ
ಯೂಕೂಡ, ಪರಾಜ್ಯುಖಾತ್ಮ-ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡದೇ ಇರುವ, ವೈದುಷ್ಯಾತ್-
ಪಾಂಡಿತ್ಯದದೇಸೆಯಿಂದಲೇಆಗಲಿ, ವೈಭವಾದಪಿ-ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ಆ
ಗಲಿ, ಕಿಂವಾಫಲಂ-ಎನು ಪ್ರಯೋಜನವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇದು ಯುಕ್ತವಾದ ಕೆಲಸವು. ಇದು ಅ
ಯುಕ್ತವಾದಕೆಲಸವು; ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿ
ಶಾಲಿಗಳಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೇಆಗಲಿ,ಉಪ
ಯೋಗಿಸದೇಇರುವ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ ಅಥವಾ ವೈಭವವೂ (ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ
ವೂ) ಇವುಗಳು ಏನುಪ್ರಯೋಜನವು (ನಿಷ್ಫಲವೆಂದರ್ಥವು.) ||೨೦||

ಶ್ಲೋಕ|| ಇತ್ಯೂಹಾದಾಧಿಮಾಪನ್ನೇ
ಲೋಕೇ ತೇಪಿ ಯುಯುತ್ಸವಃ |
ಸಖಾಯಸ್ಸಾನುಜಾಸ್ಸರ್ವೇ
ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಮುಪಾಗಮೃ ||೨೧||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಉಪಾತ್-ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಯ ದೇಸೆಯಿಂದ,
ಲೋಕೇ-ಜನವು, ಅಧಿಂ-ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಅಪನ್ನೇಸತಿ- ಹೊಂದುತಿರಲಾಗಿ,

೧೪೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಯುಯುತ್ಸವಃ - ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ, ಸಖಾಯಃ - ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ, ಸಾನುಜಾಃ-ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ತೇಪಿಸರ್ವೇ-ಅ ಸಮಸ್ತರೂಕೂಡ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಂ-ವ್ಯಸನವನ್ನು, ಉಪಾಗಮುಃ-ಹೊಂದಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜನಗಳು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನೇಹಿತರು ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನೇ ವೊದಲಾಗಿ ಸಕಲರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನುಹೊಂದಿದರು. ||೨೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಮರನ್ತಾ ಮುನಿವಾಕ್ಯಸ್ಯ
ಸಪ್ರಾಣೌ ಪಿತರೌ ಸ್ಥಿತೌ |
ವಿತಥೇ ಮುನಿವಾಕ್ಯೇ ಹಿ
ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ವಚನೇ ಕುತಃ ||೨೧||

ಟೀ || ಪಿತರೌ-ತಾಯಿತಂದೆಗಳಾದ ಸುನಂದಾದೇವಿ, ಗಂಧೋತ್ಕಟಕ್ರಿಸ್ತಿ ಇವರೀರ್ವರೂ, ಮುನಿವಾಕ್ಯಸ್ಯ-ಮುನಿಯವಚನವನ್ನು, ಸ್ಮರನ್ತಾ(ಸನ್ತಾ)-ಸ್ಮರಿಸುವವರಾಗಿ, ಸಪ್ರಾಣೌ-ಪ್ರಾಣದೊಡಗೂಡಿದವರಾಗಿ, ಸ್ಥಿತೌ-ಇದ್ದರು., ಮುನಿವಾಕ್ಯೇ-ಮುನಿಯವಚನವು, ವಿತಥೇ(ಸತಿ)-ಸುಳ್ಳಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ವಚನೇ-ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ-ಮಧಾರ್ಥಭಾವವು, ಕುತಃ-ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೇ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ಮುನಿಯು ಹೇಳಿದ್ದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಂಬಿ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಮುನಿಯ ಮಾತೇ ಸುಳ್ಳಾದರೆ ಮತ್ತಾರ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಬಹುದು?. ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದೀತು?. ||೨೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮಿನೋ ನ ವಿಷಾದೋ ವಾ
ಪ್ರಸಾದೋ ವಾ ತದಾಭವತ್ |
ಕಿಂ ತು ಪೂರ್ವಕೃತಂ ಕರ್ಮ
ಭೋಕ್ತವ್ಯಮಿತಿ ಮಾನಸಮ್ ||೨೩||

ಟೀ || ತದಾ-ಅ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿನಃ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ನಿಪಾದಃ-ವ್ಯಸನವು, ನ-ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು., ಪ್ರಸಾದೋಪಾಸುತೋಷವೂಕೂಡ, ನಾಭವತ್-ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು., ಕಿಂತು-ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಪೂರ್ವ್ಯಕೃತಂ-ಪೂರ್ವ್ಯಪೂರ್ವ್ಯಭವದಲ್ಲಿ, ಕೃತಂ-ಮಾದಲ್ಪಟ್ಟ, ಕರ್ಮ-ಪ್ರಣ್ಯಾಪಾಪರೂಪವಾದಕರ್ಮವು, ಭೋಕ್ತೃವ್ಯಂ-ಅನುಭವಿಸದೇತಪ್ಪದು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಮಾನಸಂ-ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವು, ಅಭವತ್-ಉಂಟಾಯಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಂದಂಟಾದ ಪ್ರಾಣಾಪತ್ನಮಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಯಜ್ಞನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ವ್ಯಸನವೂ, ಸಂತೋಷವೂ ಸಹ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ.—ಪೂರ್ವ್ಯಭವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ಅನುಭವಿಸಿದಲ್ಲದೆ ತೀರುವುದಿಲ್ಲವು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಮಾತ್ರ ಉಂಟಾದುದು. ||೨೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಚಂದ್ರೋದಯಾಹ್ವಾನ
ಪರ್ಮತಸ್ಥಂ ಸ್ವಮಂದಿರಮ್ ||
ಯಕ್ಷೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿನಂ ನೀತ್ವಾ
ಕೃತವಾನಭಿಷೇಚನಮ್ ||೨೪||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಯಕ್ಷೇಂದ್ರಃ-ಯಕ್ಷರಾಜನು, ಚಂದ್ರೋದಯಾಹ್ವಾನಪರ್ಮತಸ್ಥಂ--ಚಂದ್ರೋದಯ-ಚಂದ್ರೋದಯವೆಂಬ, ಆಹ್ವಾನ-ಸಾಮಾನ್ಯವುಳ್ಳ, ಪರ್ಮತಸ್ಥಂ-ಪರ್ಮತಸ್ಥವೆಂಬ, ಸ್ಥಂ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ಸ್ವಮಂದಿರಂ-ಸ್ವತನ್ನ, ಮಂದಿರಂ-ಗೃಹವನ್ನು, ಸ್ವಾಮಿನಂ- ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ನೀತ್ವಾ-ಹೊಂದಿಸಿ, ಅಭಿಷೇಚನಂ-ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು, ಕೃತವಾನ್-ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷೇಂದ್ರನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಚಂದ್ರೋದಯವೆಂಬವರ್ಮತದೊಳಿರುವ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನೊದಿಸಿ, ಅಭಿಷೇಕವನ್ನುಮಾಡಿದನು. ||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಪಚ್ಚ ಸಂಪದೇವುಣ್ಯಾ-
ತ್ರಿಮನ್ಯತ್ರ ಗಣ್ಯತೇ |

೧೪೨ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಭಾನುಲೋಕಂ ತರ್ಹಕುರ್ಯಾ-

ದ್ವಿಕಾಸಶ್ರಿಯಮುಮ್ಬುಜೇ ||೨೫||

ಟೀ || ವಿವಿಷ್ಟ-ಅವವೂಕೂಡ, ಪುಣ್ಯಾತ್-ಪುಣ್ಯದದೇಸೆಯಿಂದ, ಸಂಪದೇ-
ಸಂಪತ್ತಿಗೋಸುಗವೇ, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಆಗುವುದಲ್ಲವೇ? ತತ್ರ- ಆ ಪೂರೈಪುಣ್ಯದ ವಿಷ-
ಯದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ಯತ್-ಇದಕ್ಕೆ ತಲೂಬೇರೆಯಾವ, ಕಿಂ-ಯಾವಮಹಿಮೆಯು, ಗಣ್ಯತೇ-
ಎಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?, ಭಾನುಃ-ಸೂರ್ಯನು, ಲೋಕಂ-ಲೋಕವನ್ನು, ತಪಃ-ಸಂ-
ತಾಪಗೊಳಿಸುವವನಾಗಿ, ಅಂಬುಜೇ-ಕಮಲದಲ್ಲಿ, ವಿಕಾಸಶ್ರಿಯಂ-ವಿಕಾಸ-ಅರಳಿ-
ಸುವುದರಿಂದುಂಟಾದ, ಶ್ರಿಯಂ-ಶೋಭೆಯನ್ನು, ಕುರ್ಯಾತ್-ಉಂಟುಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪೂರೈಭವದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ
ವಿವಿಷ್ಟಕೂಡ ಸಂಪತ್ತಿಗೆನೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಲೋ-
ಕದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವು.-ಸೂರ್ಯನು ತಪಿಸುತ್ತಲಿದ್ದರೂ ತಾವರೆಗೆ ವಿಕಾಸ
ವೆನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಬಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ಹಾಗೆ ಪು-
ಣ್ಯಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಷ್ಟಕೂಡ ಸಂಪತ್ತಾರಣವು. ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿ-
ಯಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೇ ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು. ||೨೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಪಯೋವಾರ್ಧಿ ಪಯಃಪೂರೈ-

ರಭಿಷಿಷ್ಯಾಯಮಬ್ರವೀತ್ |

ಪವಿತ್ರೋಪಿ ಪವಿತ್ರಂ ಮಾಂ

ಶ್ವಾನಂಯುತ್ಕೃತವಾನಸಿ ||೨೬||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಉಪಕಾರಸ್ಥರಣೆಯುಳ್ಳಯಕ್ಷನು, ಪಯೋವಾರ್ಧಿ-ಪಯಃ-
ಪೂರೈಃ-ಪಯೋವಾರ್ಧಿ-ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ, ಪಯಃ-ಕ್ಷೀರಗಳ, ಪೂರೈಃ-ಪ್ರವಾ-
ಹಗಳಿಂದ, ಅಭಿಷಿಷ್ಯ-ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಪವಿತ್ರ(ಸ್ಮೃ)-ಪವಿತ್ರಕುಮಾ-
ರನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಸಿ-ಆಗುತ್ತೀಯೆ, ಯತ್-ಯಾವಕಾರಣದ
ದೇಸೆಯಿಂದ, ಶ್ವಾನಂ-ಪೂರೈದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಪವಿತ್ರಂ(ಸ-
ಮ್ರಂ)-ಪರಿಶುದ್ಧನನ್ನಾಗಿ, ಕೃತವಾನ್(ಸತ್)-ಮಾಡಿದವನಾಗಿ, ಅಸಿ-ಆಗುವೆಯೋ?
ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಬ್ರವೀತ್-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಯಜ್ಞನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಜಲಗಳಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ, ಜೀವಂಧರನನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಕಾರಣದಿಂದೆನೆಯಿಂದ ಪೂರೈದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮರಣಸಮಯದೊಳು ಪಂಚ ಪರಮೇಷ್ಠಿಮಂತ್ರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧನನ್ನಾಗಿಮಾಡಿದೆಯೋ ಆಕಾರಣದಿಂದೆನೆಯಿಂದ ನೀನು ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೆನಿಸುತ್ತೀಯೆ. ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ||೬೬||

ಶ್ಲೋಕ|| ಕಾಮರೂಪವಿಧೌ ಗಾನೇ
ವಿಷಹಾನೇ ಚ ಶಕ್ತಿಮತ್ |
ಯಕ್ಷೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿನೇ ಪಶ್ಚಾ -
ನ್ಮನ್ತ್ರತ್ರಯಮುಪಾದಿಶತ್ ||೬೭||

ಟೀ || ಯಕ್ಷೇಂದ್ರಃ-ಯಕ್ಷರಾಜನು, ಕಾಮರೂಪವಿಧೌ-ಕಾಮ-ಇಷ್ಟವಾದ, ರೂಪ-ಆಕಾರದ, ವಿಧೌ-ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಗಾನೇ - ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಷಹಾನೇಚ-ವಿಷ-ವಿಷದ, ಹಾನೇಚ-ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಶಕ್ತಿಮತ್-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ, ಮಂತ್ರತ್ರಯಂ-ಮಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಗಳ, ತ್ರಯಂ-ಮೂರನ್ನು, ಸ್ವಾಮಿನೇ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೋಸ್ಕರ, ಪಶ್ಚಾತ್-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಉಪಾದಿಶತ್-ಉಪದೇಶಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಯಕ್ಷೇಂದ್ರನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸೋಣದರಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸೋಣದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮೂರುಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ||೬೭||

ಶ್ಲೋಕ|| ಏಕಹಾಯನಮಾತ್ರೇಣ
ಧುರಿ ರಾಜ್ಞಾಂ ಪ್ರವೇಕ್ಷ್ಯಸಿ |
ಮೋಕ್ಷಸ್ಯೇವ ಪವಿತ್ರ! ತ್ವಂ
ಪಶ್ಚಾದಿತಿ ಚ ಸೋವದತ್ ||೬೮||

ಟೀ || ಕೇ ಪವಿತ್ರ-ಎಲೈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೇ!, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಏಕಹಾಯನಮಾತ್ರೇಣ-ಒಂದುವರ್ಷವುಕಳೆದನಂತರವೇ, ರಾಜ್ಞಾಂ-ಧೊರೆಗಳ, ಧುರಿ-ಪ್ರಜಾ

೧೪೪ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ರಕ್ಷಣವಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೇಕ್ಷ್ಯಸಿ-ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೀಯೆ, ಪಶ್ಚಾತ್-ಅನಂತರವಲ್ಲಿ, ಮೋಕ್ಷ್ಯ ಸ್ಯೇವ-ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತೀಯೆ, ಇತಿ-ಇತಿಗೊಂದಿ, ಸಃ-ಆ ಯಕ್ಷೇಂದ್ರಪ್ರ ನು, ಅಪದತ್-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೇ! ಒಂದುವರುಷವು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ನೀನು ಸಮಸ್ತ ರಾಜರನ್ನೂ ಪಾಲಿಸುವೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೋ ಕ್ಷವನ್ನೇ ಐಡೆಯುತ್ತೀಯೆ. ಎಂದೀಪ್ರಕಾರ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ಪೂರ್ವೋಪಕಾರಸ್ಮರಣೆಯುಳ್ಳ ಯಕ್ಷೇಂದ್ರನು ಹೇಳಿ ಈಗಲೇ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಮೆಂಬದಾಗಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು. ||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ || ತಥಾ ಸಂಭಾವ್ಯಮಾನಸ್ಯ
ಸ್ವಾಮಿನಸ್ತೇನ ಸಂತತಮ್ ||
ದೇಶಾಂತರದಿದೃಕ್ಷಾಭೂತ್
ಭಾವ್ಯಧೀನಂ ಹಿ ಮಾನಸಮ್ ||೨೫||

ಟೀ || ತೇನ-ಆ ಯಕ್ಷೇಂದ್ರನಿಂದ, ತಥಾ-ಆ ಪ್ರಕಾರ, ಸಂತತಂ- ಸದ್ವಕಾಲ ವಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಭಾವ್ಯಮಾನಸ್ಯ-ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸ್ವಾಮಿನಃ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ದೇಶಾಂತರದಿದೃಕ್ಷಾ-ದೇಶಾಂತರ-ಅನ್ಯದೇಶಗಳ, ದಿದೃಕ್ಷಾ- ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇ ಕ್ಷೆಯು, ಅಭೂತ್-ಉಂಟಾಯಿತು., ಮಾನಸಂ-ಮನಸ್ಸು, ಭಾವ್ಯಧೀನಂ-ಭಾ ವಿ-ಉತ್ತರತ್ರಉಂಟಾಗುವ ಫಲಕ್ಕೆ, ಅಧೀನಂ-ಅಧೀನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಯಕ್ಷೇಂದ್ರನಿಂದ ಸದ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಕರಿಸ ಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ದೇಶಾಂತರಸಂಚಾರಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾದುದು. ಉತ್ತರತ್ರಉಂಟಾಗುವ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಯೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ದೇಶಾಂತರಸಂಚಾರದಿಂದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಅನೇಕಫಲವಾಗತಕ್ಕ ಪೂರ್ವಭವದ ಕರ್ಮವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಬುದ್ಧಿ ಯೂ ಉಂಟಾದುದೆಂದು ಭಾವವು. ||೨೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಮನೀಷಿತಂ ಹಿತಾನೈಷೀ
ಜ್ಞಾತ್ವಾ ತಸ್ಯ ಮನೀಷಿಣಃ |

ಅನುಮೇನೆ ಸದೇವೋಪಿ

ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾಹಿ ನಿರ್ಜರಾಃ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಮನೀಷಿಣಃ-ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ಮನೀಷಿತಂ-ಅಭಿವ್ರಾಯವನ್ನು, ಜ್ಞಾತವ್ಯಾ-ತಿಳಿದು, ಹಿತಾನ್ವೇಷಿ-ಹಿತ-ಅನುಕೂಲವನ್ನು, ಅನ್ವೇಷಿ-ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ, ಸಃ-ಆ ಪ್ರಾರ್ಥೋಕ್ತವಾದ, ದೇವೋಪಿ-ಯಕ್ಷೇಂದ್ರನೂಕೂಡ, ಅನುಮೇನೆ-ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು., ನಿರ್ಜರಾಃ=ದೇವತೆಗಳು, ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾಹಿ=ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಕಾಲದವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಶಸ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಅಭಿವ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಹಿತಚಿಂತಕನಾದ ಆ ಯಕ್ಷದೇವನು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನಲ್ಲವೆ? ಯಕ್ಷನು ದೇವನಾದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಉತ್ತರತ್ರ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರಯಾಣವೆಂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇದಂ ತಯಾ ಪಥೋದಂತ-

ಮುಪದಿಶ್ಯಾಥ ಸಮ್ಮತಃ |

ಸುದರ್ಶನೇನ ಸೋಯಾಸೀ-

ದ್ಧಿತೈಕ್ಯತ್ವಂ ಹಿ ಮಿತ್ರತಾ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತದಲ್ಲಿ, ಇದಂತಯಾ-ಹೀಗೆಂಬುವುದರಿಂದ(ಇದುಹೀಗೆಂಬ), ವಥಾ-ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಉದಂತಂ-ಸಮಸ್ತವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಉಪದಿಶ್ಯ-ಉಪದೇಶಮಾಡಿ, ಸುದರ್ಶನೇನ-ಸುದರ್ಶನಯುಕ್ತನಿಂದ, ಸಮ್ಮತಃ-ಸಮ್ಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರನು, ಅಯಾಸೀತ್-ಹೊರಟುಹೋದನು., ಹಿತೈಕ್ಯತ್ವಂ-ಹಿತ-ಅನುಕೂಲವಾದಕೆಲಸವನ್ನು, ಕೃತ್ವಂ-ಮಾಡೋಣವೇ, ಮಿತ್ರತಾಹಿ-ಸ್ನೇಹಧರ್ಮವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಯಕ್ಷನಾದ ಸುದರ್ಶನದೇವನು ಜೀವಂಧರನಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅನುಕೂಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡೋಣವಲ್ಲವೆ ಪುತ್ರಧರ್ಮವು? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಏಕಾಕೀ ವ್ಯಹರತ್ಸ್ವಾಮಿ
 ನಿರ್ಭಯೋಯಮಿತಸ್ತತಃ |
 ನ ಹಿ ಸ್ವವೀರ್ಯಗುಪ್ತಾನಾಂ
 ಭೀತಿಃ ಕೇಸರಿಣಾಮಿವ ||೨೧||

ಟೀ || ಆಯಂ ಸ್ವಾಮಿ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಏಕಾಕೀ-ಸಹಾಯರಹಿತನಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ, ನಿರ್ಭಯ(ಸ್ಥಿತ್)-ಭಯವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವವನಾಗಿ, ಇತಸ್ತತಃ-ಅತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ, ವ್ಯಹರತ್-ಸಂಚರಿಸಿದನು, ಸ್ವವೀರ್ಯಗುಪ್ತಾನಾಂ-ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ, ಕೇಸರಿಣಾಮಿವ-ಸಿಂಹಗಳಿಗೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಭೀತಿಃ-ಭಯವು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ಮಹಾರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ಸುಚಾರಮಾಡಿದನು. ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನೂ, ಪರರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವ ಶೂರು ಸಿಂಹಗಳಂತೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೨೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಏಕಾಕಿನೋಪಿ ನೋದ್ವೇಗೋ
 ವಶಿನಸ್ತಸ್ಯ ಜಾತುಚಿತ್ |
 ವಿಕ್ರಿಯಾ ಹಿ ವಿಮೂಢಾನಾಂ
 ಸಂಪದಾಪಲ್ಲವಾದಪಿ ||೨೨||

ಟೀ || ಏಕಾಕಿನೋಪಿ-ಒಬ್ಬನೇ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂಕೂಡ, ವಶಿನಃ-ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾದ, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಜಾತುಚಿತ್-ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಉದ್ವೇಗಃ-ಭಯವು, ನ-ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು, ಮೂಢಾನಾಂ-ಮೂಢರಿಗೆ, ಸಂಪದಾಪಲ್ಲವಾದಪಿ-ಸಂಪತ್-ಸಂಪದವೂ, ಅವತ್-ವಿಪತ್ತೋಇವುಗಳ, ಲವಾದಪಿ-ಲೇಶದಿಂದಲೂಕೂಡ, ವಿಕ್ರಿಯಾಹಿ-ವಿಕಾರವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಭಯಪಡಲಿಲ್ಲವು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಭಯವಿಲ್ಲವು. ಅಲ್ಪೈಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಮದಿಸುವುದೂ, ಸ್ವಲ್ಪವಿಪತ್ತಿನಿಂದ ಅತಿದೀನರಾಗಿ ದುಃಖಪಡುವದೂಕೂಡ ಮೂಢರ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೆ? || ೨೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಅರಣ್ಯೇ ಕ್ವಚಿದಾಲೋಕೈ
ವನದಾವೇನ ವಾರಿತಾನ್ |
ದಹ್ಯಮಾನಾನಸೌ ಮಹ್ಯ
ಸ್ತ್ರಾತುಮೈಚ್ಛ ದನೇಕಪಾನ್ ||೨೪||

ಟೀ || ಮಹ್ಯಃ-ಮಹನೀಯನಾದ (ಪೂಜ್ಯನಾದ), ಅಸೌ-ಈ ಜೀವಂಧರಕು
ಮಾರನು, ಅರಣ್ಯೇ-ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಕ್ವಚಿತ್-ಒಂದುಸ್ಥಳದೊಳಗೆ, ವನದಾವೇನ- ಕಾಡು
ಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ, ವಾರಿತಾನ್- ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟು, ದಹ್ಯಮಾನಾನ್- ದಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅನೇಕ
ಪಾನ್-ಅನೆಗಳನ್ನು, ಅಲೋಕ್ಯ-ನೋಡಿ, ತ್ರಾತುಂ-ರಕ್ಷಿಸಲೋಸುಗ, ಐಚ್ಛತ್-
ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾಪುಣ್ಯಶಾಲಿಯಾದುದರಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಜೀವಂ
ಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಮಹಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆಯೊಳಗೆ ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ
ಆಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಬೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಅನೆಗಳನ್ನುನೋಡಿ ವರ
ಮದಯೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲಿಚ್ಛಿಸಿದನು ||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಧರ್ಮೋನಾಮ ಕೃಪಾಮೂಲಃ
ಸೌ ತು ಜೀವಾನುಕಂಪನಮ್ |
ಅಶರಣ್ಯಶರಣ್ಯತ್ವ-
ಮದೋಧಾರ್ಮಿಕಲಕ್ಷಣಮ್ ||೨೫||

ಟೀ || ಧರ್ಮೋನಾಮ-ಧರ್ಮವೋ ಎಂದರೆ, ಕೃಪಾಮೂಲಃ-ಕೃಪಾ- ದಯೆ
ಯೇ, ಮೂಲಃ-ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಳ್ಳದ್ದು., ಸೌ ತು-ಆ ಕೃಪಾಗುಣವಾದ
ರೋ, ಜೀವಾನುಕಂಪನಂ-ಜೀವ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಅನುಕಂಪನಂ-ದುಃಖವನ್ನು ನೋ
ಡಿ ಸಹಿಸದಿರುವಿಕೆಯು, ಅಶರಣ್ಯಶರಣ್ಯತ್ವಂ-ಅಶರಣ್ಯ-ಅನಾಥರಿಗೆ, ಶರಣ್ಯತ್ವಂ-
ರಕ್ಷಕನಾಗಿರೋಣವೆಂಬ, ಅಷಃ-ಈ ಧರ್ಮವು, ಧಾರ್ಮಿಕಲಕ್ಷಣಂ-ಧಾರ್ಮಿಕ-ಧರ್ಮಿಷ್ಠ
ರಿಗೆ, ಲಕ್ಷಣಂ-ಸ್ವಭಾವವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದಯಾಮೂಲಕವಾದ ಕೆಲಸವು ಧರ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವು
ದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸದೇ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಮಾಡ
ದೇ ಇರೋಣವು-ದಯೆಯೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅನಾಥರಾಗಿ ದುಃಖಪಡುವ

೧೪೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದೆಂಬ ಈ ಗುಣವು ಧರ್ಮಿವ್ಯಾ
ರಾದವರ ಸ್ವಭಾವವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಿವ್ಯಾ ರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರನಾದ
ಜೀವಂಧರನು ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನೊಳ್ಬೀಯುವ ಅನೆಗಳಂ ರಕ್ಷಿಸಲಿಚ್ಛಿಸಿ
ಸಿದನು. ||೨೫||

ಶ್ಲೋಕ || ವವರ್ಷುರವಾರಿದಾಸ್ತತ್ರ-

ತಾವತ್ಯೈವ ಸಗರ್ಜಿತಾಃ |

ಸುಕೃತಿನಾಮಹೋವಾಂಛಾ

ಸಫಲೈವ ಹಿ ಜಾಯತೇ || ೨೬ ||

ಟೀ || ತಾವತ್ಯೈವ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, ವಾರಿದಾಃ-ಮೇಘಗಳು, ಸಗರ್ಜಿತಾಸ್ತಂ
ತಃ)-ಗುಡುಗುವುಗಳು, ತತ್ರ-ಅಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ವವ
ರ್ಷುಃ-ವರ್ಷಿಸಿದವು., ಸುಕೃತಿನಾಂ-ಮಹಾವೃಣ್ಯಶಾಲಿಗಳ, ವಾಂಛಾ-ಅಭಿಲಾಷೆ
ಯು, ಸಫಲೈವ-ಪ್ರಯೋಜನಮೊಡಗೂಡಿದುದಾಗಿಯೇ, ಜಾಯತೇಹಿ - ಆಗುವು
ದಲ್ಲವೇ?, ಅಹೋ!-ಆಶ್ಚರ್ಯವು !!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಆಕ್ರಮಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟುದಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಅನೆಗಳವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಯಾಚಿತ್ತನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಲೋ
ಸುಗ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಮೋ
ಡೆಗಳು ಬಂದು ಗುಡುಗು ಮಿಂಚುಗಳೊಡಗೂಡಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಳೆಯಂ
ಸುರಿಸಿದವು. ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಆಲೋಚನೆಯು ಸಫಲವಾಗು
ತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ||೨೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನೇಕವಾನಸೌವೀಕ್ಷ್ಯ

ರಕ್ಷಿತಾನತ್ಯಪತ್ತರಾಮ್ |

ಸ್ವಯಂ ಚಾಸೀತ್ಸಮಸ್ಪ್ಸಾವಿಾ

ಸ್ವಸ್ಯ ಬಂಧವಿಮೋಕ್ಷಯೋಃ ||೨೭||

ಟೀ || ಅಸೌ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ರಕ್ಷಿತಾಃ-ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅನೇ
ಕವಾಃ-ಅನೆಗಳನ್ನು, ವೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ಅತ್ಯಪತ್ತರಾಂ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಹೊಂ

ದಿವನು., ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸ್ವಯಂಜ-ತಾನೂಕೂಡ, ಸ್ವಸ್ಥ-ತನ್ನ, ಬಂಧವಿಮೋಕ್ಷಯೋಃ-ಬಂಧ-ಬಂಧನವೂ, ವಿಮೋಕ್ಷಯೋಃ-ವಿಮೋಚನೆಯೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮ(ಸ್ವೃ)-ಸಮಾನವಾಗಿ, ಅಸೀತ-ಆದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಮಳೆಯಿಂದ ಕಾಡುಗಿಜ್ಜು ಅತಗಿ, ಮೊದಲು ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಈಗ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಮತ್ತು, ಉರಿಯಲ್ಲಿಸಿಕ್ಕಿ ದಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಆನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮದಯಾಳುವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕಾಗ್ರೇಸರನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ತಾನೇ ಕಾಡುಗಿಜ್ಜಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ದುಃಖಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ, ಆನೆಗಳು ದುಃಖವಿಮೋಚನೆಯುಂ ಪೊಂದಿದನಂತರ ತಾನೇಸುಖಿತನಾದಂತೆಯೂ, ಪರಮಸಂತುಷ್ಟನಾದನು. ಹೀಗೆ ಮಹಾತ್ಮರು ಪರರಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಯೇ ಭಾವಿಸುವರು. || ೩೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಂಪದಾಪದ್ವಯೇ ಸ್ವೇಷಾಂ

ಸಮಭಾವಾ ಹಿ ಸಜ್ಜನಾಃ |

ಪರೇಷಾನ್ತು ಪ್ರಸನ್ನಾಶ್ಚ

ವಿಪನ್ನಾಶ್ಚ ನಿಸರ್ಗತಃ || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋ || ಸಜ್ಜನಾಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ಸ್ವೇಷಾಂ-ತಮ್ಮಗಳ, ಸಂಪದಾಪದ್ವಯೇ-ಸಂಪತ್-ಸಂಪದವೂ, ಅಪತ್-ವಿಪದವೂ (ವಿಪತ್ತಿ) ಇವುಗಳ, ದ್ವಯೇ-ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಭಾವಾಹಿ-ಸಮ-ಸಮಾನವಾದ, ಭಾವಾಹಿ-ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳವರಲ್ಲವೇ?, ಪರೇಷಾಂತು-ಇತರವ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದರೆ, ನಿಸರ್ಗತಃ-ಸ್ವಭಾವವದೇಸೆಯಿಂದಲೇ, ಪ್ರಸನ್ನಾಶ್ಚ-ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಪಡುತ್ತಾರೆ., ವಿಪನ್ನಾಶ್ಚ-ವಿಪತ್ತಿಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ವ್ಯಸನವನ್ನೂ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷರು ತಮಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಬಂದರೂ ಸಂತೋಷಿಸುವದಿಲ್ಲವು. ತಮಿಗೆ ವಿಪತ್ತು ಬಂದರೂ ವ್ಯಸನವನ್ನೂ ಪಡುವದಿಲ್ಲವು. ಇತರರಿಗೆ ಒಳ್ಳೇದಾದರೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸುವರು. ಅಸೂಯೆಪಡರು. ಇತರರಿಗೆ ವಿಪತ್ತುವ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ತಮಗೇನೇ ವಿಪತ್ತು ಬಂತೆಂದು ಬಹಳ ದುಃಖಿಸುವರು. ಉಪೇಕ್ಷಿಸರು. ಆದುದರಿಂದ ಜೀ

೧೯೦ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ವಂಫರನು ಆನೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.
ಇದರಿಂದ ಜೀವಂಫರನ ಪ್ರಾಣದಯೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಿನಿರ್ಗತ್ಯ
ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಾನ್ಯಶೂಜಯತ್ |
ಸದಸತ್ತ್ವಂ ಹಿ ವಸ್ತೂನಾಂ
ಸಂಸರ್ಗಾದೇವ ದೃಶ್ಯತೇ || ೩೫ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಫರಸ್ವಾಮಿಯು, ತಸ್ಮಾತ್-ಆ ಆ
ರಣ್ಯದದೇಸೆಯಿಂದ, ನಿರ್ಗತ್ಯ-ಹೊರಟು, ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಾನಿ-ತೀರ್ಥ-ತೀರ್ಥಂಕರರ,
ಸ್ಥಾನಾನಿ-ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು, ಅಶೂಜಯತ್-ಪೂಜಿಸಿದನು., ಸದಸತ್ತ್ವಂ-
ಸತ್-ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯೂ, ಅಸತ್ತ್ವಂ-ಅಪಕೃಷ್ಟತೆಯೂ ಇವುಗಳು, ವಸ್ತೂನಾಂ-ವ
ಸ್ತುಗಳಿಗೆ, ಸಂಸರ್ಗಾದೇವ-ಸಂಬಂಧವದೇಸೆಯಿಂದಲೇ, ದೃಶ್ಯತೇ-ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತ
ದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಫರಕುಮಾರನು ಆ ಅರಣ್ಯ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ತೀರ್ಥಂಕರರು ದಯಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇ
ತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದನು. ವಸ್ತುವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸಬೇಕಾದರೆ ಉತ್ಕೃ
ಷ್ಟವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲ್ಲವೆ? ನಿಕೃಷ್ಟವೆನಿಸಬೇಕಾದರೂ ಅವ
ಕೃಷ್ಟವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲ್ಲವೆ? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೀರ್ಥಂಕರರುಗೀ
ಕರಿಸಿದ ಸ್ಥಾನವಾದುದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾನಗಳು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆನಿಸಿದ
ವುಎಂದರ್ಥವು. || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಸಂಭಾವಯಾಮಾಸ
ಯಕ್ಷೀ ಸೌ ಧರ್ಮರಕ್ಷಿಣೀ |
ಧರ್ಮಮೂರ್ತಿಮಮುಂ ತತ್ರ
ಸಮ್ಯಕ್ಕಶಿಪುದಾನತಃ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮರಕ್ಷಿಣೀ-ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮ ವನ್ನು, ರಕ್ಷಿಣೀ-ಕಾಪಾಡು
ತೆಲಿರುವ, ಸೌ-ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ, ಯಕ್ಷೀ-ಯಕ್ಷವೇವತೆಯು, ತತ್ರ-ಆ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾ
ನಗಳಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಮೂರ್ತಿಂ-ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ, ಅಮುಂ-ಈ ಜೀವಂಫರ ಕುಮಾರನು

ನ್ನು, ಸಮ್ಯಕ್-ಜೆನ್ನಾಗಿ, ಕಶಿಪುವಾನತಃ-ಕಶಿಪು-ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು, ದಾನ
ತಃ-ಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಸುಭಾವಯಾಮಾಸ-ಪೂಜಿಸಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಳಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸು
ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಕ್ಷದೇವತೆಯು ಈ ಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಜೀವಂ
ಧರಸಾಧುಮಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸಿದಳು.
(ಸತ್ಕರಿಸಿದಳು) ಪುಣ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶ್ರೂಷಿದ್ಧಿ ಸುನುಡು. ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ದೈವತೇನಾಪಿ ಪೂಜ್ಯಂತೇ
ಧಾರ್ಮಿಕಾಃ ಕಿಂ ಪುನರ್ಮರೈಃ |
ಅತೋ ಧರ್ಮರತಾಸ್ಸಂತು
ಶರ್ಮಣೇಸ್ಪೃಹಯಾಳವಃ ||೪೧||

ಟೀ || ಧಾರ್ಮಿಕಾಃ-ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಾದವರು, ದೈವತೇನಾಪಿ-ದೇವತೆಯಿಂದಲೂ ಕೂ
ಡ, ಪೂಜ್ಯಂತೇ-ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವರು, ಮರೈಃ-ಮನುಷ್ಯರಿಂದ, ಕಿಂ ಪುನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕ
ದ್ದೇನು?, ಶರ್ಮಣೇ-ಸುಖಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಸ್ಪೃಹಯಾಳವಃ-ಆಶಿಸುವವರು, ಅತಃ-
ಅದಕಾರಣವದೆಯಿಂದ, ಧರ್ಮರತಾಸ್ಸಂತಃ-ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ರತಾ(ಸ್ಸಂತಃ)-ಆಸ
ಕ್ತರಾಗಿ, ಸಂತು-ಆಗಲಿ (ಇವು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಧರ್ಮಿಷ್ಠರು ದೇವತೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡು
ವರು. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?
ದೇವತೆಯೇ ಪೂಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಪೂಜಿಸುವದು ಅತಿಶಯ
ವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.) ಆದುದರಿಂದ, ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಜನಗಳಿರಾ!!
ಸರ್ವಲೋಕಪೂಜ್ಯತೆಗೂ, ಸುಖಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಹಲೋ
ಕಪರಲೋಕ ಸಕಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವ ನೀವು ಧರ್ಮ
ಜನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರಿ. ||೪೧||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಃ ಪಲ್ಲವದೇಶಸ್ಥಾಂ
ಚಂದ್ರಾಭಾಖ್ಯಾಂಕ ಮಾತ್ಪರೀಮ್ |
ಭೇಜಿ ಶುಭನಿಮಿತ್ತೇನ
ನನಿಮಿತ್ತಾ ಹಿ ಭಾವಿನಃ ||೪೨||

೧೯೨ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುಹಿತ ಹೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ|| ತತ್ತ್ವ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಪಲ್ಲವದೇಶಸ್ಥಾಂ-
ಪಲ್ಲವ-ಪಲ್ಲವಮೆಂಬ, ದೇಶ-ದೇಶದೊಳು, ಸ್ಥಾಂ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ಚಂದ್ರಾಭಾಪ್ರಾಪ್ತಂ-
ಚಂದ್ರಾಭಾ-ಚಂದ್ರಾಭಾವೆಂಬವಾಗಿ, ಅಪ್ರಾಪ್ತಂ-ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಪ್ರಾಪ್ತಂ-
ಪ್ರಾಪ್ತವನ್ನು, ಕ್ರಮಾತ್-ಕ್ರಮವಾಗಿ (ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೊಂದುವ ಕ್ರಮದಿಂದ),
ಶುಭನಿಮಿತ್ತೇನ-ಶುಭ-ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ, ನಿಮಿತ್ತೇನ-ಶಕುನದಿಂ-
ದ, ಭೇಜಿ-ಹೊಂದಿದನು, ಭಾವಿನಃ-ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಶುಭಾಶುಭಫಲ
ಗಳು, ಸನಿಮಿತ್ತಾಹಿ-ಶಕುನಗಳೊಡಗೂಡಿದುದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಪಲ್ಲವದೇಶ
ದಲ್ಲಿರುವ ಚಂದ್ರಾಭಾಯೆಂಬ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಕ್ರ-
ಮದಿಂದ ಶುಭಶಕುನದೊಡನೆ ಕೂಡ ಹೊಂದಿದನು. (ಪಟ್ಟಣಪ್ರವೇಶ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಕುನವುಂಟಾಯಿ-
ತೆಂದರ್ಥವು.) ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಶಕುನಗಳು ಸೂಚಿ-
ಸುವುದಲ್ಲವೆ? ಆದುದರಿಂದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಶುಭಸೂಚನೆಯಾ-
ದುದು ||೪೧||

ಶ್ಲೋಕ|| ರಾಜೋರಾಧನಪತೇಃಪುತ್ರೀ
ಮಹಿದಪ್ಪಾಮಜೀವಯತ್ |
ನಿರ್ಹೇತುಕಾನ್ಯರಕ್ಷಾ ಹಿ
ಸತಾಂನೈಸರ್ಗಿಕೋ ಗುಣಃ ||೪೨||

ಟೀ || ಸ್ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಅಹಿದಪ್ಪಾಂ- ಅಹಿ-ಸರ್ಪದಿಂದ, ದ-
ಪ್ಪಾಂ-ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ, ಧನಪತೇಃ-ಧನಪತಿಎಂಬ, ರಾಜೋರಾಧನ, ಪುತ್ರೀಂ-
ಮಗಳನ್ನು, ಅಜೀವಯತ್-ಬದುಕಿಸಿದನು, ನಿರ್ಹೇತುಕಾನ್ಯರಕ್ಷಾ-ನಿರ್ಹೇತುಕ-
ಪ್ರತ್ಯವಕಾರ ರಹಿತವಾಗಿ (ತನಗೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನವ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ) ಅನ್ಯ-
ಇತರರ, ರಕ್ಷಾ-ರಕ್ಷಿಸುವಿಕೆಯು, ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ನೈಸರ್ಗಿಕಃ- ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧ-
ವಾದ, ಗುಣೋಹಿ-ಗುಣವಲ್ಲವೆ? .

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಚಂದ್ರಾಭಾವೆಂಬ ಪ-
ಟ್ಟಣದ ಅರಸನಾದ ಧನಪತಿ ಮಹಾರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಸರ್ಪಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪ-
ಟ್ಟು ಮೂರ್ಛಿತಳಾದ ಸದ್ಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಯಜ್ಞನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದ

ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕಿಸಿದನು. ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ವರಮದಯೆ
ಯಿಂದ ವರೋಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಿ
ಕವಾದ ಸದ್ಗುಣವಲ್ಲವೆ ? ||೪೩||

ಶ್ಲೋಕ|| ಲೋಕಪಾಲಸ್ತದಾಲೋಕ್ಯ
ತಜ್ಜೈಷ್ಠಂಸ್ತಮಪೂಜಯತ್- |
ಪ್ರಾಣಪ್ರದಾಯಿನಾಮನ್ಯಾ
ನಹ್ಯಸ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯುಪಕ್ರಿಯಾ ||೪೪||

ಟೀ|| ತಜ್ಜೈಷ್ಠಂ-ತತ್-ಆ ವದ್ಮಾದೇವಿಗೆ, ಜೈಷ್ಠಂ-ಅಣ್ಣನಾದ, ಲೋಕಪಾ
ಲಃ-ಲೋಕಪಾಲಮಹಾರಾಜನು, ತತ್-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಮಾಡಿದ ಮಹೋ
ಪಕಾರವನ್ನು- ಅಲೋಕ್ಯ-ನೋಡಿ, ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ಅಪೂಜ
ಯತ್-ಪೂಜಿಸಿದನು., ಪ್ರಾಣಪ್ರದಾಯಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣ-ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಪ್ರದಾ
ಯಿನಾಂ-ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯುಪಕ್ರಿಯಾ-ಪ್ರತಿಯಾದ ಉಪಕಾರವು, ಅನ್ಯಾ-ಮ
ತ್ತೆಯಾವುದೂ, ನಹ್ಯಸ್ತಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಧನಪತಿ ಮಹಾರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಜೀವಂಧರಕು
ಮಾರನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವವೃತ್ತಿಗಳಾದ ಆ ವದ್ಮಾದೇವಿಗೆ ಅಣ್ಣ
ನಾದ ಲೋಕಪಾಲ ಮಹಾರಾಜನು ತುಂಗಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನಮಾಡಿದ ಆ ಮ
ಹಾಪ್ರಾಣ್ಯಪುರುಷನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದನು. ಪ್ರಾ
ಣವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಮತ್ತಾವ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೪೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪೂಜ್ಯಾಽಪಿ ಸ್ವಯಂ ಸಂತು-
ಸಜ್ಜನಾನಾಂ ಹಿ ಪೂಜಕಾಃ |
ಪೂಜ್ಯತ್ವಂನಾಮ ಕಿನ್ನು ಸ್ಯಾ-
ತ್ಪೂಜ್ಯಪೂಜಾ ವ್ಯತಿಕ್ರಮೇ ||೪೫||

ಟೀ || ಸ್ವಯಂ-ತಾವೇ, ಪೂಜ್ಯಾಽಪಿ-ಪೂಜಾರ್ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂಕೂಡ,
ಸಂತಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ಸಜ್ಜನಾನಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಪೂಜಕಾಃ-ಪೂಜಿಸುವಂಥಾ
ವರಲ್ಲವೆ ? ಪೂಜ್ಯಪೂಜಾವ್ಯತಿಕ್ರಮೇ-ಪೂಜ್ಯ-ಪೂಜಿಗೆಯೋಗ್ಯರಾದವರ, ಪೂ
ಜಾ-ಪೂಜೆಮಾಡೋಣವನ್ನು, ವ್ಯತಿಕ್ರಮೇ-ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವಂತಿರಲಾಗಿ, ಪೂ
ಜ್ಯತ್ವಂನಾಮ-ಪೂಜ್ಯತೆಯಾದರೋ, ಸ್ಯಾತ್ಪೂಜ್ಯಂ-ಯಾವುದೇ ತೇವನು ?

೧೯೪ ಟೀಕಾಂತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷರು ತಾವೇ ಪೂಜ್ಯರಾದಾಗ್ಯೂಕೂಡ
ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜ್ಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸ
ತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಪೂಜ್ಯತೆಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾದೀತು? || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಜ್ಞೇಷು ಪ್ರಹೃತಾ ವಶ್ಯ-
ಮಾತ್ಮವಶ್ಯೋಚಿತಾಮತಾ |

ಪ್ರಹೃತಾ ಹಿ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ* ಧನುಷ್ಯಾಣಾಂ
ಕಾರ್ಮುಕಸ್ಯೇವ ಕಾಮದಾ || ೪೬ ||

ಟೀ || ಪ್ರಾಜ್ಞೇಷು-ಪ್ರಾಜ್ಞರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಹೃತಾ-ವಿನಯದೊಡನೆಕೂಡಿರುವಿಕೆ
ಯು, ಅವಶ್ಯಂ-ಅವಶ್ಯವಾಗಿ, ಆತ್ಮವಶ್ಯಾ(ಸತೀ)-ಆತ್ಮ-ತನಿಗೆ, ವಶ್ಯಾ(ಸತೀ)-ಅ
ಧೀನವಾಗಿಯೂ, ಉಚಿತಾ(ಸತೀ)-ಯೋಗ್ಯವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಮಾತಾ-ಸತ್ಪುರು
ಷರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದದ್ದು, ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ-ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, (ಧನುಷ್ಯಾಣಾಂ
ಎಂಬ ಪಾಠವು ಪ್ರಾಮಾದಿಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.) ಪ್ರಹೃತಾ - ವಿನಯಗುಣವು,
ಕಾರ್ಮುಕಸ್ಯ-ಧನುಸ್ಸಿನ, ಪ್ರಹೃತೇವ-ನಮ್ರತೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾಮದಾಹಿ-
ಕಾಮ-ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು, ದಾಹಿ-ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೋಣವು ಆತ್ಮನಿ
ಗೆ (ನಮಗೆ) ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣವಾಗಿ
ಯೂಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞರಲ್ಲಿ ವಿನಯವೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗುಣ
ವೆಂದು ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವು. ಬಿಲ್ಲಾದುದು ಬಗ್ಗಿನಲ್ಲಟ್ಟು ನಮ್ರ
ತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಬಗ್ಗದೇಇದ್ದಲ್ಲಿಎಂದಿಗೂ ಗುರಿಯನ್ನು ಭೇದಿಸಲಾರದು.
(ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಾಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಗರ್ವವವೆ ಇದ್ದರೆ ಹೇಮವನ್ನು
ಹೊಂದುವನೆಂಬುದುಭಾವವು) || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಪುರ್ವೀಕ್ಷಣಮಾತ್ಮೇಣ

ನಿರಣಾಯಸ್ಯ ವೈಭವಮ್ |

ವಪುರ್ವಕ್ತಿ ಹಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ

ದೌರಾತ್ಮ್ಯಮಪಿ ತದ್ವಿದಾಮ್ || ೪೭ ||

ಟೀ || ವಪುರ್ವೀಕ್ಷಣಮಾತ್ರೇಣ-ವಪುಃ-ಶರೀರದ, ವೀಕ್ಷಣಮಾತ್ರೇಣ-ನೋಡಿದಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ನೈಭವಂ-ಮಹಿಮೆಯು, ನಿರಣಾಯಿ-ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು., ವಪುಃ-ಶರೀರವು, ತದ್ವಿದಾಂ-ತತ್-ಅ ಶರೀರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು, ವಿದಾಂ-ತಿಳಿಯುವ ನಿಪುಣರಿಗೆ, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ - ಮಹಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ದೌರಾತ್ಮ್ಯಮಪಿ-ದುರಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂಕೂಡ, ವಕ್ತಿಹಿ-ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕಪಾಲ ಮಹಾರಾಜನು ಶರೀರವನ್ನುನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು. ಅಂಥಾ ಶರೀರಲಕ್ಷಣವನ್ನು;ತಿಳಿದ ನಿಪುಣರಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಮನುಷ್ಯನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನೂ, ದುರಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಕೂಡ ತಿಳಿಯುವಡಿಸುವುದಲ್ಲವೆ? ಮನುಷ್ಯನ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೇ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಭಾವವು.) ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಜೀವಂಧರನಂ ಉತ್ತಮಪುರುಷನೆಂದು ತಿಳಿದನೆಂಬದಾಗಿ ಭಾವವು ||೪೩||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅರ್ಧ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಕನ್ಯಾಂ ಚ
ಪಾರ್ಥಿವಃ ಸ್ವಾಮಿನೇ ದದೌ |
ಪಾತ್ರತಾಂ ನೀತಮಾತ್ಮಾನಂ
ಸ್ವಯಂ ಯಾಂತಿ ಹಿ ಸಂಪದಃ ||೪೪||

ಟೀ || ಪಾರ್ಥಿವಃ-ಚಂದ್ರಾಭಪುರದ ಅರಸನು, ಅರ್ಧರಾಜ್ಯಂಚ - ಅರ್ಧರಾಜ್ಯವನ್ನೂ, ಕನ್ಯಾಂ ಚ-ಕನ್ಯಿಕೆಯನ್ನೂಕೂಡ, ಸ್ವಾಮಿನೇ - ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೋಸುಗ, ದದೌ-ಕೊಟ್ಟನು., ಪಾತ್ರತಾಂ-ಸತ್ಪಾತ್ರವಾಗಿರೋಣವನ್ನು, ನೀತಂ-ಹೊಂದಿರುವ, ಆತ್ಮಾನಂ-ಆತ್ಮನನ್ನು, ಸಂಪದಃ-ಸಂಪತ್ತುಗಳು, ಸ್ವಯಂ-ತಾವಾಗಿಯೇ, ಯಾಂತಿಹಿ-ಹೊಂದುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ||ಚಂದ್ರಾಭಪುರೀರಾಜನು ಅರ್ಧರಾಜ್ಯವನ್ನೂ, ಕನ್ಯಿಕೆಯನ್ನೂಕೂಡ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೋಸುಗ ಕೊಟ್ಟನು. ಯೋಗ್ಯನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಸಂಪತ್ತುಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದುವುವಲ್ಲವೆ?(ಇವನವ್ರಯತ್ನವೇ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು) ಪುಣ್ಯಹೀನರು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಲಭಿಸದು. ||೪೪||

೧೯೩ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ|| ತಿಲೋತ್ತಮಾಸುತಾಂ ಪಶ್ಯಾ-

ಲೋಕಪಾಲಸಮರ್ಪಿತಾಮ್ |

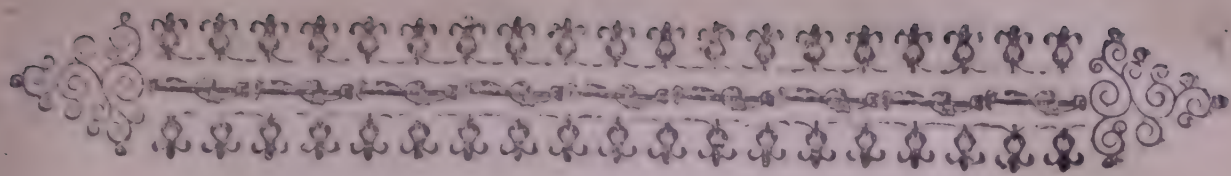
ಪರ್ಯಣೈಷೀತ್ಪವಿತ್ರೋಯಂ

ಪದ್ಮಾಖ್ಯಾಂ ತಾಂ ಯವೀಯಸೀಮ್ ||೪೯||

ಟೀ || ಅಯಂಪವಿತ್ರಃ- ಈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನು, ಪಶ್ಯಾತ್- ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಲೋಕಪಾಲಸಮರ್ಪಿತಾಂ-ಲೋಕಪಾಲ-ಲೋಕಪಾಲ ಮಹಾರಾಜನಿಂದ, ಸಮರ್ಪಿತಾಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತಿಲೋತ್ತಮಾಸುತಾಂ-ತಿಲೋತ್ತಮಾದೇವಿಗೆ ಮಗಳಾದ, ಯವೀಯಸೀಂ-ಲೋಕಪಾಲಮಹಾರಾಜನಿಗೆತಂಗಿಯಾದ, ತಾಂ-ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ, ಪದ್ಮಾಖ್ಯಾಂ-ಪದ್ಮಾ ಎಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು, ಪರ್ಯಣೈಷೀತ್-ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ತೀರ್ಥದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕವೆಂಬಾಡಿ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನಿಂದ ನಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಮಂಚವರಮೇಷ್ಠಿ ಮಹಾ ಮಂತ್ರವೈಭವದಿಂದ ದೇವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪವಿತ್ರತೆಯು ಇರುವುದರಿಂದ, ಪವಿತ್ರನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಲೋಕಪಾಲಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಧಾರಾಪುರಸ್ಸರವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ತಿಲೋತ್ತಮಾದೇವಿಗೆಮಗಳಾದ, ಲೋಕಪಾಲಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ತಂಗಿಯಾದ, ಪದ್ಮಾದೇವಿಯೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಆ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ||೪೯||

ಇಂತು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಶ್ರೇಯಃಪರಂಪರೆಗಳನ್ನೋಡಿ, ಸಹಿಸದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನವನಂ ಬಂಧಿಸಿ ವಧಿಸಯ್ಯಕ್ಕನಾಗಲು, ಸ್ಮರಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನಾಜೀವಂಧರನಂ ಸ್ವಸ್ಥಾನವನ್ನೈದಿಸಿ, ಕ್ಷೀರಾಭಿಷೇಕಪೂರ್ವಕ ಪವಿತ್ರನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವನ್ನಿತ್ತು, ಗೌರವದಿಂದಮವಚರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವನು. ಬಳಿಕ ಜೀವಂಧರನು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೊರಟು ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗ ಮಹಾರಣ್ಯವೊಳು ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಬೇಯುತ್ತಲಿರುವ ಅನೆಗಳಂ ಮಳೆಯಂ ಸುರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿ, ಅನಂತರ ಚಂದ್ರಾಭಿನಗರವಂ ಸೇರಿ, ಸರ್ಪದಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪುರಂದರಸುಧನಪತಿರಾಜನ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಪದ್ಮಾದೇವಿಯಂ ಬದುಕಿಸಿ, ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಯುವರಾಜ ಲೋಕಪಾಲನಿಂದ ಅರ್ಧರಾಜ್ಯಪ್ರದಾನಪೂರ್ವಕ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅವಧೈಯಂ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು
ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಡನೆಯಲಂಬವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶ್ರೀ.

॥ ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇ ಭ್ಯಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿವಿರಚಿತ ಹೃತ್ಪ್ರಕಾಶಾಮಣೌ,

ಪ್ರ ಪೋ ಲಂ ಬಃ

ಶ್ಲೋ ॥ ಅಥೋಪಯಮ್ಯ ಪದ್ಮಾಂ ತಾಂ
ರಮಯನ್ನಪ್ಯಯಾತ್ತತಃ |
ಅಶಕ್ತೋ ಹಿ ಸುಖಂ ಭುಂಕ್ತೇ
ಕೃತಾರ್ಥೋಪಿಜನಃಕೃತಿ ॥೧॥

ಟೀ ॥ ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಃ-ಅ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು, ತಾಂ- ಆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಳಾದ, ಪದ್ಮಾಂ-ಪದ್ಮಾದೇವಿಯನ್ನು, ಉಪಯಮ್ಯ-ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ರಮಯನ್ನಪಿ-ಕ್ರಿದಾಸಂತೋಷವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವವನಾದಾಗ್ಯೂ, ತತಃ-ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, (ಆ ಪಟ್ಟಣದವನೆಯಿಂದ) ಅಯಾತ್- ಹೊರಟುಹೋದನು., ಅಶಕ್ತೋ(ಹಿ-ಕಷ್ಟಪಡುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದವನಿಗಿರುವರೋ, ಸುಖಂ-ನೌಖ್ಯವನ್ನು, ಭುಂಕ್ತೇ-ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ., ಕೃತಿ-ಮಹಾ ಪ್ರಣ್ಯಾಲಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಥನಾದ, ಜನಃ-ಮನುಷ್ಯನು, ಕೃತಾರ್ಥೋಪಿ-ಕೃತ-(ಸರಸ್ವತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ)ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅರ್ಥೋ(ಪಿ-ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವನಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಪದ್ಮಾದೇವಿಯನ್ನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರುವನಾಗಿಯೇ, ಆ ನವೋದಯವ ಪತ್ನಿಯುಬಿಟ್ಟು, ಆ ಚಂದ್ರಾಭಪುರದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ನೂತನವಾಗಿ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳೊಡನೆ ಸುಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಮನಸ್ಸು ಉಂಟಾದುದೆಂದರೆ.—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ

೧೯೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೊಡಮಣೌ,

ಜನಗಳು ಕಷ್ಟಪಡಲಾರರು. ಕಷ್ಟಪಡಲಾರದವನಿಗೆ ಸುಖವು ದೊರೆಯದು. (ನಸುಖಾಲ್ಪಭ್ಯತೆಸುಖಂ) ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ, ಕ್ಲೇಶಪಟ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಜನಗಳೆಲ್ಲವೇ ದೊರಕಿದ ಸುಖ ವನ್ನತ್ಯಾದರದಿಂದ ಬಿಡದೇ ಅನುಭವಿಸುವರು? ಶಕ್ತರಿಗಾದರೋ; ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸುಖವು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸಕಲ ಸುಖಗಳ ಗೂ ಸಾಧನವಾದ ಮಹಾನುಕೃತಶಾಲಿಯಾಗಿ, ದುರ್ಲಭವಾದ ಸುಖಗಳ ಪಡೆಯತಕ್ಕ ಶಕ್ತನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಈ ಪ್ರಾಕೃತ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಪಾಮರನಂತೆ ಪರವಶನಾಗದೆ ಅನಾದರಿಸಿದುದು ಯುಕ್ತವೇನರಿ; (ಶಕ್ತರಿಗೆ ಸುಖವು ಹಸ್ತಗತವಲ್ಲವೆ?) || ೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪದ್ಮಾ ತು ತದ್ವಿಯೋಗೇನ

ದುಃಖಸಾಗಸಾದಭೂತ |

೮ತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ವಿಹೀನಾನಾಂ

ದುಃಖಮೇವ ಹಿ ಶಾಶ್ವತಮ್ || ೨ ||

ಚೀ || ಪದ್ಮಾತು-ಪದ್ಮಾವೇನಿಯಾದರೋ, ತದ್ವಿಯೋಗೇನ- ತತ್- ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ವಿಯೋಗೇನ-(ಅಗಲಿಸುವರಿಂದ)ವಿರಹದಿಂದ, ದುಃಖಸಾಗರಸಾತ್-ದುಃಖ-ದುಃಖವೆಂಬ, ಸಾಗರಸಾತ್-ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿಮುಳುಗಿಹೋದವಳಾಗಿ, ಅಭೂತ-ಅದಳು, ೮ತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿಹೀನಾನಾಂ-ವಿವೇಕರಹಿತರಾದವರಿಗೆ, ದುಃಖಮೇವ-ದುಃಖವೇ, ಶಾಶ್ವತಂಹಿ-ಸ್ಥಿರವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮಾವೇನಿಯಾದರೋ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ವಿರಹದ ದೇಸೆಯಿಂದ ದುಃಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದಳು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ದುಃಖವೇಶಾಶ್ವತವು. (ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವು). || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಲೋಕಸಾಲಜನೈರ್ನಾರಾಯಂ

ರೋದ್ಧಂ ಶೇಕೇ ಗವೇಷಿಣಿ |

ಪ್ರತಿಹಸ್ತಂ ನ ಹಿಸ್ರಾಜ್ಞೈಃ

ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಪಾರ್ಯತೇ ಪರೈಃ || ೩ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಗವೇಪಿಭಿಃ ಹುಡುಕುತಲಿರುವ, ಲೋಕವಾಲಜನ್ಯಃ--ಲೋಕವಾಲ-ಲೋಕವಾಲಮಹಾರಾಜನ, ಜನ್ಯಃ-ಜನಗಳಿಂದ, ರೋದ್ಧಂ-ತಡೆಯಲೋಸುಗ, ನಕೇಕೇ-ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವು., ಪ್ರಾಜ್ಞೈಃ-ಮಹಾಬುದ್ಧಿ ಶಾಲಿಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಬ್ಧಂ-ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು, ಪ್ರತಿಹಂ ತುಂ-ನಾಶಮಾಡಲೋಸುಗ, ಪಶ್ಯಃ-ಮೂಢರಾದಂತರಜನರಿಂದ, ನವಾರ್ಯತೇಹಿ-ಶಕ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಲೋಕವಾಲ ಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸೇವಕಜನರು ಹುಡುಕಿ, ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು ತಡೆಯಲು ಶಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂಢರು ತಡೆಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರೇ ? || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸತ್ವರಂ ಗತ್ವರಸ್ಸಾಮಿ

ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಾನ್ಯಪೂಜಯತ್ |

ಪಾವನಾನಿ ಹಿ ಜಾಯಂತೇ

ಸ್ಥಾನಾನ್ಯಪಿ ಸದಾಶ್ರಯಾತ್ || ೪ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸತ್ವರಃ(ಯಥಾತಥಾ)-ತ್ವರೆಯೊಡನೆಕೂಡಿರೋಣವೇಗೋಪಾಗಿ, ಗತ್ವರಃ(ಸ್ವಕ)-ಕೋಗುವವನಾಗಿ, ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಾನಿ-ತೀರ್ಥ-ತೀರ್ಥಂಕರರ, ಸ್ಥಾನಾನಿ-ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು (ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು), ಅಪೂಜಯತ್-ಪೂಜಿಸಿದನು., ಸ್ಥಾನಾನ್ಯಪಿ-ಸ್ಥಾನಗಳೂಕೂಡ, ಸದಾಶ್ರಯಾತ್-ಸತ್-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಅಶ್ರಯಾತ್-ಅಶ್ರಯವಹಿಸಿಯಿಂದ, ಪಾವನಾನಿ(ಸ್ಮಿ)-ಪರಿಶುದ್ಧಗಳಾಗಿ (ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾಗಿ), ಜಾಯಂತೇ-ಆಗುವವನೇ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಐದು ತ್ವರೆಯಿಂದ ಹೋಗುವವನಾಗಿ, ತೀರ್ಥಂಕರರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದನು. ಸ್ಥಾನಗಳು ಕೂಡ ಸತ್ಪುರುಷರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದುದರಿಂದ ಪಾವನಗಳಾಗಿ ಪೂಜಾಯೋಗ್ಯಗಳಾಗುವವಲ್ಲವೇ? ಆದುದರಿಂದ ತೀರ್ಥಂಕರರಸ್ಥಾನಗಳೂಕೂಡ ಪೂಜ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸದ್ಭಿರಧ್ಯಾತೌ ಧಾತ್ರೀ

ಸಂಪೂಜ್ಯೇತಿ ಕಿಮದ್ಭುತಮ್ |

೨೦೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಜೈತ್ರಜೋದಾಮಣಿ,

ಕಾಲಾಯಸಂ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣಂ
ಕಲ್ಪತೇ ರಸಯೋಗತಃ ||೩||

ಟೀ || ಸದ್ವಿಃ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಂದ, ಅಧ್ಯಾಪಿತಾ-ವಾಸಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಧಾತ್ರೀ-
ಭೂಮಿಯು, ಸಂಪೂಜ್ಯಾ-ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಲೋಸುಗಯೋಗ್ಯವು, ಉತಿ-ಇದು,
ಕಿಮಮ್ಭುತಂ-ಎನು ಅಶ್ಚರ್ಯವು! ? ಕಾಲಾಯಸಂ-ಉಕ್ಕು, ರಸಯೋಗತಃ-ರಸ-
ಸಿದ್ಧರಸವ, ಯೋಗತಃ-ಸಂಬಂಧವದೇಸೆಯಿಂದ, ಕಲ್ಯಾಣಂ(ಸತ್)- ಜೆನ್ನವಾಗಿ,
ಕಲ್ಪತೇಹಿ-ಆಗುವುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷರಾದ ತೀರ್ಥಂಕರರಿಂದ ವಾಸಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ
ಭೂಮಿಯು ಪೂಜಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂಬುದು ಎನು ಅಶ್ಚರ್ಯವು ?
(ಇವಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು.) ಉಕ್ಕುಸಿದ್ಧರನಾದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸುವರ್ಣ
ವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ಅದುವರಿಂದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ನಿಕ್ರಷ್ಟವಸ್ತುವಾದಾಗ್ಯೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆನಿಸುವದು. ||೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಸದಸತ್ತ್ವಂಗಮಾದೇವ

ಸದಸತ್ತ್ವಂ ನೃಣಾಮಪಿ

ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ತ್ವಂಗತಾಸ್ಸನ್ತು

ಸಂತೋ ದುರ್ಜನ ದೂರಗಾಃ ||೪||

ಟೀ || ಸದಸತ್ತ್ವಂಗಮಾದೇವ-ಸತ್-(ಸತ್ಪುರುಷರೂ) ಒಳ್ಳೇವಸ್ತುವೂ, ಅ
ಸತ್-(ನೀಚರೂ) ಕೆಟ್ಟವಸ್ತುವೂ ಇವುಗಳ, ಸಂಗಮಾದೇವ-ಸಂಬಂಧವದೇಸೆಯಿಂದ
ದಲೆಯೇ, ನೃಣಾಮಪಿ-ಮನುಷ್ಯರಿಗೂಕೂಡ, ಸದಸತ್ತ್ವಂ-ಉತ್ಕರ್ಷವೂ, ಅಪ
ಕರ್ಷವೂಇವುಗಳು, ಭವತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ತಸ್ಮಾತ್-ಅಕಾರಣವದೇಸೆಯಿಂದ,
ಸಂತಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ದುರ್ಜನಮೂರಗಾ(ಸ್ವಂತಃ)-ದುರ್ಜನ-ಮುಷ್ಕರಿಗೆ, ದೂರ
ಗಾ(ಸ್ವಂತಃ)-ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದುವವರಾಗಿಯೂ, ಸಂತಃ-ಇವರಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಳ್ಳೇಮನುಷ್ಯನೂ, ಕೆಟ್ಟಮನುಷ್ಯನೂ ಇವರ
ಸಹವಾಸದಿಂದಲೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಒಳ್ಳೇತನವು, ಕೆಟ್ಟತನ
ವು, (ಗೌರವಲಾಘವಗಳು) ಉಂಟಾಗುವುವು. ಅದುದರಿಂದ ಸತ್ಪುರುಷ
ರು ಸತ್ಪುರುಷರೊಡನೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿಯೂ, ದುರ್ಜನರ ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ
ದೂರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರಾಗಿಯೂ, ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರೆನಿಸುವರು. ||೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಯಾಜಂಯಾಜಮುಪನ್ನೇವ
 ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಾನಿ ಜೀವಕಃ |
 ಕ್ರಮೇಣಾರಣ್ಯಮಧ್ಯಸ್ಥಂ
 ತಾಪಸಾಶ್ರಮಮಾಶ್ರಯತ್ ||೨||

ಟೀ || ಜೀವಕಃ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಾನಿ-ತೀರ್ಥಂಕರರು ದ
 ಯಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು, ಯಾಜಂಯಾಜಂ-ಪೂಜಿಸಿಪೂಜಿಸಿ, ಅಪನ್ನೇ
 ವ-ಸಂಚರಿಸುವವನಾಗಿಯೇ, ಕ್ರಮೇಣ-ಕ್ರಮದಿಂದ, ಅರಣ್ಯಮಧ್ಯಸ್ಥಂ-ಅರಣ್ಯ-
 ಒಂದು ಅರಣ್ಯದ, ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಂ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ತಾಪಸಾಶ್ರಮಂ-ತಾಪ
 ಸ-ಮುನಿಗಳ, ಆಶ್ರಮಂ-ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಆಶ್ರಯತ್-ಹೊಂದಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತೀರ್ಥಂಕರರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು
 ಪೂಜಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ, ಕ್ರಮದಿಂದೊಂದು ಅರ
 ಣ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ||೨||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅನತ್ತಪೋ ವಿಲೋಕ್ಯಾಪೀ-
 ದನುಕಂಪೀ ತಪಸ್ವಿನಾಮ್ |
 ನಿರವ್ಯಾಜಂ ಸಾನುಕಂಪಾ ಹಿ
 ಸಾರ್ವಾನ್ಸರ್ವೇಷು ಜಂತುಷು ||೪||

ಟೀ|| ಸಃ-ಅಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅನತ್-ನಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ತಪಃ-
 ತಪಸ್ಸನ್ನು, ವಿಲೋಕ್ಯ-ನೋಡಿ, ತಪಸ್ವಿನಾಂ-ಅ ಮುನಿಗಳವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನುಕಂ
 ಪೀ(ಸೃ)-ದಯೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆಸೀತ್-ಆದನು, ಸಾರವ್ಯಾಃ-ಸರ್ವವ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ
 ಹಿತವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಮಹಾತ್ಮರು, ಸರ್ವೇಷು-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಜಂತುಷು-
 ವ್ರಾಣಿಗಳೊಳಗೆ, ನಿರವ್ಯಾಜಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿರೋಣವೇಗೋಪಾ
 ಗೆ, ಸಾನುಕಂಪಾಹಿ-ದಯೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿಸವರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಭ್ರಾಂತರಾದ
 ಕೆಲವು ಮುನಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆನೇ ಕಾರಣವಾದ ತಪಸ್ಸು
 ನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಮುನಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಯಾಚಿತ್ತನಾದನು. ಸರ್ವ
 ವ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹಿತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಗುಣವುಳ್ಳವರು ಸಮಸ್ತ ವ್ರಾಣಿ

೨೦೨ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೋಡಾನುಣ್,

ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿವ್ವಾರಣವಾಗಿ ದಯೆಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ? (ಇದು ದಯಾಶಾಲಿಗಳ ಸ್ವಭಾವವು.) || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತತ್ತ್ವಜ್ಞೇಪಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞೇಲಿ-

ಭವಿತವ್ಯಂ ದಯಾಲುಭಿಃ |

ಕೂಸೇ ಪಿಪತಿಮುರ್ಬಾರೋ

ನಹಿ ಕೇನಾಪ್ಯುಪೇಕ್ಷ್ಯತೇ || ೫ ||

ಟೀ || ಅತತ್ತ್ವಜ್ಞೇಪಿ-ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇರತಕ್ಕ ವರಲ್ಲಿಯೂ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞೇಲಿ-ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿನ ಯಧಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಜ್ಞೇಪಿ-ತಿಳಿದವರಿಂದ, ದಯಾಲುಭಿಃ-ದಯಾಶಾಲಿಗಳಾಗಿ, ಭವಿತವ್ಯಂ-ಆಗತಕ್ಕದ್ದು (ಆಗಬೇಕು). ಕೂಸೇ-ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ, ಪಿಪತಿಷ್ಠಾ-ಬೀಳಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ, ಮೂಲಃ-ಮೂಢನಾದಬಾಲಕನು, ಕೇನಾಪಿ-ಯಾರಿಂದಲೂ, ನೋಪೇಕ್ಷ್ಯತೇಹಿ-ಉಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಮೂಢರವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು ದಯಾಶಾಲಿಗಳಾಗಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಉದಾಸೀನರಾಗಿರಬಾರದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.-ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ ಬಾಲಕನನ್ನು ಯಾರುತಾನೇ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವರು ? ದಯಾಳುವಾದ ಯಾವನೂ ಅನಾದರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಹಾಗೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು ದಯಾಶೂನ್ಯನೆಂದರ್ಥವು. || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾನಪ್ಯಬೂಬುಧತ್ತತ್ತ್ವಂ

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಃ ಸೋಯಮಾದರಾತ್ |

ಭವ್ಯೋವಾಸ್ಯಾನ್ನವಾ ಶ್ರೋತಾ

ಪರಾರ್ಥಂ ಹಿ ಸತಾಂ ಮನಃ || ೬ ||

ಟೀ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಃ-ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ, ಸೋಯಂ-ಆ ಈ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಆದರಾತ್-ಪ್ರೀತಿಯದೇಸೆಯಿಂದ, ತಾನಪಿ-ಅವರನ್ನು ಕೂಡ, ತತ್ತ್ವಂ-ತತ್ತ್ವವನ್ನು, ಅಬೂಬುಧತ್-ಬೋಧಿಸಿದನು., ಶ್ರೋತಾ-ಕೇಳತಕ್ಕವನು, ಭವ್ಯೋವಾ-ಭವ್ಯವಾಣಿಯಾದರೂ, ಸ್ಯಾತ್-ಆಗಲಿ., ನವಾ-ಭವ್ಯವಾಣಿಯಲ್ಲವೆ ಯಾದರೂ ಇರಲಿ., ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, ಪರಾರ್ಥಂ-ಪರ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಸ್ತುಗಳಗುಣದೋಷ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಭ್ರಾತರಾಗಿರುವ ಆ ಮಿಥ್ಯಾಭ್ರಷ್ಟಗಳಾದ ತಪಸ್ವಿಗಳಗೂಕೂಡ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಕೇಳುವಂಥಾವನು ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾದರೂ ಆಗಲಿ; ಅಭವ್ಯನಾಗಿಯಾದರೂ ಇರಲಿ; ಸತ್ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸು ವರವ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಲ್ಲವೆ? ||೧೦||

ಶ್ಲೋಕ || ನ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್ಸರ್ವಭೂತಾನೀ-

ತ್ಯಸ್ಮಿನ್ನ್ರವಚನೇಸತಿ |

ತಪ್ಯಧ್ವಂ ಕಿಂ ಬುಧಾಯೋಯಂ

ಹಿಂಸಾಮಾತ್ರಫಲಂ ತಪಃ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಸರ್ವಭೂತಾನಿ- ಸರ್ವ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಭೂತಾನಿ - ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ನಹಿಂಸ್ಯಾತ್-ಹಿಂಸಿಸಕೂಡದು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ, ಅಸ್ಮಿ-ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಪ್ರವಚನೇ-ಶಾಸ್ತ್ರವು, ಸತಿ-ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಹೇಬುಧಾಃ- ಎಲೈ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗಾ!! ಯೂಯಂ-ನೀವುಗಳು, ಹಿಂಸಾಮಾತ್ರಫಲಂ-ಹಿಂಸೆಯೇ ಫಲವಾಗಿವುಳ್ಳ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸನ್ನು, ಕಿಂ-ಯಾತಕ್ಕೋಸುಗ, ತಪ್ಯಧ್ವಂ-ಮಾಡುವಿರಿ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಹಿಂಸಿಸಕೂಡದೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಎಲೈ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿರಾ!! ನೀವು ಏತಕ್ಕೋಸುಗ ಹಿಂಸಾಕರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? (ನೀವು ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲವೆ? ತತ್ತ್ವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿರಿ! ಎಂದು ಭಾವವು) ||೧೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಲಾವಗಾಹನೇ ಲಗ್ನಾ-

ನ್ಜಲಾಯಾಂ ಕಾಷ್ಠಗಾಹನಿ |

ನಶ್ಯತಃ ಪಶ್ಯತಾಂ ಜನ್ಮ-

ನ್ಮಶ್ಯತಾಗ್ನೌ ಪುನಶ್ಚ್ಯುತಾನ್ || ೧೨ ||

ಟೀ || ಜಲಾವಗಾಹನೇ-ಜಲ-ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಅವಗಾಹನೇ-ಸ್ನಾನಮಾಡುವ ಕಾಲವೋಳು, ಜಲಾಯಾಂ-ಜಲದಲ್ಲಿ, ಲಗ್ನಾ-ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡದುದಾಗಿಯೂ, ಕಾಷ್ಠಗಾಹನಿ-ಸೌದೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಅಗ್ನೌ-ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ, ಪುನಃ-ತಿ

೨೦೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಜೊಡಾಮಣಿ,

ರಿಗಿ, ಪಶ್ಯತಾಂ-ಬೀಳುವಂಥಾವುಗಳಾಗಿ, ಪಶ್ಯತಾಂ- ನೋಡುತ್ತಿರುವನಮ್ಮವ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷದಷ್ಟಿಯೇ, ನಶ್ಯತಾ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ, ಜಂತೂ - ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ನ್ನು, ಪಶ್ಯತ-ನೋಡಿರಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ನೀರಿನೊಳು ಸ್ನಾನಮಾಡುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಟಿಗಳೊಳು ಸೇರಿ
ರಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾದ್ದಾಗಿಯೂ, ಸೌದೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ
ವ ಅನೇಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಪ್ರಾಣಬಿಡುತ್ತಲಿ
ರುವುದನ್ನು ನೀವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಷ್ಟಿನೋಡಿರಿ; ಅದುದರಿಂದ ಈ ತವನ್ನು
ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸಾಹೇತುವಾದದ್ದು. ||೧೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಪಂಚಾಗ್ನಿಮಧ್ಯಮಸ್ಥಾನಂ
ತತೋ ನೈವೋಚಿತಂ ತಪಃ |
ಜಂತುಮಾರಣಹೇತುತ್ವಾ-
ದಾಜವಂಜವಕಾರಣಮ್ || ೧೧ ||

ಟೀ|| ತತಃ-ಅ ಕಾರಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ಪಂಚಾಗ್ನಿಮಧ್ಯಮಸ್ಥಾನಂ-ಪಂಚ-
ಐದಾವ, ಅಗ್ನಿ-ಅಗ್ನಿಗಳ, ಮಧ್ಯಮ-ಮಧ್ಯಮಪ್ರದೇಶವೇ, ಸ್ಥಾನಂ-ಸ್ಥಾನವಾಗಿ
ವುಳ್ಳ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸು, ನೈವೋಚಿತಂ-ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವು., ಜಂತುಮಾರಣಹೇತು
ತ್ವಾತ್-ಜಂತು-ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಮಾರಣ-ಕೊಲೆಗೆ, ಹೇತುತ್ವಾತ್- ಕಾರಣವಾಗಿ
ರೋಣವರದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಜವಂಜವಕಾರಣಂ-ಅಜವಂಜವ-ಸಂಸಾರಕ್ಕೇನೆ, ಕಾರ
ಣಂ- ಕಾರಣವಾದದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ಬೆಂಕಿಗಳಂ ಸ್ಥಾ
ಪಿಸಿ, ಸೂರ್ಯನನ್ನೇ ಒಂದು ಬೆಂಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಧ್ಯೇ
ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಪಂಚಾಗ್ನಿತವಸ್ತು ಯೋಗ್ಯವಾದ ತಪಸ್ಸೇ ಅಲ್ಲ
ವು. ಮತ್ತು ಪೂರ್ವೋಕ್ತಕ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಲೆಗೆ ಕಾರಣವಾ
ದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಮರಳಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೇನೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೇ ಹೊ
ರತು ಸದ್ಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೇಯಿಲ್ಲವು. ||೧೨||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತಪೋ ಯತ್ರ ಜಂತೂನಾಂ
ಸಂತಾಪೋನೈವ ಜಾತುಚಿತ್ |

ತಚ್ಚಾರಂಭ ನಿವೃತ್ತೌ ಸ್ಯಾ-
ನ್ನಹ್ಯಾರಂಭೋವಿಹಿಂಸನಃ || ೧೪ ||

ಟೀ || ಯತ್ರ-ಯಾವತವಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಜಾತುಚಿತ್-ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಜಂ
ತೂನಾಂ-ವ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಸಂತಾಪಃ-ಹಿಂಸೆಯು, ನೈವ-ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೋ, ತತ್-ಅ
ದು, ತವ-ತವಸ್ಸು, (ತವಸ್ಸೆಂದಿರುವುದು.) ತಚ್ಚ-ಅ ತವಸ್ಸುಕೂಡ, ಅರಂಭ
ನಿವೃತ್ತೌ-(ಸುರಪ್ರವೃತ್ತಿಕಾರ್ಯಗಳ) ಸಮಸ್ತಾರಂಭಗಳ, ನಿವೃತ್ತೌ(ಸತ್ಯಾಂ)-ವ
ರಿತ್ಯಾಗವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು, ವಿಹಿಂಸನಃ-ವಿಶೇಷವಾ
ಗಿವ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಗೆ ಆಸ್ಪದವಾದ ಕೆಲಸವು, ನಃ-ತವಸ್ಸಾಗಿ ಆಗುವದೇಇಲ್ಲವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾವತವಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಯು
ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ತವಸ್ಸು. ಅಂಥಾ ಅಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣವರಮ
ತವಸ್ಸು ಸಕಲ ಪರಿಗ್ರಹಪರಿತ್ಯಾಗದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇ
ಷವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸಾರ್ಪದವಾದ ಮಚಾಗ್ನಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮೊದ
ಲಾದುದು ತವಸ್ಸಲ್ಲವು. ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಆರಂಭವಿನಿವೃತ್ತಿಶ್ಚ
ನಿರ್ಗ್ರಂಥೇಷ್ಟೇವ ಯುಜ್ಯತೇ |
ನ ಹಿ ಕಾರ್ಯಪರಾಚೀನೈ-
ರ್ಮೃಗ್ಯತೇ ಭುವಿಕಾರಣಮ್ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಆರಂಭವಿನಿವೃತ್ತಿಶ್ಚ-ಆರಂಭ-ಪರಿಗ್ರಹಗಳ, ವಿನಿವೃತ್ತಿಶ್ಚ-ಪರಿತ್ಯಾ
ಗವೂಕೂಡ, ನಿರ್ಗ್ರಂಥೇಷ್ಟೇವ-ರಾಗದ್ವೇಷಗಳನ್ನೂ, (ಕ್ರೋಧಲೋಭಮಾನಮಾ
ಯಾದೂಪವಾದ ನಾಲ್ಕು ಕಪಾಯಗಳನ್ನೂ) ನಿಶ್ಕೇಷವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುವರಲ್ಲಿಯೇ, ಯು
ಜ್ಯತೇ-ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ, ಕಾರ್ಯಪರಾಚೀನೈಃ-ಕಾರ್ಯ-ಫಲದಲ್ಲಿ, ಪರಾಚೀನೈಃ-
ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದ ಜನಗಳಿಂದ, ಭುವಿ-ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾರಣಂ-ಕಾರಣವು, ನಮೃಗ್ಯತೇ
ಹಿ-ಹುಡುಕಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಕಲವ್ರವೃತ್ತಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ (ಸಕಲಪರಿಗ್ರಹಗ
ಳನ್ನೂ) ಬಿಟ್ಟರೋಣವು ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಡಗಿದ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವರಲ್ಲಿಯೇ
ಸಂಭವಿಸುವುದು. ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿರುವವರೆಗೂ ಐಶ್ವರ್ಯ ಭೋಗೋಪ
ಭೋಗಾದಿಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರ

೨೦೬ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪೂಜಾಮಣಾ,

ಯೋಜನಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕುವರು? ಪ್ರಯೋಜನಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ತೊರೆದಿರುವವರು ಸಕಲವ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರಷ್ಟೆ? ಲೋಕವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಮಾತಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರೇ ನಿಗ್ರಂಥರೆನಿಸುವ ಮುನಿಗಳು. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನೈರ್ಮಗ್ನಂ ಹಿ ತಪೋನ್ಯತ್ತು

ಸಂಸಾರಸ್ಯೈವ ಸಾಧನಮ್ |

ಮುಮುಕ್ಷುಣಾಂ ಹಿ ಕಾಯೋಪಿ

ಹೇಯಃ ಕಿಮಪರಂ ಪುನಃ || ೧೬ ||

ಟೀ || ನೈರ್ಮಗ್ನಂ-ಹಿ-ನಿರ್ಮಗ್ನನಾಗಿರೋಣವೇ (ಸರ್ವಸಂಗವರಿತ್ಯಾಗವೇ), ತಪಃ-ತಪಸ್ಸಿನಿಸುವುದು., ಅನ್ಯತ್ತು- ಇತರತಪಸ್ಸಾದರೋ, ಸಂಸಾರಸ್ಯೈವ- ಸಂಸಾರಕ್ಕೇನೆ, ಸಾಧನಂ-ಕಾರಣವು., ಮುಮುಕ್ಷುಣಾಂ-ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಕಾಯೋಪಿ-ವೇದವೂಕೂಡ, ಹೇಯೋಪಿ-ಪರಿತ್ಯಾಗಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೇ?, ಅಪರಂಪುನಃ-ಉಳಿದ ಸಮಸ್ತವರಿಗ್ರಹವೂ, ಕಿಂ-ಪರಿತ್ಯಾಗಕ್ಕೇನೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ನಿರ್ಮಗ್ನನಾಗಿರೋಣವೇ? (ಸರ್ವಸಂಗವರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ರೋಣವೇ ತಪಸ್ಸಲ್ಲವೆ ಉಳಿದ ಯಾವತಪಸ್ಸಾದಾಗ್ಯೂ ಹಿಂಸಾಸ್ಪದವಾಗಿಯೂ, ರಾಗವ್ಯೇಷಾದಿಬೋಧಾಸ್ಪದವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂಥಾ ಪೆಂಬಾಗಿ ಮಧ್ಯತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುವ ಅತ್ಮನಿಗೆ ಸವಸುರತಿರ್ಯಬ್ಬಾರಕಿ ದೇಹಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ಗತಿಭ್ರಮಣರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆನೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ? ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಶರೀರವೂಕೂಡ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಉಳಿದ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗೋಪಭೋಗಗಳೂ ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ? || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗ್ರಂಥಾನುಬಂಧೀ ಸಂಸಾರ-

ಸ್ತೇನೈವ ನ ಪರಿಹಯಾ |

ರಕ್ತೇನ ದೂಷಿತಂ ವಸ್ತ್ರಂ
ನ ಹಿ ರಕ್ತೇನ ಶುದ್ಧ್ಯತೇ || ೧೩ ||

ಟೀ || ಗ್ರಂಥಾನುಬಂಧಿ-ಗ್ರಂಥ-ರಾಗವ್ಯೇಷವೇ, ಅನುಬಂಧಿ-ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿವುಳ್ಳ, ಸುಸಾರಃ-ಚತುರ್ಗತಿಭ್ರಮಣಮಾಪವಾದಕುಸಾರವು, ತೇನೈವ-ಆ ರಾಗವ್ಯೇಷಾಸ್ಪದವಾದ ಕಾರ್ಯದಿಂದಲೇ, ನವರಿಕ್ಷಯಾ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು., ರಕ್ತೇನ-ರಕ್ತದಿಂದ (ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ), ದೂಷಿತಂ-ದೋಷನಿಷ್ಪವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವಸ್ತ್ರಂ-ವಸ್ತ್ರವು, ರಕ್ತೇನ-ರಕ್ತದಿಂದ (ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಿಂದಲೇ), ಶುದ್ಧ್ಯತೇ-ಶುದ್ಧವಾಗಿ (ಬಿಳುವಾಗಿ) ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಗವ್ಯೇಷಗಳೇ ಸುಸಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣಗಳು. ಆದ ಕಾರಣವದೇನೆಯಿಂದ ಅಂಥಾ ರಾಗವ್ಯೇಷಾಸ್ಪದವಾದ ಕೃತ್ಯದಿಂದಲೇ ಸುಸಾರವು ನಿವರ್ತಿಸುಲಭಕೃವು ಹೇಗೆಂದರೆ. ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಿಂದಲೇ ಬಿಳುಪುಮಾಡಲಶಕ್ಯವಷ್ಟೆ. || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿಹೀನಾನಾಂ
ನೈರ್ಗ್ರಂಥ್ಯಮಪಿ ನಿಷ್ಫಲಮ್ |
ನ ಹಿ ಸ್ಥಾಲ್ಯಾದಿಭಿಸ್ಸಾಧ್ಯ-
ಮನ್ನಮನೈರತಣ್ಡುಲೈಃ || ೧೪ ||

ಟೀ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿಹೀನಾನಾಂ-ತತ್ತ್ವ-ಜೀವಾದಿಸ್ವತತ್ತ್ವಗಳ, ಜ್ಞಾನ-ನಿರ್ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ, ವಿಹೀನಾನಾಂ-ಕೂನ್ಯರಾವವರಿಗೆ, ನೈರ್ಗ್ರಂಥ್ಯಮಪಿ-ನಿರ್ಗ್ರಂಥವಾಗಿರೋಣವೂಕೂಡ, ನಿಷ್ಫಲಂ-ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವು., ಆತಂಡುಲೈಃ-ಅಕ್ಕಿಯೊಂದಿಲ್ಲವೇ ಇರುವ, ಅನ್ಯೈಃ-ಬೇರೆಯಾದ, ಸ್ಥಾಲ್ಯಾದಿಭಿಃ-ಸ್ಥಾಲೀ-ಪಾತ್ರವೇ, ಆದಿಭಿಃ-ಮೊದಲಾದವುಳ್ಳ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ, ಅನ್ಯಂ-ಅನ್ಯವು, ನಸಾಧ್ಯಂ ಹಿ-ಮಾಡಲಶಕ್ಯವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮೈರಾಗ್ಯವಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ಲೋಕದೃಷ್ಟಾಂತವು.—ಅಕ್ಕಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪಾತ್ರೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲೋಪಕರಣಗಳದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅನ್ನವಾಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಚ ಜೀವಾದಿ
ತತ್ತ್ವ ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯನಿಶ್ಚಯಃ |
ಅನ್ಯಥಾ ಧೀಸ್ತು ಲೋಕೇಪಿ
ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಂ ಹಿ ಕಥ್ಯತೇ || ೧೯ ||

ಟೀ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಕೂಡ, ಜೀವಾದಿತತ್ತ್ವ
ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯನಿಶ್ಚಯಃ-ಜೀವ-ಜೀವನೇ, ಅದಿ-ಮೊದಲಾದ, ತತ್ತ್ವ-ಏಳುತತ್ತ್ವ
ಗಳ, ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯ-ಯಥಾವಸ್ಥಿತಸ್ವರೂಪವ, ನಿಶ್ಚಯಃ-ನಿಶ್ಚಯವು. ಅನ್ಯಥಾ-
ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾದ, ಧೀಸ್ತು-ಬುದ್ಧಿಯಾದರೋ, ಲೋಕೇಪಿ-ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ
ಕೂಡ, ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಂ-ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೆಂದು ಕಥ್ಯತೇ-ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ||ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ.-ಜೀವತತ್ತ್ವ, ಅಜೀವತತ್ತ್ವ, ಅ
ನೃವತತ್ತ್ವ, ಬುಧತತ್ತ್ವ, ಸುವರತತ್ತ್ವ, ನಿರ್ಜರತತ್ತ್ವ, ಮೋಕ್ಷತ
ತ್ತ್ವಗಳಾದ, ಏಳುತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಯಥಾವಸ್ಥಿತಸ್ವರೂಪದಿಂ ತಿಳಿಯು
ವಿಕೆಯು ಇದೇ ಸಮ್ಯಕ್ಜ್ಞಾನವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಬೇರೆವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿ
ಯುವಿಕೆಯೋ ಎಂದರೆ, ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಲ್ಲವೆ? ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಪ್ತಾಗಮಪದಾರ್ಥಾಖ್ಯ-
ತತ್ತ್ವವೇದನ ತದ್ಗ್ರಹೀ |
ವೃತ್ತಂ ಚ ತದ್ವ್ಯಯಸ್ಯಾತ್ಮ-
ನ್ಯಸ್ಪೃಲದ್ವ್ಯತಿಧಾರಣಮ್ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಆಪ್ತಾಗಮಪದಾರ್ಥಾಖ್ಯತತ್ತ್ವವೇದನತದ್ಗ್ರಹೀ-ಆಪ್ತ-ಯಥಾರ್ಥ
ವಾದಿಗಳಾದ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರರಲ್ಲಿಯೂ, ಅಗಮ-ಅ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರರ ವಚ
ನಸ್ವರೂಪವಾದ ದ್ವಾವಶಾಂಗವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪದಾರ್ಥ-ದ್ರವ್ಯಾದಿಪದಾ
ರ್ಥಗಳೆಂದು, ಅಖ್ಯ-ಹೇಳುತಕ್ಕ, ತತ್ತ್ವ-ಈತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೇದನ-ಯಾಧಾ
ತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ, ತತ್-ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರಿಪಾರ್ಥವಾ
ದ, ರುಚಿ-ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯೆಂಬ ತತ್ವಾರ್ಥಶ್ರದ್ಧಾನರೂಪವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ಗರ್ಹನವೆಂತ
ಲೂ, ತದ್ವ್ಯಯಸ್ಯ-ಅ ಸಮ್ಯಕ್ಜ್ಞಾನದರ್ಶನಗಳಿಂದಕ್ಕೂ, ಅತ್ಮನಿ-ತನ್ನನಿ,

ಅಸ್ಪಲವ್ಯವೃತ್ತಿ (ಯಥಾತಥಾ) - ಅಸ್ಪಲತ್ - ಸ್ಪಲನವಿಲ್ಲವೇಇರುವ, ವೃತ್ತಿ(ಯ
ಧಾತಥಾ) - ವ್ಯಾವಾರವುಳ್ಳೋಣ ಹೇಗೋಕಾಗೆ, ಧಾರಣಾ - ಧರಿಸೋಣವು,
ವೃತ್ತಂಚ- ಸಮ್ಯಕ್ಚಾರಿತ್ರವೆಂಬವಾಗಿಯೂ, ಕಥ್ಯತೇ-ಕೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಪ್ತರಾದ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂಥಾ ದರ
ವಗಾಸ್ತರವಾಕ್ಯಾದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ
ವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನವೆನ್ನ
ಲ್ಪಡುವುದು. ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸರೂಪವಾದದ್ದು ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಶ್ರದ್ಧಾನವೆಂ
ಬ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಆ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶ
ನಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಲ್ಪಿತ್ಯಬಾರದಂತೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರೋಣವು (ಆಚರಿಸೋ
ಣವು) ಸಮ್ಯಕ್ಚಾರಿತ್ರವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ತ್ರಯೀ ತು ಮಾರ್ಗಸ್ಸ್ಯ-

ದಪವರ್ಗಸ್ಯ ನಾ ಪರಮ್ |

ಬಾಹ್ಯಮನ್ಯತ್ರಪಸ್ಪರ್ಶಂ

ತತ್ರಯಸ್ಯೈವ ಸಾಧನಮ್ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನಸಮ್ಯಕ್ಚಾರಿತ್ರಗಳೆಂಬ,
ತ್ರಯೀತು-ಮೂರೂಕೂಡ, ಅಪವರ್ಗಸ್ಯ-ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಮಾರ್ಗ(ಸ್ಥಳ)- ಉಪಾ
ಯವೆನಿಸುವುದಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆಗುವುದು, ಅಪರಂ-ಉಳಿದದ್ದು, ನ-ಅಲ್ಲವು, ಅ
ನ್ಯತ್-ಬೇರೆಯಾದ, ಬಾಹ್ಯಂ-ಹೊರಗಿನ, ಸ್ಪರ್ಶಂ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ತವ-ಕಾಯಕ್ಕೆ
ಶಕರವಾದವ್ಯಾವಾರವು, ತತ್ರಯಸ್ಯೈವ-ಆ ರತ್ನತ್ರಯಕ್ಕೆನೇ, ಸಾಧನಂ-ಕಾರ
ಣವಾದದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರಗ
ಳೆಂಬ ರತ್ನತ್ರಯವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ (ಮುಖ್ಯ ಉಪಾಯವಾ
ಗಿ) ಆಗುವುದು. ಉಳಿದ ಮತ್ತೆಯಾವುದೂ ಕಾರಣವಲ್ಲವು. ಹೊರ
ಗಿನ ಸಮಸ್ತ ಕಾಯಕ್ಕೆಶಕರವಾದ ತವನ್ನೂ ಈ ರತ್ನತ್ರಯಗಳೆನಿಸು
ವ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರಗಳಿಗೇನೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನ ಚ ಬಾಹ್ಯತಘೋರೇ ಹೀನ-

ಮಾಭ್ಯಂತರತಘೋರೇ ಭವೇತ್ |

೨೧೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಂತಿ ಹೇತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಂಡುಲಸ್ಯೈವ ವಿಕಲ್ಪತಿ-

ರ್ಮ ಹಿ ವಹ್ನಾದಿಕಂ ವಿನಾ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಅಭ್ಯಂತರತಪಃ-ಅಭ್ಯಂತರ-ಮನೋ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವ
ರಮೇಷ್ಠಿಸ್ವರೂಪಧ್ಯಾನವೆಂಬ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸು, ಬಾಹ್ಯತಫೋಹಿನಿ-(ಸತ್)-ಬಾ
ಹ್ಯ-ಹೊರಗಿನದಾದ, ತಪಃ-ಕಾಯಕ್ಕೆ ಶರೂಪವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ, ಹೀನಂ(ಸತ್)-ಶೂ
ನ್ಯವಾಗಿ, ನಚಭವೇತ್-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು., ವಿಕಲ್ಪತಿಃ-ಪಾಕವು, ತಂಡುಲ
ಸ್ಯೈವ-ಅಕ್ಕಿಗೇನೆ, (ತಥಾಪಿ-ಹಾಗಾದರೂ,) ವಹ್ನಾದಿಕಂವಿನಾ-ಬೆಂಕಿಯೇಮೊದ
ಲಾದ ಹೊರಗಿನ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಡಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಳಗಿನ ತಪಸ್ಸಾದುದು ಹೊರಗಿನ ತಪಸ್ಸನ್ನು
ಹೊರತು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. (ಅಪ್ಪಕರ್ಮಕ್ಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರು
ಪ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆನಿಸುವ ಅನಂತ ಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಸಿದ್ಧಾ
ಪ್ತ್ಯಗುಣಗಳೊಡಗೂಡಿದ ಸಿದ್ಧವರಮೇಷ್ಠಿಸ್ವರೂಪನಾದ(ನಿಂಬ)ವರಮಾ
ತ್ಮಧ್ಯಾನಸಿದ್ಧಿಯು, ಹೊರಗಿನ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಶರೂಪವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು
ಮಾಡದೇಇದ್ದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಲಾರದು.) ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.-ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ
ಯೇ ಅವಯವಶೈಫಿಲ್ಯರೂಪವಾದ ಪಾಕವು ಉಂಟಾಗುವುದಾದರೂ, ಬೆಂ
ಕಿ ನೀರು ಪಾತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಹೊರಗಿನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಉಂಟಾಗಲಾರದಷ್ಟೆ ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ತ್ರಯಂ ಚ ನ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥ -

ಮಾಪ್ತಾಭಾಸಾದಿಗೋಚರಮ್ |

ಧ್ಯಾತೋ ಗರುಡಬೋಧೇನ

ನ ಹಿ ಹಂತಿ ವಿಸಂ ಬಕಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ತತ್ತ್ರಯಂಚ-ಆ ರತ್ನತ್ರಯವೂಕೂಡ, ಅಸ್ತಾಭಾಸಾದಿಗೋಚ
ರಂಜೇತ್-ಅಸ್ತಾಭಾಸ-ಅಪ್ಪರಂತೆ ನಟಿಸುವವರಾಗಿ ವಸ್ತುತಃ ಅಪ್ಪರಲ್ಲದವರೇ,
ಅದಿ-ಮೊದಲಾದ ರಾಗದ್ವೇಷಾಕ್ರಾಂತರಾದ ಅನಾಪ್ತರಲ್ಲಿ, ಗೋಚರಂಜೇತ್-ಉಂ
ಟಾದದ್ದೇ(ಅದರೇ)ಗೋಚರಿಸಿದುದೇ(ಅದರೇ), ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಂ-ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ನ-
ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು., ಗರುಡಬೋಧೇನ-ಗರುಡನೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಧ್ಯಾತಃ-

ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಬಕಃ-ಕೊಕ್ಕರೆಯು, ವಿಷಂ-ವಿಷವನ್ನು, ನಹಂತಿಹಿ- ನಾಶಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಾಪ್ತರನ್ನು ಆಪ್ತರೆಂತಲೂ, ಮಿಥ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮೆಂತಲೂ, ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲದ್ದನ್ನು ತತ್ತ್ವಗಳೆಂತಲೂ ಭ್ರಮಿಸಿದವನಿಗೆ ಆ ರತ್ನತ್ರಯವೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. ಗರುಡ ನೆಂದುತಿಳಿದು, ಬಕವಕ್ಷಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ, ಸರ್ವವಿಷವು ಇಳಿಯುವುದೇ! ಹಾಗೆಯೇ ಅನಾಪ್ತಗೋಚರವಾದ ರತ್ನತ್ರಯವು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವಾಗಲಾರದೆಂದರ್ಥವು. || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸರ್ವದೋಷ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂ
ಸರ್ವಜ್ಞೋಪಜ್ಞಾಮಜ್ಜಾಸಾ |
ತಪ್ಯಧ್ವಂ ತತ್ತಸೋ ಯೂಯಂ
ಕಿಂ ಮುಧಾ ತುಷುಣ್ಣನೈಃ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಯೂಯಂ-ನೀವು, ಸರ್ವದೋಷವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂ-ಸಮಸ್ತದೋಷಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಸರ್ವಜ್ಞೋಪಜ್ಞಾಂ-ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ತತ್ತಪಃ-ಅಂಧಾತಪಸ್ಸನ್ನು, ಅಂಜನಾ-ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ತಪ್ಯಧ್ವಂ-ಮಾಡಿರಿ., ಮುಧಾ-ನಿಷ್ಫಲವಾದ, ತುಷುಂಡನೈಃ-ತುಷುಣ್ಣುಕೊಟ್ಟಿಗನಮವಾದ ಜಳ್ಳುಭತ್ತಗಳ, ಋಂಡನೈಃ-ಕುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ನಿಷ್ಫಲ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲಾ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಮಧ್ಯತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುವವರಾದ ಜನಗಳರಾ!! ನೀವು ಸಮಸ್ತ ದೋಷಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರಗಳಿಂದ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸತ್ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಜಳ್ಳುಭತ್ತಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟುವಂತೆ ನಿಷ್ಫಲವಾದ ಈ ಅಸತ್ತಪಸ್ಸನ್ನು ಬಿಡಿರಿ ಇದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಾಗಾದಿದೋಷಸಂಯುಕ್ತಃ
ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ನೈವ ತಾರಕಃ |

ಸತನ್ತಸ್ಪ್ರಯಮನ್ಯೇಷಾಂ

ನ ಹಿ ಹಸ್ತಾವಲಮ್ಬನಮ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ರಾಗಾದಿಮೋಷಸಂಯುಕ್ತಃ-ರಾಗ-ರಾಗವೇ, ಅದಿ-ಮೊದಲಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ದೋಷ-ಮೋಷಗಳೊಡನೆ, ಸಂಯುಕ್ತಃ-ಕೂಡಿದವನು, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ನೈವತಾರಕಃ-ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವಂ ದಾಟಿಸತಕ್ಕವನಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು., ಸ್ವಯಂ-ತಾವೇ, ಪತನ್ತಃ-ಬೀಳುತ್ತಿರುವವನಗಳು, ಅನ್ಯೇಷಾಂ - ಇತರರಿಗೆ, ಹಸ್ತಾವಲಂಬನಂ-ಕೈಹಿಡಿದುಎತ್ತುವವರಾಗಿ, ನಹಿ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಮೋಷಗಳೊಡಗೂಡಿದವನು ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನಾದುರಿತಾಭನುವಮೊಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರಪಾರವನ್ನೈದಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರನು. ನೀತರಾಗನೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಶಕ್ತನೇ ಹೊರತು, ಇತರರು ಶಕ್ತರಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ತಾವೇ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿಬೀಳುವವರು ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿಬಿದ್ದಿರುವಂಥಾ ಪುರುಷರಿಗೆ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಉದ್ಧರಿಸಲು ಶಕ್ತರಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆ ಸಂಸಾರರಹಿತನೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನೆಂದರ್ಥವು || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನ ಚ ಕ್ರೀಡಾವಿಭೋಸ್ತಸ್ಯ

ಬಾಲಿಶೇಷ್ಟೇವ ದರ್ಶನಾತ್ |

ಅತ್ಯಪ್ತಿಶ್ಚ ಭವೇತ್ತ್ಯಪ್ತಿಂ

ಕ್ರೀಡಯಾ ಕರ್ತುಮುದ್ಯತಃ || ೨೬ ||

ಟೀ || ವಿಭೋಃ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ (ಪ್ರಭುವಾದ), ತಸ್ಯ-ಆ ಈಶ್ವರನಿಗೆ (ಜಗದ್ರಕ್ಷಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ), ಕ್ರೀಡಾಚ-ಲೀಲೆಯೊಕೂಡ, ನ-ಇಲ್ಲವು., ಬಾಲಿಶೇಷ್ಟೇವ-ಬಾಲಕರಲ್ಲಿಯೇ (ಮೂಢರಲ್ಲಿಯೇ), ದರ್ಶನಾತ್-ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದರದೇಯಿಂದ, (ಕಿಂಡ-ಮತ್ತು,) ಕ್ರೀಡಯಾ-ಲೀಲೆಯಿಂದ, ತ್ಯಪ್ತಿಂ-ತ್ಯಪ್ತಿಯನ್ನು, ಕರ್ತುಂ-ಮಾಡಲೋಸುಗ, ಉದ್ಯತಃ-ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದವನು, ಅತ್ಯಪ್ತಿಶ್ಚ(ಅತ್ಯಪ್ತಶ್ಚ)-ತ್ಯಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಭವೇತ್-ಆಗುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿ, ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಕೆಲಸಗಳು ಲೀಲೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ

ರು. ಅದು ಬಾಲಕದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಿರೋಣದರಿಂದ ಮೂಢಬಾಲ
ಕನಂತೆ ಲೀಲೆಯು ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಕೆಲ
ಸವಲ್ಲವೆ? ಸರ್ವಪ್ರಯೋಜನಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗಲೀಲೆಯಿಂದ
ತೃಪ್ತಿಯೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಹೇಳುವವಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ ಲೀಲೆಯಿಂದ
ಟಾಗುವ ತೃಪ್ತಿಯೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವೊಂದು ಕಡಮೆಯಾಗಿರುವುದ
ರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಪ್ರಯೋಜನಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತನೆಂಬದು ಹೇಗೆ
ಸಂಭವಿಸಿತು?

ಶ್ಲೋಕ|| ಸ್ವೈರಾಚಾರಸ್ವಭಾವೋಽಸಿ
ನೇಶ್ವರಸ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಹಾನಿತಃ |
ಅಪ್ಯಸ್ಮದಾದಿಭಿರ್ದ್ವೇಷ್ಯಂ
ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವತಃ ಕುತಃ || ೨೨ ||

ಟೀ|| ಸ್ವೈರಾಚಾರಸ್ವಭಾವೋಽಸಿ-ಸ್ವೈರ-ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ, ಆಚಾ
ರ-ಆಚರಿಸೋಣವೆಂಬ, ಸ್ವಭಾವೋಽಸಿ-ಸ್ವಭಾವವೂಕೂಡ, ಈಶ್ವರಸ್ಯ-ಈಶ್ವರನಿ
ಗೆ, ಐಶ್ವರ್ಯಹಾನಿತಃ-ಐಶ್ವರ್ಯ-ಸರ್ವವಕ್ಷಕನಾಗಿರೋಣವೆಂಬ ಈಶ್ವರಭಾವಕ್ಕೆ, ಹಾನಿತಃ-
ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವುದರವೆಸೆಯಿಂದ, ನ-ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವು., ಅಸ್ಮದಾದಿಭಿರಪಿ-
ನಾವುಗಳೇವೊಡಲಾದ ಜನರಿಂದ, ದ್ವೇಷ್ಯಂ-ದ್ವೇಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು,
ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವತಃ-ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಕುತಃ-ಹೇ
ಗೆ ಉಂಟಾದೀತು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನು
ಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯೋಣವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತವೆಂಬದು ಈಶ್ವರತ್ವ
ಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದುದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಂದ
ಹಾಗೆನಡೆಯೋಣವು ನಮ್ಮುಥಾವರಿಗೇನೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಸರ್ವೋ
ತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಚಿತವಾದೀತು? || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅದೋಷಶ್ಚೇದಕೃತ್ಯಂ ಚ
ಕೃತಿನಃ ಕಿಮು ಕೃತ್ಯತಃ |

೨೧೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಸ್ವೈರಾಚಾರವಿಧಿರ್ದ್ರೋಮೋ

ಮತ್ತವಿವ ನಚೋತ್ತಮೇ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅಕೃತ್ಯಂಚ-ಅಕಾರ್ಯವೂಕೂಡ, ತಸ್ಯ-ಅ ಈಶ್ವರನಿಗೆ, ಅಮೋಷ ಶ್ಲೀತ್-ಮೋಷವಾಗದೇಇರುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕೃತಿನಃ-ಮಹಾಸಮರ್ಥನಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ, ಕೃತ್ಯತಃ-ಉಚಿತ ಕೆಲಸವೆಸೆಯಿಂದ, ಕಿಮು-ಎನುವ್ರಯೋಜನವು?, ಸ್ವೈರಾಚಾರವಿಧಿಃ- ಸ್ವೈರ - ಮನಸ್ಸುಬಂದಂತೆ, ಆಚಾರ-ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು, ವಿಧಿಃ-ಮಾಡುವಿಕೆಯು, ಮತ್ತವಿವ-ಮದಿಸಿರುವ ಪುರುಷನಲ್ಲಿಯೇ, ದೃಷ್ಟಃ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ., ಉತ್ತಮೇ- ಉತ್ತಮಪುರುಷನಲ್ಲಿ, ನಚದೃಷ್ಟಃ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟೇ ಇಲ್ಲವು.,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾಸಮರ್ಥನಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಅಕಾರ್ಯವೂಕೂಡ ದೋಷವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಸಮರ್ಥನಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ತನ್ನಸಾಮರ್ಥ್ಯದದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ಸಕಲಪ್ರಯೋಜನವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹಶಿಸ್ತುವರಿಪಾಲನಾರ್ಥವಾದ ಕೆಲಸದಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? ಮತ್ತು ಯಥೇಚ್ಛೆಯಿಂದನಡೆಯೋಣವು, ಮದಿಸಿ ಅಜಾಗರೂಕನಾದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೇ ಹೊರತು ಉತ್ತಮಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿಪ್ರಬೋಧಿತಾಃ ಕೇಚಿ-

ದ್ವೈಭೂವುಸ್ತೇಷು ಧಾರ್ಮಿಕಾಃ |

ವೃತ್ತ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯಾರ್ಥತ್ವಮಾಯಾತಿ

ನೋವಲಂ ಜಲಸೇಚನಾತ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಬೋಧಿತಾಃ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ತೇಷು-ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ, ಕೇಚಿತ್-ಕೆಲವು ತಪಸ್ವಿಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕಾ(ಸ್ವಂತ)-ಅಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವವರಾಗಿ, ದ್ವೈಭೂವುಃ-ಅವರು, ಜಲಸೇಚನಾತ್-ಜಲ-ನೀರನ್ನು, ಸೇಚನಾತ್-ಸುಗಿಯುವುದರಿಂದ, ವೃತ್ತ್ಯಾನ್-ಮಣ್ಣು, ಅನ್ಯಾರ್ಥ-ಹಸಿದಾಗೋಣವನ್ನು (ಮೃದುವಾಗೋಣವನ್ನು), ಅಯಾತಿ-ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಯಲ್ಲವೆ?, ಉವಲಂ-ಕಲ್ಲು, ನ-ಮತ್ತಿಗೆ ಅಗುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ತಪಸ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಭವ್ಯಾತ್ಮರು ಧರ್ಮಸ್ಥರಾಗಿ ಆದರು. (ಅಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣ ವರಮ

ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವರದರು). ಎಲ್ಲರೂ ಧರ್ಮಪರಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ದೃ
ಷ್ಟಾಂತವು.-ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನಮೇಲೆ ನೀರು ಸುರಿದರೆ ಅದು ಮೃದು
ವಾಗುವುದು. ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಸುರಿದಾಗ್ಯೂ ಮೃದುವಾ
ಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆ ಅಭಿವ್ಯಾಕ್ತರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಉಪದೇಶಿಸಿದರೂ
ನಿರರ್ಥಕವು. || ೨೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಧರ್ಮಶ್ರೀತಾನ್ಸಮಾಲೋಕ್ಯ
ತಾಪಸಾನ್ಮುಮುದೇ ಕೃತಿ |
ಪ್ರೀತಯೇ ಹಿ ಸತಾಂ ಲೋಕೇ
ಸೋದಯಾಚ್ಚ ಪರೋದಯಃ || ೩೦ ||

ಟೀ || ಕೃತಿ- ಮಹಾಪುಣ್ಯಪುರುಷನಾಗಿಯೂ, ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೂ ಇರು
ವ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯಾದಲೋ, ಧರ್ಮಶ್ರೀತಾನ್-ಧರ್ಮ - ಅಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣವಾದ ಧ
ರ್ಮವನ್ನು, ಶ್ರೀತಾನ್- ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ, ತಾಪಸಾನ್- ತಪಸ್ವಿಗಳನ್ನು, ಸಮಾಲೋ
ಕ್ಯ-ನೋಡಿ, ಮುಮುದೇ-ಸಂತೋಷಿಸಿದನು., ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸತಾಂ-ಸ
ತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಸೋದಯಾಚ್ಚ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಉದಯಾಚ್ಚ-ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ
ಕೂಡ, ಪರೋದಯಃ-ಪರ-ಅನ್ಯರ, ಉದಯಃ-ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಪ್ರೀತಯೇಹಿ-ಸಂ
ತೋಷಕ್ಕೋಸುಗವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ ಮಹಾನಮರ್ಥನಾ
ಗಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಅಹಿಂಸಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ
ರುವ ತಪಸ್ವಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ತ
ಮ್ಮ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಸಂ
ತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ? || ೩೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಬೋಧಿಲಾಭಾತ್ಪರಾ ವೃಂಸಾಂ
ಭೂತಿಃ ಕಾ ವಾ ಜಗತ್ತ್ರಯೇ |
ಕಿಂ ಷಾಕಫಲಸಂಕಾಶ್ಯೇ
ಕಿಂ ಪಶ್ಯುರುದಯಾಚ್ಚ ಲೈಃ || ೩೧ ||

೨೧೩ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಜೊಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ಪುಂಸಾಂ-ಪುರುಷರಿಗೆ, ಜಗತ್ತ್ರಯೇ - ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಬೋಧಿಲಾಭಾತ್-ಜ್ಞಾನವೆಂಬಲಾಭಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪರಾ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಭೂತಿ-ವಶ್ಯವು, ಕಾವಾ-ಯಾವುದು?, ಕಿಂವಾಕಫಲಸಂಕಾಶೈಃ-ವಿಷಫಲಕ್ಕೆ ಸಮಾನಗ ಳಾದ, ಉದಯಚ್ಛತ್ಯೈಃ-ಉದಯ-ವಶ್ಯವೆಂಬ, ಛತ್ಯೈಃ ವ್ಯಾಜವುಳ್ಳ, ಪಶ್ಯೈಃ-ಬೇ ರಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ವನು ಪ್ರಯೋಜನವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪುರುಷರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಲಾಭಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾ ದಸಂಪತ್ತು ಮೂರುಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ವಿಷಫಲಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ವಾದ ವತ್ತೀ ಪುತ್ರಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರವಿತ್ತಾದಿರೂಪವಾದ ಆಭಾಸ ಸಂಪತ್ತು ಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಿನಿರ್ಗತ್ಯ

ದೇಶೆ ದಕ್ಷಿಣನಾಮಕೇ |

ಸಹಸ್ರಕೂಟಮಾಶ್ರಿತ್ಯ

ಶ್ರೀವಿಮಾನಂ ನುನಾವ ನಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ತಸ್ಮಾತ್-ಆಪ್ತ ದೇಶವೆಸೆಯಿಂದ, ವಿನಿರ್ಗತ್ಯ-ಹೊರಟು, ದಕ್ಷಿಣನಾಮಕೇ-ದಕ್ಷಿಣದೇಶವೆಂದುಕೆಸರು ಳ್ಳು, ದೇಶೇ-ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಸಹಸ್ರಕೂಟಂ-ಸಹಸ್ರ-ಸಾವಿರವಾದ, ಕೂಟಂ-ಶಿಖರಗಳು ಳ್ಳು (ಸಹಸ್ರಕೂಟವೆಂಬ) ಪರ್ವತವನ್ನು, ಆಶ್ರಿತ್ಯ-ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಶ್ರೀ ವಿಮಾನಂ-ಸಂ ಪದ್ಯುಕ್ತವಾದ(ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದಜಿನಮಂದಿರ)ವಿಮಾನವನ್ನು, ನುನಾವ-ಸ್ತುತಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ತಪಸ್ವಿಗಳ ಆಶ್ರಮದವೆಸೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಶಿಖರಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀವಿಮಾನವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಜಿನನಾಥನು ಸ್ತುತಿಸಿದನು. || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭಗವನ್ದು ರ್ನಯಧ್ವಾಂತ್ಯೈ-

ರಾಕೀರ್ಣೈ ಪಥಿ ಮೇ ಸತಿ |

ಸಂಜ್ಞಾನದೀಪಿಕಾಭೂಯಾ-

ತ್ಸಂಸಾರಾಪಥಿ ವರ್ಧಿನೀ || ೨೩ ||

ಟೀ || ಹೇ ಭಗವತ್-ಎಲೈ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! , ಮನ್
ಯಧ್ವಾಂತ್ಯೇ-ಮರ್ಮಯ-ಮಷ್ಟನ್ಯಾಯಗಳೆಂಬ (ಮನ್-ಡತೆಗಳೆಂಬ, ಮಿಥ್ಯಾಶಾ
ಸ್ತ್ರಗಳೆಂಬ), ಧ್ವಾಂತ್ಯೇ-ಅಂಧಕಾರಗಳಿಂದ, ಅಕೀರ್ಣ-ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ, ಸ
ತಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಪಥಿ-ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಮೇ-ನನಿಗೆ, ಸಂಜ್ಞಾ-ನವ್ಯಗಜ್ಜಾ
ನಮೆಂಬ, ದೀಪಿಕಾ-ದೀಪವು, ಸುಸಾರಾವಧಿ-ಸುಸಾರವಿರುವವರೆಗೂ, ವರ್ಧಿನೀ (ಸ
ತಿ), ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಭೂಯಾತ್-ಉಂಟಾಗಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನನಗೆ ನಂ
ಸಾರವಿರುವವರೆಗೂ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನದರ್ಶನಚಾರಿತ್ರವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷಮಾ
ರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನಾದಿಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯು ಆಕ್ರಮಿಸದೇ ಇರುವಂತೆ
ಸಂಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೀಪವು ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತಲಿರಲಿ. || ೩೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜನ್ಮಜೀರ್ಣಾಟವೀಮಧ್ಯೇ .

ಜನುಷಾಂಧಸ್ಯ ಮೇ ಸತಿ |

ಸನ್ಮಾರ್ಗೇ ಭಗವನ್ಮುಕ್ತಿ-

ಭವತಾನ್ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನೀ || ೩೪ ||

ಟೀ || ಜನ್ಮಜೀರ್ಣಾಟವೀಮಧ್ಯೇ-ಜನ್ಮ-ನಾನಾಜನ್ಮಗಳೆಂಬ, ಜೀರ್ಣ- ಹ
ಳೆಯದಾದ (ಪುರಾತನವಾದ), ಅಟವೀ-ಮಹಾರಣ್ಯವ, ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಜನು
ಷಾ-ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದಲೇ, ಅಂಧಸ್ಯ-ಕುರುಡನಾಗಿರುವ (ಅತ್ಯಂತಮೂಢನಾದ),
ಮೇ-ನನಿಗೆ, ಸತಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಸನ್ಮಾರ್ಗೇ-ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಹೇ ಭಗವತ್-
ಎಲೈ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! , ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನೀ-ಮುಕ್ತಿ-ಮೋ
ಕ್ಷವನ್ನು, ದಾಯಿನೀ-ಕೊಡುತಲಿರುವ, ಭಕ್ತಿ-ಭಕ್ತಿಯು, ಭವತಾತ್-ಉಂಟಾಗಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಕರ್ಮ
ನುಗುಣವಾದ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳೆಂಬ ಮಹಾರಣ್ಯವಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಹುಟ್ಟು
ಕುರುಡನಂತೆ, ದಾರಿಯುಕಾಣದೆ ಮಡಿದಂತಿರುವ ನನಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ
ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತಿಯು ಉಂ
ಟಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು || ೩೪ ||

೧೧೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಪ್ರಚೋದಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಂತಶಾಂತಿಂ ಮಮೈಕಾಂತಾ-

ಮನೇಕಾಂತೈಕನಾಯಕಃ |

ಶಾಂತಿನಾಥೋ ಜಿನಃಕುರ್ವಾ-

ತ್ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ್ಷೇಶಕಾಂತಯೇ || ೩೫ ||

ಟೀ || ಅನೇಕಾಂತೈಕನಾಯಕಃ-ಸ್ಯಾದ್ವಾದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಶಾಂತಿನಾಥಃ-ಶಾಂತಿನಾಥನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಜಿನಃ - ಸಕಲಕರ್ಮಕ್ಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜಿನನು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ್ಷೇಶಕಾಂತಯೇ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ಸಂಸಾರಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಕ್ಷೇಶ-ದುಃಖಗಳ, ಶಾಂತಯೇ-ಶಮನಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮಮ-ನನಿಗೆ, ಏಕಾಂತಾಂ-ಸ್ಥಿರವಾದ, ಸ್ವಾಂತಶಾಂತಿಂ-ಸ್ವಾಂತ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಶಾಂತಿಂ-ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿ ದೋಷರಾಹಿತವನ್ನು, ಕುರ್ವಾತ್-ಉಂಟುಮಾಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಪಂಚವು ಅಸ್ತಿನಾಸ್ತ್ಯೈತ್ಯೈಕವಾಗಿಯೂ, ದ್ರವ್ಯನಯಪರಾಯಗಳಿಂದ ಭೇದಾಭೇದಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ, ಸ್ಯಾದ್ವಾದನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕಪ್ರಭುವಾದ, ಶಾಂತಿನಾಥಸ್ವಾಮಿಯೆನಿಸುವ ಸಕಲಕರ್ಮಜೇತಾವಾದ ಜಿನೇಂದ್ರರು ನನ್ನ ಸಂಸಾರದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಶ್ಚಾಂತಿಯನ್ನು (ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿದೋಷನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು) ಉಂಟುಮಾಡಲಿ || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಸ್ತೋತ್ರೇಣ ತಚ್ಛಾಸೀ-

ದುಧ್ವಾಟಿತ ಕವಾಟಕಮ್ |

ಮುಕ್ತಿದ್ವಾರಕವಾಟಸ್ಯ

ಭೇದಿನಾ ಕಿಂ ನ ಭಿವ್ಯತೇ || ೩೬ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸ್ತೋತ್ರೇಣ-ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸೇಯಿಂದ, ತಚ್ಚ-ಅ ಜಿನಜೈತ್ಯಾಲಯವೂಕೂಡ, ಉದ್ವಾಟಿತಕವಾಟಕಂ (ಸತಾ)-ಉದ್ವಾಟಿತ-ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಕವಾಟಕಂ (ಸತಾ)-ಬಾಗಿಲುಗಳೆಲ್ಲವೂವಾಗಿ, ಅಸೀತಾ-ಅಯಿತು., ಮುಕ್ತಿದ್ವಾರಕವಾಟಸ್ಯ-ಮುಕ್ತಿ-ಪೋಕ್ಷಿಸ, ದ್ವಾರ-ಬಾಗಿಲಿನ, ಕವಾ

ಟಕ್ಕ-ಕವವನ್ನು, ಭೇದಿನಾ-ಭೇದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತರಾದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ, ಕಿಂ-ಯಾ
ವುಮು, ನಭಿಸ್ಯತೇ-ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಈ ಪ್ರಕಾರಸ್ತೋತ್ರನಾ
ಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಹಸ್ರಕೂಟ ಜಿನ ಚೈತ್ಯಾಲಯದ ಬಾಗಿಲು ತನ
ಗೆ ತಾನೇ ತೆಗೆದುಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮೋಕ್ಷದಬಾಗಿಲನ್ನೇ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವ
ಈಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತೆಯಾವದೂತಾನೇ ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು ?
(ಸರ್ವವೂ ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನ್ಯಾಶಕ್ಯಮಿದಂ ಮಾನ್ಯೋ

ವಿತಸ್ವನ್ನವಿಸಿಷ್ಠಯೇ !

ಲೋಕಮಾಲೋಕಸಾತ್ಕಾರ್ಯ-

ನ್ನ ಹಿ ವಿಸ್ಮಯತೇ ರವಿಃ || ೩೭ ||

ಟೀ || ಮಾನ್ಯಾ-ಪೂಜ್ಯವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅನ್ಯಾಶಕ್ಯಂ-ಅನ್ಯ-
ಇತರರಿಗೆ, ಅಶಕ್ಯಂ-ಅಸಾಧ್ಯವಾದ, ಇದು-ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು, ವಿತಸ್ವ(ಸತ್)-ಮಾ
ಡುವವನಾಗಿಯೂ, ನವಿಸಿಷ್ಠಯೇ-ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಲಿಲ್ಲವು., ಲೋಕಂ- ಲೋಕವನ್ನು,
ಅಲೋಕ(ಸಾತ್)-ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸುವನ್ನಾಗಿ, ಕುರ್ವತ್-ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ರವಿಃ-
ಸೂರ್ಯನು, ನಹಿವಿಸ್ಮಯತೇ-ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಇತರರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ಜಿನಚೈತ್ಯಾಲಯದ
ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆನೋಣವೆಂಬಾಶ್ಚರ್ಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ,
ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ತನ್ನಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಲಿಲ್ಲವು.
ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.- ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯ
ನು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೩೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾ ತಂ ಸಮಾಸಾದ್ಯ

ಪ್ರಣತಃ ಕೋಪಿ ಪಿಪ್ರಿಯೇ |

೨೨೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಸ್ವಮನೀಷಿತ ನಿಷ್ಪತ್ತೌ

ಕಿಂ ನ ತುಸ್ಯಂತಿ ಜನ್ತವಃ ||೨೪||

ಟೀ || ತಾವತಾ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, ತಂ-ಅ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ಸವಾ
ಸಾಧ್ಯ-ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕೋಪಿ-ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು, ಪ್ರಣತ(ಸ್ತುತ)-ನಮ
ಸ್ಕರಿಸುವಂಥವನಾಗಿ, ಪಿಪ್ಪಿಯೇ-ಸಂತೋಷಿಸಿದನು., ಸ್ವಮನೀಷಿತನಿಷ್ಪತ್ತೌ
(ಸತ್ಯಾಂ)-ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಜಂತವಃ-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ನ
ತುಸ್ಯಂತಿಕಿಂ-ಸಂತೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾ
ರನ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ತನ್ನ
ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಂತೋಷಿಸುವುದು ನ
ಹದವಷ್ಟೆ ? ||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಸ್ವಾಮೀ ತು ತಂ ಸಮಾಲೋಕ್ಯ

ಕನ್ತ್ವಮಾರ್ಜೇತಿ ಪೃಷ್ಠವಾ |

ಪ್ರಭೂಣಾಂ ಪ್ರಾಭವಂನಾಮ

ಪ್ರಣತೇಷ್ಟೀಕರೂಪತಾ ||೨೫||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮೀತು-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ, ತಂ- ಆ ಪುರುಷನನ್ನು,
ಸಮಾಲೋಕ್ಯ-ನೋಡಿ, ಹೇ-ಆರ್ಯ, ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನೇ!, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಕಃ-ಯಾರು?
ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಪೃಷ್ಠವಾ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು., ಪ್ರಣತೇಷು-ನಮ್ರ
ರೂಪವರಲ್ಲಿ, ಏಕರೂಪತಾ-ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರೋಣವು, ಪ್ರಭೂಣಾಂ- ರಕ್ಷಕ
ರಾದ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಭವಂನಾಮ-ಪ್ರಭುತ್ವವೆನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ
ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನೇ! ನೀನು ಯಾರು? ಎಂದು
ಕೇಳಿದನು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಮ್ರರಾದವರೊಳೊಂದೇ ವಿಧವಾಗಿರುವಿಕೆಯೇಂ
ಲ್ಲವೆ ಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರಭುತ್ವವೆಂಬುದು? ||೨೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೃಷ್ಠಸೋಮೈವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರಂ ವಕ್ತು-

ಮುಸಾದತ್ತ ಕೃತತ್ವದಃ |

ನಮಿಾಹಿತೇಪಿ ಸಾಹಾಯ್ಯೇ

ಪ್ರಯತ್ನೋ ಹಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯತೇ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಪೃಷ್ಠ-ಪ್ರಕೃತ್ಯಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಸೋಮ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದವುರುಷನೂಕೂಡ, ಕೃತತ್ವರ(ಸೃತ್)- ಕೃತ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತ್ವರ(ಸೃತ್)-ತ್ವರೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಉತ್ತರಂ-ಉತ್ತರವನ್ನು, ವಕ್ತುಂ-ಹೇಳಲೋಸುಗ, ಉಪಾದತ್ತ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು., ಸಮಿಾಹಿತೇಪಿ-ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಹಾಯ್ಯ-ಸಹಾಯಕೃತ್ಯವಂ ಮಾಡೋಣವರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯತ್ನಃ-ಪ್ರಯತ್ನವು, ಪ್ರಕೃತ್ಯತೇಹಿ - ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಕೃತ್ಯಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ನಿಂತಿರುವ ಆ ಪುರುಷನೂಕೂಡ ಬಹಳತ್ವರೆಯಿಂದ ಉತ್ತರವಂ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಗಳು ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ ಸಹಾಯವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ಅದುವರಿಂದಭೃತ್ಯನು ಆವರದಿಂದಹೇಳಲುಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇಹ ಕ್ಷೇಮಪುರಿನಾಮ

ರಾಜಧಾನೀ ವಿರಾಜತೇ |

ನರಪತಿಸ್ತು ದೇವಾಂತೋ

ರಾಜಾ ತತ್ಪುರನಾಯಕಃ || ೪೧ ||

ಟೀ || ಇಹ-ಇಲ್ಲಿ, ಕ್ಷೇಮಪುರಿನಾಮ-ಕ್ಷೇಮಪುರಿವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ರಾಜಧಾನೀ-ಪಟ್ಟಣವು, ವಿರಾಜತೇ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿವೆ., ದೇವಾಂತೋ-ದೇವಾಂತನೆಂಬ, ನರಪತಿಸ್ತು ಧೊರೆಯಾದವೋ, ತತ್ಪುರನಾಯಕಃ-ಆ ಕ್ಷೇಮಪುರೀ ಪರಿವಾಲಕನಾದ, ರಾಜಾ-ರಾಜನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಇಲ್ಲಿ, ಕ್ಷೇಮಪುರಿಯೆಂಬ ಒಂದುಪಟ್ಟಣವು ಪ್ರಕಾಶ

೨೨೨ ಜೀಕಾತಾತ್ವರೈನಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಸಾತ್ತಿರುವುದು. ಆ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ದೇವಾಂತನೆಂದುನಾಸು ಧೇಯವುಳ್ಳ
ಓರ್ವ ರಾಜನಿರುವನು. ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ತಸ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಪದವಾಸ್ತು-

ಸುಭದ್ರಸ್ತಸ್ಯ ಗೇಹಿನೀ |

ನಾಮ್ನಾ ತು ನಿರ್ದೃತಿಃಪುತ್ರೀ

ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀರಿತ್ಯಭೂತ್ತಯೋಃ || ೪೧ ||

ಟೀ || ತಸ್ಯ-ಆ ರಾಜನಿಗೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠಿಪದವಾಸ್ತು-ಶ್ರೇಷ್ಠಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ, ಪದ-
ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಪಾಪ್ತು-ಕೊಂದಿರುವಂಥವನು, ಸುಭದ್ರಾ- ಸುಭದ್ರನೆಂದು ನಾ
ಮಧೇಯವುಳ್ಳವನು, ತಸ್ಯ-ಅವನಿಗೆ, ಗೇಹಿನೀ-ಪತ್ನಿಯಾದವಳು, ನಾಮ್ನಾತು-
ಹೆಸರಿನಿಂದಲಾವಳೋ, ನಿರ್ದೃತಿ-ನಿರ್ವೃತಿ ಎಂಬುವಳು, ತಯೋಃ - ಅವರಿಬ್ಬರಿ
ಗೂ, ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಃ-ಕ್ಷೇಮಸ್ತ್ರೀಎಂಬ, ಪುತ್ರೀ-ಮಗಳು. ಅಭೂತ್-ಉಂಟಾದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೇವಾಂತಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೆಂಬ
ವೈಶ್ಯನು ಮಿತ್ರನಾಗಿರುವನು. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಗೆ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ನಿರ್ದೃತಿ
ಯೆಂಬುವಳುಪತ್ನಿಯಾಗಿರುವಳು. ಆ ಸುಭದ್ರ ನಿರ್ದೃತಿಯರಿಗೆ ಕ್ಷೇ
ಮಶ್ರೀಎಂಬ ಮಗಳಿರುವಳು. ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಜನ್ಮಲಗ್ನೇ ಚ ದೈವಜ್ಞಾ-

ಸ್ತತ್ಪತಿಂ ತಮಜೀಗಣ್ |

ಸ್ವಯಂ ವಿಘಟಿತದ್ವಾರೋ

ಯೇನಾಯಂ ಸ್ಯಾಜ್ಜನಾಲಯಃ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಅಯಂಜನಾಲಯಃ-ಈ ಜನಜೈತ್ಯಾಲಯವು, ಯೇನ-ಯಾವವುರುಷ
ನಿಂದ, ಸ್ವಯಂ-ತಾನೇ, ವಿಘಟಿತದ್ವಾರ(ಸ್ತು)- ವಿಘಟಿತ-ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ದ್ವಾರ
(ಸ್ತು)-ಬಾಗಿಲುಪುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆದೀತೋ, ತಂ-ಆ ವುರುಷನನ್ನು, ದೈವ
ಜ್ಞಾಃ-ಜ್ಞೋತಿತ್ವಾಸ್ತು ಪಂಡಿತರು, ತತ್ಪತಿಂ(ನನ್ತಂ)-ಆ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯ ಗಂಡನ
ನ್ನಾಗಿ, ಜನ್ಮಲಗ್ನೇ-ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಜೀಗಣ್-ಅಳಿದುಹೋದುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜಿನ ಚೈತ್ಯಾಲಯವು ಯಾವ ಪುರವಿನಿಂದ ದಾ
ನಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಗಿಲುಳ್ಳದ್ದಾಗುವದೋ ಅಂಥಾಪುರವನು
ಈಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಗೆ ಪತಿಯಾಗುವನೆಂದು ಇವಳಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಯೋತಿ
ಶಾಸ್ತ್ರಸುಮದಿತರು ಹೇಳಿದರು. || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ಪರೀಕ್ಷಾಕೃತೇತ್ಯೇವ
ಗುಣಭದ್ರಸಮಾಪ್ತಯಃ |
ಪ್ರೇಮೋಹಂ ಪ್ರೇರಿತಸ್ತತ್ಕ
ಭವಂತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾನುತಿ || ೪೪ ||

ಟೀ || ತತ್ಪರೀಕ್ಷಾಕೃತೇ-ಅವರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೋಸ್ಕರ, ತತ್ಪ್ರವ-ಇಲ್ಲಿಯೇ, ಗು
ಣಭದ್ರಸಮಾಪ್ತಯಃ-ಗುಣಭದ್ರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಪ್ರೇಮಃ-ಭಕ್ತನಾ
ದ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಪ್ರೇರಿತ(ಸ್ತತ್)-ಅಪ್ಪಾಪಿಠುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತತ್ಕ(ಸ್ತತ್)-ಇರು
ವವನಾಗಿ, ಭವಂತಂ-ನಿನ್ನನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾನ್-ನೋಡಿದನು, ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಅ
ವೋಚತ್-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲೋಸುಗ ಆ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠ
ಯಿಂದ ಕಾವಲುಗಾರನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಪಿಳ್ವಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಗು
ಣಭದ್ರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ನಾನು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದೆನು; ಎ
ಂಬದಾಗಿ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ ಕುರಿತು ಆ ಭೃತ್ಯನು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಸಸುನರ್ಮತ್ಸಾ
ಗತ್ವಾ ಸತ್ವರಮಾತ್ಮನಃ |
ಸ್ಯಾಮಿನೇ ಸ್ಯಾಮಿವೃತ್ತಾನ್ತ-
ಮಮಂದಪ್ರೀತಿರಬ್ರಹ್ಮೀತ್ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಸಸುನಃ-ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಭೃತ್ಯನಾದವೋ, ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತ್ವಾ-
ಹೇಳಿ, ಸತ್ವಾ-ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಸತ್ವರು(ಯಥಾತಥಾ)-ತ್ವರೆಯೊಡನೆಕೂಡಿರೋಣ
ಹೇಗೋಹಾಗೆ, ಗತ್ವಾ-ಹೋಗಿ, ಅಶ್ಮನಃ-ತನ್ನ, ಸ್ಯಾಮಿನೇ-ಯಜಮಾನನಾದನು

೨೨೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರೈಸಹಿತ ಹತ್ತೊಂದಾಮಣಿ,

ಭವಶ್ರೇಷ್ಠಿಗೋಸುಗ, ಸ್ವಾಮಿವೃತ್ತಾಂತಂ-ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸೃ
ತ್ತಾಂತಂ-ಸಮಾಚಾರವನ್ನು, ಅಮೃಂದಪ್ರೀತಿ(ಸ್ನೇಹ)-ಅಧಿಕಸಂತೋಷಪುಳ್ಳವನಾ
ಗಿ, ಅಬ್ರವೀತ್-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರೈ || ಆ ಗುಣಭದ್ರನೆಂಬ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಭೃತ್ಯನಾದ
ರೋ, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪೂರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾ
ಗಿ ಹೇಳಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸು
ಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಂ ಕಂಡು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಬಹ
ಳ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭದ್ರವಾರ್ತಾಂ ತತಶ್ಶೃಣ್ವ

ಸುಭದ್ರೋಪಿ ಸಮಾಗತಃ |

ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಚ ತಮದ್ರಾಕ್ಷೀ-

ಜ್ಞನಪೂಜಾಕೃತಕ್ಷಣಮ್ || ೪೬ ||

ಟೀ || ಭದ್ರವಾರ್ತಾಂ-ಭದ್ರ-ಮಂಗಳಕರವಾದ, ವಾರ್ತಾಂ- ಸಮಾಚಾರ
ವನ್ನು, ಶೃಣ್ವ-ಕೇಳುತ್ತಿರುವ, ಸುಭದ್ರೋಪಿ-ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೂಕೂಡ, ತ
ತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಗತಃ-ಬಂದನು., ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಚ-ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಜನ
ಪೂಜಾಕೃತಕ್ಷಣಂ-ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರಪೂಜಾಸಕ್ತನಾಗಿರುವ, ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧ
ರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಅದ್ರಾಕ್ಷೀತ್-ಕಂಡನು.

ತಾತ್ಪರೈ || ಮಂಗಳಕರವಾದ ಆ ವೃತ್ತಾಂತವಂಕೇಳಿ, ಸುಭದ್ರಶ್ರೇ
ಷ್ಠಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರ ಪೂಜಾ
ನಿರತನಾಗಿ ತದೇಕಾಯತ್ತಚಿತ್ತನಾಗಿರುವ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನೂ
ನೋಡಿದನು. || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನ ಗಾತ್ರಮಾತ್ರಮದ್ರಾಕ್ಷೀ-

ದ್ವೈಭವಂ ಚಾಸ್ಯ ವೈಶ್ಯರಾಟಃ |

ಸೌಗಂಧಿಕಸ್ಯ ಸೌಗಂಧ್ಯಂ
ಶವಧಾತ್ವಂ ಪ್ರತೀಯತೇ || ೪೩ ||

ಟೀ || ವೈಶ್ಯರಾಟ್-ವೈಶ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು, ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ಗಾತ್ರಮಾತ್ರಂ - ಶರೀರಮಾತ್ರವನ್ನು, ನಾದ್ರಾಕ್ಷೀತ್-ನೋಡಲಿಲ್ಲವು., ವೈಭವಂ-ಮಹಿಮೆಯನ್ನುಕೂಡ, ಅದ್ರಾಕ್ಷೀತ್-ನೋಡದನು. ಸೌಗಂಧಿಕಸ್ಯ-ಕಮಲದ, ಸೌಗಂಧ್ಯಂ-ಪರಿಮಳವು, ಶವಧಾತ್ - ಆಣೆಯಡೋಣದರವೆನೆಯಿದು, ಪ್ರತೀಯತೇಕಿಂ-ತೋರುತಲಿದೆಯೇ ಏನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಶರೀರ ಮಾತ್ರವನ್ನೇ ನೋಡಲಿಲ್ಲವು. ಆಕಾರದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅವನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ತಿಳಿದನು. ಸೌಗಂಧಿಕಮೆಂಬ ಕಮಲದವರಿ ಮಳವು ತಾನೇವ್ರಸರಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಶವಧಮಾಡೋಣದರಿಂದ ವ್ರಸ ರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೪೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಇಜ್ಯಾಂತೇಭೂದ್ಯಧಾಯೋಗ್ಯ-
ಮುಪಚಾರಃ ಪರಸ್ಪರಮ್ |
ಸತಾಂ ಹಿ ಪ್ರಹೃತಾ ಶಾಸ್ತಿ
ಶಾಲೀನಾಮಿವ ಪಶ್ಯತಾಮ್ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಇಜ್ಯಾಂತೇ-ಇಜ್ಯಾ-ಪೂಜೆಯ, ಅನ್ತೇ-ಅವಸಾನಲ್ಲಿ, ಪರಸ್ಪರಂ- ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ, ಯಧಾಯೋಗ್ಯಂ-ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಉಪಚಾರಃ-ಉಪಚಾರವು, ಅಭೂತ್-ಉಂಟಾಯಿತು., ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಪ್ರಹೃತಾ-ವಿನಯಗುಣವು, (ಬಗ್ಗಿರೋಣವು), ಶಾಲೀನಾಮಿವ - ಭತ್ತದವೈರುಗಳಿಗೋ(ವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಪಶ್ಯತಾಂ- ಬಲಿತು ಹಣ್ಣಾಗಿರೋಣವನ್ನು (ಬಳ್ಳೀ ಹೃದಯಪರಿಪಾಕವನ್ನು), ಶಾಸ್ತಿಹಿ-ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ? (ನೂಚಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜಿನಪೂಜಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೂ, ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಗೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪ್ರಥಮಪರಿಚಯಾನುಗುಣವಾದ ಉಪಚಾರವು ನಡೆದುದು. ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ವಿನಯ.

೨೨೩ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೋಡಾಮಣಿ,

ಗುಣವು ಅವರ ಹೃದಯ ಫರಿಪಾಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂ
ದರೆ-ಭತ್ತದ ಮೈರು ಬಲಿತು ಹಣ್ಣಾದರಲ್ಲವೆ ಬಗ್ಗುವುದು ? ಹೀಗೆ ಸಂವ
ತ್ಪರಿಪೂರ್ಣರಾದ ಸತ್ಪುರುಷರು ವಿನೀತರಾಗಿ ವರೋಪಕಾರಶೀಲರಾಗು
ವರೇ ಹೊರತು ತಮ್ಮ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಗರ್ವ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು॥

ಶ್ಲೋಕ॥ ತದ್ವೇಶ್ಮ ತಸ್ಯ ನಿರ್ಬಂಧಾ-
ದಥ ಬಂಧುಪ್ರಿಯೋ ಗತಃ |
ಸಖ್ಯಂ ಸಾಪ್ತಪದೀನಂ ಹಿ
ಲೋಕೇ ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಸತಾಮ್ ॥ ೪೯ ॥

ಟೀ॥ ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಬಂಧುಪ್ರಿಯಃ-ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಶಾಲಿಯಾದ
ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ತಸ್ಯ-ಅ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ, ನಿರ್ಬಂಧಾತ್-ನಿರ್ಬಂಧವ
ದೇಸೆಯಿಂದ, ತದ್ವೇಶ್ಮ-ತತ್-ಅವನ, ವೇಶ್ಮ-ಗೃಹವನ್ನು, ಗತಃ - ಹೊಂದಿದನು.,
ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಸಖ್ಯಂ-ಸ್ನೇಹವು, ಸಾಪ್ತಪದೀನಂ
(ಸತ್)- ಏಳು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಸಂಗಡ ಬರೋಣ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವಂಥಾ
ದ್ದಾಗಿ, ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಹಿ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಲಿದೆಯಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಂಧುಗಳೊಳು ಅತ್ಯಂತಪ್ರಿಯ
ನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಅ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ನಿರ್ಬಂಧವ
ದೇಸೆಯಿಂದ ಆತನ ಗೃಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಸ್ನೇಹ
ವು ಏಳು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಅವರಕೂಡ ಬಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೇ ಉಂಟಾಗುವು
ದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆ? ॥೪೯॥

ಶ್ಲೋಕ॥ ಕನ್ಯಾಯಾಃ ಕರಪೀಡಾಂ ಚ
ತದ್ವೈನ್ಯಾದನ್ವಮನ್ಯತ |
ಆಶ್ರಯಂತೀಂ ಶ್ರಿಯಂ ಕೋವಾ
ಪಾದೇನ ಭುವಿತಾಡಯೇತ್ ॥ ೫೦ ॥

ಟೀ॥ (೪೯-ಅ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು,) ಕನ್ಯಾಯಾಃ-ಕನ್ಯಿಕೆಯ, ಕರಪೀ
ಡಾಂಚೆ-ವಿವಾಹವನ್ನು ಕೂಡ, ತದ್ವೈನ್ಯಾತ್-ಅ ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಯದೆಸೆಯಿಂದ, ಅನ್ಯಮನ್ಯತ-ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು., ಆಶ್ರಯದ್ವಿಂ-ತಾನಾಗಿಆಶ್ರಯ
ಸುತ್ತಿರುವ, ಶ್ರಿಯಂ-ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು, ಭುವಿ-ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಕೋವಾ-ಯಾವನುರುಷ
ನುತಾನೆ, ಪಾದೇನ-ಕಾಲಿನಿಂದ, ತಾಡಯೇತ್-ಒದೆಯುವನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಸುಭದ್ರ
ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೀನಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನಾದಕಾರಣ
ಅವನ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಲೋ
ಕದಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಯಾ
ವನುರುಷನುತಾನೇ ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದೆಯುವನು? ||೫೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಭದ್ರತರೇ ಲಗ್ನೇ

ಸುಭದ್ರೇಣ ಸಮರ್ಪಿತಾಮ್ |

ಕ್ಷೇಮಶ್ರಿಯಂ ಪವಿತ್ರೋಯ-

ಮುಪಯೇಮ ಯಥಾವಿಧಿ || ೫೧ ||

ಪೀ || ಅಥ.ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಭದ್ರತರೇ-ಅತ್ಯಂತಮಂಗಳಕರವಾದ, ಲಗ್ನೇ- ಲ
ಗ್ನದಲ್ಲಿ, ಸುಭದ್ರೇಣ-ಸುಭದ್ರನಿಂದ, ಸಮರ್ಪಿತಾಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಕ್ಷೇಮಶ್ರಿಯಂ-
ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಮಿಂಬುವಳನ್ನು, ಅಯಂಪವಿತ್ರಃ- ಈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನು, ಯಥಾವಿ
ಧಿ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ, ಉಪಯೇಮೇ-ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಲಗ್ನದೊ
ಳು ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಈ ಪವಿ
ತ್ರಕುಮಾರನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಇಂತು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ನವೋದಯಾದ ವದ್ಯಾದೇವಿಯೊ
ಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ
ಹೊರಟು ಒಂದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಗ್ನಿಮಧ್ಯ ತಪಸ್ಸಂ ಗೈಯುತ್ತಿರು
ವ ಮುನಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಆ ಅಸತ್ತವಸ್ಥಿನ ದೋಷಪ್ರದರ್ಶನಪೂರೈ

೨೨೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕವಾಗಿ ತತ್ತ್ವವೆಂ ಬೋಧಿಸಿ, ಅನಂತರ ಸಹಸ್ರಕೂಟಜಿನಚೈತ್ಯಾಲಯ
ವೆಂ ಹೊಂದಿ, ಭಗವಂತನೆಂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲು, ಆ ದೇವಸ್ಥಾನದಬಾಗಿ
ಲು ತಾನಾಗಿಯೇ ತೆರೆದುಕೊಂಡದುದಾಗಲು, ಆಗ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿ
ಯ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಾದಿಗಳೆಂ ನೋಡಿ ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗನಾದ ಸುಭದ್ರ
ಶ್ರೇಷ್ಟಿಯಿಂದತ್ಯಂತ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಪೂರ್ವಕಮಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಲ್ಪಟ್ಟ ಪುತ್ರಿ
ಯಾದ ಜ್ಞೇಮಶ್ರೀ ಎಂಬುವಳನ್ನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂಬಿಲ್ಲಿಗೆ,

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹಸೂರಿಎಂಬ ಮಹಾಕವಿಯಿಂ ವಿರಚಿತವಾದ

ಹತ್ತಿಚೂಡಾಮಣಿ ಎಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯವೊಳು

ಆರನೆಯಲಂಬವ್ರಮುಗಿದುದು.





ಶ್ರೀ.

॥ ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇ ಭ್ಯಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ನ' ಪ್ರ' ಮೋ ಲಂ ಬಃ .

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಥ ವಧ್ಯಾ ತಯಾಸಾಕ-

ಮನುಬೋಧಾಯ ಭೂಯಸೀಮ್ |

ಸುಖತಾತಿಂ ತತೋ ಯಾತುಂ

ವಿತತಾನ ಮತಿಂ ಕೃತೀ ॥ ೧ ॥

ಟೀ ॥ ಅಥ- ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕೃತೀ - ಮಹಾಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ವಧ್ಯಾ-ನವೋದಯವಾದ (ನೂತನವಾಗಿ ಮಮವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ), ತಯಾಸಾಕಂ-ಆ ಜ್ಞೇಮಶ್ರೀಯೊಡನೆಕೂಡ, ಭೂಯಸೀಂ-ಅಧಿಕವಾದ, ಸುಖತಾತಿಂ-ಸುಖವನ್ನು, ಅನುಗೋಭೂಯ-ಅನುಭವಿಸಿ, ತತಃ-ಅಲ್ಲಿಂದ, ಯಾತುಂ-ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲೋಸುಗ, ಮತಿಂ-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ವಿತತಾನ-ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಮಹಾಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಹೊಸದಾಗಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟರೊಡನೆ ರಿಂದತಿಪ್ರಿಯಳಾದ ಆ ಜ್ಞೇಮಶ್ರೀಯೊಡನೆಕೂಡ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದನು ॥ ೧ ॥

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಕಥಯನ್ನಥ ಸತ್ಯಮೀ

ಗಣರಾತ್ರಾತ್ಯಯೇ ಗತಃ |

ನ ಹಿ ಮುಗ್ಧಾಸ್ಸತಾಂ ವಾಕ್ಯಂ

ವಿಶ್ವಸಂತಿ ಕದಾಚನ ॥ ೨ ॥

೨೩೦ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ಅಭ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಗಣರಾತ್ರಾತ್ಮಯೇ(ಸತಿ)-ಅನೇಕ ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅಕಥಯಃ(೨೬)-ಹೇಳಿದೇ ಇರುವವನಾಗಿಯೇ, ಗತ-ಹೊರಟುಹೋದನು., ಮುಗ್ಧಾಃ-ಮೂಢರು, ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಪಾಶ್ಯಂ-ವಚನವನ್ನು, ಕದಾಚನ-ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ನವಿಶ್ಯಸನ್ನಿಹಿ-ನಂಬುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಅನೇಕ ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿರಲು, ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯೇ ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಬಾಧ-ಜನಗಳಿಗೂ ಹೇಳದೇ ಇರುವವನಾಗಿಹೊರಟುಹೋದನು. ಅದು ಏತಕೆಂದರೆ.-ಮೂಢರಾದವರು ಸತ್ಪುರುಷರ ಮಾತನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವಿಯೋಗಾತ್-ತತ್-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವಿಯೋಗಾತ್-ವಿ

ರಹದದೇಸೆಯಿಂದ, ಪತ್ನೀ-ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯು, ದಗ್ಧರಜ್ಜುಸಮದ್ಯುತಿಃ |

ಪ್ರಾಣಾಃ ಪಾಣಿಗೃಹೀತೀನಾಂ

ಪ್ರಾಣನಾಥೋ ಹಿ ನಾಪರಃ || ೩ ||

ಟೀ || ತದ್ವಿಯೋಗಾತ್-ತತ್-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವಿಯೋಗಾತ್-ವಿರಹದದೇಸೆಯಿಂದ, ಪತ್ನೀ-ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯು, ದಗ್ಧರಜ್ಜುಸಮದ್ಯುತಿ(ಸ್ವತೀ)-ದಗ್ಧ-ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟ, ರಜ್ಜು-ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ, ಸಮ-ಸಮಾನವಾದ, ದ್ಯುತಿ(ಸ್ವತೀ) ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಅವಳು., ಪಾಣಿಗೃಹೀತೀನಾಂ-ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಾಣನಾಥಃ-ಪತಿಯು, ಪ್ರಾಣಾಹಿ-ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲವೆ?, ಅವರಃ- ಬೇರೆಯಾದ ಮತ್ತೆಯಾವಬಂಧುವೂ, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನ ವಿರಹದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಪತ್ನಿಯಾದ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯು ದಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ (ವ್ಯಸನದಿಂದ ಮೈ ಕವ್ವಾಗಿ ವಿವರ್ಣಳಾಗಿ) ಆದಳು. ಪತಿವ್ರತಾಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಪತಿಯೇ ಪ್ರಾಣವಲ್ಲವೆ? ಪ್ರಾಣದಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನೆಂದರ್ಥವು. ಪತಿಯದೊರತು ಮತ್ತೆಯಾವಬಂಧುವೂ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಿಯವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು. ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿ ಪತಿಯೇ ಸಕಲಗತಿಯು. || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸುಭದ್ರೋಪಿ ಪವಿತ್ರಂ ತ-

ಮನ್ವಿಷ್ಯಾಧಿಮಯೋ ಭವತ್ |

ಬಹುಯತೋಪಲಬ್ಧಸ್ಯ

ಪ್ರಜ್ಯಮೋ ಹಿ ದುರುತ್ಸಹಃ || ೪ ||

ಟೀ || ಸುಭದ್ರೋಪಿ-ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೂಕೂಡ, ಪವಿತ್ರಂ - ಪವಿತ್ರಕು
ಮಾರನೆಂದು ಸುದರ್ಶನ ಯಕ್ಷನಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ
ನ್ನು, ಅನ್ವಿಷ್ಯ-ಹುಡುಕಿ, ಅಧಿಮಯ(ಸ್ವ)-ಮನೋವ್ಯಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಚುರನಾಗಿ,
ಅಭವತ್-ಆದನು, ಬಹುಯತೋಪಲಬ್ಧಸ್ಯ-ಬಹು-ಅನೇಕವಾವ, ಯತ್ನ-ಪ್ರ
ಯತ್ನದಿಂದ, ಉಪಲಬ್ಧಸ್ಯ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ, ಪ್ರಜ್ಯಮಃ-ಚ್ಯುತಿಯು(ಕೈ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು), ದುರುತ್ಸಹಃ-ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಷ್ಟೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುಭದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೂಕೂಡ ಆ ಸುದರ್ಶನ ಯಕ್ಷ
ನಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧಜನ್ಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರ
ನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಆಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ
ಹುಡುಕಿ ದೊರೆಯದಕಾರಣ ಬಹಳ ಶೋಕವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತನಾದನು.
ಬಹುಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಸ್ತುವು ನಮ್ಮ ಕೈತಪ್ಪಿಹೋದರೆ
ಸಹಿಸುವುದು ಬಹಳಕಷ್ಟವಲ್ಲವೆ ? || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮಿಾ ಸ್ವಾಭರಣತ್ಯಾಗ-

ಮೃಚ್ಛದ್ವಚ್ಛನ್ನತುಚ್ಛದೀಃ |

ವಿವೇಕರೂಪಿತಾನಾಂ ಹಿ

ಭೂಮಾ ದೋಷಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೫ ||

ಟೀ || ಅತುಚ್ಛದೀಃ-ಅತುಚ್ಛ-ಅಧಿಕವಾವ (ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾವ), ದೀಃ-ಬು
ದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಸ್ವಾಮಿಾ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಗಚ್ಛತ್(ಸ್ವ)-ಹೋಗುತ್ತಿರುವವ
ನಾಗಿ, ಸ್ವಾಭರಣತ್ಯಾಗಂ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಅಭರಣ-ಬಡವೆಗಳ, ತ್ಯಾಗಂ-ದಾನಮಾ
ಡೋಣವನ್ನು, ಐಚ್ಛತ್-ಇಚ್ಛಿಸಿದನು, ವಿವೇಕರೂಪಿತಾನಾಂ-ವಿವೇಕ-ಹೇಯೋ
ನಾದೇಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಭರಣದಿಂದ, ರೂಪಿತಾನಾಂ - ವ್ಯಾಪ್ತರಾದವರಿಗೆ,

* ಭೂಪಿತಾನಾಂ ಎಂದುಸಾಹಿತ್ಯಾಂತರವು.

೨೩೨ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾನುಣೌ,

(ಭೂಷಿತಾನಾಂ-ಅಲಂಕರಿಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಭೂಷಾ-ಅಭರಣವು, ದೋಷಾಯ-ದೋಷಕ್ಕೋಸುಗ, ಕಲ್ಪತೇಹಿ-ಆಗುವುದಲ್ಲವೇ ?)

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪರಮೋದಾರ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕೆಂತಲೂ, (ಅಥವಾ) ಯಾರಿಗಾದರೂ ದಾನಮಾಡಬೇಕೆಂತಲೂ ಇಚ್ಛಿಸಿದನು. ಜೋರಾದಿಬಾಧೆಗಾಸ್ಪದವಲ್ಲವೆ ಅವಪರಿಸೂತಕ್ಕವಾದ ವಿವೇಕಮೆಂಬ ಆ ಭರಣದಿಂದಲೂ ಕೃತರಾದವರಿಗೆ ಹಾಂಕೇಯೂರಾದ್ಯಾಭರಣಗಳು ಭಾರ ಭೂತಗಳಾಗಿಯೂ, ಅನರ್ಥದೋಷಾನ್ವದವಾಗಿಯೂ, ಆಗುವುದೇ ಹೊರತು ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದಷ್ಟೆ ? || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಧಾರ್ಮಿಕಾಯ ತದಾಕಲ್ಪಂ
ದಾತುಂ ಚ ಸಮಕಲ್ಪಯತ್ |
ಸ್ಥಾನೇ ಹಿ ಬೀಜವದ್ವತ್-
ಮೇಕಂ ಚಾಪಿ ಸಹಸ್ರಧಾ || ೬ ||

ಟೀ || ಸೃ-೨ ಜೀವಂಧರಕುವರನು, ಧಾರ್ಮಿಕಾಯ-ಧರ್ಮವಿಗೋಸುಗ, ತದಾಕಲ್ಪಂ-ಆ ಅಭರಣವನ್ನು, ದಾತುಂ-ಕೊಡಲೋಸುಗವೊಕೂಡ, ಸಮಕಲ್ಪಯತ್-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು., ಸ್ಥಾನೇ-ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ದತ್ತಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವು, ಏಕಂ-ಏಕಂ-ಒಂದಾದರೂಕೂಡ, ಬೀಜವತ್-ಬೀಜವೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಸಹಸ್ರಧಾ-ಸಾವಿರವು, ಕಾರವಾಗಿ, ಭವತೀ-ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರ ಕುವರನು ಒಬ್ಬ ಧರ್ಮವಾದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಅಭರಣಗಳಂ ದಾನಕೊಡಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛಿಸಿದನು. ಸುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಬೀಜವು ಒಂದಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹಸ್ರವುಕಾರವಾಗಿ ಫಲಿಸುವಂತೆ ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ದಾನವು ಅಲ್ಪವಾದಾಗ್ಯೂ, ಒಂದುಸಾವಿರವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಲ್ಲವೇ ? || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾ ಸನ್ಯಧಾತ್ಮೋಪಿ
ಸನ್ನಿಧೇಸ್ತಸ್ಯ ಸನ್ನಿಧೌ |

ಭಾಗಧೇಯವಿಧೇಯಾ ಹಿ

ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ತು ಪ್ರವೃತ್ತಯಃ || ೩ ||

ಟೀ || ತಾವತಾ-ಅಷ್ಟರಥಿಯೇ, ಕೋಪಿ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು, ಸನ್ನಿ-
ಧೇಃ-ಸತ್-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ನಿಧೇಃ-ನಿಧಿಯಾಗಿರುವ, ತಸ್ಯ-ಅ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರ
ನ, ಸನ್ನಿಧೌ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಸನ್ನ್ಯಧಾತ್-ಬಂದನು., ಪ್ರಾಣಿನಾಂ- ಪ್ರಾಣಿಗಳ,
ಪ್ರವೃತ್ತಿಮುಕ್ತು-ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೋ ಎಂದರೆ, ಭಾಗಧೇಯವಿಧೇಯಾಹಿ- ಅದೃಷ್ಟಾಪಿ
ಧೀನಗಳಾಗಿಇಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಷ್ಟರಥಿಯೇ ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ನಿಧಿಯಾಗಿರುವ ಆ
ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನ ಸಮೀಪಮಕುರಿತು ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಬಂದನು.
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಅದೃಷ್ಟಾಧೀನವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?
(ಇವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಅದೃಷ್ಟವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹ
ಠಾತ್ತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನೊಡುಭಾವವು.) || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಗಚ್ಛಂತಮಪೃಚ್ಛಚ್ಛ
ಪಾಮರಂ ಪಾರ್ಶ್ವಮಾತ್ಮನಃ |
ಕುತಃ ಕುತ್ರ ಪ್ರಯಾಸಿ ತ್ವಂ
ಸ್ಯಾಸ್ಥ್ಯಂ ಚಾಸ್ತಿ ನವೇತಿ ಚ || ೪ ||

ಟೀ || (ಸಃ-ಅ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು,)ಆತ್ಮನಃ-ತನ್ನ, ಪಾರ್ಶ್ವಂ-ಸಮೀಪ
ವನ್ನು ಕುರಿತು, ಆಗಚ್ಛಂತಂ-ಬರುತ್ತಿರುವ, ಪಾಮರಂ-ಮೂಢನಾದ ಆ ಪುರುಷ
ನನ್ನು, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಕುತಃ-ಎಲ್ಲಿಂದಬಂದೆ?, ಕುತ್ರ-ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಪ್ರಯಾಸಿ - ಹೋಗು
ತ್ತೀಯೆ?, ಸ್ಯಾಸ್ಥ್ಯಂಚ-ಸ್ವಸ್ಥ ಚಿತ್ತವಾಗಿರೋಣವೊಕೂಡ, ಅಸ್ತಿ-ಇದೆಯೋ?, ನ
ವಾ-ಇಲ್ಲವೋ?, ಇತಿಚ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಅಪೃಚ್ಛಚ್ಛ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು
ಕೂಡ ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ತನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ಆ
ಪಾಮರಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಎಲ್ಲಿಂದಬಂದೆ ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು
ತ್ತೀಯೆ ? ಸ್ವಸ್ಥ ಚಿತ್ತವಾಗಿರುವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರ
ಶ್ನಿಸಿದನು. || ೪ ||

೨೩೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೂಡಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರೀತಃ ಪ್ರತ್ಯಬ್ರವೀತ್ಸೋಪಿ

ಪ್ರಶ್ರಯಿತ್ವಂ ಸಮಾಶ್ರಿತಃ |

ಮುಖದಾನಂ ಹಿ ಮುಖ್ಯಾನಾಂ

ಲಘೂನಾಮಭಿವೇಚನಮ್ || ೯ ||

ಟೀ || ಸೋಪಿ-ಆ ಪಾಮರ ಪುರುಷನೂಕೂಡ, ಪ್ರೀತಸ್ತು-ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಪ್ರಶ್ರಯಿತ್ವಂ-ಬಹಳ ವಿನಯವನ್ನು, ಸಮಾಶ್ರಿತ(ಸ್ತು)-ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ, ಪ್ರತ್ಯಬ್ರವೀತ್-ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದನು., ಮುಖ್ಯಾನಾಂ-ಮಹನೀಯರಾದ ಪ್ರಧಾನಪುರುಷರ (ಗೌರವಯೋಗ್ಯರಾದ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರ), ಮುಖದಾನಂ-ಮುಖ-ಮುಖವಚನದ, ದಾನಂ-ಕೊಡೋಣವು (ಅಭಿಮುಖ್ಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡೋಣವು), ಲಘೂನಾಂ-ಅಲ್ಪರಾದ ಪಾಮರಜನರಿಗೆ, ಅಭಿವೇಚನಂಹಿ-ರಾಜ್ಯಾಭಿವೇಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ತೋರುವುದಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಕುಶಲವ್ರಶ್ನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪಾಮರಪುರುಷನೂಕೂಡ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಬಹಳ ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಗೌರವಯೋಗ್ಯರಾದ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು ಅಲ್ಪಮನುಷ್ಯರಾದ ಪಾಮರಜನರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭಿಮುಖ್ಯದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸ್ತಾರ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದುದೇ ಆದರೆ ತಮಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿವೇಕವಾದಂತೆ ಆ ಪಾಮರರು ಸಂತೋಷಿಸುವರವೆ? || ೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಸ್ತತೋ ಮಯಾ ಮಹ್ಯ(ಹ್ಯಾಂ)

ಗಮ್ಯತೇ ಕಾರ್ಯಕಾಮ್ಯಯಾ |

ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತಮಂ ಭೂಯಾ-

ತ್ಕಾರ್ಯೇಷ್ವಾರ್ಯದೃಶೋ ಮಮ || ೧೦ ||

ಟೀ || ಹೇ ಮಹ್ಯ-ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನೇ!, ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಕಾಮ್ಯಯಾ-ಕೈಷಿಕಲಸದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಇತಸ್ತತಃ-ಇತ್ತತ್ತಲಾಗಿ, ಗಮ್ಯತೇ-ಸಂಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ., ಅರ್ಯದೃಶ-ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದ, ಮಮ-ನನಿಗೆ, ಕಾರ್ಯೇಷಿ-ಕಾರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವಕೆಲಸವಧಿಯೂಕೂಡ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂ-ಕ್ಷೇಮವು, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತಮಂ(ಸತ)-ಅತ್ಯಂತಕ್ಷೇಮವಾದುದಾಗಿ, ಭೂಯಾ-ಭವತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನೇ! ನಾನು ಜೀವನೋಪಾಯವಾದ ಕೆಲಸದ ಅವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇತ್ತತ್ತಲಾಗಿ (ಅಲ್ಲಿಇಲ್ಲಿ) ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಉಂಟಾಗುವ ಜ್ಞೇಮವು ವಿಶೇಷ ಜ್ಞೇಮವಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿ; (ಮಹಾತ್ಮರ ಸಂದರ್ಶನವು ಮಹಾಫಲಸಿದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ನನಿಗೆ ವಿಶೇಷಫಲ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವವು.) ||೧೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಕ್ತೇನ ಕುಮಾರೇಣ

ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತೋ ವೃಷಲಃ ಪುನಃ |

ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂ ನಾಮ ನ ಕೃಷ್ಯಾದೇ-

ರ್ಜಾಯಮಾನಂ ಕೃಷೀವಲ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತೇನ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಕುಮಾರೇಣ-ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನಿಂದ, ವೃಷಲಃ-ಆ ಕೃಷಿವರನಾದ ಪಾಮರಪುರುಷನು, ಪುನಃ-ಮರಳಿ, ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಃ-ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟನು., ಹೇ ಕೃಷೀವಲ-ಎಲೈ ಕೃಷಿಜೀವಿಯಾದವನೇ ! ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂನಾಮ-ಸ್ವಸ್ಥ ಚಿತ್ತವಾಗಿರೋಣವೆಂಬುದು ಯಾವಮುಖ್ಯವೋ, ತತ್-ಅದು, ಕೃಷ್ಯಾದೇ-ಕೃಷಿ-ಭೂಮಿವ್ಯವಸಾಯವೇ, ಆದೇ-ಮೊದಲಾಗಿರುವ ಅರುಪ್ರಕಾರವಾದ ಜೀವನೋಪಾಯವ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಜಾಯಮಾನಂ (ಸತ್)-ಉಂಟಾಗುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ನ.ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಕೃಷಿಜೀವಿಯಾದ ಆ ಪಾಮರ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ಮರಳಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.-ಎನೆಂದರೆ,-ಎಲೈ ಕೃಷಿಜೀವಿಯೇ ! ಕೃಷಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳೆಂದಂಟಾಗುವ ಆತ್ಮಸುಖವು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು. (ಈ ಕೃಷಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಪಚ್ಚರ್ಮದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖವನ್ನು ಮೂಢರು ಸುಖವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರೇಹೊರತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು.) ಸಂಸಾರಸುಖವು ಆಭಾಸವೇ ಹೊರತು ಪರಮಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು. ||೧೧||

೨೩೩ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಚೊಡಾನುಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ || ಷಟ್ಕರೋಪಸ್ಥಿತಂ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂ

ತೃಷ್ಣಾಬೀಜಂ ವಿನಶ್ಯರಮ್ |

ಪಾಪಹೇತುಃ ಪರಾಪೇಕ್ಷಿ

ದುರಂತಂ ದುಃಖಮಿಶ್ರಿತಮ್ || ೧೨ ||

ಟೀ || ಷಟ್ಕರೋಪಸ್ಥಿತಂ- ಅಸಿ, ಮಪಿ, ಕೃಪಿ, ವಿದ್ಯಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಶಿಲ್ಪಗಳೊ
ಬಿ ಆರು ಪ್ರಕಾರವಾದ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂ-ಕ್ಷೇಮ
ವು (ಸುಖವು), ತೃಷ್ಣಾಬೀಜಂ-ಆಶೆಯೇ ಮೂಲಕಾರಣವಾದದ್ದು (ಅತಿಹಂಕ್ಷೆ
ಗೇನೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು), ವಿನಶ್ಯಂ-ನಾಶವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳದ್ದು, ಪಾಪ
ಹೇತುಃ-ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು, ಪರಾಪೇಕ್ಷಿ - ಇತರಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳದ್ದು
(ಪರಾಧೀನವಾದದ್ದು), ದುರಂತಂ-ದುಃಖವೇ ಪರ್ಯವಸಾನದಲ್ಲಿಯುಳ್ಳದ್ದು, ದುಃಖ
ಮಿಶ್ರಿತಂ-ದುಃಖದೊಡನೆಕೂಡಿಯೇ ಇರುವುದು.

ಅ || ಜೀವಾಧರಕುಮಾರನು ಪಾಮರನಿಗೆ ದಯೆಯಿಂದ ತತ್ತ್ವೋ
ಪದೇಶಮಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಸಿ, ಮಪಿ, ಕೃಪಿ, ವಿದ್ಯಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಶಿಲ್ಪಗ
ಳೆಂಬಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಆರುವಿಧಜೀವನೋಪಾಯಕರ್ಮಗಳಿಂದಂಟಾಗತ
ಕ್ಕಸುಖವು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಆಶೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೇನೇ ಕಾರ
ಣವಾಗಿಯೂ, ಎಂದಿಗಾದರೂ ನಾಶವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ,
ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಇತರವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾ
ಯದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪರ್ಯವಸಾನದಲ್ಲಿ ದುಃಖವ
ನ್ನೇಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡುವದಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇ
ವಲ ಸುಖಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲದೇ, ವಿಷಮಿಶ್ರಿತಭೋಜನವಂತೆ,
ದುಃಖದೊಡತಗೂಡಿದುದಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಷಟ್ಕರ್ಮ
ದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಗುಣದೋಷವಿಚಾರಮಾಡುವಲ್ಲಿ
ಅನೇಕ ದೋಷಾಸ್ಪದವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುವುದರಿಂದಿಸುಖವಲ್ಲವು||೧೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಆತ್ಮೋತ್ಥ ಮಾತ್ಮನಾಸಾಧ್ಯ-

ಮುನ್ಯಾಬಾಧಮನುತ್ತರಮ್ |

ಅನಂತಂ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಮಾನಂದ-
ಮತ್ಯಕ್ಷ ಮಪವರ್ಗಜಮ್ || ೧೩ ||

ಟೀ|| ಅತ್ಯೋತ್ಕಂ-ಅತ್ಯ-ಅತ್ಯನಲ್ಲಿ, ಉತ್ಕಂ-ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅತ್ಯನಾ-ತನ್ನಿಂದ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂ- ಸಾಧಿಸಲೋಸುಗಯೋಗ್ಯವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅವ್ಯಾಬಾಧಂ - ಬಾಧಾರಹಿತವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅನುತ್ಪರಂ - ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅನಂತಂ-ಅಪಾರವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅತ್ಯಕ್ಷಂ- ಅಶಾರಹಿತವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅವವರ್ಗಜಂ-ಅವವರ್ಗ - ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮಂ - ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ, ಅನಂದಂ-ಅನಂದಸ್ವರೂಪವಾದದ್ದು, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂ- ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಅನಂತ ಸುಖ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || (ಅತ್ಯನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾದಾಗಿಯೂ, ಅತ್ಯನಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸತಕ್ಕದ್ದಾದಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ಬಾಧವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅಪಾರವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅಶಾರಹಿತವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಮೋಕ್ಷದಶೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅನಂದವು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದೇಹೊರತು ಈ ವಿಸಯಸುಖವು ಸುಖವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು. || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದಪಿ ಸ್ವಪರಜ್ಞಾನೇ
ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯರುಚಿಮಾತ್ರಕೇ |
ಪರತ್ಯಾಗೇ ಚ ಪೂರ್ಣೇ ಸ್ಯಾ-
ತ್ಪರಮಂ ಪದಮಾತ್ಮನಃ || ೧೪ ||

ಟೀ || ಅತ್ಯನು-ಅತ್ಯನಿಗೆ, ಪರಮಂ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಪದಂ-ಸ್ಥಾನವಾದ, (ಫಲವಾದ), ತದಪಿ-ಅ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೊಕೂಡ, ಸ್ವಪರಜ್ಞಾನೇ-ಸ್ವ-ಅತ್ಯನೂ, ಪರ-ಬೇರೆವಸ್ತುವು ಇವುಗಳ, ಜ್ಞಾನೇ-ಜ್ಞಾನವೂ, ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯರುಚಿಮಾತ್ರಕೇ-ಜೀವಾಜೀವಾಹಿತತ್ವಗಳಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ಮಾತ್ರವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ದೃಷ್ಟಿವೂ, ಪರತ್ಯಾಗೇ-ಅತ್ಯವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಮಸ್ತ ಹೇಯಪರಿತ್ಯಾಗ ಇವುಗಳೊಕೂಡ, ಪೂರ್ಣೇ(ಸತಿ)-ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲು, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅತ್ಯನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಅಖುಡಾನಂದಸ್ವರೂಪವಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೊಕೂಡ ಜೀವಾಜೀವಾಹಿ ತತ್ತ್ವಯಾಥಾರ್ಥ್ಯ

ಜ್ಞಾನವೂ, ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಶ್ರದ್ಧಾರೂಪಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೂ, ಆತ್ಮತತ್ತ್ವ-
ಸ್ವೀಕರಣ ಬೇರೆಯಾದ ರಾಗದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಶರೀರವೇ ಮೊದ-
ಲಾಗಿ ಸಕಲಪರಿಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಮತೆಯತ್ಯಾಗವೆಂಬವರತ್ಯಾಗವೂಕೂಡ
ಈ ಮೂರೂನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿ
ಸುವುದು. ಈ (ರತ್ನತ್ರಯದಲ್ಲಿಯಾವದೊಂದು ಕಡಮೆಯಾದರೂ
ಅನಂತಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಾನಂದವು ದೊರಕಲಾರದೆಂದು ಭಾ-
ವವು.) ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಮುಪಿ ಜ್ಞಾನದೃಕ್ಸೌಖ್ಯ-

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಿ ಗುಣಾತ್ಮಕಮ್ |

ಪರಂ ಪುತ್ರಕಳತ್ರಾದಿ

ವಿದ್ಧಿ ಗಾತ್ರಮಲಂ ಪರೈಃ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಸ್ವಮುಪಿ-ಆತ್ಮನೂಕೂಡ, ಬ್ರಹ್ಮಾನೃತ್ಯಕೌಸ್ವೈಖ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಿಗುಣಾ-
ತ್ಮಕಂ-ಜ್ಞಾನ-ಜ್ಞಾನವೂ, ದೃಕ್-ದರ್ಶನವೂ, ಸೌಖ್ಯ-ಸೌಖ್ಯವೂ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-
ಅಭಿಪ್ರೇಷಣಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ (ಅನಂತವೀರ್ಯವೂ), ಆದಿ-ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿ-
ಳೆ, ಆತ್ಮಕಂ-ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳವನೆಂತಲೂ, ಪುತ್ರಕಳತ್ರಾದಿ-ಪುತ್ರ-ಮಕ್ಕಳು,
ಕಳತ್ರ-ಹೆಂಡತಿಯೇ, ಆದಿ-ಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳ, ಗಾತ್ರಂ-ಶರೀರವನ್ನು, ಪರಂ(ಸತ್)-
ವರಪದಾರ್ಥವೆಂತಲೂ, ವಿದ್ಧಿ-ತಿಳಿ, ಪರೈಃ-ಉಳಿದವುಗಳಿಂದ, ಅಲಂ-ಸಾಕು.

ಅವತರಣಿಕೆ || ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಜೀವಾಜೀವ ತತ್ತ್ವಗಳ
ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏನೆಂದರೆ.—

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸ್ವಪರ ಪದಾರ್ಥಯಾಥಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಸಮ್ಯ-
ಗ್ದೃಷ್ಟಿಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸ್ವಪದಾರ್ಥವಾ-
ದರೂ, ಆತ್ಮನು, ಆತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೂ, ದರ್ಶನವೂ, ಸೌಖ್ಯವೂ,
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದಗುಣಗಳು ಸ್ವಭಾವವು. ಪರವ-
ಸ್ತುವೆಂದರೆ.— ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಮದರಿಂದ ದೇಹವನ್ನೂ,
ದೇಹಾನುಬಂಧಿಗಳಾದ ಪತ್ನೀಪುತ್ರಗೃಹಜೈವಪ್ರವಸ್ತುವಾದನಧನ ಕನ-
ಕರಾಜ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ, ಪರವಸ್ತುವೆಂಬುದಿತಿ. (ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ,
ದೇಹಾದಿಯಾದ ಪರಪದಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಎರಡರಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ

ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಹೇಯೋಪಾದೇಯ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಸವ್ಯಗಜ್ಞಾನವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಉಳಿದ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವವಿಚಾರವೂ ಅಪೇಕ್ಷಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವು.) ||೧೫||

ಶ್ಲೋಕ|| ವಿವಂ ಭಿನ್ನಸ್ವಭಾವೋಯಂ

ದೇಹೀ*ಸ್ವತ್ವೇನ(ಸ್ವಾಸ್ತ್ವೇನ)ದೇಹಕಮ್ |

ಬುದ್ಧ್ಯತೇ ವುನರಜ್ಞಾನಾ-

ದತೋದೇಹೇನ ಬುದ್ಧ್ಯತೇ || ೧೬ ||

ಟೀ || ೧೬ || ವಿವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಭಿನ್ನಸ್ವಭಾವಃ-ಭಿನ್ನ-ದೇಹದ ಹೇಯಸ್ವಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ, ಸ್ವಭಾವಃ-ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ಅಯಂ ದೇಹೀ-ಈ ಆತ್ಮನು, ದೇಹಕಂ-ಮಲಮಯಪುದ್ಗಲಪಿಂಡಸ್ವರೂಪವಾದ ದೇಹವನ್ನು, ಸ್ವತ್ವೇನ-ಆತ್ಮನೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ, ಬುದ್ಧ್ಯತೇ - ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ವುನಃ-ಮರಳಿಯೂ, ಅತಃ ಅಜ್ಞಾನಾತ್-ದೇಹವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಈ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ, ದೇಹೇನ-ಕರ್ಮನುಗುಣವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹದಿಂದ, ಬುದ್ಧ್ಯತೇ-ಕಟ್ಟಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಈ ಪ್ರಕಾರಜ್ಞಾನದರ್ಶನ ಸೌಖ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯನಾಗಿಯೂ, (ನಾಶವಿಲ್ಲದೇ ಸ್ಥಿರನಾಗಿಯೂ) ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಪರಿಶುದ್ಧಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆತ್ಮನು, ಮಲಮಯಪುದ್ಗಲಪಿಂಡರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನರಹಿತವಸ್ತುವಾದದೇಹವನ್ನೇ ತಾನೆಂದು (ಆತ್ಮವಸ್ತುವೆಂದು) ಭ್ರಮಿಸಿ, ಈ ದೇಹಾತ್ಮ ಭ್ರಾಂತಿರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನದದೇಸೆಯಿಂದ ತಿರಿಗಿ ಇಂಥಾ ಅಜ್ಞಾನಮೂಲಕವಾದ ಪಾಪಕರ್ಮದದೇಸೆಯಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದೇಹವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಪರಗಳೆಂದರೆ.-ಆತ್ಮನೂ, ದೇಹವೂ ಇವುಗಳು. ಈ ದೇಹಾತ್ಮಯಥಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವವರೆಗೂ ಆತ್ಮನಿಗೆ ದೇಹಾತ್ಮ ಭ್ರಾಂತಿರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನವು ತಪ್ಪಲಾರದು. ಈ ಅಜ್ಞಾನಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳೇ

೨೪೦ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೂಡಾಮಣ್ಣ,

ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿವುಳ್ಳ ಅನೇಕ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆ ಕರ್ಮನುಗುಣವಾಗಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾನಾ ಭವಗಳೆಂದರೆ.-ಜನ್ಮಗಳುಂಟಾಗುವುವು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆ, ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಅಜ್ಞಾನವು ನಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಚತುರ್ಗತಿಭ್ರಮಣರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವು ನಿವರ್ತಿಸಿ ಆತ್ಮನು ಅನುತಜ್ಞಾನವರ್ತನಾದಿನಿಜರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದು ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. (ಸಿದ್ಧಪರಮೇಷ್ವರರೂಪಮುಂ ಪಡೆಯುವನೆಂದು ಮುಖ್ಯಭಾವವು.) ||೧೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಜ್ಞಾನಾತ್ಮಾಯಹೇತುಸ್ಸ್ಯಾತ್-
ತ್ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಮಿಹಾತ್ಮನಾಮ್ |
ಪ್ರತೀಕೇ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಬಂಧೋಯ-
ಮನಾದಿಸ್ಸೈವ ಸಂಸೃತಿಃ || ೧೭ ||

ಪೇ || ಅಜ್ಞಾನಾತ್-ವೇಹಾತ್ಮಭ್ರಾಂತಿಯೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಕಾಯಹೇತು-ಕಾಯ-ದೇಹಕ್ಕೆ, ಹೇತುಃ-ಕಾರಣವಾದ, ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮವು, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು., ಅಜ್ಞಾನಂ-ಅಜ್ಞಾನವು, ಇಹ-ಇಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮನಾಂ-ಸಂಸಾರಾತ್ಮಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತೀಕೇ-ವೇಹದಲ್ಲಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು., ಅಯಂಪ್ರಬಂಧಃ-ಆತ್ಮನಿಗೆ ಈ ನಾನಾದೇಹ ಸಂಬಂಧವೆಂಬ ಬಂಧವು, ಅನಾದಿಃ-ಅದಿಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದು (ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾದ ಪ್ರಾರಂಭವುಳ್ಳದ್ದು), ಸೈವ-ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಗಳ ಮೂಲಕವಾದ ಆ ನಾನಾದೇಹಸಂಬಂಧವೇ, ಸಂಸೃತಿಃ-ಸಂಸಾರವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆತ್ಮನಿಗೆ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನದದೆಸೆಯಿಂದ ರಾಗದ್ವೇಷನಿಮಿತ್ತಕರವಾದ ಪಾಪಕರ್ಮವುಂಟಾಗುವುದು. ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆ ಅಜ್ಞಾನವಾದರೋ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದು. (ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದೆ ದೇಹವನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣವು.) ನಾಶರಹಿತನಾಗಿ, ನಿರ್ಮಲಸ್ವಭಾವನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವೇಲಕ್ಷಣವಾಗಿವುಳ್ಳ ಆತ್ಮನು ನರಸುರತಿರ್ಯಜ್ನಾರಕಿಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರವಾದ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇರೋಣವೇ ಸಂಸಾರವು. ಈ ಸಂಸಾರವು ಜೀವನಿಗೆ ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದುದೆಂದರೆ.-ಆದಿಯುತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾ

ದುದರಿಂದ ಸಂಸಾರವು ಅನಾದಿಯೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ಸಂಸಾರದಶೆಯೇ ಜೀವನಿಗೆ ಬಂಧವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ||೧೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಂ ಸ್ವತ್ವೇನ ತತಃ ಪಶ್ಯತ್

ಪರತ್ವೇನ ಚ ತತ್ಪರಮ್ |

ಪರತ್ಯಾಗೇ ಮತಿಂ ಕುರ್ಯಾಃ

ಕಾರ್ಯೈರನ್ಯೈಃ ಕಿಮಸ್ಥಿರೈಃ || ೧೪ ||

ಟಿ|| ಸ್ವಂ-ತನ್ನನ್ನು (ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು), ಸ್ವತ್ವೇನ-ಆತ್ಮಭಾವದಿಂದಲೂ, (ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನ ಯಥಾವತ್ತಾದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ), ತತಃ-ಆ ದೇಹವೇವೊದಲಾಗಿ ಸಮಸ್ತವಾದ, ಪರಂ-ಪರಕರ್ತಾರ್ಥವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು, ತತಃ-ಆ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ, ಪರತ್ವೇನಚ-ಬೇರೆಯೆಂಬ ಭಾವದಿಂದಲೂ, ಪಶ್ಯತ್(ಸತ್)-ನೋಡುವವನಾಗಿ, ಪರತ್ಯಾಗೇ - ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ದೇಹಾದಿ ಸಕಲದರಮಮತಾತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಮತಿಂ-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಕುರ್ಯಾಃ-ಮಾಡು, ಅಸ್ಥಿರೈಃ-ಸ್ಥಿರವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದೇಇರುವ, ಅನ್ಯೈಃ-ಬೇರೆಯಾದ, ಕಾರ್ಯೈಃ-ಕೆಲಸಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ, ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವೆಂಬಾತ್ಮಸ್ವಭಾವದಿಂದಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು, ನೀರುಗುಳ್ಳೆಯಂದದಿ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ಮಲಮಯ ಪುಧ್ಗಲರಾಶಿಯಾಗಿ ಜಡವಸ್ತುವಾದ ಶರೀರಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಶರೀರವೆಂಬ ತಿಳಿದು, ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ದೇಹವೇ ವೊದಲಾದುದರೊಳು ಮನುತೆಯನ್ನುಬಿಡು. ಮೈರಾಗ್ಯಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಡು. ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? (ಸ್ಥಿರವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮಸುವಾದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಸುವವನಾಗು. ಇದು ದೊರತು ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಈ ಶರೀರಾನುಬಂಧಿವರಿಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ರಾಗಮೂಲಕವಾದ ಇತರ ಯಾವಕೆಲಸಗಳಿಂದಲೂ ಏನೊಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು.) ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರತ್ಯಾಗಕ್ಕೆತೋ ಜ್ಞೇಯಾ-

ಸ್ವಾನಗಾರಾ ಅಗಾರಿಣಃ |

೨೪೨ ಜೀಕಾತಾತ್ವತ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಗಾತ್ರಮಾತ್ರಧನಾಃ ಪೂರ್ವೇ

ಸಾವರ್ಯಸೌವದ್ಯವರ್ಜಿತಾಃ || ೧೯ ||

ಟೀ || ಸಾನಗಾರಾಃ-ಮನೆಯನ್ನೂ, ಆ ಮನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ತ ವ
ತ್ಕೀನುತ್ಪಾದಿ ಪರಿಗ್ರಹಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದ
ಯತಿಗಳೊಡಗೂಡಿದ, ಅಗಾರಿಣಃ- ಗೃಹಸ್ಥರೆನಿಸಿದ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ನೆಲೆಯವ
ರಾದಶ್ರಾವಕರು, ಪರತ್ಯಾಗಕೃತಃ- ಪರ- ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ದೇಹವೇ
ಮೊದಲಾದುದರೊಳು, ತ್ಯಾಗಕೃತಃ-ಮಮತೆಯುಂ ತೊರೆದಿರುವ ವೈರಾಗ್ಯಭಾ
ಗ್ಯವಂ ಪಡೆದವರೆಂದು, ಜ್ಞೇಯಾಃ-ತಿಳಿಯಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯರು, ಪೂರ್ವೇ-
ಮೊದಲನೆಯವರಾದ ಯತಿಗಳು, ಗಾತ್ರಮಾತ್ರಧನಾಃ-ಗಾತ್ರಮಾತ್ರ-ಶರೀರಮಾ
ತ್ರವೇ, ಧನಾಃ-ಧನವಾಗಿವುಳ್ಳವರು, ಸಾರ್ವಾಃ-ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯಾಶಾ
ಲಿಗಳು, ಸಾವದ್ಯವರ್ಜಿತಾಃ-ಸಾವದ್ಯ- ದೋಷಮೊಡಗೂಡಿದ ಸಮಸ್ತ ಕೃತ್ಯಗಳ
ನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಶರೀರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಮ
ತೆಯುಂತೊರೆದಿರುವ ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು ಅನಗಾರರೆಂತಲೂ, ಸಾಗಾರರೆಂ
ತಲೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವು. ಇವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರಾದ ಅನಗಾರರು
(ಮನೆಯುಂಟಿಟ್ಟು ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು
ಮಾಡುವ ಮುನಿಗಳು.) ಶರೀರಮಾತ್ರವೇ ಧನವಾಗಿವುಳ್ಳವರು; ಸರ್ವ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹಿತಚಿಂತಕರಾದ ದಯಾಶಾಲಿಗಳು. ಸಾವದ್ಯವರ್ಜಿತ
ರೆಂದರೆ.-- ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಹಿಂಸಾಸ್ಪದವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳ
ನ್ನೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿರುವವರು. || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮೂಲೋತ್ತರಾದಿಕಾನೋದ್ಧಂ

ತ್ವಂ ನಶಕ್ನೋಷಿ ತಾನ್ಗುಣಾನ್ |

ನ ಹಿ ವಾರಣಪರ್ಯಾಣಂ

ಭರ್ತುಂ ಶಕ್ನೋ ವನಾಯುಜಃ || ೨೦ ||

ಟೀ || ತ್ವಂ-ನೀನು, ಮೂಲೋತ್ತರಾದಿಕಾಃ-ಮೂಲ ಮೂಲಗುಣಗಳೂ,
ಉತ್ತರ-ಉತ್ತರಗುಣಗಳೂ, ಆದಿಕಾಃ-ಇವೇಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳ, ತಾನ್ಗುಣಾನ್-
ಆಗುಣಗಳನ್ನು, ಲೋದ್ಧಂ-ಪಡಿಸಲೋಸುಗ, ನಶಕ್ನೋಷಿ-ನಮಗ್ಧನಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ವು., ವನಾಯುಜಃ-ವನಾಯುಜವೆಂಬ ಜಾತಿವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ಕುದುರೆಯು, ವಾರಣವ ರ್ಯಾಣಂ-ವಾರಣ-ಆನೆಯ, ಪರ್ಯಾಣಂ-ತಡಿಯನ್ನು, ಭರ್ತುಂ-ಹೊರಲು, ನಶಕ್ತೋ ಹಿ-ಸಮರ್ಥವಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೀನು ಆ ಯತಿಗಳ ಮೂಲಗುಣ ಉತ್ತರಗುಣಗಳೆ ನಿಸಿದ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧವಾದ ಉತ್ತಮಕ್ಷಮಾಮಾರ್ಜವಾಜ್ಞವ ಸತ್ಯ ಶೌಚಸಂಯಮತಪಸ್ತ್ಯಾಗ ಆಕಿಂಚನ್ಯಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಗಳೆಂಬ ದಶಧರ್ಮಂ ಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಹಿಸಲೋಸುಗ ಸಮರ್ಥನಲ್ಲವು. ಅದುಹೇಗೆಂದರೆ.—ಆನೆಗೆ ಹಾಕುವ ತಡಿಯನ್ನು ವನಾಯುಜವೆಂಬ ಕು ದುರೆಯು ಹೊರಲು ಸಮರ್ಥವಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಅವರಂತೆಯೇ ನೀನೂಬಹು ಕೆಟ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಆ ಯತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಆಚರಿಸಲು ಶಕ್ತನೆ ಲ್ಲವೆಂದರ್ದವು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಸ್ತ್ವಮಧುನಾ ಧರ್ಮಂ

ಗೃಹಾಣ ಗೃಹಮೇಧಿನಾಮ್ |

ನ ಹ್ಯಾರೋಧುಮಧಿಶ್ರೇಣಿಂ

ಯೌಗಪದ್ಯೇನ ಪಾರ್ಯತೇ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಅತಃ-ಆ ಕಾರಣವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಅಧುನಾ-ಈಗ, ಗೃಹ ಮೇಧಿನಾಂ-ಗೃಹಸ್ಥರ (ಶ್ರಾವಕರ), ಧರ್ಮಂ-ಧರ್ಮವನ್ನು, ಗೃಹಾಣ-ಗ್ರಹಿಸು., ಜನಃ-ಜನವು, ಯೌಗಪದ್ಯೇನ-ಏಕಕಾಲದಿಂದ, ಅಧಿಶ್ರೇಣಿಂ-ಎಣಿಯನ್ನು, ಅರೋ ಧುಂ-ಹತ್ತುಲೋಸುಗ, ನಪಾರ್ಯತೇಹಿ-ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಈಗ ಗೃಹಸ್ಥರ ಧರ್ಮವನ್ನಂಗೀ ಕರಿಸು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವವುರೂಷನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಹತ್ತುವಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಕೊನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲನ್ನಿಡುವನೆ? ಕ್ರಮ ವಾಗಿಯಲ್ಲವೇ ಹತ್ತುವನು? (ಆ ಪ್ರಕಾರ ನೀನೂಕೂಡ ಮೊದಲು ಗೃಹ ಸ್ಥಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಹಾವ್ರತವನ್ನೊದರೆ,—ಯತಿಧ ರ್ಮವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಲು ಶಕ್ತನೆಂದು ಭಾವವು.) || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತ್ರಿಚತುಃ ಪಂಚಭಿರ್ಯುಕ್ತಾ

ಗುಣಶಿಕ್ಷಾಣುಭಿರ್ವ್ರತೈಃ |

ತತ್ತ್ವಧೀರಾಚಿ ಭಾಜೋಲ್ಪಾಃ
ಸಾವದ್ಯಾ ಗೃಹಮೇಧಿನಃ || ೨೨ ||

ಬೇ || ತ್ರಿಚತುಃಪಂಚಭಿಃ-ತ್ರಿ-ಮೂರುಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಚತುಃ-ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಪಂಚಭಿಃ-ಐದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಗುಣಶಿಕ್ಷಣಾಭಿ-ಗುಣ-ಗುಣವ್ರತವೂ, ಶಿಕ್ಷಾ-ಶಿಕ್ಷಾವ್ರತವೂ, ಅಣುಭಿಃ-ಅಣುವ್ರತವೂ ಇವುಗಳೆಂಬ, ವ್ರತ್ಯಃ-ವ್ರತಗಳೊಡನೆ, ಯುಕ್ತ್ಯಾ-ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ತತ್ತ್ವಧೀರುಚಿಭಾಜಃ-ತತ್ತ್ವ-ಜೀವಾಜೀವಾದಿ ಸಪ್ತತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪಗಳ, ಧೀ-ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ, ರುಚಿ-ಶ್ರದ್ಧೆ (ಅಶ್ಲೇಷಂತನಂಬಿಕೆ)ಯನ್ನು, ಭಾಜಃ-ಹೊಂದಿರುವ, ಅಲ್ಪಾಃ-ಅಣುವ್ರತಧರರಾದಕೆಲವರು, ಸಾವದ್ಯಾಃ-ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟರಾದ, ಗೃಹಮೇಧಿನಃ-ಗೃಹಸ್ಥರೆನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾದ ಗುಣವ್ರತವೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರವಾದ ಶಿಕ್ಷಾವ್ರತವೂ ಐದು ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅಣುವ್ರತವೂ, ಅವ ಈ ಮೂರು ವ್ರತಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ಶ್ರದ್ಧಾನರೂಪವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ಶಾಲಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಹಿಂಸಾದಿ ಕೆಲವು ದೋಷಾಸ್ಪದರಾದವರು ಗೃಹಸ್ಥರೆನಿಸುವರು. || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಸ್ತೀಯಂ

ಸ್ವಸ್ತಿಗ್ರಾಮಿತವಸುಸ್ಪೃಹಾ(ಗ್ರಹಾ) |

ಮದ್ಯಮಾಂಸಮಧುತ್ಯಾಗೈಃ

ತೇಷಾಂ ಮೂಲಗುಣಾಷ್ಟಕಮ್ || ೨೩ ||

ಬೇ || ಅಹಿಂಸಾ-ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಮಾಡದೇ ಇರೋಣವು, ಸತ್ಯಂ-ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದೇ ಇರೋಣವೂ, ಅಸ್ತೀಯಂ-ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ದಿವೋಣವೂ, ಸ್ವಸ್ತಿಗ್ರಾಮಿತವಸುಸ್ಪೃಹಾ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಸ್ತಿ-ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮಿತ-ಕ್ಲಪ್ತವಾದ, ವಸು-ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಪೃಹಾ-ಆಕೆಯೂ, (ಸ್ವಸ್ತಿಗ್ರಾಮಿತವಸುಗ್ರಹಾ-ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವುಳ್ಳ, ಸ್ವಸ್ತಿಗ್ರ-ತನ್ನಸ್ತೀಯೂ, ಮಿತ-ಮಿತವಾದ, ವಸು-ದ್ರವ್ಯವೂ ಇವುಗಳು ಮಾತ್ರ, ಗ್ರಹಾ - ಸ್ವೀಕರಿಸೋಣವೂ-) ಮದ್ಯಮಾಂಸ ಮಧುತ್ಯಾಗೈಃ-ಮದ್ಯ-ಸುರಾಪಾನವೂ, ಮಾಂಸ-ಮಾಂಸವೂ, ಮಧು-ಜೀನುತುಪ್ಪವೂ ಇವುಗಳ-ತ್ಯಾಗೈಃ-ಪರಿತ್ಯಾಗಮೊಡನೆ, ತೇಷಾಂ-ಈ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ, ಮೂಲಗುಣಾಷ್ಟಕಂ, ಎಂಬ ಗುಣಗಳೂ ಮೂಲಗುಣವಾಗಿ, ಭವತಿ-ಆಗುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಮತ್ತಯೋಗಾತ್ಪ್ರಾಣವ್ಯವರೋವಣಂಹಿಸಾ ||
 ಎಂಬ ನೂತೋಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಾಣವ್ಯವರೋವಣ ರೂಪವಾದ ಹಿಂಸಾ
 ತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಅಹಿಂಸೆಯೂ, ಸುಖಪೇಷದೇ ಇರೋಣವು, ಕಳವನ್ನು
 ಬಿಟ್ಟುರೋಣವೂ, ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರದಲ್ಲೆಯೇ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ವರಸ್ತ್ರೀ
 ಯರಲ್ಲಿಯೂ, ಪರವ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೂ ಆಶೆಯುಂ ತೊರೆದು ತೃಪ್ತನಾಗಿ
 ರೋಣವೂ, ಮಧ್ಯತ್ಯಾಗವೂ, ಮಾಂಸತ್ಯಾಗವೂ, ಮಧುತ್ಯಾಗವೂ,
 ಇವು ಎಂಟುಗುಣಗಳು ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಮೂಲಗುಣಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುವು.
 ಈ ಗುಣಗಳೊಡಗೂಡಿದವನೇ ಗೃಹಸ್ಥನು. || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭೋಗೋಪಭೋಗಸಂಹಾರೋ-

೨ನರ್ಥದಂಡವ್ರತಾನ್ವಿತಃ |

ಗುಣಾನುಬೃಂಹಣಾದ್ಜ್ಞೇಯಂ

ದಿಗ್ವಿತ್ತೇನ ಗುಣವ್ರತಮ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅನರ್ಥದಂಡವ್ರತಾನ್ವಿತಃ-ಅನರ್ಥದಂಡವ್ರತಮೊಡಗೂಡಿದ, ಭೋ
 ಗೋಪಭೋಗಸಂಹಾರಃ-ಭೋಗೋಪಭೋಗವವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಇ
 ವೈ ಸೇವಿಸುವನೆಂದು ಪರಿಮಾಣವುಂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯೂ, ಗುಣಾನುಬೃಂ
 ಹಣಾತ್-ಗುಣ-ಅಹಿಂಸಾ, ಅಸ್ತೇಯ, ಅವರಿಗ್ರಹಾದಿ ಮಧ್ಯಮಾಂಸ ಮಧುಪಾ
 ತ್ಯಾಗಪದ್ಧಂತವಾದ ಎಂಟುಗುಣಗಳನ್ನು (ಶ್ರಾವಕೋಚಿತವಾದ ಮೂಲೋತ್ತ
 ರಗುಣಗಳನ್ನು), ಅನುಬೃಂಹಣಾತ್-ಸದ್ವಿವಾ ಲಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿಸುವುದರ ದೆಸೆ
 ಯಿಂದ, ದಿಗ್ವಿತ್ತೇನ- ದಶದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟೇಗುವುದಗಳು ಸಂಚರಿಸುವೆನೇ
 ಹೊರತು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
 ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯೆಂಬ ದಿಗ್ವಿತ್ತಮೊಡನೆ, ಗುಣವ್ರತಂ- ಗುಣವ್ರತವೆಂಬ
 ದಾಗಿ, ಜ್ಞೇಯಂ-ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗುಣವ್ರತವನ್ನು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಪಾಮ,
 ರಪುರುಷನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏನಂದರೆ.- ಭೋಗೋಪಭೋಗ
 ಗಳ ಪರಿಮಾಣವೂ ಅನರ್ಥದಂಡವ್ರತವೂ, ಅಹಿಂಸಾದಿಗುಣಗಳನ್ನಭಿ
 ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿಸೋಣದರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ದಿಗ್ವಿತ್ತವೊಕೂಡ ನೇರಿ ಈ
 ಮೂರುನ್ನೂ ಗುಣವ್ರತವೆಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದ ಮುನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೨೪೬ ಪೀಠಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೇತುಚೂಡಾಮಣಿ,

ಅಣುವ್ರತಿಗಳೆಂದರೆ.—ಅಗತ್ಯಾ ನುಭವಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸಾ ರೂಪವಾದ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಕೊಲೆ, ಹುಸಿ, ಕಳವು, ಪರಸ್ಪ್ರೀ ಗಮನ, ಅತಿಕಾಂಕ್ಷಾ, ಇವುಗಳ ಪರಿತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಈ ಐದುಪ್ರ ಕಾರವಾದ ವ್ರತಗಳು ಅಣುವ್ರತಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುವು. ಮತ್ತು, ಪ್ರಾ ತಃಕಾಲಾನಂತರ ಎರಡುಘಳಿಗೆಗಳನ್ನೂ, ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಭಾವಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಘಳಿಗೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು ಆರನೆಯ ಅಣುವ್ರತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ಆರುವ್ರತಗಳಂ ಪರಿಪಾಲಿ ಸುವವರು, ಅಣುವ್ರತಿಗಳೆಂತಲೂ, ಶ್ರಾವಕರೆಂತಲೂ, ಗೃಹಸ್ಥರೆಂತಲೂ, ಅಗಾರಿಗಳೆಂತಲೂ, ಹೇಳಲ್ಪಡುವರು.

ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರಾವಕಧರ್ಮ ಪ್ರಮಾಣವು. (ಶ್ಲೋ|| ವಧಾದನತ್ಯಾ ಚೌಚ್ಯಾಚ್ಚಕಾಮಾದ್ಗ್ರಂಥಾನ್ನಿವರ್ತನಂ | ಪಂಚಕಾಣುವ್ರತಂರಾ ತ್ರ್ಯಭುಕ್ತಿಷ್ಣಪ್ತಮಣುವ್ರತಂ ||) ಎಂಬದಾಗಿ, ಮತ್ತು; ನಿರತಿಚಾ ರವಾಗಿ (ಅತಿಕ್ರಮವಿಲ್ಲದಂತೆ) ಈ ಪಂಚಾಣುವ್ರತಗಳಂ ಪರಿಪಾಲಿ ಸುವ ಗೃಹಸ್ಥರು ಅವಧಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಅಣಿಮಾದ್ಯವ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಳ ನ್ನೂ, ದೇವಶರೀರವನ್ನೂಕೂಡ ಫಲವನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯುವರು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು- (ಶ್ಲೋ|| ಪಂಚಾಣುವ್ರತನಿಧಯೋ ನಿರತಿ ಕ್ರಮಣಾಃ ಫಲಂತಿಸುರಲೋಕಂ | ಯತ್ರಾವಧಿರಪ್ಪಗುಣಾದಿವ್ಯಶರೀ ರಂಚಲಭ್ಯಂತೇ ||) ಇವೈ ಪ್ರೇಭೋಗೋಪ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳನ್ನನುಭವಿ ಸುವನೆಂದು, ಅನುರಾಗ, ಆಸಕ್ತಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕೃಶಪಡಿಸಲೋಸುಗ ರೂಪ, ರಸ, ಗುಣ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಶಬ್ದಗಳೆಂಬ ಮೋಹಕವಾದ ಪಂಚೇಂ ದ್ರಿಯ ವಿಸಯಗಳ ಪರಿಮಿತಿಯಂ ನಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು, ಭೋ ಗೋಪಭೋಗ ಪರಿಮಾಣವ್ರತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು.

ಅನುಭವಿಸಿದನಂತರವೇ ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದವಸ್ತುಗಳು ಭೋ ಗವಸ್ತುಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುವು. (ಅವುಗಳಾವುವೆಂದರೆ.- ಚಂದನಕುಸು ಮ ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳು.) ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಪುನಃ ಅನುಭವಯೋ ಗ್ಯವಾದಸ್ತ್ರೀಯೇ ಮೊವಲಾದವುಗಳು ಉಪಭೋಗವಸ್ತುಗಳೆನ್ನ

ಲ್ಪಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ.- (ಶ್ಲೋ ॥ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಪರಿಹಾತ
ವೈರೋಭೋಗೋಭುಕ್ತ್ವಾ ಪುನಶ್ಚೈರೋಕ್ತವ್ಯಃ | ಉಪಭೋಗೋಶನ
ವಸನಪ್ರಭೃತಿಃ ಪುಚೇಂದ್ರಿಯೋವಿಷಯಃ ||) ಅನರ್ಥದಾದವ್ರತವೆಂ
ದರೆ.—ದಿಗ್ವ್ರತಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲೆಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ
ಪಾಪದೊಡಗೂಡಿದ ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಮೂಲಕವಾದ ಪಾಪಗಳು
ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವ್ರತವೆಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಅನ
ರ್ಥದಾದವ್ರತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರಾವಕಧರ್ಮಪ್ರಮಾಣವು.
(ಶ್ಲೋ ॥ ಅಭ್ಯಂತರುದಿಗವಧೇರವಾರ್ಥಕೇಭ್ಯಸ್ಸಪಾಪವೋಗೇಭ್ಯಃ|ವಿರ
ಮಣಮನರ್ಥದಂವವ್ರತವಿದು ವ್ರತಧರಾಗ್ರಣ್ಯಃ ||) ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾಣಿ
ಹಿಂಸಾನಿವೃತ್ತಿಗೋಸುಗ ಮರಣಪರ್ಯಂತದಲ್ಲೂ ದಶದಿಕ್ಪುಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಇಷ್ಟೇಗಾವುದಗಳು ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಸುಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಹೊ
ರಗೆ ಹೋಗದೇ ಇರುವಿಕೆಯು ದಿಗ್ವ್ರತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರ
ಮಾಣವು. (ಶ್ಲೋ||ದಿಗ್ವ್ರತಯಂ ಪರಿಗಣಿತಂ ಕೃತ್ವಾ ತೋಹಂಬಹಿರ್ನಯಾ
ಸ್ಯಾಮಿ | ಇತಿಸುಕಲ್ಪೋದಿಗ್ವ್ರತಮಾಮೃತ್ಯುಣುಪಾಪನಿವೃತ್ಯೈಃ ||)
ಈ ಮೂರುವ್ರತಗಳೂ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳಿಗೆ ಗುಣವ್ರತವೆನ್ನಲ್ಪಡು
ವುದು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಪ್ರೋಪಧೋಪವಾಸೇನ

ವ್ರತಂ ಸಾಮಯಿಕೇನ ಚ |

ದೇಶಾವಕಾಶಿಕೇನ ಸ್ಯಾ-

ದ್ವೈಯ್ಯಾಪ್ಯತ್ಯನ್ತು ಶಿಕ್ಷಕಮ್ || ೨೫ ||

೨೫ || ಸಪ್ರೋಪಧೋಪವಾಸೇನ-ಅಷ್ಟವಿಧ ಚತುರ್ವೇದೋದಲಾದ ಪರ್ಮ
ತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ನ-ಪಾನ-ವಾಡ್ಯ-ಲೇಹ್ಯಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಆಹಾರಗಳನ್ನೂ ಸರ್ವದಾ
ಇಚ್ಛೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಪ್ರತ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು (ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆಯು) ಪ್ರೋಪಧೋಪವಾಸ
ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ಪ್ರೋಪಧೋಪವಾಸವೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ಸಾಮಯಿಕೇನಚ-
ಅ ಸಮಯದವರಿಗೆ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಐದು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸ
ಮಸ್ತಭಾವನೆಯಿಂದ ಬಿಡೋಣವೆಂಬ ಸಾಮಯಿಕವ್ರತವೊಡನೆಯೂ, ದೇಶಾ
ವಕಾಶಿಕೇನ- ಪ್ರತಿದಿವಸದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವಿಶಾಲವಾದ ದೇಶಸಂ

೨೪೪ ಪ್ರೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕೋಪವೆಂಬ ದೇಶಾವಕಾಶಿಕ ವ್ರತದೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿದ, ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯಂ- ತ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾರವಾದವೂ, ವ್ಯಾಧಿವೋದಲಾದ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ ಗುಣಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಲ ಬತ್ತುವುದೇ ವೋದಲಾದ ಉಪಚಾರವೆಂಬ ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯವ್ರತವೂ, ಶಿಕ್ಷಕಂ-ನಿಕ್ಷಕವೆಂಬ, ವ್ರತಂ (ಸತ್)-ವ್ರತವಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರೋಷಧೋಪವಾಸವೆಂತಲೂ, ಸಾಮಯಿಕವೆಂತಲೂ, ದೇಶಾವಕಾಶಿಕವೆಂತಲೂ, ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯವೆಂತಲೂ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕವ್ರತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು.

ನ ಪ್ರೋಷಧೋಪವಾಸವೆಂದರೆ. — ಪ್ರಮಾಣವು. — (ಶ್ಲೋ || ಪರ್ಮ ಅಗಾರಿಗಾ ಸ್ವಪ್ನಾಚ್ಚಪ್ನಾತವ್ಯಾಃ ಪ್ರೋಷಧೋಪವಾಸಸ್ತು | ಚತುರಭ್ಯ ಇದಕ್ಕೆ ಣಾಂ ಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಸದೇಚ್ಛಾಭಿಃ) ಅಪ್ಪವಿಚತುರ್ದಶಿ ಚಾಪ್ಯಾಚ್ಚ ಕಾವರ್ವಿಧಾಹಾರಪರಿತ್ಯಾಗವು.

ತ್ಯಭುಕ್ತಿಪದ್ಧಂತಿ ಸಮಯವ್ರತಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು. — (ಶ್ಲೋ || ಆಸಮಯಮುಕ್ತಿ ರವಾಗಿ (ಅತಿಕ್ರಮವಿಘ್ನಾನಾಮಶೇಷಭಾವೇನ | ಸರ್ವತ್ರಚಸಾಮಯಿಕಾಃ ಸುವ ಗೃಹಸ್ಥರು ಅವುಶಂಸಂತಿ ||) ಸಮಯವೆಂದರೆ. — (ಶ್ಲೋ || ಮೂರ್ಧನಾ ನ್ನೂ, ದೇವಶರೀರವನ್ನೂ ಬಂಧಂವರ್ಯಂಕಬಂಧನಂಚಾಪಿ | ಸ್ಥಾನಮುಪವೇಶನಂ

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು-ತಿ ಸಮಯಜ್ಞಾಃ ||) ಜುಟ್ಟುಕುಟ್ಟುವುದು, ಕೈ ಕ್ರಮಣಾಃ ಫಲಂತಿಸುರಲೊಡು, ವಸ್ತ್ರವನ್ನಡುವುದು, ಪಲ್ಯಂಕಾಸನವಂಮಾ ರಂಚಲಭ್ಯಂತೇ ||) ಇವೆ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯವೆಂದೂ ತುವುದು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೂಕೂ ಸುವೆನೆಂದು, ಅನುರಾಗ, ಆಸು. ೦ ಸಮಯವವರೆಗೂ ಸರ್ವಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರೂಪ, ರಸ, ಗುಣ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಚೈವ, ಪರದಾರಾತಿಕಾಂಕ್ಷಾರೂಪವಾದ ಪಂಚ ದ್ರಿಯ ವಿಸಯಗಳ ಪರಿಮಿತಿಯಿಂದಲೂ ಬಿಮವಿಕೆಯು ಸಾಮಯಿಕವ್ರತವೆ ಗೋಪಭೋಗ ಪರಿಮಾಣವ್ರತ

ಅನುಭವಿಸಿದನಂತರವೇ ಬಿಡುವರೆ. — ಪ್ರಮಾಣವು. — (ಶ್ಲೋ || ದೇಶಾವಕಾಶಿ ಗವಸ್ತುಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುವು. (ಅನ್ವದೇಶಸ್ಯ | ಪ್ರತ್ಯಹಮಣುವ್ರತಾನಾಂ ಮ ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳು.) ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿವಸದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾ ಗ್ಯವಾದಸ್ತ್ರೀಯೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸಂಕೋಚವು.

ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯವೆಂದರೆ.—ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು—(ಶ್ಲೋ|| ದಾನಂ
ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯಾಧರ್ಮಾಯತಪೋಧನಾಯಗುಣನಿಧಯೇ| ಅನವೇಕ್ಷಿತೋ
ಪಚಾರೋಪಕ್ರಿಯಮಗೃಹಾಯವಿಭವೇನ ||) ಯತಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದಾ
ನವು, ಆ ಯತಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಧ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಶುಕ್ರೋಪಮಾ
ಜೋಣವು, ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತಗ
ಳೂ ಶಿಕ್ಷಕವ್ರತವಾಗಿಯಾಗುವುದು. ಪ್ರಮಾಣವು.—(ಶ್ಲೋ|| ಆಹಾರೌ
ಷಧಯೋರಪ್ಯುಪಕರಣಾವಾಸಯೋಶ್ಚ ದಾನೇನ | ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯಂಬ್ರ
ವತೇಚತುರಾತ್ಮತ್ವೇನಪಿತುರಸತ್ರಃ ||) ಸತ್ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆಹಾರದಾನ,
ಔಷಧ, ಪುಸ್ತಕಾಮ್ಯುಪಕರಣ, ಆಶ್ರಯ ಇವುಗಳ ದಾನಗಳೆಂಬ ಈ
ನಾಲ್ಕುದಾನಗಳನ್ನೂ ವೈಯಾಪ್ಯತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಯತಿಗೆ ಆಹಾರದಾನವು ಮಾಡುವ ಗೃಹಸ್ಥನು.— (ಶ್ಲೋ|| ನವಪು
ಣ್ಯೈಃ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಸ್ಸಪ್ತಗುಣಸಮಾಹಿತೇನಕುದ್ಧೇನ | ಅವನೂನಾರಂ
ಭಾಣಾಮಾರ್ಯಾಣಾಮಿಷ್ಯತೇದಾನಂ ||) ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ
ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಉತ್ಕೃಷ್ಟಸ್ವಸ್ಥಾನವು, ಪಾದಪಂತೊಳೆಯುವುದು, ಪಾ
ದರೂಪಿಯು, ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವುದು; ವಾಕ್, ಮನಸ್ಸು, ಶರೀರಗ
ಳ ಶುದ್ಧಿಯು, ಭಿಕ್ಷಾಶುದ್ಧಿಯು, ಈ ಒಂಭತ್ತುಬಗೆಸತ್ಕರ್ಮಗಳೂ ನವ
ವಿಧಪುಣ್ಯಗಳೆಂದು ಹೆಸರು.

ಈ ನವಪುಣ್ಯಗಳೊಡನೆಯು (ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರದ್ಧಾಶಕ್ತಿಭಕ್ತಿವಿಜ್ಞಾ
ನಮುಲುಬ್ಧತಾದಯಾಕ್ಷಾಂತಿಃ | ಯಸ್ಯೈತೇಷ್ವಗುಣಾಸ್ತಂದಾತಾರಂ
ಪ್ರಕಂಸನ್ತಿ ||) ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತಶ್ರದ್ಧಾರೂಪವಾದ
ನಂಬಿಕೆಯು; ಶಕ್ತಿ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಲೋಭವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು, ದ
ಯೆಯು, ಶಾಂತಿಯು, ಜ್ಞಮೆಯು, ಎಂಬೀ ಏಳುಗುಣಗಳೊಡನೆಯೂ
ಕೂಡಿ ಮಹಾವ್ರತಿಯಾದ ಯತಿಗೆ ಆಹಾರದಾನವು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವು
ದಾತೃಗುಣಗಳು. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಚ್ಛಿನ್ನದಿಶಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಂ

ತ್ಯಾಗಂ ನಿಷ್ಕಲದುಸ್ಕೃತೇಃ |

೨೫೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಮಿತಾನ್ನಸ್ತ್ರಾದಿಕತ್ವಂ ಚ

ಕೃತ್ಯಂ ವಿದ್ಧಿ ಗುಣವ್ರತೇ || ೨೬ ||

ಟೀ || ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನದಿಶಿ-ದಿಗ್ವ್ರತದಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯೆಲ್ಲೆಯುಳ್ಳ ದಿಕ್ಕು
ನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಂ-ಲಾಭವನ್ನು, ನಿಷ್ಫಲದುಷ್ಕೃತೇಃ- ನಿಷ್ಫಲ- ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ,
ದುಷ್ಕೃತೇಃ-ಪಾಪಕರ್ಮದ, ತ್ಯಾಗಂ-ಬಿಡೋಣವನ್ನು, ಮಿತಾನ್ನ ಸ್ತ್ರಾದಿಕತ್ವಂ
ಚ-ಮಿತ-ಮಿತವಾದ, ಅನ್ನ-ಭೋಜ್ಯವಸ್ತುವೂ, ಸ್ತ್ರೀ-ಹೆಂಗಸೂ, ಆದಿಕತ್ವಂ
ಚ-ಈಮೊದಲಾದ ಭೋಗೋಪಭೋಗವುಳ್ಳೋಣವನ್ನು, ಗುಣವ್ರತೇ-ಗುಣವ್ರ
ತದಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ಯಂ-ಸತ್-ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುವನ್ನಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ-ತಳಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದಿಗ್ವ್ರತದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲೆಯುಳ್ಳ ದಿಕ್ಕು
ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುದೊರೆಯುವುದೋ ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿಪಡೋಣವೂ,
ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಪಾಪಗಳಂ ತ್ಯಜಿಸುವುದೆಂದರೆ-(ಶ್ಲೋ|| ವರಶು
ಕೃಪಾಣಖನಿತ್ರಾಜ್ವಲನಾಯುಧಶೃಂಗಿಶೃಂಖಲಾದೀನಾಂ | ವಧಹೇತೂ
ನಾಂದಾನಂಹಿಂಸಾದಾನಂಬ್ರವನ್ತಿವಿಬುಧಾಃ || ಕ್ಷಿತಿ ಸಲಿಲದಹನವವನಾ
ರಂಭಂವಿಫಲಾವನಸ್ವತಿಭೇದಂ | ಸರಣಂಸಾರಣಮಪಿಚಪ್ರಮಾದಚರಾಂ
ಪ್ರಭಾಸಂತೇ ||) ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾದ ಕೊಡಲಿ, ಕತ್ತಿ, ಗು
ದ್ದಲಿ, ಬೆಂಕಿ, ಕೊಂಬಿನಿಂದಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆಯುಧ ಸಂಕೋಲೆ ಮುಂ
ತಾದ ಹಿಂಸೆಯ ಉಪಕರಣಗಳಂ ಕೊಡುವುದೂ, ಭೂಮಿ, ನೀರು,
ಬೆಂಕಿ, ಗಾಳಿ, ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆರಂಭವು, ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೆ
ಗಿಡ ಮರಗಳಂಕಡಿಯುವುದೂ, ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ತಿರುಗುವುದೂ
ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ತಿರಿಗಿಸುವುದೂ, ಕಾಮ, ಭಂಡತನ, ಮೂರ್ಖತ
ನ, ಅತ್ಯಲಂಕಾರ, ಚನ್ನಾಗಿನ್ನೋಡದೇ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಡುವುದೂ, ಈ
ಅತೀಚಾರಗಳಾದ ಅನರ್ಥದಂಡರೂಪವಾದ ಪಾಪಗಳಂ ಬಿಡುವುದೂ,
ಮಿತವಾದ ಅನ್ನ, ಸ್ತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗೋಪ ಭೋಗಗಳಿರುವಿಕೆ
ಯೂ, ಇವುಗಳು ಗುಣವ್ರತದಿಂದಂಟಾಗುವ ಕೃತ್ಯವು. ಇಂತೆಂದು
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಪಾಮರನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಸರ್ವತ್ರ
ವಿರುದ್ಧಾಚರಣವಂ ಬಿಡೋಣವೇ ವ್ರತವು. || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಂಚಾರಸ್ಯಾವಧಿರಿತ್ಯಂ
ಸಚಿಹ್ನಾ ಚಾತ್ಮಭಾವನಾ |
ದಾನಾದ್ಯೈರುಪವಾಸಶ್ಚ
ಪರ್ವಾದಿಷ್ಯನ್ಯದಿಷ್ಯತೇ || ೨೨ ||

ಟೀ|| ನಿತ್ಯಂ-ಯಾವಾಗಲೂ, ಸಂಚಾರಸ್ಯ-ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ, ಅವಧಿಃ-ಎಲ್ಲೆಯು, ಸಚಿಹ್ನಾ-ಪಲ್ಯಂ ಕಾಸನಕಾಯೋತ್ಪರ್ಗಾದಿಧ್ಯಾನಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ, ಆತ್ಮಭಾವನಾಚ-ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಧ್ಯಾನವೂ, ದಾನಾದ್ಯೈಃ-ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರವಾದ ದಾನವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳೊಡನೆ, ಪರ್ವಾದಿಷು-ಅಷ್ಟಮಿಾಚತುರ್ದಶೀಮೊದಲಾದ ವರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಉಪವಾಸಶ್ಚ-ಇಚ್ಛೆಯೊಡನೆ ಕೂಡ ಚತುರ್ದಿಧಾಹಾರಪರಿತ್ಯಾಗ ವೆಂಬ ಉಪವಾಸವೂಕೂಡ, ಅನ್ಯತ್(ಸತ್)-ಗುಣವ್ರತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಶಿಕ್ಷಕವ್ರತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕೃತ್ಯವಾಗಿ, ಇಷ್ಯತೇ-ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಲ್ಪ ಡುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲೆಗಿಂತಲೂ ಹೊ ರಗೆ ಹೋಗದೇಇರುವಿಕೆಯೂ, ಸಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನಮಾಡುವಿಕೆ ಯೂ, ಆಹಾರಾಭಯಭೈಷಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಾನಗಳೂ, ಜನಪೂಜೆಯೂ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳೊಡನೆ ಅಷ್ಟಮಿಾ ಚತುರ್ದಶಿಯೇ ಮೊದಲಾ ದಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರ್ದಿಧಾಹಾರದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೂಕೂಡ ಬಿಟ್ಟು, ಉಪ ವಾಸಮಾಡುವಿಕೆಯೂ, ಈ ಕೆಲಸಗಳು ಶಿಕ್ಷಕವ್ರತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕೃತ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಣುವ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯ ಮಾಂಸ ಮಧುತ್ಯಾ ಗಗಳು ಅತ್ಯಂತಾವಶ್ಯಕವಾದ ಮೂಲಗುಣಗಳಾಗಿ ಏತಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ ರುವುದು ? ಎಂದರೆ.- (ಶ್ಲೋ || ಮಾಂಸಾಶಿಸುದಯಾನಾಸ್ತಿನಸತ್ಯಂ ಮಧ್ಯಪಾಯಿಷು | ಧರ್ಮಭಾವೋನಜೀವೇಷುಮಧೂದುಂಬರಸೇವಿಷು|| ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮಾಂಸಭಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಾಣಿಗಳೊಳು ದಯೆಯು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಮಧ್ಯಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯವಚನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂ ದಲೂ; ಮಧು, ಅತ್ತಿಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರಿಗೆ ಧರ್ಮಭಾವವಿಲ್ಲವಾ ದುದರಿಂದಲೂ, ಅಹಿಂಸಾದಿ ಧರ್ಮಪರಿಪಾಲಕರಿಗೆ ಇವುಗಳು ಅತ್ಯಾವ ಶ್ಯಕವಾದ ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ. || ೨೨ ||

೨೫೨ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುತ ಷ್ವತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಅಣುವ್ರತೀ ವ್ರತೈರೇತೈಃ
 ಕ್ವಚಿದ್ವೇಶೇ ಕ್ವಚಿತ್ಕ್ಷಣೇ |
 ಮಹಾವ್ರತೀ ಭವೇತ್ತಸ್ಮಾ-
 ದ್ಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಧರ್ಮಮಗಾರಿಣಾಮ್ || ೨೪ ||

ಪೀ || ಅಣುವ್ರತೀ-ಅಣುವ್ರತಶಾಲಿಯಾದವನು (ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುವವನು), ವ್ರತೈಃ-ಈ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ, ವ್ರತೈಃ-ವ್ರತಗಳಿಂದ, ಕ್ವಚಿದ್ವೇಶೇ-ಒಂದಾನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಕ್ವಚಿತ್ಕ್ಷಣೇ - ಒಂದಾನೊಂದುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಮಹಾವ್ರತೀ (ಸೃ)-ಮಹಾವ್ರತವುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಯತಿಧರ್ಮನಿರತನಾಗಿ), ಭವೇತ್-ಆದಾನು., ತಸ್ಮಾತ್-ಆ ಕಾರಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಗಾರಿಣಾಂ-ಗೃಹಸ್ಥರ, ಧರ್ಮಂ-ಧರ್ಮವು, (ಶ್ರಾವಕಧರ್ಮವು), ಗ್ರಾಹ್ಯಂ-ಗ್ರಹಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಣುವ್ರತಶೀಲನಾಗಿರುವ ಪುರುಷನು (ಗೃಹಸ್ಥಾ ಶ್ರಮಧರ್ಮನಿರತನಾದವುರುವನು) ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಅಣುವ್ರತ, ಗುಣವ್ರತ, ಶಿಕ್ಷಾವ್ರತಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದೊಳು ಕಾಲಲಬ್ಧಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಬಲದಿಂದ ಮಹಾವ್ರತಿಯಾಗಿ (ಯತಿಯಾಗಿ) ಆಗುವನು. ಆದಕಾರಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮವು ಮೊದಲು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯೋಗ್ಯವು. (ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವು). || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಪ್ರತ್ಯಗೃಹ್ಣಾಚ್ಛ
 ಸಧರ್ಮಂ ಗೃಹಮೇಧಿನಾಮ್ |
 ಕಃ ಕದಾ ಕೀದೃಶೋ ನ ಸರ್ವ-
 ದ್ಬಾಗ್ಯೇನತಿ ಪಚ್ಛೇಳಮೇ || ೨೫ ||

ಪೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತಃ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಃ-ಅವರುಷನು, ಗೃಹಮೇಧಿನಾಂ-ಗೃಹಸ್ಥರ, ಧರ್ಮಂ-ಧರ್ಮವನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯಗೃಹ್ಣಾಚ್ಛ-ಅಂಗೀಕರಿಸುವವನಾಗಿಯೂ ಅವನು., ಭಾಗ್ಯೇ-ಅಪ್ಯಪ್ತವು, ಪಚ್ಛೇಳಮೇ(ಸತಿ)-ಪರಿವಕ್ಷ್ಯವಾಗುತಲಿರಲಾಗಿ, ಕಃ-ಯಾವನು, ಕದಾ-ಮಾವಾಗ್ಯ, ಕೀದೃಶಃ-ಎಂತಹವನಾಗಿ, ನ ಸರ್ವ-ಆಗಲಾರನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪುರುಷನು, ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದನು. ಅದೃಷ್ಟವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಕಾಲದೊಳಗೆ ಹೇಗಿದ್ದವನು ಹೇಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವು? (ಅತ್ಯಂತ ನೀಚಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಭಾವವು.) ಪುಣ್ಯಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಸಕಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರು ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಪುಣ್ಯವಂ ಸುಖಾದಿಸಬೇಕು. || ೮೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತ್ಯಾದರಾನ್ನಿ ಜಾಹಾರ್ಯ-

ಮಮುಷ್ಮೈಃ ದಾನವಿದ್ವದೌ |

ನಾದಾನೇ ಕಿಂತು ದಾನೇ ಹಿ

ಸತಾಂ ತುಷ್ಯತಿ ಮಾನಸಮ್ ||೨೦||

ಟೀ || ದಾನವಿತ್-ದಾನವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅತ್ಯಾದರಾತ್-ಅತಿಪ್ರೀತಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದ, ನಿಜಾಪಾರ್ಯಂ-ನಿಜ-ತನ್ನ, ಅಪಾರ್ಯಂ-ಅಭರಣವನ್ನು, ಅಮುಷ್ಮೈಃ-ಈ ಪುರುಷನಿಗೋಸುಗ, ದದೌ- ಕೊಟ್ಟನು., ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ಮಾನಸಂ-ಮನಸ್ಸು, ಅದಾನೇ-ಸ್ವೀಕರಿಸೋಣವರಲ್ಲಿ (ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ), ನತುಷ್ಯತಿ-ಸಂತೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವು., ಕಿಂತು-ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ. — ದಾನೇ-ಕೊಡೋಣವರಲ್ಲಿ, ತುಷ್ಯತಿಹಿ-ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತದೆಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಮಾರ್ಗಸ್ಥನಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಧರ್ಮಬೋಧೆಯೆಂಬೊಂದು ತನ್ನ ಸರ್ವಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮೊದಲೇ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂದರೆ. — ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ದಾನವಿಧಿಯಂ ತಿಳಿದವನಾದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ. ಜಘನ್ಯಪಾತ್ರಗಳನ್ನರಿತು ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಧರ್ಮಬೋಧೆಯಿಂದಲಾ ಪುರುಷನಂ ದಾನಯೋಗ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಾಡಿ, ದಾನಮಾಡಿದನೆಂದರ್ಥವು. ಮತ್ತು ಅಂಥಾ ಅನರ್ಭ್ಯರತ್ನಾಭರಣಗಳಂ ಕೊಟ್ಟು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲವು. ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಲ್ಲವೇ?

೨೫೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಚೊಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಅನರ್ಘ್ಯಕಲ್ಪಲಾಭಾಚ್ಛ
ಧರ್ಮಲಾಭಾಚ್ಛ ಪಿಪ್ರಿಯೇ |
ತಾದಾತ್ಮಿಕಸುಖಪ್ರೀತಿ-
ಸ್ಸಂಸ್ಕೃತೌ ಹಿ ವಿಶೇಷತಃ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಸಂ-ಆ ಪುರುಷನು, ಅನರ್ಘ್ಯಕಲ್ಪಲಾಭಾಚ್ಛ-ಅನರ್ಘ್ಯ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಅಕಲ್ಪ-ಒಡವೆಗಳ, ಲಾಭಾಚ್ಛ-ಲಾಭವದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ಧರ್ಮಲಾಭಾಚ್ಛ-ಧರ್ಮಲಾಭವಾದರದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ಪಿಪ್ರಿಯೇ-ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು., ತಾದಾತ್ಮಿಕಸುಖಪ್ರೀತಿ-ತಾದಾತ್ಮಿಕ-ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ, ಸುಖ-ಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಿ-ಪ್ರೀತಿಪಡೋಣವು, ಸಂಸ್ಕೃತೌ-ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷತೋಹಿ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಪುರುಷನು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆಭರಣಗಳು ದೊರೆತದುದರಿಂದಲೂ, ಧರ್ಮವು ಲಭಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ, (ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮೋಪದೇಶದ ದೇಸೆಯಿಂದಲೂ) ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತತ್ಕಾಲಸುಖದಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಂ ವಿಸೃಜ್ಯ ತತಸ್ಸಾವಿರಾ
ತಸ್ಯ ಸ್ಮೃತ್ಯೈವ ನಿಯಮೌ |
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಚ ಪರೋಕ್ಷೇ ಚ
ಸಂತೋ ಹಿ ಸಮವೃತ್ತಿಕಾಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ತಂ-ಆ ಪುರುಷನನ್ನು, ವಿಸೃಜ್ಯ-ಬಿಟ್ಟು, ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಾವಿರಾ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತಸ್ಯ-ಅವನನ್ನು, ಸ್ಮೃತ್ಯೈವ-ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಗಿಯೇ, ನಿರ್ದಯೌ-ಕೊರಟುಹೋದನು., ಸಂತಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಪರೋಕ್ಷೇ-ಕಣ್ಣು ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಕೂಡ ಸಮವೃತ್ತಿಕಾಹಿ-ಸಮ-ಸಮಾನವಾದ, ವೃತ್ತಿಕಾಹಿ-ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಅವನಂಗಳಿಗೆ, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ದೊರೆಯದೊಡದು

ಸುತ್ಪುರುಷರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೊಳು ಯಾವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡುವರೋ ಕಣ್ಣು
ಮರೆಯಬಲ್ಲಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಜನದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡು
ವರಲ್ಲವೆ? ದುರ್ಜನರಲ್ಲವೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೊಳೊಂದು ಪ)ಕಾರವಾಗಿಯೂ,
ಪರೋಕ್ಷದೊಳೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವರು. || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಧಾರಣ್ಯೇ ಕೃಚಿಚ್ಛಾಂತ್ರೋ
ನಿಷಣ್ಣೋ ನಿರುವದ್ರವಃ |
ಶರಣ್ಯಂ ಸರ್ವಜೀವಾನಾಂ
ಪುಣ್ಯಮೇವಹಿ ನಾಪರಮ್ ||೨೨||

ಟೀ|| ಅಧ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, (ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು), ಅರಣ್ಯೇ-ಮಹಾರ
ಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕೃಚಿತ್-ಒಂದಾನೊಂದು ಸ್ಥಲವೊಳು, ಶಾಂತ್ರ(ಸ್ವತ್)-ಬಳಲಿದವನಾಗಿ,
ನಿರುವದ್ರವ(ಸ್ವತ್)-ಉಪದ್ರವರಹಿತನಾಗಿ, ನಿಷಣ್ಣಃ-ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು., ಸರ್ವ
ಜೀವಾನಾಂ-ಸರ್ವ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಪುಣ್ಯಮೇವ-ಪುಣ್ಯ
ವೇ, ಶರಣ್ಯಂ-ರಕ್ಷಕವಲ್ಲವೆ?, ಅಪರಂ-ಮತ್ತೆಯಾವುದು, ನಹಿ-ರಕ್ಷಕವಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಣ್ಯದೊಳು ಬಳಲಿರುವ ಜೀವಂ
ಧರಕುಮಾರನು, ಒಂದಾನೊಂದು ಸ್ಥಳದೊಳು ಯಾವವಿಧವಾದ ತೊಂದ
ರೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಪು
ಣ್ಯವೇ ರಕ್ಷಕವಲ್ಲವೆ?. (ಮತ್ತೆಯಾವುದೂ ರಕ್ಷಕವಲ್ಲವು.) (ಅರಣ್ಯದ
ಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಪುಣ್ಯನಿರುವವರೆಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಭೀ
ತಿಯೂ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು.) || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ರ ಚೈಕಾಕಿನೀಂ ರಾಮಾಂ
ಪಶ್ಯನ್ನಾಸೀತ್ಪರಾಬ್ಜುಖಃ |
ಅಪದೋಪಾನುಷಂಗಾಹಿ
ಕರುಣಾಕೃತಿಸಂಭವಾ ||೨೩||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಅಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, (ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು), ಏಕಾಕಿ
ನೀಂ-ಒಬ್ಬಳೇ ಇರುತ್ತಿರುವ, ರಾಮಾಂ-ಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು, ಪಶ್ಯತ್
(ಸತ್)-ನೋಡುವವನಾಗಿ, ಪರಾಬ್ಜುಖ(ಸ್ವತ್)-ರಾಗರಹಿತನಾಗಿ (ಮುಖವನ್ನು

೨೫೩ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ), ಆಸೀತ್-ಆದನು., ಕೃತಿಸಂಭವಾ-ಪುಣ್ಯಕಾಲಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾದ, ಕರುಣಾ-ದಯೆಯು, ಅವಮೋಷಾನುಷಂಗಿಕ- ದೋಷಸಂಬಂಧ ರಹಿತವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಮಹಾರಣ್ಯದೊಳು ಕೂಡ ಪಿರ್ಮಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಲಿರುವ ನುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನಾಸಕ್ತನಾಗಿ (ಮುಖವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ) ಆದನು. ಸತ್ತುರುವರದಯೆಯು ದೋಷಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ (ಪಾಪಕ್ಕೆ) ಆಸ್ಪದವಲ್ಲವೆ ವಿಷಯದೊಳು ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಪಾಪಾಸ್ಪದವಾಗುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸೌ ತು ಜಾತಾ ವೃಷಸ್ಯಂತೀ

ವೃಷಸ್ಯಂಧಸ್ಯ ವೀಕ್ಷಣಾತ್ ।

ಅಪ್ರಾಪ್ತೇ ಹಿ ರುಚಿಸ್ತ್ರಿಣಾಂ

ನ ತು ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಕವಾಚನ ॥ ೨೫ ॥

ಟೀ || ಸೌತು-ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಾದರೋ, ವೃಷಸ್ಯಂಧಸ್ಯ-ವೃಷ-ಗೂಳಿಯು, ಸ್ಯವೃಷ್ಯ-ಹಿರಳಿನೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭುಜಶಿರಸ್ಸುಗಳುಳ್ಳ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ವೀಕ್ಷಣಾತ್-ದರ್ಶನವದೆಯಿಂದ, ವೃಷಸ್ಯಂತೀ-ಕಾಮುಕಿಯಾಗಿ, ಜಾತಾ-ಆದಳು., ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ-ಹೆಂಗಸರಿಗೆ, ಅಪ್ರಾಪ್ತೇ-ಅಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ (ವೋಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ), ರುಚಿರ್ಹಿ-ಅಭಿಲಾಷೆಯಲ್ಲವೆ?, ಪ್ರಾಪ್ತೇ-ಯೋಗ್ಯಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಕವಾಚನ-ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ನತುರುಚಿಃ-ಪ್ರೀತಿಯು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಳಾದರೋ, ಗೂಳಿಯಹಿರಳಿನೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭುಜಮೂಲವ್ರದೇಶವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಉತ್ತಮಪುರುಷಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಂಭೋಗೇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವಳಾದಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಯೋಗ್ಯವಾದಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಶ್ವಸ್ಯಂತೀಂ ವಿಭಾವೈವನಾ

ಮಾಕೃತಿಜ್ಞೋ ವ್ಯರಜ್ಜಯತ ।

ಅನುರಾಗಕೃದಜ್ಞಾನಾಂ

ವಶಿನಾಂ ಹಿ ವಿರಕ್ತಯೇ ||೩೬||

ಟೀ || ಅಕೃತಿಜ್ಞಾನ-ಇಂಗಿತಜ್ಞಾನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಏನಾಂ- ಇವ
ಳನ್ನು, ಅಶ್ವತ್ಥಂತೀಂ(ಸತೀಂ)- ಕಾಮುಕಿಯನ್ನಾಗಿ, ವಿಭಾವ್ಯ-ಉಹಿಸಿ, ವ್ಯರಜ್ಯ
ತ-ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು., ಅಜ್ಞಾನಾಂ-ಮೂಢರಿಗೆ, ಅನುರಾಗಕೃತ್-ಅ
ನುರಾಗವನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ತ್ರೀಯೇಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುವು, ವಶಿನಾಂ- ಜಿತೇಂ
ದ್ರಿಯರಿಗೆ, ವಿರಕ್ತಯೇಹಿ-ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಇಂಗಿತವನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು
ಈ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ತನ್ನಂ ಕಾಮಿಸುವವಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಅವಳವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದನು. ಮೂಢರಿಗೆ ಅನುರಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯೇಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುವು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ
ನೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? (ಶ್ಲೇಷ್ಮಮಯಗೃಹವ್ರಾಯವಾದ ಸ್ತ್ರೀ
ಯಮುಖವಂ ನೋಡಿ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಬಿಂಬವೆಂತಲೂ, ತಾವರೆಯಕಮ
ಲವೆಂತಲೂ, ಮಾಸದಗಂಟುಗಳಾದ ಸ್ತನಗಳನೀಕ್ಷಿಸಿ ಇದು ಅಮೃತ
ತುಂಬಿದ ಭಂಗಾರದ ಬಿಂದಿಗೆಯೆಂತಲೂ, ಕಾಮಿನಿಯ ನೇತ್ರಗಳಂ ನೈದಿ
ಲೆಯವುಪ್ಪಗಳೆಂತಲೂ, ಮನ್ಮಥಬಾಣಗಳೆಂತಲೂ, ಮಲಮೂತ್ರಮಯ
ಸ್ಥಾನವು ಕೇವಲಸುಖಾನ್ವದಸ್ಥಲವೆಂತಲೂ ಮೂಢರಾದವರು ಮೋಹಿ
ಸುವರು. ವಿವೇಕಿಗಳಾದರೋ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕೀವು, ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ಮಾಂ
ಸ, ರಕ್ತ, ಮೂಳೆ, ಮೆದಳು, ಮಲ, ಮೂತ್ರಗಳೆಂಬಿವುತುಂಬಿದ ಒಂದು
ಚರ್ಮದಚೀಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಜುಗುಪ್ಸೆವಶುವರೆಂದಭಿವ್ರಾಯವು.) ||೩೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೃಥಕ್ಚೇದಂಗ ನಿರ್ಮಾಣಂ

ಚರ್ಮಮಾಂಸಮಲಾದಿಕಂ |

ನಿರ್ಜಗುಪ್ಸೋತ್ರ ತತ್ಪಂಜಿ

ಮೂಢಾತ್ಮಾ ಹಂತ ಮುಹ್ಯತಿ ||೩೭||

ಟೀ||ಅಂಗನಿರ್ಮಾಣಂ-ಅಂಗ-ಶರೀರದ,ನಿರ್ಮಾಣಂ-ಸೃಷ್ಟಿಯು, ಪೃಥಕ್ಚೇತ್
ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದದ್ದೇಆದರೆ, ಚರ್ಮಮಾಂಸಮಲಾದಿಕಂ-ಚರ್ಮ,ತೊಗಲೂ, ಮಾಂಸ-

೨೫೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಮಾಂಸವು, ಮಲ-ಅಮೇಧ್ಯವೂ, ಅದಿಕಂ-ಇವೇಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಯಲ್ಲವೇ(ಇರು
ವುದು), ಸಜಗುಪ್ಸಃ-ಜಗುಪ್ಸೆಯೊಡನೆಕೂಡಿರುವ, ಮೂಢಾತ್ಮಾ-ಮೂಢನಾದ ಆ
ತ್ಮನು, ತತ್ಪುಂಜೀ-ತತ್-ಆ ಚರ್ಮ ಮಾಂಸಮಲಾದಿಗಳ, ಪುಂಜೀ-ರಾಶಿಸ್ವರೂಪವಾ
ಗಿರುವ, ಅತ್ರ-ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಮುಹ್ಯತಿ-ಮೋಹಪಡುತ್ತಾನೆ., ಹಂತ-ಆಶ್ಚರ್ಯವು!!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಆಲೋಚಿಸು
ತ್ತಾನೆ. ಏನೆಂದರೆ.—

ದೇಹಕ್ಕೆಸೇರಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚರ್ಮ
ಮಾಂಸಮಲರಕ್ತಮುಂತಾದ ಹೇಯವಸ್ತುಗಳೇಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೆಯಾವ
ಶ್ರೇಷ್ಠವಸ್ತುವೂ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?. ಇಂಥಾ ಮಲಮಯರಾಶಿ
ಯಾದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪರಮಮೂಢಾತ್ಮನಲ್ಲವೆ ಮೋಹಪಡುವನು.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೇಯವಾದ ಹೆಂಗಸಿನ ದೇಹವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ
ಭೋಗಯೋಗ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಮೂಢಾತ್ಮನ ಈ ಅಜ್ಞಾನವು
ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ್ದು. || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ದುರ್ಗಂಧಮಲಮಾಂಸಾದಿ

ವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ವಿವೇಚನೇ |

ನೇಕ್ಷ್ಯತೇ ಜಾತು ದೇಹೇಸ್ಮಿ-

ನೋರಹೇ ಕೋಹೇತುರಾತ್ಮನಾಮ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ವಿವೇಚನೇ(ಸತಿ)-ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ದೇಹಸ್ವರೂಪವಂ ನೋಡುತ್ತಿರ
ಲಾಗಿ, ಅಸ್ಮಿ೯ದೇಹೇ-ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ದುರ್ಗಂಧಮಲಮಾಂಸಾದಿವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ-ದು
ರ್ಗಂಧ-ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ದುರ್ವಾಸನೆಯುಳ್ಳ, ಮಲ-ನವದ್ವಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರು
ವ ಮಲವೂ, ಮಾಂಸ-ಮಾಂಸವೂ, ಅದಿ-ಇವೇಮೊದಲಾದ ಹೇಯವದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ
ಲೂ, ವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ-ಬೇರೆಯಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಸ್ತುವು, ಜಾತು-ಜಾವಾಗಲೂ, ನೇ
ಕ್ಷ್ಯತೇ-ನೋಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು., ಆತ್ಮನಾಂ-ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ, ಮೋಹ-ಪ್ರೀತಿವಡೋ
ಣವರೊಳು, ಹೇತುಃ-ಕಾರಣವು, ಕಃ-ಯಾವುದು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇಹಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋ
ಡುವಲ್ಲಿ ನಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಮಲ ಮಾಂಸಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ
ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಸ್ತುವು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು

ಹೀಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕಾಮಿನೀ ಕಾಮುಕರು ಈ ಹೇಯಕರೀರದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಮೋಹಪಡುತ್ತಾರೆಯವೆ ? ಇದಕ್ಕೇನುಕಾರವೋ ? || ೩೮ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಜ್ಞಾತಮಶುಚೇರ್ಬೀಜಂ

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವ್ಯೂಹಂ ಚ ದೇಹಕಮ್ |

ಆತ್ಮಾತ್ರ ಸಸ್ಪೃಹೋ ವಕ್ತಿ

ಕರ್ಮಾಧೀನತ್ವಮಾತ್ಮನಃ || ೩೯ ||

ಟೀ || ಅಶುಚೇಃ-ಅಶುದ್ಧಿಗೆ, ಬೀಜಂ-ಮೂಲಕಾರಣವೆಂಬುದಾಗಿ, ಅಜ್ಞಾತಂ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದೇಇರುವ, ದೇಹಕಂ-ಹೇಯದೇಹವನ್ನು, ವ್ಯೂಹಂ-ಮಲಮಯವುಳ್ಳ (ಸಮೂಹವನ್ನಾಗಿ) ಉಂಜವನ್ನಾಗಿ, ಜ್ಞಾತ್ವಾಚ-ತಿಳಿದೂಕೂಡ, ಅತ್ರ-ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಸಸ್ಪೃಹ-ಅಕೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ, ಆತ್ಮಾ-ಆತ್ಮನು, ಆತ್ಮನಃ-ತನ್ನ, ಕರ್ಮಾಧೀನತ್ವಂ-ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಧೀನವಾಗಿರೋಣವನ್ನು, ವಕ್ತಿ-ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ, (ಸೂಚಿಸುತ್ತಲಿದೆ).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಶುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂತಲೂ, ಮಲಮಾಂಸಾದಿರಾಶಿರೂಪವೆಂತಲೂ, ಮೊದಲುತಿಳಿಯಲ್ಪಡದೇ ಇದ್ದು, ಆ ಬಳಿಕ ತಿಳಿದಾಗ್ಯೂಕೂಡ ಆತ್ಮನು ಈದೇಹದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತನಾಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಭಾವಿಸಿನೋಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಇಂಥಾ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮವೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆಯಾವುದೂ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೩೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮದೀಯಂ ಮಾಂಸಲಂ ಮಾಂಸ-

ಮಮಿಮಾಂಸೇಯಮಂಗನಾ |

ಪಶ್ಯಂತೀ ಏತವಶ್ಯಾಂಧಾ

ತತೋ ಯಾಮ್ಯನ್ಯತೋಽಥವಾ || ೪೦ ||

ಟೀ || ಇಯಮಂಗನಾ-ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು, ಮದೀಯಂ-ನನ್ನಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಮಾಂಸಲಂ-ಅತ್ಯಂತದಪ್ಪನಾದ, ಮಾಂಸಂ-ಮಾಂಸಪಿಂಡಸ್ವರೂಪವಾದ ದೇಹವನ್ನು, ಅವಿಮಾಂಸಾ-ವಿಚಾರಮಾಡದೇ ಇರುವವಳಾಗಿ, ಪಶ್ಯಂತೀ(ಸತೀ)-ನೋ

೨೬೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಂತಿ ಚ ತ್ರಜೋದಾಮಣೌ,

ಡುತಲಿರುವವಳಾಗಿ, ಪಾರವಶ್ಯಾಂಧಾ-ಪಾರವಶ್ಯ-ಕಾಮಪರವಶತೆಯಿಂದ, ಅಂಧಾ (ಸತೀ)-ಮೂಢಳಾಗಿ, ಅಭೂತ-ಅವಳು., ಅಥವಾ-ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ತತಃ-ಆ ಕಾರಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ಅನ್ಯತಃ-ಮತ್ತೊಂದು ನಿರ್ಬಾಧ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ, ಯಾವಿ-ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ದೇಹವನ್ನು ನೋಡಿ; ಇದು ದಪ್ಪವಾದ ಮಾಂಸವಿಂಡವೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ ತನ್ನ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕಾಮಾಂಧಳಾದಳು. ಈಬಳಿಯೊಳದ್ದರೆ ಪಾಪಸಂಭವಿಸುವುದಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ ಹೋಗುವೆನು. ಎಂಬದಾಗಿ ದೇಹಾತ್ಮ ವಿವೇಕವು ಪಡೆದು ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೆದರುವವನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿತಾನೇ ಆಲೋಚಿಸಿದನು. || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಂಗಾರಸದೃಶೀ ನಾರೀ

ನವನೀತಸಮಾ ನರಾಃ |

ತತ್ತತ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಮಾತ್ರೇಣ

ದ್ರವೇತ್ಪುಂಸಾಂ ಹಿ ಮಾನಸಮ್ || ೪೧ ||

ಟೀ || ನಾರೀ-ಹೆಂಗಸು, ಅಂಗಾರಸದೃಶೀ- ಬೆಂಕಿಯಕೆಂಡಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದವಳು., ನರಾಃ-ಪುರುಷರು, ನವನೀತಸಮಾಃ-ನವನೀತ-ಬೆಣ್ಣೆಗೆ, ಸಮಾಃ-ಸಮಾನರು., ತತ್ತತ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಮಾತ್ರೇಣ- ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಸನ್ನಿಧಾನ ಮಾತ್ರದಿಂದ, ಪುಂಸಾಂ-ಪುರುಷರ, ಮಾನಸಂ-ಮನಸ್ಸು, ದ್ರವೇದ್ಧಿ-ಕರಗುವದಲ್ಲವೇ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸ್ತ್ರೀಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೋಷವಂ ವರ್ಯಾಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏನೆಂದರೆ.-ಹೆಂಗಸು ಬೆಂಕಿಕೆಂಡದಂತಾದುದರಿಂದಲೂ, ಪುರುಷರು ಬೆಣ್ಣೆಯಂತಾದುದರಿಂದಲೂ ಸ್ತ್ರೀಯಾದವಳು ಪುರುಷನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆಲೇ ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸು ಕರಗುವುದು. || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಲ್ಲಾ ಪಸಹವಾಸಾದಿ

ತದ್ವ್ಯಜ್ಯಂ ಪಾಪಭೀರುಣಾ |

ಬಾಲಯಾ ವೃದ್ಧಯಾ ಮಾತ್ರಾ
ದುಹಿತಾ ವಾ ವ್ರತಸ್ಥಯಾ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಪಾಪಭೀರುಣಾ-ಪಾಪದವೆಸೆಯಿಂದ ಭಯಪಡುವ ಪುರುಷನಿಂದ, ಬಾ
ಲಯಾ-ಬಾಲೆಯೊಡನೆಯಾಗಲೀ, ವೃದ್ಧಯಾ - ಮುದುಕಿಯೊಡನೆಯಾಗಲೀ, ಮಾ
ತ್ರಾ-ತಾಯಿಯೊಡನೆಯಾಗಲಿ, ವ್ರತಸ್ಥಯಾ-ವ್ರತದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆಯಾಗ
ಲೀ, ದುಹಿತಾವಾ-ಮಗಳೊಡನೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಸಲ್ಲಾಪಸಹವಾಸಾದಿ- ಸಲ್ಲಾಪ-
ಮಾತನಾಡೋಣವೂ, ಸಹವಾಹ-ಸಹವಾಸಮಾಡೋಣವೂ, ಆದಿ-ಈ ಮೊದಲಾ
ದಕೃತ್ಯಗಳು, ತತ್-ಆ ಕಾರಣದವೆಸೆಯಿಂದ, ವರ್ಷ್ಯಂ-ಬಿಡತೊರಿಸುಗಯೋಗ್ಯವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಕಾರಣದವೆಸೆಯಿಂದ (ಸ್ತ್ರೀಸಾನ್ನಿಧ್ಯವೇ ಅನ
ರ್ಥಕಾರಣವಾದುದರವೆಸೆಯಿಂದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೆದರುವ ಪುರುಷನು ಬಾಲೆ
ಯೊಡನೆಯಾಗಲೀ, ಮುದುಕಿಯೊಡನೆಯಾಗಲೀ, ತಾಯಿಯೊಡನೆಯಾಗ
ಲೀ, ಮಗಳೊಡನೆಯೇ ಆಗಲೀ, ವ್ರತದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆಯೇ
ಆಗಲಿ, ಸಲ್ಲಾಪಸಹವಾಸಾದಿಗಳಂ ಬಿಡಬೇಕು. ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೆದರದ
ವರವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿರರ್ಥಕವೆಂದು ಭಾವವು.) ಮತ್ತು, ಕಾ
ಮಾಂಧರು ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೋಹವಿಡುವರೇ ಹೊರತು ಇವಳು ಬಾಲೆ
ಯು; ಇವಳು ವೃದ್ಧಳು, ಇವಳು ತಾಯಿಯು; ಇವಳು ಮಗಳು;
ಇವಳು ವ್ರತಸ್ಥೆಯೆಂಬ ವಿಚಾರವಂ ಮಾಡರು. ಯೇನಕೇನಾಪಿವ್ರಕಾ
ರೇಣತಮ್ಮ ಕಾಮಶಾಂತಿಯನ್ನೇ ಫಲವನ್ನಾಗಿಭಾವಿಸುವರು. (ಅದು
ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಮೋಹದಂತೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಮೂಢತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವು
ದು ಚೇರೆಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೪೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿವೈರಾಗ್ಯತರ್ಕೇಣ

ತತೋ ಯಾತುಂ ಪ್ರಚಕ್ರಮೇ |

ಭೇತವ್ಯಂ ಖಲು ಭೇತವ್ಯಂ

ಪ್ರಾಜ್ಞೈರಜ್ಞೋಽಪಿತಾತ್ಪರಮ್ || ೪೩ ||

ಟೀ || ಇತಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ, ವೈರಾಗ್ಯತರ್ಕೇಣ-ವೈರಾಗ್ಯದ ವಿಚಾರದಿಂದ,
ತತಃ-ಆ ಸ್ಥಾನದವೆಸೆಯಿಂದ, ಯಾತುಂ-ಸೂರತೊರಿಸುಗ, ಪ್ರಚಕ್ರಮೇ-ಪ್ರಾ

೨೬೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ರುಭಿಸಿದನು, ಪ್ರಾಜ್ಞೋ-ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದ ಸತ್ಪುರುಷರಿಂದ, ಅಜ್ಞೋಚಿತಾತ್-ಮೂಢರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಾಪವದೆಸೆಯಿಂದ, ಪರಂ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಭೇತವ್ಯಂ-ಹೆದರಲೇಬೇಕು. ಭೇತವ್ಯಂಖಲು-ಹೆದರಲೇಬೇಕು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ವೈರಾಗ್ಯದ ವಿಚಾರದಿಂದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಅ ಸ್ಥಳವಂಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಮೂಢರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಾಪವದೆಸೆಯಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಹೆದರಲೇಬೇಕು. || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿರಕ್ತಮೇವ ರಕ್ತಾಸು

ನಿಶ್ಚಿಕಾಯ ವಿಪಶ್ಚಿತಮ್ |

ನಿಸರ್ಗಾದಿಂಗಿತಜ್ಞಾನ-

ಮಂಗನಾ ಸು ಹಿ ಜಾಯತೇ || ೪೪ ||

ಟೀ || ರಕ್ತಾ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಆಶೆಯುಳ್ಳ, ಸಾ-ಅಸ್ತಿತ್ವಯು, ವಿಪಶ್ಚಿತಂ-ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ವಿರಕ್ತಮೇವ - ವೈರಾಗ್ಯ ಕಾಲಿಯನ್ನಾಗಿಯೇ, ನಿಶ್ಚಿಕಾಯ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು, ನಿಸರ್ಗಾತ್-ಸ್ವಭಾವವದೆಸೆಯಿಂದ, ಇಂಗಿತಜ್ಞಾನಂ-ಇಂಗಿತ-ಅಕಾರದಿಂದ, ಜ್ಞಾನಂ-ಮನೋಭಾವವನ್ನತಿಳಿಯೋಣವು, ಅಂಗನಾಸು-ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ, ಜಾಯತೇ(ಹಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೇ?).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳ ಅ ಸ್ತ್ರೀಯು ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು ವೈರಾಗ್ಯ ಕಾಲಿಯನ್ನಾಗಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು. ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೋಭಾವವು ತಿಳಿಯೋಣವು ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಗೆ ನಡವುಗುವಲ್ಲವೇ ? || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಸ್ಯ ಸ್ವಾಂತಂ ವಶೀಕರ್ತುಂ

ಸೋದಂತಮಿಯಮೂಚಿಷೀ |

ಪ್ರತಾರಣವಿಧೌಸ್ತ್ರೀಣಾಂ

ಬಹುವ್ಯಾಸಾ ಹಿ ದುರ್ಮತಿಃ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಇಯಂ-ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸ್ವಾಂತಂ

ಮನಸ್ಸನ್ನು, ವತಿಕರ್ತೃ-ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ, ಸ್ವೋದನ್ತಂ-ತನ್ನ
ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಉಚಿಷೀ-ಹೇಳಿದಳು, ಪ್ರತಾರಣವಿಧೌ-ವೋಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ,
ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ-ಹೆಂಗಸರಿಗೆ, ದುರ್ಮತಿ-ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯು, ಬಹುವ್ಯಾಪಾಹಿ-ನಾನಾಮು
ಖವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಮನಸ್ಸು
ನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ ತನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ
ದಳು. ವೋಸುಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯು ನಾ
ನಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ ? || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿದ್ಧಿ ದೀನಾಂ ಮಹಾಭಾಗ-

ಮಾಂ ವಿದ್ಯಾಧರಕನ್ಯಕಾಮ್ |

ಸ್ಯಾಲೇನಾತ್ರ ಬಲಾನ್ನೀತಾಂ

ತ್ಯಕ್ತಾಮಾತ್ಮಪ್ರಿಯಾ ಭಯಾತ್ || ೪೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ಮಹಾಭಾಗ-ಎಲೈ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದವನೇ !, ಸ್ಯಾಲೇ
ನ-ಭಾವಮೈದುನನಿಂದ, ಆತ್ರ-ಇಲ್ಲಿ, ಬಲಾತ್-ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ, ನೀತಾಂ-
ಎದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಆತ್ಮಪ್ರಿಯಾಭಯಾತ್-ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಭಯದಿಂದ, ತ್ಯ
ಕ್ತಾಂ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು, ದೀನಾಂ-ಅನಾರ್ಥಳಾದ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ವಿದ್ಯಾಧರಕನ್ಯಕಾಂ-
ವಿದ್ಯಾಧರಕನ್ಯಕೆಯನ್ನಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ-ತಿಳಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೇ ! ನನ್ನನ್ನು ಅನಾರ್ಥ
ಳನ್ನಾಗಿತಿಳಿ. ನಾನು ವಿದ್ಯಾಧರಕನ್ಯಕೆಯು, ನನ್ನ ಭಾವಮೈದುನನು
ನನ್ನನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ತನ್ನ
ಹೆಂಡತಿಯ ಭಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಎಂ
ದುಮಂಚನೆಯ ಮಾತನ್ನಾಡಿದಳು. (ಎಲೈ ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೇ !
ನಾನು ವಿದ್ಯಾಧರಕನ್ಯಕೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಆಸ್ತ್ರೀಗೆ ಭಾವವೇನೆಂದರೆ.-
ನಾನು ನಿನ್ನಯ ಭೋಗಯೋಗ್ಯವಾದ ಉತ್ತಮಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ
ದವಳು. ಮತ್ತು, ವಿದ್ಯಾಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಳು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಯಾವ
ಅಪಾಯಕ್ಕೂ ನೀನು ಅಂಜಬೇಡ. ಮತ್ತು, ನಾನು ಕನ್ಯಿಕೆಯಾದುದರಿಂದ
ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ವಿವಾಹಯೋಗ್ಯಳಾಗಿಯೂ ಇರುವೆನು. ಆದ

೨೬೪ ಬೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ರೆ, ಈಗ ನಾನಾಗಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣೀಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಪುರುಷನನ್ನು ಹುಡುಕಿ
ಕೊಂಡು ಬಂದನಲ್ಲವು. ಮುಂದಕ್ಕೂ ಇವಳು ಈ ದುರ್ನಡತೆಯು
ಳ್ಳವಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಇದು ನನ್ನ ಭಾವಮೈದುನನ ದೋಷವು.
ನಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯದಿಂದಲೇ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಕಾರಣವು ಸಂಭವಿಸಿದುದೆಂ
ದು ಭಾವವು.) || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನಂಗತಿಲಕಾಂ ನಾಮ್ನಾ

ಪುಂಸಾಂ ತಿಲಕ ರಕ್ಷ ಮಾಮ್ |

ಅಶರಣ್ಯಶರಣ್ಯತ್ವಂ

ವರೇಣ್ಯೇ ವರ್ತತಾಮಿತಿ || ೪೭ ||

೪೭ || ಪುಂಸಾಂ-ಪುರುಷರಿಗೆ, ಹೇ ತಿಲಕ-ಎಲೈ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನೇ!, ನಾ
ಮ್ನಾ-ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಅನಂಗತಿಲಕಾಂ-ಅನಂಗತಿಲಕೆಯೆಂಬ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ರಕ್ಷ-
ರಕ್ಷಿಸು, ಅಶರಣ್ಯಶರಣ್ಯತ್ವಂ-ಅಶರಣ್ಯ-ಅನಾಥರಿಗೆ, ಶರಣ್ಯತ್ವಂ - ರಕ್ಷಕನಾಗಿ
ರೋಣವು, ವರೇಣ್ಯೇ-ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, ವರ್ತತಾಂ-ಇರಲಿ, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು,
(ಅವೋಚತ್-ಹೇಳಿದಳು.)

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ತಿಲಕಪ್ರಾಯನಾದವನೇ! ನಾನು
ಅನಂಗತಿಲಕಾ ಎಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವಳು. ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು.
ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ನಿನಗೆ ಅನಾಥರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸೋಣವು ಇರಲಿ. ಎಂಬದಾಗಿ
ನುಡಿದಳು. (ಅನಾಥರಕ್ಷಣವು ಪರಮಧರ್ಮವಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನಂಥನತ್ಪು
ರುಷನು ದೀನಳಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಯನ್ನಿಷ್ಟಾರ್ಥವು ಪೂರ್ತಿಮಾಡದೇ
ಧರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಹುದೇ?. ಮತ್ತು, ಅನಂಗತಿಲಕಾ ಎಂಬ ನಾಮ
ಧೇಯವುಳ್ಳ ನನ್ನನ್ನು, ಪುರುಷರೊಳು ತಿಲಕಪ್ರಾಯನಾದ ನೀನು ರ
ಕ್ಷಿಸೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಸೌಂದರ್ಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಲಾವಣ್ಯ ರತಿಕಲಾ
ಚಾತುರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಂ ಕಾಮನಿಗೆ ತಿಲಕಪ್ರಾಯಳಾದುದರಿಂದಲೇ ಅನಂ
ಗತಿಲಕಾ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವ ನಾನು ಸೌಂದರ್ಯಾದಿಗುಣಗಣ ರ
ತ್ನಾಕರನಾಗಿ ಕಾಮರಸಜ್ಞಾ ಶಿಖಾಮಣಿಯಾದ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ತಿಲಕಪ್ರಾ
ಯನಾದ ನಿನ್ನಂ ಉನ್ನತಕವಾದ ರತಿಸುಖವನ್ನೈದಿಸಲು, ಶಕ್ತಳೆಂಬ

ಅಪಳ ಅಂತರ್ಭಾವವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು, ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನವೇಕ್ಷಿಸಿದೇನೆ ಹೊರತು, ಅಧಮನನ್ನವೇಕ್ಷಿಸುವೆನೆ? ಇಂಥಾನನ್ನನ್ನು ಉವೇಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ತಿಲಕವ್ರಾಯನೆನಿಸುವಿ. (ನಿನ್ನನ್ನು ಪಂತಪ್ರಾಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವೆನೆಂದು ಭಾವವು.) ಮತ್ತು, ಈ ವಿಷಯವು ದೇಶವೂ ಕೂಡ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ರಮಿಸುವುವು ವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾನವೆಂತಲೂ ಮಾಂ ಎಂಬ ಏಕವಚನದಿಂದ ತೋರುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮತ್ತು; ಕಾಮ ಬಾಣದಿಂದ ಕೈಂತ ಪೀಡಿತಳಾದ ನನ್ನ ಬಾಧೆಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿಯೂ ಉವೇಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ಅನಾಥರಕ್ಷಕನೆನಿಸುವೆ? ಇಷ್ಟು ನಿರ್ದಯನಾದ ನೀನು ಹೇಗೆ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿಸುವಿ? ಎಂಬೀ ಭಾವಗಳಂ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಆ ವಿದ್ಯಾಧರಸ್ತ್ರೀಯು ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾಳೆಂದು ಭಾವವು.) || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾರ್ಹಸ್ವರಃ ಕೋಪಿ

ಶುಶ್ರುವೇ ಶ್ರುತಶಾಲಿನಾ |

ಕ್ವಪ್ರಯಾತಾ ಪ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಣಾ

ಮಮ ಯಾಂತೀತಿ ದುಸ್ಸಹಃ || ೪೪ ||

ಟೀ || ತಾವತಾ-ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ, ಶ್ರುತಶಾಲಿನಾ-ಶ್ರುತ-ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ, ಶಾಲಿನಾ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ, ಪ್ರಿಯಾ - ನನ್ನ ನಾಯಕಿಯು, ಕ್ವಪ್ರಯಾತಾ-ಹೋದಳೋ!, ಮಮ-ನನ್ನ, ಪ್ರಾಣಾಃ - ಪ್ರಾಣಗಳು, ಯಾನ್ತಿ-ಹೋಗುತ್ತಲಿವೆ, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ದುಸ್ಸಹಃ-ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ, ಕೋಪಿ-ಒಂದಾನೊಂದು, ಅರ್ದಸ್ವರಃ-ದೀನಧ್ವನಿಯು, ಶುಶ್ರುವೇ-ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಳೋ! ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಹೋಗುತ್ತಲಿವೆ!, ಎಂದು ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಒಂದು ದೀನಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೪೪ ||

೬೬೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ|| ಯೋಷಾಪ್ಯೇಷಾಮಿಷೇಣಾಸ್ಮಾ-
ನ್ನಿಮೇಷಾದಿವ ನಿಯಮೌ |
ಮುಯಾಮಯಾ ಹಿ ನಾರೀಣಾಂ
ಮನೋವೃತ್ತಿರ್ದಿಸರ್ಗ ತಃ ||೪೯||

ಟೀ || ಏಷಾ-ಈ, ಯೋಷಾಪಿ-ಸ್ತ್ರೀಯೂಕೂಡ, ಮಿಷೇಣ-ಒಂದು ನೆವದ
ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಸ್ಮಾತ್-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಸಮೀಪದಿಂದ, ನಿಮೇಷಾದಿವ-ನಿಮಿಷ
ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನಿರ್ಮಯೌ-ಹೊರಟುಹೋದಳು, ನಾರೀಣಾಂ-ಹೆಂಗಸರ, ಮ
ನೋವೃತ್ತಿಃ-ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು, ನಿಸರ್ಗತಃ-ಸ್ವಭಾವದದೆಸೆಯಿಂದ, ಮಾಯಾ
ಮಯಾಹಿ-ಕಪಟದಿಂದ ಪ್ರಚುರವಾದದ್ದೇ ಅಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ಆ ದೀನಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ
ಯೇ ಒಂದು ನೆಮಿಷಮಾತ್ರದಿಂದ ಯಾವುದೋಒಂದು ನೆವದಿಂದ ಹೊರ
ಟುಹೋದಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ
ಮೋಸ ಮಯವಾದುದಲ್ಲವೆ ? (ಇಷ್ಟುವಂಚನೆಯ ಮಾತುಗಳಾಡಿದ
ವಿದ್ಯಾಧರ ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಹೆಂಗಸಿನ ಮನಸ್ಸು ಮೋಸಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿತ
ವಾಗಿದೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಾಂತಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ
ದುದರಿಂದಲೇ ಹೆಂಗಸಿನ ಮನಸ್ಸುನಂಬತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ.-ಅದು
ಅತ್ಯಂತ ನೀಚಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದಲೂ,
ಪತಿಗೆ ಮಹಾ ಅನರ್ಥವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾದುದರಿಂದಲೂ, ಅತಿ
ಚಂಚಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅನರ್ಥಕರವಾದುದರಿಂದಲೂ,
ನಿರ್ದಯವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಸ್ವಯಂ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ನಂಬಿದ ಪತಿ
ಯನ್ನೂ ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಾಚುದರಿಂದಲೂ, ಪತಿಯಧರ್ಮ
ವಂ ಭಂಗವಡಿಸುವುದಾದುದರಿಂದಲೂ, ಐಹಿಕಾಮುಖ್ಯಕಗಳೆಂಬ ಉಭ
ಯಸುಖಗಳಂಕೆಡಿಸಿ ನರಕಾದಿ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾದ
ದರಿಂದಲೂ ನಂಬತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ||೪೯||

ಶ್ಲೋಕ|| ಆರ್ದಸ್ವರಕರೋವ್ಯಾಹ
ಸದೈನ್ಯಂ ಮಾನ್ಯವೀಕ್ಷಣಾತ್ |

ಶೋಚ್ಯಾಃ ಕಥಂ ನ ರಾಗಾಂಧಾ
ಯೇ ತು ವಾಚ್ಯಾನ್ನಬಿಭ್ಯತಿ ||೫೦||

ಟೀ || ಅತ್ತಸ್ವರಕರೋಪ-ದೀನಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಗಿದ ಆ ಪುರುಷನೂ ಕೂಡ, ಮಾನ್ಯವೀಕ್ಷಣಾತ್-ಪೂಜ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ದರ್ಶನದದೇಸೆಯಿಂದ, ಸದೈನ್ಯಂ (ಯಥಾತಥಾ)-ದೀನಭಾವದೊಡನೆಕೂಡಿರೋಣಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಆಹ-ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.,-ಯೇತು-ಯಾರಾದರೋ, ವಾಚ್ಯಾತ್-ಲೋಕಾಪವಾದದದೇಸೆಯಿಂದ, ನಬಿಭ್ಯತಿ-ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ರಾಗಾಂಧಾಃ-ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಮೂಢರಾದವರು, ಕಥಂ-ಹೇಗೆತಾನೇ, ನಶೋಚ್ಯಾಃ-ದುಃಖಯೋಗ್ಯರಾಗುವುದಿಲ್ಲವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೀನಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಗಿಕೊಂಡ ಆ ಪುರುಷನೂಕೂಡ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನದದೇಸೆಯಿಂದ ಈ ಮಹಾಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯೂ, ಇಪ್ಪನ್ನಿಧಿಯೂ, ಆಗುವುದೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ ಬಹಳದೀನನಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಮೋಹಿತರಾದವರು ಲೋಕನಿಂದೆಗೂ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲವು, ಶೋಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾರವ್ವೇ ? || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಉದನ್ಯೋಪದ್ರುತಾಮತ್ರ
ಮಾನ್ಯಭಾರ್ಯಾಂ ಪತಿವ್ರತಾಮ್ ।
ಪಾನೀಯಾರ್ಥಮವಸ್ಥಾಪ್ಯ
ನಾದ್ರಾಕ್ಷಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ತಾಗತಃ ||೫೧||

ಟೀ || ಹೇ ಮಾನ್ಯ-ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನೇ!, ಉದನ್ಯೋಪದ್ರುತಾಂ-ಉದನ್ಯಾ-ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ, ಉಪದ್ರುತಾಂ-ಉಪದ್ರವಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪತಿವ್ರತಾಂ - ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ, ಭಾರ್ಯಾಂ-ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು, ಅತ್ರ-ಈ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅವಸ್ಥಾಪ್ಯ-ಇರಿಸಿ, ಪಾನೀಯಾರ್ಥಂ-ನೀರಿಗೋಸುಗ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ತಾಗತಃ-ಹೋಗಿಬಂದಂಥ, ಅಹಂ-ನಾನು, ನಾದ್ರಾಕ್ಷಂ-ನೋಡಲಿಲ್ಲವು (ಕಾಣಲಿಲ್ಲವು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನೇ! ಈ ಅರಣ್ಯದೊಳಗೆ ಬಹಳ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಪೀಡಿತಳಾದ ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀರು ತರಲೋಸುಗ ಹೋಗಿಬಂದು ನೋಡಲಾಗಿ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವು. ||೫೧||

೨೬೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ವಿದ್ಯಾಪ್ಯವಿದ್ಯಮಾನೇವ
ಮಮ ವಿದ್ಯಾಧರೋಚಿತಾ |
ಮರ್ತ್ಯೋತ್ತಮಭವಾನತ್ರ
ಕರ್ತವ್ಯಂ ಕಥಯೇದಿತಿ ||೫೧||

ಪೀ || ಮಮ-ನನಿಗ, ವಿದ್ಯಾಧರೋಚಿತಾ-ವಿದ್ಯಾಧರರಿಗೆ, ಉಚಿತಾ-ಯೋಗ್ಯವಾದ, ವಿದ್ಯಾಪಿ-ವಿದ್ಯೆಯೂಕೂಡ, ಅವಿದ್ಯಮಾನೇವ-ನಷ್ಟವಾದಂತೆಯೇತೋರುತ್ತಿದೆ., ಹೇ ಮರ್ತ್ಯೋತ್ತಮ-ಎಲೈ ಮನುಷ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ! ಭವಾನ್-ನೀನು, ಅತ್ರ-ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಕರ್ತವ್ಯಂ-ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು, ಕಥಯೇತ್-ಹೇಳು. ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಹ-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮನುಷ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನೇ ! ವಿದ್ಯಾಧರರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ !ವಿದ್ಯೆಯು ನನಿಗೆ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ ಈಗ ನಷ್ಟವಾದಂತೆಯೇ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವೆನು. ಈಗ ಏನನ್ನುಮಾಡಲಿ?; ಹೇಳುವೆಂಬುದಾಗಿ ಆ ದೀನ ಪುರುಷನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಕುರಿತುಕೇಳಿದನು. ||೫೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಪುರಂಧ್ರೀಷ್ವತಿಸಂಧಾನಾ-
ದಭೈಷೀದಭಯಂಕರಃ |
ವಚನೀಯಾದ್ಧಿ ಭೀರುತ್ವಂ
ಮಹತಾಂ ಮಹನೀಯತಾ ||೫೩||

ಪೀ || ಅಭಯಂಕರಃ-ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆ, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಪುರಂಧ್ರೀಷು-ಪತಿವ್ರತೆಯರಲ್ಲಿ, ಅತಿಸಂಧಾನಾತ್-ವಂಚನೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಭೈಷೀತ್-ಹೆದರಿದನು., ವಚನೀಯಾತ್-ಅಪವಾದದದೆಸೆಯಿಂದ, ಭೀರುತ್ವಂಹಿ-ಭಯಪಡೋಣವಲ್ಲವೆ, ಮಹತಾಂ-ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ, ಮಹನೀಯತಾ - ಪೂಜ್ಯತೆಯು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೀನರಿಗೆ ಅಭಯಪ್ರದಾನಮಾಡತಕ್ಕವನಾದರೂ, ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಪತಿವ್ರತೆಯರಲ್ಲಿಯೂ ವಂಚನೆ ಇರೋಣದದೆಸೆಯಿಂದ ಭಯಪಟ್ಟನು. (ಯಾವುದೆಂದಲೂ ಹೆದರದವನಾದಾಗ್ಯೂ

ಈ ಪತಿವ್ರತಾಸ್ತ್ರೀಯವಂಚನೆಗೆ ಹೆದರಿದನೆಂದು ಭಾವವು.) ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೋಕಾಪವಾದಕ್ಕೆ ಭಯವಡೋಣವೇ ಅಲ್ಲವೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗುಣವು ? ||೫೩||

ಶ್ಲೋಕ || ನಭಶ್ಚರಂ ಪುನಶ್ಚೈವನಂ
ನವಿಪಶ್ವಿದಬೋಧಯತ್ |
ಅಪಶ್ವಿಮಂ ಫಲಂವಕ್ತುಂ
ನಿಶ್ಚಿತಂ ಹಿ ಹಿತಾರ್ಥಿನಃ ||೫೪||

ಟೀ || ವಿಪಶ್ವಿತಃ-ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ, ಸ್ವ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ನಭಶ್ಚರಂ-ಖೇಚರನಾದ, ವನಂಚ ಪುನಃ-ಈ ದೀನಪುರುಷನನ್ನಾದರೋ, ಅಬೋಧಯತ್-ಬೋಧಿಸಿದನು, ಅಪಶ್ವಿಮಂ-ಮೊದಲನೆಯದಾದ, ಫಲಂ-ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಧರ್ಮವು, ಹಿತಾರ್ಥಿನಃ-ಹಿತ-ಹಿತವನ್ನು, ಅರ್ಥಿನಃ-ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನಿಗೆ, ವಕ್ತುಂ-ಹೇಳಲೋಸುಗ, ನಿಶ್ಚಿತಂಹಿ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ದೀನನಾಗಿರುವ ಖೇಚರನಿಗೆ ಧರ್ಮತತ್ತ್ವವೋಧೆಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಸತ್ಪುರುಷರು ಹಿತವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೋಸುಗವಲ್ಲವೆ ಧರ್ಮವಂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವರು?. (ಸತ್ಪುರುಷರು ಧರ್ಮವಂತಿಳಿದಿರುವುದು ಪರಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಯೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ದೀನನಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವನಿಗೆ ಸತ್ಪುರುಷರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವರು. ||೫೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಭವದತ್ತಮುಧಾರ್ತೋಸಿ
ವಿದ್ಯಾವಿತ್ತೋ ಭವನ್ನಪಿ |
ನವಿದ್ಯತೇ ಹಿ ವಿದ್ಯಾಯಾ-
ಮಗಮ್ಯಂ ರಮ್ಯವಸ್ತುಷು ||೫೫||

ಟೀ || ಪೇಭವಪತ್ತ-ಎಶ್ಯಭವಪತ್ತನೇ!, ತ್ವಂ-ನೀನು, ವಿದ್ಯಾವಿತ್ತಃ-ವಿದ್ಯೆಯೇಧನವಾಗಿ, ಭವನ್ನಪಿ - ಉಳ್ಳವನಾದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಮುಧಾ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಅರ್ತ(ಸ್ಯಕ್)-ದುಃಖಿತನಾಗಿ, ಅಸಿ-ಆಗುತ್ತೀಯೇ, ವಿದ್ಯಾಯಾಂ (ಸತ್ಯಾಂ)-ವಿದ್ಯೆಯು ಇರುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ರಮ್ಯವಸ್ತುಷು-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಅಗಮ್ಯಂ-

ಪಡೆಯಲಶಕ್ಯವಾದದ್ದು, ನವಿಸ್ಯತೇಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೀನು ವಿದ್ಯಾಧರನಾದಾಗ್ಯೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ದುಃಖ
ಸುತ್ತೀಯೆ? ವಿದ್ಯೆಯು ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ
ವಸ್ತುವೂ ಪಡೆಯಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೫೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಭಶ್ಚರ ನ ಕಶ್ಚಿತ್ಸ್ಯ-

ದ್ವಿಪಶ್ಚಿದವಿಪಶ್ಚಿ ತೋಃ |

ವಿನಿಶ್ಚಲ ಶುಚೋರ್ಭೇದೋ

ಯತಶ್ಚ ನ ಕುತಶ್ಚ ನ || ೫೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ನಭಶ್ಚರ-ಎಲೈ ಪೇಡರನೇ!, ನಿವಶ್ಚಿದವಿಪಶ್ಚಿ ತೋಃ-ವಿದ್ವಾಂಸರು
ಮೂಢರು ಇವರೀರ್ವರೂ, ವಿನಿಶ್ಚಲಶುಚೋ(ಸ್ವತೋಃ)-ವಿನಿಶ್ಚಲ-ಸ್ಥಿರವಾದವರು,
ಶುಚೋ(ಸ್ವತೋಃ)-ಶೋಕವುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಯತಶ್ಚ ನಕುತಶ್ಚ ನ-ಯಾವ
ದೊಂದುಕಾರಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ, ಕಶ್ಚಿದ್ಭೇದಃ-ಯಾವಭೇದವೂ, ನಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟ
ಟಾಗಲಾರದು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶೋಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಶೋಕಿಸಿದವರು
ಇರುವುದೇ ಪ್ರಾಜ್ಞರಸ್ವಭಾವವು. ಹೀಗಿರಲು, ವಿದ್ವಾಂಸನೂಕೂ
ಮೂಢನಂತೆಯೇ ಶೋಕಿಸುತ್ತಿರಲು, ಇವನು ವಿದ್ವಾಂಸನು; ಇವನು
ಮೂಢನು; ಎಂಪುಮತ್ತೆ ಯಾವುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು?(ಯಾವಕಾರಣ
ಇದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಸ್ಪ್ರಧೀಭಾಜಿ ಸಾವಿರಕ್ಚಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ (ಅಸಂಖ್ಯಾ

ಸ್ತ್ರೀವರ್ಗೇ ಕಾ ಪತಿವ್ರತಾ |

ಪತಿವ್ರತ್ಯಂ ಹಿ ನಾರೀಣಾಂ

ಗತ್ಯಭಾವೇತು ಕುತ್ರಚಿತ್ || ೫೭ ||

ಟೀ || ಪರಸ್ಪ್ರಧೀಭಾಜಿ-ಸಾವಿರಕ್ಚಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ (ಅಸಂಖ್ಯಾ
ವಾದ) ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಸ್ತ್ರೀವರ್ಗೇ-ಸ್ತ್ರೀಯರಸಮೂಹದಲ್ಲಿ, ಪತಿವ್ರತಾ-ಪತಿ
ತೆಯು, ಕಾ-ಯಾವಳು?, ನಾರೀಣಾಂ-ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಪತಿವ್ರತ್ಯಂಹಿ-ಪತಿ
ತಾ ಧರ್ಮವಾದರೋ, ಗತ್ಯಭಾವೇತು-ಗತಿಇಲ್ಲದೇಇದ್ದರೇನೆ, ಕುತ್ರಚಿತ್-ಎಲ್ಲಿಯ
ಒಬ್ಬಳಲ್ಲಿ, ಭವತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರವ್ರಕಾರವಾದ ಮಂಚನೆಗಳಂ ತಿಳಿದಿ
ರುವ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಪತಿವ್ರತೆಯಾದವಳು ಯಾರು? (ಅತ್ಯಂತ
ದುರ್ಲಭವೆಂದರ್ಥವು.) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮವಾದರೋ, (ಅತ್ತೆ
ಮಾವ ಪತಿ, ಲೋಕಾಪವಾದ ನರಕಭೀತಿ ಈ ಮೊದಲಾದ ನಿರ್ಬಂಧಗ
ಳಿಂದಲತಿವ್ರಯಾನದಿಂದ ಕಾಯಿಕ ವಾಚಿಕಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ರಕ್ಷಿತವಾದರೂ,
ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹೆಲಿಸುವ ಮನೋದೋಷಕಾರಣವಾದ ಪುರಾತನ ಪಾ
ಪವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ಪುಣ್ಯವೆಂಬ ಗತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ, ಮಾನಸಿಕವಾ
ದ ಪ್ರಧಾನಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಗತಭಾವವು) || ೫೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮದಮಾತ್ಸರ್ಯ ಮಾಯೇಷ್ಯಾ
ರಾಗರೋಷಾದಿ ಭೂಷಿತಾಃ |

ಅಸತ್ಯಾಶುದ್ಧಿ ಕೌಟಿಲ್ಯ
ಶಾತ್ಯ ಮೌಢ್ಯಧನಾಸ್ತ್ರಿಯಃ || ೫೪ ||

ಟೀ|| ಸ್ತ್ರೀಯಃ-ಮಪ್ಪಹೆಂಗಸರು, ಮದಮಾತ್ಸರ್ಯ ಮಾಯೇಷ್ಯಾರಾಗರೋಷಾ
ದಿಭೂಷಿತಾಃ-ಮದ-ಮದವೂ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ-ಇತರರಸಂಪತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ದ್ವೇಷದಿಂ
ದ ಸುಹೃದೇ ಇರೋಣವೂ, ಮಾಯಾ-ಮಂಚನೆಯೂ, ಈಷ್ಯಾ-ಅಸೂಯೆಯೂ,
ರಾಗ-ಭೋಗೋಪಭೋಗೇಚ್ಛೆಯೂ, ರೋಷ-ಕೋಪವೂ, ಅದಿ-ಇವೇ ಮೊದ
ಲಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ, ಭೂಷಿತಾಃ-ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು, ಅಸತ್ಯಾಶುದ್ಧಿ ಕೌ
ಟಿಲ್ಯಶಾತ್ಯ ಮೌಢ್ಯಧನಾಃ-ಅಸತ್ಯ-ಸುಳ್ಳುಹೇಳೋಣವು, ಅಶುದ್ಧಿ-ಅಶುದ್ಧಿಯೂ,
ಕೌಟಿಲ್ಯ-ಕುಟಿಲತ್ವವೂ (ವಕ್ರತೆಯೂ), ಶಾತ್ಯಂ-ಮೂರ್ಖತ್ವವೂ, ಮೌಢ್ಯಂ-
ಮೂಢತ್ವವೂ, ಇವುಗಳೇ, ಧನಾಃ-ಧನವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಮಪ್ಪಸ್ತ್ರೀಯರು ಮದಮಾತ್ಸರ್ಯವೂ ಮಾಯೆಯೂ, ಅ
ಸೂಯೆಯೂ, ರಾಗವೂ, ರೋಷವೂ, ಇವುಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ದುರ್ಗು
ಣಗಳನ್ನೇ ಆಭರಣವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು; ಮತ್ತು, ಸುಳ್ಳು, ಅ
ಶುದ್ಧಿ, ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಡತೆಯುಳ್ಳೋಣ
ವು, ಮೂರ್ಖತೆಯು, ಮೂಢತ್ವವು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದುರ್ಗುಣಗ
ಳನ್ನು ಧನವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. (ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಆಭರಣ
ವಂತೆಯೂ, ಧನವಂತೆಯೂ ಅತಿವ್ರತೆಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರೆ ಹೊರ
ತು ಇವು ದೋಷವೆಂದರಿಯರು.) || ೫೪ ||

೨೨೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ನಿರ್ಘೋಣ ನಿರ್ದ್ರವೇ ಕ್ರೂರೇ
ನಿರ್ದ್ರವಸ್ಥೇನಿರಂಕುಶೇ |
ಪಾಪೇ ಪಾಪನಿಮಿತ್ತೇ ಚ
ಕಲತ್ರೇ ತೇ ಕುತಸ್ಸವ್ಯಹಾ ||೫||

ಟೀ || ನಿರ್ಘೋಣ-ದಯಾರಹಿತಳಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ದ್ರವೇ- ಶುಷ್ಕಹೃದಯಳಾಗಿಯೂ, ಕ್ರೂರೇ-ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ದ್ರವಸ್ಥೇ- ಮರ್ಯಾದೆ ಇಲ್ಲದವಳಾಗಿಯೂ, ನಿರಂಕುಶೇ-ತಡೆಇಲ್ಲದವಳಾಗಿಯೂ, ಪಾಪೇ- ಪಾಪಿಸ್ಥಳಾಗಿಯೂ, ಪಾಪನಿಮಿತ್ತೇ-ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಕಲತ್ರೇ-ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ, ತೇ-ನಿನಗೆ, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಸ್ವಹಾ-ಆಶೆಯು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ವಿದ್ಯಾಧರನೇ! ದಯಾರಹಿತಳಾಗಿಯೂ, ಶುಷ್ಕಹೃದಯಳಾಗಿಯೂ, ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವಳಾಗಿಯೂ, ವ್ಯವಸ್ಥಾರಹಿತಳಾಗಿಯೂ, ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಕಾಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವವಳಾಗಿಯೂ, ಪಾಪಿಸ್ಥಳಾಗಿಯೂ, ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಏತಕ್ಕೋಸುಗಆಶೆಯು? ಇಂಥಾಗುಣಹೀನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಬಿಡು.

(ಮತ್ತು, 'ಕಲತ್ರೇ ತೇ ಕುತಸ್ಸವ್ಯಹಾ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಈ ದುಷ್ಟ ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಮೋಹಿತನಾದ ನಿನ್ನಂದಿ ಅಯೋಗ್ಯವತ್ತೀ ವಿಷಯದಲ್ಲಾ ಸಕ್ತನಾಗಿವೆ ಎಂಬ ನನಿಗೂ ಇವೇ ನ್ಯಾಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ 'ಸಂಸಾರೇ ಪಿಯುಧಾಯೋಗ್ಯಾಬೋಗ್ಯಾನ್ನನು ಸುಖೀಜನಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೂರೋಕ್ತರೀತಿಯಿಂದ ತಾವೂ ಧರ್ಮಪರರಾಗಿ, ಪತಿಧರ್ಮಪರಿವಾಲಕರಾಗಿ, ಯನ್ನೊಡನೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಪತಿ ಮರಣ ಅಂತಃ ವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೇ ಸುಸಾರಪರಿತ್ಯಾಗಪೂರೈಸುವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯಂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರ್ಮಂತವೂ ಆಭಾಸ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಮುಖ್ಯಭಾವವು. ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪತ್ನೀಪುತ್ರಾದಿ ಪರಿವಾರವೂ ಸುಖಶೇತುವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಪಾದಿಷ್ಯಮೇತಸ್ಯ
ಹೃದಯೇನಾಸಜತ್ತರಾಮ್ |

ಜಠರೇ ಸಾರಮೇಯಸ್ಯ

ಸರ್ಮೋ ನ ಹಿ ಸಂಜನಮ್ ||೬೦||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಪಾದಿಷ್ಟಂ-ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವು, ಏತ ಸ್ಯ-ಇವನ, ಹೃದಯೇ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ನಾಸಜತ್ತಗಾಂ-ಸಂಬಂಧಿಸಲಿಲ್ಲವು., ಸಾರ ಮೇಯಸ್ಯ-ನಾಯಿಯ, ಜಠರೇ-ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ಸರ್ಪಿಷಃ-ತುಪ್ಪದ, ಸಂಜನಂ- ಸೇ ರೋಣವು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲೇ ಇಲ್ಲವು. ಇದು ಯುಕ್ತವೇನರಿ; ನಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವು ದಕ್ಕುವು ದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಪಾಪಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮೋಪದೇಶವು ನಿಲ್ಲುವ ದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ ? ||೬೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮೀ ತು ತಸ್ಯ ಮೌಢ್ಯೇನ

ಸುತರಾಮನ್ಯಕಂಪತ

ಉತ್ಪಥಸ್ಥೇ ಪ್ರಬುದ್ಧಾನಾ-

ಮನುಕಂಪಾ ಹಿ ಯುಜ್ಯತೇ ||೬೧||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮೀತು-ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯಾದರೋ, ತಸ್ಯ-ಅವನ, ಮೌಢ್ಯೇ ನ-ಮೂಢತ್ವದಿಂದ, ಸುತರಾಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಅನ್ಯಕಂಪತ-ಕೃಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ನು., ಉತ್ಪಥಸ್ಥೇ-ದುರ್ಮಾರ್ಗಪ್ರವಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಬುದ್ಧಾನಾಂ - ತಿಳಿವಂಧಾವರಿಗೆ, (ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ), ಅನುಕಂಪಾ-ದಯೆಯು, ಯುಜ್ಯತೇ-ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯಾದರೋ, ಅವನ ಮೌಢ್ಯ ದಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ದಯೆಯನ್ನಿಟ್ಟನು. ದುರ್ಮಾರ್ಗಪ್ರವಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾ ಜ್ಞರಿಗೆ ದಯೆಯುಂಟಾಗುವುದೇಹೊರತು ಕೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ಶ್ಲೋಕ || ತತಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಿನಿರ್ಗತ್ಯ

ಕಮಸ್ಯಾರಾಮಮಾಶ್ರಯತ್ |

ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವದೃಷ್ಟೌ ಹಿ

ಪ್ರಾಯೋಣೋತ್ಕಂಠತೇಮನಃ ||೬೨||

೨೨೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಟೀ || ತತಃ- ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತಸ್ಮಾತ್-ಆ ಪ್ರದೇಶದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ವಿರ್ಗತ್ಯ-ಹೊರಟು, ಕಮಪಿ-ಒಂದಾನೊಂದು, ಆರಾಮಂ- ಉದ್ಯಾನ ವನವನ್ನು, ಆಶ್ರಯತ್-ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು., ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವ್ಯವೃಷ್ಟೌ(ಸತ್ಯಾಂ)-ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವ್ಯ- ಪೂರ್ವ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತೂ ನೋಡಲ್ಪಡದೇಇರುವ ವಸ್ತುವಿನ, ದೃಷ್ಟೌ(ಸತ್ಯಾಂ)- ದರ್ಶನವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಯೇಣ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಉತ್ಕಂಠತೇಹಿ-ಕುತೂಹಲಪಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಸ್ಥಾನದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೊರಟು, ಒಂದಾನೊಂದು ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಪೂರ್ವದೊಳಂದಿಗೂ ನೋಡಲ್ಪಡದೇ ಇರುವವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದುದೇ ಆದರೆ, ಪ್ರಾಯೇಣ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕುತೂಹಲವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿಯಲ್ಲವೆ ? ||೬೦||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ರಾಮ್ರಫಲಮಾಕ್ರಷ್ಟ್ಯಂ
ಧನುಷಾ ಕೋಪಿ ನಾಶಕತ್ |
ಅಶಕ್ತ್ಯಃ ಕರ್ತುಮಾರಬ್ಧಂ
ಸುಕರಂ ಕಿಂ ನ ದುಷ್ಕರಮ್ ||೬೧||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಆ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ, ಕೋಪಿ-ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ, ಪುರುಷನು, ಅಮ್ರಫಲಂ ಮಾವಿನಹಣ್ಣನ್ನು, ಧನುಷಾ-ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ, ಅಕ್ರಷ್ಟ್ಯಂ-ಸೆಳೆಯಲೋಸುಗ, ನಾಶಕತ್-ಸುಮರ್ಥನಾಗಲಿಲ್ಲವು., ಅಶಕ್ತ್ಯಃ-ಶಕ್ತಿಹೀನರಿಂದ, ಕರ್ತುಂ-ಮಾಡಲೋಸುಗ, ಅರಬ್ಧಂ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸುಕರಂ-ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದಕೆಲಸವು, ದುಷ್ಕರಂ-ನಕಿಂ-ಮಾಡಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವೇವನು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಂದು ಮಾವಿನಹಣ್ಣನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸುಗ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮವಟ್ಯಾಗ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಅಶಕ್ತರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಷ್ಟೆ ? || ೬೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮೀ ತು ತತ್ಪಲಂ ವಿದ್ಧಿ-
ಮಾದತ್ತ ಸತಿಲೀಮುಖಮ್ |

ತತ್ತನ್ನಾತ್ರಾಕೃತೋತ್ಸಾಹೈಃ
ಸಾಧ್ಯೇತ ಹಿ ಸಮಿಾಹಿತಮ್ || ೬೪ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮೀತು-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ, ವಿದ್ಧಂ - ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ತತ್ಕಲಂ-ಆ ಫಲವನ್ನು, ಸಸಿಲೀಮುಖಂ(ಸತ್)- ಬಾಣದೊಡಗೂಡಿದುದಾಗಿ, ಅವತ್ತ-ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು., ತತ್ತನ್ನಾತ್ರಾಕೃತೋತ್ಸಾಹೈಃ-ಆ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಉತ್ಸಾಹವುಳ್ಳವರಿಂದ, ಸಮಿಾಹಿತಂ-ಇಷ್ಟಾರ್ಥವು, ಸಾಧ್ಯೇತಹಿ-ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟೀತಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ ತನ್ನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಣದಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಬೀಳುತ್ತಲಿರುವ ಆ ಮಾವಿನಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಯಾವಯಾವಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೋ, ಅಷ್ಟೇಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕವರಿಂದ ಆಯಾಯ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುವದು. || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಪರಾವ್ಧ ಪೃಷತ್ಕೋಪಿ
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವ್ಯಸ್ಮೇಷ್ಟ ತತ್ಕೃತಿಂ |
ಅಪದಾನಮುಶಕ್ತಾನಾಂ-
ಮದ್ಭುತಾಯ ಹಿ ಜಾಯತೇ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಅಪರಾವ್ಧಪೃಷತ್ಕೋಪಿ-ಅಪರಾವ್ಧ-ಗುರಿತಪ್ಪಿಹೋದ, ಸಾಯಕೋಪಿ-ಬಾಣವುಳ್ಳ ಆ ಪುರುಷನೊಕೂಡ, ತತ್ಕೃತಿಂ-ಆ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯವನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ನೋಡಿ, ವ್ಯಸ್ಮೇಷ್ಟ-ಆಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟನು., ಅಪದಾನಂ-ಶೂರರುಮಾಡಿದಕೃತ್ಯವು, ಅಶಕ್ತಾನಾಂ-ಶಕ್ತಿಹೀನರಿಗೆ, ಅದ್ಭುತಾಯ - ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಜಾಯತೇಹಿ-ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಹೊಡೆದಾಗ್ಯೂ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿಹೋದ ಬಾಣವುಳ್ಳ ಆ ಪುರುಷನೊಕೂಡ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಒಂದೇಆವರ್ತಿ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗವಂ ಮಾಡಿ ಆ ಬಾಣದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಆ ಮಾವಿನಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಹಸಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟನು. ಶೂರರುಮಾಡುವ ಸಾಹಸ

೨೨೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕೃತ್ಯವು ಅಶಕ್ತರಿಗೆ ಆತ್ಮರೈಕರವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಷ್ಟೆ ? ಅದೇನು
ಹಸವು ಶೂರರಿಗೆ ಸಹಜಕೃತ್ಯವಾಗಿದೆ. || ೬೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮಿನೋಯಂ ಸ್ವವೃತ್ತಾಂತಂ
ಸಕಾತರ್ಯಂ ಸಮಭ್ಯಧಾತ್ |
ಸನ್ನಿಧಾನೇ ಸಮರ್ಥಾನಾಂ
ವರಾ ಕೋಪಿ ಪರೋಜನಃ || ೬೬ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಪುರುಷನು, ಸ್ವಾಮಿನಃ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಸ್ವವೃತ್ತಾಂ
ತಂ-ತನ್ನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು, ಸಕಾತರ್ಯಂ (ಯಥಾತಥಾ) - ಭಯದೊಡನೆ ಕೂಡಿ
ರೋಣಹೇಗೋಹಾಗೆ, ಸಮಭ್ಯಧಾತ್-ಹೇಳಿದನು., ಸಮರ್ಥಾನಾಂ - ಸಮರ್ಥರಾ
ದ ಪುರುಷರ, ಸನ್ನಿಧಾನೇ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಪರೋಪಜನಃ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟಜನರೂ ಕೂಡ,
ವರಾಕಃ-ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪುರುಷನೂಕೂಡ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ತನ್ನ ಸ
ಮಾಚಾರವಂ ಬಹಳ ಭಯದೊಡನೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಸಮರ್ಥರ ಸಮೀ
ಪದಲ್ಲಿ ಜನವು ತಾನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದಾಗ್ಯೂ ಅವಕೃಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನಲ್ಲವೆ?. || ೬೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕರ್ತವ್ಯಂ ವಾ ನ ವಾ ಪ್ರೋಕ್ತಂ
ಮಯಾ ಕಾರ್ಮಕಕೋವಿದ |
ಕರ್ಣಕಟ್ಟಪಿಮದ್ವಾಕ್ಯ-
ಮಾಕರ್ಣಯಿತುಮರ್ಹಸಿ || ೬೭ ||

ಟೀ || ಹೇ ಕಾರ್ಮಕಕೋವಿದ-ಎಲೈ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಪಂಡಿತನೇ!, ಮಯಾ-ನ
ನ್ನಿಂದ, ಪ್ರೋಕ್ತಂ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವು, ಕರ್ತವ್ಯಂ ವಾ-ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋ
ಗ್ಯವಾದದ್ದೋ, ನವಾ-ಅಲ್ಲವೋ, ಕರ್ಣಕಟ್ಟಪಿ-ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತಕ
ಠಿಣವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಮದ್ವಾಕ್ಯಂ-ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು, ಅಕರ್ಣಯಿತುಂ-ಕೇಳ
ಲೋಸುಗ, ಅರ್ಹಸಿ-ಯೋಗ್ಯನಾಗುತ್ತೀಯೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಪಂಡಿತನೇ! ನಾನು ಒಂದು
ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. — ಅದು ತಮಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ

ವಾದ ಕೆಲಸವೋ, ಅಲ್ಲವೋ, ನಾನರಿಯೆನು. ಕರ್ಣಕರೋರ
ವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನಾನು ಹೇಳುವಮಾತನ್ನು ದಯೆಯಿಟ್ಟು ತಾವು
ಕೇಳಬೇಕು. || ೬೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಏತನ್ಮಧ್ಯಮದೇಶಸಾಧಿ
ಹೇಮಾಭಾಸ್ಯಾದಿಯಂ ಪುರೀ |
ಹತ್ತಿರೋದ್ಯಥಮಿತ್ತೋಸ್ಯ
ತತ್ಪ್ರಿಯಾ ನಳಿನಾಹ್ವಯಾ || ೬೪ ||

ಟೀ || ಇಯಂಪುರೀ-ಈ ಪಟ್ಟಣವು, ಏತನ್ಮಧ್ಯಮದೇಶಸಾಧಿ-ಈ ಮಧ್ಯದೇಶ
ದಲ್ಲಿರುವ, ಹೇಮಾಭಾ-ಹೇಮಾಭಾ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆಗುವುದು-
ಅಸ್ಯ-ಈ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಹತ್ತಿರಯಃ-ರಾಜನು, ದೃಢಮಿತ್ರಃ-ದೃಢಮಿತ್ರನೆಂದುನಾ
ಮಧೇಯವುಳ್ಳವನು, ತತ್ಪ್ರಿಯಾ-ಆ ದೃಢಮಿತ್ರರಾಜನ ಪತ್ನಿಯು, ನಳಿನಾಹ್ವ
ಯಾ-ನಳಿನಾದೇವಿಯೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಮಧ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪಟ್ಟಣವು ಹೇಮಾ
ಭಾಯೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು; ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ (ಅಥವಾ, ಈಹೇಮಾಭಾವು
ರಿಗೆ) ಅರಸನಾದವನು ದೃಢಮಿತ್ರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನು.
ಈ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನ ಪತ್ನಿಯು ನಳಿನಾದೇವಿಯೆಂದು ನಾಮ
ಧೇಯವುಳ್ಳವಳು. || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸುಮಿತ್ರಾದ್ಯಾಸ್ತಯೋಃ ಪುತ್ರಾ
ಸ್ತೀಷ್ವಪ್ಯನ್ಯತಮೋಸ್ತೃಹಮ್ |
ವಯಸ್ಕೌವ ವಯಂ ಪಕರ್ವಾ
ವಿಶ್ವೇಪಿ ನ ತು ವಿದ್ಯಯಾ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಸುಮಿತ್ರಾದ್ಯಾಃ-ಸುಮಿತ್ರ-ಸುಮಿತ್ರನೇ, ಅದ್ಯಾಃ-ಮೊದಲಾಗಿವು
ಳ್ಳವರು, ತಯೋಃ-ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ, ಪುತ್ರಾಃ-ಪುತ್ರರು, ತೇಷ್ವಪಿ-ಅವ
ರಲ್ಲಿಯೂ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಅನ್ಯತಮಃ(ಸ್ವೇ)-ಒಬ್ಬನಾಗಿ, ಅಸ್ಮಿ-ಅಗುತ್ತೇನೆ,
ವಯಂ-ನಾವು, ವಯಸ್ಕೌವ-ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ, ಪಕರ್ವಾ - ಪರಿವಾಕವನ್ನು

೨೭೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ತಗ್ರಹೋದಾಮಣೌ,

ಹೊಂದಿದಂಧಾವರು, ವಿದ್ಯಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ, ನತು-ಅಲ್ಲವೇಅಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನುಮಿತ್ರನೇ ವೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳವರು ಆ ನಳಿನಾದೃಢ
ಮಿತ್ರರ ಪ್ರತ್ರರು. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಒಬ್ಬನಾಗಿದೇನೆ. ನಾವು ವಯ
ಸ್ಸಿನಿಂದ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೇಹೊರತು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪರಿಪಾ
ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಲ್ಲವು. (ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡ ವರೆನಿಸಿ
ವಿದ್ಯಾಹೀನರಾದುದರಿಂದ ಭೂಭಾರವಾಗಿರುವುದು ಭಾವವು.) ||೬೯||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾತಸಾದೋಯಮಸ್ಮಾಕಂ
ಚಾಪವಿದ್ಯಾ ವಿಶಾರದಮ್ |
ವಿಜಿನೋತಿ ನ ಚೇದ್ದೋಷ
ವಿಮೋಕ್ಷಾಲೋಕ್ಯತಾಮಿತಿ ||೭೦||

ಟೀ || ಅಸ್ಮಾಕಂ-ನಮಿಗೆ, ತಾತಸಾದೋ-ತಂದೆಯಾದ, ಅಯಂ- ಈ ದೃಢಮಿ
ತ್ರಮಹಾರಾಜನು, ಚಾಪವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದಂ-ಚಾಪವಿದ್ಯಾ-ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಶಾ
ರದಂ-ಪಂಡಿತನಾದವನನ್ನು, ವಿಜಿನೋತಿ-ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ, ದೋಷಃ- ಪ್ರಕೃತ
ಕಾರ್ಯಭಾಗವು, ನಚೇತ್-ಇಲ್ಲವೇಇದ್ದರೆ, ವಿಮೋಕ್ಷ-ಇವನೂ ಕೂಡ, ಅಲೋಕ್ಯ
ತಾಂ-ನೋಡಲ್ಪಡಲಿ, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಹ-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಮಗೆ, ತಂದೆಯಾದ ಈ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜ
ನು ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾವಂಡಿತನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ.— ತಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಕಾ
ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಂದಕವಿಲ್ಲದೇಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ನೋಡಲ್ಪಡಲಿ?
(ತಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ನ
ಡೆಸಬಹುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಗೌರವವು ಹೇಗಿರುವು
ದೊನಾನರಿಯೆನೆಂದು ಭಾವವು. ||೭೦||

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವ್ಯಾಹಾರೇ ವಿಸಂನಾದೋ
ವಿದುಷೋಪ್ಯಸ್ಯನಾಜನಿ |
ವಿಧಿರ್ದಟಯತೀಷ್ಟಾರ್ಥೈಃ-
ಸ್ವಯಮೇವ ಹಿ ದೇಹಿನಃ ||೭೧||

ಟೀ || ವಿಮುಷಃ-ವಿವಾಂಸನಾದ, ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ತದ್ವ್ಯಾಹಾರೇ-ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ವಿಸುವಾಪಃ-ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವು, ನಾಜನಿ-ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು. ನಿಧಿಃ-ಅದೃಷ್ಟವು(ಕರ್ಮವು), ದೇಹಿನಃ-ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಸ್ವಯಮೇವ-ತಾನಾಗಿಯೇ, ಇಪ್ಪಾಘ್ನೈಃ-ಇಪ್ಪಾರ್ಥಗಳೊಡನೆ, ಘಟಯತಿ-ಸೇರಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಆ ರಾಜವು ತ್ರನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸುದೇಹವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು. ನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾದುದು. ಪೂರ್ವಕರ್ಮವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತರ್ದೊಡನೆ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? (ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಶುಭಾಶುಭಫಲಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಭಾವವು.) || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾರ್ಥಿವಂ ಚ ತತಃ ಪಶ್ಯತ್
ತದ್ವಶ್ಯೋಭೂಚ್ಚ ಸಮ್ಮತೇಃ |
ಅನುಸಾರಪ್ರಿಯೋ ನ ಸ್ಯಾ-
ತ್ಕೋವಾ ಲೋಕೇ ಸಚೇತನಃ||೨೧||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪಾರ್ಥಿವಂಚ-ದೊರೆಯಾದ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನನ್ನೂ ಕೂಡ, ಪಶ್ಯತ್(ಸತ್)-ನೋಡುವವನಾಗಿ, ಸಮ್ಮತೇಃ-ಸಮ್ಮತಿಯು ದೆಸೆಯಿಂದ, ತದ್ವಶ್ಯ(ಸ್ಯತ್)-ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿ, ಅಭೂಚ್ಚ-ಅಗಿಯೂಆದನು., ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸಚೇತನಃ-ಜ್ಞಾನದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ, ಕೋವಾ-ಯಾವನು ತಾನೇ, ಅನುಸಾರಪ್ರಿಯಃ-ಅನುಸಾರ-ಅನುಸರಿಸೋಣವೆಸೆಯಿಂದ, ಪ್ರಿಯ(ಸ್ಯತ್)-ಪ್ರೀತಿಪಡುವವನಾಗಿ, ನಸ್ಯಾತ್-ಆಗಲಾರನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಧೊರೆಯನ್ನುನೋಡಿ, ತನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಆ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿ ಆದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಪ್ರೀತಿಪಡದವನು, ಜ್ಞಾನರಹಿತವಾದ ಅಚೇತನವಸ್ತುವಿಗೆ ಸಮಾನನೇಹೊರತು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವನೆ? (ಗುಣಗ್ರಹಣವೆ ಜ್ಞಾನವಿರುವದಕ್ಕೆ ಫಲಮೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೧ ||

೨೪೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೋದಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ|| ಮಹೀಕ್ಷಿತಾಕ್ಷಣಾತ್ಪರ್ಯ
ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಪಿ ವೀಕ್ಷಿತಮ್ |
ವಪುರ್ಯಕ್ತಿ ಹಿ ಸುವ್ಯಕ್ತ-
ಮನುಭಾವಮನಕ್ಷರಮ್ ||೨೩||

ಟೀ|| ಮಹೀಕ್ಷಿತಾ-ದೊರೆಯಿಂದ, ಕ್ಷಣಾತ್-ಕ್ಷಣಕಾಲವದೆಸೆಯಿಂದ, ತಪ್ಪ-ಆ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಪಿ-ಮಹಿಮೆಯೂಕೂಡ, ವೀಕ್ಷಿತಂ-ನೋಡಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತ್ತು., ವಪುಃ-ಶರೀರವು, ಅನುಭಾವಂ-ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಅನಕ್ಷರಂ (ಯಥಾ
ತಥಾ)-ಅಕ್ಷರಹಿತವಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋಹಾಗೆ, ಸುವ್ಯಕ್ತಂ-ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ವಕ್ತಿ
ಹಿ-ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ
ದಿಂದಲೇ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವೂಕೂಡ ನೋಡಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತ್ತು. ಶರೀರವೇ ಮನುಷ್ಯನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೂ
ಚಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸ
ಲವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಸುತವಿದ್ಯಾರ್ಥ ಮತ್ಯರ್ಥಂ
ಪಾರ್ಥಿವಸ್ತಮಯಾಚತ |
ಆರಾಧನೈಕಸಮ್ಪಾದ್ಯಾ
ವಿದ್ಯಾ ನಹ್ಯನ್ಯಸಾಧನಾ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಪಾರ್ಥಿವಃ-ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು, ಸುತವಿದ್ಯಾರ್ಥಂ-ಸುತ-ಪು
ತ್ರರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಂ-ವಿದ್ಯೆಗೋಸುಗ, ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಅತ್ಯರ್ಥಂ-
ಬಹಳವಾಗಿ, ಅಯಾಚತ-ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು., ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯು, ಆರಾಧನೈಕಸ-
ಪಾದ್ಯಾ-ಗುರುಶುಶ್ರೂಷೆಯೊಂದರಿಂದಲೇ ಸಂಪಾದಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಾದ
ದ್ದು., ಅನ್ಯಸಾಧನಾ(ಸತೀ)-ಇತರ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸಲೋಸುಗ ಯೋ
ಗ್ಯವಾದುದಾಗಿ, ನಹಿ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ಪುತ್ರರ ವಿದ್ಯಾ
ಭ್ಯಾಸಕ್ಕೋಸುಗ ಆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೇ

ಕೊಂಡನು. ವಿದ್ಯೆಯು ಗುರುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನೋಪಕರವಾದ ಕುಶಲ
ವೈಯೋಗತು ಮತ್ತೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸಲತಕ್ಕವನಲ್ಲ ? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಭ್ಯರ್ಥನಾಬಲಾತ್ ಸ್ಯ
ಕುಮಾರೋಪ್ಯಭ್ಯಾಸಾಗಮಾತ್ |
ಸ್ವಯಂ ದೇಯಾನತಿ ವಿವ್ಯಾ
ಪ್ರಾರ್ಥನಾಯಾಂ ತು ಕಿಂ ಪುನಃ || ೨೫ ||

ಟೀ || ತತ್ಯ-ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನ, ಅಭ್ಯರ್ಥನಾಬಲಾತ್-ಅಧಿಕವಾ
ದಪ್ರಾರ್ಥನೆಯದೇಸೆಯಿಂದ, ಕುಮಾರೋಪಿ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂಕೂಡ, ಅ
ಭ್ಯಾಸಾಗಮಾತ್-ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನು, ಸತೀ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ವಿವ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯು, ಸ್ವ
ಯಂ-ತಾನಾಗಿಯೇ (ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿಯೇ), ದೇಯಾ-ಕೊಡಲೋಸುಗ ಯೋ
ಗ್ಯವು, ಪ್ರಾರ್ಥನಾಯಾಂ ಸತ್ಯಾಂತು-ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂಕೂಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾ
ಗಿ, ಕಿಂಪುನಃ-ಏನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೇಳಿ
ಕೊಂಡಮದರಿಂದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಸುಮಿತ್ರನೇಮೊದಲಾದ ಆ ರಾ
ಜಪುತ್ರರಿಗೆ ಹತ್ತಿಯೋಚಿತವಾದ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮಾಡಿಸಲೋ
ಸುಗ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಗುರುವು ತಾವಾಗಿಯೇ ದಯೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯು
ಕಲಿಸಬೇಕು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯಾದರೂ ಕಲಿಸದೇಇ
ರುವದುಂಟಿ ? || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪವಿತ್ರೋಪಿ ಸುಮಿತ್ರಾದೀ-
ನಧ್ಯಾಪಯದವಂಚಿತಮ್ |
ಕೃತಾರ್ಥಾನಾಂ ಹಿ ಪಾರಾರ್ಥಿ-
ಮೈಹಿಕಾರ್ಥ ಪರಾಜ್ಞುಖಮ್ || ೨೬ ||

ಟೀ || ಪವಿತ್ರೋಪಿ-ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಜೀವಂಧರ
ಕುಮಾರನೂಕೂಡ, ಸುಮಿತ್ರಾದೀ-ಸುಮಿತ್ರನೇಮೊದಲಾದವರನ್ನು, ಅವಂಚಿ
ತಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ನಿರ್ದಂಡನೆಯಾಗಿರೋಣವೇಗೊಪಾಗಿ, ಅಧ್ಯಾಪಯತ್-ಅಧ್ಯಾ
ಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು, ಕೃತಾರ್ಥಾನಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಪಾರಾರ್ಥಿ-ಪರ
ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಿಕೆಯು, ಮಹಿಕಾರ್ಥ ಪರಾಜ್ಞುಖಮ್-ಮಹಿ-
ಕಾರ್ಥಲೋಕಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಅರ್ಥ-ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ, ಪರಾಜ್ಞುಖಮ್ ಹಿ-ಅಸತ್ತ

೨೪೨ ಛೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ರಹಿತವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೂಕೂಡ ಆ ಸುಮಿತ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ರಾಜಪುತ್ರರನ್ನೂ ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಕೃತಾರ್ಥರಾದ ಮಹಾಪುರುಷರಿಗೆ ವರದಿಗಳು ವಕಾರಮಾಡೋಣದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯೇ ಹೊರತು ತಮ್ಮ ಐಹಿಕಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಾ ಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೭೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಶ್ರಯೇಣ ಬಭೂವುಸ್ತೇ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಚಾರ್ಯರೂಪಕಾಃ |
ವಿನಯಃ ಖಲು ವಿದ್ಯಾನಾಂ
ದೋಗ್ಧೀ ಸುರಭಿರಂಜಸಾ ||೭೭||

ಟೀ || ತೇ-ಆ ಸುಮಿತ್ರನೇ ಮೊದಲಾಗುಳ್ಳವರು, ಪ್ರಶ್ರಯೇಣ-ವಿನಯದಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಚಾರ್ಯರೂಪಕಾಸ್ಸಂತಃ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ, ಅಚಾರ್ಯ-ಗುರುವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ರೂಪಕಾ(ಸ್ಸಂತಃ)-ಸಮಾನರಾಗಿ, ಬಭೂವುಃ-ಆದರು, ವಿನಯಃ-ವಿನಯಗುಣವು, ವಿದ್ಯಾನಾಂ-ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ, ಅಂಜಸಾ-ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ದೋಗ್ಧೀ-ಕರೆಯುತ್ತಿರುವ, ಸುರಭಿಃಖಲು-ಕಾಮಧೇನುವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುಮಿತ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ಶಿಷ್ಯರು ವಿನಯಗುಣದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗುರುವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಮಾನಗುಣವುಳ್ಳವರಾಗಿ (ಸಮಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ) ಆದರು. ವಿನಯಗುಣವು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಕಾಮಧೇನುವಲ್ಲವೆ ? (ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಮವಿಶ್ವಾಸವೂ, ವಿನಯವೂ ಇರುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗಲ್ಲವೆ ? ವಿದ್ಯೆಯು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುವುದೆಂದರ್ಥವು.) ||೭೭||

ಶ್ಲೋಕ || ವೀಕ್ಷ್ಯ ತಾನತ್ಯಪದ್ಭೂಪೋ
ವಿದ್ಯಾನಾಂ ಪಾರದೃಷ್ಟನಃ |
ಪುತ್ರಮಾತ್ರಂ ಮುದೇ ಪಿತೋ-
ರ್ದಿದ್ಯಾಪಾತ್ರಂ ತು ಕಿಂ ನೃನಃ ||೭೮||

ಟೀ || ಭೂಪಃ-ದೃಢಮಿತ್ರಮಕಾರಾಜನು, ವಿದ್ಯಾನಾಂ-ವಿದ್ಯೆಗಳ, ಪಾರದೃಷ್ಟನಃ-ಪಾರ-ಕೊನೆಯನ್ನೂ, ದೃಷ್ಟನಃ-ನೋಡಿರುವ, ತಾ-ಅವರನ್ನೂ, ವೀಕ್ಷ್ಯ-

ನೋಡಿ, ಅತ್ಯಪತ್-ಸಂತೋಷಿಸಿದನು., ಪುತ್ರಮಾತ್ರಂ-ಮಗನೆನಿಸಿಕೊಂಡಮಾ
ತ್ರಕ್ಕೆನೆ, ಪಿತೋಃ-ತಾಯಿತಂದೆಗಳ, ಮುದೇ-ಸಂತೋಷಕ್ಕೋಸುಗ, ಭವತಿ-
ಆಗುತ್ತಾನೆ., ವಿದ್ಯಾಪಾತ್ರಂತು-ವಿದ್ಯಾ ವಂತನಾದಮಗನಾದರೂ, ಕಿಂಪುನಃ-ಹೇ
ಳತಕ್ಕುದೇನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗ
ತರಾದ ಆ ಪುತ್ರನನ್ನೂ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ
ಗೆ ಮಗನೆಂದು ಇದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆನೆ ಸಂತೋಷವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ವಿ
ದ್ವಾಂಸನಾದ ಮಗನನ್ನೂ ನೋಡಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಸಂತೋಷಿಸುವ ವಿ
ಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ?(ಬಹಳಸಂತೋಷಿಸಿದರೆಂದರ್ಥವು)||೭೪

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಿಮಾತ್ರಂ ಪವಿತ್ರಂ ಚ
ಧಾತ್ರೀಪಸ್ಸಮಭಾವಯತ್ |
ಅಸಂಭಾವಯಿತುರ್ದೋಷೋ
ವಿದುಷಾಂ ಚೇದಸಮ್ಮತಿಃ ||೭೫||

ಟೀ|| ಧಾತ್ರೀಪಃ-ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು, ಪವಿತ್ರಂಚ-ಪವಿತ್ರಕುಮಾರ
ನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ, ಅತಿಮಾತ್ರಂ- ಬಹಳವಾಗಿ, ಸಮಭಾವ
ಯತ್-ಗೌರವಿಸಿದನು (ಸತ್ಕರಿಸಿದನು, ಪೂಜಿಸಿದನು)., ವಿದುಷಾಂ- ವಿದ್ವಾಂಸರಿ
ಗೆ, ಅಸಮ್ಮತಿ(ಶ್ವೇತೆ)-ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲದೇಹೋದರೆ, ಅಸಂಭಾವಯಿತುಃ-ಪೂಜಿಸ
ದೇ ಇರುವ ಪುರುಷನ, ದೋಷ-ದೋಷವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು ಬಹಳವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಪ್ರ
ದಾನರೂಪವಾದ ಮಹೋಪಕಾರವಂ ಮಾಡಿದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ
ನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದನು. ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸತ್ಕರಿಸು
ವಪುರುಷನು ಸತ್ಕಾರವೆಂದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೇನೇದೋಷವಲ್ಲ
ವೆ ? (ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸತ್ಕಾರಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದಿ
ದ್ದಾಗ್ಯೂ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು ತನಗೆ ದೋಷಸಂಭವಿಸದೇ ಇರು
ವುದಕ್ಕೋಸುಗವಾಗಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದನೆಂದರ್ಥವು.) ||೭೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಹೋಪಕಾರಿಣಿ ಕಿಂ ವಾ
ಕುರ್ಯಾಮಿತ್ಯಪ್ಯುತ್ಸರ್ಜಯತ್ |

೨೪೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪ್ರತ್ಯಸಹಿತ ಪತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ವಿದ್ಯಾಪ್ರದಾಯಿನಾಂ ಲೋಕೇ

ಕಾನಾ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತ್ಯುಪಕಿರಯಾ ||V||

ಟೀ|| (ಸಃ-ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು,) ಮಹೋಪಕಾರಿಣಃ-ಮಹಾ-
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಉಪಕಾರಿಣಃ-ವಿದ್ಯಾಪ್ರದಾನರೂಪವಾದ ಉಪಕಾರವಂ ಮಾಡಿದ
ಈ ಮಹಾ ಪುರುಷನಿಗೆ, ಕಿಂವಾ-ಯಾವ ಉಪಕಾರವನ್ನು, ಕುರ್ಯಾಂ-ಮಾಡಲಿ?,
ಇತ್ಯಪಿ ಹೀಗೆಂದೂಕೂಡ, ಅತರ್ಹಯತ್-ಉಹಿಸಿದನು (ಅಲೋಚಿಸಿದನು)., ವಿ-
ದ್ಯಾಪ್ರದಾಯಿನಾಂ-ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು, ಪ್ರದಾಯಿನಾಂ-ಕೊಡುವವರಿಗೆ, ಪ್ರ-
ತ್ಯುಪಕಿರಯಾ-ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವು, ಕಾನಾ-ಯಾವುದುತಾನೇ ಆಗುತ್ತದೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ.-
ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡೋಣವೆಂಬ ಮಹೋಪಕಾರವಂ ಮಾಡಿದ ಈ ಮ-
ಹಾಪುರುಷನಿಗೆ (ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ) ನಾನು ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವಂ
ಮಾಡಲಿ; ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾದಾನಮಾಡಿ-
ದವರಿಗೆ ಯಾವುದುಕೊಟ್ಟರೂಸರಿ ಯಾಗಲಾರದಾದುದರಿಂದ ಯಾವು-
ದೂ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವಾಗಿ ಆಗಲಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಮಹಾತ್ಮ-
ನಿಗೆ ನಾನು ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವಂ ಮಾಡಲಿ? ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು.

ಶ್ಲೋಕ|| ಕನ್ಯಾವಿಶ್ರಾಣನಂ ತಸ್ಮೈ

ಕರಣೀಯಮಜೀಗಣತ್ |

ಶಕ್ಯಮೇವ ಹಿ ದಾತವ್ಯಂ

ಸಂದರ್ಶಯಿಷ್ಯಾತ್ ||V||

ಟೀ|| (ಸಃ-ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು,) ತಸ್ಮೈ-ಅಜೀಮಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೋ-
ಸುಗ, ಕನ್ಯಾವಿಶ್ರಾಣನಂ-ಕನ್ಯಾಪ್ರದಾನವನ್ನು, ಕರಣೀಯಂ(ಸತ್)-ಮಾಡುವು-
ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವನ್ನಾಗಿ, ಅಜೀಗಣತ್-ಎಣಿಸಿದನು., ಸಂದರ್ಶಯಿಷ್ಯಾತ್-ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ-
ಯುಳ್ಳವರಾದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ದಾತೃಭಿಃ-ಕೊಡತಕ್ಕವರುಷರಿಂದ, ಶಕ್ಯಮೇವ-ತ-
ಮ್ಮಕ್ಕಿಗೆಯೋಗ್ಯವಾದವಸ್ತುವೇ, ದಾತವ್ಯಂಹಿ-ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು ಅಂಥಾ ಮಹೋಪಕಾರಮಾ-
ಡಿದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಗೋಸುಗ ತನ್ನ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ದಾನಮಾಡ-
ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ದಾತೃಪುರುಷ-
ನಿಗೆ ಎದ್ದುಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ತನ್ನಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾದ ವಸ್ತುವ

ನ್ನು ಕೊಡೋಣವು ನ್ಯಾಯವೇಹೊರತು ಕತ್ತಿಯು ವೀರಿ ಕೊಡಲು
ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಭ್ಯುಪಾಜೀಗಮತ್ಪುತ್ರೀಂ
ಪರಿಣೇತುಮಮುಂ ವ್ರಸಃ |

ಉದಾರಾಃ ಖಲು ಮನ್ಯಂತೇ

ತೃಣಾಯೇದಂ ಜಗತ್ತ್ರಯಮ್ || ೪೧ ||

ಟೀ|| (ಸು.ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಕಾರಾಜನು,) ಪುತ್ರೀಂ-ಮಗಳನ್ನು, ಪರಿಣೇತುಂ-
ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ, ಅಮುಂ ವ್ರಸಃ. ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನಾದ
ರೋ, ಅಭ್ಯುಪಾಜೀಗಮತ್-ಸಮ್ಮತಪಡಿಸಿದನು (ಒಪ್ಪಿಸಿದನು)., ಉದಾರಾಃ-
ಉತ್ತಮಪುರುಷರು, ಇವಂಜಗತ್ತ್ರಯಂ-ಈ ಮೂರುಲೋಕವನ್ನೂ, ತೃಣಾಯ-
ಹುಲ್ಲಿನಂತೆ ಅಸಾರವನ್ನಾಗಿ, ಮನ್ಯಂತೇ ಖಲು-ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಕಾರಾಜನು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ವಿ
ವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಬಹ
ಳಶ್ರಮದಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಉತ್ತಮಪುರುಷರು ಈ ಮೂರು
ಲೋಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ತೃಣಪ್ರಾಯವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಉದಾ
ರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾದಜೀ
ವಂಧರಕುಮಾರನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪತಕ್ಕವನಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಃ ಕನಕಮಾಲಾಖ್ಯಾಂ

ಕನ್ಯಾಂ ರಾಜಾನ್ಯಾ ಸಮರ್ಪಿತಾಮ್ |

ಪರೈಶ್ಚೈಷೀತ್ಪವಿತೋರಯಂ

ಪವಿತ್ರಾಮಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಕಮ್ || ೪೨ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಯಂ ಪವಿತ್ರಃ-ಈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನಾದ ಜೀ
ವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ರಾಜಾನ್ಯಾ-ದೊಡೆಯನಾದ ದೃಢಮಿತ್ರಮಕಾರಾಜನಿಂದ, ಸಮ
ರ್ಪಿತಾಂ-ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪವಿತ್ರಾಂ-ಪರಿಶುದ್ಧಳಾದ, ಕನಕಮಾಲಾಖ್ಯಾಂ-ಕ
ನಕಮಾಲೆಯೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಕನ್ಯಾಂ-ಕನ್ಯೆಯನ್ನು, ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಕಂ
(ಯಥಾತಥಾ)-ಅಗ್ನಿಯೇಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರೋಣವೇಗೆಂದಾಗಿ (ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರ
ಕಾರವಾಗಿ), ಸ್ವಯಂವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಪರಿಶುದ್ಧಳಾದ ಕನಕಮಾಲೆ ಎಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವಳಾದ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ (ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ) ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು. || ೪೩ ||

ಇಂತು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಪತ್ನಿಯಾದ ಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯೊಡನೆಕೂಡ ಅನೇಕ ಸುಖಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿ, ಯಾರಿಗೂತಲೆಯಂತೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೋಸುಗ ಹೊರಟುಹೋಗಲಾಗಿ, ಪತ್ನಿಯಾದಕ್ಷೇಮಶ್ರೀಯು ಬಹಳದೂರಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಲು, ಆಗಲವಳತಂದೆಯಾದ ಸುಭವ್ರನು ವ್ಯಾಕುಲತೆಯಿಂದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ದೊರೆಯದಿರಲು ಬಹಳ ವ್ಯಸನಾಕ್ರಾಂತನಾದನು. ಅನಂತರ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಕೂಡ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ ಓದ್ದಪಾಮರವುರುಷನಂ ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ಶ್ರಾವಕಧರ್ಮವನ್ನುವದೇಶಿಸಿ, ತನ್ನ ಸರ್ವಾಭರಣಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಅವನಂ ಕಳುಹಿ, ಬಳಿಕ ಒಂದು ಅರಣ್ಯವಂ ಸೇರಿವವನಾಗಲು, ಅಲ್ಲೋರ್ದವ ಅನಂಗತಲಕಾವಂಬ ವಿವ್ಯಾಧರಸ್ತ್ರೀಯು ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ ಕಾಮಿಸಲು, ಮಹಾ ಸತ್ಪುರುಷಾಗ್ರೇಸರನಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ವೈರಾಗ್ಯವಂ ಹೊಂದಿ ವಿಮುಖನಾಗಲು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳ ಪತಿಯು ಅವಳಂ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡುಬಂದು, ಅತ್ಯಂತಶೋಕಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಏಕಾಕಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ ಕಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಯಂ ಮಾಡಲು, ಅವಕ್ಕಾ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಖೇಚರನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಮೂಷಣವೂರ್ದಕವಾಗಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನುವದೇಶಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಅವನು ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾವೊಹಕ್ಕೆ ಳ್ಳಿದವನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲು, ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಅಲ್ಲಿಂ ಹೊರವಂಟು ಹೇಮಾಭಾ ವಟ್ಟಣವ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವನವಂ ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾವಿನಮರದೊಳಿರುವಋಣ್ಣಿಗೆ ಗುರಿಯನಿಟ್ಟು ಬಾಣಗಳಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಗುರಿಯಂಭೇದಿಸಲರಿಯದೋರ್ದ ಸುಮಿತ್ರನೆಂಬ ರಾಜನು ತ್ರನಂ ಕಂಡು, ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಗುರಿಯಂ ಲೀಲಾವಾತ್ರದಿಂ ಭೇದಿಸಲು, ಆ ಸುಮಿತ್ರನೆಂಬರಾಜನು ಜೀವಂಧರನಸಾಹಸಕೃತ್ಯವಂನೋಡಿ, ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದೃಢಮಿತ್ರನಸವಿಾಪವನ್ನೈದಿಸಲು, ಆತನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸುಮಿತಾದಿ ಆ ರಾಜನುತ್ರರಿಗೆ ಧನುರ್ವಿಷ್ಣುವಂ ಕಲಿಸಿ ಗುರುವಕ್ಷಿಣಾರೂಪವಾಗಿ ಆ ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನಿಂಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕನ್ನಿಕೆಯಾದ ಕನಕಮಾಲೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದಿಗ್ಗೆ, ಏಳನೆಯಲಂಬವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶ್ರೀ ರಸ್ತು.

॥ ಓಂ ನಮಸ್ಸಿದ್ಧೇ ಭ್ಯಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಅಪ್ಪ ವೋ ಲಂ ಬಃ.

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಥ ತತ್ಕರಪೀಡಾಂತೇ

ಸಕ್ತಸ್ಯಾಂತೋ ಭವತ್ಸುಧೀಃ ।

ತೀರಸ್ಥಾಃ ಖಲು ಜೀವಂತಿ

ನ ಹಿ ರಾಗಾಬ್ಧಿಗಾಹಿನಃ ॥೧॥

ಟೀ ॥ ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತತ್ಕರಪೀಡಾಂತೇ-ತತ್.ಆ ಕನಕಮಾಲೆಯ, ಕರ ಪೀಡಾ-ವಿವಾಹವ, ಅಂತೇ-ಅವಸಾನದಲ್ಲಿ, ಸುಧೀಃ- ಮಹಾವಿವೇಕಿಯಾದ ಜೀವಂಧ ರಸ್ಯಾನಿಯು, ಅಸಕ್ತಸ್ಯಾಂತ(ಸ್ತೃ)-ರಾಗಾಕ್ರಾಂತವಾಗದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಭವತ್-ಆದನು., ತೀರಸ್ಥಾಃ-ದಡದಲ್ಲಿರುವವರು, ಜೀವಂತಿಖಲು-ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ ಯಲ್ಲವೆ?, ರಾಗಾಬ್ಧಿಗಾಹಿನಃ-ರಾಗ-ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಮೋಹಮೆಂಬ, ಅಬ್ಧಿ-ಸಮುದ್ರ ದಲ್ಲಿ, ಗಾಹಿನಃ-ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವಂಥವರು, ನಹಿ-ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆಕನಕಮಾಲಾದೇವಿಯ ವಿವಾಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತ್ರೀಮೋಹಿತ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವು. ರಾಗಮೆಂಬ ಸಮುದ್ರವ ತೀರದಲ್ಲಿರುವವರು ಜೀವಿಸುವರೇಹೊರತು ರಾಗಮೆಂಬ ಸಮುದ್ರವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವರು ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ॥ ೧ ॥

ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸ್ಯಾಲಾನಾಂ ತತ್ರ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾ-

ದನಾತ್ಸೀತ್ಸುಚಿರಂ ಸುಧೀಃ ।

೨೪ / ಜೀವಂತತತ್ವರಸಹಿತ ಹತ್ತಿರವಾದುದು,

ವತ್ಸಲೇಷು ಹಿ ವೋಹಸ್ಯಾ-

ದ್ವಾತ್ಸಲ್ಯಂ ಹಿ ಮನೋಹರಮ್ || ೨ ||

ಟೀ || ಸುಧೀಃ-ವಿವೇಕಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು, ಸ್ಯಾಲಾಸಾಂ-ಭಾವಮೈದುನರ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತ್-ಪ್ರೀತಿಯದೇಸೆಯಿಂದ, ತತ್ರ-ಆ ಪಂದ್ರಾಭವಟ್ಟಣವಲ್ಲಿ, ಸುಚಿರಂ-ಬಹುಕಾಲವವರೆಗೂ, ಅವಾತ್ಸೀತ್-ವಾಸಮಾಡಿದನು., ವತ್ಸಲೇಷು ಹಿ-ವಾತ್ಸಲ್ಯಗುಣವುಳ್ಳವರಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ, ವೋಹಃ-ಅತ್ಯಂತಪ್ರೀತಿಯು, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾದೀತು?., ವಾತ್ಸಲ್ಯಂ-ವಾತ್ಸಲ್ಯಗುಣವು, ಮನೋಹರಂಹಿ-ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಭಾವಮೈದುನರಾದ ಸುಮಿತ್ರನೇ ವೊಡಲಾದ ಶಿಷ್ಯರ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತಿಕೆಯದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ವಾಸಮಾಡಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾರುವಾತ್ಸಲ್ಯವಿಡುವರೋ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುವುದು?. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗುಣವಲ್ಲವೆ ಚಿತ್ತಾಕರ್ಷಕವಾದದ್ದು ? (ಲೋಕವು ಪ್ರೀತಿಗೆ ವಶ್ಯವಾದದ್ದೆಂದರ್ಥವು.) || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯಾಪಿತೋಪಿ ಮಹಾನ್ಮಾಲ-

ಸ್ತಸ್ಯನೋದ್ವೇಗಮಾತನೋತ್ |

ವತ್ಸಲೈಸ್ಸಹ ಸಂವಾಸೇ

ವತ್ಸರೋ ಹಿ ಕ್ಷಣಾಯತೇ || ೩ ||

ಟೀ || ಮಹಾನ್-ಅಧಿಕವಾದ, ಕಾಲಃ-ಕಾಲವು, ಯಾಪಿತೋಪಿ - ಕಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಉದ್ವೇಗಂ-ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನು, ನಾತನೋತ್-ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲವು., ವತ್ಸಲೈಸ್ಸಹ-ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರೊಡನೆಕೂಡ, ಸಂವಾಸೇಸತಿ-ವಾಸವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ವತ್ಸರೋಪಿ-ಸಂವತ್ಸರವೂ ಕೂಡ, ಕ್ಷಣಾಯತೇಹಿ-ಒಂದು ಕ್ಷಣದಂತೆ ತೋರುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಹುವಿವರಗಳು ವಾಸಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಜೀಸರಿಕೆಯುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಿಯರಾದ ಜನಗಳೊಡನೆ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂವತ್ಸರವು ಕ್ಷಣದಂತೆತೋರುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕದಾಚಿತ್ಕಾಪಿ ತತ್ಪ್ರಾನ್ತಂ
ಸಮಂದಸ್ಮಿ ತಮಾಸದತ್ |
ನೈರ್ದಿಗಂ ಹಿ ನಾರೀಣಾಂ
ಚೇತಸ್ಸಮೋಹಿ ಚೇಷ್ಟಿತಮ್ || ೪ ||

ಟೀ || ಕದಾಚಿತ್-ಒಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಕಾಪಿ-ಒಬ್ಬಳೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು, ಸಮಂದಸ್ಮಿತಂ(ಯಥಾ ತಥಾ)-ಮಂದಪಾಸಮೊಡನೆ ಕೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ತತ್ಪ್ರಾನ್ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಸಮೀಪವನ್ನು, ಅಸದತ್-ಹೊಂದಿದಳು, ನಾರೀಣಾಂ-ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಚೇತಸ್ಸಮೋಹಿ-ಜೇತಂ-ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಸಮೋಹಿ - ಮೋಹಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ, ಚೇಷ್ಟಿತಂ-ವ್ಯಾಪಾರವು, ನೈರ್ದಿಗಂ ಹಿ-ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮುಗುಳುನಗೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ನಗುವೇಮೊದಲಾದ ಮನೋಹರಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆ ? || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಪ್ರಾಕ್ಷೀತ್ತಾಂ ಚ ಸಾಕೂತಾಂ
ಕಿಮಾಯಾತೇತಿ ಸಾದರಃ |
ವಿವಕ್ಷಾಲಿಂಗತೋ ಹಿ ಸ್ಯಾ-
ದ್ಧ್ರಮ್ಬುಃ ಪ್ರಶ್ನ ಕುತೂಹಲಮ್ || ೫ ||

ಟೀ || ಸಾದರಃ-ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿರುವ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು, ಸಾಕೂತಾಂ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿರುವ, ತಾಂಡ-ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕೂಡ, ಕಿಂವತಕೋಸುಗ, ಆಯಾತಾ-ಬಂದವಳಾದೆ., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು ಅವಾಕ್ಷೀತ್-ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಮಾಡಿದನು., ವಿವಕ್ಷಾಲಿಂಗತಃ - ವಿವಕ್ಷಾ-ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸೂಚಕವಾದ, ಲಿಂಗತಃ-ಮುಖಭಾವವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುರುತಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಧ್ರಮ್ಬುಃ-ನೋಡುವಂಥಾ ವರುಷನಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನ ಕುತೂಹಲಂ-ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಂದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

೨೯೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ನಗುತ್ತಾಬಂದ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಜೀ
ವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಏತಕೋನುಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದವಳಾದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿ
ದನು. ಯಾವುದಾದರೂ ಬಂದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂ
ಡುಹೇಳಲಿಚ್ಛಿಸಿದವರ ಮುಖಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಪುರುಷ
ನಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತ್ರ ಚಾಯುಧಶಾಲಾಯಾಂ

ಚೈಕದೈವಾವಿಶೇಷತಃ |

ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಾಮಿನಮದ್ರಾಕ್ಷ-

ಮಿತ್ಯಸೌ ಪ್ರತ್ಯಭಾಷತ || ೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ಸ್ವಾಮಿ-ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ!, ಅತ್ರಚ-ಇಲ್ಲಿಯೂ, ಆಯುಧಶಾ
ಲಾಯಾಂ ಚ-ಆಯುಧಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಏಕದೈವ-ಒಂದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವಿ
ಶೇಷತಃ-ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರದವೆನೆಯಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿನಂ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತಮ್ಮನ್ನು,
ಅದ್ರಾಕ್ಷಂ-ನೋಡಿದೆನು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಸೌ-ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು, ಪ್ರತ್ಯಭಾಷತ-
ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಇಲ್ಲಿಯೂ, ಆಯುಧಶಾಲೆ
ಯಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾನಾಕಾರವಾದ ತಮ್ಮನ್ನು
ನೋಡಿದೆನು. ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಿಮಾತ್ರಂ ಪವಿತ್ರೋಯ-

ಮಚಿತ್ರೀಯತ ತಚ್ಚುತೇಃ |

ಅಯುಕ್ತಂ ಖಲು ದೃಷ್ಟಂ ವಾ

ಕೃತಂ ವಾ ವಿಸ್ಮಯಾವಹಮ್ || ೭ ||

ಟೀ || ಪವಿತ್ರಃ-ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೆಂದುನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಅಯಂ-ಈ ಜೀ
ವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತಚ್ಚುತೇಃ-ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳೋಣವೆನೆಯಿಂದ, ಅತಿ
ಮಾತ್ರಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಅಚಿತ್ರೀಯತ-ಅಚ್ಚಿದೈವವುಳ್ಳನು., ಅಯುಕ್ತಂ-ಅಸಂಭವ
ವಾದ ವಿಷಯವು, ದೃಷ್ಟಂ-ವಾ-ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಕೃತಂ-ವಾ-ಕೇ
ಳಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ, ವಿಸ್ಮಯಾವಹಮ್-ಅಚ್ಚಿದೈವಕರವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪವಿತ್ರಕುಮಾರನೊಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆಮಾತನ್ನು ಕೇಳೋಣದರದೇನೆಯಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನು. ಸಂಭವಿಸದೇಇರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇಳಿದರೂ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ? || ೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಂದಾಧ್ಯಃ ಕಿಮಿಹಾಯಾತ
ಇತ್ಯಯಂ ಪುನರೌಹತ |
ಸಂಸ್ಕಾರವಿಷಯೇ ಸದ್ಯಃ
ಸ್ವತೋ ಹಿ ಮನಸೋಗತಿಃ || ೮ ||

ಟೀ || ನಂದಾಧ್ಯಃ-ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನು, ಇಹ-ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಆಯಾತಃ-ಕಿಂ-ಬಂದನೋ ಏನು? ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಪುನಃ-ಮರಳಿ, ಔಹತ-ಊಹಿಸಿದನು., ಸಂಸ್ಕಾರವಿಷಯೇ-ಸಂಸ್ಕಾರ-ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಯ ತೊಳಲಿಕೆಗೆ, ವಿಷಯೇ-ಗೋಚರವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಸದ್ಯಃ- ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಮನಸಃ-ಮನಸ್ಸಿನ, ಗತಿಃ-ಗತಿಯು, ಸ್ವತೋಹಿ - ತನಿಗೇತಾನೇ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಂದಾಧ್ಯನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನೋ ಏನು? ಎಂಬದಾಗಿ ಆ ಜೀವಂಧರನು ಊಹಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸರ್ವದಾಯಾವ್ರದನ್ನು ಕನವರಿಸುವನೋ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ? || ೮ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಗೇವ ತನ್ಮನೋವೃತ್ತೇಃ
ಪ್ರಯಯೌ ತತ್ರ ತದ್ವಪುಃ |
ಆಸ್ಥಾಯಾಂ ಹಿ ವಿನಾ ಯತ್ನ-
ಮಸ್ತಿ ವಾಕ್ಯಾಯಚ್ಛೇಷ್ಠಿತಮ್ || ೯ ||

ಟೀ || ತನ್ಮನೋವೃತ್ತೇಃ-ಆ ಜೀವಂಧರನ ಮನೋವ್ಯಾಸಾರಕ್ಕೆಂತಲೂ, ಪ್ರಾಗೇವ-ಮೊದಲೇನೇ, ತತ್ರ-ಆ ಆಯುಧಕಾಲಿಗೆ, ತದ್ವಪುಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಶೋರವು, ಪ್ರಯಯೌ-ಪೂರಮಪೂರಿಸುವುದು, ಆಸ್ಥಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)- ಆ

೨೯೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನುತ ಹತ್ತಿರವೊಡವನು,

ಸ್ಥೆಯುಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಯತ್ನವಿನಾ-ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಾಕ್ಯಾಯ ಚೇಷ್ಟೆ
ತಂ-ವಾಕ್-ವಾಕ್ಯ, ಕಾಯ-ಕರೀರವೂ ಇವುಗಳ, ಚೇಷ್ಟಿತಂ-ವ್ಯಾಪಾರವು, ಅ
ಸ್ತಿಹಿ- ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು, ನಂದಾಧ್ಯನು ಬಂದಿರು
ವನೋ ಏನೋ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಆಯುಧಶಾಲೆ
ಗೆ ಅವನ ಶರೀರವು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. (ನಂದಾಧ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇ
ಮಾತಿಶಯದಿಂದ ನಂದಾಧ್ಯನನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಭಾವಿಸಿದನು.) ಇದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಇಷ್ಟವಾದಜನದ ದ
ರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ದವಾಗಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನ ತ್ವರಾತಿಶಯವು ನಂದಾಧ್ಯ
ನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೂ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ
ತು. ಮತ್ತು, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥೆಯು ಇರು
ತ್ತಿರಲಾಗಿ ಇವನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೇಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಾಗ್ವ್ಯಾಪಾರ ಮನೋ
ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ತನಿಗಿತಾನೇ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗತ್ವಾ ತತ್ರ ಚ ನಂದಾಧ್ಯಂ

ಪಶ್ಯತ್ ಸಮುದಸಾದಭೂತ್ |

ಭ್ರಾತುರ್ದಿಲೋಕನಂ ಪ್ರೀತ್ಯೈಶ್ಚ

ವಿಪ್ರಯುಕ್ತಸ್ಯ ಕಿಂ ಪುನಃ ||೧೦||

ಟೀ || (ಸಃ- ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು,) ಗತ್ವಾ-ಹೋಗಿ, ತತ್ರ-ಆ ಆ
ಯುಧಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ನಂದಾಧ್ಯಂ- ನಂದಾಧ್ಯನನ್ನು, ಪಶ್ಯತ್(ಸತ್)-
ನೋಡುವವನಾಗಿ, ಸಮುದಸಾತ್- ಪ್ರೀತಿವರವನಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದನು.,
ಭ್ರಾತುಃ-ಸಹೋದರನ, ದಿಲೋಕನಂ-ನೋಡೋಣವು, ಪ್ರೀತ್ಯೈಶ್ಚ- ಸಂತೋಷ
ಕ್ಕೂ(ಸುಗಮಾಗುವುದು, ವಿಪ್ರಯುಕ್ತಸ್ಯ-ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿವಿಂಥ ಸಹೋದರನ,
ದಿಲೋಕನಂ-ನೋಡೋಣವು, ಕಿಂ ಪುನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆಯುಧಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿನಂ
ದಾಧ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾ
ಗಿ ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡೋಣವೇ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಹೋದರನನ್ನು ದೈವಯೋಗದಿಂದ

ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸುತೋಷವಾಗುವುದು ? || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನುಜೋಪಿ ತಮಾಲೋಕ್ಯ
ಮುಮುಚೇ ದುಃಖಸಾಗರಾತ್ |
ವಿಸ್ಮೃತಂ ಹಿ ಚಿರಂ ಭುಕ್ತಂ
ದುಃಖಂ ಸ್ಯಾತ್ಸುಖಲಾಭತಃ ||೧೧||

ಟೀ || ಅನುಜೋಪಿ-ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನೂಕೂಡ, ತಂ-ಅ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು, ಅತೋಕ್ಯ-ನೋಡಿ, ದುಃಖಸಾಗರಾತ್-ದುಃಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಮುಮುಚೇ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟನು, ಚಿರಂ-ಬಹುಕಾಲದಿಂದ, ಭುಕ್ತಂ-ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ದುಃಖಂ-ದುಃಖವು, ಸುಖಲಾಭತಃ-ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದ, ವಿಸ್ಮೃತಂ (ಸತ್)-ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ, ಸ್ಯಾದ್ವಿ-ಆದೀತಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನೂಕೂಡ ಅ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟನು. ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದುಃಖವೂಕೂಡ ಸುಖಲಾಭದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ? ||೧೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಥಮಾಯಾತಿ ಜ್ಯಾಯಾ-
ನನ್ವಯುಜ್ಜಮಿಥೋನುಜಮ್ |
ವಂಚನಂ ಚಾವಮಾನಂ ಚ
ನ ಹಿ ಪ್ರಾಜ್ಞೈಃ ಪ್ರಕಾಶ್ಯತೇ ||೧೨||

ಟೀ || ಜ್ಯಾಯಾತ್-ಅಣ್ಣನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅನುಜಂ-ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನನ್ನುಕುರಿತು, ಕಥಂ-ಹೇಗೆ, ಆಯಾಃ-ಬಂದವನಾದೆ?, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಮಿಥಃ-ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅನ್ವಯುಂಕ್ತ-ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದನು., ವಂಚನಂಚ-ವಂಚನೆಯೂ, ಅವಮಾನಂಚ-ಅವಮಾನವೂ ಇವೆರಡೂಕೂಡ, ಪ್ರಾಜ್ಞೈಃ - ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರಿಂದ, ನ ಪ್ರಕಾಶ್ಯತೇಹಿ-ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಣ್ಣನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆಬಂದೆ? ಎಂದು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದನು. ವಂಚನೆಯೂ, ಅವಮಾನವೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಞ

೨೯೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ರು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? (ಅದುದರಿಂದ ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಖೇದಂ ಧ್ಯಾತದೂಖೋಯ-

ಮಾಚಖ್ಯೌ ವೃತ್ತಿಮಾತ್ಮನಃ |

ಧ್ಯಾತೇಸತಿ ಪುರಾದುಃಖೇ

ಭೃಶಂ ದುಃಖಾಯತೇ ಜನಃ ||೧೩||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ನಂದಾಧ್ಯನು, ಧ್ಯಾತದೂಖ(ಸ್ವತ್)-ಧ್ಯಾತ-ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ದೂಖ(ಸ್ವತ್)-ದೂಖವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸಖೇದಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ದೂಖದಿಂದೊಡಗೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೋಹಾಗೆ, ಆತ್ಮನು-ತನ್ನ, ವೃತ್ತಿಂ-ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು, ಆಚಖ್ಯೌ-ಕೇಳಿಸನು., ಪುರಾ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ದುಃಖೇ-ದೂಖವು, ಧ್ಯಾತೇಸತಿ-ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಜನಃ-ಜನವು, ಭೃಶಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ದುಃಖಾಯತೇ ಹಿ-ದೂಖವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪೂರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಂದಾಧ್ಯನು ಅಣ್ಣನ ವಿರಹದಿಂದ ಇಮವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹುದುಃಖದಿಂದೊಡಗೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ವೃತ್ತಾವೆಲ್ಲವೂ ಹೇಳಿದನು. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಪೂರ್ವದೂಖವು ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಜನಗಳು ಬಹಳ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ ? || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪೂಜ್ಯಪಾದ ತದಾಸ್ಮಾಕಂ

ಪಾಪಾದ್ಭವತಿನಿರ್ಗತೇ |

ಮೃತಕಲ್ಪೋಪ್ಯಹಂ ಮರ್ಮಂ

ಸರ್ವಥಾ ಸಮಕಲ್ಪಯಾಮ್ ||೧೪||

ಟ || ಹೇ ಪೂಜ್ಯಪಾದ-ಎಲೈ ಮಹಾಪೂಜ್ಯನೇ !, ತದಾ-ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ಮಾಕಂ-ನಮ್ಮ, ಪಾಪಾತ್-ಪಾಪವದೆಸೆಯಿಂದ, ಭವತಿ-ತಾವು, ನಿರ್ಗತೇ(ಸತಿ)-ಹೊರಟುಹೋಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಮೃತಕಲ್ಪೋಪಿ-ಸತ್ತವನಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಹು-ನಾನು, ಸರ್ವಥಾ-ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ, ಮರ್ಮಂ-ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದು

ಲೋಸುಗ, ಸಮಕಲ್ಪಯಂ-ಸುಕಲ್ಪಿಸಿದನು (ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡನು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮಹಾಪೂಜ್ಯನೇ ! ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ತ
ಮಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡಿವಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದುರವೃಷ್ಟದದೇಸೆಯಿಂದ ತಾ
ವು ಜೊರೆಯು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ತಮ್ಮ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಸ್ತ್ರಾಯನಾದ ನಾನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಬೇರೆಗತಿ
ಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಯುಕ್ತಮೆಂದಾಲೋಚಿ
ಸಿದೆನು. ಎಂಬವಾಗಿ ಸಂವಾಧ್ಯನು ಆಗಮನ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ಕ್ರಮವಾಗಿ
ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿದ್ಯಾವಿದಿತ ವೃತ್ತಾಂತಾ

ಕಥಂ ವೃತ್ತಾ ಪ್ರಜಾವತೀ |

ಇತ್ಯಾಲೋಚ್ಯೈವ ಸಂಸ್ಥಾನೇ

ಬೋಧೋಮೇ ಸಮಜಾಯತ ||೧೫||

ಬೀ || ವಿದ್ಯಾವಿದಿತವೃತ್ತಾಂತಾ-ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ, ವಿದಿತ-ತಿಳಿಯಲ್ಪ
ಟ್ಟ, ವೃತ್ತಾಂತಾ-ಸಮಾಚಾರವುಳ್ಳ, ಪ್ರಜಾವತೀ-ನಮ್ಮತ್ತಿಗೇಯಾದ ಗಂಧರ್ವನ
ತ್ತೆಯು, ಕಥಂ-ಹೇಗೆ, ವೃತ್ತಾ-ಇರುವಳೋ?, ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಆಲೋಚ್ಯೈವ-
ಆಲೋಚಿಸಿಯೇ, ಸಂಸ್ಥಾನೇ-ವರಣದಲ್ಲಿ, ಮೇ-ಮನೆಗೆ, ಬೋಧ-ಬೋಧನವು, ಸ
ಮಜಾಯತ-ಉಂಟಾಯಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಂವಾಧ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.— ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆಯು
ವಿದ್ಯಾಧರಪುತ್ರಿಯಾದುದರಿಂದ ದೇಶಾಂತರಗತರಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿದ್ಯಾಬಲ
ದಿಂದ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲಳು. ಆದುದರಿಂದ ಆಕೆಯು
ಯಾವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಳು ? ಹೋಗಿನೋಡಿ ತಿಳಿದು ನಂತರ ಮರಣವಂ
ವೊಂದುವೆನೆಂದೇಣಿಸಿ; ಅಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಈಜ್ಞಾನವೆಂದಿದೆನು.||೧೫||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಸಂಭವಿ ಭವದ್ವೈಷ್ಟಿ

ಶಂಭರತ್ಯಾದಹಂ ಪ್ರನಃ |

ಪ್ರಜಾವತೀ ಗೃಹಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ

ಸದಿಸಾದಮನಾಸ್ಥಿಷಿ ||೧೬||

೨೯೬ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ಏವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾವಿಭವವ್ವೃಷ್ಟಿಭಂಭರತ್ವಾತ್-ಭಾವಿ-ಮುಂ
ದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾದ, ಭವತ್-ತಮ್ಮ, ದೃಷ್ಟಿ-ದರ್ಶನವ, ಕು-ಸುಖವನ್ನು
(ಆ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು), ಭರತ್ವಾತ್-ಭರಿಸಿರೋ
ಣವರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಹಂಪ್ರಾಣ-ನಾನಾವರೋ, ಪ್ರಜಾವತೀಗೃಹಂ- ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿ
ಗೆಯಾದ ಗಂಧರ್ವವತ್ತೆಯ ಮನೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ-ಹೊಂದಿ, ಸವಿತಾದಂ(ಯಥಾ
ತಥಾ)-ದುಃಖದಿಂದೊಡಗೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೊಹಾಗೆ, ಅವಾಸ್ಥಿಸಿ-ತಲೆಯುಂ ಬೊ
ಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಂದಾಧ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.— ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಸುಖ
ವನ್ನನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವಿರೋಣದರಿಂದ ನಾನಾದರೋ ಅತ್ತಿ ಗೆಯಮ
ನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ವ್ಯಸನಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ತಲೆಯನ್ನುಬಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತು
ಕೊಂಡೆನು. (ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾ ದರ್ಶನವಂ ಮಾತವೆ ಮೃತನಾಗಿದ್ದವ
ಕ್ಷಕ್ಕೆತಮ್ಮದರ್ಶನ ಸುಖವು ದುರ್ಲಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು)||೧೬

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮಿನಿ ಸ್ವಾಮಿಹೀನಾನಾಂ

ಕುತಸ್ತ್ರಿಣಾಂ ಸುಖಾಸಿ ಕಾ|

ಇತಿವಕ್ತುಮುಪಕ್ರಾಂತೇ

ಹೃದಯಜ್ಞಾತು ಸಾಭ್ಯಧಾತ್||೧೭||

ಟೀ || ಹೇ ಸ್ವಾಮಿನಿ-ಎಲೌ ಸ್ವಾಮಿಪತ್ನಿಯಾದವಳೇ!, ಸ್ವಾಮಿಹೀನಾನಾಂ-
ಪತಿಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಪತಿವ್ರತೆಯರಾಗಿರುವ, ಸ್ತ್ರಿಣಾಂ-ಹೆಂಗಸರಿಗೆ, ಸು
ಖಾಸಿಕಾ-ಸುಖಸ್ಥಿತಿಯು, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣವ ದೆಸೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದೀತು
ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ವಕ್ತುಂ-ಹೇಳಲೋಸುಗ, ಮಯಿ-ನಾನು, ಉಪಕ್ರಾಂತೇ(ಪತಿ)-
ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಹೃದಯಜ್ಞಾತು- ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ
ಸಾತು-ಆ ನಮ್ಮತ್ತಿ ಗೆಯಾದರೋ, ಅಭ್ಯಧಾತ್-ಹೇಳಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಂದಾಧ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.— ಎಲೌ ಸ್ವಾಮಿ
ತ್ನಿಯೇ! ಪತಿಯು ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿರ-ವಾಗ್ಯೆ ಪತಿವ್ರತಾಸ್ತ್ರೀಯರ
ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿ ಸುಖಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದುಂ? ಎಂದು ಕೇಳಲುಪಕ್ರಮಿ
ಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯು ನನ್ನ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವು ತಿಳಿದ
ಹೇಳಿದಳು. || ೧೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಂಗ ಕಿಂ ಖದ್ಯಸೇ ಜ್ಯಾಯಾ-
ನನುಪದ್ರವವ ತೇ |

ವಯಮೇವಮಹಾಸಾಸಾ

ಮಧ್ಯೇ ದುಃಖಾಬ್ಧಿ ಸಾತಿತಾಃ || ೧೪ ||

ಟೀ || ಅಂಗ-ಎಲೈ ಮೈಮನನೇ!, ಕಿಂ-ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಖದ್ಯಸೇ-ವ್ಯಸನ ಪಡುತ್ತೀಯೆ?, ತೇ-ನಿನ್ನ, ಜ್ಯಾಯಾ-ಅಣ್ಣನವರು, ಅನುಪದ್ರವವ-ಯಾವ ಬಾಧೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಖದಿಂದಿರುವರು, ಮಧ್ಯೇ ದುಃಖಾಬ್ಧಿ-ದುಃಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾತಿತಾಃ-ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ, ವಯಮೇವ-ನಾವುಗಳೇ, ಮಹಾಸಾಸಾ-ಮಹಾಪಾಪಿಷ್ಠರು.,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮೈಮನನೇ! ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತೀಯೆ? ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನವರು ಯಾವ ಉಪದ್ರವವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಖದಿಂದಿರುವರು. ಮಹಾಪಾಪಿಷ್ಠರಾದ ನಾವೇ ದುಃಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆವು ಎಂಬದಾಗಿ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು ನಂದಾಧ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಂದಾಧ್ಯನು ಹೇಳಿದನು. || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರತಿದೇಶಂ ಪ್ರತಿಗ್ರಾಮಂ

ಪ್ರತಿಗೃಹೈವ ಮಹ್ಯತೇ |

ವಿಪಚ್ಛ ಸಂಸದೇ ಹಿ ಸ್ಯಾ-

ದ್ಭಾಗ್ಯಂ ಯದಿ ಪಚೇಳಿಮಮ್ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಪ್ರತಿದೇಶಂ-ಪ್ರತಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರತಿಗ್ರಾಮಂ-ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರತಿಗೃಹೈವ-ಪ್ರತಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ (ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ವಸ್ತುವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿರುವವರಾಗಿಯೇ), ಮಹ್ಯತೇ-ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ., ಭಾಗ್ಯಂ-ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುವ, ಪಚೇಳಿಮಂ ಯದಿ-ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುತ್ತದಲಾಗಿ, ವಿಪಚ್ಛ-ವಿಪತ್ತಿ ಕೂಡ, ಸಂಸದೇ-ಸಂಪದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಸ್ಯಾದ್ಭಿ-ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನವರು ಪ್ರತಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರತಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಕನ್ಯಾ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವರಾಗಿಯೇ (ನೂತನನೂ

೨೯೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾಮಣಿ,

ತನವಿವಾಹವನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವರಾಗಿಯೇ) ಸೂಜಿನಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.
ಒಳ್ಳೇ ಅದೃಷ್ಟವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾ
ಗಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿವತ್ತೂಕೂಡ ಸಂಪತ್ತಿಗೇನೇ ಕಾರಣ
ವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ? (ಆದಕಾರಣ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ನಿಮ್ಮಿನ್ನೂನ
ವರಿಗೆ ಬಂದ ವಿವತ್ತೂಕೂಡ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಗೇನೇಕಾ
ರಣವಾಗಿರುವುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಾಸಿ ಚೇದ್ವತ್ಸ
ತಜ್ಜನಂ ತವ ಪೂರ್ವಜಮ್ |
ಕಿನ್ನು ತಾಮ್ಯಸಿ ಗಮ್ಯೇತ
ಕ್ವನು ಏವಾಹಿ ಭಾಮಿನೀ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಹೇ ವತ್ಸ-ಎಲೈ ಮೊಗುವೇ !, ತವ-ನಿನಗೆ, ಪೂರ್ವಜಂ-ಅಣ್ಣನಾದ,
ತಜ್ಜನಂ-ಅ ಜನವನ್ನು, ದ್ರಷ್ಟುಂ-ವರ್ತನಮಾಡಲೋಸುಗ, ಇಚ್ಛಾಸಿ-ಚೇತ-ಅವೇ
ಕ್ಷಿಸಿದೆಯೇ ಆದರೆ, ಕಿನ್ನು-ಎತಕ್ಕೋಸುಗ, ತಾಮ್ಯಸಿ-ಬಳಸುತ್ತೀಯೆ?, ಗಮ್ಯೇ
ತ-ಹೋಗಲ್ಪಡಲಿ., ಭಾಮಿನೀ-ಸ್ತ್ರೀಯು, ಪಾಪಾಹಿ-ಪಾಪಿಷ್ಠಳಲ್ಲವೇ?, ಕ್ವನು-
ಹೇಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗುವಳು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮೊಗುವೇ ! ನಿಮ್ಮಿನ್ನೂನವರನ್ನು ನೋ
ಡಲೋಸುಗ ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದೆಯೇ ಆದರೆ ಎತಕ್ಕೋಸುಗ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೀ
ಯೆ ? ಅವರಿರುವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗು. ಸ್ತ್ರೀಜನ್ಮವೇ ಪಾಪಿ
ಷ್ಠಜನ್ಮವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರಳಲ್ಲವಾದು
ದರಿಂದಲೂ ನಾನು ಬರೋಣವೆಂದರೆ ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವು.
ಅಂದರೆ.- ವತಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬರಲು ಹೆಂಗಸಾದ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ
ಳಲ್ಲವು. (ನೀನು ಹೋಗಬಹುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಕಾಯಯಿತನ್ವಾ ಚ
ಕಯನ್ಯಾಯಕಾಂ ಸಾಧಿಮಂತ್ರಣಮ್ |

ಮಾಮತ್ರ ಭವತೀ ಚಾತ್ರ
ಸಪತ್ರಂ ಪ್ರಾಹೀಣೋದಿತಿ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತ್ವಾ-ಹೇಳಿ, ಅತ್ರಭವತೀ - ಪೂಜ್ಯಲಾವನ
ಮೃತ್ತಿಗೆಯೂ, ಸಾಧಿಮಂತ್ರಣಂ(ಯಥಾಭವತಿತಥಾ)-ಅಭಿಮಂತ್ರಣದಿಂದೊಡ
ಗೂಡಿರೋಣಹೇಗೊಹಾಗೆ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಶಯ್ಯಾಯಾಂ - ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ,
ಶಾಯಯಿತ್ವಾ ಚ-ಮಲಗಿಸಿಯೂ, ಅತ್ರ-ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಸಪತ್ರಂ (ಯಥಾತಥಾ)-
ವತ್ತದಿಂದೊಡಗೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೊಹಾಗೆ, ಪ್ರಾಹೀಣೋತ್- ಕಳುಹಿಸಿದಳು.,
ಇತಿ-ಹೀಗೊಂದು, ಆಹ-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಂದಾಧ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.— ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ
ತ್ತಿಗೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂ
ದ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಒಂದು ಜ್ಞೇಮಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೊಟ್ಟು ನ
ನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳೆಂಬದಾಗಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಿದ್ಯತ ತತಸ್ವಾಮಿ

ಸದಯೈರನುಜೋದಿತ್ಯೈಃ |

ಸ್ನೇಹಸಾಶೋ ಹಿ ಜೀವಾನಾಂ-

ಮಾನಂಸಾರಂ ನ ಮುಂಚತಿ || ೨೧ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸದಯೈಃ- ದ
ಯಾರಸದಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ, ಅನುಜೋದಿತ್ಯೈಃ-ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನ ವಚನ
ಗಳಿಂದ, ಅವಿದ್ಯತ-ವ್ಯಸನಪಟ್ಟನು., ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಸ್ನೇಹಪಾಶಃ-
ಸ್ನೇಹ-ದೇಹಾನುಬಂಧಿಗಳಾದ ಪತ್ನೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬ, ಪಾಶಃ-
ಬಂಧವು, ಅನಂಸಾರಂ- ಸಂಸಾರವಿರುವ ಪರ್ಯಂತವೂ, ನಮುಂಚತಿ ಹಿ - ಬಿಡು
ವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತಮ್ಮನಾದ
ನಂದಾಧ್ಯನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ದಯೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದಾಗಿರುವ
ಆ ಮಾತುಗಳಂ ಕೇಳಿ, ವ್ಯಸನಾಕ್ರಾಂತನಾದನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಈ ದೇ
ಹನುಬಂಧವಿರುವ ಪರ್ಯಂತವೂ, ತನ್ನ ಪತ್ನೀ ಪುತ್ರಾದಿವಿಷಯಕವಾದ
ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬ ಪಾಶವು ಬಿಟ್ಟದ್ದಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೨೧ ||

೨೦೦ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಗುಣಮಾಲಾ ವ್ಯಧಾ ಶಂಸಿ

ಪತ್ರಂ ಚಾಯಮವಾಚಯತ್ |

ಚತುರಾಣಾಂ ಸ್ವಕಾರ್ಯೋಕ್ತಿ-

ಸ್ವಮುಖಾನ್ನ ಹಿ ವರ್ಮತೇ || ೨೨ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಗುಣಮಾಲಾವ್ಯಧಾಶಂಸಿ-ಗುಣಮಾಲಾ-ಗುಣಮಾಲೆಯ, ವ್ಯಧಾ-ಮುಖವನ್ನು, ಶಂಸಿ-ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪತ್ರಂ ಚ-ಕ್ಷೇಮಸಮಾಚಾರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನುಕೂಡ, ಅವಾಚಯತ್-ಓದಿಸಿದನು., ಚತುರಾಣಾಂ-ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಕಾರ್ಯೋಕ್ತಿಃ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಕಾರ್ಯ-ಕೆಲಸವು, ಉಕ್ತಿಃ-ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣವು, ಸ್ವಮುಖಾತ್-ತನ್ನ ಮುಖದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ನವರ್ಮತೇಹಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಗುಣಮಾಲೆಯ ವ್ಯಸನವಂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಗುಣಮಾಲೆಯು ತಾನೇಬರದಂತೆ ಅವಳಹೆಸರನ್ನು ಟ್ಟುತನ್ನ ದುಃಖವಂ ಸೂಚಿಸಿ ಬರೆದು ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾದೇವಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಸಿದನು. ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳು ತಮ್ಮಭಿಪ್ರಾಯವಂ ತಾವೇ ತಿಳಿಸರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ನೆವದಿಂಚೆಲ್ಲವೆ ತಿಳಿಸುವರು ? ಆದಕಾರಣ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು ಗುಣಮಾಲೆಯ ಹೆಸರಿನಿಂ ಪತ್ರಿಕೆಯಂಬರೆದಳು. || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನ್ಯಾವದೇಶಸಂದೇಶಾ-

ತ್ಸೇಚರರ್ಯಾಂ ಖೇದವಾನಭೂತ್ |

ವಿದ್ವೇಷಃ ಪಕ್ಷಪಾತ್ರಶ್ಚ

ಪ್ರತಿಪಾತ್ರಂ ಹಿ ಭಿದ್ಯತೇ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅನ್ಯಾವದೇಶಸಂದೇಶಾತ್-ಅನ್ಯ-ಮತ್ತೊಬ್ಬರ, ಅವದೇಶ-ನೆಪವುಳ್ಳ, ಸಂದೇಶಾತ್-ಹೇಳಿಕಳುಕಿಸಿದ ಮಾತಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಖೇದಾರ್ಯಾಂ-ವಿದ್ಯಾಧರ ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಖೇದವಾನ್(ಸಃ)-ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದನು., ವಿದ್ವೇಷಃ-ವಿವೇಕವ್ಯಕ್ತವೂ, ಪಕ್ಷಪಾತ್ರಶ್ಚ-ಪ್ರೀತಿಯೂ ಇವುಗಳೂಕೂಡ, ಪ್ರತಿಪಾತ್ರಂ-ಪ್ರತಿಯೊಂದ-

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ (ಆ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಎಂದರ್ಥವು.), ಭಿದ್ಯತೇ ಹಿ-ಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಗುಣಮಾಲೆಯ ನೆವದಿಂದ ತನ್ನ ದುಃಖವಂತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಆ ಮಾತಿನದೇಸೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥರವೃತ್ತಿಯಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯ ವಿಷಯದೊಳು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾದನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ಆಯಾಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಭೇದವನ್ನುಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೇ? ಆಯಾಯ ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣದೋಷಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರೀತಿಯೂ, ದ್ವೇಷವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಷ್ಟೆ? ಇದರಿಂದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಯೂ, ಗುಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೂ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗಿರುವುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲವು. ಗುಣಾತಿಶಯದಿಂದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯೂ, ಗೌರವವೂ, ಗುಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರೀತಿಯೂ, ಅವರವರಗುಣ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ವುಂಟಾಯಿತು ದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಿಯಾಶೋಕಶ್ಚುತೇರ್ದಾತಃ
ಶೋಕೋಪ್ಯೇತಸ್ಯ ನಾಸ್ಪುರತ್ |
ನ ಹಿ ಪ್ರಸಾದ ಬೇದಾಭ್ಯಾಂ
ವಿಕ್ರಿಯಂತೇವಿವೇಕಿನಃ || ೨೫ ||

ಟಿ || ಪ್ರಿಯಾಶೋಕಶ್ಚುತೇಃ- ಪ್ರಿಯಾ-ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯು, ಶೋಕ- ದುಃಖವು, ಶ್ಚುತೇಃ- ಕೇಳೋಣವರ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಬಾತಃ-ಉಂಟಾದ, ಶೋಕೋಪಿ-ದುಃಖವೂಕೂಡ, ಏತಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ನಾಸ್ಪುರತ್-ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಲ್ಲವು., ವಿವೇಕಿನಃ-ವಿವೇಕಿಗಳು, ಪ್ರಸಾದಬೇದಾಭ್ಯಾಂ-ಪ್ರಸಾದ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯೂ (ಸಂತೋಷವೂ), ಬೇದಾಭ್ಯಾಂ-ವ್ಯಸನವೂ ಇವುಗಳಿಂದ, ನವಿಕ್ರಿಯಂತ-ವಿಕಾರವನ್ನುಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಯ ದುಃಖವಂ ಕೇಳೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಶೋಕವೂಕೂಡ ಹೊರಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಲ್ಲವು. (ಗೂಢವಾಗಿದ್ದುದೇಹೊರತು ನೋಡು

೨೦೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ತಚೋಡಾಮಣಿ,

ವವರಿಗೆ ತೋರುವಹಾಗಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಳಲಿಕೆ ಮುಂತಾದ ವಿಕಾರವು ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವು. ದೀನಮುಖನಾಗುವಂತೆ ಒಂದೇಪ್ರಕಾರ ಮುಖಭಾವಾದಿಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಎಂದರ್ಥವು) ವಿವೇಕಿಗಳು ಸಂತುಷ್ಟರಾದರೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು, ದುಃಖವ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ವಿಶೇಷ ದೀನಭಾವವನ್ನೂ, ಪ್ರಕಾಶವಡಿಸುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ್ಯೂ, ಒಂದೇಸ್ವಭಾವ ವುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ ? ಇದನ್ನಲ್ಲವೆ ಪಂಡಿತರು ಗಾಂಭೀರ್ಯಗುಣವೆಂದು ಹೇಳುವರು. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೈವಾಹಿಕಗೃಹಸ್ಥಾ ಅ-

ಪ್ಯಾತಸ್ಥು ರನುಜಂ ಭೃಶಮ್ |

ಬಂಧೋರ್ಬಂಧೌ ಚ ಬಂಧೋರ್ಹಿ

ಬಂಧುತಾ ಚೇದವಂಬಿತಾ || ೨೬ ||

ಟೀ || ವೈವಾಹಿಕಗೃಹಸ್ಥಾ ಅಪಿ- ಮಾವನ ಮನೆಯವರಾದ ಬಂಧುಜನಗಳೊಕೂಡ, ಅನುಜಂ- ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಭ್ಯನನ್ನು, ಭೃಶಂ- ಬಹಳವಾಗಿ, ಅಸ್ಥು- ಸತ್ಕರಿಸಿದರು., ಬಂಧೋಃ-ಬಂಧುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಬಂಧುತಾ-ಬಂಧುತ್ವವು, ಅವಂಬಿತಾಚೇತ್-ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿದ್ದದ್ದೇಅವರೆ, ಬಂಧೋಃ-ಬಂಧುವಿನ, ಧೌ ಚ- ಬಂಧುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ - ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾದೀತಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾವನಮನೆಯವರಾದ ಬಂಧುಜನಗಳೊಕೂಡ ಅಳಿಯ ನತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಭ್ಯನನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದರೆ ಬಂಧುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂಧುತ್ವವು ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನಬಂಧುವಿನಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾದೀತಲ್ಲವೆ? || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಸ್ತುಂದಾದ್ಧವಾಂ ಗೋಸಾ

ಅಥಾಕ್ರೋಶನ್ಮುಪಾಂಗಣೇ |

ಪೀಡಾಯಾಂ ತು ಭೃಶಂ ಜೀವಾ

ಅಸೇಹಂತೇ ಹಿ ರಕ್ಷಕಾಃ || ೨೭ ||

ಟೀ || ಅಥ.ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗೋವಾಃ-ಗೊಲ್ಲರು, ಗವಾಂ-ಗೋವುಗಳ, ಅವ ಸ್ತಂಭಾತ್-ಅಪಹಾರವದೇಸೆಯಿಂದ, ನೃವಾಂಗಣೀ-ರಾಜಾಂಗಣದಲ್ಲಿ (ಅರಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆಅಂಗಣದಲ್ಲಿ). ಆಕ್ರೋಶ-ವ್ಯಸನದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು, ಪೀಡಾಯಾಂ (ಸತ್ಯಾಂ)ತು-ಉಪವ್ರವನು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿಮೇ (ಪೋದರಪಾಢೆಯುಂಟಾ ಗುತ್ತಿರಲಾಗಿಮೇ), ಜೀವಾಃ-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಭೃಶಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ರಕ್ಷಕಾ-ರಕ್ಷಿಸುವ ವರನ್ನು, ಅಸೇಂಕ್ಷತೇ-ಅಸೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗೊಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ಗೋವುಗಳ ನ್ನು ಚೋರರು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆಂದು ಜೀವಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಯಮಾವನಾದ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದುಃಖಿತ ರಾಗಿ ದೂರುಹೇಳಿಕೊಂಡರು. (ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಚೋರಾದ್ಯವಪ್ರವಗ ಳುಂಟಾದರಲ್ಲವೆ ರಕ್ಷಕನಾದ ಪ್ರಭುವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವರು?) || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾನುಕ್ರೋಶಂ ತದಾಕ್ರೋಶಂ
ಕ್ಷಮಾಧೀಶೋ ನ ಚ ಕ್ಷಮೇ |
ಪಾತಾಪಾಯಾನ್ನಚೇತ್ಸಾಯಾ-
ತ್ಕುತೋ ಲೋಕವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಃ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಸಾನುಕ್ರೋಶಂ-ದಮೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ತದಾಕ್ರೋ ಶಂ-ಆ ಗೊಲ್ಲರ ಆಕ್ರೋಶವಡನವನ್ನು, ಕ್ಷಮಾಧೀಶಃ-ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನು, ನಚ ಕ್ಷಮೇ-ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲವು., ಪಾತಾ-ರಕ್ಷಕನಾದ ರಾಜನು, ಅಪಾಯಾತ್-ವಿವತ್ತಿನ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಸಮಾಯೋಜ್ಯೇತ್-ರಕ್ಷಿಸದೇ ಹೋದದ್ದೇಆದರೆ, ಲೋಕವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಃ- ಲೋಕಮರ್ಯಾದೆಯು, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದಾಂಟಾದಿತು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನು ಅಶ್ಯಂತ ದೀನರಾಗಿ ಹೇ ಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಆ ಗೊಲ್ಲರ ಕೂಗನ್ನುಕೇಳಿ ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲವು. (ಆಕ್ಷಣವೇ ಶತ್ರುಗಳಂ ಜಯಿಸಿ ಗೋಧನಮು ತುಡುಕೊಟ್ಟು ಗೊಲ್ಲರದುಃಖಮು ಸ ಮಾಧಾನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಟ್ಟನು.) ರಕ್ಷಕನಾದ ರಾಜ ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಒಂದ ವಿವತ್ತನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸದೇ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ನೇ ಆದರೆ, ಲೋಕಮರ್ಯಾದೆಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾದಿತು? || ೨೪ ||

೨೦೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮಿಾ ಸ್ವಶುರರುದ್ಧೋಪಿ
ಗೋಮೋಚನಕೃತೇ ಯಯೌ |
ಪರಿಭವ್ರೇ ನ ಸೋಢವ್ಯೋ
ಶಕ್ತೈಶ್ಚಕ್ತೈಸ್ತು ಕಿಂ ವ್ರನಃ || ೧೯ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮಿಾ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸ್ವಶುರರುದ್ಧೋಪಿ-ಸ್ವಶುರ- ಮಾ-
ವನಿಂದ, ರುದ್ಧೋಪಿ-ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ, ಗೋಮೋಚನಕೃತೇ-ಚೋರ-
ರವೆಸೆಯಿಂದ ಗೋಧನವಂ ಬಿಡಿಸಲೋಸುಗ, ಯಯೌ-ಹೊರಟುಹೋದನು., ಪ-
ರಿಭವಃ-ಅವಮಾನವು, ಅಶಕ್ತೈಃ-ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರಿಂದಲೂಕೂಡ, ನಸೋಢವ್ಯಃ-
ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವು., ಶಕ್ತೈಸ್ತು-ಸಮರ್ಥರಿಂದಲೋ ಅಂದರೆ, ಕಿಂ ವ್ರನಃ - ಹೇಳತ-
ಕ್ಕದ್ದೇನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಮಾವನವರಾದ ದೃಢ
ಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಗೋಧನ-
ವಂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲೋಸುಗ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಅವಮಾನ-
ವು ಅಶಕ್ತರಿಂದಲೂಕೂಡ ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಲ್ಲವು ? ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಸಮ-
ರ್ಥರು ಪರವಿಂದುಂಟಾದ ಅವಮಾನವಂ ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸು-
ಮ್ಮನಿರುವರು ? || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದಸ್ಯುನೋಪಿ ಗವಾಂ ತತ್ರ
ಮಿತ್ರಾಣ್ಯೇವಾಭವನ್ವಿಭೋಃ |
ವಿಧೋಗವೇಷಿಭಿರ್ಭಾಗ್ಯೇ
ರತ್ನಂಚಾಪೀಹ ಲಭ್ಯತೇ || ೨೦ ||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಅಲ್ಲಿ, ಗವಾಂ-ಗೋವುಗಳ, ದಸ್ಯುನೋಪಿ - ಚೋರರಾದವರೂ-
ಕೂಡ, ವಿಭೋಃ-ಪ್ರಭುವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಮಿತ್ರಾಣ್ಯೇವ-ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ-
ಯೇ, ಅಭವಃ-ಆದರು., ವಿಧೋಗವೇಷಿಭಿಃ-ವಿಧಃ-ಸೌದೆಯನ್ನು, ಗವೇಷಿಭಿಃ-ಹ-
ಡುಕುವವರಿಂದ, ಇಹ-ಈಲೋಕದಲ್ಲಿ, ರತ್ನಂಚಾಪಿ-ರತ್ನವೂಕೂಡ, ಲಭ್ಯತೇ-
ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಆ ಗೋವುಗಳನ್ನ-

ಅವಕರಿಸಿದಜೋರರೂಕೂಡ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮಿತ್ರರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. (ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯಪ್ರಭೃತಿ ಮಿತ್ರರಾದವರೇ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ವರ್ತನಮಾಡಲೋಸುಗ ಈಗೋವುಗಳ ಅಪಹಾರರೂಪವಾದ ಉದಾಮಂ ಮೂಡಿದರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಒಳ್ಳೇ ಅದೃಷ್ಟವು ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೌದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ರತ್ನವೂಕೂಡ ದೊರಕುವುವಷ್ಟೆ ? (ಹಾಗೆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಂ ಹುಡುಕಲೋಸುಗಬಂದ ಏನೂರುಮಂದಿ ಬಾಲ್ಯಮಿತ್ರರಿಗೆ ರತ್ನದಂತೆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ದೊರೆತನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಮೋಭೂತ್ಸಾಮಿಮಿತ್ರೇಷು

ಸ್ನೇಹಶ್ಚಾನೋನ್ಯವೀಕ್ಷಣಾತ್ |

ಏಕಕೋಟಿಗತ ಸ್ನೇಹೋ

ಜಹಾನಾಂ ಖಲು ಚೇಷ್ಟಿತಮ್ || ೩೧ ||

ಬೀ || ಸ್ವಾಮಿಮಿತ್ರೇಷು-ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಮಿತ್ರೇಷು-ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ, ಅನೋನ್ಯವೀಕ್ಷಣಾತ್-ಅನೋನ್ಯ-ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ, ವೀಕ್ಷಣಾತ್-ನೋಡೋಣವರವೆಸೆಯಿಂದ, ಸ್ನೇಹಶ್ಚ-ಸ್ನೇಹವೂಕೂಡ, ಸಮ(ಸ್ವಕ)-ಸಮಾನವಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಉಂಟಾಯಿತು., ಏಕಕೋಟಿಗತಸ್ನೇಹಃ-ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ, (ಒಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ) ಪ್ರೀತಿಯು, ಜಹಾನಾಂ-ಮೂಢರ, ಚೇಷ್ಟಿತಂ-ಖಲು-ಕೃತ್ಯವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ನೋಡೋಣವೆಂದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮಿತ್ರರೊಳ್ಳಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಉಂಟಾದುದು. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯೂ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಇರೋಣವೂಕೂಡ ಮೂಢರಕೃತ್ಯವೇ ಹೊರತು ದ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೩೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಾಮಾತರಿ ಚಮತ್ಕಾರೋ

ರಾಜೋಭೂನ್ಮಿತ್ರವೀಕ್ಷಣಾತ್ |

೨೦೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕೃತಿನೋಪಿ ನಗಣ್ಯಾಹಿ
ವೀತಸ್ಫೀತ ಪರಿಚ್ಛೇದಾಃ ||೨೨||

ಟೀ || ಮಿತ್ರವೀಕ್ಷಣಾತ್-ಮಿತ್ರ-ಸ್ನೇಹಿತರ, ವೀಕ್ಷಣಾತ್-ನೋಡೋಣವ
ರವೆಸೆಯಿಂವ, ರಾಜ್ಯಾಃ-ದೊರೆಯಾವ ದೃಢಮಿತ್ರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ, ಜಾಮಾತರಿ-ಅ
ಳಿಯನಾದಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ, ಚಮತ್ಕಾರ-ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಜ್ಞಾನವು, ಅಭೂತ-
ಉಂಟಾದುದು., ಕೃತಿನೋಪಿ-ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದಾಗ್ಯೂ, (ಸಮರ್ಥರಾದಾಗ್ಯೂ),
ವೀತಸ್ಫೀತಪರಿಚ್ಛೇದಾಃ- ವೀತ-ಹೋಗಿರುವ, ಸ್ಫೀತ- ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ, ಪರಿಚ್ಛೇ
ದಾಃ-ಪರಿಜನ ಪರಿಗ್ರಹಾದಿಗಳುಳ್ಳವರು, ನಗಣ್ಯಾಹಿ- ಗೌರವಯೋಗ್ಯ ರಾಗುವು
ದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೃಢಮಿತ್ರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ
ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನುನೋಡಿ, ತನ್ನಳಿಯನು ಸಾಧಾರಣನಲ್ಲವು. ಅಷ್ಟುಮಂ
ದಿ ಶೂರಮಿತ್ರರಿರುವಲ್ಲಿ ಇವನು ಮಹಾರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು
ಅಳಿಯನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಗೌರವಜ್ಞಾನಉಂಟಾದುದು. ಎಂತಾದಪುಣ್ಯಶಾ
ಲಿಯಾಗಿ, ಎಷ್ಟು ಸಮರ್ಥನಾದಾಗ್ಯೂ ಪರಿಜನಗಳೂ, ತಕ್ಕ ಉಪ
ಕರಣಗಳೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲದನ್ನೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಗಣ್ಯತೆಯು ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?
ಮನುಷ್ಯನ ಮಹಿಮೆಯು ಪರಿಜನ ಪರಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಾದ ಹೊರಗಿನ
ಆಡಂಬರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದೇಹೊರತು ಸರ್ವಪರಿಗ್ರಹಗಳನ್ನೂ ಪರಿ
ತ್ಯಜಿಸಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಂತರ್ಗತಮಹಿಮೆಯು ಈ
ಮೂಢಲೋಕವು ತಿಳಿಯಲಾರದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೨೨||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಮಿತ್ರಾವರಂಜೋಹೃಷ್ಯ-
ದತಿಮಾತ್ರಮಸೌ ಕೃತೀ |
ಏಕೇಚ್ಛಾ ನಾಮ ತುಚ್ಛಾ ನಾಂ
ನ ಹ್ಯನ್ಯತ್ಸಂಗಮಾತ್ಸುಖಮ್ ||೨೩||

ಟೀ || ಕೃತೀ-ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಯಾದ, ಅಸೌ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ, ಸಮಿ
ತ್ರಾವರಂಜ(ಸ್ನೇಹ)-ಸ್ನೇಹಿತನೊಡನೆಯೂ, ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯ ನೊಡನೆಯೂ
ಕೂಡಿದಂಧಾವನಾಗಿ, ಅತಿಮಾತ್ರಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಅಸುಖಮ್-ಕಂ ತೋಪಿಸಿದನು.,

ಏಕೇಚ್ಛಾನಾಂ-ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ, ಅತುಚ್ಛಾನಾಂ-ಉತ್ತಮಾಪ್ತರುಷಿಗೆ, ಸುಗಮಾತ್-ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಶೇರಿರುವಿಕೆಗಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯತ್-ಮತ್ತೊಂದು, ಸುಖ-ಸೌಖ್ಯವು, ನಾಸ್ತಿಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಥನಾದ ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರೊಡನೆಯೂ, ತಮ್ಮನೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಸುತೋಷಿಸಿದನು. ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ ಮಹನೀಯರಾದವರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಕೂಡಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸುಖಕರವಾದ ಕೆಲಸವುಂಟೆ? (ಸಮಸುಖದುಃಖವುಳ್ಳ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೆಯಾವುದನ್ನೂ ಸುಖವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದ ಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಯುಧಾವುರಸಮ್ಸಾನಾ-

ತ್ಸಮಶೇತ ಸಖೀನಸೌ |

ವಿಶೇತೇ ಹಿ ವಿಶೇಷಜ್ಞೋ-

ಪಿಶೇಷಾಕಾರ ವೀಕ್ಷಣಾತ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅಸೌ- ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅಯುಧಾವುರಸಮ್ಸಾನಾತ್- ಅಯುಧಾವುರ-ಪೂರ್ವದಂತೆ ಇವೆ ವಿಶೇಷಬಹುಮಾನದಿಂದ, ಸಮ್ಸಾನಾತ್- ಸಮ್ಸಾನಮಾಡೋಣವರ ದೇಸಿಯಿಂದ, ಸಖೀತ-ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕುರಿತು, ಸಮಶೇತ-ಸಂಶಯಪಟ್ಟನು, ವಿಶೇಷಜ್ಞಃ-ವಿಶೇಷ-ವಿಶೇಷವನ್ನು, ಜ್ಞಃ-ತಿಳಿದವನು, ವಿಶೇಷಾಕಾರವೀಕ್ಷಣಾತ್-ವಿಶೇಷ-ವಿಶೇಷವಾದ, ಆಕಾರ-ಇಂಗಿತವ, ವೀಕ್ಷಣಾತ್-ನೋಡುವುದರ ದೇಸಿಯಿಂದ, ವಿಶೇತೇಹಿ-ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಾನೆಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಮಿತ್ರರನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿತ್ರಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾದಸರಸನಡತೆಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬಹುಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸನ್ಮಾನವೆನ್ನೋಡಿ ಸುದೇಹಪಟ್ಟನು. ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟು ಗೌರವದಿಂದ ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೋಕಾರಣವಿರಬಹುದೆಂದಾಲೋಚಿಸಿದನು.) ವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿದ

೩೦೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ವರು ವಿಶೇಷವಾದ ಇಂಗಿತವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂದೇಹವಡುವುದು ಸಹಜ
ವಷ್ಟೆ? ಮೂಢರಿಗೆ ಇಂಗಿತದಿಂದಭಾವವು ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವೆಂದಭಿ
ಪ್ರಾಯವು.) ||೩೪||

ಶ್ಲೋಕ || ರಹಸ್ಯೇಥ ವಯಸ್ಯೇಷು
ತನ್ನಿದಾನಮಚೋದಯತ್ |
ಏಕಕಂಠೇಷು ಜಾತಾ ಹಿ
ಬಂಧುತಾ ವ್ಯವತಿಷ್ಠತೇ ||೩೫||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, (ಸಃ-ಅಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು) ರಹಸ್ಯೇ-ಏಕಾಂ
ತದಲ್ಲಿ, ವಯಸ್ಯೇಷು-ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ, ತನ್ನಿದಾನಂ-ಅ ಪ್ರಕಾರವಾದ ವಿಶೇಷ ಸನ್ಮಾನ
ಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು, ಅಚೋದಯತ್-ಕೇಳಿದನು., ಏಕಕಂಠೇಷು-ಒಂದೇ ಕತ್ತುಳ್ಳ
ವರಲ್ಲಿ, (ಶರೀರವಾತ್ರಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಒಂದೇ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಪರಮ ಮಿತ್ರ
ರಲ್ಲಿ), ಜಾತಾ-ಉಂಟಾಗಿರುವ, ಬಂಧುತಾ-ಪ್ರೀತಿಯು, ವ್ಯವತಿಷ್ಠತೇಹಿ-ಒಂದೇಪ್ರ
ಕಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಏಕಾಂತದೊ
ಳು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವಕ್ರಮಮಂಟಪ್ಪ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನ
ನ್ನು ಗೌರವದಿಂದನೋಡುವವಕ್ಕೆನುಕಾರಣವೆಂದು ಅದರ ಮೂಲಕಾರ
ಣವಂ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದನು. ಏಕಕಂಠವುಳ್ಳವರೆಂದರೆ (ಮವೋವಾಕ್ಯಾ
ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇಪ್ರಕಾರ ನಡತೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರಲ್ಲಿರುವ ಬಂಧುತ್ವ
ವು (ಪ್ರೀತಿಯು) ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಹೊರತು ವ್ಯ
ತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೩೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಮುಖ್ಯಂ ಸಖ್ಯಂಗತಸ್ತೇಷಾ-
ಮಾಚಖ್ಯೌ ಪಂಕಜಾನನಃ |
ಸಜ್ಜನಾನಾಂ ಹಿ ಶೈಲೀಯಂ
ಸಕ್ರಮಾರಂಭಶಾಲಿತಾ ||೩೬||

ಟೀ || ತೇಷಾಂ-ಅ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯಂ - ಪ್ರಧಾನವಾದ,
ಖ್ಯಂ-ಸ್ನೇಹಿತವನ್ನು, ಗತಃ-ಪೊಂದಿರುವ, ಪಂಕಜಾನನಃ-ಪದ್ಮಾಸ್ಮನು, ಅಚವ

ಹೇಳಿದನು, ಸಕ್ರಮಾರಂಭಕಾಲಿತಾ-ವೊಡಲನೆಯವನಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು
ವುದಕ್ಕು ಪಕ್ರಮಿಸೋಣವೆಂಬ, ಅಯಂ-ಈ ಕ್ರಮವು, ಸಜ್ಜನಾನಾಂ- ಸತ್ಪುರುಷ
ರ, ಶೈಲೀಹಿ-ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರುವ
ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಹೇಳಿದನು. ಕ್ರಮದೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂ
ಡಿರುವ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಿಕೆಯು (ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ
ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸದಂತೆ ಪ್ರಧಾನನಾದ ಒಬ್ಬನು ಆರಂಭಿಸಿಹೇಳು
ವಿಕೆಯು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೆ?) || ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಾಮಿಃ ಸ್ವಾಮಿವಿಯೋಗೇಪಿ
ಯುಕ್ತಾ ದಗ್ಧಾ ಸುಭಿರ್ವಯಮ್ |
ಅಸ್ತೋಕ ಭಾವಿ ಭಾಗ್ಯೇನ
ಹಸ್ತಗ್ರಾಹಂ ಗ್ರಹಾದಿವ || ೩೭ ||

ಟೀ || ಹೇ ಸ್ವಾಮಿಃ-ಎಲೈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೇ!, ಸ್ವಾಮಿ ವಿಯೋಗೇ
ಪಿ-ಸ್ವಾಮಿ-ಪ್ರಭುವಾದ ತಮ್ಮ, ವಿಯೋಗೇಪಿ-ವಿರಹದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ದಗ್ಧಾ ಸು
ಭಿಃ-ಅತ್ಯಂತ ನೀಚವಾದ (ಕ್ರೂರವಾದ) ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಡನೆ, ಯುಕ್ತಾಃ - ಕೂಡಿ
ಕೊಂಡಿರುವ, ವಯಂ-ನಾವು, ಅಸ್ತೋಕಭಾವಿಭಾಗ್ಯೇನ-ಅಸ್ತೋಕ - ಅಧಿಕ
ವಾದ, ಭಾವಿ-ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದಾದ, ಭಾಗ್ಯೇನ- ಅದೃಷ್ಟದಿಂದ, ಹಸ್ತ
ಗ್ರಾಹಂ ಗ್ರಹಾದಿವ-ಕೈಹಿದಿಮಳತರೋಣದವೆಸೆಯಿಂದಲೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಪ್ರಭುವಾದ ತಮ್ಮವಿಯೋಗ
ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೋಗದೇ ಇದ್ದ ಈ ಅತಿಕಠಿನವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗ
ಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ್ದ ನಾವೂ ಕೂಡ ಉತ್ತರತ್ರ ತಮ್ಮನ್ನು ದರ್ಶನಮಾ
ಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಮಹಾದೃಷ್ಟದಿಂದ ಕೈಹಿದಿಮಳದ
ತಂದಾತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿದೆನು ಎಂದು ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾ
ಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು. || ೩೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾಶ್ವಾಸಾಶ್ವ ತತೋ ದೇವ್ಯಾ
ದತ್ತಹಸ್ತಾವಲಂಬನಾಃ |

೩೧೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೋಡಾಮಣೌ,

ಪ್ರಾಸ್ಥಿಷ್ಠಹಿ ಧುರಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾ
ವಯಮುಶ್ವೀಯಪಾಣಿನಾಮ್ || ೩೪ ||

ಟೀ || ಸಾಶ್ವಾಸಾಶ್ಚ-ಸಮಾಧಾನವೊಡನೆಕೂಡಿದವರಾಗಿಯೂ, ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ದೇವ್ಯಾ-ಸ್ವಾಮಿಪತ್ನಿಯಾದ ಗಂಧರ್ವವತ್ತಾದೇವಿಯಿಂದ, ದತ್ತಹಸ್ತಾ-ವಲಂಬನಾ-ದತ್ತ-ಕೂಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಹಸ್ತ-ಕೈಯಿಯ, ಅವಲಂಬನಾಃ-ಅಶ್ರಯವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ವಯಂ-ನಾವು, ಅಶ್ವೀಯಪಾಣಿನಾಂ-ಕುದುರೆಯನ್ನು ಮಾರುವವರ್ತಕರ, ಧುರಂ-ರೀತಿಯನ್ನು (ವೇಷವನ್ನು), ಪ್ರಾಪ್ತಾ(ಸ್ವಂತಃ)-ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಪ್ರಾಸ್ಥಿಷ್ಠಹಿ-ಹೊರಟೆವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾದೇವಿಯಿಂದ ಅಭಯಪ್ರದಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನಾವು, ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕುದುರೆಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ವೇಷವಂಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದರ್ಶನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೊರಟೆವು. || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತಿಲಂಘ್ಯ ಮಹಾಧ್ವಾನಂ-
ಮಧ್ವಶ್ರಮವಿಹಾನಯೇ |
ದಂಡಕಾರಣ್ಯವಿಖ್ಯಾತಂ
ತಾಪಸಾಶ್ರಮಂ(ಯ)ಮಾಶ್ರಿತಾಃ || ೩೫ ||

ಟೀ || ಮಹಾಧ್ವಾನಂ-ಬಹುದೂರಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಅತಿಲಂಘ್ಯ-ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಅಧ್ವಶ್ರಮವಿಹಾನಯೇ-ಅಧ್ವ - ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣದಿಂದಿಂತಾದ, ಶ್ರಮಶ್ರಮವ, ವಿಹಾನಯೇ-ಪರಿಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ದಂಡಕಾರಣ್ಯವಿಖ್ಯಾತಂ-ದಂಡಕಾರಣ್ಯ-ದಂಡಕಾರಣ್ಯವೆಂದು, ವಿಖ್ಯಾತಂ-ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ತಾಪಸಾಶ್ರಮಂ-ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮವನ್ನು, (ತಾಪಸಾಶ್ರಮಂ-ಮುನಿಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು), ಆಶ್ರಿತಾಃ-ಹೊಂದಿದೆವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಾವು ಬಹುದೂರ ಮಾರ್ಗವನ್ನುತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾರ್ಗದೊಳುಂಟಾದ ಶ್ರಮಪರಿಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದಂಡಕಾರಣ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಬಾದ ತಪೋವನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆವು. ಎಂದು ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದರ್ಶಂದರ್ಶಂ ತತೋ ದೃಶ್ಯಂ
ವಿಹರಂತೋತ್ರ ವಿಶ್ವತಃ |
ಅಪಶ್ಯಾಮ ಕ್ವಚಿತ್ಕಾಂಚಿತ್
ಪುಣ್ಯತಃ ಪುಣ್ಯಮಾತರಮ್ || ೪೦ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ದೃಶ್ಯಂ-ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತು
ವನ್ನು, ದರ್ಶಂದರ್ಶಂ-ನೋಡಿನೋಡಿ, ಅತ್ರ-ಈ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವತಃ-ನಾ
ಲಕುಕಡೆಯೂ, ವಿಹರಂತಃ-ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ, ವಯಂ-ನಾವು, ಪುಣ್ಯತಃ-ಸುಕೃ
ತವದೆಯಿಂದ, ಕ್ವಚಿತ್-ಒಂದಾನೊಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಕಾಂಚಿತ್-ಒಬ್ಬಳೊಬ್ಬ,
ಪುಣ್ಯಮಾತರಂ-ಪುಣ್ಯಪುರುಷನಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದ ತಪಸ್ವಿನಿಯನ್ನು (ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ನೆ
ತಾಯಿಯಾದವಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಳಾದ ತಾಯಿಯನ್ನು), ಅಪಶ್ಯಾಮ-
ನೋಡಿದೆವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತು
ವನ್ನು ನೋಡಿನೋಡಿ ಆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ
ನಾವು ಒಂದಾನೊಂದು ಸ್ಥಳದೊಳಗೆ ಪ್ರತೀಲೆಯಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ಆದುದ
ರಿಂದಲೇ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅಥವಾ ಪುಣ್ಯವೇ
ತಾಯಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆಯೂ ಇರುವ ಒಬ್ಬಪುಣ್ಯಪು
ರುಷನ ತಾಯಿಯನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದೆವು. ಎಂದು ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ತನ್ನಾತ್ರಾ ದೃಷ್ಟಮಾತ್ರೇಣ
ಕುತ್ರತ್ಯಾ ಇತಿ ಚೋದಿತಾಃ |
ವಯಮನ್ಯತ್ಪುತ್ರಂ ವಕ್ತು-
ಮುಪಕ್ರಮ್ಯ ಯಥಾಕ್ರಮಮ್ || ೪೧ ||

ಟೀ || ತನ್ನಾತ್ರಾ-ಆ ತಾಯಿಯಿಂದ, ದೃಷ್ಟಮಾತ್ರೇಣ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾ
ತ್ರದಿಂದಲೇ, ಕುತ್ರತ್ಯಾಃ-ನೀವು ಎಲ್ಲಿಂದವರು?, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಚೋದಿತಾಃ ಪ್ರ
ಶ್ನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರು, ವಯಮಪಿ-ನಾವುಕೂಡ, ಉತ್ತರಂ-ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು, ಪ

೩೧೨ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೆಚ್ಚೊಡಾಮಣಿ,

ಕ್ರಮ-ಹೇಳಲೋಸುಗ, ಯಥಾಕ್ರಮಂ-ಕ್ರಮವ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಉಪಕ್ರಮ್ಯ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ;

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮಾಸ್ಥನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;- ಆ ತಾಯಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಲ್ಲಿಯವರು? ಎಂಥ ಪ್ರಕ್ಷಮವಲ್ಲವೂ ನಾವೂಕೂಡ ಕ್ರಮವ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರವು ಹೇಳಲೋಸುಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆವು. ಏನೊದರೆ.-||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಸ್ತಿ ರಾಜಪುರೀ ಕಶ್ಚಿ -

ದ್ವೈದುಷಾಣಾಮಪಶ್ಚಿಮಃ |

ವಿಶಾಂ ಚ ಜೀವಕಾಖ್ಯೋಯ-

ಮೇತಜ್ಜೀವಾತುಕಾ ವಯಮ್ || ೪೧ ||

ಟೀ|| ರಾಜಪುರೀ-ರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ವೈದುಷಾಣಾಂ-ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಗೂ, ವಿಶಾಂಚ-ವೈಶ್ಯರಿಗೂಕೂಡ, ಅಪಶ್ಚಿಮಃ-ಮೊದಲನೆಯವನಾದ(ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾದ) ಜೀವಕಾಖ್ಯಃ-ಜೀವಕಸ್ಯಾಮಿಯೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಕಶ್ಚಿತ್-ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಅಯಂ-ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷನು, ಅಸ್ತಿ-ಇರುತ್ತಲಿದಾನೆ, ವಯಂ-ನಾವು, ಎತಜ್ಜೀವಾತುಕಾಃ-ಈ ಜೀವಕಸ್ಯಾಮಿಯನ್ನೇ, ಜೀವನೌಷಧವನ್ನಾಗಿಗಳೈವರು(ಇವನಿಂದಲೇ ನಾವುಜೀವಿಸಿರುವೆವೆಂದರ್ಥವು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮಾಸ್ಥನುಹೇಳುತ್ತಾನೆ.- ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಗೆ ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾಗಿಯೂ, ವೈಶ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯೂ, ಜೀವಕನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಈ ಪುರುಷನು ಇರುತ್ತಲಿದಾನೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಮಹಾತ್ಮನಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ. (ಇವನು ನಮಗೆ ಪ್ರಾಣಸ್ಥಾನೀಯನೆಂದರ್ಥವು.) ||೪೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಾಹ್ಯಯಃ ಕೋಪಿ

ಕೋಸಾಧೇನಮನೇನಸಮ್ |

ಹಂತುಂ ಕಿಲೇತ್ಯಮೋಚಾಮು

ಮೂರ್ಛಿತಾ ಸಾ ಚ ಪೇತುಸೀ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಾಕ್ಷಯಃ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಕೋಪಿ-ಒಬ್ಬನು, ಅನೇನಸು-ನಿರವರಾಧಿಯಾದ, ಏನು-ಇವನನ್ನು, ಕೋಪಾತ್-ಕೋಪದದೇಸೆಯಿಂದ, ಹಸ್ತಂ-ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಆವೋಚಾಮು-ಕಿಲ-ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ?, ಸಾಹ-ಆ ತಾಯಿಯೂಕೂಡ, ಮೂರ್ಛಿತಾ(ಸತೀ)-ಮೂರ್ಛಿತಳಾಗಿ, ಸೇತುಪೀ-ಬಿದ್ದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವದ್ಮಾಸ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬನು ನಿರವರಾಧಿಯಾದ ಈ ಜೀವಕನ್ಯಾಮಿಯನ್ನು ಕೋಪದದೇಸೆಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ತಾಯಿಯೂ ಮೂರ್ಛಿತಳಾಗುತ್ತಳಾಗಿ ಬಿದ್ದಳು. (ಜೀವಕನ್ಯಾಮಿಯ ಶ್ರೇಯಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಜೀವಿಸಿರುವಳಾದುದರಿಂದ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಂಗಳವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆನೆ ಮೂರ್ಛೆಯಂ ಹೊಂದಿದ ದರಿಂದ ಆ ತಾಯಿಯು ಪ್ರಾಣವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶವಾದಿಲ್ಲದಿಟ್ಟಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ಕೋಪಿ) ಎಂಬ ಸರ್ವನಾಮಶಬ್ದದಿಂದ ಅಜ್ಞಾತಕುಲಗೋತ್ರನಾದ ಆ ಪಾಪಿಯನಾವೋ ಚ್ಚಾರಣವೂಕೂಡ ಪಾಪವಹವೆಂದು ಭಾವವು,) || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಹಂತಹಂತ ಹತೋನಾಯ-

ಮಮ್ಪೀತ್ಯಭಿಕಿತಾ ಮಯಾ ।

ಪಿಕಿತಾಸು ಪ್ರಯಾಣಾಸು

ಪ್ರಾಲಪೀಲ್ಯ ಬ್ಧಚೇತನಾ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಹಂತಹಂತ-ಕಷ್ಟಕಷ್ಟ!! ಹೇ ಅಂಬ-ಎಲೈ ತಾಯಿಯೇ!, ಅಯಂ, ಈ ಜೀವಕನ್ಯಾಮಿಯು, ನಹತಃ-ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಅಭಿಕಿತಾ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಾ-ಆತಾಯಿಯು, ಲಬ್ಧಜೇತನಾ(ಸತೀ)-ಲಬ್ಧ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಜೇತನಾ(ಸತೀ)-ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಪಿಕಿತಾಸುಪ್ರಯಾಣಾ(ಸತೀ)-ಪಿಕಿತ-ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಸು-ಪ್ರಾಣಗಳ, ಪ್ರಯಾಣಾ(ಸತೀ)-ಪ್ರಯಾಣವುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಲಪೀತ್-ಪ್ರಣಾಸವಂ ಮಾಡುವಳು (ಅತ್ತಳು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟ!! ಈ ಜೀವಕನ್ಯಾಮಿಯು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಎಂದು ತ್ವರೆಯಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡಲು, ಆ ತಾ

೨೧೪ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಯಿಯು ಜ್ಞಾನವನ್ನುಹೊಂದಿ ಹೋಗುವಂಥಾ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ತಡೆ
ದುಕೊಂಡವಳಾಗಿ ಬಹುವಿಧವಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ರೋವನವಂ ಮಾಡಿದಳು॥

ಶ್ಲೋಕ॥ ಅಂಭೋದಾಳೀವದಂಭೋಳಿ-

ಮಮೃತಂ ಚ ಮುಮೋಚ ಸಾ |

ದೇವೀಸಮಂ ಪ್ರಲಾಪೇನ

ದೇವೋದಂತಮಿದಂ ತಯಾ ||೪೫||

ಟೀ॥ ಸಾ ದೇವೀ-ಆ ತಾಯಿಯು, ಅಂಭೋದಾಳೀ-ಮೇಘವಂಕ್ಷಿಯು, ದಂ
ಭೋಳಿಂ-ಸಿಡಿಲನ್ನು, ಅಮೃತಂಚೇವ- ನೀರನ್ನೂಕೂಡ ಹೇಗೆ ವರ್ಷಿಸುವುದೋ,
ತಥಾ-ಹಾಗೆ, ಪ್ರಲಾಪೇನ ಸಮಂ- ಬಹಳವಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಅಳೋಣವರೊಡನೆ
ಕೂಡ, ದೇವೋದಂತಂ-ದೇವ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದತಮ್ಮ, ಉದಂತಂ-ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು-
ಇವಂ ತಯಾ-ಇದು ಹೀಗೆಂದುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ (ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾಗಿ) ಹೇಳೋಣವರಿಂ
ದ, ಮುಮೋಚ-ಹೊರಪಡಿಸಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.—ಮೇಘಗಳ ವರಂವರೆ
ಯು ಸಿಡಿಲನ್ನೂ, ನಂತರ ಮಳೆಯನ್ನೂ ಸುರಿಸುವಂತೆ ಆ ದೇವಿಯು
ಸಿಡಿಲಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಧೈರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಹಾಗೆ
ಮೊದಲು ಅತ್ತು ಇದು ಹೀಗೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತಮ್ಮ ಉತ್ಪತ್ತ್ಯ
ದಿವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. (ಆ ಮಹಾತಾಯಿ
ಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವು ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಳಲು
ತ್ತಿರುವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಳೆಯು ಯಾವಪ್ರಕಾರ ಆನಂದಕರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ
ಧಾರಕವಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳಂ ರಕ್ಷಿಸುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ
ತ್ತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೪೫||

ಶ್ಲೋಕ॥ ತನ್ಮುಖಾತ್ಪಾದಿವೋತ್ಪನ್ನಾಂ

ರತ್ನವೃಷ್ಟಿಂ ತನೋನ್ನತಿಮಃ|

ಉಪಲಭ್ಯ ವಯಂಲಬ್ಧಾ-

ದುಮನ್ಯಾಮಹಿ ತನ್ಮಹೀಮ್ ||೪೬||

ಟೀ || ತನ್ಮುಖಾತ್-ತತ್-ಅ ತಾಯಿಯ, ಮುಖಾತ್-ಮುಖವಚನವದೇನೆ
ಯಿಂದ, ಖಾತ್-ಆಕಾಶವದೇಸೆಯಿಂದ, ಉತ್ಪನ್ನಾಂ-ಉಂಟಾದ, ರತ್ನವೃಷ್ಟಿಮಿವಸ್ಥಿ
ತಾಂ-ರತ್ನದಮಳೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ, ತವ-ನಿನ್ನಯ, ಉನ್ನತಿಂ-ರಾಜಪುತ್ರನಾ
ಗಿಕೋಣವರಿಂದುಂಟಾದ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು, ಉಸಲಭ್ಯ-ತಿಳಿದು, ವಯಂ-ನಾವು,
ತನ್ಮಹೀಂ-ಆ ತಮ್ಮ ಪಿತೃಸಂಬಂಧವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಲಬ್ಧಾಂ(ಸತೀಂ)-ವಡೆ
ಉಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನಾಗಿ, ಅಮನ್ಯಾಮಹಿ-ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆಕಾಶದಿಂದುಂಟಾದ ರತ್ನವೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ತಮ್ಮತಾ
ಯಿಯ ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು (ರಾಜಪುರೀ
ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನೆಂಬ
ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು) ತಿಳಿದು, ಆ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಆ ರಾಜಪುರೀ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮಿಂದ ವಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನಾಗಿಯೇ
ತಿಳಿದೆವು. (ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯಂ ತಿಳಿದಿರುವ ನಾವು ಅನಾಯಾಸದಿಂ
ದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಆ ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದುವಳೆಂದು
ತಿಳಿದೆವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೪೬||

ಶ್ಲೋಕ || ದೇವವೈಭವ ಸಂಕೀರ್ತ್ಯಾ

ತತೋ ದೇವೀಂ ವ್ರನಃಪ್ರನಃ |

ಆಶ್ವಾಸ್ಯಾಪೃಚ್ಛ್ಯ ತದ್ವೇಶಾ-

ದಿಮಂ ದೇಶಂ ಗತಾಇತಿ ||೪೭||

ಟೀ || ವಯಂ-ನಾವು, ದೇವವೈಭವಸಂಕೀರ್ತ್ಯಾ-ದೇವ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತ
ಮ್ಮ, ವೈಭವ-ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವು, ಸಂಕೀರ್ತ್ಯಾ-ಹೇಳೋಣವರಿಂದ, ತತಃ-ಅನಂತರವ
ಲ್ಲ, ದೇವೀಂ-ಆ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯಾದ ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು, ವ್ರನಃಪ್ರನಃ-ಬಾರಿಬಾ
ರಿಗೂ, ಆಶ್ವಾಸ್ಯಾ-ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಅಪೃಚ್ಛ್ಯ-ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ತದ್ವೇಶಾತ್-
ಆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದ ಆಶ್ರಮವದೇಸೆಯಿಂದ, ಇಮಂ ದೇಶಂ-ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು, ಗ
ತಾಃ-ಕೊಂದಿದೆವು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಪಂಕಜಾನನಃ-ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು, ಅಹ-
ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಾವೂಕೂಡ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು
ಬೇಕು, ಆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಅನಂತರ

೨೧೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೂಡಾಮಣೌ,

ದಲ್ಲಿ ಆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯವೆ ಆಶ್ರಮದದೇಯಿಂದ ಹೊರಟು ಈ ಸ್ಥಾನವೆ
ನ್ನು (ತಮ್ಮ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು) ಹೊಂದಿದವೆಂಬವಾಗಿ ಪದ್ಮಾಸ್ಯನು ಜೀ-
ವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಾಯಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ-
ಮೊಚಲಿಗಿಂತಲೂ ಈಗ ನಾವು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಬಹುಮಾನವನ್ನಿಡುವು-
ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ತಾವು ರಾಜಪುತ್ರನಾಗಿರೋಣವೇಯೇ. ಎಂ-
ಬದಾಗಿ ಇದುವರೆಗೂ ನಡೆದ ಸಮಸ್ತ ಸಮಾಚಾರವು ತಿಳಿಸುವ ನೆವ-
ದಿಂದ ನೂಚಿಸಿದನು. ||೪೩||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಾತುರ್ಜೀವನ್ಮೃತಿಜ್ಞಾನಾ-
ತ್ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾಸ್ತೋಪ್ಯಖಿದ್ಯತ |
ಜೀವಾನಾಂ ಜನನೀ ಸ್ನೇಹೋ
ನ ಹ್ಯನ್ಯೈಃ ಪ್ರತಿಹನ್ಯತೇ ||೪೪||

ಟೀ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾಃ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾದ, ಸ್ತೋಪಿ- ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿ-
ಯೂಕೂಡ, ಮಾತುಃ-ತಾಯಿಯ, ಜೀವನ್ಮೃತಿಜ್ಞಾನಾತ್-ಜೀವಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಮ-
ರಣಸಮಾನಮರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾಳೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯದೇಯಿಂದ, ಅ-
ಖಿದ್ಯತ-ದುಃಖಿಸುವನು., ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಜನನೀಸ್ನೇಹಃ-ಜನನೀ- ತಾ-
ಯಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಸ್ನೇಹಃ-ಕರೀರಸಂಬಂಧಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು, ಅನ್ಯೈಃ-
ಬೇರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ, ನಪ್ರತಿಹನ್ಯತೇ-ಹೋಗಲಾಡಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾದ (ಧರ್ಮಧರ್ಮಸುಖದುಃಖಾದಿಗ-
ಳ ಸ್ವರೂಪವು ತಿಳಿದಿರುವ) ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ತಾಯಿ-
ಯು ಜೀವಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಮರಣಸಮಾನವಾದ ಮರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂ-
ದಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದು, ಬಹಳವಾಗಿ ವ್ಯಸನಪಟ್ಟನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತಾ-
ಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕರೀರಸಂಬಂಧ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಮತ್ತೆಯಾ-
ವುದರಿಂದಲೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಕರ್ಯವಷ್ಟೆ? ||೪೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತ್ವರಿದ್ವೈ ಚ ತಾಂ ದ್ರಘ್ವಂ
ಕೌರವೋ ಗುರು ಗೌರವಃ |

ಅಂಬಾಮದ್ಯಷ್ಟಪೂರ್ವಾಂಚ

ದ್ರಷ್ಟುಂ ಕೋನಾಮ ನೇಚ್ಛತಿ ||೪೯||

ಟೀ || ಗುರುಗೌರವಃ-ಗುರು-ತಾಯಿತಂದೆಯೇಮೊಸಲಾದ ಗುರುಜನದಲ್ಲಿ, ಗೌರವಃ-ಪೂಜ್ಯತಾಬ್ಜಾನವಳ್ಳಿ, ಕೌರವಃ-ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ತಾಂ-ಆ ತಾಯಿಯನ್ನು, ದ್ರಷ್ಟುಂ-ನೋಡಲೋಸುಗ, ಅತ್ಪರಿಷ್ಪ ಚ-ಬಹಳತ್ವರೆನಟ್ಟನು., ಅಪ್ಯಷ್ಟಪೂರ್ವಾಂ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡಲ್ಪಡದೇಇರುವ, ಅಂಬಾಂ ಚ-ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ, ದ್ರಷ್ಟುಂ-ನೋಡಲೋಸುಗ, ಕೋನಾಮ-ಯಾವನುತಾನೇ, ನೇಚ್ಛತಿ-ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಾತಾಪಿತೃಪ್ರಭೃತಿಗಳಾದ ಗುರುಜನದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಪುಳ್ಳ ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ತಾಯಿಯನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಲೋಸುಗ ಬಹಳ ತ್ವರೆಪಟ್ಟನು. (ಅಂದರೆ - ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನೋಡುವೆನೆಂದು ಬಹಳ ಕುತೂಹಲಚಿತ್ತನಾಗಿದ್ದನು) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡಲ್ಪಡದೇ ಇರುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಲೋಸುಗ ಯಾರುತಾನೇ ತ್ವರೆಪಡುವುದಿಲ್ಲವು? ||೪೯||

ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಸ್ಮಾರಿ ಮಾತರಿನ್ನೇಹಾ-

ನ್ಮಾನೈ ನಾನ್ಯದಶೇಷತಃ ।

ರಾಗದ್ವೇಷೋಪಿ ತೇನೈವ

ಬಲಿಷ್ಠೇನ ಹಿ ಬಾಧ್ಯತೇ ||೫೦||

ಟೀ || ಮಾತರಿ-ತಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಸ್ನೇಹಾತ್-ಪ್ರೀತಿಯದೇಸೆಯಿಂದ, ಮಾ ನೈನ-ಪೂಜ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ, ಅನ್ಯತ್ - ಉಳಿದ ಸಮಸ್ತಕೃತ್ಯವೂ, ಅಶೇಷತಃ-ಸಾಕಲ್ಯವಾಗಿ, ವ್ಯಸ್ಮಾರಿ - ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು., ರಾಗದ್ವೇಷೋಪಿ-ರಾಗವೊಡನೆಕೂಡುವದ್ದೇಷವೂಕೂಡ (ರಾಗದ್ವೇಷಗಳೆರಡೂಕೂಡ), ಬಲಿಷ್ಠೇನ-ಪ್ರಬಲವಾದ, ತೇನೈವ-ಆ ರಾಗದ್ವೇಷದಿಂದಲೇ, ಬಾಧ್ಯತೇಹಿ-ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಬಲವಾದ ಭಕ್ತಿಯದೇಸೆಯಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಂದ ಉಳಿದ ಸಮಸ್ತವೂ ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಬಲವಾದ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಸಾಮಾ

೨೧೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಜೊಡಾಮಣ್ಣೆ,

ನ್ಯವಾದ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ಅಡಗಿಸ್ಪಡುವುದಲ್ಲವೆ? (ವೊದಲಿದ್ದ
ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಮತ್ತೊಂದರ ವಿಸಯವಾದ
ರಾಗದ್ವೇಷಗಳುಂಟಾದರೆ ವೊದಲಿದ್ದ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ಮರೆಯಲ್ಪ
ಡುವುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನ್ವಜಿಜ್ಞಾಸಮಾತ್ಮೀಯಾಂ
ಗತಿಂ ಭಾರ್ಯಾಂ ಪರಾನಪಿ |
ಆವಶ್ಯಕೇಪಿ ಬನ್ನೂನಾಂ
ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಂ ಹಿ ಶಲ್ಯಕೃತ್ ||೫೧||

ಜೀ || ಸಂ.ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಆತ್ಮೀಯಾಂ-ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಯರಾದ
ಗತಿಂ-ಗಮನವನ್ನು (ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು), ಭಾರ್ಯಾಂ- ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕನಕಮಾ
ಯನ್ನುಕುರಿತು, ಪರಾನಪಿ-ಇತರರಾದ ಅತ್ತೆಮಾವನವರು ವೊದಲಾದ ಬಂಧುಗ
ನ್ನುಕುರಿತು, ಅನ್ವಜಿಜ್ಞಾಸತ್- ತಿಳಿಸಿ ಸಮ್ಮತಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು., ಆವಶ್ಯಕೇ
ಆವಶ್ಯವಾಗಿಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಬಂಧೂನಾಂ- ಬಂಧುಜನ
ಳ, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಂ-ವಿರೋಧವು, ಶಲ್ಯಕೃದ್ಧಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೂಡತೆಯನ
ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಯಾಣವನ
ಹೆಂಡತಿಗೂ, ಅತ್ತೆ ಮಾವ ಭಾವಮೈದುನರು ವೊದಲಾದ ಸಮ
ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ, ಅವರವರ ಸಮ್ಮತಿಯಾಗಪಡೆದನು. ಅ
ತ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಕೂಡ ಬಂಧುಗಳನ್ನನುಕೂಲಪಡಿಸಿಕೊ
ಳ್ಳುದುಚಿತವೇ ಹೊರತು ಅವರ ವಿರೋಧವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಲ್ಯವ್ರಾಯ
ಗಿ ಚುತೆಗೇನೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ||೫೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನುನೀಯಾನುಗಾಢ ಬನ್ನೂನ್
ಪ್ರಸಂಧಂ ಪ್ರಯಯೌ ತತಃ |
ಅನುನಯೋ ಹಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ
ಮಹತಾಮುಪಬೃಂಹಯೇತ್ ||೫೨||

ಟೀ || (ಸಃ.ಅ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು,) ಅನುಗಾತ್-ಅನುಸರಿಸಿ ಹಿಂದೆಬರುವ
ತ್ತಿರುವ, ಬಂಧೂಕ್-ಬಂಧುಗಳನ್ನು, ಅನುನೀಯ-ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ತತಃ-ಅಲ್ಲಿಂದ
ಪ್ರಸಂಭವ-ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ, ಪ್ರಯಯೌ-ಹೊರಟುಹೋದನು., ಅನುನಯಃ-ಸ
ಮಾಧಾನಪಡಿಸೋಣವು, ಮಹಾತ್ಮಾಂ-ಮಹಾತ್ಮರ, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ - ಮಹಿಮೆಯು
ಮ್ನು, ಉಪಬೃಂಹಯೇದ್ವಿ-ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನೊಡನೆಕೂಡ ಜರುತ್ತಿರುವ
ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂ
ದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣವಂ ಬೆಳೆಸಿದನು. ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸೋಣವು
ಮಹಾತ್ಮರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಕ್ಕುಚಿತವೇ ಹೊರತು ಅನಾದರಿನೋಣವೂ,
ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣವೂ ವೊದಲಾದದ್ದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೫೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಸವಿತ್ರೀಂ ತತಃ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ
ಪ್ರೇಮಾನೋಽಭೂದವಂಧ್ಯಧೀಃ |
ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ತಿರೋಭಾವೇ
ರಾಗಾದಿ ಹಿ ನಿರಂಕುಶಮ್ ||೫೧||

ಟೀ || ಅಮಂಧ್ಯಧೀಃ-ಸಫಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಆಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು,
ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸವಿತ್ರೀಂ-ತಾಯಿಯನ್ನು, ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ಪ್ರೇಮಾಂಧ
(ಸ್ವಕ್)-ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮೂಢನಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದನು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ತಿರೋ
ಭಾವೇ(ಸತಿ)-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ತಿರಸ್ಕೃತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ (ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು
ಪ್ರಕಾಶಿಸದೇ ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ), ರಾಗಾದಿ-ರಾಗವೇ ವೊದಲಾದದ್ದು, ನಿರಂ
ಕುಶಂ ಹಿ-ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಫಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಜೀವಂ
ಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತಾಯಿಯನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರವಶ
ನಾಗಿ (ಯಾವುದೂತೋರದೇ ಇರುವವನಾಗಿ) ಆದನು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ
ನವು ಮರೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತುವುದಲ್ಲ
ವೇ? (ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಸ್ಫುರಿಸುತ್ತಿರುವವರೆಗೂ,ರಾಗಾದಿಗಳು ಉಂಟು
ಗುವದಕ್ಕೆ ವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫೨||

೨೨೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪಚೂಡಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ|| ಜಾತಜಾತಕ್ಷಣತ್ಯಾಗಾ-

ಜ್ಞಾತಂ ದುರ್ಜ್ಞಾತ ಮಕ್ಷಿಣೋತ್ |

ಸುತವೀಕ್ಷಣತೋ ಮಾತಾ

ಸುತ ಪ್ರಾಣಾ ಹಿ ಮಾತರಃ ||೫೪||

ಟೀ || ಮಾತಾ-ತಾಯಿಯು, ಸುತವೀಕ್ಷಣತಃ-ಸುತ-ಮಗನ, ವೀಕ್ಷಣತಃ-ನೋಡೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ, ಜಾತಜಾತಕ್ಷಣತ್ಯಾಗಾತ್-ಜಾತ-ಮೊಗುವಿನ, ಜಾತಕ್ಷಣ-ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ತ್ಯಾಗಾತ್-ಬಿಡೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ, ಜಾತಂ-ಉಂಟಾದ, ದುರ್ಜ್ಞಾತಂ-ದುಃಖಸಮೂಹವನ್ನು, ಅಕ್ಷಿಣೋತ್-ನಾಶಮಾಡಿದಳು(ಬಿಟ್ಟಳು) ಮಾತರಃ-ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದತಾಯಿಯವರು, ಸುತಪ್ರಾಣಾಹಿ-ಸುತ-ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಣಾಹಿ-ಪ್ರಾಣವಾಗುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯೂಕೂಡ ಮಗನನ್ನು ನೋಡೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ ಮೊಗುವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿದುದರಿಂದಂಟಾದ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದ ತಾಯಿಯವರು ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ವೃಷ್ಟಿವರಲ್ಲವೆ? (ಮಕ್ಕಳು ಹೆತ್ತತಾಯಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕರಪ್ರಾಣದಂತೆ ಅತ್ಯಂತಪ್ರಿಯವಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಸುಖದುಃಖಗಳೇ ತಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು, ನರ್ಮದಾ ಅವರ ಶ್ರೇಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟದಶಬಂದಾಗ್ಯೂ ಆ ಪುತ್ರರಿಗೋಸುಗ ಜೀವಿಸಿರುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಸೂನೋರ್ವೀಕ್ಷಣತನ್ಮುಪ್ತಾ

ಕ್ಷೋಣೀಶಂ ತಮಿಯೇಷ ಸಾ|

ಲಾಭಂ ಲಾಭಮಭೀಚ್ಛಾ ಸ್ಯಾ-

ನ್ನ ಹಿ ತೃಪ್ತಿಃ ಕದಾಚನ ||೫೫||

ಟೀ || ಸೂನೋಃ-ಮಗನ, ವೀಕ್ಷಣತಃ-ನೋಡೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ, ತನ್ಮು-ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಸಾ.ಆ ವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ತಂ-ಆ ಜೀವಂಕುಮಾರನನ್ನು, ಕ್ಷೋಣೀಶಂ(ಸನ್ದಂ)-ಅಸನನ್ನಾಗಿ, ಲಯೇಷ-ಅನೇಕ್ಷಿಸಿದ

ಲಾಭಂಲಾಭಮಭಿ.ಸುಖವು ಲಭಿಸುತ್ತಾ ಲಭಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದುಮುಂದುಕ್ಕೆ, ಇಚ್ಛಾ-
ಇಚ್ಛೆಯು (ಆಶೆಯು), ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು, ಕದಾಚನ - ಯಾವಾಗಲೂ,
ತ್ಯಪ್ತಿ-ತೃಪ್ತಿಯು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯ ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಾ
ಹಾರೇನಿಯು ಮಗನನ್ನುನೋಡಿ ಬವಳ ಸುತುಸ್ವಲ್ಪಲಾಗಿ, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ
ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ತನ್ನ ತುದೆಯರಾದ್ಯಪಂ ಪುನಃ ಪವೇದು
ರಾದ್ಯಪರಿವಾಲನೆಗೈವುದು ನೋಡುವೆನೇ ಎಂದು ಇಚ್ಛೈ ಸಿದಳು.
(ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ.
ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಂದಿರತೇ ಎಂಬ ಉತ್ತರೋತ್ತರ
ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾದ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನವೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ
ಯೇ ಹೊರತು ಒಂದು ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೆ ತೃಪ್ತಿ
ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೇಇಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಗಚ್ಛೇತ್ಪಿತುಃ ಪದಂತೇ ಸ್ಯಾ-
ದಂಗವುತ್ರೇತ್ಯಚೋದಯತ್ |
ಸಾಮಗ್ರೀ ವಿಕಲಂ ಕಾರ್ಯಂ
ನ ಹಿ ಲೋಕೇ ವಿಲೋಕಿತಮ್ ||೫೬||

ಪೀ || ಅಂಗವತ್ಯು, ಪುತ್ರ-ಮಗನೇ, ತೇ-ನಿನ್ನ, ಪಿತುಃ-ತಂದೆಯ, ಪದಂ-
ಸ್ಥಾನವನ್ನು (ಧೂರತನವನ್ನು), ಗಚ್ಛೇತ್-ಹೊಂದುವೇಕು., ಸ್ಯಾತ್-ಆದಿರತೇ?,
ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಂ-ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ, ಸಾಮಗ್ರೀ ವಿಕಲಂ(ಸತ)- ಸಾ
ಮಗ್ರೀ-ತಕ್ಕ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ, ವಿಕಲಂ-ರೂಢ್ಯವಾಗಿ, ನವಿಲೋಕಿತಂ ಹಿ-ನೋ
ಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಚೋದಯತ್-ಕೇಳಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮಗನೇ! ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯನು
ನಿನಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾಶತ್ರು ಹಸ್ತಗತವಾದ
ರಾಜ್ಯವು, ಸೈನ್ಯಸಂವತ್ಸೂ, ಸಹಾಯ ಸಂವತ್ಸೂ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ
ಉಪಕರಣಗಳಂ ಸಾಧಿಸತಕ್ಕದ್ದಾದುದರಿಂದ ಯಾವ ಸಹಾಯವೂ ಇ
ಲ್ಲವ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣವಿಲ್ಲದೇ

೨೨೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯು ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಷ್ಟೆ ? ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಜಯಾಮಹಾ
ದೇವಿಯು ಮಗನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ವ್ಯಸನದೊಡಗೂಡಿದ
ವಳಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ||೫೬||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಂಬ ಕಿಂ ಬತ ವೇದೇನ

ಬಾಧಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಸೋಭ್ಯಧಾತ್ |

ಮುಗ್ಧೇಷ್ವತಿ ವಿದಗ್ಧಾನಾಂ

ಯುಕ್ತಂ ಹಿ ಬಲಕೀರ್ತನಮ್ ||೫೭||

ಟೀ || ಹೇ ಅಂಬ-ಎಲೈ ತಾಯಿಯೇ !, ಬತ-ಕಷ್ಟವು !!, ವೇದೇನ-ದೂಷಿ
ದಿಂದ, ಕಿಂ-ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು ?, ಬಾಧಂ-ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆದೀತು?,
ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಆಭ್ಯಧಾತ್-ಹೇಳಿದನು., ಮು
ಗ್ಧೇಷು-ಮೂಢರಲ್ಲಿ, ಅತಿವಿದಗ್ಧಾನಾಂ-ಅತ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾದ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ,
ಬಲಕೀರ್ತನಂ-ಬಲ-ತಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮದ, ಕೀರ್ತನಂ-ಶ್ಲಾಘನೆಯು, ಯುಕ್ತಂ-ಹಿ-
ನ್ಯಾಯವೇ ಅಲ್ಲವೇ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೆ ತಾಯಿಯೇ ! ಕಷ್ಟ !! ದುಃಖದಿಂದೇನುವ
ಯೋಜನವು? ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ನಿನ್ನಿಷ್ಕಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯೇ
ದು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತಾಯಿಗೆ ಅತಿಥೀರನಾಗಿ ನಾಬಿಕೆಯು
ಹೇಳಿದನು. ಮೂಢರಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಸಮರ್ಥರಾಗಿಯೂ
ಇರುವಂಥವರು ತಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತಾವೇಶ್ವರಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ
ಅವರು ನಂಬಲಾರರಾದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷರಿಗೆ ಇಂಥಾ ಆತ್ಮ
ಶ್ಲಾಘೆಯು ದೋಷವಲ್ಲವು. ||೫೭||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ತುತ್ರಮಾಕೇನ ಹಸ್ತಸ್ಥಾಂ

ಮೇನೇ ಮಾತಾ ಚ ಮೇದಿನೀಮ್ |

ಮುಗ್ಧಾಃ ಕ್ರುತವಿನಿಕ್ತಾಯಾ

ನ ಹಿ ಯುಕ್ತಿನಿಶ್ಚಿತಾಃ || ೫೮ ||

ಟೀ || ಮಾತಾ-ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯೂ ಕೂಡ, ಸ್ತುತ್ರ

ಗನಾಪತಿವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ವಾಕ್ಯೇನ-ಮಾತಿನಿಂದ, ಮೇದಿನೀಂ - ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಕಸ್ತಸ್ತಾಂ(ಸತೀಂ)-ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನಾಗಿಯೇ, ಮೇನೇ-ತಿಳಿದಳು., ಮುಗ್ದಾಂ-ಮೂಢರು, ಶ್ರುತವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಃ-ಶ್ರುತ-ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾತಿನಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಃ-ನಂಬತಕ್ಕವರು., ಯುಕ್ತಿವಿತರ್ಕಿಣ(ಸ್ಪೃತಃ)-ಯುಕ್ತಿ-ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ, ವಿತರ್ಕಿಣ(ಸ್ಪೃತಃ)-ವಿಚಾರಮಾಡುವವರಾಗಿ, ನಹಿ-ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾ ಮಹಾದೇವಿಯೂಕೂಡ ಮಗನ ಮಾತಿನಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನಾಗಿಯೇ ನುಬಿದಳು. ಮೂಢರಾದವರು, ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಂಬುವರೇ ಹೊರತು ಊಹಾ ಪೋಷ ವಿಚಾರ ಮಾಡತಕ್ಕವರಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೫೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನಾಯಸ್ಥಾನಮಸ್ತೋಕಂ

ದೂರಕ್ಷಂ ವ್ಯಾಹರದ್ವಿಭೋಃ |

ಅಮಿತ್ರಂ ಹಿ ಕಳತ್ರಂ ಚ

ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಣಾಂ ಕಿಮನ್ಯತ್ರಃ || ೫೫ ||

ಟೀ || ಮಾತಾ-ತಾಯಿಯಾದ ಆ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯು, ವಿಭೋಃ-ಸಮರ್ಪಿಸುವ (ಪ್ರಭುವಾಪ) ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಅಸ್ತೋಕಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಅನಾಯಸ್ಥಾನಂ(ಸತ್)-ಅಪಾಯ-ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ, ಸ್ಥಾನಂ(ಸತ್)-ಅಸ್ಥವನ್ನಾಗಿಯೂ, ದೂರಕ್ಷಂ(ಸತ್)-ರಕ್ಷಿಸಲಸಾಧ್ಯವನ್ನಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಾಹರತ್-ಹೇಳಿದಳು., ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಣಾಂ-ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ (ರಾಜರಿಗೆ), ಕಳತ್ರಂ ಚ-ಹೆಂಡತಿಯೂಕೂಡ, ಅಮಿತ್ರಂಹಿ-ಶತ್ರುವಲ್ಲವೆ? ಅನ್ಯತ್ರಃ-ಇತರಿಂದ, ಕಿಂ - ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು? (ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸುತ್ತೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯು ಮಗನನ್ನು ಈಗಲೇ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಳುವವನುತೆಭಾವಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯವಂ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.-ಏನೆಂದರೆ.-ರಾಜ್ಯವು ಅನೇಕ ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದದ್ದು. (ಅನೇಕರು ಆಶೆವತತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ರಾಜ್ಯವಂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಾದನು ಅಪಹರಿಸಲೋಸುಗ ಮೋದಯಿಸಲಯಂವಾಡುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥವು.) ಅದುದರಿಂದಲೇ ರಾಜ್ಯ ರಕ್ಷಣವು ಬಹುಕಷ್ಟವು!! ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಕೂಡ ಶತ್ರುಜೇಯಿ. (ಎಂಥಾ ಅಪರೂಪವೋ)

೩೨೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೂಡಾಮಣೌ,

ನೆಂಬಕೂಡದೊಡಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಉಳಿದಮಾತುಗಳಂದೇನುಪ್ರಯೋಜನವು? (ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ನಿನಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ ಮನಗಣನೆಗೆ ಅವಾಯಸಂಭವಿಸದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೋಹಾಗೆ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವಂ ವರಿವಾಲಿಸಿದೊಡಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕರ್ತವ್ಯಂ ಚ ತತೋ ಮಾತ್ರಾ
ಮಂತ್ರಿತಂತೇನ ಮಂತ್ರಿಣಾ |
ವಿಚಾರ್ಯವೇತರೈಃ ಕಾರ್ಯಂ
ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ಕಾರ್ಯವೇದಿಭಿಃ || ೬೦ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕರ್ತವ್ಯಂ ಚ- ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಕೆಲಸವೂ ಕೂಡ, ಮಂತ್ರಿಣಾ-ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾದ, ತೇನ-ಅವರಿಂದ, ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು, ಮಾತ್ರಾ-ತಾಯಿಯೊಡನೆ, ಮಂತ್ರಿತಂ-ಆಲೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು., ಕಾರ್ಯಂ-ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವು, ಕಾರ್ಯವೇದಿಭಿಃ-ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವ ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾದ, ಇತರೈಃ-ಬೇರೆಯಾದ ಆಪ್ತರೊಡನೆ, ವಿಚಾರ್ಯವ-ಆಲೋಚಿಸಿಯೇ, ಕಾರ್ಯಂ(ಸತ್)-ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಆಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾದವೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಕೂಡ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿದನು. ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಆಪ್ತರಾದ ಇತರರೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿಯೇ ತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾಡುವರೇ ಹೊರತು ನಾವೇ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳು, ಇತರರೊಡನೆ ಏತಕ್ಕೆ ಆಲೋಚನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ತಾನೆಮ್ಮ, ಪ್ರಜ್ಞಾನಾದಾಗ್ಯೂ ಕಾರ್ಯಜ್ಞರೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿಯೇ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳ ಕಾರ್ಯವಂಸಾಧಿಸುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) (ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾಂಸಾದ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಅಪಾಯವನ್ನು ನುಭವಿಸಿದವನಾಗಿರೂ ರಾಜ್ಯತಾತ್ಪ್ರ ನಿಪುಣಿಯಾಗಿಯೂ ಇರೋಣದರಿಂದ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿದನೆಂದು ಭಾವವು.) || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಹಿಣೋತ್ಪ್ರಸವಿತ್ರಿಂ ತಾಂ
ಮಾತುಲಸ್ಯಾಂತಿಕಂ ಕೃತಿ |
ನ ಹಿ ಮಾತುಸ್ಸಜೀವೇನ
ಸೋಧವ್ಯಾ ಸ್ಯಾದ್ಧುರಾಸಿಕಾ || ೬೦ ||

ಟೀ|| ಕೃತಿ-ಪ್ರಣ್ಯಾಪಾಯಾದ (ಸಮರ್ಥನಾಂ) ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಪ್ರಸವಿತ್ರಿಂ-ತಾಯಿಯಾದ, ತಾಂ-ಆ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು, ಮಾತುಲಸ್ಯ-ಸೋದರಮಾವನ, ಅಂತಿಕಂ-ಸಮೀಪವನ್ನು ಕುರಿತು, ಪ್ರಾಹಿಣೋತ್- ಕಳುಹಿಸಿದನು., ಸಜೀವೇನ-ಜೀವಿಸಿರುವ ಪ್ರತನಿಂದ, ಮಾತುಃ-ತಾಯಿಯ, ದುರಾಸಿಕಾ- ದುರ್ವಶೆಯು, ಸೋಧವ್ಯಾ(ಸತಿ)-ಸಹಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಾಗಿ, ನಸ್ಯಾದ್ಧಿ- ಆ ಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾ ಸಮರ್ಥನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನ ಸಮೀಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಜೀವದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಮಗನು ತಾಯಿಯಾದುದೇಶೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಬಹುದು? ಮಗನಾದವನು ಜೀವಿಸಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಯಿಯು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾ ಕಷ್ಟವೆಂ ಬಿಡಿಸದ ಮಗನು ಜೀವಿಸಿದ್ದರೂ ಮೃತವಾಗಿಯೆಂ ದಭಿವ್ರಾಯವು.) || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಃ ಸಪರಿತೋಷೋಯಂ
ಪರಿವ್ರಾಜಕನಾರ್ಹತಃ |
ನಿಕಷಾ ಸ್ವಪುರಂಪ್ರಾಪ್ಯ
ತದಾರಾಮೇ ನಿಷಣ್ಣವಾನ್ || ೬೧ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಸಪರಿತೋಷ (ಸ್ಥಿತ್)-ಸಂತೋಷವೊಡನೆ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಪರಿವ್ರಾಜಕನಾರ್ಹತಃ-ಪರಿವ್ರಾಜಕ-ದಂಡಕಾರಣ್ಯವಾಸಿಗಳಾದತಪಸ್ವಿಗಳ, ವಾರ್ಹತಃ-ಸಮೀಪದಡಸೆಯಿಂದ, ಸ್ವಪುರಂನಿಕಷಾ-ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ-ಕೊಂಡಿ, ತದಾರಾಮೇ-ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ, ನಿಷಣ್ಣವಾನ್- ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು.

೩೨೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಜೊಡಾಮಣ್ಣಾ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ದುರ್ದಶೆಯುಂಟಿಟ್ಟು
ತೌರುಮನೆಯು ಸೇರಿ ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ
ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ದಾಡಕಾರಣ್ಯವಾಸಿಗಳಾದ ತವಸ್ವಿಗಳ ಸ
ಮೀಪವಂಟಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪವ
ನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕುಳಿತು
ಕೊಂಡನು || ೬೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ರ ಮಿತ್ರಾಣ್ಯವಸ್ಥಾಪ್ಯ
ವ್ಯಹರತ್ಪರಿತಃ ಪುರೀಂ |
ವಿಶ್ಯಂಖಲಾ ನ ಹಿ ಕ್ವಾಪಿ
ತಿಸ್ಮಂತೀಂದ್ರಿಯದಂತಿನಃ || ೬೨ ||

ಟೀ || ತತ್ರ-ಆ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ, (ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು,) ವಿ
ತ್ರಾಣಿ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು, ಅವಸ್ಥಾಪ್ಯ-ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಪುರೀಂಪರಿತಃ-ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣದ
ಸುತ್ತಲೂ, ವ್ಯಹರತ್-ಸಂಚರಿಸಿದನು., ವಿಶ್ಯಂಖಲಾ-ತಡೆಯಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ, ಇಂದ್ರಿ
ಯದಂತಿನಃ-ಇಂದ್ರಿಯ-ನೇತ್ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ, ದಂತಿನಃ-ಆನೆ
ಗಳು, ಕ್ವಾಪಿ-ಎಲ್ಲಿಯೂ, ನತಿಶ್ಯಂತಿಹಿ-ಸ್ತಿಮಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣದ ಸ
ಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಂದ
(ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೇಹೇಳಿ) ಪಟ್ಟಣದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯೂ ಸಂಚರಿಸಿ
ದನು. ತಡೆಯಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಆನೆಗಳಂತೆ ಇರುವ ಮೆಚೆಂದ್ರಿಯಗಳ
ಯಾವಾಗಲೂ ರೂಪಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನವಗಾಹಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಸ್ವಭ
ವವೇಹೊರತು ನಿಶ್ಯಂಚಲವಾಗಿ ಕ್ಷಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ || ೬೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತೋ ರಾಜಪುರೀಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ
ಸುತರಾಮತ್ಯವತ್ಪುಥೀಃ |
ಮಮತ್ವಧೀ ಕೃತೋ ಮೋಹಃ
ಸಪಿಶೇಮೋ ಹಿ ದೇಹಿನಾಮ್ || ೬೩ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸುತಃ-ನಿಷ್ಕಾಸನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು

ರಾಜಪುರೀ-ರಾಜಪುರೀ ವಟ್ಟಣವನ್ನು, ವೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ಸುತರಾಂ-ಬಹಳವಾಗಿ
ಅತ್ಯಂತ-ಸಂತೋಷಿಸಿದನು., ಮಮತ್ವಧೀಕೃತಃ-ಮಮತ್ವಧೀ - ನನ್ನದೇ-ಬ
ಅಭಿಮಾನದಿಂದ, ಕೃತಃ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವೋಷಾ-ಪ್ರೀತಿಯು, ದೇಹಿನಾಂ-ವಾ
ಣಿಗಳಿಗೆ, ಸವೀರೋಹಿ-ವಿಶೇಷವಿಂದೊಡಗೂಡಿದುದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಕಾಲಿಯಾದ ಜೀಮಧರಸ್ವಾಮಿಯು
ಅನಂತದಲ್ಲಿ ರಾಜಪುರೀವಟ್ಟಣವನ್ನುನೋಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿದ
ಟ್ಟನು. ವಾಣಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನದೇಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ವ್ಯಾವೇಷ
ವು ವಿಶೇಷದೊಡಗೂಡಿದುದಲ್ಲವೆ? ಜೀಮಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ತನ್ನತಂದೆಯರಾ
ಜ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವು ಈವಟ್ಟಣವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋಡುವಂತೆಮಾ
ಡಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೬೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಕ್ರೀಡಂತೀ ಕಾಪಿ ಹರ್ಷಾಗ್ರಾತ್

ಪಾತಯಾಮಾಸ ಕಂದುಕಮಃ ||

ಸಂಪದಾಮಾಪದಾಂ ಚಾಪ್ತಿ-

ನ್ಯಾಜೀನ್ಯೈವಹಿ ಕೇನಚಿತ್ || ೬೫ ||

೬೫ || ಕ್ರೀಡಂತೀ-ಆಡುತ್ತಿರುವ, ಕಾಪಿ-ಓರ್ವಸ್ತ್ರೀಯು, ಹರ್ಷಾಗ್ರಾತ್-
ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಮೇಲ್ಭಾಗದವೆಯಿಂದ, ಕಂದುಕಂ- ಒಂದು ಚಂಡನ್ನು, ಪಾತಯಾ
ಮಾಸ-ಕಳೆಸುವುದು., ಸಂಪದಾಂ-ಸಂಪತ್ತು, ಆಪದಾಂ ಚ-ಆಪತ್ತೂವು
ಗಳ, ಅಪ್ತಃ-ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಕೇನಚಿತ್ತ್ವಾಜೀನ್ಯೈವಯಾಪುವಾದರೂ ಒಂದುನೆಪ
ದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾದಿಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ರಾಜಪುರೀವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಓರ್ವ ಕನ್ನಿಕೆಯು ಒಂದು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಸಂಪತ್ತಾಪ್ತಿ
ಯಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಸತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವ
ದಾದರೂ ಬಂದು ನೆನದಿಂದ ಬರುವುದೇ ಹೊರತು ಯಾವನೆದವೂ ಇಲ್ಲ
ದೇ ಸಂಪತ್ತಾಗಲಿ, ವಿಸತ್ತಾಗಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೬೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಉದ್ಯಕ್ತಗ್ರಹದ್ವಾರಿಂ ಸೂತ್ಯಾಂ

ದೃಷ್ಟ್ವಾಮುಕ್ಯದಬಾಹ್ಯಧೀಃ |

೩೨೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ವಚಿನಾಂ ಹಿ ಮನೋವೃತ್ತಿಃ

ಸ್ಥಾನವಿವಹಿ ಜಾಯತೇ || ೬೬ ||

ಟೀ || ಅಯಮ್-ಕೋರಗಿನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಇಲ್ಲವೇ ಇರುವ ಜೀವಿ-
ದ್ರಿಯನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಉಪ್ಪಕ್ಕೆ (ಸ್ವತ್)-ಉತ್-ಮಿಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ
ಟ್ಟ, ವಕ್ತ್ವ(ಸ್ವ)೯-ಮುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತತ್ವತೀಂ-ಅ ಜೀವನಾದವುಳ್ಳವನು, ಸೂ-
ತ್ಯಾಂ-ಹದಿನಾರು ವಯಸ್ಸುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು, ದೃಷ್ಟಾಪ್ತ-ನೋಡಿ, ಅಮುಹ್ಯತ್-
ಮೋಹವಟ್ಟನು, ವಚಿನಾಂ-ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರ, ಮನೋವೃತ್ತಿಃ-ಮನೋವ್ಯಾಪಾರ-
ವು (ಇಚ್ಛೆಯು), ಸ್ಥಾನವಿವ-ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ, ಜಾಯತೇ ಹಿ-ಉಂ-
ಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು
ನೋಡಿ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾದಾಗ್ಯೂ ವ್ಯಾಮೋಹವಟ್ಟನು. ಜಿತೇಂದ್ರಿ-
ಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಆ
ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (ಪಾಪಸಂಭವಿಸತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ) ಇಚ್ಛೆಯುಂ-
ಟಾಗಲಾರದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಪೂರ್ವಭವಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ತನಗೇನ-
ಸೇರತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯೆ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ಪುರುಷರ ಮನ-
ಸ್ಸು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವವು.||೬೬||

ಶ್ಲೋಕ || ತನ್ನೋಪಾದಯಮಧ್ಯಾಂತ

ತತ್ಸೌಧಾಗ್ರವಿತರ್ದಿಕಾಮ್ |

ಅಂಜಸಾ ಕೃತ ವ್ರಣ್ಯಾನಾಂ

ನ ಹಿ ವಾಂಛಾಪಿ ವಂಚಿತಾ || ೬೭ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ತನ್ನೋಪಾತ್-ತತ್-ಆ ಸ್ತ್ರೀ-
ಯಲ್ಲಿ, ಮೋಹಾತ್-ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾದುದು, ತತ್ಸೌಧಾಗ್ರವಿತರ್ದಿಕಾಂ-ತತ್-ಆ
ನ್ನಿಕಾಗೃಹದ, ಸೌಧಾಗ್ರ-ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ, ವಿತರ್ದಿಕಾಂ-ಜಗವಿಯಲ್ಲಿ, ಅಥ-
ಸ್ತ-ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು, ಕೃತವ್ರಣ್ಯಾನಾಂ-ಕೃತ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವ್ರಣ್ಯಾನಾಂ-
ವ್ರಣ್ಯವುಳ್ಳವರ, ವಾಂಛಾಪಿ-ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾದ, ಅಂಜಸಾ-ಅಪ್ಪವಾಗಿ, ನವಂ-
ತಾ ಹಿ-(ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?) ಘನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿರ-

ವ್ಯಾವೋಹದಿಂದ ಆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯೊಳಿರುವ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ
ನು. ಪುಣ್ಯಕಾಲಿಗಳ ಪಚ್ಚೆಯು ತೀಳುವಾಗಿ ಫಲಿಸುವುದಷ್ಟೆ? || ೬೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೈಶ್ವೇಶಂ ಕೋಪಿ ತಂ ಪಶ್ಯತ್

ವ್ಯಾಜಹ್ರೇ ವಿಕಸನ್ಮುಖಃ |

ಚಿರಕಾಂಕ್ಷಿತ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಾ

ಪ್ರಸೀದಂತಿ ಹಿ ದೇಹಿನಃ || ೬೪ ||

ಟೀ || ಕೋಪಿ-ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ, ವೈಶ್ವೇಶಂ-ವೈಶ್ವೇಶ್ವರನು, ತಂ-ಆ ಜೀವಂ
ಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ಪಶ್ಯತ್(ಪಶ್ಯ)-ನೋಡುವವನಾಗಿ, ವಿಕಸನ್ಮುಖಃ(ಪಶ್ಯತ್) - ವಿಕ
ಸತ್-ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ, ಮುಖಃ(ಪಶ್ಯತ್)-ಮುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವ್ಯಾಜ
ಹ್ರೇ-ಹೇಳುವನು, ದೇಹಿನಃ-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಚಿರಕಾಂಕ್ಷಿತಸಂಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಾ-ಚಿರಕಾಂ
ಕ್ಷಿತ-ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಅವೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಾ-ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ, ಪ್ರ
ಸೀದಂತಿ ಹಿ-ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಒಬ್ಬ ವೈಶ್ವೇಶ್ವರನು ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು
ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತನಾಗಿ ಹೇಳುವನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಹುಕಾ
ಲದಿಂದ ಅವೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಹ
ಳ ಸಂತೋಷಿಸುವರಷ್ಟೆ? || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭದ್ರ ಸಾಗರದತ್ತೋಹಂ

ಭವತ್ಯೇಷ ಮಮಾಲಯಃ |

ವಿಮಲಾ ಕಮಲೋದ್ಭೂತಾ

ಸುತಾ ಸೂರ್ಯಾ ಚ ಸಂಭವತ್ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಹೇ ಭದ್ರ-ಎಲೈ ಮಂಗಳಸ್ವಭಾವನಾದವನೇ!, ಅಹಂ-ನಾನು, ಸಾ
ಗರದತ್ತಃ-ಸಾಗರದತ್ತನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನು, ಏಷಃ-ಇದು, ಮಮ-
ನನ್ನ, ಅಲಯಃ(ಪಶ್ಯತ್)-ಗೃಹವಾಗಿ, ಭವತಿ-ಆಗುತ್ತಲಿದೆ, ಕಮಲೋದ್ಭೂತಾ-ಕ
ಮಲಾ-ಕಮಲಾವಂಬುವಳಲ್ಲಿ, ಉದ್ಭೂತಾ-ಹುಟ್ಟಿದಂಥಾ, ವಿಮಲಾ-ವಿಮಲಾ
ಎಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಸುತಾ-ಮಗಳು, ಸಾಚ-ಆ ವಿಮಲೆಯೊಳೊಡೆ, ಸೂ
ರ್ಯಾ(ಸತೀ)-ವಿವಾಹಯೋಗ್ಯವಯಸ್ಸುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಅಭವತ್-ಆದಳು.

೩೩೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸುತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ--ಎಲೈ ಮಂಗಳಸ್ವಭಾವ
ನೇ! ನಾನು ಸಾಗರದತ್ತನೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನು; ಇದು ನನ್ನ ಮ
ನೆಯು; ಕಮಲಾಯಂಬುವಳ ಮಗಳು ವಿಮಲಾಯಂಬು ನಾಮಧೇಯ
ವುಳ್ಳವಳು; ಆ ವಿಮಲೆಯೆಂಬ ನನ್ನ ಪುತ್ರಿಯು ವಿವಾಹ ಯೋಗ್ಯವ
ಯಸ್ಸುಳ್ಳವಳಾದಳು || ೬೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರತ್ನಜಾಲಮವಿಕ್ರೀತಂ

ವಿಕ್ರಿಯೇತ ಯದಾಗಮೇ |

ಭಾವಿಜ್ಞಾಸ್ತಂ ಪತಿಂ ತಸ್ಯಾ-

ಸ್ಸಮುತ್ಪತ್ತಾವಜೀಗಣ್ || ೭೦ ||

ಟೀ || ಭಾವಿಜ್ಞಾಃ- ಭಾವಿ-ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು,
ಜ್ಞಾಃ-ತಿಳಿದಿರುವ ಜೋಯಿಸರು, ಯದಾಗಮೇ(ಸತಿ)-ಯತಃ-ಯಾವದು, ಅಗ
ಮೇ(ಸತಿ)-ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅವಿಕ್ರೀತಂ-ಮಾರಲ್ಪಡದಿರುವ, ರತ್ನಜಾಲಂ-ರತ್ನ
ಗಳಸಮೂಹವು, ವಿಕ್ರಿಯೇತ-ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ತಂ-ಅವುರುವವನ್ನು, ತಸ್ಯಾಃ-
ಅವಿಮಲೆಗೆ, ಪತಿಂ(ಸಂತಂ)-ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ(ಗಂಡನನ್ನಾಗಿ), ಸಮುತ್ಪತ್ತಾ-ಆ ಕ
ನ್ಯಿಕೆಯ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವಜೀಗಣ್-ತಿಳಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಾಗರದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.--ಈ ಕನ್ಯಿ
ಕೆಯ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏನೆಂದರೆ--
ಯಾವ ಪುರುಷನು ಬರುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಹು ದಿವಸದಿಂದ ಮಾರಲ್ಪಡದೆ
ಇರುವ ರತ್ನಗಳ ರಾಶಿಯು ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಈ
ಕನ್ಯಿಕೆಯು ಪತ್ನಿಯಾಗುವಳು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು || ೭೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭವತ್ಯತ್ರ ಪ್ರವಿಷ್ಟೇ ಚ

ದೃಷ್ಟಮೇತದಲಂಪರೈಃ |

ಭಾಗ್ಯಾ(ದಿಕಂ)ಧಿಕಾಂ ಭವಾನೇವ

ಯೋಗ್ಯ ಪರಿಣಯೇದಿತಿ || ೭೧ ||

ಟೀ || ಭವತಿ-ತಾವು, ಅತ್ರ-ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಪ್ರವಿಷ್ಟೇ(ಸತಿ)-ಪ್ರವೇಶಿಸಿರಲಾಗಿ,
ಏತತ್-ಈ ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳಿದ್ದರನ್ನನುಸರಿಸಿ, ದೃಷ್ಟಂ-ದೃಷ್ಟವಾದಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ವರ್ತಿಸುವವುಗಳಿಂದ, ಅಲಂ-ಸಾಕು., ಭಾಗ್ಯಾಧಿಕಾಂ-ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಅಧಿಕವಾ
ವ ಇವಳನ್ನು, ಯೋಗ್ಯ-ಯೋಗ್ಯರಾದ, ಭವಾನೇವ-ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಾವೇ, ಪರಿ
ಣಾಯೇತ್-ಮುಮುಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಸಃ-ಆ ಸಾಗರ
ವತ್ತನು, ಅಹ-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಯಮಾಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಜೋ
ಮಿಸರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ರತ್ನ ವಿಕ್ರಯವು ನನ್ನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ
ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದಕಾರಣ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಈ ವಿಮಲೆ
ಯೆಂಬ ನನ್ನ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ತಾವೇ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ
ಯೋಗ್ಯರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾಗರವತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ
ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು. ||೨೦||

ಶ್ಲೋಕ || ತನ್ನಿರ್ಬಂಧಾದಯಂ ಚಾಭೂ-

ದನುಮಂತಾ ತಥಾವಿಧೌ |

ವಾಂಛಿತೇರ್ಥೇಪಿ ಕಾತರ್ಯಂ

ವಶಿನಾಂ ನ ಹಿ ದೃಶ್ಯತೇ || ೨೧ ||

ಬೀ || ತನ್ನಿರ್ಬಂಧಾತ್-ತತ್-ಆ ಸಾಗರವತ್ತನ, ನಿರ್ಬಂಧಾತ್-ನಿರ್ದಂಧವ
ದೆಯಿಂದ, ಅಯಂ ಹ-ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂಕೂಡ, ತಥಾ-ಆ ಪ್ರಕಾರವಾ
ದ, ವಿಧೌ-ಮುಮುಕ್ಷೆಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನುಮಂತಾ(ಸಃ)-ಸಮ್ಮತಿಸಿದವನಾಗಿ, ಅ
ಭೂತ್-ಆದನು., ವಶಿನಾಂ-ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಿಗೆ, ವಾಂಛಿತೇರ್ಥೇಪಿ-ವಾಂಛಿತ-ಅನೇ
ಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅರ್ಥೇಪಿ-ಫಲದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಕಾತರ್ಯಂ-ಭೀತಿಯು, ನದೃಶ್ಯತೇ ಹಿ-
ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸಾಗರವತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ನಿರ್ಬಂಧದ ದೇಸೆಯಿಂದ
ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂಕೂಡ ಆ ವಿಮಲೆಯವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿ
ದನು. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಿಗೆ ತಮಗಿಷ್ಟವಲ್ಲದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಭಯ
ಪಡುವುದೇಹೊರತು, ಇಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಭೀತಿಯುಂಟೆ? ||೨೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಸಾಗರವತ್ತೇನ

ದತ್ತಾಂ ಸತ್ಯಂಧರಾತ್ಮಜಃ |

೩೩೩ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ವ್ಯವಹದ್ವಿಮಲಾಂ ಕನ್ಯಾಂ

ಹವ್ಯವಾಹ ಸಮಕ್ಷಕಮ್ || ೩೩ ||

ಜೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಾಗರದತ್ತೇನ- ಸಾಗರದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದ, ದತ್ತಾಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವಿಮಲಾಂ-ವಿಮಲೆಯೆಂಬ, ಕನ್ಯಾಂ-ಕನ್ಯಿಕೆಯನ್ನು, ಸತ್ಯಂಧರಾತ್ಮಜಃ-ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಮಗನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಹವ್ಯವಾಹಸಮಕ್ಷಕಂ (ಯಥಾತಥಾ)- ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ವ್ಯವಹತ್-ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಮಗನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸಾಗರದತ್ತಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಮಲೆಯೆಂಬ ಆ ಕನ್ಯಿಕೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ (ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ) ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಇಂತು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಕನಕಮಾಲಾವಿವಾಹಾನಂತರ ಅಕೆಯೊಳಾ ಸಕ್ತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಭಾವಮೈಮನರಲ್ಲ ತ್ಯಂತವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಬಹುಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು, ಹಿರವಸ್ತ್ರಿಯು ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನ ಆಗಮನವಂ ತಿಳಿಸಲು, ತಮ್ಮ ನೇಮೊದಲಾದ ಪ್ರಿಯಬಂಧುಜನರಕುಶಲವ್ರಶ್ಚಯಮಧ್ಯದೊಳು ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯ ವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಕೇಳಿ ತ್ಯಂತವ್ಯಸನಮಂತಾಳು, ಮಿತ್ರವರ್ಗಸಹಿತನಾಗಿ ಮಾತೃಪರ್ಶನಮಂ ಗೈದು, ದುಃಖಿಸುವ ತಾಯಿಯಂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಸೋದರಮಾವನ ಸಮೀಪವನ್ನೈದಿಸಿ, ಆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಿಂದ ಮಿತ್ರವರ್ಗದೊಡನೆ ಪೊರಮಟ್ಟು ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣವ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯಾನದೊಳು ಮಿತ್ರರನ್ನಿರಿಸಿ, ಆ ರಾಜಪುರೀ ಪೊಳಲಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ರಾಜವೀದಿಯೊಳು ಸ್ನೇಹಗುತಿರಲು, ಸೌಧಾಗ್ರದೊಳು ಕಂದುಕ ಕ್ರಿಡಾಪರಲಾದ ವಿಮಲೆಯೆಂಬ ಕನ್ಯಿಕೆಯಂ ಮೋಹಿಸಿ, ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂಬಿಡಿಗೆ,

ಶ್ರೀಮದ್ವ್ಯಾಜೀಧಿಸಿಂಹಸೂರಿ ಎಂಬ ಮಹಾಕವಿಯಿಂ ನಿರಚಿತಮಾವ

ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿಮಹಾಕಾವ್ಯದೊಳು ಎಂಟನೆಯ ಲಂಬವು

ಸೆವನವು ಮಗಮದು.



ಶ್ರೀ ರ ಸ್ತು.

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹಸೂರಿವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ನ ವ ವೋ ಲಂ ಬಃ.

ಶ್ಲೋಕ|| ಅಥ ವ್ಯೂಢಾಮತಿಷ್ಠಿಗ್ಧಾಂ
ಗಾಢಸ್ನೇಹೋನ್ಮಭೂದಿಮಾಮ್ |
ವಾಂಛಿತಾಯದಿ ವಾಂಛೇಯುಃ
ಸಸಾರೈರೇವ ಸಂಸೃತಿಃ || ೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವ್ಯೂಢಾಂ-ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಅತಿಷ್ಠಿ
ಗ್ಧಾಂ-ಅತ್ಯಂತಪ್ರಿಯಳಾದ, ಇಮಾಂ-ಈ ವಿಮಲೆಯನ್ನು, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾ
ಮಿಯು, ಗಾಢಸ್ನೇಹ(ಸ್ನೃ)- ಗಾಢ-ವ್ಯಥದಾದ (ಅಧಿಕವಾದ), ಸ್ನೇಹ(ಸ್ನೃ)-
ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅನ್ಮಭೂತ-ಅನುಭವಿಸಿದನು, ವಾಂಛೇಯುರ್ದದಿ-ಅದೇ
ಸಿದುದೇ ಆದರೆ, ವಾಂಛಿತಾ-ಆಸೆಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಂಸೃತಿಃ-ಸಂಸಾರವು, ಸಸಾರೈವ-
ಸಾರದೊಡಗೂಡಿದುದೇ ಅಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ವಿ
ಮಲೆಯುಬುವಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಅನುಭವಿಸಿದನು. ಅ
ಪೇಕ್ಷಿಸಿದುದೇ ಆದರೆ ಸಂಸಾರವೂಕೂಡ ಸಾರದೊಡಗೂಡಿದುದಾಗಿಯೇ
ಆಗುವುದಷ್ಟೆ? ||೧||

ಶ್ಲೋಕ|| ತತೋನುನೀಯತಾಂ ಹಿತಾನ್ವ
ಸಮಿತ್ರೈಸ್ಸಮಗಚ್ಛತ |
ಅನ್ಯರೋಽಪಿ ನ ಹಿ ಕ್ವಾಪಿ
ವರ್ತತೇ ವಶಿನಾಂ ಮನಃ || ೨ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತಾಂ-ಆ ವಿಮಲೆಯನ್ನು, ಅನುನೀಯ-ಸಮಾಧಾ
ನಪಡಿಸಿ, ಹಿತಾನ್ವ-ಬಿಟ್ಟು, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು, ಮಿತ್ರೈಃ-ಸ್ನೇಹಿತರೊ

೩೩೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಂತ ಹತ್ತಿರವಾದುದು,

ಜನ, ಸಮಗತ್ಯತ-ಸೇರಿವನು., ಪರಿಣಾಂ-ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, ಅ
ನ್ಯರೋಧಿ (ಸತ್)-ಬೇರೆವನದಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಕ್ವಾಪಿ-ಎಲ್ಲಿಯೂ, ನವತ್ವ-
ತೇಜ-ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಮಲೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನವದಿಸಿ
ಅನಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಸೇರಿ
ವನು. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರ ಮನಸ್ಸು ಇತರರಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ತಮಗಿ
ಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸವೆಡೆಸೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಸ್ವಾಧೀನವದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿವೇಕಿಗಳು ಯಾರುತಡೆದರೂ ತಾವು ಆ
ಪೇಕ್ಷಿಸಿರುವ ಕೆಲಸವಂ ಬಿಡದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವರಚಿಕ್ಷಂ ತಮಾಲೋಕ್ಯ
ಬಹ್ವಮನ್ಯಂತ ಬಾಂಧವಾಃ |
ಐಹಿಕಾತಿಶಯಪ್ರೀತಿ-
ರತಿಮಾತ್ರಾಹಿ ದೇಹಿನಾಮ್ || ೨ ||

ಟೀ || ಬಾಂಧವಾಃ-ಬಂಧುಜನಗಳು, ವರಚಿಕ್ಷಂ-ವರ-ಮದುವೆಗೊಡುವ
ವರನ, ಚಿಕ್ಷಂ-ಗುರುತುಗಳುಳ್ಳ, ತಂ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಅಲೋಕ್ಯ-
ನೋಡಿ, ಬಹ್ವಮನ್ಯಂತ-ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು, ದೇಹಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಐಹಿಕಾತಿಶ
ಯಪ್ರೀತಿಃ-ಐಹಿಕ-ಈ ಲೋಕಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಅತಿಶಯ-ಅತಿಶಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಿಃ-
ಪ್ರೀತಿಯು, ಅತಿಮಾತ್ರಾಹಿ-ಅಪರಿಮಿತವಾದದ್ದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅರಿಸಿನ ಧೋತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು ಕಂಕಣ ಹತ್ತಿನಾಗಿ ಮ
ದುವೆ ಗುಡಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳೊಡಗೂಡಿ ಬರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು
ಬಂಧುಜನಗಳು ನೋಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಈ
ಲೋಕಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಫಲವ ಅತಿಶಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯು ವರಿ
ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದುದಲ್ಲವೆ ? || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಬ್ರವೀದಸ್ಯ ಸೋತ್ಪ್ರಾಸಂ
ಬುದ್ಧಿಪೇಣ ವಿದೂಷಕಃ |
ಬಹುದ್ವಾರಾ ಹಿ ಜೀವಾನಾಂ
ಪರಾರಾಧನ ದೀನತಾ || ೪ ||

ಟೀ || ಬುದ್ಧಿಪೇಣವಿಮೂಷಕಃ-ಬುದ್ಧಿಪೇಣ-ಬುದ್ಧಿಪೇಣನೆಂಬ, ವಿಮೂಷ
ಕಃ-ಹಾಸ್ಯಕಾರನು (ಪರಿಹಾಸವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳವನು), ಸೋತ್ಪ್ರಾಸಂ(ಯ
ಧಾತೃಧಾ)-ಪರಿಹಾಸದೊಡನೆಕೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೋಹಾಗೆ, ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರ
ಸ್ವಾಮಿಯವನುಯದ್ದಿ, ಅಬ್ರವೀತ್-ಹೇಳಿದನು., ಜೀವಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಪ
ರಾರಾಧನದೀನತಾ-ನರ-ಇತರರ, ಆರಾಧನ-ಮೂಡಿಸೋಣವದ್ದಿ, ದೀನತಾ - ದೀನ
ಭಾವವು, ಬಹುದ್ವಾರಾಹಿ-ನಾನಾಮುಖವಾಗಿಧೆಯಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಬುದ್ಧಿ
ಪೇಣನೆಂಬ ಹಾಸ್ಯಕಾರನು ಪರಿಹಾಸದೊಡಗೂಡಿರೋಣ ಹೇಗೋ
ಹಾಗೆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಮಾತನ್ನಾಡಿವನು. ಪ್ರಾ
ಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಾತೋಡವಡಿಸತಕ್ಕ ಉಪಾಯಗಳು ನಾ
ನಾ ಬಗೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ? (ಆಶ್ರಿತಜನಗಳು ಪ್ರಭುವಿನಚಿತ್ತವನ್ನೊಲಿ
ಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೊಂದೊಂದುಮಾಯವಂ ಬಲ್ಲವರಲ್ಲವೆ? ಪರಚಿ
ತ್ತಾನುವರ್ತನೆಯು ನಾನಾವಿಧವಾಗಿದೆಯೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) ||೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಸುಲಭಾಃ ಖಲು ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಾಃ-
ದನ್ಯೋನೀಕ್ಷಿತ ಕನ್ಯಕಾಃ |
ವ್ರೂಢಾಯಾಂ ಸುರಮಂಜರಾಂ
ಪೌರೋಭಾಗ್ಯಂ ಭವೇದಿತಿ || ೫ ||

ಟೀ || ಅನ್ಯೋನೀಕ್ಷಿತಕನ್ಯಕಾಃ-ಅನ್ಯ-ಇತರಿಂದ, ಉನೀಕ್ಷಿತ-ಉನೀಕ್ಷಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕನ್ಯಕಾಃ-ಕನ್ಯಿಕೆಗಳು, ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಾತ್-ದುರವ್ಯಷ್ಟವೆಸೆಯಿಂದ, ಸು
ಲಭಾಃ ಖಲು-ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೇ ದೊರಕುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ?. ಸುರಮಂಜರಾಂ-ಸುರಮಂ
ಜರಿಯು, ವ್ರೂಢಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)-ವಿವಾಹವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಪೌ
ರೋಭಾಗ್ಯಂ-ಪೌರ್ಭಾಗ್ಯವು(ಒಳ್ಳೇಅವ್ಯಷ್ಟಕಾಲಿಗಳೊಳಗ್ಗಣ್ಯನಿಸುವಿಕೆಯು),
ಭವೇತ್-ಉಂಟಾದೀತು?, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಹ-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯಾರೂ ವಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಕನ್ಯಿಕೆಯರು ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ದುರವ್ಯಷ್ಟದಿಂದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದೊರಕುತ್ತವೆ. ಸುರಮಂಜರಿ
ಯು ವಿವಾಹವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ

೨೨೩ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಾಮಣೌ,

ವ್ಯಭಾಗ್ಯಕಾಲಿಯೆನಿಸುವೆ. ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವೇಣನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ ಕುರಿತು ಪರಿಹಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದ್ವ್ಯಾಕ್ಯಾದಯಮುದ್ವೇಷ-
ಮವಾಂಭತ್ತಾಂಚ ಮಾನಿನೀಮ್ |
ಹೇತುಚ್ಛಲೋಪ(ಪಾ)ಲಂಭೇನ
ಜ್ಯಂಭತೇಹಿ ದುರಾಗ್ರಹಃ || ೬ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತದ್ವ್ಯಾಕ್ಯಾತ್- ತತ್-ಆ ಬುದ್ಧಿ
ವೇಣನ, ವಾಕ್ಯಾತ್- ವಚನವದೇಸೆಯಿಂದ, ಮಾನಿನೀಂ - ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವುಳ್ಳ,
ತಾಂಚ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು ಕೂಡ, ಉದ್ವೇಷಂ - ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ
ಲೋಸುಗ, ಅವಾಂಭತ್-ಇಚ್ಛೆಯಿಸಿದನು, ಹೇತುಚ್ಛಲೋಪಲಂಭೇನ - ಹೇತು-
ಕಾರಣವ (ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ), ಛಲ-ನೆವವ, ಉಪಲಂಭೇನ- ಪ್ರಾ-
ಪ್ತಿಯಾದ ಉಂಟಾದ, (ಉಪಲಂಭೇನ-ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ,) ದುರಾಗ್ರಹಃ-ದುಷ್ಟ
ಆಗ್ರಹವು (ಹತವು), ಜ್ಯಂಭತೇಹಿ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? .

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಆ ಬುದ್ಧಿಶೇಷಣನ ಪರಿ-
ಹಾಸವಚನದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದ್ವೇಷವುಳ್ಳ ಆ ಸುರಮಂ-
ಜರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯಿಸಿದನು. ಕಾರಣ
ವಾದ ನೆವವುಳ್ಳ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ದ.ರಾಗ್ರಹವು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೆ?
(ಹೇತುಚ್ಛಲೋಪಲಂಭೇನಎಂಬದಾಗಿಪಾಠಾಂತರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈತಾತ್ಪರ್ಯ)
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೋಸುಗ ಮಿತ್ರರು ಒಂದುನೆವದಿಂದ
ತಿರಸ್ಕಾರಮಾಡೋಣದರಿಂದ, ಆ ತಿರಸ್ಕಾರವಂ ನಹಿಸಲಾರದೆ ಜರಿಯ-
ಲ್ಪಟ್ಟವನು ಹತದಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಆಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗಿ ಆ ಪ್ರಯೋಜ-
ನವಂ ಸಾಧಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ರಾಸ್ಯಾಪಯಿಕಂ ಭೂಯೋ
ಯಕ್ಷಮಂತ್ರಂ ವ್ಯಚೀಚರತ್ |
ಅನಸಾಯನಾದುಸಾಯನಾದ್ಧಿ
ವಾಂಛಿತಾಪ್ತಿಮಾನೀಷಿಣಾಮ್ || ೭ ||

ಟೀ || (ಸೃ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು) ತತ್ರಾಪಿ-ಅ ಸುರಮಂಜರೀವಿವಾಹ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಭೂಯಃ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಔಪಯುಕ್ತಂ-ಉಪಯುಕ್ತವಾದ,
ಮಂತ್ರಮಂತ್ರಂ-ಯಕ್ಷ-ಸುರರಸಮಂತ್ರನಿಂದಪಡೆದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಮಂತ್ರಂ-ಕಾಮ
ರಂಜನಮಂತ್ರವನ್ನು, ವ್ಯಾಕರಣವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಯಕ್ಷಮಂತ್ರಂ-ಸುರರನ
ಯಕ್ಷನಿಂದಪಡೆದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರವನ್ನು, ಭೂಯಃ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಔಪಯುಕ್ತಂ
(ಸಂತಂ)-ಉಪಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ, ವ್ಯಾಕರಣವಿಜ್ಞಾನವನ್ನುಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು
ಮನೋಪಿಣಾಂ-ಬುದ್ಧಿಕಾಲಿಗಳಿಗೆ, ಅನವಾಯಾಜಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಉಪಾ
ಯಾತ್-ಉಪಾಯವದೇನಿರುವ, ವಾಂಛಿತಾಪ್ತಿರ್ಹಿ-ವಾಂಛಿತ-ಅಪ್ಪಾರ್ಥದ, ಆಪ್ತಿ
ರ್ಹಿ-ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಬಟವಾದ
ಸುರಮಂಜರೀ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವು ಯಾವುದೆಂದಾಲೋಚಿಸಿ,
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಶ್ವಾನಜನ್ಮದಲ್ಲಿತ್ತು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ವರಮದಯಾಳುವಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಂದಪಡೆದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಂಚ
ವರಮೇಷ್ಠಿ ಮಹಾ ಮಂತ್ರವ್ರಭಾವದಿಂದ ದೇವತ್ವಮಾಪಡೆದು ಸು
ರರಸಮಂತ್ರನನ್ನನಿಸಿದ ವರಮಮಿತ್ರನಿಂದಪಡೆದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮಂ
ತ್ರವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು. ಬುದ್ಧಿಕಾ
ಲಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಉಪಾಯವಿಂದಲ್ಲವೆ ಕಾರ್ಯನಿಧಿಯಾ
ಗುವುದು? ||೨||

ಶ್ಲೋಕ || ವಾರ್ಧಕಂ ತತ್ರ ಚೋಪಾಯ-

ಮುಪಾಯೋಜ್ಞೋಯಮೌಹತ |

ಕರುಣಾಮಾತ್ರ ಪಾತ್ರಂ ಹಿ

ಬಾಲಾವೃದ್ಧಾಶ್ಚ ದೇಹಿನಾಮ್ || ೪ ||

ಟೀ || ಉಪಾಯಜ್ಞಃ-ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ, ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧ
ರಸ್ವಾಮಿಯು, ತತ್ರಾಪಿ ಸುರಮಂಜರೀ ವಿವಾಹವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ವಾರ್ಧ
ಕಂ-ಮುಪ್ಪನ್ನು, ಉಪಾಯಂ(ಸಂತಂ)-ಉಪಾಯವನ್ನಾಗಿ, ಕರುಣಾ ಉಹಿಸಿ
ವನು, ಬಾಲಾಃ-ಮಕ್ಕಳೂ, ವೃದ್ಧಾಶ್ಚ-ಮುಪುಕರೂಕೂಡ, ದೇಹಿನಾಂ-ವ್ರಾಣಿ

೩೩೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಗಳಿಗೆ, ಕರುಣಾಮಾತ್ರಪಾತ್ರಂಹಿ-ಕರುಣಾಮಾತ್ರ-ಕರುಣೆಗೇನೇ, ಪಾತ್ರಂಹಿ-ವಿಷಯಾಭೂತರಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ನುರಮಂಜರೀ ವಿವಾಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಪಿನವಯಸ್ಸನ್ನು ಒಳ್ಳೆಉಪಾಯವನ್ನಾಗಿ ಊಹಿಸಿದನು. ಮಕ್ಕಳೂ, ವೃದ್ಧರೂ ಇವರುಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ದಯೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರೇ ಹೊರತು ಧಿಕ್ಕರಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆಷ್ಟೆ? (ಅತ್ಯಂತ ವೃದ್ಧರೂಪದಿಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ನುರಮಂಜರೀ ಮನೆಯಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ಯೌವನಸ್ಥನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಶಕ್ಯವೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಯಜ್ಞನಿಂದುವದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮೂರುಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮರೂಪಮಂತ್ರವಂ ಭಾವಿಸಿದನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಮುಡುಕರು ಅವರಾಧವಟ್ಟರೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ದಯೆಯಿಂದ ಜ್ಞಮಿಸುವರೇ ಹೊರತು ನಿಗ್ರಹಿಸಲಾರರಲ್ಲವೆ? || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ವಾರ್ಧಕಂ ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಜಾನ್ಯೈ

ಮನ್ತ್ರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯತೋ ಭವತ್ |

ಅನವದ್ಯಾಸತೀ ವಿದ್ಯಾ

ಫಲಮೂಕಾ ಹಿ ಕಿಂ ಭವೇತ್ || ೫ ||

ಟೀ || ವಾರ್ಧಕಂ-ವೃದ್ಧರೂಪವು, ತತ್ಕ್ಷಣೇ-ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಜಾನ್ಯೈ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಮಂತ್ರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯತಃ-ಮಂತ್ರ-ಮಂತ್ರದ, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯತಃ-ಮಹಿಮೆಯದೇಸೆಯಿಂದ, ಅಭವತ್-ಉಂಟಾಯಿತು, (ತಥಾಹಿ-ಹಾಗೆಯೇ ಸಗಿ;) ಅನವದ್ಯಾ-ನಿರ್ದೋಷವಾದ, ಸತೀ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯು, ಫಲಮೂಕಾ(ಸತೀ)-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಭವೇತ್ಕಿಂ-ಆದೀತೇ ಏನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಯಜ್ಞೋಪದೇಶ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದವನಾಗಲು, ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ಮಂತ್ರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ದೇಸೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧರೂಪವುಂಟಾಯಿತು. ನಿರ್ದೋಷವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು ಫಲವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಏನಿಗೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಲಾರದಷ್ಟೆ? ಅದಕಾ

ಉನಿರ್ದೋಷವಾದ ಆ ಮಂತ್ರವು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನವೇ
ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದ ವೃದ್ಧರೂಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ||೯||

ಶ್ಲೋಕ|| ವಿಜಪಾರ ಪುನಶ್ಚಾಯಂ
ವರ್ಷೀಯಾನ್ನರಿತಃ ಪುರೀಮ್ |
ಅನ್ಯೈರಕಂಕನೀಯಾ ಹಿ
ವೃತ್ತಿರ್ನೀತಿಜ್ಞ ಗೋಚರಾ || ೧೦ ||

ಟೀ || ವರ್ಷೀಯಾಃ- ವೃದ್ಧನಾದ, ಆಯಂ - ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು,
ಪುನಶ್ಚ-ತಿರಿಗಿಯೂಕೂಡ, ಪುರೀಂಪರಿತಃ-ರಾಜಪ್ರಸಾದಪಟ್ಟಣದ ಸುತ್ತಲೂ, ವಿಜ
ಪಾರ-ವಿಹರಿಸಿದನು., ನೀತಿಜ್ಞಗೋಚರಾ- ನೀತಿಜ್ಞ- ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ,
ಗೋಚರಾ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ವೃತ್ತಿಃ-ಕೆಲಸವು, ಅನ್ಯೈಃ- ನೀತಿಯನ್ನರಿಯದ
ಮೂಢರಿಂದ, ಅಕಂಕನೀಯಾ ಹಿ-ಸಂದೇಹಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಕಾರಣವಾಗುವ
ದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು
ಪಟ್ಟಣದ ಸುತ್ತಲೂ ಪರಳಿಯೂ ನಡೆದನು. ನೀತಿಯನ್ನು ತಿ
ಳಿದವರು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡುವ ಉಪಾಯಕೆಲಸವ
ನ್ನು ಇತರರು ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಕಾಲಿಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಸಂದೇಹಿಸಲು ಕೂಡ
ತಕ್ತರಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ನೀತಿಜ್ಞರು ಉಪಾಯ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಮ
ರ್ಥರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೧೦||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪ್ರವಯೋವಿಪ್ರವೇಷಂ ತಂ
ವೀಕ್ಷಮಾಣಾ ವಿವೇಕಿನಃ |
ವಿಸಯೇಷು ವ್ಯರಜ್ಯಂತ
ವಾರ್ಧಕಂ ಹಿ ವಿರಕ್ತಯೇ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಪ್ರವಯೋವಿಪ್ರವೇಷಂ-ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇಷವುಳ್ಳ, ತಂ-ಆ ಜೀವಂ
ಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ವೀಕ್ಷಮಾಣಾಃ-ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ವಿವೇಕಿನಃ-ವಿವೇಕಿಗಳು,
ವಿಸಯೇಷು-ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ,

೨೪೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾಮಣಿ,

ವಿಷಯೇಷು-ಭೋಗೋಪಭೋಗಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ, ವೈರಜ್ಯಂತ-ವೈರಾಗ್ಯವಂ ಧರಿಸಿ
ದರು., ವಾರ್ಧಕಂ-ಮುಪ್ಪಿನ ಅವಸ್ಥೆಯು, ವಿರಕ್ತಯೇಹಿ- ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅತ್ಯಂತ ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇಷವಂ ಧರಿಸಿರುವ ಆ
ಜೀವಂಧರಕುವಾರನನ್ನು ನೋಡಿದ ವಿವೇಕಿಗಳು ಭೋಗೋಪಭೋಗ
ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆಯಂ ತೊರೆದರು. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದೇಶೆಯು ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ? (ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಲ್ಲವೆ? ಎಂಥಾವರಿಗೂ
ವೈರಾಗ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದರ್ಥವು)||೧೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಮುಕ್ತಿ ಕಾಪಕ್ಷತೋಪಿ ವ್ಯಚ್ಛೇ
ಮಾಂಸಾಚ್ಛಾದನ ಚರ್ಮಣಿ ।
ಲಾವಣ್ಯಂ ಭ್ರಾಂತಿರಿತ್ಯೇತ-
ನ್ಮೂಢೇಭ್ಯೋ ವಕ್ತವಾರ್ಧಕಮ್ ॥ ೧೧ ॥

ಟೀ || ಮುಕ್ತಿ ಕಾಪಕ್ಷತೋಪಿ-ಮುಕ್ತಿಕಾ-ನೋಣವ, ಪಕ್ಷತಃ-ರೇಕ್ಕೆ ಗಿಂತಲೂ
ಅಷ್ಟೇ-ಅತ್ಯಂತಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವ (ತೆಳ್ಳಾಗಿರುವ, ಅತಿಸಿಲುವಾಗಿರುವ), ಮಾಂಸಾ
ಚ್ಛಾದನಚರ್ಮಣಿ-ಮಾಂಸ-ಮಾಂಸಪಿಂಡವಾದ ದೇಹಕ್ಕೆ, ಅಚ್ಛಾದನ-ಹೊದಿಕೆಯಾ
ದ, ಚರ್ಮಣಿ-ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಲಾವಣ್ಯಂ-ಸೌಂದರ್ಯವು, ಭ್ರಾಂತಿರಿತಿ-ಭ್ರಮೆಯೆಂದು, ವಾ
ರ್ಧಕಂ-ಮುಪ್ಪಿನ ವಯಸ್ಸು, ಮೂಢೇಭ್ಯಃ- ಮೂಢರಿಗೋಸ್ಕರ, ವಕ್ತಿಹಿ- ಹೆ
ಳವುಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೋಡಿದ ರೇಕ್ಕೆಗಿಂತಲೂ ಅತಿ ಸಿಲುವಾ (ನವುರಾ) ಗಿ
ರುವ, ಮಾಂಸ ಪಿಂಡರೂಪವಾದ ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೊದಿಕೆಯಾದ ಚರ್ಮ
ಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವು ಭ್ರಾಂತಿಯೆಂದು ಈ ಮುಪ್ಪಿನ ದುರವಸ್ಥೆಯು ಸೌಂ
ರ್ಯದಿಂ ಮೋಹಪಡುವ ಮೂಢರಿಗೆ ನೋಟಿಸುತ್ತದೆ. (ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಲು ಮಾಂಸ ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಹೊದಿಕೆಯಾದ ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅ
ಸಿಲುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತೋರುವ ಫಲಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂಬ
ದೇ ಕೊರತು ಮಲಮಯವಾದ ಪಿಂಡರೂಪದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯವುಡು
ದೋಗ್ಯವಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗುಣವುಳ್ಳದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ವಿನಾಶೀದ -

ಮಾಯುಃ ಕಾರಯಮಹೋ! ಜಡಾಃ |

ನೈವ ಬುದ್ಧ್ಯಾದ್ಯಮಹೇ ಕಿನ್ತು

ಕಾಲಮೇವ ಹ್ಯಯಾತ್ಮಕಮ್ || ೧೩ ||

ಟೀ || ಜಡಾಃ-ಮೂಢರಾದ, ವಯಂ-ನಾವು, ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವಿನಾಶಿ-ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ-
ಪ್ರತಿಯೊಂದುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿನಾಶಿ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತಲಿರುವ, ಇವಮಾ-
ಯುಃ-ಈ ಆಯುಸ್ಸನ್ನೂ, ಕಾರಯಂ-ಕಾರವನ್ನೂ, ನೈವಬುದ್ಧ್ಯಾದ್ಯಮಹೇ - ತಿಳಿ-
ಯುವುದಿಲ್ಲವು, ಅಪೋ-ಆತ್ಮರೈವ !!, ಕಿಂತು-ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ.-, ಕಾಲಮೇ-
ವ-ಕಾಲವನ್ನೇ, ಹ್ಯಯಾತ್ಮಕಂ(ಸಂತು)-ಹ್ಯಯವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ,
(ಬುದ್ಧ್ಯಾದ್ಯಮಹೇ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇಷವು ಧರಿಸಿರುವ ಜೀವಂಧರಕು-
ಮಾರನೊಂದಿ, ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ವಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಾಗಿರುವ ಜ-
ನಗಳು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏನೆಂದರೆ.- ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೂಢರಾದನಾ-
ವು ಪ್ರತಿಯೊಂದುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತಲಿರುವ ಆಯು-
ಸ್ಸನ್ನೂ, ನಮ್ಮದೇಹವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ನಾ-
ಶವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವು. ನಿ-
ತ್ಯವಾದ ಕಾಲವನ್ನು ಹ್ಯಯಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇ-
ವೆ. ಇದು ಆತ್ಮರೈವ!! (ಅನಿತ್ಯವಾದ ಆಯುಸ್ಸನ್ನೂ, ಕರೀರವ-
ನ್ನೂ ನಿತ್ಯವೆಂತಲೂ, ನಿತ್ಯವಾದಕಾಲವನ್ನು ಅನಿತ್ಯವೆಂತಲೂ ಈ ಮೂ-
ಢನಾದ ಸಂಸಾರಿಲೋಕವು ತಿಳಿಯುವದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಹಸ್ತಲೋಕೋ ವಯಸ್ಯಂತ್ಯೇ

ಕಿಮನ್ಯೈರಪಿ ಮಾತರಮ್ |

ಮನ್ಯಂತೇ ನ ತೃಣಾಯಾಪಿ

ಮೃತಿಶ್ಚಾನ್ಯಾನ್ಯಾ ಹಿ ನಾರ್ತಕಾತ್ || ೧೪ ||

೩೪೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಚೈತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ಅಯಂಲೋಕಃ-ಈ ಲೋಕವು, ಅಂತ್ಯೇ-ಕಡೆಯದಾದ, ವಯಸಿ. ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, (ವಾರ್ಧಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ), ಮಾತಂಮಪಿ-ತಾಯಿಯನ್ನೂಕೂಡ, ತೃಣಾ ಯಾಪಿ ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ, ನಮನ್ಯಂತೇ-ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವು., ವಾರ್ಧಕಾತ್-ಮುಪ್ಪಿನ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ, ವೃತ್ತಿ-ಕುರಣವು, ಶ್ಲಾಘ್ಯಾಹಿ-ಶ್ಲಾಘ್ಯವೆವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕವಜನವು ಮುಪ್ಪಿನ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೂಡ ತೃಣದಂತೆ ಅನಾದರಿಸುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಮುಪ್ಪಿನ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾಯುವುದು ಮೇಲು ಎಂದು ತಿಳಿದು ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಜನಗಳು ವೈರಾಗ್ಯವು ಭಾವಿಸಿದರು. || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯಾದ್ಯೂಹಂ ಚ ಹಾಸಂ ಚ
ಜನಯನ್ಪ್ರಾಜ್ಞ ಬಾಲಯೋಃ |
ಅಗಾರಂ ಸುರಮಂಜರಾ
ವರ್ಷೀಯಾನ್ಪುನರಾಸದತ್ || ೧೫ ||

ಟೀ || ವರ್ಷೀಯಾನ್ಪುನಃ - ವೃದ್ಧನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ, ಪ್ರಾಜ್ಞಬಾಲಯೋಃ-ಪ್ರಾಜ್ಞ-ವಿವೇಕಿಗಳೂ, ಬಾಲಯೋಃ ಮೂಢರೂ (ಹುಡುಗರೂ)ಇವರುಗಳಿಗೆ, ಇತ್ಯಾದ್ಯೂಹಂ ಚ-ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಮೆಯನ್ನೂ, ಹಾಸಂಚ-ಪರಿಹಾಸವನ್ನೂಕೂಡ, ಜನಯತ್(ಸತ್ -ಉಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಸುರಮಂಜರಾಃ-ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಅಗಾರಂ-ಗೃಹವನ್ನು, ಆಸದತ್-ಹೊಂದಿಸನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಹಾವೃದ್ಧನಾಗಿರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ ವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಹೇತುವಾದ ಶರೀರದ ಹೇಯತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ ಉಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ, ಮೂಢರಿಗೂ ಬಾಲರಿಗೂ ಪರಿಹಾಸವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ ಸುರಮಂಜರಿಯು ಮನೆಯು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. (ಈ ಮುಪ್ಪಿನ ಅವಸ್ಥೆಯು ಮೂಢರಿಗೂ, ಬಾಲರಿಗೂ ಪರಿಹಾಸಕರವಾಗಿದೆ. ವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೂ, ಕರುಣೆಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥವಾಯವು.) || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ವೃಷ್ಟೋ ದೌವಾರಿಕಸ್ತ್ರೀಭಿ-
ರಾಚದ್ವ ಭುವನಾಗತೇ||

ಕೌಮಾರೀತ್ವೀರ್ದಿಷಾತ್ಮಾರ್ಥಂ*ಮಾತ್ರಾರ್ಥಂ
ನ ಹ್ಯುನತ್ಯಂ ಸತಾಂ ವಚಃ || ೧೬ ||

ಟೀ || ಸಂ- ಅ ವೈಶ್ವನಾಗಿಸುವ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ದೌವಾರಿಕಸ್ತ್ರೀ
ಭೀ-ಬಾಗಿಲುಕಾಯುತಲಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ, ಅಗತೇಃ-ಬರೋಣವರ, ಫಲಂ-ಫ
ಲವನ್ನು (ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು), ವೃಷ್ಟಿ(ಸ್ವೈ)-ಪ್ರಶ್ನಿಮಾಡುವಷ್ಟೆನಾಗಿ, ಅ
ತ್ಯಾರ್ಥಂ-ನಿಗೋಸುಗ, ಕುಮಾರೀತೀರ್ಥಂ-ಕುಮಾರಿಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿ ಎಂ
ಬ ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆಯು, ಫಲಂ-ಪ್ರಯೋಜನವು, *ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಅಜಪ್ರ-
ಪೇಶಿಸನು, ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರ, ವಹಃ- ವಹನವು, ಅನತ್ಯಂ(ಸತ್)-ಸುಶ್ರು
ಮಾತಾಗಿ, ನಹಿ-ಅಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೩ ವೃದ್ಧವೇಷವಂಧರಿಸಿರುವ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರ
ನು, ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಪಹರೆಯವರಾದ ಹೆಗನರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಬರು
ವುದಕ್ಕೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? (ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ!) ಎಂದು
ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ನನಿಗೇನೇಕನ್ಯಾದಾನವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಂದೆನೆಂತಲೂ, ಮಹಾವತಿಪ್ರತೆಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯು
ನನಿಗೆ ಫಲವಾಗಲೆಂತಲೂ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ನ
ತ್ಪರುಷರು ಸುಳ್ಳುಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೧೬||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅಹಸನ್ನಥ ತದ್ವಾಕ್ಯಾ-
ದಂಗನಾ ಅಪ್ಯಸಂಗತಾತ್ |

* ಕುಮಾರೀತೀರ್ಥ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಕುಮಾರವಯಸ್ಕುಲ
ವಳಾಗಿ ನಿವಾಹಯೋಗ್ಯಳಾದ ಸುರನಂಜರಿಗೆ ಉಪನೇಷಿಸ್ತೀರಿಸುಗವೇ,
ಮತ್ತು, ಕುಮಾರೀತೀರ್ಥ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರವು. ಫನಂಜಯ
ನಿಘಂಟು || ತೀರ್ಥಂ ಪ್ರವೇಶನೇ ಸಾಪೇಲಬ್ಧಾ ವ್ಯಾಯಾದಿವಾಂವತೇ | ಸ್ತೋತ್ರಾ
ರಣ್ಯೇಜಿತೀರ್ಥಾರೇ ಮಹಾಸತ್ಯಾಂ ಮಹಾಪುಮಾ || ಮತ್ತು, ಮಹಾ
ಮುನಿಯಂತೆ ಸ್ತೋತ್ರವೆವಮಹಾಪುತ್ರವಾಗಿರುವ ಗೌರವಂವರಿಯನ್ನು
ಫಲಂ (ಸತ್) - ಫಲವಾಗು,

೩೪೪ ಬೇಕಾತಾತ್ಪದ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಅವಿವೇಕಿಜನಾನಾಂ ಹಿ

ಸತಾಂ ದಾಕ್ಯಮನಂಗತಮ್ || ೧೭ ||

ಟೀ || ಅಸಂಗತವಾಗಿ, ಅಸಂಗತವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರೂಕೂಡ, ಅಸಂಗತವಾಗಿ-
ಅಸಂಬದ್ಧವಾದಂಥ, ತದ್ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ-ಅ ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣವೆಂಬವನು ದೇಸಿಯಿಂದ, ಅ
ಹಸಂತ-ನಕ್ಕರು, ಅವಿವೇಕಿಜನಾನಾಂ-ಮೂಢವನಗಳಿಗೆ, ಸತಾಂ - ಸತ್ಪುರುಷರು,
ದಾಕ್ಯಂ-ಮಾತು, ಅಸಂಗತಂ ಹಿ-ಅಸಂಗತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಯವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಅಸಂಗತವಾದ ಮಾತನ್ನುಕೇ-
ಳಿ, ದ್ವಾರವಾಲಿಕೆಯರಾದ ಆ ಹೆಂಗಸರೂಕೂಡ ನಕ್ಕರು. ಅವಿವೇಕಿ-
ಗಳಾದ ಜನಗಳಿಗೆ ಸತ್ಪುರುಷರ ಮಾತೂಕೂಡ ಅಸಂಗತವಾಗಿ ತೋ-
ರುವುದಲ್ಲವೆ? || ೧೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅರುದ್ಧೈಕೈಪಯಾ ತಾಭಿ-

ರಗಾಹಿಷ್ವ ಚ ತದ್ಗೃಹಮ್ |

ಸರ್ವಥಾ ದಗ್ಧ ಬೀಜಾಭಾಃ

ಕುತೋ ಜೀವಂತಿ ನಿರ್ಘೃಣಾಃ || ೧೮ ||

ಟೀ || (ಸಃ-ವೃದ್ಧನಾದ ಜೀವಂಧರಕುವಾರನು), ಕೈಪಯಾ- ದಯೆಯಿಂ-
ದ, ತಾಭಿಃ-ಅ ಬಾಗಿಲುಕಾಯುವ ಹೆಂಗಸರಿಂದ, ಅರುದ್ಧ(ಸ್ವಲ್ಪ)-ತಡೆಯಲ್ಪಡದೆ
ಇರುವವನಾಗಿ, ತದ್ಗೃಹಂ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯ ಮನೆಯನ್ನು, ಅಗಾಹಿಷ್ವಚ-ಪ್ರ-
ವೇಶಿಸಿಯೂಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು, ಸರ್ವಥಾ-ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ, ದಗ್ಧ ಬೀಜಾಭಾಃ
ದಗ್ಧ-ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಬೀಜ-ಬೀಜಕ್ಕೆ, ಅಭಾಃ- ಸಮಾನವಾದ, ನಿರ್ಘೃಣಾಃ- ನಿರಾ-
ಯರಾದವರು, ಕುತಃ- ಯಾವಕಾರಣವೆಸೆಯಿಂದ (ಎತಕೋಸುಗ), ಜೀವಂತಿ-
ಬದುಕುತ್ತಾರೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಕ-
ವಾರನು, ಆ ಪವರೆಯವರಾದ ದ್ವಾರವಾಲಿಕೆಯರಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಡದೆ
ಇರುವವನಾಗಿ, ಆ ಸುರಮಂಜರೀ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಸರ್ವ-
ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದಯಾರಹಿತರಾದವರು ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟ ಬೀಜವು ಹೇ-
ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದೇ ಫಲವೇತುವಾದ ಅಂಕುರಿಸು

ಶಕ್ತಿಯುನವ್ಯವಾದುದಾಗಿವೋಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ವರೋದ್ಧಾರಕೂ
ನ್ಯರಾಗಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏತಕೋನುಗ ಬೀವಿನುವಾರೆ? (ಇಂ
ಥಾ ದಯಾರಹಿತರು ಇವರೂ ಸತ್ತವರಂತೆಯೇ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋದನ
ವಾದವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯವಾತುಲಿಗಳೇ ಧರ್ಮಿಷ್ಟ
ರೆನಿಸುವರು. ದಯೆಯಿಲ್ಲದವನು ಇವರೂ ಸತ್ತರೂ ಸಮಾನವೇ ಎಂ
ದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೧೪||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಭ್ಯಧುಸ್ಸುರಮಂಜರಾಃ-

ಸ್ಸುಂದರೈಸ್ಸಭಯಾ ಭವನ್ಮು |

ಸಭಯಸ್ನೇಹಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಃ-

ಸ್ವಾಮ್ಯಧೀನಾ ಹಿ ಕಿಂಜ್ವರಾಃ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಸುಂದರೈಃ-ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಸಭಯಾ(ಸ್ವತ್ಯೈಃ)-ಭಯಮೊಡನೆ ಕೂಡಿದ
ವರಾಗಿ, ಇಮಂ-ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಸುರಮಂಜರಾಃ-ಸುರಮಂಜರಿಗೆ, ಅಭ್ಯ
ಧುಃ-ಹೇಳಿದರು, ಕಿಂಕರಾಃ-ಭೃತ್ಯರು, ಸಭಯಸ್ನೇಹಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಃ-ಭಯವೂ,
ಪ್ರೀತಿಯೂ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂಇವುಗಳೆಲ್ಲವರಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಾಮ್ಯಧೀನಾಹಿ-ಸ್ವಾ
ಮಿಪ್ರಭುವಿಗೆ, ಅಧೀನಾಹಿ-ವಿಧೇಯರಾಗಿಯೂ ಇರುವಂಥವರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದ್ವಾರಪಾಲಿಕೆಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಭೀತಿಯೊಡಗೂ
ಡಿದವರಾಗಿ ಸುರಮಂಜರಿಗೆ ಈ ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
ಹೇಳಿದರು. ಭೃತ್ಯರು ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಭಯಮೊಡನೆಯೂ, ಪ್ರೀತಿಯೊಡ
ನೆಯೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಅಧೀನ
ರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರಲ್ಲವೆ ? ||೧೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಪುರುಷದ್ವೇಷಿಣೀ ಸಾಪಿ

ವರ್ಷೀಯಾಂಸಂ ನೈಕಮಯತ |

ಭವಿತವ್ಯಾನುಕೂಲಂ ಹಿ

ಸುಖಲಂ ಕರ್ಮದೇಹಿನಾಮ್ || ೧೬ ||

ಟೀ || ಪುರುಷದ್ವೇಷಿಣೀ-ಪುರುಷ-ಗಂಧವನ್ನು, ವರ್ಷೀಯಾಂಸಂ-ವರ್ಷದ
ಅ ಸುರಮಂಜರಿಯೂಕೂಡ, ವರ್ಷೀಯಾಂಸಂ-ವರ್ಷವನ್ನಾಡ ಬೇಕೆಂದರಕ್ಕುವಾರ

೩೪೬ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ನನ್ನು, ನೈಕಾಮಯತ್-ನೋಡಿದಳು., ದೇಹಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಕರ್ಮ-ಕೃತ್ಯವು, ಭವಿತವ್ಯಾನು ಕೂಲಂ(ಸತ್)- ಅದೃಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಸಫಲಂಹಿ- ಫಲದೊಡನೆ ಕೂಡಿದಂಥಾದ್ದಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವುಳ್ಳ ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯೂ ಕೂಡ ವೃದ್ಧವೇಷವಂಧರಿಸಿರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಅದೃಷ್ಟಾನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? (ಗಂಡಸು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ದ್ವೇಷವುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಸುರಮಂಜರಿಯು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು. ಉತ್ತರತ್ರ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ನನ್ನೇ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪೂರೈಕೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೂ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಬುಭುಕ್ಷಿತಂ ತಮಾಲಕ್ಷ್ಯ

ಭೋಜಯಾಮಾಸ ಸಾ ಸತೀ |

ಅನ್ತಸ್ತತ್ತ್ವಸ್ಯ ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯ

ನ ಹಿ ವೇಮೋ ನಿಯಾಮಕಃ || ೨೧ ||

ಪೀ || ಸತೀ-ಉತ್ತಮಸ್ತ್ರೀಯಾದ, ಸಾ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ತಂ.ಅವ್ವ ದ್ದನನ್ನು, ಬುಭುಕ್ಷಿತಂ(ಸಂತಂ)- ಹಸಿದಿರುವವನನ್ನಾಗಿ, ಅಲಕ್ಷ್ಯ - ತಿಳಿದು, ಭೋಜಯಾಮಾಸ - ಭೋಜನಮಾಡಿಸಿದಳು., ಅನ್ತಃ - ಒಳಗಿರುವ (ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ), ತತ್ತ್ವಸ್ಯ-ಅಭಿಪ್ರಾಯದ, ಯಾಧಾತ್ಮ್ಯ- ವಾಸ್ತವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ವೇಷಃ-ವೇಷವು, ನನಿಯಾಮಕೋಹಿ-ನಿಯಾಮಕವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ರೀಪೃಥಾದ ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಆ ವೃದ್ಧನನ್ನು ಹಸಿದಿರುವನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಭೋಜನಮಾಡಿಸಿದಳು. ಮೆಲಿರುವ ವೇಷವಂನೋಡಿ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಶಕ್ತವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭುಕ್ತ್ವಾಥ ವಾರ್ಧಕೇನೈವ

ಸುಪ್ತಾಪ ತಲಿಮೇ ಕೃತೀ |

ಯೋಗ್ಯಕಾಲ ಪ್ರತಿಕ್ಷಾ ಹಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಾಪೂರ್ವ ವಿಧಾಯಿನಃ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಕೃತಿ-ಸಮರ್ಥನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಭುಕ್ತ್ವಾ-ಭೋಜನ ಮಾಡಿ, ಅಫ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವಾರ್ಧಕೇನೈವ-ಮುಪ್ಪಿನಿಂದಂಟಾದ ಆಯಾಸದಿಂದ ಲೇ, ತಲಿಮೇ-ಶಯನದಲ್ಲಿ (ಮುಂಡದಲ್ಲಿ), ಸುಷ್ವಾಪ-ಮಲಗಿದನು., ಪ್ರೇಕ್ಷಾಪೂರ್ವವಿಧಾಯಿನಃ-ಪ್ರೇಕ್ಷಾಪೂರ್ವ-ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ವಿಧಾಯಿನಃ-ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಯೋಗ್ಯಕಾಲಪ್ರತಿಕ್ಷಾ ಹಿ-ಯೋಗ್ಯ-ಉಚಿತವಾದ, ಕಾಲ-ಕಾಲವನ್ನು, ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಹಿ-ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವೃದ್ಧವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮುಪ್ಪಿನ ವಯಸ್ಸಾದುದರಿಂದ ಮುಂಚವೊಳು ಆಯಾಸಗೊಂಡು ಮಲಗಿದನು. ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವರು ಉಚಿತಕಾಲವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವರಲ್ಲವೇ? || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭುವನಮೋಹನಂ ಗಾನ-

ಮತಾನೀದಧ ಗಾನವಿತ್ |

ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಾ ಹಿ

ಮೋಹಃ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯೋದ್ಭವಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ಅಫ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗಾನವಿತ್ - ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರವಾರಂಗತನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಭುವನಮೋಹನಂ-ಭುವನ-ಲೋಕಕ್ಕೆ, ಮೋಹನಂ-ಮೋಹಕರವಾದ, ಗಾನಂ-ಸಂಗೀತವನ್ನು, ಅತಾನೀತ್-ಮಾಡಿದನು., ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯೋದ್ಭವಃ-ನೇತ್ರವೇಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ, ಮೋಹಃ-ಮೋಹವು, ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಾಹಿ-ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಅತಿಶಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತನಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮೋಹಕರವಾದ (ಹಗನ್ನೋಹಕರವಾದ) ಗಾನವನ್ನು ಹಾಡಿದನು. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖವು ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಅತಿಶಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? (ಒಂ

೨೪೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ವರಸಗೌಢಸ್ಪರ್ಶಶಬ್ದಗಳೆಂಬ ವಿಷಯಾನುಭವದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖವು
ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಚಿತ್ತಾಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ?
ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗಾನಕೌಶಲತಸ್ಸೈನಂ

ಶಕ್ತಿಮನ್ತಮುಮನ್ಯತ |

ವಿಶೇಷಜ್ಞಾಹಿ ಬುದ್ಧ್ಯಂತೇ

ಸದಸನ್ತಾ ಕುತಶ್ಚ ನ || ೨೪ ||

ಬೀ || ಸಾ.ಅ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಗಾನಕೌಶಲತಃ-ಗಾನಸಂಗೀತವ, ಕೌ
ಶಲತಃ-ನಿವೃಣತಮವೆನಿಸಿರುವ, ಏನಂ- ಈ ವೃದ್ಧನಾದ ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನನ್ನು,
ಶಕ್ತಿಮಂತಂ(ಸಂತಂ)-ಸಮರ್ಥನನ್ನಾಗಿ, ಅಮನ್ಯತ-ತಿಳಿದಳು, ವಿಶೇಷಜ್ಞಾಹಿ-ವಿ
ಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು, ಕುತಶ್ಚ-ಯಾವಕಾರಣಾದವೆನೆಯಿಂದಲೋ, ಸದಸಂ
ತೌ-ಸತಾ-ಜಿಲ್ಲದೂ, ಅಸಂತೌ-ಕಟ್ಟದೂ ಇವುಗಳನ್ನು, ಬುದ್ಧ್ಯಂತೇಹಿ-ತಿಳಿ
ಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಗಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ
ದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ಇವನು ಸಾಮಾನ್ಯರೆಲ್ಲವು. ಇವನಿಗೆ ಇದೇವ್ರಕಾರತ
ನೇಕವಿದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿದಳು. ವಿಶೇಷವನ್ನು
ತಿಳಿಯುವಂಥವರು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದುಕಾರಣಾಂತರದದೇನೆಯಾದ
(ಚಿಹ್ನೆಯಾದ)ದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು, ಇದು ಅವಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು
ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರೆಲ್ಲವೇ? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಸ್ಸೈಕಾರ್ಯಮನ್ಯಸ್ಯಾ-

ತ್ವಾದರಾಭೂತ್ಪರಿಕ್ರಿತುಮ್ |

ಸ್ವಪಾರ್ಥೇಷು ಹಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ

ಸ್ವಭಾಸಾದೇವ ದೇಹಿನಾಮ್ || ೨೫ ||

ಬ್ರೂತುಮಾದಿ, ತ್ವಾದರಾಭೂತ್ಪರಿಕ್ರಿತುಮ್-ತನ್ನಕೆಂಸವನ್ನುಕೂಡ, ಅನ್ಯಾ
ಃ ಸ್ವಪಾರ್ಥೇಷು-ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು-ವ್ಯಕ್ತಿದಾದಲೋಕಗ, ಸಾದ
(ಸಾಕ್ಷಿ) ಪ್ರತಿಯಾದವರಿಗಿರುವದಾಗಿ, ಅದೇ-ಅವಳು, ದೇಹಿನಾಂ-ವ

ಣಿಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಭಾವದೇವ-ಸ್ವಭಾವದ ದೇವಿಯಿಂದಲೇ, ಸ್ವಕಾರ್ಯೇಷು-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯಂಹಿ-ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನುತರದಲ್ಲಿ, ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ಈ ವೃದ್ಧನದೇನೆಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲೋಸುಗ ಆದರದೊಡಗೂಡಿದವಳಾದಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದೇನೆಯಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲವೇ? (ಈ ಲೋಕವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಪರವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗಾನವಚ್ಛಕ್ತಿರನ್ಯತ್ರ

ಕಿಮಸ್ತಿತ್ವಸ್ವಯಂಕ್ತ ಸಾ |

ಯಾಚ್ಛಾಯಾಂ ಫಲಮೂಕಾಯಾಂ

ನ ಹಿ ಜೀವನ್ತಿ ಮಾನಿನಃ || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋ || ಸಾ-ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಗಾನವತ್-ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯತ್ರ-ಇತರವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶಕ್ತಿಃ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು, ಅಸ್ತಿತಿಂ-ಇದೆಯೋ ಏನು?, ಇತಿ-ಹೀಗೊಂದು, ಅನ್ವಯಂಕ್ತ-ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದಳು., ಯಾಚ್ಛಾಯಾಂ-ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು, ಫಲಮೂಕಾಯಾಂ(ಸುತ್ಯಾಂ) - ನಿಷ್ಪಲವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಮಾನಿನಃ-ಮಾನವಾಳಿಗಳು, ನಜೀವಂತಿ ಹಿ-ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಆ ವೃದ್ಧನನ್ನು ಕುರಿತು ತಮಗೆ ಗಾನವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿರುವಂತೆ ಇತರವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದೇ ಏನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ನಿಷ್ಪಲವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಮಾನವಾಳಿಗಳು ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನೇಳುವುದು ಮಾಡುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಬಾರ್ಥಮಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತೋಪಿ-

ತ್ಯಬ್ರಹ್ಮೀತಪ್ತೈಃ ನೈವುಷಃ |

ಉಕ್ತಿಚಾತುರ್ಯತೋ ದಾರ್ಢ್ಯ-

ಮುಕ್ತಾರ್ಥೋಪಿ ವಿಶೇಷಃ || ೨೭ ||

೩೫೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಟೀ || ಪ್ರಾಧನೈವಣಃ-ಪ್ರಾಧ-ಅಧಿಕವಾದ, ನೈವಣಃ-ನಿವೃಣತೆಯುಳ್ಳ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಬಾಧಂ-ಹಾಗೆಯೇಸರಿ; ಸಮಸ್ತೇಪಿ-ಸಮಸ್ತವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಯೂ, ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು, ಅಸ್ತಿ-ಇರುತ್ತದೆ, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಬ್ರವೀತ್-
ಹೇಳಿದನು, ಉಕ್ತಿಚಾತುರ್ಯತಃ-ಉಕ್ತಿ-ವಗತಿನ, ಚಾತುರ್ಯತಃ-ಚಮತ್ಕಾರವದೆ
ಸೆಯಿಂದ, ಉಕ್ತಾರ್ಥೇಪಿ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ವಿಶೇಷತಃ-ವಿಶೇಷವಾ
ಗಿ, ದಾಡ್ಯಂ-ಬಹಳ ನಂಬಿಕೆಯು, ಭವತಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅತ್ಯಂತ ಚತುರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸಮ
ಸ್ತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಸುರಮಂಜರಿಗೆ ನಂಬಿ
ಕೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೇಳದವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇ
ಳೋಣದರಲ್ಲಿರುವ ಚಾತುರ್ಯವೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆ ? || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಭೀಪ್ಸಿತ ವರಪ್ರಾಪ್ತಾ-

ಪ್ರಸಾಯಂ ಸಂಪ್ಯಯಾಚತ |

ರಾಗಾಂಧೇನ ಹಿ ಜಾಗತಿ

ಯಾಚ್ಛಾ ದೈನ್ಯ ವಿತರ್ಕಣಮ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಸಾಪಿ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯೂಕೂಡ, ಅಭೀಪ್ಸಿತವರಪ್ರಾಪ್ತಾ-ಅಭಿ
ಪ್ಸಿತ-ಇಷ್ಟವಾದ, ವರ-ವರನ, ಪ್ರಾಪ್ತಾ-ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಉಪಾಯಂ- ಉಪಾಯವ
ನ್ನು, ಅಯಾಚತ-ಕೇಳಿದಳು, ರಾಗಾಂಧೇ-ಭೋಗೋಪಭೋಗೇಜ್ಞೆಯಿಂದಮು
ಢವಾದ ಜನದಲ್ಲಿ, ಯಾಚ್ಛಾ ದೈನ್ಯವಿತರ್ಕಣಾ- ಯಾಚ್ಛಾ- ಕೇಳೋಣವರಲ್ಲ
ಟಾದ, ದೈನ್ಯ-ದೀನಭಾವವ, ವಿತರ್ಕಣಾ-ಉಳೆಯು, ನಜಾಗತಿಹಿ-ಪ್ರಕಾಶಿಸ
ವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯೂ ಕೂಡ ತನಗಿಷ್ಟವಾದವರ
ನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೇನೆಂದು ಆ ಸಮರ್ಥನಾದ ವೃದ್ಧ
ವೇಷಧರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಗ
ಕ್ರಾಂತರಾಗಿವಿವೇಕರಹಿತವಾದ ಜನವು ಕೇಳೋಣದರಲ್ಲಿರುವ ದೀನಭ
ವವನ್ನುಕೂಡ ವರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಮಂ ಕಾಮಪ್ರದಂ ಸೋಯಂ

ಕಾಮದೇವ ಮುಸಾದಿಶತ್ |

ಮನೀಷಿತಾನುಕೂಲಂ ಹಿ

ಪ್ರೀಣಯೇತ್ವಾ ಗ್ರಹೀತಾಂ ಮನಃ || ೨೯ ||

ಟೀ || ಸೋಯಂ- ಆ ಈ ವೃದ್ಧವೇಷಧಾರಿನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು, ಕಾಮದೇವಂ-ಮನ್ಮಥನನ್ನು, ಕಾಮಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಕಾಮಪ್ರದಂ (ಸಂತಂ)-ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವವನನ್ನಾಗಿ, ಉಪಾದಿಕತಾ- ಉಪದೇಶಿಸಿದನು, ಪ್ರಾಣಿ ನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, ಮನೀಷಿತಾನುಕೂಲಂ(ಸತ್)-ಮನೀಷಿತ-ಇಷ್ಟಾರ್ಥಕ್ಕೆ, ಅನುಕೂಲಂ(ಸತ್)-ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯಾದರೆ, ಪ್ರೀಣಯೇದ್ಧಿ-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಈ ವೃದ್ಧವೇಷಮಧರಿಸಿರುವ ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಕಾಮದೇವನು (ಮನ್ಮಥನು) ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಸುರಮಂಜರಿಯೂಕೂಡ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭಿಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರೀತಿವಡುವುದಲ್ಲವೇ? || ೨೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮನೀಷಿತಂ ಚ ಹಸ್ತಸ್ಥಂ

ಮೇನೇ ಸಾ ಸುರಮಂಜರೀ |

ಮನೋರಥೇನ ತೃಪ್ತಾನಾಂ

ಮೂಲಲಬ್ಧೌ ತು ಕಿಂ ವ್ರನಃ || ೩೦ ||

ಟೀ || ಸಾ ಸುರಮಂಜರೀ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಮನೀಷಿತಂಚ-ತನ್ನಿಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು, ಹಸ್ತಸ್ಥಂ(ಸತ್)-ಕೈಯಲ್ಲಿರುವವನ್ನಾಗಿ, ಮೇನೇ-ತಳಿದಳು, ಮನೋರಥೇನ-ಅಭಿಲಾಷೆ ಮಾಡಿದುದಿಂತಲೇ, ತೃಪ್ತಾನಾಂ - ಸಂತುಷ್ಟರಾದವರಿಗೆ, ಮೂಲಲಬ್ಧೌ(ಸತ್ತ್ವಾಂ)ತು-ಮೂಲಲಭವೆಂಬುದಾಗಿರಲಾಗಿ, ಕಿಂವ್ರನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?

೩೫೨ ಜೀಕಾತಾತ್ವೈರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಕೋದಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು ತನ್ನಿಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ
ರುವುದನ್ನಾಗಿಯೇ (ಫಲಿಸಿದುದನ್ನಾಗಿಯೇ) ತಿಳಿದಳು. ಇಷ್ಟಮಾ
ತ್ರದಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವೂ ಕೂಡ ದೊರೆತು
ದಾವರೆ ಅವರ ಸುತೋಪಪ್ತ ವಿಕೀಪವಷ್ಟೆ ? || ೩೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನೈಷೀತ್ತಾದಮಸೌ ಪಕ್ವಾ -

ತ್ವಾಮಗೋಸ್ಥೀಂ ಯಥೇಷ್ಟಿತಮ್ ।

ವಿಚಾರರೂಢಕೃತ್ಯಾನಾಂ

ವ್ಯಭಿಚಾರಃ ಕುತೋ ಭವೇತ್ || ೩೧ ||

ಟೀ || ಅಸೌ. ಈ ವೃದ್ಧರೂಪಧರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಪಕ್ವಾತ್ -
ಅನುತರದಲ್ಲಿ, ತಾಂ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು, ಯಥೇಷ್ಟಿತಂ- ಅವಳ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ
ವಾಗಿ, ಕಾಮಗೋ(ಸ್ಥೀಂ-ಕಾಮನದೇವಾಲಯವನ್ನು, ಅನೈಷೀತ್ - ಹೊಂದಿಸಿದ
ನು., ವಿಚಾರರೂಢಕೃತ್ಯಾನಾಂ-ವಿಚಾರ-ಪರ್ಯಾಯೋಚನೆಯಿಂದ, ರೂಢ-ನಿರ್ಣ
ಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕೃತ್ಯಾನಾಂ-ಕೆಲಸವುಳ್ಳವರಿಗೆ (ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ), ವ್ಯಭಿಚಾರಃ-ಫಲಸಿ
ದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗುವಿಕೆಯು, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣವದೆಯಿಂದ, ಭವೇತ್- ಉಂ
ಟಾದೀತು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನುತರದಲ್ಲಿ ಈ ವೃದ್ಧರೂಪಿಯಾಗಿರುವ
ಜೀಮಥರಕುವಾರನು, ಅವಳ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಮದೇವಾಲಯ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದನು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಕೆಲ
ಸಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದೇ ಬೋಗತು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಷ್ಕ
ಲವಾಗಲಾರದಲ್ಲವೆ ? || ೩೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಮಂ ಸೌ ಪ್ರಾರ್ಥಯಾಮಾಸ

ಜೀವಕಸ್ವಾಮಿ ಕಾಮ್ಯಯಾ ।

ಜನ್ಮಾಂತರಾನುಬದ್ಧಾಹಿ

ರಾಗದ್ವೇಷೌ ನ ನಶ್ಯತಃ || ೩೨ ||

ಟೀ || ಸೌ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಜೀವಕಸ್ವಾಮಿಕಾಮ್ಯಯಾ-ಜೀವಕಸ್ವ
ಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಕಾಮ್ಯಯಾ-ಇಷ್ಟೆಯಿಂದ, ಕಾಮಂ - ಮನ್ಮಥನನ

ಪಾರ್ಥಯಾವಾಸಃಪೀಕ್ಷಿಸಿದಳು, ಜನ್ಮಾಂತರಾನುಬದ್ಧಾ-ಜನ್ಮಾಂತರ-ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ, ಅನುಬದ್ಧಾ-ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ, ರಾಗದ್ವೇಷ-ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು, ನನಶ್ಯತೋಹಿ-ನಾಶವೆನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೇ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೇ ಮೊದಲು ಇತರ ಪ್ರಮದನಮುಖವನ್ನು ಕೂಡ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದಳಾದಕಾರಣ, ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಕಾಮದೇವನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ದ್ವ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳೇ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದೊರತು ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ||೨೮||

ಶ್ಲೋಕ || ಲಬ್ಧೋ ವರ ಇತಿಪ್ರೋಕ್ತಂ

ಬುದ್ಧಿಪೇಣೇನ ಸಾ ಸತೀ ।

ಮನೋಭುಕ್ತೋ ವಚೋ ಮೇನೇ

ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಮೌಢ್ಯಂ ಹಿ ಭೂಷಣಮ್ ||೩೩||

ಟೀ || ಸತೀ-ಶ್ರೇಷ್ಠಳಾದ (ಸತಿವ್ರತೆಯಾದ), ಸಾ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ವರಃ-ವರನು, ಲಬ್ಧಃ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಬುದ್ಧಿಪೇಣೇನ-ಬುದ್ಧಿಪೇಣಿನಿಂದ, ಪ್ರೋಕ್ತಂ-ಪೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ವಚಃ-ವಾಕ್ಯವನ್ನು, ಮನೋಭುಕ್ತಃ-ಮನಃಧನ, ವಚಃ(ಸತ್)-ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ, ಮೇನೇ-ತಳೆವಳು., ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ-ಹೆಂಗಸರಿಗೆ, ಮೌಢ್ಯಂ-ಮೂಢತ್ವವು, ಭೂಷಣಃ-ಆಭರಣವಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಮಿತ್ರನಾದ ಬುದ್ಧಿಪೇಣನುಕಾಮದೇವನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಗೋಚರವಾಗಿದ್ದು, ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವನು ನಿನ್ನಿಂದ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಸೌಹಾರ್ದ ಕಾಮದೇವನ ಮಾತನ್ನಾಗಿಯೇ ಸುರಮಂಜರಿಯು ನಂಬಿದಳು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಮೂಢತ್ವವೇ ಆಭರಣವಲ್ಲವೇ? (ಆಭರಣದಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಸ್ವಭಾವವಾದ ಮೌಢ್ಯವೂ ಕೂಡ ಭ್ರಾಂತಿವೇತುವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕುಮಾರಂ ದರ್ಶಿತಾಕಾರಂ

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಜಿಹ್ರಾಯ ತತ್ಪಣೇ ।

೩೫೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಮೃತಕಲ್ಪಾ ಹಿ ಕಲ್ಪಂತೇ

ನಿರ್ಲಜ್ಜಾ ನಿಷ್ಕೃಪಾಽವ ॥ ೩೪ ॥

ಟೀ || ಸಾ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ದರ್ಶಿತಾಕಾರಂ-ದರ್ಶಿತ-ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಆಕಾರಂ-ಆಕಾರವುಳ್ಳ, ಕುಮಾರಂ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು, ದೃಷ್ಟಾಪ್ತವ್ಯ-ನೋಡಿ, ತತ್‌ಕ್ಷಣೇ-ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಜಿಹ್ರಾಯ-ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟಳು., ನಿರ್ಲಜ್ಜಾಃ-ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು, ನಿಷ್ಕೃಪಾಽವ-ದಯಾರಹಿತರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಮೃತಕಲ್ಪಾ (ಸ್ವಂತಃ), ಮೃತಪ್ರಾಯವಾಗಿ, ಕಲ್ಪಂತೇಹಿ-ಆಗುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು, ಆಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂಥ (ಪ್ರದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇಷವಂ ಬಿಟ್ಟು ಪೂರ್ವದಂತೆ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ) ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟಳು. ದಯಾರಹಿತರಾದ ಜನಗಳು ಹೇಗೆ ಮೃತಪ್ರಾಯರೋ ಹಾಗೆ ಲಜ್ಜಾರಹಿತರೂ ಮೃತಪ್ರಾಯರಲ್ಲವೆ? (ನಾಚಿಕೆಯಂ ಬಿಟ್ಟವರೂ, ಪ್ರಾಣಿದಯೆ ಯಿಲ್ಲದವರೂಕೂಡ ಇದ್ದರೂ ಸತ್ತವರೆಂತಲೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪತಿಕ್ಯತ್ಯೇನ (*ಪ್ರತಿಕ್ಯತ್ಯೇನ)ತಾಂ ಪತ್ನೀಂ
ಸುತರಾಂ ಸೋಪ್ಯತೋಷಯತ್ |

ಸಂಸಾರೋಪಿ ಹಿ ಸಾರಸ್ವಾ-

ದ್ವ ಮ್ಪತ್ಯೋರೇಕಕಂಠಯೋಃ ॥ ೩೫ ॥

ಟೀ || ಸೋಪಿ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೂಕೂಡ, ಪತಿಕ್ಯತ್ಯೇನ-ಪತಿ-ಗಂಡನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಕೃತ್ಯೇನ-ಕೆಲಸದಿಂದ, * ಪತ್ನೀಂ-ಹೆಂಡತಿಯಾದ, ತಾಂ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು, ಸುತರಾಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಅತೋಷಯತ್-ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು., ದಂಪತ್ಯೋಃ-ಪತಿಪತ್ನಿಯರು, ಏಕಕಂಠಯೋಃ(ಸ್ವತೋಃ)-ಒಂದೇ ಕಂಠವುಳ್ಳವರಂತೆ (ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ), ಸಂಸಾರೋಪಿ-ಸಂಸಾರವೂಕೂಡ, ಸಾರ(ಸ್ವ)-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದಾಗಿಯೇ, ಸ್ವಾದ್ಧಿ-ಅದೀಕ್ಷಣವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೂಕೂಡ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನೂ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ನಾಚಿಕೆಯುಳ್ಳ ಹೆಂಡತಿಯು

* ಪ್ರತಿಕ್ಯತ್ಯೇನ-ನಾಚಿಕೆಯಿಂದಲಿವರಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸಿದನು.

ನ್ನು ಗಂಡನು ಯಾವಯಾವ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾಚಿಕೆಯಂಬಿಡಿಸಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು. ದಂಪತಿಗಳಬ್ಬರೂ ಏಕಶರೀರನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲರಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಅಸಾರವಾದ ಸುಸಾರವೂಕೂಡ ಸಾರವಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದಷ್ಟೆ ? || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಃ ಕುಬೇರಮಿತ್ರೇಣ

ದತ್ತಾಂ ತಾಂ ಸುರಮಂಜರೀಮ್ |

ಸುಮತೇರಾತ್ಮಜಾಂ ಸೋಯ-

ಮುಪಯೇಮೇ ಯಥಾಕ್ರಮಮ್ || ೩೬ ||

ಟೀ|| ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕುಬೇರಮಿತ್ರೇಣ-ಕುಬೇರಮಿತ್ರನಿಂದ, ದತ್ತಾಂ-ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಸುಮತೇಃ-ಸುಮತಿ ಎಂಬುವಳಿಗೆ, ಆತ್ಮಜಾಂ-ಮಗಳಾದ, ತಾಂ-ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ, ಸುರಮಂಜರೀಂ-ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು, ಸೋಯಂ-ಆ ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಯಥಾಕ್ರಮಂ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಉಪಯೇಮೇ-ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸುಮತಿಯೆಂಬುವಳಿಗೆ ಮಗಳಾದ, ತಂದೆಯಾದ ಕುಬೇರಮಿತ್ರನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು. || ೩೬ ||

ಇಂತು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಅತಿಪ್ರಿಯಳಾದಾ ವಿಮಲಾದೇವಿಯಂ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನಂತರ ಬಹುಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿ, ಬಳಿಕಲಾಕೆಯಂ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಸೇರಲು ಮದುವೆಗಂಡಿನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಡಗೂಡಿದ ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ನೋಡಿ ಬಂಧುಗಳೂ ಆತನಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಲು, ಆ ಮಿತ್ರರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಬುದ್ಧಿವೇಣನೆಂಬ ಹಾಸ್ಯಕಾರನು ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೇದ್ವೇಷಿಯಾಗಿರುವ ಸುರಮಂಜರಿಯಂ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬೊರತು ನಿನ್ನವೆಂಬವು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಲ್ಲವೆಂದು ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು

೩೫೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಪರಿಹಾಸಮಾಡಲು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಪತವುಂಟಾಗಿ ಯಜ್ಞನಿಂದು
ಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾಮರೂಪ ಮಂತ್ರವಂಸ್ಕರಿಸಿ ಅತ್ಯಂತವೃದ್ಧರೂಪ
ಧರನಾಗಿ ಸುರಮಂಜರೀಮನೆಯಂ ಪ್ರವೇಶಗೈದು ಅಲ್ಲಿಭೋಜನವಂಮಾ
ಡಿ ಪವಡಿಸಿ, ರಾತ್ರಿಯೊಳು ದಿವ್ಯಸಂಗೀತದಿಂದಾಕೆಯಂ ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ,
ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು ತನಗೆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೇ ಪತಿಯಾಗುವಂತೆ
ತಾವು ಉಪಾಯವಂಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವ್ರಾಥಿಸಲು ಆಕೆಯಂ ಕಾಮದೇ
ವಾಲಯವಂ ಹೊಂದಿಸಿ ಆ ಸಮಯದೊಳ್ ದೇವರಹಿಂದೆ ಅವುತುಕೊಂಡಿ
ರುವುದಿದ್ದಿಷ್ಟೇನು ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವಾದ ವರನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನೆಂದುಕೂ
ಗಿಹೇಳಲು ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯು ಆ ವಾಕ್ಯವಂ ಕಾಮದೇವನ ವಾಕ್ಯವೆಂ
ತಲೇನಂಬಿ ನೋಡಲು ನಿಜರೂಪದಿಂ ದರ್ಶನಕೊಡುವ ಜೀವಂಧರಕು
ಮಾರನುನೋಡಿ ನಾಚುವ ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯ ನಾಚಿಕೆಯಂ ಚತುರನು
ಮಾಧಾನೋಕ್ತಿಗಳಿಂದಬಿಡಿಸಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಾದ ಸುಮತಿ ಕುಬೇರದ
ತ್ರಿಶ್ಶೇಷ್ಮಗಳಾದಿವರೀರ್ವರಿಂದ ಕಾಸ್ತೋಕ್ತವ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪ
ಟ್ಟ ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯಂ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂಬಿಲ್ಲಿಗೆ,

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹಸೂರಿ ಎಂಬ ಮಹಾಕವಿಯು ವಿರಚಿತಮಾದ

ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿಸುಪಾಕಾವ್ಯದೊಳುಂಭಿತ್ತ ನೆಯ

ಲಂಬವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶ್ರೀ ರ ಸ್ತು.

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿನಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,
ದ ಶ' ಮೋ ಲಂ ಬಃ.

ಶ್ಲೋಕ|| ಅಥ ಪಾಣಿಗೃಹೀತೀಂ ತಾಂ
ಬಹುಮೇನೇ ಬಹುಪ್ರಿಯಃ |
ಬಹುಯತ್ನೋಪಲಬ್ಧೇ ಹಿ
ಪ್ರೇಮಬಂಧೋ ವಿಶಿಷ್ಯತೇ || ೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಬಹುಪ್ರಿಯಃ-ಬಹು-ಅನೇಕರಾವ, ಪ್ರಿಯಃ-ಪತ್ನಿಯರುಳ್ಳ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಪಾಣಿಗೃಹೀತೀಂ-ಪತ್ನಿಯಾದ, ತಾಂ-ಅಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು, ಬಹುಮೇನೇ-ಬಹುಮಾನಿಸಿದನು, ಬಹುಯತ್ನೋಪಲಬ್ಧೇ-ಬಹು-ಬಹಳವಾದ, ಯತ್ನ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಉಪಲಬ್ಧೇ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರೇಮಬಂಧಃ-ಪ್ರೀತಿಯಬಂಧನವು, (ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಡೋಣವು), ವಿಶಿಷ್ಯತೇ-ಹಿ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯರುಳ್ಳ ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು ಬಹುಮಾನಿಸಿದನು. ಬಹುಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? || ೧ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಕೃಚ್ಛ್ರೇಣಾರಾಧ್ಯತಾಂ ಭೂಯೋ
ಮಿತ್ರಾಣಾಂ ವಾಕ್ಯಮಾಶ್ರಿತಃ |
ಸ್ಯಾಮಿಹಾಚ್ಛಾ ಪ್ರತಿಕೂಲತ್ವಂ
ಕುಲಜಾನಾಂ ಕುಲೋ ಭವೇತ್ || ೨ ||

ಟೀ|| (ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು,) ತಾಂ-ಆ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು, ಕೃಚ್ಛ್ರೇಣ-ಬಹುವ್ರಯದಿಂದ, ಅರಾಧ್ಯ-ಸಮ್ಪಾದಿಸಿ, ಮಿತ್ರಾಣಾಂ-ಸ್ನೇಹಿತರ,

೩೫೪ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೊಂದನೆಯನು,

ಪಾರ್ಶ್ವ-ಸಮೀಪವನ್ನು, ಅಶ್ರಿತ-ಹೊಂದಿದನು, ಕುಲಜಾನಾಂ- ಸತ್ಕುಲ ಪ್ರಸೂತೆಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ (ಪತಿವ್ರತಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ), ಸ್ವಾವಿಚಾರಪ್ರತಿ ಕೂಲತ್ವಂ-ಸ್ವಾಮಿ-ಪತಿಯ, ಇಚ್ಛಾ-ಇಚ್ಛೆಗೆ, ಪ್ರತಿಕೂಲತ್ವಂ-ವಿರೋಧವಾಗಿನ ಡೆವೋಣವು, ಕುತಃ-ಯಾವಕಾರಣವದೆಸೆಯಿಂದ, ಭವೇತ್-ಉಂಟಾದೀತು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಾದ ಸುರಮಂಜರಿಯನ್ನು ಬಹುಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಪತಿವ್ರತೆಯರಾಗಿ ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತೆಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಎಂದಿಗೂ ಪತಿಯಿಚ್ಛೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆ ? || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಚಿತ್ರೀಯೈಸ್ತತೋ ಮಿತ್ರೈಃ

ಪಿತೋರಂತಿಕಮಾಯಯೌ |

ಆತ್ಮದುರ್ಲಭಮನೈನ

ಸುಲಭಂ ಹಿ ವಿಲೋಭನಮ್ || ೩ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಚಿತ್ರೀಯೈಃ-ಅಶ್ವತ್ಥವಡುತ್ತಿರುವ, ಮಿತ್ರೈಃ-ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ, ಪಿತೋಃ-ತಾಯಿತಂದೆಗಳ, ಅಂತಿಕಂ-ಸಮೀಪವನ್ನು ಆಯಯೌ-ಹೊಂದಿದನು, ಆತ್ಮದುರ್ಲಭಂ-ಆತ್ಮ-ತನಗೆ, ದುರ್ಲಭಂ-ಪಡೆಯಲೇಕೈವಾದ, ವಿಲೋಭನಂ-ಅಲೆಸಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವು, ಅನೈನ-ಅಂತನಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದ, ಸುಲಭಂ-ಸುಖದಿಂದ ಪಡೆಯಲಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೇ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಇತರರಿಂದ ಸಾಧಿಸಲೇಕೈವಾದ ಸುರಮಂಜರೀ ವಿವಾಹವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿದ ತನ್ನ ಸಹಸಕ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆಕೂಡಿ, ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಾಯವರಿಯದವನು (ತನಗೆ) ದುರ್ಲಭವಾದವಸ್ತುವು ಇತರರಿಗೆ ಸುಲಭವಲ್ಲವೇ ? ಸ್ನೇಹಿತರಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿದ ಸುರಮಂಜರೀ ವಿವಾಹವು, ಶಕ್ತನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತವ್ವೇ ? ಯಾವನಾದಾಗ್ಯೂ (ತನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಕೂಡದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩ ||

ಪಿತೋರಸ್ಯತಿಮಾತೋಭೂ-
ತ್ಪತ್ರಸ್ತೇಹೋಸ್ಯ ವೀಕ್ಷಣಾತ್ |
ಕಸ್ಯಾನಂದಕರೋ ನ ಸ್ಯಾ-
ತ್ಕೃತಾನ್ತಾಸ್ಯಾದುಸಾಗತಃ || ೪ ||

ಟೀ || ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವೀಕ್ಷಣಾತ್-ನೋಡೋಣವರವೆ
ಯಿಂವ, ಪಿತೋರಪಿ-ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೂಕೂಡ, ಅತಿಮಾತ್ಮಃ-ಬಹಳವಾದ, ಸ್ವ
ತ್ರಸ್ತೇಹಃ-ಸ್ವತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವು, ಅಭೂತ್-ಉಂಟಾಯಿತು, ಕೃತಾಂತಾಸ್ಯಾತ್-
ಕೃತಾಂತಯಮನ, ಅಸ್ಯಾತ್-ಬಾಯಿಯವೆಸೆಯಿಂವ, ಉನಾಗತಃ-ಬದುಕಿಬಂ
ದಂಥಾವನು, ಕಸ್ಯ-ಯಾರಿಗೆ, ಅನಂದಕರ(ಸ್ಯಃ)-ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡು
ವವನಾಗಿ, ನಸ್ಯಾತ್-ಅಗಲಾರನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ತಾಯಿತಂ
ದೆಗಳಾದ ಸುನಂದೆಯೂ, ಗುಢೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೂ ಇವರುಗಳಿಗೆ
ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವುಂಟಾದುದು. ಯಮನಬಾಯಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ,
ಹಿಂದಿರಿಗಿ ಬಂದಂಥಾವನನ್ನು ನೋಡಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರುತಾನೇ ವಿಶೇ
ಷವಾಗಿಸಂತೋಷವಡುವುದಿಲ್ಲವು? (ಸಮಸ್ತರೂ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋ
ಷಿಸುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತೋ ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾ ಚ

ಗುಣಮಾಲಾ ಚ ವಲ್ಲಭೇ |

ಉಲ್ಲಾಘತಾಂ ಕ್ರಮಾನ್ನೀತೇ

ನೀತಿರೇಷಾ ಹಿ ಸಂಸ್ಕೃತೌ || ೫ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವಲ್ಲಭೇ-ಪತ್ನಿಯರಾದ, ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾ ಚ-ಗಂ
ಧರ್ವದತ್ತೆಯೂ, ಗುಣಮಾಲಾ ಚ-ಗುಣಮಾಲೆಯೂ ಇವರುಗಳು, ಉಲ್ಲಾಘ
ತಾಂ-ಮನೋವ್ಯಥೆಯಂಬಿಡೋಣವನ್ನು (ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಅಗಲುವಿಕೆಯಿಂ
ಉಂಟಾದದ್ದು) ಬದುಕಿಡೋಣವನ್ನು, ಕ್ರಮಾತ್-ಕ್ರಮವಾಗಿ, ನೀತೇ-ಇದಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟರು, ಏಷಾ-ಇದು, ಸಂಸ್ಕೃತೌ-ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ, ನೀತಿಃ-ನೀತಿಯಾಗಿ?

೩೬೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪಶ್ಚಿಮಾದ ಗಾಢರ್ದವತ್ತೆಯೂ, ಗುಣಮಾಲೆಯೂ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇದುವರೆಗೂ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನಗಲಿಸುವವಿಂದುಂಟಾದ ಮಹೋದ್ಯಮವು ಬಿಟ್ಟು ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ನೀತಿಯಲ್ಲವೇ? (ಪತಿವ್ರತೆಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿಯು ದೇಶಾಂತರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದು ಖಿನ್ನರಾಗುವುದು. ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುವುದು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನೀತಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದು.) || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಗಂಧೋತ್ಕಟೀನಾಯಾಂ

ಮನ್ಮಯಿತಾ ತತೋ ಯಯೌ |

ವಿಧಿತ್ಸಿತೇ ಹ್ಯನಿಷ್ಠನ್ನೇ

ವಿರಮಂತಿ ನ ಪಂಡಿತಾಃ || ೬ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಗಂಧೋತ್ಕಟೀನ-ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೊಡನೆ, ಮನ್ಮಯಿತಾ-ಅಲೋಚಿಸಿ, ತತಃ-ಅದರದೇಸೆಯಿಂದ, ಯಯೌ-ಹೊರಟನು, ವಿಧಿತ್ಸಿತೇ-ಮಾಡಲೋಸುಗ ಇತ್ಯಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವು, ಅನಿಷ್ಠನ್ನೇ(ಸತಿ)- (ಸಿದ್ಧಿ ಸಮೇತವಾಗಿರಲಾಗಿ) ನೆರವೇರಿಸಲ್ಪಡಲಾರಿರಲಾಗಿ, ಪಂಡಿತಾಃ-ವಿದ್ವಾಂಸರು (ವಿವೇಕಿಗಳು), ನವಿರಮಂತಿ-ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೊಡನೆ ಅಲೋಚಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟನು. ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡದೇ ಮಂಡಿತರು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಮೂಢರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ತರಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಧಿಸಲಿರುವರು. ಪಂಡಿತರಾದ ಅಲೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವರು. ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಬಂದು ಕಾರ್ಯವು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದೀಕದರೆ ಕಾರ್ಯವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರೇವರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ನಿರುದ್ಯೋಗರಾಗಿಯೂ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದು.) || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿದೇಹಾಪ್ಯೇ ತತೋ ದೇಶೇ
 ಧರಣ್ಯಾಸ್ತಿಲಕೋಪಮಾಮ್ |
 ತಿಲಕಾಂತ ಧರಣ್ಯಾಖ್ಯಾಂ
 ರಾಜಧಾನೀಮಶಿಶ್ರಯೇತ್ || ೩ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವಿದೇಹಾಪ್ಯೇ-
 ವಿದೇಹ-ವಿದೇಹವೆಂದು, ಅಪ್ಯೇ-ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ದೇಶೇ-ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಧರಣ್ಯಾಃ-
 ಭೂಮಿಗೆ, ತಿಲಕೋಪಮಾಂ-ತಿಲಕಸಮಾನವಾದ, ತಿಲಕಾಂತಧರಣ್ಯಾಖ್ಯಾಂ-ತಿ
 ಲಕ-ತಿಲಕವೆಂಬಬದ್ಧವೇ, ಅಂತ-ಕೂನೆಯಲ್ಲಿವುಳ್ಳ, ಧರಣಿ-ಧರಣಿಎಂದು, ಅಖ್ಯಾಂ-
 ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, (ಧರಣೀತಿಲಕವೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ), ರಾಜಧಾನೀಂ-ಪ
 ಟ್ಟಣವನ್ನು, ಅಶಿಶ್ರಯೇತ್-ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವಿದೇಹವೆಂ
 ದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗೆ ತಿಲಕದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ
 ಧರಣೀತಿಲಕವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು. ಈ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ
 ಧರಣೀತಿಲಕವೆಂಬ ನಾಮಧೇಯವು. (ಸ್ತ್ರೀಯ ಹಣೆಗೆ ತಿಲಕವು
 ಹೇಗೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಈ ಭೂಮಿಯೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ತಿಲ
 ಕದಂತೆ ಇರೋಣದರಿಂದ ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಹಿತೋ ಮಾತುಲೇನಾತ್ರ
 ವಿದೇಹಾಧಿಪ ಭೂಭುಜಾ |
 ಭಾಗಿನೇಯೋ ಮಹಾಭಾಗೋ
 ಮಹ್ಯಾಂ ಕೇನ ನ ಮಹ್ಯತೇ || ೪ ||

ಟೀ || ಅತ್ರ-ಈ ಧರಣೀತಿಲಕವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಸಃ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿ
 ಯು, ಮಾತುಲೇನ-ಸೋದರವಾವನಾದ, ವಿದೇಹಾಧಿಪಭೂಭುಜ-ವಿದೇಹದೇಶಾ
 ಧಿಸತಿಯಾದ ಗೋವಿಂದ ಮಹಾಗಂಜನಿಂದ, ಮಹಿತಃ-ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು (ಬಹು
 ಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು), ಮಹಾಭಾಗಃ-ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ, ಭಾಗಿನೇಯಃ-
 ಸೋದರಳಿಯನು, ಮಹ್ಯಾಂ-ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಕೇನ-ಯಾರಿಂದ, ನಮಹ್ಯತೇ-ಪೂ
 ಜಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು?

೩೬೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈಧರಣೀತಿಲಕವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು
ಸೋದರನಾವನಾದ ವಿದೇಹದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜ
ನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಭಾಗ್ಯ
ಶಾಲಿಯಾದ ಸೋದರಳಯನನ್ನು ಯಾರುತಾನೇ ಬಹುಮಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ
ವು?. (ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಸೋದರಳಯನನ್ನು ವಿಶೇ
ಷವಾಗಿ ಸತ್ಕರಿಸಿ ಗೌರವಿಸುವರೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಸೀದ್ಗೋವಿಂದರಾಜೋಪಿ
ತದ್ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪನೋದ್ಯತಃ |
ಸ್ವಯಂ ಪರಿಣತೋ ದಂತೀ
ಪ್ರೇರಿತೋನ್ಯೇನ ಕಿಂ ವುನಃ || ೫ ||

ಟೀ || ಗೋವಿಂದರಾಜೋಪಿ-ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನೂಕೂಡ, ತದ್ರಾಜ್ಯ
ಸ್ಥಾಪನೋದ್ಯತ(ಸೃತ್)-ತತ್-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ರಾಜಪು
ರೀಪಟ್ಟಣದ, ರಾಜ್ಯ-ಪ್ರಜಾಪರಿವಾಲನಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಪನ-ಸ್ಥಾಪಿಸತೊಡಗುಗ,
ಉದ್ಯತ(ಸೃತ್)-ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಆಸೀತ್-ಆದನು., ಸ್ವಯಂ-ತಾನಾಗಿಯೇ, ಪ
ರಿಣತಃ-ಮದಿಸಿರುವ (ತಿರ್ಯಗ್ಧಂತಪ್ರಹಾರವೆಂಬುದಾಗಿರುವ), [ನಿಘಂಟುಃ-
ತಿರ್ಯಗ್ಧಂತಪ್ರಹಾರಸ್ತುಗಜಃಪರಿಣತೋಮತಃ.] ದಂತೀ- ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕೊಂ
ಬುಗಳುಳ್ಳ ಆನೆಯು, ಅನ್ಯೇನ-ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದ, ಪ್ರೇರಿತ (ಶ್ಚಿತ್)-ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟರೆ, ಕಿಂವುನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗೋವಿಂದರಾಜನೂಕೂಡ ಆ ಸೋದರಳಯನಾದ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಶತ್ರುಹಸ್ತಗತವಾಗಿರುವ ರಾಜ್ಯವಂ ಸಾಧಿಸಿ, ರಾಜ
ಪುರೀಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವೆಂಬ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ
ನು. (ತಾನಾಗಿಯೆಮದಿಸಿರುವ ಆನೆಯು, ಕೊಂಬುಗಳಿಂದ ತನ್ನೆರಡುಪ
ಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪ್ರವರಿಸುತ್ತಿರುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ
ರಿಂದಲೂ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ದೇಗೆ ನಾಶಮಾಡುವುದೋ ಹಾಗೆ ಮೊದಲ
ಕಾಪ್ಪಾಂಗಾರನು ನಾಶಮಾಡಲುದ್ಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಗೋವಿಂದರಾಜನಿಗೆ ಜ
ವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದುದು ಪರಮ ಸಹಾಯವಾಯಿತೆ
ಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಮಂತ್ರಿಭಿರ್ಮಂತ್ರಶಾಲಾಯಾಂ
ಮಂತ್ರಯಾಮಾನ ಮಂತ್ರವಿತ್ |
ನ ಹ್ಯಮಂತ್ರಂ ವಿನಿಶ್ಚೇಯಂ
ನಿಶ್ಚಿತೇ ನ ಹಿ ಮಂತ್ರಣಮ್ ||೧೦||

ಟೀ || ಮಂತ್ರವಿತ್- ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಮಂತ್ರಶಾಲೆಯಾಂ-ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಾದತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಮಂತ್ರಿಭಿಃ-ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ, ಮಂತ್ರಯಾಮಾಸ-ಆಲೋಚಿಸಿದನು., ಅಮಂತ್ರಂ-ಮನ್ತ್ರಾಲೋಚನೆಯಾದದ್ದು ಡವೇಇರುವ (ಕಾರ್ಯವು) ಅರ್ಥವು, ನನಿಶ್ಚೇಯಂ ಹಿ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಕಕ್ಕವಷ್ಟೆ?, ನಿಶ್ಚಿತೇ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಂತ್ರಣಂ-ಆಲೋಚನೆಯು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾದ ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆಕೂಡ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯುಂಮಾಡಿದನು. ಒಂದುಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಮಾಡಿ, ಹೀಗೆಹೀಗೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಷ್ಟೆ? ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಾದತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯಕವೂಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಆದುದರಿಂದ ಮುಂದೆಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯವಂ ನಿರ್ಣಯಿಸಲೋಸುಗ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯುಂ ಮಾಡಿದರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧೦ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ಯ ಸಂದೇಶಂ
ಸಚಿವೈಃ ಶುಶ್ರುವಾನಯಮ್ |
ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಹಿ ಹೃದಯಂ ಶತ್ರುಃ
ಪ್ರಾರಬ್ಧವ್ಯಾಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ||೧೧||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಸಚಿವೈಃ- ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಸ್ಯ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ, ಸಂದೇಶಂ-ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು, ಶುಶ್ರುವಾಣ-ಕೇಳಿದನು., ಶತ್ರುಃ-ಶತ್ರುವಿನ, ಹೃದಯಂ-ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಜ್ಞಾತ್ವಾ-ತಿಳಿದು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಪ್ರಾರಬ್ಧವ್ಯಾಹಿ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲೋಸುಗವೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆ?.

೩೬೪ ಬೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಉತ್ತರತ್ರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ? (ಆದುದರಿಂದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿ, ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಆತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಮಂತ್ರಿಗಳಮೂಲಕವಾಗಿ ತಿಳಿದನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಘೇನಾಹಮಪಖ್ಯಾತಿಂ

ರಾಜಘೇ ಮದಹಸ್ತಿನಿ ।

ಲಬ್ಧವಾನವಬುದ್ಧ್ಯೇತ

ಮಿಥ್ಯೇಯಂ ತತ್ತ್ವವೇದಿನಾ || ೧೨ ||

ಟೀ || ಮದಹಸ್ತಿನಿ-ಮದಿಸಿದ ಅನೆಯು, ರಾಜಘೇ(ಸತಿ)- ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅಘೇನ-ಜನ್ಮಾಂತರಪಾವದಿಂದ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಅಪಖ್ಯಾತಿಂ-ಅವಯಶಸ್ಸನ್ನು, ಲಬ್ಧವಾ-ಹೊಂದಿದೆನು., ಇಯಂ- ಈ ಅವಖ್ಯಾತಿಯು, ಮಿಥ್ಯಾ-ಯಥಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂಬುವುದು, ತತ್ತ್ವವೇದಿನಾ- ತತ್ತ್ವ-ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ವೇದಿನಾ-ತಿಳಿದವರಿಂದ, ಅವಬುದ್ಧ್ಯೇತ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಗೋವಿಂದರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಏನಂದರೆ.-ಮದಿಸಿದಅನೆಯು ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿತು. ಪೂರ್ವಭವದ ಪಾಪವಶದಿಂದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಸ್ವಾಮಿ ದ್ರೋಹಮಾಡಿದನೆಂಬ ಅವಖ್ಯಾತಿಗೆ ನಾನು ಪಾತ್ರನಾದೆನು. ಇದರನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದವರು ಬಲ್ಲರೇಹೊರತು ಈ ಅವಖ್ಯಾತಿಯು ಸುಳ್ಳೆಂದು ಕೇಳಿದವರು ಹೇಗೆನಂಬುವರು. ಎಂಬದಾಗಿ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ವಂಚನೆಯಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದನು? || ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿಶ್ಯಲ್ಯೋಹಂ ಭವಾಮ್ಯೇವ

ಭವತ್ಯತ್ರ ಸಮಾಗತೇ ।

ದುರ್ಜನೇಪಿ ಹಿ ಸೌಜನ್ಯಂ

ಸುಜನ್ಯೇಯಮದಿ ಸಂಗಮಃ || ೧೩ ||

ಟೀ || ಭವತಿ-ತಾವು, ಅತ್ರ-ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಸಮಾಗತೇ (ಸತಿ)-ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಆ ಹಂ-ನಾನು, ನಿಶ್ಚಯ್ಯ(ಸ್ವ)-ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನೆ, ರಾಜಮೋಹಿಯೆಂದು ಎವೆಗೆ ನಾಟವ ಮೊಳೆಯಂತಿರುವ, ಅವಖ್ಯಾತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಭವಾಮೈವ-ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತೇನೆ, ಸುಜನ್ಯಃ-ಸತ್ಪುರುಷರೊಡನೆ, ಸಂಗಮೋಯದಿ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾ ದುದೇಆದರೆ, ದುರ್ಜನೇಪಿ-ದುಷ್ಠಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಸೌಜನ್ಯಂ-ಸುಜನತ್ವ ವು, ಸ್ಯಾದ್ಧಿ-ಉಂಟಾದೀತಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವ ವಂಚನೆಯು ಮಾತುಎನಂದರೆ.—ತಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಯಮಾಡಿದುದೇ ಆದರೆ, ನಾನು ಎ ದೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕೊಂಡಿರುವ ಮೊಳೆಯಂತೆ, ಬಹುದುಃಖಕರವಾದ ರಾಜ ನನ್ನು ಕೊಂದನೆಂಬ ಅವಖ್ಯಾತಿಯು ಬಿಟ್ಟವನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.-- ಸತ್ಪುರುಷರೊಡನೆ ಸಮಾಗಮವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾ ಗಿ ದುರ್ಜನನಿಗೂ ಸುಜನನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯು ಉಂಟಾಗುವುದಷ್ಟೆ ? ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ದಯಮಾಡಿಸಿ ನನಿಗುಂಟಾಗಿರುವ ಅವಖ್ಯಾತಿಯಂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಗೋವಿಂದರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ನಿಶ್ಚಿತೋರಾತಿ-

ರತಿಸಂಧಿತ್ಸುರಂಜಸಾ |

ಅಸತಾಂ ಹಿ ವಿನಮ್ರತ್ವಂ

ಧನುಷಾಮಿವ ಭೀಷಣಮ್ ||೧೪||

ಟೀ || ಅರಾತಿಃ ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತ್ವಾ- ಹೇಳಿ, ಅಂಜಸಾ-ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ಅತಿಸಂಧಿತ್ಸು(ಸತ್)-ವಂಚಿಸಲೋಸುಗ ಇಷ್ಟೆಯು ಳ್ಳವನಾಗಿ, ನಿಶ್ಚಿತಃ-ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು., ಅಸತಾಂ-ದುರ್ಜನರ, ವಿನಮ್ರತ್ವಂ- ಅತ್ಯಂತ ನಮ್ರತೆಯು, ಧನುಷಾಮಿವ-ಧನುಸ್ಸಿನ ನಮ್ರತೆಯೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಭೀಷ ಣಂ ಹಿ-ಭಯಂಕರವಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಗೋವಿಂದರಾಜನ ನ್ನು ವಂಚಿಸಲೋಸುಗ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಪೂರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿದೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುರ್ಜನರು ಅತ್ಯಂತವಿಧೇಯ

೩೬೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ರಾದರೆ, ಧನುಸ್ಸುವಿಟ್ಟುಬಗ್ಗಿದರೆ ಅಷ್ಟುಭಯಕ್ಕೆ ನೆ ಕಾರಣವಾಗುವಂ
ತೆ ಭೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಯೇಹೊರತು ನಂಬತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?
(ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನೆ ಧನುಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಬಗ್ಗುತ್ತದೆಯೋ
ಹಾಗೆ ಶತ್ರುಹಾನಿಗೋಸುಗವೇ ದುರ್ಜನರು ಪರಮವಿಫೇಯತೆಯನ್ನು
ಭಿನಯಿಸುವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ವಿಪ್ರಲಂಭೋತ್ಸುಕೇಶತೌ
ಕಾರ್ಯಾಂಧೋಯಮತಪ್ಯತ |
ದುರ್ಜನಾಗ್ರೇ ಹಿ ಸೌಜನ್ಯಂ
ಕರ್ಮಮೇ ಪತಿತಂ ಪಯಃ || ೧೫ ||

ಜೀ || ಶತೌ-ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ವಿಪ್ರಲಂಭೋತ್ಸುಕೇ(ಸತಿ)-
ವಿಪ್ರಲಂಭ-ವಂಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಉತ್ಸುಕೇ(ಸತಿ)-ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, ಅಯಂ - ಈ
ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನು, ಕಾರ್ಯಾಂಧ(ಸ್ವತಃ)- ಮುಂದೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನರಿ
ಯದೇಇರುವವನಾಗಿ, ಅತಪ್ಯತ-ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟನು., ದುರ್ಜನಾಗ್ರೇ- ದುರ್ಜನ-
ದುಷ್ಟರ, ಅಗ್ರೇ-ಮುಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿ (ನಿಷಯದಲ್ಲಿ), ಸೌಜನ್ಯಂ-ಒಳ್ಳೆ ನಡತೆಯು,
ಕರ್ಮಮೇ-ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಪತಿತಂ-ಬಿದ್ದಂಥ, ಪಯೋಹಿ-ಹಾಲಿವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ವಂಚಿಸಲೋಸುಗ
ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಉತ್ತರತ್ರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವೇ ತೋರವೆ
ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಪರಿತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ದುರ್ಜನರ ಎದು
ರಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯಗುಣವು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಬಿದ್ದ ಹಾಲು ಹೇಗೆ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ
ಯೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೧೫ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಆಹೂತಾಸ್ತೇನ ಸಾಕೂತಂ
ಗಚ್ಛಾಮನ್ತಚ್ಛಲಾದ್ವಯಮ್ |
ಇತ್ಯುಚ್ಛೇದ್ಯಿತ್ವ ಕಾರ್ಯಾಸೌ
ಬಕಾಯಂತೇ ಹಿ ಜಿಹ್ವದಃ || ೧೬ ||

ಜೀ || ತೇನ-ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಂದ, ಸಾಕೂತಂ(ಯಥಾಕಥಾ)-ಜೀರಿ ಅಥವಾ
ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವೇಣಸೇಗೋಹಾಗೆ, ಆಹೂತಾ-ಕರಿಸಿ

ಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವ, ವಯಂ-ನಾವು, ತಡ್ಕಲಾತ-ಆ ವ್ಯಾಪ್ತ(ನೆವದ್ರದೇಸೆಯಿಂದ, ಗ
ಜ್ಞಾನ-ಹೋಗೋಣ, ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಸೌ-ಈ ಗೋವಿಂದ ಮಹಾರಾ
ಜನು, ಉಚ್ಚೈ-ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ದೃಢವಾಗಿ), ನಿಶ್ಚಿತಕಾಯ-ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು, ಜಿ
ಷ್ಠವಃ-ಜಯಶೀಲರಾದವರು, ಬಕಾಯಂತೇ ಹಿ - ಬಕಪಕ್ಷಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಹರಿ
ಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗೋವಿಂದರಾಜನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾನೆ.-- ಏನೆಂದ
ರೆ.- ಮೋಸದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೊ
ಬ್ಬವ್ರಾಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಎರಮವಿಧೇಯನಾದಂ
ತೆ ನಟನೆಮಾಡುವ ಆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಂದ ಕರೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾವೂಕೂಡ
ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರದವನ್ನೇ ನೆಪವನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣವೆಂದು ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ (ದೃಢವಾಗಿ)
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಜಯಶೀಲರಾದ ಪುರುಷರು ಬಕಪಕ್ಷಿಯೋಪಾದಿಯ
ಲ್ಲಿ ಆಹರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? (ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಇಲ್ಲದವರಂತೆ
ತೋರಿಸುವರಾಗಿ ನಮಯಂವ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ?) || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೇಣ ಸಂಜಾತಂ

ಸಖ್ಯಂ ಪ್ರಖ್ಯಾಪಯನ್ನಸೌ ।

ಡಿಂಡಿಮಂ ತಾಡಯಾಮಾಸ

ಗತೇರ್ವಾರ್ತಾ ಹಿ ಪೂರ್ವಗಾ ।೧೭||

ಟೀ | ಅಸೌ-ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೇಣ- ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರ
ನೊಡನೆ, ಸಂಜಾತಂ-ಉಂಟಾದ, ಸಖ್ಯಂ-ಸ್ನೇಹವನ್ನು, ಪ್ರಖ್ಯಾಪಯನ್(ಸಕ್)-
ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಡಿಂಡಿಮಂ-ಡಂಗುರವಾಡ್ಯವನ್ನು, ತಾಡಯಾಮಾಸ-
ಹೊಡೆದನು, ಗತೇಃ-ಪಯಣವ, ವಾರ್ತಾ-ಮಾತು, ಪೂರ್ವಗಾಹಿ - ಪ್ರಯಾಣ
ಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇನೇ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೊಡನೆ ತನ
ಗೆಉಂಟಾದ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಪ್ರಖ್ಯಾಪಿಸಿಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಡಂಗುರವಂಹೊ
ಡೆದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣವಮಾತು ಮೊದಲು ವ್ಯಾಪಿಸುವದಾ
ಗಿಯೂ, ಪ್ರಯಾಣವು ಅನಂತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲವೆ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ? ||

೩೬೪ ಪೀಠಾಂತರಾತ್ಮರಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ|| ಚತುರಂಗಬಲಂ ಸ್ವಾ -

ಚ್ಚತುರೋಯಂ ನ್ಯಶಾಮಯತ್ |

ಆಲಂಬ್ಯಾತ್ಮಾರಿಗೃಹ್ಯಾನಾಂ

ಪ್ರಾಬಲ್ಯಂ ಹಿ ಮತೋ ವಿಧಿಃ ||೧೪||

ಟೀ|| ಪತುರಂ-ಸಮರ್ಥನಾದ, (ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ) ಆಯಂ-ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ವಶ್ಯಾತ್-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಚತುರಂಗಬಲಂ-ಅನೆ ಕುದುರೆ ರಥ ಭವರುಗಳೆಂದು ನಾಲಕು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ಸೈನ್ಯವನ್ನು, ನ್ಯಶಾಮಯತ್ - ನೋಡಿದನು, ಆತ್ಮಾರಿಗೃಹ್ಯಾನಾಂ-ಆತ್ಮ-ತಾನೂ, ಅರಿ-ಶತ್ರುವೂ ಇವರುಗಳ, ಗೃಹ್ಯಾನಾಂ-ವಕ್ಷ್ಯಸೈನ್ಯಗಳ, ಪ್ರಾಬಲ್ಯಂ-ಪ್ರಬಲವಾಗಿರೋಣವನ್ನು, ಆಲಂಬ್ಯ-ಆಶ್ರಯಿಸಿ (ತೆಳೆದು), ವಿಧಿಃ-ಉತ್ತರತ್ರ ಮಾಡತಕ್ಕದಾದ ಕೆಲಸವು, ಮತಃ-ಇಷ್ಟವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಮರ್ಥನಾದ ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಜರಥ ತುರಗವದಾತಿಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕುಪ್ರಕಾರವಾದ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಸೈನ್ಯ ಪರ ಸೈನ್ಯಗಳ ಬಲಾಬಲವನ್ನು ತಿಳಿದಲ್ಲವೆ ಮೇಲುಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವನು ? (ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದ ಬಲಾಬಲವು ತಿಳಿಯಲೋಸುಗ ನೋಡಿದನೆಂದ ಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪ್ರತಸ್ಥೋಚಾಥ ಸಲ್ಲಿಗ್ನೇ

ಪಾತ್ರದಾನಾದಿಪೂರ್ವಕಮ್ |

ದಾನಪೂಜಾ ತಪಶ್ಚೀಲೈಃ

ಶಾಲಿನಾಂ ಕಿಂ ನ ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ ||೧೫||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಲ್ಲಿಗ್ನೇ-ಸತ್-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಲಗ್ನೇ-ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ, ಸಃ-ಆ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಪಾತ್ರದಾನಾದಿಪೂರ್ವಕಂ-ಪಾತ್ರ-ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ದಾನ-ದಾನಮಾಡೋಣವೆ, ಅದಿ-ಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳ ಕುಭಕಾರ್ಯಗಳೇ, ಪೂರ್ವಕಂ-ಮೊದಲಿನಲ್ಲಿವುಳ್ಳೋಣವೆಗೋಹಾಗೆ, ಪ್ರತಸ್ಥೋ-ಹೊರತು, ದಾನಪೂಜಾತಪಶ್ಚೀಲೈಃ-ದಾನ-ದಾನವೂ, ಪೂಜಾ-ಪೂಜೆಯೂ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸು, ಶೀಲೈಃ-ಸದಾಚಾರಗಳೂ ಇವುಗಳಿಂದ, ಶಾಲಿನಾಂ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವರುಗಳಿಗೆ, ಕಿಂ-ಎನು(ಯಾವದು), ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ-ಸಿದ್ಧಿಸುಮಾಡುವುದು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಆ ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನು ಸ
ತ್ಪಾತ್ರವಾನವೂ, ಜಿನವೂಜೆಯೂ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಮಗಳ ಕೃ
ತ್ಯಗಳಂ ನೆರವೇರಿಸಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊರಟನು.
ದಾನವೂ, ಪೂಜೆಯೂ, ತಪಸ್ಸೂ, ಸದ್ವೃತ್ತಿಗಳೂ, (ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ)
ಇವುಗಳೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಕಾರ್ಯವು
ತಾನೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. (ಸಕಲಕಾರ್ಯವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದಭಿ
ಪ್ರಾಯವು. || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ರಾಜಪುರೀಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ
ರಾಜಾ ಕೈಶ್ವಿತ್ಪ್ರಯಾಣಕೈಃ |
ನಿಕಷಾ ತತ್ಪುರೀಂ ಕ್ವಾಪಿ
ನಿಷಸಾದ ಮಹಾಬಲಃ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ರಾಜಾ-ಮೊರೆಯು, ಕೈಶ್ವಿತ್-ಕೆಲವು, ಪ್ರಯಾ
ಣಕೈಃ-ಪ್ರಯಾಣಗಳಿಂದ, ರಾಜಪುರೀಂ-ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ-
ಹೊಂದಿ, ತತ್ಪುರೀಂ-ನಿಕಷಾ-ಆ ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣವ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಕ್ವಾಪಿ-ಒಂ
ದಾನೊಂದೆಡೆಯೊಳು, ಮಹಾಬಲ್-ಸ್ವಲ್ಪ)-ಮಹಾಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ, ನಿಷಸಾದ-
ಇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾದ ಗೋವಿಂ
ದರಾಜನು, ಕೆಲವು ಪ್ರಯಾಣಗಳಿಂದ ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಹೊಂ
ದಿಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪದೊಳೊಂದುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರವೆಂಬಿಡಿಸಿದನು || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಭೃತಂ ಪ್ರಾಹಿಣೋತ್ತಸ್ಯ
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೋ ಮುದಾ ಮುಹುಃ |
ಹಂತ ಕಾಪಟಕಾ ಲೋಕೇ
ಬುದ್ಧಾಯನ್ತೇ ಹಿ ಮಾಯಯಾ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಃ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ತಸ್ಯ-ಆ ಗೋವಿಂದರಾಜನಿಗೆ,
ಮುದಾ-ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಮುಹುಃ-ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ, ಪ್ರಾಭೃತಂ-ಕೈಗಾಣಿಕೆ
ಯನ್ನು, ಪ್ರಾಹಿಣೋತ್-ಕಳುಹಿಸಿದನು., ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಕಾಪಟಕಾಃ-

೨೨೦ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಮೋಸಗಾರರು, ಮಾಯಯಾ-ವಂಚನೆಯಿಂದ, (ಪರಮಾರ್ಥಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ), ಬುದ್ಧಾಯನ್ತೇಹಿ-(ವಿವೇಕಿಗಳೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ) ಬೌದ್ಧರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ?, ಹಂತ-ಆಶ್ಚರ್ಯವು!!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಆ ಗೋವಿಂದರಾಜನಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಕೈಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸಗಾರರೂ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಮತಸ್ಥರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು, ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾನದಬಲದಿಂದ ಸ್ಥಿರವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವ ಬೌದ್ಧರಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ? ಆಶ್ಚರ್ಯ!! ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಾಯನ್ತೇಹಿ-ಅದರೆ, ಮಹಾವ್ರಾಜ್ಞರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯಲ್ಲವೆ? (ಮಹಾವಿವೇಕಿಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾಲದೇಕೋಚಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳಂ ನಡೆಸುವರೋಹಾಗೆವಂಚಕರು ನೀತಿಯನ್ನಭಿನಯಿಸುವರೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು)||೨೧||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪ್ರತಿಪ್ರಾಭೃತಮೇತಸ್ಮೈ

ಪ್ರಾಹೈಷೀತ್ಸಾಮಿ ಮಾತುಲಃ |

ಅಸಮೀಹಿತನಿಷ್ಪತ್ತೇ-

ರಾರಾಧ್ಯಾಃ ಖಲು ವೈರಿಣಃ || ೨೨ ||

ಟೀ || ಸ್ವಾಮಿಮಾತುಲಃ-ಸ್ವಾಮಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಮಾತುಲಃ-ಸೋದರಮಾವನಾದ ಗೋವಿಂದ ರಾಜನು, ಏತಸ್ಮೈ-ಈ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಗೋಸುಗ, ಪ್ರತಿಪ್ರಾಭೃತಂ-ಪ್ರತಿಯಾದ ಕೈಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಹೈಷೀತ್-ಕಳುಹಿಸಿದನು., ಅಸಮೀಹಿತನಿಷ್ಪತ್ತೇಃ-ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವ ಪರ್ಯಂತವೂ, ವೈರಿಣಃ-ಶತ್ರುಗಳು, ರಾರಾಧ್ಯಾಃ ಖಲು-ಪ್ರೀತಿಪಡಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸೋದರಮಾವನಾದ ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರತಿಯಾದ ಕೈಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಪರ್ಯಂತವೂ ಶತ್ರುಗಳು ಪ್ರೀತಿಪಡಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆ? (ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ

ವಾಗುವವರೆಗೂ ಶತ್ರುವನ್ನು ಕೂಡ ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದ
ಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕ ತಯಾ ಲೋಕೇ
ಯನ್ತ್ರಭೇದಮಘೋಷಯತ್ ||
ಉಪಾಯ ಪ್ರಷ್ಠ ರೂಢಾ ಹಿ
ಕಾರ್ಯನಿಷ್ಠಾ ನಿರಂಕುಶಾಃ || ೨೩ ||

ಟೀ || ರಾಜಾ-ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕ ತಯಾ-ಕನ್ಯಾ- ತನ್ನ ಮಗ
ಳಿಗೆ, ಶುಲ್ಕ ತಯಾ-ವಿವಾಹಕ್ಕೆ (ಉಪಾಯ) ಸಾಧನವಾಗಿರೋಣವೆಂದಿವೆ, ಯನ್ತ್ರ
ಭೇದಂ-ವರಾಹಯಂತ್ರವಂ ಭೇದಿಸೋಣವನ್ನು, ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಅಘೋಷ
ಯತ್-ಡಂಗುರವಂ ಹೊಡೆಸಿದನು, ಉಪಾಯಪ್ರಷ್ಠ ರೂಢಾಃ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ
ಉಪಾಯವಂ ತಿಳಿದಂಥವರು, ಕಾರ್ಯನಿಷ್ಠಾ ನಿರಂಕುಶಾಃ-ಕಾರ್ಯ- ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟ ಕೆಲಸವ, ನಿಷ್ಠಾ-ನಿರ್ವಹದಲ್ಲಿ, ನಿರಂಕುಶಾಃ-ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆಯಿರುವಂಥವರಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ
ಸ್ವಯಂವರವಂ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆಂತಲೂ. ಒಂದು ವರಾಹ ಯಂತ್ರವಂ ನಿ
ರ್ಮಿಸಿ, ಈ ಯನ್ತ್ರವಂ ಭೇದಿಸುವವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳಂ ವಿವಾಹಮಾಡಿ
ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂತಲೂ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಡಂಗುರವಂ ಹೊಡೆಸಿದನು. ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾದವರು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೇ ಉ
ದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವಂ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ? || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಧನುರ್ದರಾಶ್ಚ ಸಂಭೂತಾ-
ಸ್ತ್ರಿವರ್ಣಿಕ ಕುಲೋದ್ಭವಾಃ |
ಹಾ ಮೋಹೋ ದೇಹಿನಾಮಾಸಾಧಿ-
ಮಸಾಧಿ ನೇಪಿ ಹಿ ಪಾತಯೇತ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ತ್ರೈವರ್ಣಿಕ ಕುಲೋದ್ಭವಾಃ- ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರವೈಶ್ಯರೆಂಬ ಈ ಮೂ
ರುಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನರಾದ, ಧನುರ್ದರಾಶ್ಚ-ಧನುರ್ಧರರಾದ ವೀರರೂಕೂಡ, ಸಂ
ಭೂತಾಃ-ಸೇರಿದರು, ಮೋಹಃ-ಅಜ್ಞಾನವು, ದೇಹಿನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಅಸಾಧಿ ನೇ

೨೨೨ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ರಕೂಡಾಮಣೌ,

ಪಿ-ದುರ್ಲಭನಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಅಸ್ಥಾಂ-ಅಶೆಯನ್ನು, ಪಾತಯೇದ್ಧಿ-ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?, ಹಾ-ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವು !!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಕನ್ಯಾಸ್ವಯಂವರವು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮ, ಹತ್ರ, ವೈಶ್ಯರೆಂಬ ಮೂರು ಕೂ ಲೋತ್ಪನ್ನರಾದ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಪಂಡಿತರಾದ ಶೂರರೂಕೂಡ ಬಂದುಸೇರಿ ದರು. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬದು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದುರ್ಲಭ ವನ್ನುವಿನಲ್ಲಿಕೂಡ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ? || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಶ್ಚಂದ್ರಕಯಂತ್ರಸ್ಥ-
ವರಾಹತ್ರಯ ಭೇದನೇ |
(ನ ಶೇಕುಶ್ಚಾಪಿನಸ್ಸರ್ವೇ
ಕೈವಿದ್ಯಾಪಾರಗಾಮಿನೀ || ೨೫ ||)

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಚಂದ್ರಕಯಂತ್ರಸ್ಥ ವರಾಹತ್ರಯಭೇದನೇ-ಚಂದ್ರಕ-ಚಂದ್ರನ ಅಕಾರದಂತೆ ಅಕಾರವುಳ್ಳ, ಯಂತ್ರ-ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥ-ಇರುತ್ತಿರುವ, ವರಾಹ-ಹಂದಿಗಳ, ತ್ರಯ-ಮೂರರ, ಭೇದನೇ-ಹೊಡೆಯೋಣವರಲ್ಲಿ, ಸರ್ವೇ-ಸಮಸ್ತರಾದ, ಚಾಪಿನಃ-ಧನುರ್ಧರರಾದ, ಸರ್ವೇ-ಸಮಸ್ತರೂ, ನಶೇಕ್ಯಾ-ಸಮರ್ಥರಾಗಲಿಲ್ಲವು., ವಿದ್ಯಾ-ವಿದ್ಯೆಯು, ಕೈ-ಎಲ್ಲಿ, ಪಾರಗಾಮಿನೀ- ಕೊನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಇದೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಧನುರ್ಧರರಾದ ಸಮಸ್ತರೂ ಚಂದ್ರಕವೆಂಬ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುವ ಮೂರು ಹಂದಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯಲೋಸುಗ ಸಮರ್ಥರಾಗಲಿಲ್ಲವು. (ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಿರುವನೇ ಹೊರತು ವಿದ್ಯೆಯಪಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಯಾವನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಇದರಿಂದ, ಇವರೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಾತತಕ್ಕವನಿದ್ದೇ ಇರುವನೆಂಬ ಭಾವವು ತೋರುತ್ತಿದೆ. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಲಾಲಚಕ್ರಶ್ಚೀಘ್ರಂ
ಚಕ್ರಮಾರುಷ್ಯ ಹೇಲಯಾ |

ವಿವ್ಯಾಧ ವಿಜಯಾಸೂನು-

ಭಾಢುಃ ಕಿಂ ನ ತಮೋಹರಃ || ೨೬ ||

ಟೀ || ವಿಜಯಾಸೂನುಃ-ವಿಜಯಾ-ವಿಜಯಾದೇವಿಗೆ, ಸೂನುಃ- ಮಗನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಅಲಾತಚಕ್ರತಃ-ಅಲಾತ-ಕೊಳ್ಳಿಯೇ ಇವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಚಕ್ರತಃ-ಚಕ್ರಾಕಾರವಾದ ಗತಿನಿರೀಷವ ದಸೆಯಿಂದ, ಶೀಘ್ರಂ-ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ಚಕ್ರಂ-ವರಾಹಯಂತ್ರವನ್ನು, ಆರುಹ್ಯ-ಹತ್ತಿ, ಲೀಲಯಾ-ಅನಾಯಾಸದಿಂದ (ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಿಂದ), ವಿವ್ಯಾಧ-ಕೊಡೆವನು., ಭಾಢುಃ-ಸೂರ್ಯನು, ತಮೋಹರೋನಕಿಂ-ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವನಲ್ಲವೇ ಎನು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿಜಯಾದೇವಿಗೆ ಪುತ್ರನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಕೊಳ್ಳಿಯಂತೆ ಅತಿವೇಗದಿಂದ ಸುತ್ತುವವನಾಗಿ ಯಂತ್ರವನ್ನೇರಿ ಆ ಯಂತ್ರದಮೇಲಿರುವ ಮೂರುವರಾಹಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು. ಸೂರ್ಯನು ಕತ್ತಲೆಯು ವರಿಹರಿಸುತ್ತಾನಲ್ಲವೇ? ಅವರಂತೆ (ಮಹಾಸಮರ್ಥನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊರತು ಈ ಮಹಾಸಾಹಸಕಾರ್ಯವಾದ ವರಾಹಯಂತ್ರಘೇದನವು ಮತ್ತೆಯಾರೂ ಮಾಡಲುಶಕ್ತರಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು)

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಗೋವಿಂದರಾಜೋಪಿ

ರಾಜ್ಞಾಮಿದಮಚೀಕಥತ್ |

ಸಾತ್ಯಂಧರಿರಯಂ ಹೀತಿ

ಸ್ಥಾನೇ ಹಿ ಕೃತಿನಾಂ ಗಿರಃ || ೨೭ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಯಂ-ಇವನು, ಸಾತ್ಯಂಧರಿಃ-ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಪುತ್ರನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ, ಕೃತಿನಾಂ-ಮಹಾತ್ಮರ (ನಿಪುಣಮತಿಗಳ), ಗಿರಃ-ವಾಕ್ಯಗಳು, ಸ್ಥಾನೇಹಿ-ಯುಕ್ತವಾದುದಲ್ಲವೇ ?, ಇದಂ-ಈ ಮಾತನ್ನು, ಗೋವಿಂದರಾಜೋಪಿ-ಗೋವಿಂದರಾಜನೂಕೂಡ, ರಾಜ್ಞಾಂ-ದೊರೆಗಳಿಗೆ, ಅಚೀಕಥತ್-ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಜನೂಕೂಡ ಇವನು ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಪುತ್ರನೆಂದು (ನಿಪುಣರಾದವರು) ಮಹಾತ್ಮರು ಹೇಳುವ ಮಾತುಯುಕ್ತವಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿವ್ವ ಧೊರೆಗಳು

೩೩೪ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರೈಸಹಿತ ಹೃತ್ತಚೂಡಾಮಣೌ,

ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು. (ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ ಮಗನಲ್ಲವೆಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈ ಸಾಹಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲನು? ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೨೩||

ಶ್ಲೋಕ|| ರಾಜಾನೋಪೈವಮಸ್ಮಾಭಿ-

ರಸ್ಮಾರೀತ್ಯಭ್ಯನಂದಿಷುಃ |

ಆಚಕ್ಷ್ಮೇಹಿ ನರೇಂದ್ರತ್ವ-

ಮಾಲೀಢಾದಿಷು ಏವವಮ್ ||೨೪||

ಟೀ || ರಾಜಾನೋಪಿ-ದೊರೆಗಳೂಕೂಡ, ಏವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಸ್ಮಾಭಿ-ನಮ್ಮಗಳಿವ, ಅಸ್ಮಾರಿ- ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು., ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಅಭ್ಯನಂದಿಷುಃ-ಸಂತೋಷಿಸಿದರು., ಆಲೀಢಾದಿಷು-ಅಲೀಢವೆಂಬ ಗಮನವಿಶೇಷವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ, ಪಾಟವಂ-ಪಶುತ್ವವು, ನರೇಂದ್ರತ್ವಂ-ರಾಜಭಾವವನ್ನು, ಆಚಕ್ಷ್ಮೇಹಿ-ಹೇಳುತ್ತದೆಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಸುಭಯುಲ್ಲಿದ್ದರಾಜರುಕೂಡ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಈತನು ಪುತ್ರನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನಾವೂಕೂಡ ಆತನ ಸ್ಥಿತಿಗತ್ಯಾದಿಭಾವಂಗಳನ್ನೋಡಿ ಊಹಿಸಿದೆನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದರು. (ಲೋಕದಲ್ಲಿ)ಆಲೀಢವೇ ಮೊದಲಾದ ಗತಿವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಇತರ ಅತಿ ಸಾಹಸಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಪಶುತ್ವವನ್ನು ನೋಡಿದುದೇ ಆದರೆ ಇವನು ರಾಜಪುತ್ರನೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಃ ಕುಮಾರಸ್ಯ

ವಿಕ್ಷಣಾತ್ ಕ್ಷೀಣಮಾನಸಃ |

ತಚ್ಛ್ರುತೇರ್ಮೃತಕಲ್ಪೋಯ-

ಮನಲ್ಪಾಧಿರಚಿಂತಯತ್ || ೨೫ ||

ಟೀ|| ಅಯಂ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಃ-ಈ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಕುಮಾರಸ್ಯ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ, ವೀಕ್ಷಣಾತ್-ನೋಡೋಣವರವೆಸೆಯಿಂವ, ಕ್ಷೀಣಮಾನಸಃ(ಸ್ವಲ್ಪ)-ಕ್ಷೀಣ-ಕ್ಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮಾನಸಃ(ಸ್ವಲ್ಪ)-ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಅತ್ಯಂತದೀನವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ), ತಚ್ಛ್ರುತೇಃ- ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಪುತ್ರನುಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳೋಣವರವೆಸೆಯಿಂವ, ಮೃತಕಲ್ಪ(ಸ್ವಲ್ಪ)- ಸತ್ತವನಿಗೆ

ಸಮಾನನಾಗಿಯೂ, ಅನಲ್ಪಾಧಿ(ಸ್ವೃಕ್)-ಅಧಿಕವಾದ ಮನೋವೃಥೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಚಿಂತಯತ್-ಅಲೋಚಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರನು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡೋಣದರ ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ದೀನಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದನು. ಅನಂತರ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಮಗನೆಂಬ ಮಾತುಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಈ ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರನು ಮೃತಪ್ರಾಯನಾದನು. ಅನಂತರ ಅತ್ಯಂತ ಮನೋವೃಥೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿದನು. ||೨೯||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಾತ್ಯಂಧರೌ ಹಿ ಸತ್ಯಸ್ಮಿತ್

ಸದ್ಯೋ ಹಂತ ವಯಂ ಹತಾಃ |

ವೀರೇಣ ಹಿ ಮಹೀಭೋಗ್ಯಾ

ಯೋಗ್ಯತಾಯಾಂ ಚ ಕಿಂ ಪುನಃ || ೩೦ ||

ಟಿಪ್ಪಣಿ || ಅಸ್ಮಿತ್-ಇವನು, ಸಾತ್ಯಂಧರೌ(ಸತಿ) - ಸತ್ಯಂಧರಪುತ್ರನಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ವಯಂ-ನಾವು, ಸದ್ಯಃ-ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಹತಾಃ-ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟವು., ಮಹೀ-ಭೂಮಿಯು, ವೀರೇಣ-ಶೂರಪುರುಷನಿಂದ, ಭೋಗ್ಯಾಹಿ-ಅನುಭವಿಸಲೋಸುಗಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೇ?, ಯೋಗ್ಯತಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)ಹ-ಯೋಗ್ಯತೆಯೂಕೂಡಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕಿಂಪುನಃ-ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಇವನು ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನಮಗನಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟವು. ಭೂಮಿಯು ಶೂರಪುರುಷನಿಗೇನೇ ಅನುಭವಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದು. ಯೋಗ್ಯತೆಯೂಕೂಡ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು? ವೃಥಾಪತಿಯಾದ ಸತ್ಯಂಧರನಮಗನಾದುದರಿಂದ ಇವನು ಪ್ರಜಾಪರಿವಾಲನೆಗೆ ಅರ್ಹನೂ ಅಡುವು. ಮತ್ತು ಶೂರನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು. ಇಂಥಾವನನ್ನುಬಿಟ್ಟು ಈ ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಳು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಇವನೇರಾಜನಾಗುವನೆಂದು ಅತ್ಯಂತ ಖಿನ್ನನಾಗಿ ಕಾಮ್ಯಾಂಗಾರನು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ||೩೦||

೨೨೬ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಜೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ|| ಕಥಮೇನಂ ವಣಿಕೋತ್ತಮಂ

ಮಥನೋಪ್ಯವಧೀತ್ತದಾ |

ಆತ್ಮನೀನೇ ವಿನಾತ್ಮಾನ-

ಮಂಜಸಾ ನಹಿ ಕೌಶ್ವನ || ೨೦ ||

ಟೀ || ಮಥನಃ-ಮಥನನೆಂಬುವನು, ತದಾ-ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಏನಂ ವಣಿಕೋತ್ತಮಂ-ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠಪುತ್ರನಾದ ಜೀವಂಧರನನ್ನು, ಕಥಂ-ಹೇಗೆತಾನೇ-ಅವಧೀತ-ಕೊಂದನು?, ಆತ್ಮನೀನೇ-ತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಂತರಂಗಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಾನಂವಿನಾ-ತನ್ನನ್ನು ಹೊರತು, ಕೌಶ್ವನ-ಯಾವನೂ, ನಹಿ-ಅಪ್ಪಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ತನ್ನಲ್ಲಿತಾನೇ ಆಲೋಚನೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ;—ಈ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಮಗನಾದ ಈ ಶತ್ರುವನ್ನು ಸುಹಾರಮಾಡೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವಮೈದುನನಾದ ಮಥನನ ವಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಬಪ್ಪಿಸಿದ್ದೆನಷ್ಟೆ? ಇವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆಬಿಟ್ಟೆನೋ! ಇವಕ್ಕೆನುಕಾರಣವೋ! ತಿಳಿಯದು. ನನಗೆ ಪರಮಾಪ್ತನಾದ ನನ್ನ ಭಾವಮೈದುನನೇ ಶತ್ರುವಾದ ಈಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಪುತ್ರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಬೇಕೇಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾರನ್ನೂ ನಂಬಕೂಡದೆಂದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕನ್ಯಾಯವು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ||೨೦||

ಶ್ಲೋಕ|| ದುರಾಕೂತಃ ಕಿಮಾಹೂತೋ

ಮಾತುಲೋಸ್ಯ ಮಯಾ ಮುಧಾ |

ಸ್ವವಧಾಯ ಹಿ ಮೂಢಾತ್ಮಾ

ಕೃತ್ಯೋತ್ತಾ ಪನಮಿಚ್ಛತಿ || ೨೧ ||

ಟೀ || ದುರಾಕೂತಃ-ಕೆಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ, (ನನಗೆ ದ್ರೋಹಚಿಂತಕನಾದ), ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರನ, ಮಾತುಲಃ-ಸೋದರಮಾವನು, ಕಿಮಿವತಕ್ಕೋಸುಗ, ಮುಧಾ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಅಹೂತಃ-ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನೋ, (ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ,) ಮೂಢಾತ್ಮಾ-ಮೂಢಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು, ಸ್ವವಧಾಯ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ವಧಾಯ-ಸುಹಾರಕ್ಕೋಸುಗ, ಕೃತ್ಯೋತ್ತಾಪನಂ-ಕೃತ್ಯಾ-ಕೊನ್ಯದೇವತೆಯು, ಉತ್ಥಾಪನಂ-ಎಬ್ಬಿಸೋಣವನ್ನು, ಇಚ್ಛತಿಹಿ-ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆಯಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಚಿಂತಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ. — ಇಂಥಾ ದುರಾಲೋಚನೆಯುಳ್ಳ ಈ ಜೀವಂಧರನ ಸೋದರಮಾವನಾದ ಈಗೋ ವಿಂದರಾಜನನ್ನು ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಿದನೋ ! ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೂಢಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುವ ಶೂನ್ಯ ದೇವತೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದನೇ ಆದರೆ ತಾನೇ ಸಾಯುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆ ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಿದುದು ನನ್ನ ವಿವತ್ತಿಗೇ ನೇ ಕಾರಣವಾಯಿತಲ್ಲಾ ! ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಮೂಢನೆಂದು ತಿಳಿದುಬಹಳ ವಶ್ಯಾತ್ತಾವವಟ್ಟನು. || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗೋವಿಂದರಾಜೋ ಯುಕ್ತೋಯಂ

ದುರ್ದಾಂತಃ ಕಿಂ ವಿಧಿತ್ಸತಿ |

ಮರುತ್ಸಪೇ ಮರುದ್ಧೌತೇ

ಮಹ್ಯಾಂ ಕಿಂ ವಾ ನ ದಹ್ಯತೇ || ೨೧ ||

ಟೀ|| ಯುಕ್ತಃ—ಈ ಶೂರನಾದ ಜೀವಂಧರನೊಡನೆಯೂ, (ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಯೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ), ದುರ್ದಾಂತಃ—ಅತ್ಯಂತಕೂರನಾದ (ಅತ್ಯಂತಗರ್ವಿಷ್ಠನಾದ), ಅಯಂ ಗೋವಿಂದರಾಜಃ—ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ಕಿಂ—ಕಿಂನನ್ನು, ವಿಧಿತ್ಸತಿ—ವಾಡಲೋಸ್ಕರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದಾನೆಯೋ?, ಮರುತ್ಸಪೇ—ಬೆಂಕಿಯು, ಮರುದ್ಧೌತೇ—ಮರುತ್—ಘಾತಿಯಿಂದ, ಧೂತೇ—ಬಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಮಹ್ಯಾಂ—ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಕಿಂ ವಾ—ಯಾವವಸ್ತುವಾದರೋ, ನ ದಹ್ಯತೇ—ದಹಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು?,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಮಸ್ತ ಸಾಮಂತರಾಜರೊಡನೆಯೂ, ಸರ್ವಸೈನ್ಯಗಳೊಡನೆಯೂ, ಮಹಾಶೂರನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಡನೆಯೂ, ಕೂಡಿ ಅತ್ಯಂತ ಗರ್ವಿತನಾಗಿರುವ ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು ನಮ್ಮಂ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವನೋ ! ತಿಳಿಯದು. ಬೆಂಕಿಯೂ, ಗಾಳಿಯೂ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿದುದೇ ಆದರೆ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ತಾನೇ ದಹಿಸದೇ ಉಳಿಸುವುದು ? ಹಾಗೆ ಈ ಶತ್ರುವಾದ ಮಹಾಶೂರನಾದ ಜೀವಂಧರನೊಡಗೂಡಿರುವ ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಸಮಸ್ತರನ್ನೂ ಜಮಿಸಲು ಶಕ್ತನೆಂದು ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಚಿಂತಿಸಿದನು. || ೨೧ ||

೩೩೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಚಿಂತಾಕುಲಂ ಶತ್ರುಂ
ಸ್ವಾಮಿಮಿತ್ರಾಣಿ ಚಿಕ್ಷಿವುಃ |
ವಿಪದೋ ವೀತಪುಣ್ಯಾನಾಂ
ತಿಷ್ಠಂತೈವ ಹಿ ಪೃಷ್ಠತಃ || ೩೪ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಚಿಂತಾಕುಲಂ-ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾದ, ಶತ್ರುಂ-ಕಾ
ಪ್ತಾಂಗಾರನನ್ನು, ಸ್ವಾಮಿಮಿತ್ರಾಣಿ-ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಚಿಕ್ಷಿ
ವುಃ-ಪ್ರೇರಿಸಿದರು, ವೀತಪುಣ್ಯಾನಾಂ-ವೀತ-ಹೋಗಿರುವ, ಪುಣ್ಯಾನಾಂ-ಪುಣ್ಯ
ಪುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಪೃಷ್ಠತಃ-ಹಿಂದು ಗಡೆಯೇ, ವಿಪದಃ-ಅಪತ್ತುಗಳು, ತಿಷ್ಠಂತೈವಹಿ-
ಇರುತ್ತಲೇಇದೆಯಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪೂರೋಕ್ತವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾ
ದ ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಪ್ತಾಂಗಾರನನ್ನು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು
ಪ್ರೇರಿಸಿದರು. (ಈ ಕಾಪ್ತಾಂಗಾರನ ಮನಸ್ಸು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವಂ
ತೆಮಾಡಿದರು.) ಪುಣ್ಯಹೀನರಿಗೆ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಹಿಂದುಗಡೆಯೇ ಇ
ದೆಯಲ್ಲವೇ ? || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮತ್ಸರೀ ಕೌರವೇಣಾಯಂ
ಭರ್ತೃನಾದಯುಯುತ್ಸತ |
ಮತ್ಸರಾಣಾಂ ಹಿ ನೋದೇತಿ
ವಸ್ತುಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಚಿಂತನಮ್ || ೩೫ ||

ಟೀ || ಮತ್ಸರೀ - ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಶುಭಫಲಗಳಿಲ್ಲ, ದೀರ್ಘದ್ವೇಷಿಯಾದ,
ಅಯಂ-ಈ ಕಾಪ್ತಾಂಗಾರನು, ಭರ್ತೃನಾತ್-ತಿರಸ್ಕರಿಸೋಣವರವೆಸೆಯಿಂದ, ಕೌರ
ವೇಣ- ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಡನೆ, ಅಯುಯುತ್ಸತ-
ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛಿಸುವನು, ಮತ್ಸರಾಣಾಂ-ಮಾತ್ಸರ್ಯಪುಳ್ಳವರಿಗೆ,
ವಸ್ತುಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಚಿಂತನಂ - ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವವಂ ಪರಾಲೋಚಿಸೋಣವು,
ನೋದೇತಿಹಿ - ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ತಿರಸ್ಕಾರ
ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಬಹುದಿನದಿಂದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಿಯಾ

ಗಿದ್ದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಕುರುಮಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಡನೆಕೂಡ ಯುದ್ಧಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು. ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ದ್ವೇಷವುಳ್ಳವರಿಗೆ ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವ ವರ್ಯಾಲೋಚನೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕೇಚಿತ್ಕೌರವತಃ ಕೇಚಿ-

ದ್ವೈರಿತೋಪ್ಯಭವನ್ಮೃಷಾಃ |

ಸುಜನೇತರಲೋಕೋಯ-

ಮಧುನಾ ನ ಹಿ ಜಾಯತೇ ||೩೬||

ಟೀ || ಕೇಚಿತ್-ಕೆಲವು, ಸೃಪಾಃ-ದೊರೆಗಳು, ಕೌರವತಃ-ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಡನೆಕೂಡ, ಕೇಚಿತ್-ಕೆಲವು, ಸೃಪಾಃ-ದೊರೆಗಳು, ವೈರಿತೋಪಿ-ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನವಕ್ಷಕ್ಕೂ, ಅಭವ-ಅದರು, ಅಯಂ-ಈ, ಸುಜನೇತರಲೋಕೋ-ದುರ್ಜನಸಂಘವು, ಅಧುನಾ-ಈಗ, ನಜಾನುತೇಹಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಯುದ್ಧಸನ್ನಾಹವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಕೆಲವು ದೊರೆಗಳು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ಕೆಲವುರಾಜರು ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ಈ ದುರ್ಜನಲೋಕವು ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ? (ದುರ್ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ವಿನಾಶಕರವಾದಯುದ್ಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕೌರವೋಪ್ಯಾಹವೇರಾತಿಂ

ಲೋಕಾಂತರಮಜೀಗಮತ್ |

ದುರ್ಬಲಾ ಹಿ ಬಲಿಷ್ಠೇನ

ಬಾಧ್ಯಂತೇ ಹಂತ ಸಂಸೃತೌ ||೩೭||

ಟೀ || ಕೌರವೋಪಿ-ಕುರುವಂಶಪ್ರಭುವಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನೊಡನೆ, ಅಹವೇ-ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಅರಾತಿಂ-ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನೂ, ಲೋಕಾಂತರಂ-ಮತ್ತೊಂದು ಲೋಕವನ್ನು, ಅಜೀಗಮತ್-ಹೊಂದಿಸಿದನು., ಸಂಸೃತೌ-ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ದುರ್ಬಲಾ-ಅಶಕ್ತರು, ಬಲಿಷ್ಠೇನ-ಬಲಶಾಲಿಯಾದವನಿಂದ, ಬಾಧ್ಯಂತೇ-ಹಿ-ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ?, ಹಂತ-ಕಷ್ಟ!! ಅಶ್ಚರ್ಯ!!!.

೨೪೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪ್ರಚೋದಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕುರುವಂಶಪ್ರಭುವಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೂಕೂಡ
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನು ಮರಣವನ್ನೈದಿಸಿದ
ನು. ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವವರೆಗೂ ದುರ್ಬಲರಾದವರನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠ
ರು ಸಂಹರಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ (ಲೋಕರೂಢಿಯಾಗಿ) ಯೇ ಇ
ದೆಯವೆ ? || ೨೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಸಂಗ್ರಾಹ ಸಂರಂಭಂ
ಕೌರವೋಯಮವಾರಯತ್ |
ಮುಧಾ ವಧಾದಿ ಭೀತಾ ಹಿ
ಹೃತ್ಪ್ರಿಯಾ ವ್ರತಿನೋ ಮತಾಃ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕೌರವಃ - ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ, ಅಯಂ-
ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಸಂಗ್ರಾಮಸಂರಂಭಂ-ಯುದ್ಧ ಸಂರಂಭವನ್ನು, ಅವಾ
ರಯತ್-ನಿಡ್ಲಿಸಿದನು., ವ್ರತಿನಃ-ವ್ರತಶಾಲಿಗಳಾದ, ಹೃತ್ಪ್ರಿಯಾಃ - ಹೃತ್ಪ್ರಿಯರು,
ಮುಧಾ-ನಿಷ್ಫಲವಾದ, ವಧಾದಿಭೀತಾಃ-ವಧ-ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಯೇ, ಅದಿ-ಮೊದಲಾಗಿ
ವುಳ್ಳ ಅಧರ್ಮದದೇಸೆಯಿಂದ, ಭೀತಾಃ-ಭಯಪಟ್ಟವರಾಗಿ, ಮತಾಃ-ಇಷ್ಟರಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಕುರುವಂಶಪ್ರಭುವಾದ ಜೀವಂಧರ
ಕುಮಾರನು ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಸಂಹಾರಾನಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪ್ರ
ಯೋಜನವಾದ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಯು ಅಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಯುದ್ಧಾಡಂಬರ
ವಂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅಹಿಂಸಾದಿ ವ್ರತಶಾಲಿಗಳಾದ ಹೃತ್ಪ್ರಿಯರು ನಿಷ್ಫಲ
ವಾದ ಹಿಂಸಾದಿಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ ಭಯಪಡುವ
ರೆಂದು ಸತ್ಪುರುಷನಿಮ್ಮತವಲ್ಲವೆ ? (ಶತ್ರುಸಂಹಾರ ಪರ್ಯಂತವೂಯು
ದ್ದವು ನ್ಯಾಯವು. ಶತ್ರುಮರಣಾನಂತರವೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಕೂ
ಲೋಣವು ನಿಷ್ಫಲ ಹಿಂಸೆಯಾದುದರಿಂದ ಪಾಪಕ್ಕೇನೆ ಕಾರಣಮೆ
ದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೀರಸೂರ್ವಿಜಯಾ ಜಾತಾ
ವೀರಪತ್ನೀ ಚ ಮೇ ನುತಾ |

ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಮಾತುಲೋಹ್ಯೇನ-
ಮಾನಂದಾದಭ್ಯನಂದಯತ್ ||೩೯||

ಟೀ|| ವಿಜಯಾ-ವಿಜಯಾದೇವಿಯು, ವೀರಸೂ(ಸ್ವತೇ)-ವೀರಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದವಳಾಗಿ, (ಜಾತಾ-ಅವಳು)., ಮೇ-ನನ್ನ, ಸುತಾ-ಪುತ್ರಿಯು(ಮಗಳು), ವೀರಪತ್ನೀಚ-ವೀರಪುರುಷನ ಪತ್ನಿಯಾಗಿಯೂ, ಜಾತಾ-ಅವಳು., ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಉಕ್ತ್ವಾ-ಹೇಳಿ, ಮಾತುಲೋಪಿ-ಸೋದರಮಾವನಾದ ಗೋವಿಂದರಾಜನೂಕೂಡ, ಏನಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಅನಂದಾತ್-ಸಂತೋಷದದೇಸೆಯಿಂದ, ಅಭ್ಯನಂದಯತ್-ಶ್ಲಾಘಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಗೋವಿಂದರಾಜನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.—ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯಾದ ವಿಜಯಾದೇವಿಯೂಕೂಡ ವೀರಪುತ್ರನ ತಾಯಿಯೆಂಬ ಯಶಸ್ಸಿಗೂ, ಗೌರವಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರಳಾದಳು. ನನ್ನ ಮಗಳೂಕೂಡ ವೀರನ ಪತ್ನಿಯೆಂಬ ಗೌರವಕ್ಕೂ, ಖ್ಯಾತಿಗೂ ಸ್ಥಾನಳಾದಳು. ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಮಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಸೋದರಮಾವನಾದ ಗೋವಿಂದರಾಜನೂಕೂಡ ಅಳಿಯನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು. || ೩೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಮಂತತಸ್ಸಮಾಯಾತಾ-

ಸ್ಸಾಮಂತಾಸ್ತಂ ಸಿಪೇವಿರೇ ।

ಸಮೌಹಿ ನಾಟ್ಯಸಭ್ಯಾನಾಂ

ಸಂಪದಾಂ ಚ ಲಯೋದಯೌ ||೪೦||

ಟೀ || ಸಮಂತತಃ-ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದಲೂ, ಸಮಾಯಾತಾಃ-ಬಂದಿರುವಂಥ, ಸಾಮಂತಾಃ-ಸವಿಾಪದೇವರ್ತಿಗಳಾದರಾಜರು, ತಂ-ಅ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಸಿಪೇವಿರೇ-ಸೇವಿಸಿದರು., ನಾಟ್ಯಸಭ್ಯಾನಾಂ-ನಾಟ್ಯದಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಗಳಿಗೆ, ಸಂಪದಾಂ-ಸಂಪತ್ತುಗಳ, ಲಯೋದಯೌಚ-ಲಯ-ನಾಶವೂ, ಉದಯೌಚ-ಅವಿಭಾವವೂ ಇವುಗಳೂಕೂಡ, ಸಮೌಹಿ-ಸಮಾನವಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಸಾಮಂತರಾಜರು ಆ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರು. ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಗಳಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು

೩೪೨ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಗಳಲಯವೂ, ಆವಿರ್ಭಾವವೂ, ಎರಡೂ ಸಮಾನಗಳಲ್ಲವೆ ? (ನಿಷ್ಪಕ್ಷ
ಪಾತರಾದ ಸಭಾಜನಗಳಿಗೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ
ಜಯವಾದರೂ ಇಷ್ಟವೇಹೊರತು ಇವನಿಗೆ ಜಯವಾಗಬೇಕು, ಇವನಿಗೆ
ಅವಜಯವಾಗಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಗ್ರಹವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೪೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಾಜಪುರ್ಯಾಮಗಾಚ್ಛಾಯ-

ಮಭಿಷೇಕ್ತುಂ ಜಿನಾಲಯಮ್ |

ಭಗವದ್ಧಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯೇ

ನಿಷ್ಪತ್ಯೂಹಾ ಹಿ ಸಿದ್ಧಯಃ || ೪೧ ||

ಟೀ || ಅನುಂ-ಈ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ರಾಜಪುರ್ಯಾಂ- ರಾಜಪುರೀಪಟ್ಟಣದ
ಲ್ಲಿ, ಅಭಿಷೇಕ್ತುಂ-ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಾಡಲೋಸ್ಕರ, ಜಿನಾಲಯಂ- ಜಿನಚೈತ್ಯಾಲಯ
ವನ್ನು, ಅಗಾಚ್ಛ-ಹೊಂದಿಯೂ ಹೊಂದಿವನು, ಭಗವದ್ಧಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯೇ-ಭಗವತ್
ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಆರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನ, ದಿವ್ಯ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಸಾನ್ನಿಧ್ಯೇ-
ಸನ್ನಿಧಾನಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧಯಃ-ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಳು, ನಿಷ್ಪತ್ಯೂಹಾಹಿ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳಾಗಿ ನೆರ
ವೇರುತ್ತೆಯಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕ್ಷತ್ರಜಯಾನಂತದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಜನು, ರಾಜ
ಪುರೀಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜನಾದ ಸತ್ಯಂಧರಪುತ್ರನಾದ ಜೀವಂಧರ
ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಂ ಮಾಡಲೋಸುಗ ಜಿನಚೈತ್ಯಾಲಯವನ್ನು
ಕೂಡ ಹೊಂದಿದನು. ಮಹಾಮಹಿಮೆ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ
ಮಂಗಳಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವನಾದ ಭಗವಂ
ನಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸ
ವುದಲ್ಲವೆ ? (ಆದುದರಿಂದ ಜಿನಾಲಯವನ್ನೇ ಹೊಂದಿದರೆದೃಢಪಾ
ಯವು.) || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತಾವತಾ ಸನ್ನಿಧಾತ್ತತ್ರ

ಯಕ್ಷೋ ಯಕ್ಷಚರೋ ಮುಮಾ |

ಫಲಮೇವ ಹಿ ಯಚ್ಛಂತಿ

ಪನಸಾಇವ ಸಜ್ಜನಾಃ || ೪೨ ||

ಟೀ || ತಾವತಾ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, ತತ್ರ-ಅಲ್ಲಿ, ಯಕ್ಷಚರಃ-ಪೂರೈದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷನಾ
ಗಿದ್ದ, ಯಕ್ಷಃ-ಯಕ್ಷನು, ಮುದಾ-ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸನ್ನಿಧಾತಃ-ಸಮೀಪವನ್ನು
ಹೊಂದಿದನು, ಸಜ್ಜನಾಃ-ಸತ್ಪುರುಷರು, ವನಸಾಱವಹಸಿನಮರಗಳೋಪಾದಿ
ಯಲ್ಲಿ, ಫಲಮೇವ (ಹಣ್ಣನ್ನೇ) ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೇ, ಯಚ್ಛಂತಿಃ- ಕೊಡುತ್ತಾ
ರೆಯಲ್ಲವೆ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅವ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ, ಪೂರೈದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ
ಮಂತ್ರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಯಕ್ಷನಾದ ಸುದರ್ಶನ ಯಕ್ಷನೊಕೂಡ
ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆ ರಾಜಪುರೀ ವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಜಿನಚೈತ್ಯಾಲಯವ
ನ್ನುಹೊಂದಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.
ಸತ್ಪುರುಷರು ಫಲಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವ
ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವರಲ್ಲವೆ? ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಪುರುಷರು ಹಲಸಿನಮರಗ
ಳಂತೆ ಹಲಸಿನಮರಗಳೊಕೂಡ ಫಲವನ್ನೇಕೊಡುವದು ಸ್ವಭಾವವೇಹೊ
ರತು ಪುಷ್ಪವಂಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆ (ಸತ್ಪುರುಷಾಗ್ರೇಸರ
ನಾದ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನೊಕೂಡ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವೆಂಬ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವ
ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದ
ನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೪೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ಗೋವಿಂದರಾಜೇನ

ಯಕ್ಷರಾಜೋ ಯಥಾವಿಧಿ |

ಅಭ್ಯಷಿಂಚನ್ಮಹಾರಾಜಂ

ಕೌರವಂ ಗುರುಗೌರವಾತ್ || ೪೮ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗೋವಿಂದರಾಜೇನ - ಗೋವಿಂದರಾಜನೊಡನೆ,
ಯಕ್ಷರಾಜಃ-ಯಕ್ಷರಾಜನಾದ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನು, ಯಥಾವಿಧಿ- ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರ
ಕಾರವಾಗಿ, ಕೌರವಂ-ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ, ಮಹಾರಾಜಂ-ಮಹಾರಾಜನಾದ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಗುರುಗೌರವಾತ್-ಗುರು-ಅಧಿಕವಾದ, ಗೌರವಾತ್-
ಗುರುತ್ವವದೆಯಿಂದ, ಅಭ್ಯಷಿಂಚತ್-ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವೆಂ ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಜನೂ, ಸುದರ್ಶನಯ
ಕ್ಷನೂ, ಇವರಿಬ್ಬರೂನೇರಿ ಕುರುವಂಶೋತ್ಪನ್ನನಾದ ಮಹಾರಾಜನಾ

೩೪೪ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಬಹಳ ಗೌರವದದೇಸೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಂ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ.- (ರಾಜಪುರೀವಟ್ಟಣದ ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಮಗೌರವದದೇಸೆಯಿಂದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಂ ಮಾಡಿದರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಯಾದಾಪ್ಯಚ್ಛ್ರಯಾಜೇಂದ್ರಂ
ಯಕ್ಷೇಂದ್ರೋಪಿ ಸ್ವಮಂದಿರಮ್ |
ನಹ್ಯಾಸತ್ತಾ ತು ಸಾಪೇಕ್ಷೋ
ಭಾನುಃ ಪದ್ಮವಿಕಾಸನೇ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಯಕ್ಷೇಂದ್ರ-ಯಕ್ಷರಾಜನಾದ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನೂಕೂಡ, ರಾಜೇಂದ್ರ-ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನನ್ನು, ಅಪ್ಯಚ್ಛ್ರಯ-ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಸ್ವಮಂದಿರಂ-ತನ್ನ ಗೃಹವನ್ನು, ಅಯಾತ- ಹೊಂದಿದನು., ಭಾನುಃ-ಸೂರ್ಯನು, ಪದ್ಮವಿಕಾಸನೇ-ಪದ್ಮ- ಕಮಲಗಳ, ವಿಕಾಸನೇ-ವಿಕಾಸಪಡಿಸೋಣವಲ್ಲ, ಅಸತ್ತಾ-ಸಮೀಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲಾದರೋ, ಸಾಪೇಕ್ಷ(ಸ್ವ)-ಅಪೇಕ್ಷೆಯೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿ, ನಹಿ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸುದರ್ಶನ ಯಕ್ಷನೂಕೂಡ ಮಹಾರಾಜನಾದ ಜೀವಂಧರನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಸೂರ್ಯನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆನೆ ಕಮಲವನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತಾನೆಂಬುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? (ಸೂರ್ಯನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೂರದೊಳಿದ್ದುಕೊಂಡಲ್ಲವೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಮಲವನ್ನರಳಿಸುವನು ?) ಹಾಗೆಯೇ (ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನು ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗೂ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ಪರಮಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿರುವನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಕೃತಜ್ಞರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಈ ರೀತಿಯಾದದ್ದು. || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತ್ರೈತಾಖಿಲಲೋಕೋಸ್ಥಾ-
ತ್ಸಾಧಾಭ್ಯಂತರಮಾಶ್ರಿತಃ |
ಸಿಂಹಾಸನಮಲಂ ಚಕ್ರೇ
ರಾಜಸಿಂಹಃ ಕ್ರಮಾಗತಮ್ || ೪೫ ||

(೪೯)

೪೫

ಟಿ||

ಲೋಕ

ಸಾ

5014504

ಹಿ

ಃ

ವಿ

851.1

MAD k

ಸ ಬ

ದಲೂ

||೪೬||

ಶ್ರೀ.

ಶ್ರೀಮದುಭಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣಾಯ ನಮಃ.

ಶ್ರೀ ಮ ದ್ವಾ ದೀ ಭ ಸಿಂ ಹ ಸೂ ರಿ ಎಂ ಬ
ಮಹಾಕವಿಯಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಕ'ತ್ರ'ಚೂಡಾಮಣಿಕಾವ್ಯವು

ಬೆಂಗಳೂರು ಚಿಕ್ಕವೇಟೆ ಪಾತ್ರೆಯಂಗಡಿ ಯ. ದೇವೇಂ
ದ್ರಪ್ಪನವರ ಕಾಳಶೆಟ್ಟಪ್ಪನವರ ಮಕ್ಕಳು
ಶಾಂತರಾಜೈಯನವರಿಗಾಗಿ

ಮೇಲುಗೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸೈಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರವರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಬೀಕಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯವಂ ರಚಿಸಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

First Edition 1000 Copies.

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕ ಸತ್ಯಂಪ್ರದಾಯ ಕಳಾನಿಧಿ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ,
ಭ ನಂ ಬೆಂಗಳೂರು ಬುಕ'ಡಿವೊ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ
ಮಾಸ್ತಿ ಮುದ್ರಾಪಿಸಿ ಪ್ರಚುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ವೇ ೬

1900.

ಶ್ರೀ ಯ.ದಿ. ಕ.ಶಾಂತರಾಜೈಯನವರವರಿಗಾಯ್ತೆ.

Translation & Copy-right Reserved.

(ಕ್ರಯ ೨-೦-೦ ರೂ.)

ಟೀ|| ತರ್ಪಿತಾಖಿಲಲೋಕಃ-ತರ್ಪಿತ-ತೃಪ್ತಿ ನಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಖಿಲ-ಸಮಸ್ತ ವಾದ, ಲೋಕಃ-ಲೋಕವುಳ್ಳ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು, ಅಸ್ಮಾತ್-ಈ ಸ್ಥಾನದವೆಸೆಯಿಂದ, ಸೌಧಾಭ್ಯಂತರಂ-ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವನ್ನು, ಅಶ್ರಿತಃ ಹೊಂದಿದನು, ರಾಜಸಿಂಹಃ-ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಕ್ರಮಾಗತಂ-ಕುಲಕ್ರಮದಿಂದ ಬಂದಿರುವ, ಸಿಂಹಾಸನಂ-ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು, ಅಲಂಕರೇ-ಅಲಂಕರಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತಪ್ರಜೆಗಳೂ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು, ಈ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾದ ಸ್ಥಾನದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನ್ನ ಮಂತ್ರವರಂಜನೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದನು. || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ತದ್ವೃತ್ತಾಂತವಿಶೇಷೋಽಭೂ-

ಲೋಕೋ ವಿಸ್ಮಯಾಬ್ಧಂಹಿತಃ |

ಅತರ್ಕ್ಯಸಂವದಾಪದ್ಭ್ಯಾಂ

ವಿಸ್ಮಯೋ ಹಿ ವಿಶೇಷತಃ || ೪೬ ||

ಟೀ || ತದ್ವೃತ್ತಾಂತವಿಶೇಷಃ-ತತ್-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ವೃತ್ತಾಂತ-ವೃತ್ತಾಂತವು, ವಿಶೇಷಃ-ಉಪಯುಕ್ತ, ಲೋಕಃ-ಲೋಕವು, ವಿಸ್ಮಯಾಬ್ಧಂಹಿತಃ (ಸ್ವತಃ)-ವಿಸ್ಮಯ-ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ, ಬೃಂಹಿತ(ಸ್ವತಃ) - ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆಯಿತು, ಅತರ್ಕ್ಯಸಂವದಾಪದ್ಭ್ಯಾಂ-ಅತರ್ಕ್ಯ-ಅಲೋಚಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ, ಸಂವತ್-ಸಂವತ್ಸರ, ಅವದ್ಭ್ಯಾಂ-ಅವತ್ಸರ ಇವುಗಳಿಂದ, ವಿಸ್ಮಯಃ-ಅಶ್ಚರ್ಯವು, ವಿಶೇಷತೋಹಿ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದು? || ೪೬ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಜನಗಳು ಜೀವಂಧರನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನಾಲೋಚಿಸಿ ಬಹಳ ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಸಂವತ್ತಿನಿಂದಲೂ ವಿಸತ್ತಿನಿಂದಲೂ, ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವುಂಟಾಗುವುದು ಸ್ವಭಾವವಷ್ಟೆ? || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಕ್ವ ಪೂಜ್ಯಂ ರಾಜಪುತ್ರ ತ್ವಂ

ಪ್ರೇತಾವಾಸೇ ಕ್ವ ವಾ ಜನಿಃ |

ಕ್ವ ವಾ ರಾಜ್ಯೇ ಸುನಃ ಪಾಪ್ತು-

ರಹೋ ಕರ್ಮವಿಚಿತ್ರತಾ || ೪೭ ||

ಟೀ || ಪೂಜ್ಯಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ರಾಜಪುತ್ರತ್ವಂ-ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿರುವಿಕೆ

೩೪೬ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಯು, ಕೃ-ಎಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಾವಾಸೇ-ಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ, ಜನಿಃ-ಉತ್ಪತ್ತಿಯು, ಕೃವಾ-ಎಲ್ಲಿ?
ರಾಜ್ಯೇ-ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಫನಃ-ಮರಳಿಯೂ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ-ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಕೃವಾ-ಎಲ್ಲಿ?,
ಕರ್ಮವಿಚಿತ್ರತಾ-ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮದ, ವಿಚಿತ್ರತಾ ವಿಚಿತ್ರತೆಯು, ಅಹೋ-ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವು!

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದ ಧೋರ್ಮಗನಾಗಿರೋಣವು ಎಲ್ಲಿ?
ಇಂಥಾ ರಾಜಪುತ್ರನಿಗೆ ಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಜನನವೆಂಬುವುದು ಎಲ್ಲಿ? ಶತ್ರುಹಸ್ತ
ಗತವಾದ ರಾಜ್ಯವು ತಿರಿಗಿ ಬರೋಣವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸುಭವಿಸೀತು ?
ಕರ್ಮದವಿಚಿತ್ರತೆಯು ಜಿಂತಿಸಲಕಕ್ಕವು ! ಈ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಕರ್ಮವುಕಾ
ರಣವೇಹೊರತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೌರುಷವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಲ್ಲವು. || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪುಣ್ಯಪಾಪಾದೃತೇನಾನ್ಯ-

ತ್ಸುಖೇದುಃಖೇ ಚ ಕಾರಣಮ್ |

ತನ್ತಸ್ಮೋ ನ ಹಿ ಲೂತಾಯಾಃ

ಕೂಪಸೂತ ನಿರೋಧಿನಃ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಪುಣ್ಯಪಾಪಾತ್-ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮದವೆನೆಯಿಂವ, ಋತೇ-
ಹೊರತು, ಅನ್ಯತ್-ಮತ್ತೆಯಾವುದೂ, ಸುಖೇ-ಸುಖದಲ್ಲಿಯೂ, ದುಃಖೇಚ-ದುಃ
ಖದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಕಾರಣಂ-ಕಾರಣವಾಗಿ, ನ-ಇಲ್ಲವು., ಲೂತಾಯಾಃ-ಜಾಡರ
ಹುಳುವಿನಗೂಡಿನ, ತಂತವಃ-ನೂಲುಗಳು, ಕೂಪವಾತನಿರೋಧಿನ(ಸ್ವಂತಃ)-
ಕೂಪ-ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ, ಪಾತ-ಬೀಳೋಣವನ್ನು, ನಿರೋಧಿನ(ಸ್ವಂತಃ)- ತಡೆಯುಂ
ದಾವುಗಳಾಗಿ, ನಹಿ-ಅಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯ
ಪಾಪಗಳು ಕಾರಣವೇಹೊರತು ಮತ್ತೆಯಾವುದೂ ? ಕಾರಣವಲ್ಲವು.
ಹಾಳುಬಾವಿಗೆ ಮೇಲ್ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಡರಹುಳು
ನಿನ ಗೂಡಿನ ನೂಲುಗಳು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವವನನ್ನು ತಡೆಯಲ
ಹವಾಗುವುದೇ ? ಹಾಗೆ (ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪಾಪಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತ
ವಾದ ದುಃಖವು ಮತ್ತೆ ಯಾವಕಾರಣದಿಂದಲೂ ರದ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಕ
ಕ್ಕವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದುತನ್ವ ಜಘಾಂಸುಮಾತ್ಮಾನಂ-

ಲೇಘೇ ರಾಜ್ಯಂ * ಜಘಾಂಸುತಃ |

ಭಾವ್ಯವತ್ಯಂ ಭವೇದೇವ
ನ ಹಿ ಕೇನಾಪಿ ರುದ್ಧ್ಯತೇ ||೪೯||

ಟೀ || ಆತ್ಮಾನಂ-ತನ್ನನ್ನು, ಜಿಘಾಂಸುಃ-ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಅನೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ
ವನಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನು, ಹತ್ವಾ-ಕೊಂದು, ಜಿಘಾಂಸತಃ-ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ
ಅನೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನದೇಯಿಂದ, ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಲೇಭೇ-ಪ
ಡೆದನು., ಭಾವಿ-ಉತ್ತರತ್ರಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಫಲವು, ಅವತ್ಯಂ-ಅವತ್ಯವಾಗಿ, ಭವೇ
ದೇವ-ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ., ಕೇನಾಪಿ-ಯಾವನಿಂದಲೂ, ನರುದ್ಧ್ಯತೇಹಿ-ತಡೆಯ
ಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತನ್ನನ್ನು ಕೊಂದು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬದಾ
ಗಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನನ್ನು ಸುಹರಿಸಿ, ಜೀವಂಧರ
ಸ್ವಾಮಿಯು ತಾನೇರಾಜ್ಯವಂ ಪಡೆದನು. ಉತ್ತರತ್ರಉಂಟಾಗತಕ್ಕ
ಫಲವು ಅವತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಬರತಕ್ಕ ಸುಖದುಃಖಗ
ಳು ಯಾರಿಂದಲೂ ತಡೆಯಲ್ಪಡಲಾರವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೪೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಿಜೀವಿಷಾ ಪ್ರಪಂಚೇನ
ಜಾತೋಽಯಂ ರಾಜ್ಞಿವಂಚಕಃ |
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೋಽಪಿ ನಮ್ನೋಽಭೂ-
ತ್ಸ್ಯಯಂ ನಾಶೀ ಹಿ ನಾಶಕಃ ||೫೦||

ಟೀ || ಅಯಂ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರೋಽಪಿ-ಈ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೂಕೂಡ, ಜಿಜೀವಿ
ಷಾಪ್ರಪಂಚೇನ-ಜಿಜೀವಿಷಾ-ಜಿಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಕೆಗಳ, ಪ್ರಪಂಚೇನ-ಸಮೂಹ
ದಿಂದ, ರಾಜ್ಞಿ-ದೊರೆಯಾದ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನಲ್ಲಿಯೂ, ಜೀವಂಧರಕುಮಾರ
ನಲ್ಲಿಯೂ, ಮಂಚಕ(ಸ್ವತಃ)- ಮಂಚಿಸುವವನಾಗಿ, ಜಾತಃ-ಆದನು., ಸ್ವಯಂ-
ತಾನೇ, ನಮ್ನ(ಸ್ವತಃ) - ನೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಅಭೂತ್ - ಆದನು.,
ನಾಶಕಃ-ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡತಕ್ಕ ವನು, ಸ್ವಯಂ-ತಾನೇ, ನಾಶೀಹಿ-ನಾ
ಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಯವೆ?.

* ಜಿಘಾಂಸಿತಃ-ಎಂಬ ಪಾಠವು, ಸಮೀಚೇನವು. ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ
ಕ್ರಮವು, ಆತ್ಮಾನಂ-ಜಿಘಾಂಸುಂ, ಜಿಘಾಂಸಿತಃ-ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ ಇಷ್ಟೆ
ಯುಳ್ಳ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಹತ್ವಾ-ರಾಜ್ಯಂ.ಲೇಭೇ.

೨೪೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಬಹುಕಾಲ ನಿರ್ಬಾಧವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ ಅನೇಕದೋಷಕೃತ್ಯಗಳಂ
ಮಾಡಿದಂಥ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ತಾನೇ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.
ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದು ತಾನು ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ
ಪುರುಷನು ತಾನೇ ನಷ್ಟನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ? ಈವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೇ ಉದಾಹರಣ ಪ್ರಾಯನು. || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಯಕ್ಷಃ ಕ್ಷಣೋಪಕಾರೇಣ

ಪ್ರಾಣದಾಯಿಾ ಬಭೂವ ಸಃ |

ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಃ ಕೃತಘ್ನಾಽಭೂ-

ತ್ಸ್ಯಭಾವೋ ನ ಹಿ ವಾರ್ಯತೇ || ೫೧ ||

ಟೀ || ಸಃ-ಆ ಸುದರ್ಶನನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ, ಯಕ್ಷಃ-ಯಕ್ಷನು, ಕ್ಷಣೋ
ಪಕಾರೇಣ-ಕ್ಷಣ-ಕ್ಷಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಉಪಕಾರೇಣ-ಉಪಕಾರದಿಂದ,
ಪ್ರಾಣದಾಯಿಾ(ಸಃ)-ಪ್ರಾಣಪ್ರದನಾಗಿ, ಬಭೂವ-ಆದನು., ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಃ-
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು, ಕೃತಘ್ನ(ಸಃ)-ಉಪಕಾರಿಯಾದ ಸತ್ಯಂಧರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ
ಅಪಕಾರಿಯಾಗಿ, ಅಭೂತ್-ಆದನು., ಸ್ವಭಾವಃ-ಸ್ವಭಾವವು, ನವಾರ್ಯತೇಹಿ-ತ
ಡೆಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾನನಾಗಿದ್ದು ಮರಣಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಿಂದುವವೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಂಚವರಮೇಷ್ಮಮಂತ್ರ
ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ದೇವನಾದ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನು, ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿ
ಯು ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿ
ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾವತ್ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಕೊಡು
ವಂಥಾವನಾದನು. ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೋ ಎಂದರೆ, ಆದ್ದರಾದ ಮಂತ್ರಿಗ
ಳಮಾತನ್ನೂಕೂಡ ಮಿಾರಿ ಪರಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ತನಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಕೊ
ಟ್ಟ ಸತ್ಯಂಧರಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಕೊಂದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವವೇ
ಕಾರಣವು. ಸ್ವಭಾವವು ಯಾರಿಂದಲೂ ತಡೆಯಲಕಕ್ಕವು. || ೫೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಪಕಾರೋಪಕಾರಾಭ್ಯಾಂ

ಸದಸಂತೌ ನ ಭೇದಿನೌ |

ದಗ್ಧಂ ಚ ಭಾತಿ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಕೇನಾಂಗಾರವಿಶುದ್ಧತಾ ||೫೩||

ಟೀ || ಅವಕಾರೋಪಕಾರಾಭ್ಯಾಂ - ಅವಕಾರವೂ, ಉಪಕಾರವೂ, ಇವುಗಳಿಂದ, ಸದಸಂತೌಸತ್ಪುರುಷರೂ, ಅಸತ್ಪುರುಷರೂ ನಭೇದಿನೌ - ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು, ಕಲ್ಯಾಣಂ-ಭಂಗಾರವು, ದಗ್ಧಂ ಚ - ದಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂಕೂಡೆ, ಭಾತಿ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿದೆ, ಅಂಗಾರವಿಶುದ್ಧತಾ-ಅಂಗಾರ-ಇಜ್ಜಲಿಗೆ, ವಿಶುದ್ಧತಾ-ಸ್ವೈರ್ಮಯವು (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕುದ್ಧಿಯು ಬಿಳುಪುಬಣ್ಣವು), ಕೇನ-ಯಾತರಿಂದ ಉಂಟಾದೀತು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ಪುರುಷರು ಅವಕಾರಿಗೂಕೂಡ ಉಪಕಾರಮಾಡುವರೆಹೊರತು ಅವಕಾರವು ಮಾಡರು. ಇವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಕಾರಮಾಡುವುದೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವೆವರಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇವರ ಸ್ವಭಾವವು ಭೇದಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ದುರ್ಜನರು ಸರ್ವತ್ರ ಅವಕಾರಮಾಡುವುದೇ ಸ್ವಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಉಪಕಾರಿಗೂಕೂಡ ಅವಕಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುವರು. ಇವರ ಸ್ವಭಾವವು ವೈತ್ಯಾಸವಾಗದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.- ಭಂಗಾರವನ್ನು ಪುಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೆ ಎಷ್ಟು ದಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆಮೇಲೆಹೊರತು ಕಾಂತಿಹೀನವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಇಜ್ಜಲು ಏನೇನುಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಕವೆಗೆ ಕಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೇ ಹೊರತು ಸ್ವೈರ್ಮಯವುಂಟಾಗುವುದೇ ? (ಸತ್ಪುರುಷರು ಭಂಗಾರವಂತೆಯೂ, ದುರ್ಜನರು ಇಜ್ಜಲಿನಂತೆಯೂ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಿಕ್ತಾರಿಕ್ತದಶಾಯಾಂ ಚ
ಸದಸಂತೌ ನ ಭೇದಿನೌ ।
ಖಾತಾಪಿ ಹಿ ನದೀ ದತ್ತೇ
ಪಾನೀಯಂ ನ ಪಯೋನಿಧಿಃ ||೫೪||

ಟೀ || ರಿಕ್ತಾರಿಕ್ತದಶಾಯಾಂ ಚ-ದಾರಿತ್ರ್ಯದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂವತ್ಸವ್ಯದ್ವಿದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಸದಸಂತೌ-ಸುಷನರೂ, ದುರ್ಜನರೂ ಇವರುಗಳು, ನಭೇದಿನೌ-ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು, ಖಾತಾಪಿ-ಅಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ, ನದೀ-ನದಿಯು, ಪಾನೀಯಂ-ಸೇವನಕ್ಕೆ, ದತ್ತೇ-ಕೊಡುತ್ತಲಿದೆ, ಪಯೋನಿಧಿಃ-ಸಮು

೨೯೦ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾನುಶಾಸನಂ,

ದ್ರವ್ಯ, ವಾನೀಯಂ-ಸೀನೀರನ್ನು, ನಾಡತ್ತೇ-ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸತ್ತುರುಷರು ತಮಗೆಷ್ಟುಬಡತನ ಬಂದಾಗ್ಯೂ ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮಸ್ವಭಾವವು ಬಿಡರು. ದುರ್ಜನರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಐಕ್ಯವೂ ಬಂದಾಗ್ಯೂ ತಮ್ಮ ನೀಚಸ್ವಭಾವವು ಬಿಡರು. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು.-- ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೇಇಲ್ಲದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಅಗೆದಾಗ್ಯೂ ಸೀನೀರೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಸರ್ವದಾ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಉಪ್ಪುನೀರೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನಡಿಯಂತೆ ಸತ್ತುರುಷರಿಗೆಷ್ಟು ಬಡತನ ಬಂದಾಗ್ಯೂ ಅವಕಾರಮಾಡಿದವನಿಗೂಕೂಡ ಉಪಕಾರಮಾಡುವುದೇ ಸ್ವಭಾವವು. ದುರ್ಜನರು ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಸಂಪತ್ತಿ ಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಉಪಕಾರಮಾಡಿದವನಿಗೂಕೂಡ ಅವಕಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುವರೇ ಹೊರತು ಉಪಕರಿಸರು. || ೫೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತೀಯಂ ಕಿಂ ವದಂತೀವ

ತದ್ದೇಶೇ ಶಂ ವದಾಪ್ಯಭೂತ್ |

ರಾಜನ್ಯತೀಸತೀ ಭೂಮಿಃ

ಕುತೋ ವಾ ನ ಸುಖಾಯತೇ || ೫೪ ||

ಟೀ|| ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಇಯಂ ಕಿಂ ವದಂತೀವ- ಈ ಜನವಾಕ್ಯವೋ(ವಾನಿ ಯಲ್ಲಿ, ತದ್ದೇಶೇ-ಅವೇಶದಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿಃ-ಭೂಮಿಯು, ಶಂ ವದಾಪಿ-ಸುಖವನ್ನು ಹೇಳುವ ಧಾದ್ದಾಗಿಯೂ (ಲೋಕಕ್ಷೇಮಸೂಚಕವಾಗಿಯೂ), ಅಭೂತ್-ಅದುಕೂ, ರಾಜನ್ಯತೀ-ಒಳ್ಳೇರಾಜನುಳ್ಳ, ಸತೀ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಭೂಮಿಃ-ಭೂಮಿಯು, ಕುತೋ ವಾ-ಯಾವಕಾರಣವದೇಸೆಯಿಂದತಾನೇ, ನಸುಖಾಯತೇ-ಸುಖಕರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಒಳ್ಳೇಜನವಾಕ್ಯವೋ ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆ ರಾಜಪುರೀವಟ್ಟಣವು ಶುಭಸೂಚಕವಾಗಿಯೇ (ಸುಖವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾಗಿಯೇ) ಆಯಿತು. ಒಳ್ಳೇ ರಾಜನುಳ್ಳ ಭೂಮಿಯು ಯಾವಕಾರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು. (ಸುಖವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು.) || ೫೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಮ್ರಾಂಗಾರಕುಟುಂಬಸ್ಯಾ-

ಪ್ಯನುಮೇನೇ ಸುಖಾಬಕಾನು |

ಸ್ವಸ್ಥಾನೇಽಪಿ ಮಹಾರಾಜೋ

ನಹ್ಯಸ್ಥಾನೇಽಪಿ ರುಜ್ಜಿತಾಮ್ ||೫೫||

ಟೀ || ಮಹಾರಾಜ-ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು, ಸ್ವಸ್ಥಾನೇಽಪಿ-ಸ್ವ - ತನ್ನ, ಸ್ಥಾನೇಽಪಿ-ಸ್ಥಾನವಾದ ರಾಜಪುರೀವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಕುಟು ಮ್ಬಸ್ಥಾಪಿ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ, ಕುಟುಂಬಸ್ಥಾಪಿ-ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿ ಗೂ ಕೂಡ, ಸುಖಾಸಿಕಾಂ-ಸುಖಜೀವನವನ್ನು (ಸುಖಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು), ಅನುಮೇ ನೇ-ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು., ಅಸ್ಥಾನೇ-ವಿರೋಧವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಾನವಲ್ಲ ದೆಯೂ, ದಯೆಗಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಸತಾಂ-ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ರುಜ್ಜಿತ-ಕೋಪವು, ನಹಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಪತ್ನೀಪುತ್ರಾದಿ ಪೋಷ್ಯವರ್ಗವು ಸುಖದಿಂದ ಇರಲೆಂ ದುಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವೈರ ವ್ರಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಕೋಪವ್ರಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಮಹಾ ರಾಜದ್ರೋಹಿಯಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ವೈರವಿತುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವಾದುದರಿಂದ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ವಿರೋಧವಂವೂಡಿದುದು ಚಿತವು. (ಕತ್ರವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನ ಮರಣಾನಂತರ ವೈರವು ತೀರಿಹೋದುದರಿಂದ ಅನಾಥರಾಗಿಯೂ, ದಯಾಯೋಗ್ಯರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅವನ ಕುಟುಂಬವು ದಯಾಳುವಾದ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ರಕ್ಷಿಸಿದನೆಂಬುವುದುಚಿತವೇನರಿಯೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫೫||

ಶ್ಲೋಕ || ಯೌವರಾಜ್ಯೇಽಪಿ ನಂದಾಧ್ಯಂ

ವೃದ್ಧಕ್ಷತ್ರೋಚಿತೇ ಪದೇ |

ಗಂಧೋತ್ಕಟಂ ಚ ಚಕ್ರೇಽಸೌ

ಲೋಕನಂದ್ಯೇ ಚ ಮಾತರೌ ||೫೬||

ಟೀ || ಅಸೌ-ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಯೌವರಾಜ್ಯೇಽಪಿ-ಯುವರಾ ಜಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ನಂದಾಧ್ಯಂ-ನಂದಾಧ್ಯನನ್ನು, ವೃದ್ಧಕ್ಷತ್ರೋಚಿತೇ-ವೃ ದ್ಧ-ಮುಡುಕನಾದ, ಕ್ಷತ್ರದೊಡನೆ, ಉಚಿತ-ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಪದೇ-ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಗಂಧೋತ್ಕಟಂ ಚ-ಗಂಧೋತ್ಕಟವನ್ನಿಡುವುದು, ಮಾತರೌ - ತಾಯಿಗಳಾದ ವಿ

೩೯೨ ಟೀಕಾಂತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಜಯಾದೇವಿಯನ್ನೂ, ಸುನಂದಾದೇವಿಯನ್ನೂ, ಲೋಕಮಧ್ಯೇ-ಲೋಕ-ಸಮಸ್ತ ಜನಗಳಿಂದಲೂ, ವಾದ್ಯೇ-ಪೂಜಿಸತೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಪದೇ ಪದ-ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯೂಕೂಡೆ, ಚಕ್ರ-ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ನಂದಾಧ್ಯನನ್ನು ಯುವರಾಜಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ವೃದ್ಧನಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿ ಗುಚಿತವಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗುಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಿಯನ್ನೂ, ತಾಯಿಗಳಾ ದ ವಿಜಯಾದೇವಿ ಸುನಂದಾದೇವಿಯರನ್ನೂ ಲೋಕಪೂಜ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಇಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಪರಿಸಂಲನವಂ ಮಾಡಿದನು. || ೫೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಕರಾಮಕರೋದ್ಧಾತ್ರಿಂ
ವರ್ಷಾಣಿ ದ್ವಾದಶಾಪ್ಯಯಮ್ |
ಮಹಿಷೈಃ ಕ್ಷುಭಿತಂ ತೋಯಂ
ನ ಹಿ ಸದ್ಯಃ ಪ್ರಸೀದತಿ || ೫೭ ||

ಟೀ || ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ದ್ವಾದಶ ಹನ್ನೆರಡಾದ, ವರ್ಷಾಣಿ-ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಧಾತ್ರಿಂ-ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಅಕರಾಂ(ಸತೀಂ)-ಕಂದಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದನ್ನಾಗಿ, ಅಕರೋತ್-ಮಾಡಿದನು., ಮಹಿಷೈಃ-ಎಮ್ಮೆಗಳಿಂದ, ಕ್ಷುಭಿತಂ-ಕಲಕಲ್ಪಟ್ಟ, ತೋಯಂ-ನೀರು, ಸದ್ಯಃ-ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಪ್ರಸೀದತಿ ಹಿ-ತಿಳಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ವರಮಧಾರ್ಮಿಕನಾದ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಭೂಮಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡುವರ್ಷಗಳ ವರ್ಯಂತೂ ಕಂದಾಯವಿಲ್ಲವೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಎಮ್ಮೆಗಳಿಂದ ಕಲಕಲ್ಪಟ್ಟ ಕೊಳದನೀರು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಅದಂತೆ ನಿರ್ದಯನಾದ(ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪೂರೈಸಿ ತಿಯುಬರಲಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಅವಕಾಶವಂ ಕೊಟ್ಟನೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸದ್ಮವಕ್ತ್ರಾದಿ ಪ್ರತೀಚ್ಛೋ
ಯಥಾಯೋಗ್ಯಮಪಾತ್ಸದಮ್ |

ಅವಿಶೇಷಪರಿಜ್ಞಾನೇ

ನ ಹಿ ಲೋಕೋಽನುರಜ್ಯತಿ || ೫೪ ||

ಟೀ || ಪದ್ಮವಕ್ತ್ರಾದಿಪುತ್ರೇಭ್ಯಃ-ಪದ್ಮವಕ್ತ್ರ-ಪದ್ಮಾಸ್ಯನೇ, ಅದಿ-ವೊ
ದಲಾಗಿವುಳ್ಳ, ಪುತ್ರೇಭ್ಯಃ-ಗಂಧೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಸಾಕಿದ ಪುತ್ರರಿಗೋಸುಗ,
ಯಥಾಯೋಗ್ಯಂ-ಅವರವರಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕದಾವ, ಪದಂ-ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಅ
ದಾತ್-ಕೊಟ್ಟನು., ಅವಿಶೇಷಪರಿಜ್ಞಾನೇ-ವಸ್ತುತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದ
ಲ್ಲಿ, ಲೋಕಃ-ಜನವು, ನಾನುರಜ್ಯತಿ ಹಿ-ಪ್ರೀತಿಸದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಪದ್ಮಾಸ್ಯನೇವೊದಲಾ
ದ ಪುತ್ರರಿಗೋಸುಗ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕದಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವಂ
ಕೊಟ್ಟನು. ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಜನವು ಪ್ರೀತಿಸ
ದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಳತಕ್ಕ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯ
ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಜಾನುರಾಗಕಾರಣವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪದ್ಮಾದಯೋಽಪಿ ತದ್ವೈವ್ಯ-

ಸ್ಸಮಾಗತ್ಯ ತದಾಜ್ಞಯಾ |

ತಂ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಕ್ಷಣೇ ಚಾಸತ್

ಕ್ಷೀಣಾಖಿಲ ಮನೋವ್ಯಧಾಃ || ೫೫ ||

ಟೀ || ಪದ್ಮಾದಯಃ-ಪದ್ಮಾದೇವಿಯೇ ವೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳ, ತದ್ವೈವ್ಯಾಪಿ-
ಅ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ಪತ್ನಿಯರೂಕೂಡ, ತದಾಜ್ಞಯಾ-ಅ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾ
ರಾಜನ ಅಜ್ಞೆಯಿಂದ, ಸಮಾಗತ್ಯ-ಬಂದು, ತಂ-ಅ ಪತಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಮಹಾ
ರಾಜನನ್ನು, ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ-ನೋಡಿ, ಕ್ಷಣೇ ಚ-ಕ್ಷಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಕ್ಷೀಣಾಖಿ
ಲಮನೋವ್ಯಧಾ(ಸ್ತತ್ಯಃ)-ಕ್ಷೀಣ-ನಷ್ಟವಾದ, ಅಖಿಲ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಮನೋ
ವ್ಯಧಾ(ಸ್ತತ್ಯಃ)-ಪತಿವಿರಹಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಮುಖವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಅಸತ್-ಅದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮಾದೇವಿಯೇ ವೊದಲಾದ ಆ ಜೀವಂಧರಮಹಾ
ರಾಜನ ಪತ್ನಿಯರೂಕೂಡ ಪತಿಯ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಂದು ಆ
ಪತಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಭೂಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುತ್ತಿ
ದ್ದ ಪತಿವಿರಹಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಮನೋಮುಖಗಳಂ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಿಂದ
ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಯಂತ ಸುತುಷ್ಟರಾದರು. || ೫೫ ||

೨೯೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ಚಿರಸ್ಥಾಯ್ಯಪಿ ನಷ್ಟಂ ಸ್ಯಾ-

ದ್ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥೇ ಹಿ ವೀಕ್ಷಿತೇ |

ಸನ್ನಿಧಾವಪಿ ದೀಪಸ್ಯ

ಕಿಂ ತಮಿಸ್ರಂ ಗುಹಾಮುಖಮ್ | ೬೦ ||

ಟೀ || ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥೇ-ವಿರುದ್ಧ-ವಿರೋಧಿಯಾದ, ಅರ್ಥೇ-ವಸ್ತುವು, ವೀಕ್ಷಿ-
ತೇ(ಸತಿ)-ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಚಿರಸ್ಥಾಯ್ಯಪಿ-ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುತ್ತಲಿದ್ದ ವ
ಸ್ತುವೂ ಕೂಡ, ನಷ್ಟಂ(ಸತ್)-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಸ್ಯಾದ್ವಿ-ಆ
ದೀತಲ್ಲವೆ?, ದೀಪಸ್ಯ-ದೀಪದ, ಸನ್ನಿಧಾವಪಿ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಗುಹಾ
ಮುಖ-ಗುಹಾ-ಗುಹೆಯ, ಮುಖ-ಮುಂಭಾಗವು, ತಮಿಸ್ರಂ ಕಿಂ-ಕತ್ತಲೆಯು
ಳ್ಳದ್ದಾಗಿದ್ದೀತೇವನು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿರೋಧಿಯಾದ ಅರ್ಥವು ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಬ
ಹುಕಾಲದಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುವೂಕೂಡ ನಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. (ಪದ್ಮಾ
ದೇವಿಯೇ ವೊಡಲಾದ ಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿ
ಯ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಂಟಾಗಿದ್ದ ಶೋಕವು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವಾ
ದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಹೋಯಿತೆಂದರ್ಥವು.
(ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ.— ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ಹಿಡಿದು
ಕೊಂಡಿರುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅವಾಗಲೂ ಗುಹೆಯಬಾಗಲು ಕತ್ತಲೆಯು
ವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೀತೇ ? ಹಾಗೆ ಸುಖಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವು ಸಮೀಪದ
ಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಯೆ ಚಿರಕಾಲದಿಂದಂಟಾಗಿದ್ದ ದುಃಖವಾವರೂ ನಿಂತೀತೇ ?
ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಾಯಂ ವಿನತೇಃ ಪ್ರತ್ರಿಂ

ದತ್ತಾಂ ಗೋವಿಂದಭೂಭುಜಾ |

ಪರ್ಯಣೇಷ್ಟ ಮಹಾರಾಜಃ

ಪಾರ್ಥಿವೈರ್ವಿಹಿತೋತ್ಸವಃ || ೬೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮಹಾರಾಜಃ-ಮಹಾರಾಜನಾದ, ಅಯಂ-ಈಜೀವಂಧರ
ಸ್ವಾಮಿಯು, ಗೋವಿಂದಭೂಭುಜಾ-ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನಿಂದ, ದತ್ತಾಂ-ಕೊ
ಡಲ್ಪಟ್ಟ, ವಿನತೇಃ-ವಿನತಿದೇವಿಗೆ, ಪ್ರತ್ರಿಂ-ಮಗಳಾದಂಕ್ಷತ್ರಾಪೇವಿಯನ್ನು, ನಾ

ರ್ದಿವ್ಯೈಃ-ದೊರೆಗಳಿಂದ, ವಿಹಿತೋತ್ಸವ(ಸೃೃ)-ವಿಹಿತ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಉತ್ಸವ(ಸೃೃ)-
ವಿವಾಹಮಹೋತ್ಸವವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಪರ್ಮಣೇಷ್ಟ - ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು,
ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿನತಿದೇವಿಗೆ ಮಗಳಾದ
ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದೇವಿಯನ್ನು ರಾಜರಿಂ ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಮಹೋತ್ಸವವುಳ್ಳವನಾಗಿ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡನು. || ೬೦ ||

ಇಂತು ಜೀವಂಧರ ಕುಮಾರನು ಸುರಮಂಜರಿಯಂ ಬಹುಮಾನ
ಪೂರ್ವಕ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಮಿಸಿ, ಬಹುಯತ್ನದಿಂದಾಕಾಮಿನೀ
ರತ್ನವಂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಮಿತ್ರರಸಮೀಪವನ್ನೈದಿ, ಈಅಸಾಧ್ಯವಾ
ದ ಸುರಮಂಜರೀ ವಿನಾಹದಿಂ ಪರಮವಿಸ್ಮಿತರಾದ ಮಿತ್ರಮಂಡಲದೊ
ಡಗೂಡಿ ಗಂಧೋತ್ಕಟಶ್ರೇಷ್ಠಸಮೀಪವಂಹೊಂದಿ ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂ
ಗಾರನ ಜಯೋಪಾಯಂಗಳಂ ಆತನೊಡನೆ ಚಿಂತಿಸಿ, ವಿದೇಹದೇಶದಲ್ಲಿರು
ವ ಧರಣೀತಿಲಕವೆಂಬ ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನಾದ ಗೋವಿಂದರಾಜನ ಪ
ಟ್ಟಣವಂಸೇರಿ ಸೋದರಮಾವನಿಂದ ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂ ನೆತ್ತರಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸೋದರಳಯನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನಂ ರಾಜ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲುದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವ ಗೋವಿಂದರಾಜನೊಡನೆಯೂ, ಮ
ನ್ತ್ರಿಗಳೊಡನೆಯೂಸಹ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಂ ಗೈದು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾ
ರನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿ ಆತನ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಕಪಟಾಭಿವ್ರಾತಪೂರ್ವ
ಕವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿರ.ನ
ನ್ನೇಹವಂ ಬೆಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಮಾಧಾನವಾಕ್ಯನ್ನು ಕೇಳಿ
ಕಪಟವೆಂದುನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಜೀವಂಧರಕುಮಾರ ಗೋವಿಂದರಾಜರಿವರೀರ್ಪ
ರೂ ಸಹ ಅಂತರುಗದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವನ್ನೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಿಗೂ ತಮಿಗೂ ಸ್ನೇಹವಾದುದೆಂದು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಸ್ವ
ಸೈನ್ಯಬಲಾಬಲವಿಚಾರಪೂರ್ವಕ ಚತುರಂಗಬಲ ಸಾಮಂತರಾಜರೊಡಗೂ
ಡಿ ರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣಸಮೀಪವಂ ಪರಸ್ಪರರಾಜಮರ್ಯಾದಾಪೂರ್ವಕ
ವಾಗಿಸೇರಿದರು. ಬಳಿಕ ಗೋವಿಂದರಾಜನು ತನ್ನ ಕನ್ಯಾಸ್ವಯಂವರವಂ
ವ್ಯಾಜೀಕರಿಸಿ ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಚಂದ್ರಕಮೆಚೊಂದು ಯಂತ್ರವಂ

೨೯೩ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತನೊಡಮಣಾ,

ನಿರ್ಮಿಸಿ ಈ ಚಂದ್ರಕಯಂತ್ರದ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವರಾಹಗಳಂ ಭೇದಿಸಿದವರಿಗೆ ಈ ಕನ್ನಿಕೆಯು ದೊರಕುವಳೆಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಡಿಸಲು, ಸಮಸ್ತತ್ರೈವರ್ಣಿಕರೂ ನಾನಾದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದು ನೇರಲು, ಸಮಸ್ತಧನುರ್ಧರವೀರರೂ ಅವರವರ ಸರ್ವಸಾಹಸಪ್ರವರ್ತನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಾಜಿತರಾಗಲು, ಮಹಾಧನುರ್ಧರಾಗ್ರಗಣ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಲೀಲಾವಾತ್ರದಿಂದ ಆ ವರಾಹಯಂತ್ರವು ಭೇದಿಸಲು, ಪರಮನಂತು ಪ್ಪನಾದ ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನು ಮಹಾರಾಜಮಂಡಲವೆಲ್ಲವೂ ಕೇಳುವಂತೆ ಈ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನು ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ ಸತ್ಯಂಧರಪುತ್ರನೆಂದು ಪ್ರಕಟವಡಿಸಿದನು. ಸಮಸ್ತರೂ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಪರಾಕ್ರಮಾದಿ ಗುಣಾತಿಕಯಾಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೆಯೇನಂಬಲು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ವಿಪತ್ಸನ್ನಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ತನಗೆ ಮೃತ್ಯುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದೀನಮನಸ್ಕನಾಗಿ ನಾನಾವ್ರಕಾರವಾಗಿ ಚುತಿಸುತ್ತಿರುವಸಮಯದೊಳು ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನ ಮಿತ್ರರು ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಕೋಪಗೊಳಿಸಿ ಯುದ್ಧೋದ್ಯುಕ್ತನನ್ನಾಗಿಮಾಡಲು, ಪರಸ್ಪರ ಮಹಾಯುದ್ಧವುಸುಭವಿಸಿ ಮಹಾವೀರಾಗ್ರಗಣ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧರಕುವರನಿಂದ ವೈರಿಯಾದ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನು ಮರಣವನ್ನೈದಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಸಮಸ್ತ ರಾಜಮಂಡಲದೊಡಗೂಡಿ ಗೋವಿಂದಮಹಾರಾಜನಿಂ ತತ್ಕಾಲಸನ್ನಿಹಿತನಾದ ಸುದರ್ಶನಯಕ್ಷನೊಡಗೂಡಿ ರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣದ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ವಿವ್ಯಜಿನ ಚೈತ್ಯಾಲಯದೊಳು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಸಕಲಜನಶ್ಲಾಘಾಸ್ಪದನಾಗಿ ಸಕಲಗುಣ ರತ್ನ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಜಿತನು ಕೃತಸಾರ ಕುರುಕುಲಪ್ರದೀಪ ಸತ್ಯಂಧರಕುಮಾರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜರು ಕುಲಕ್ರಮಾಗತದಿವ್ಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿರೂಢರಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡುವರುಷ ಭೂಮಿಗೆ ಕಂದಾಯವಂ ಉತ್ತರತ್ರ ತಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಕಟವಡಿಸಿ(ಮಾತುಮಾಡಿ) ಸಕಲಜನ ಚಿತ್ತವಲ್ಲಭರಾಗಿ ಗೋವಿಂದರಾಜಪುತ್ರಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದೇವಿಯಂ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತಾಪಿತೃಪೂಜಾನಿರತರಾಗಿ ಗೃಧರ್ವದತ್ತಾದ್ಯಪ್ಪನು ಟ್ಟಮಹಿಷೀ ಸಹಿತರಾಗಿ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯವು ಪರಿವಾಲಿಸಿದರೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ, ಹತ್ತನೆಯ ಲಂಬವು ಪರಿಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶ್ರೀರಸ್ತು.

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಏ ಕಾ ದ ಶೋ ಲ ೦ ಬಃ.

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥ ರಾಜಶ್ರಿಯಾ ಲಬ್ಧ್ವಾ
ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ ಮುಮುದೇ ಕೃತಿ |
ಚಿರಕಾಂಕ್ಷಿತಲಾಭೇ ಹಿ
ತೃಪ್ತಿಸ್ಸಾದತಿಶಾಮಿನೀ ||೧||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕೃತಿ-ಮಹಾ ಪ್ರಣ್ಯಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಮು
ಹಾರಾಜನು, ರಾಜಶ್ರಿಯಾ-ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆಕೂಡ, ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ-ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದೇ
ವಿಯನ್ನು, ಲಬ್ಧ್ವಾ-ಪಡೆದು, ಮುಮುದೇ-ಸಂತೋಷಿಸಿದನು, ಚಿರಕಾಂಕ್ಷಿತಲಾ
ಭೇ(ಸತಿ)-ಚಿರ-ಬಹುಕಾಲದಿಂದ, ಕಾಂಕ್ಷಿತ-ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಷ್ಟಾರ್ಥದ, ಲಾಭೇ
(ಸತಿ)-ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅತಿಶಯವಾದ, ತೃಪ್ತಿ-ತೃಪ್ತಿಯು,
ಸ್ಯಾದ್ತಿ-ಉಂಟಾದೀತಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಣ್ಯಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ
ಮಹಾರಾಜನು ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆಕೂಡ ತನ್ನ ನೋದರಮಾವನಮಗ
ಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಲೋಕದ
ಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದಪೇಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಷ್ಟವು
ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅತಿಶಯವಾದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು
ತ್ತಾನಲ್ಲವೆ? || ೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಲಬ್ಧ್ವಾ ರಾಜ್ಯಮಯಂ ರಾಜಾ
ರೇಜೇ ಸರ್ವಗುಣೈರಪಿ |

೨೯೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕಾಚೋ ಹಿ ಯಾತಿ ವೈಗುಣ್ಯಂ

ಗುಣ್ಯತಾಂ ಹಾರಗೋ ಮಣಿಃ || ೨ ||

ಟೀ || ಅಯಂ ರಾಜಾ-ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವನ್ನು
ಲಬ್ಧ್ವಾ-ಹೊಂದಿ, ಸರ್ವಗುಣೈರಪಿ-ಸರ್ವ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಗುಣೈರಪಿ-ಗುಣಗಳಿಂದ
ಲೂಕೂಡ, ರೇಜೀ-ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದನು., ಕಾಚಃ-ಗಾಜು, ವೈಗುಣ್ಯಂ - ಗುಣಹೀನತ
ಯನ್ನು (ಹಾರದ ತಂತುವಿನಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದೇ ಇರೋಣವ
ನ್ನು), ಯಾತಿ-ಹೊಂದುತಲಿದೆಯಲ್ಲವೇ?, ಹಾರಗಃ-ಹಾರದಲ್ಲಿರುವ, ಮಣಿಃ- ರತ್ನ
ವು, ಗುಣ್ಯತಾಂ-ಗುಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರೋಣವನ್ನು ತಂತಿಯಲ್ಲಿ (ಹಾರದಲ್ಲಿ
ಪೋಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರೋಣವನ್ನು), ಯಾತಿ- ಹೊಂದುತ್ತಲಿ
ಯಲ್ಲವೇ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂ
ದಿ ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದನು. ಗಾಜುಗುಣವಿಲ್ಲದವಸ್ತು
ವಾದುದರಿಂದಲೇ ರತ್ನಹಾರದ ತಂತುವಿನಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಲೋಸುಗ ಯೋ
ಗ್ಯವಲ್ಲವು. ಗುಣವತ್ತಾದ ರತ್ನವಾದರೋ ಗುಣದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸೋ
ಣದರಿಂದಲೇ ರತ್ನಹಾರದಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದು
(ಗುಣಹೀನರಾದವರು ಗಾಜಿನಂತೆ ಪರಿತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ನೆ ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತಾ
ರೆ. ಗುಣಮತರು ರತ್ನದಂತೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸು
ತ್ತಾರೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕೃತಿನಾಮೇಕರೂಪಾ ಹಿ

ವೃತ್ತಿಸ್ಸಂಪದ ಸಂಪದೋಃ |

ನ ಹಿ ನಾದೇಯತೋಯೇನ

ತೋಯಧೇರಸ್ತಿ ವಿಕ್ರಿಯಾ || ೩ ||

ಟೀ || ಕೃತಿವಾಂ-ಪ್ರಣ್ಯಾಸಾಲಿಗಳಾದ ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ, ಸಂಪದಸಂಪದೋಃ
ಐಕ್ಯವೂ, ಬಡತನವೂ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ, (ಏಕರೂಪಾ-ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾದ
ವೃತ್ತಿ-ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲವೇ,) ವೃತ್ತಿಃ- ಇರೋಣವು (ಸ್ವಭಾವವು), ಏಕರ
ಪಾಹಿ-ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲವೇ?, ನಾದೇಯತೋಯೇನ-ನಾದೇಯ-ನದೀಸಂಚ

ಧಿಯಾದ, ತೋಯೇನ-ನೀರಿನಿಂದ, ತೋಯಧೇ-ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ವಿಕ್ರಿಯಾ-ವಿಕಾರವು (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಯಾಗೋಣವು), ನಾಸ್ತಿಕಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪುಣ್ಯಕಾಲಿಗಳಾದ ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಂವತ್ಸುಬಂದಾಗ್ಯೂ ಬಹತನಬಂದಾಗ್ಯೂ ಸ್ವಭಾವವು. (ನಡತೆಯೂ) ಏಕರೀತಿಯಾಗಿದೆಯೇಹೊರತು ದುರ್ಜನರಂತೆ ಸಂವತ್ಸುಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮದಿನೂವೂ, ಬಹತನಬಂದಾಗ ಪರಮದೀನನಾಗೋಣವೂ, ಶೋಕಿನೋಣವೂ, ಇವುಗಳಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಇವಕ್ಕೆ ಲೋಕ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೊದರೆ.-- ಸಮುದ್ರವು ಎಮ್ಮನದಿಗಳ ನೀರುಸೇರಿದಾಗ್ಯೂ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲವು; ಕವಡಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಬರವೇಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಡಮೆಯಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಹಾಗೆ (ಸಂವತ್ಸುಪ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರು ಸಂತೋಷಪಡುವುದೂ ಇಲ್ಲವು. ಬಹತನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಸನವನ್ನೂಕೂಡ ವಹಿಸದೇ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿರುವರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸುಖದುಃಖೇ ಪ್ರಜಾಧೀನೇ
ತದಾಭೂತಾಂ ಪ್ರಜಾಪತೇಃ |
ಪ್ರಜಾನಾಂ ಜನ್ಮವರ್ಜಂ ಹಿ
ಸರ್ವತ್ರ ಪಿತರೌ ನೃಪಾಃ ||೪||

ಟೀ|| ತದಾ.ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಜಾಪತೇಃ-ಪ್ರಜಾ-ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ಪತೇಃ-ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ, ಸುಖದುಃಖೇ-ಸುಖವೂ, ದುಃಖವೂ ಇವುಗಳೂ, ಪ್ರಜಾಧೀನೇ(ಸತಿ)-ಪ್ರಜಾನಿಮಿತ್ತಕಗಳಾಗಿ, ಅಭೂತಾಂ-ಅದವು, ನೃಪಾಃ-ರಾಜರು, ಪ್ರಜಾನಾಂ-ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ಜನ್ಮವರ್ಜಂ-ಉತ್ಪತ್ತಿಯೊಂದು ಹೊರತು, ಸರ್ವತ್ರ-ಇತರ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಪಿತರೌ-ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಮಹಾರಾಜನಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನವಂ ಗೈಯುತ್ತಿರುವಕಾಲಮೊಳು ಪ್ರಜಾನಿಮಿತ್ತಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖದುಃಖಗಳೇ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನ ಸುಖದುಃಖಗಳಾಗಿದ್ದವೇ ಹೊರತು ಮಹಾರಾಜನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಭಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವು. (ಪ್ರಜೆಗ

೪೦೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಳ ಸುಖದುಃಖಗಳೇ ತನ್ನದೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಜಾವರಿವಾಲನೆಯಂ ಗೈದ
ನೆಂದರ್ಥವು.) ಇದು ನ್ಯಾಯವೇಸರಿ; ಹೇಗೊದರೆ.-- ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ರಾ
ಜರು ಉತ್ಪತ್ತಿಯೊಂದು ಹೊರತು ಇತರ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ತಾಯಿತಂದೆಗಳಲ್ಲವೆ ? (ತಾಯಿತಂದೆಗಳಂತೆ ರಕ್ಷಕರಲ್ಲವೆ ?) || ೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಸೀತ್ಪ್ರೀತಿಕರಂ ತಸ್ಯ
ಕರದಾನಂ ಚ ದಾನವತ್ |
ಕರ್ಪಣ ಕಿಂ ನ ತುಷ್ಯಂತಿ
ಶಾಲೇಯೇ ಬೀಜವಾಪಿನಃ || ೫ ||

ಟೀ || ತಸ್ಯ-ಅ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ, ಕರದಾನಂ ಚ-ಕರ.ಕಂದಾಯ
ದ, ದಾನಂ ಚ-ಕೊಡೋಣವೂಕೂಡ, ದಾನವತ್-ದಾನದೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಪೀ
ಕರಂ(ಸತ್)-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಅಸೀತ್-ಅಯಿತು., ಶಾ
ಲೇಯ-ಉತ್ತಮಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಬೀಜವಾಪಿನಃ-ಬೀಜವನ್ನುಬಿತ್ತಿದಂಥಾ, ಕರ್ಪಣಃ-ರ
ತರು, ನತುಷ್ಯಂತಿ ಕಿಂ-ಸಂತೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ಏನು ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಕಂದಾಯಕೊಡೊ
ಣವೂಕೂಡ ದಾನವಂತೆ ಪ್ರೀತಿಕರವಾಗಿದ್ದುದು ರೈತರು ಉತ್ತಮಕ್ಷೇ
ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಜವಂಜಿತ್ತಿ ಬಹಳವಾಗಿಸಂತೋಷಿಸುವರಷ್ಟೆ ? (ಹಾಗೆಯೇ
ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳ ಸುವತ್ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಹಳವ
ಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಿತ್ರೋದಾಸೀನ ಶತ್ರುಣಾಂ
ವಿಷಯೇಷ್ವವಸರ್ಮತಃ |
ತದಜ್ಞಾನೇ ಚ ತದ್ವಿಜ್ಞಾನಾ-
ತ್ತದೈವಾಸೀತ್ಪ್ರೀತಿಕ್ರಿಯಾ || ೬ ||

ಟೀ || ಮಿತ್ರೋದಾಸೀನಶತ್ರುಣಾಂ-ಮಿತ್ರ-ಸ್ನೇಹಿತರೂ, ಉದಾಸೀ
ಉಪೇಕ್ಷಾಹರೂ, ಶತ್ರುಣಾಂ-ಶತ್ರುಗಳೂ ಇವರುಗಳ, ವಿಷಯೇಷು-ವಿಷಯ
ಲ್ಲಿ, ಅವಸರ್ಮತಃ-ಗೂಢಚಾರವೆಸೆಯಿಂದ, (ಗಟ್ಟು ತಿರುಗುವ ತನ್ನ ಭೃತ್ಯರ
ಯಿಂದ), ತದಜ್ಞಾನೇ ಚ-ತತ್-ಅ ಶತ್ರು ಮಿತ್ರ ಉದಾಸೀನರವಿಷಯವ, ಅವ

ನೇಷ-ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಂಟಾಗದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ತದ್ವಿಷ್ಣುನಾತ್-ಆ ಶತ್ರುಮಿ
ತ್ವಾದಿಗಳಂ ತಿಳಿಯೋಣವರದೆಸೆಯಿಂದ, ತದ್ವೈವ- ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ಪ್ರತಿಕ್ರ
ಯಾ-ಪ್ರತೀಕಾರವು, ಆಸೀತ್-ಆಯಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಮಹಾ
ರಾಜನು, ಶತ್ರುವೂ, ಮಿತ್ರನೂ, ಉದಾಸೀನನೂ ಇವರವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ಗೂಢಚಾರರಿಂದ ಅವರಭಾವಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತಿಳಿಯದೇಹೋದಾಗ್ಯೂ
ತಾನು ತಿಳಿಯುವಂಥವನಾಗಿ ಅದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕಪ್ರತೀಕಾರವಂ ಮಾಡು
ತ್ತಿದ್ದನು. (ರಾಜ್ಯವರಿವಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದ
ನೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಾತ್ರಿಂ ದಿವವಿಭಾಗೇಷು
ನಿಯತೋ ನಿಯತಿಂ ವ್ಯಧಾತ್ |
ಕಾಲಾತಿವಾತಮಾತ್ಮೇಣ
ಕರ್ತವ್ಯಂ ಹಿ ವಿನಶ್ಯತಿ || ೭ ||

ಟೀ || ನಿಯತಃ-ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಾಜಕಾರ್ಯವಂ ಮಾಡೋಣದರ
ಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ ಅಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ರಾತ್ರಿಂದಿವವಿಭಾಗೇಷು-ಅಹೋ
ರಾತ್ರಕಾಲವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಯತಿಂ-ಕ್ಲಪ್ತಿಯನ್ನು, ವ್ಯಧಾತ್-ಮಾಡಿದನು., ಕಾ
ಲಾತಿವಾತಮಾತ್ಮೇಣ - ಉಚಿತ ಕಾಲವನ್ನು ಮೀರೋಣದರ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ,
ಕರ್ತವ್ಯಂ-ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವು, ವಿನಶ್ಯತಿ-ನಾಶವನ್ನುಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೇ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕಾಲನಿಯಮವುಳ್ಳ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ಹಗ
ಲುರಾತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟುಹೊತ್ತು
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದುಚಿತವೋ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಲಕ್ಲಪ್ತಿಯಂ ಮಾಡಿ
ದನು. ಆಯಾಯಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕತಕ್ಕ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡದೇಹೋ
ದರೆ ಮಾಡತಕ್ಕಕೆಲಸವು ನಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಲ್ಲವೇ ?
(ಆದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡತಕ್ಕಸಕಲಕೃತ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾಲಕ್ಲಪ್ತಿಯಂ
ಮಾಡಿದನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಕಾಲವರಿತು ಕೆಲಸವು ಮಾಡುವವನಕಾ
ರ್ಯಗಳು ಸಫಲವಾಗುವುವು. || ೭ ||

೪೦೨ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಶ್ಲೋಕ|| ತಪಸಾ ಹಿ ಸಮಂ ರಾಜ್ಯಂ
ಯೋಗಕ್ಷೇಮಪ್ರಪಂಚತಃ |
ಪ್ರಮಾದೇ ಸತ್ಯಧಃಪಾತಾ-
ದನ್ಯಥಾ ಚ ಮಯೋದಯಾತ್ ||V||

ಚೀ || ಪ್ರಮಾದೇಸತಿ-ಅಜಾಗರೂಕನಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅಧಃಪಾತಾತ್-ಕೆಳಗೆ ಬಿಳೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ಅನ್ಯಥಾ ಚ-ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಹಾಶ್ರೇಯಸ್ಸುಂಟಾಗೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಪ್ರಪಂಚತಃ-ಯೋಗ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲ್ಪಡದೇಇದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯೋಣವೂ, ಕ್ಷೇಮ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವಸ್ತುವಂ ಪರಿಪಾಲಿಸೋಣವೂ ಇವುಗಳ, ಪ್ರಪಂಚತಃ-ವ್ಯಾವಾಹರಗಳ ದೇಸೆಯಿಂದ (ವಿಸ್ತಾರಪಡಿಸೋಣದರದೇಸೆಯಿಂದ), ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವು, ತಪಸಾ-ತಪಸ್ಸಿನೊಡನೆ, ಸಮಂಹಿ-ಸಮಾನವಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಯು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾನವು. ಹೇಗೆಂದರೆ.—ದೊರೆಯು ಮದಿಸಿ ಅಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೊರೆಯು ಎಷ್ಟುಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ತಪಸ್ಸಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಪೋಭಂಗವಾಗಿ ಅಧೋಗತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟುಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ತಪಸ್ಸನ್ನಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಷ್ಟು ತಪಃಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಕಲಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ||v||

ಶ್ಲೋಕ|| ಪ್ರಖುದ್ಧೇ-ಸ್ಮಿನ್ ಭುವಂ ಕೃತ್ಯಾಂ
ರಕ್ಷತೈಕಪುರೀಮಿವ |
ರಾಜನ್ಯತೀ ಚ ಭೂರಾಸೀ-
ದನ್ವರಾ ರತ್ನಸೂರಪಿ ||F||

ಚೀ || ಪ್ರಖುದ್ಧೇ-ಬಹಳ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು, ಕೃತ್ಯಾಂ-ಸಮಸ್ತವಾದ, ಭುವಂ-ಭೂಮಿಯನ್ನು, ರಕ್ಷತೈಕಪುರೀಮಿವ-ಒಂದು ಪಟ್ಟಣವನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ರಕ್ಷತೀ(ಕೃತ)-ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಭೂಃ-ಭೂಮಿಯು, ರಾಜನ್ಯತೀಚ-ಒಳ್ಳೆರಾಜನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ರತ್ನಸೂರಪಿ-ರತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸುವಂ

೪೦೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತೆ ಚೂಡಾಮಣಿ,

ಕೃತಾಃ ಪುರೋಪಕರ್ತಾರಃ

ಕೃತಕೃತ್ಯಾ ಯಥೋಚಿತಮ್ || ೧೧ ||

ಟೀ || ಅಹಂ-ನಾನು, ಪುತ್ರಪುಂಗವೇ-ಪುತ್ರಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ತತ್ರ-ಅ ಜೀವಂಧ
ರಕುಮಾರನಲ್ಲಿ, ಸ್ಮೃತ್ಯಕಂ-ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಪಪಂ-ಸ್ಥಾನವನ್ನು (ದೊ
ರೆತನವನ್ನು), ಅದ್ರಾಕ್ಷಂ-ನೋಡಿದೆನು., ಪುರಾ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಉಪಕರ್ತಾರಃ-ಉ
ಪಕಾರಮಾಡಿದವನಗಳು, ಯಥೋಚಿತಂ-ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಕೃತಕೃತ್ಯಾ
(ಸ್ವಂತಃ)-ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ, ಕೃತಾಃ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ವಿಜಯಾ ಮಹಾದೇವಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಭಾವಿಸು
ತ್ತಾಳೆ.— ಶ್ರೇಷ್ಠಪುತ್ರನಲ್ಲಿ ತಂದೆಸಂಪಾದಿಸಿದ ಶತ್ರುದಸ್ತಗತವಾಗಿದ್ದ
ರಾಜ್ಯವು ತಿರಿಗಿಬಂದದ್ದನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದೆನು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ
ಉಪಕಾರಮಾಡಿದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾ
ವನ್ನೂ ಮಾಡಿದೆನು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಈಲೋಕನುಖಗಳು ಯಾವುದೂ
ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಂದಾಲೋಚಿಸಿದಳು. (ಮತ್ತು, ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕದ್ದಾ
ದ ಸಕಲನುಖದುಃಖಗಳೂ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಎಂಬಭಾವವು.) || ೧೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಫಲಂ ಚ ಪುಣ್ಯಪಾಪಾನಾಂ

ಮಯಾ ಮಯ್ಯೇವ ವೀಕ್ಷಿತಮ್ |

ಶಾಸ್ತ್ರಾದೃತೇ ಕಿಮನ್ಯತ್ರ

ಕರ್ಮಪಾಕೋಽಯಮೀಕ್ಷೀತಃ || ೧೨ ||

ಟೀ || ಪುಣ್ಯಪಾಪಾನಾಂ-ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳ, ಫಲಂಚ- ಫಲವೂಕೂಡ,
ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಮಯ್ಯೇವ-ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ, ವೀಕ್ಷಿತಂ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು., ಶಾ
ಸ್ತ್ರಾದೃತೇ-ಶಾಸ್ತ್ರದಹೊರತು, ಅನ್ಯತ್ರ-ಮತ್ತೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ, ಅಯಂಕರ್ಮಪಾ
ಕಃ-ಈ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಪರಿವಾಕವು, ಈಕ್ಷಿತಃ-ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಫಲವ
ನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಾನೇ ಅನುಭವಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಕರ್ಮಪರಿ
ವಾಕವು ಶಾಸ್ತ್ರದಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು?
(ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಮುಖ್ಯವುಮಾಣವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೧೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅತೋಽಪಾಸ್ಯ ಸುತಸ್ನೇಹಂ
ತಪಸ್ಯಾನಿ ಯಥೋಚಿತಮ್ |
ಜ್ಞಾತ್ವಾಪಿ ಕುಣ್ಡಪಾತೋಯಂ
ಕುತ್ಸಿತಾನಾಂ ಹಿ ಚೇಷ್ಟಿತಮ್ ||೧೩||

ಟೀ || ಅತಃ-ಅದಕಾರಣವದೇಸೆಯಿಂದ, ಸುತಸ್ನೇಹಂ-ಸುತ-ಮಗನಲ್ಲಿರುವ, ಸ್ನೇಹಂ-ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು, ಅಪಾಸ್ಯ-ಬಿಟ್ಟು, ಯಥೋಚಿತಂ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ತಪಸ್ಯಾನಿ-ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಜ್ಞಾತ್ವಾಪಿ-ತಿಳಿದೂಕೂಡ, ಕುಂಡಪಾತ-ಬೆಂಕಿ ಕೊಂಡದಲ್ಲಿ ಬೀಳೋಣವೆಂಬ, ಅಯಂ-ಈ ಸಂಸಾರಸಂಬಂಧವು, ಕುತ್ಸಿತಾನಾಂ-ಮೂಢರ, ಚೇಷ್ಟಿತಂಹಿ-ಕೃತ್ಯವಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಕಾರಣವದೇಸೆಯಿಂದ ನಾನು ಈ ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಬಿಟ್ಟು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ' ತಿಳಿದೂನೂ ಬೆಂಕಿಕೊಂಡದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ, ಈ ನಾನಾವಿಧವಾದ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿಮೊದಲಾದ ದುಃಖಗಳಿಗಾಸ್ಪದವಾದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೇನೇ ಕಾರಣವಾದ ಈ ಪುತ್ರಾದಿವಿಷಯವಾದ ಆಶೆಯೆಂಬ ರಾಗದ ಸಂಬಂಧವು ಮೂಢರಿಗುಚಿತವೇಹೊರತು ವಿನೇಕಿಗಳಿಗಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ತತ್ತ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯುಂ ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ. || ೧೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ವೈರಾಗ್ಯತಸ್ತಸ್ಯಾಃ
ಸುನಂದಾಪಿ ವ್ಯರಜ್ಯತ |
ಪಾಕೇ ಹಿ ಪುಣ್ಯಪಾಪಾನಾಂ
ಭವೇದ್ಭಾಹ್ಯಂ ಚ ಕಾರಣಮ್ ||೧೪||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ತಸ್ಯಾಃ-ಅವಿಜಯಾದೇವಿಯ, ವೈರಾಗ್ಯತಃ-ವೈರಾಗ್ಯವದೇಸೆಯಿಂದ, ಸುನಂದಾಪಿ-ಸುನಂದಾಧೇವಿಯೂಕೂಡ, ವ್ಯರಜ್ಯತ-ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು, ಪುಣ್ಯಪಾಪಾನಾಂ-ಪುಣ್ಯಪಾಪದ್ವಯಗಳ, ಪಾಕೇ-ಪಾಪಾಕವದೇಸೆಯಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಭಾಹ್ಯಂ-ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯವೂ ಕೂಡ, ಕಾರ

೪೦೬ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಣಂ(ಸತ್)-ಕಾರಣವಾವಂಧಾದ್ದಾಗಿ, ಭವೇದ್ಧಿ-ಅದೀಕ್ಷವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆ ವಿಜಯಾಮಹಾದೇವಿಯ ವೈರಾಗ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಸುನಂದೆಯೂಕೂಡ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಪುಣ್ಯವು ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಪಾಪವೂಕೂಡ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೂ, ಮನಶ್ಶುದ್ಧಿ ಮನೋದೋಷ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮ ಇವುಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರಣಗಳೋ ಹಾಗೆ ಹೊರಗಿನವಿಷಯಗಳೂಕೂಡ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ? || ೧೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತಃ ಕೃಚ್ಛ್ರಾಯಮಾಣಂ ತೇ
ಮಹೀನಾಥಂ ಚ ಕೃಚ್ಛ್ರತಃ ||
ಅನುಜ್ಞಾಪ್ಯ ತತೋ ಗತ್ವಾ-
ದೀಕ್ಷಿಷಾತಾಂ ಯಥಾವಿಧಿ ||೧೭||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕಛ್ರಾಯಮಾಣಂ-ಬಹಳವಾಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮಹೀನಾಥಂ ಚ-ಮಗನಾದ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಕೂಡ, ಕೃಚ್ಛ್ರತಃ-ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನದದೆಸೆಯಿಂದ, ತೇ-ಆ ತಾಯಿಯಿಗಾದ ವಿಜಯಾದೇವಿ, ಸುನಂದಾದೇವಿ ಇವರೀರ್ವರೂ, ಅನುಜ್ಞಾಪ್ಯ-ಸಮ್ಮತಪಡಿಸಿ, ತತಃ-ಆ ಬಳಿಕ, ಗತ್ವಾ-ಹೊರಟು, ಯಥಾವಿಧಿ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅದೀಕ್ಷಿಷಾತಾಂ-ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯರಾದ ವಿಜಯಾಸುನಂದೆಯರ ದೀಕ್ಷಾಪ್ರಯತ್ನವಂ ನೋಡಿ, ಬಹಳ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಬಹುಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಅವನಸಮ್ಮತಿಯುಂಪಡೆದು ಈವಿಜಯಾ ಸುನಂದಾದೇವಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಅನಂತರ ಹೋಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರು. ||೧೭||

ಶ್ಲೋಕ || ಪದ್ಮಾಖ್ಯಾಶ್ರಮಣೀ ಮುಖ್ಯಾ
ವಿಶ್ರಾಣ್ಯಶ್ರಮಣೀ ಪದಮ್ |
ತನ್ನಾತ್ಮಭವ್ಯಂ ತತಸ್ತಂ ಚ
ಮಹೀನಾಥಮಚೋದಯತ ||೧೮||

ಟೀ || ಪದ್ಮಾಖ್ಯಾ-ಪದ್ಮೆಯೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ, ಶ್ರಮಣೀಮುಖ್ಯಾ-
ಅಜ್ಜಿಕೆಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಳಾದ ಅಜ್ಜಿಕೆಯು, ತನ್ನಾತ್ಮಭ್ಯಾಂ- ತತ್- ಆ ಜೀವಂಧರ
ಮಹಾರಾಜನ, ಮಾತೃಭ್ಯಾಂ-ತಾಯಿಗಳಾದ ವಿಜಯಾ ಸುನಂದೆಯರಿಗೋಸುಗ,
ಶ್ರಮಣೀಪದಂ-ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು, ವಿಶ್ರಾಣ್ಯ-ಕೊಟ್ಟು, ತತ್- ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮ
ಹೀನಾಥಂ-ಮಹಾರಾಜನಾದ, ತಂಚ- ಆ ಜೀವಂಧರಕುಮಾರನನ್ನು ಕೂಡ, ಅಜೋ
ದಯತ್-ಬೋಧಿಸಿದಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮೆಯೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳ ಅಜ್ಜಿಕೆಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರ
ಧಾನಳಾದ ಅಜ್ಜಿಕೆಯು, ಆ ವಿಜಯಾಸುನಂದೆಯರಿಗೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಂ
ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ತತ್ತ್ವವಂಬೋಧಿಸಿದಳು. ||೧೬

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರವ್ರಜ್ಯಾ ಜಾತುಚಿತ್ಪ್ರಾಜ್ಞೈಃ
ಪ್ರತಿಷೇದ್ಧಂ ನ ಯುಜ್ಯತೇ |
ನ ಹಿ ಖಾದಾ ಪತಂತೀಚೇ-
ದ್ರತ್ನವೃಷ್ಟಿರ್ಮಾರ್ಯತೇ ||೧೭||

ಟೀ || ಪ್ರವ್ರಜ್ಯಾ-ದೀಕ್ಷೆಯು, ಜಾತುಚಿತ್-ಯಾವಾಗಲೂ, ಪ್ರಾಜ್ಞೈಃ-
ವಿವೇಕಿಗಳಿಂದ, ಪ್ರತಿಷೇದ್ಧಂ-ತಡೆಯಲೋಸುಗ, ನಯುಜ್ಯತೇ-ಯೋಗ್ಯವಾಗು
ವುದಿಲ್ಲವು, ರತ್ನವೃಷ್ಟಿಃ-ರತ್ನಗಳ ಮಳೆಯು, ಖಾತ್-ಆಕಾಶವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅವ
ತಂತೀಚೇತ್-ಬಿವೃದ್ಧೀ ಅವರ, ನನಿವಾರ್ಯತೇ ಹಿ-ತಡೆಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮೆಯೆಂಬ ಅಜ್ಜಿಕೆಯು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ದುರಿ
ಖನಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ತತ್ತ್ವವಂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಏನೆಂದರೆ.-
ಈಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವರೇ ವರಮದುರ್ಲಭರಾದುದರಿಂ
ದ ಆಸನ್ನಭವ್ಯರಾದ ಯಾರಾವರೂ ಮಹಾತ್ಮರಾದವರು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನ
ಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಸಂತೋಷಿಸುವರೇಹೊರತು ಅಜ್ಞಾನಿಯಂ
ತೆ ತಡೆಯುವರೇ ? ಆದಕಾರಣ ನೀನು ವ್ಯಸನಪಡುವುದು ನ್ಯಾಯವ
ಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣ.-- ಆಕಾಶದಿಂದ ರತ್ನದ ಮಳೆಯುಸುರಿ
ದರೆ ತಡೆಯುವುದುಂಟೆ ? ಹಾಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದವರನ್ನು
ತಡೆಯುಕೂಡದು. || ೧೭ ||

೪ ೮೪ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಶ್ಲೋಕ || ವಯಸ್ಸಂತೈಽಪಿವಾ ದೀಕ್ಷಾಂ
ಪ್ರೇಕ್ಷಾವದ್ಭಿರಪೇಕ್ಷ್ಯತಾಮ್ |
ಭಸ್ಮನೇ ರತ್ನಹಾರೋಽಯಂ
ಪಂಡಿತ್ಯೈರ್ನಹಿ ದಹ್ಯತೇ || ೧೪ ||

ಟೀ || ಅಂತ್ಯೇ-ಕೊನೆಯದಾದ, ವಯಸ್ಸು ಪಿವಾ-ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದರೂ (ಮುಪ್ಪಿನಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ), ದೀಕ್ಷಾ-ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯು, ಪ್ರೇಕ್ಷಾವದ್ಭಿಃ-ವಿವೇಕಿಗಳಾದವರು ನಗಳಿಂದ, ಅಪೇಕ್ಷ್ಯತಾಂ-ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು.; ರತ್ನಹಾರಃ-ರತ್ನಹಾರವಂತೆ ಪರಮಮೂರ್ಛವಾದ, ಅಯಂ-ಈದೇಹವು, ಭಸ್ಮನೇ-ಬೂದಿಗೋಸ್ಕರ, ಪಂಡಿತ್ಯೈಃ-ವಿವೇಕಿಗಳಿಂದ, ನದಹ್ಯತೇಹಿ-ದಹಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪದ್ಮೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.-- ಯಾವನವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ಲಾಘ್ಯವು. ಅದು ಬಹಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಮುಪ್ಪಿನಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೇಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮುಪ್ಪಿನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗದೆ ಸಂಸಾರದ ಆಶಾಪಾಶದಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ರತ್ನಹಾರವು ಭಸ್ಮವಾಗುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದಹಿಸುವ ಪರಮಮೂರ್ಛವಂತೆ ಪರಮಮೂರ್ಛವಾದ ಮನುಷ್ಯದೇಹವು ವ್ಯರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೧೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಪ್ರಬೋಧಿತೋ ನತ್ವಾ
ಪ್ರಸವಿತ್ರೀ ಸಕಾಶತಃ |
ಪ್ರಶ್ರಯೇಣ ಗತೋ ರಾಜಾ
ಪ್ರಾವೀಕ್ಷನ್ನಿಜಮಂದಿರಮ್ || ೧೫ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಬೋಧಿತಃ-ವದ್ವೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ರಾಜಾ-ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ನತ್ವಾ-ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಪ್ರಸವಿತ್ರೀಸಕಾಶತಃ-ಪ್ರಸವಿತ್ರೀ-ತಾಯಿಯ, ಸಕಾಶತಃ-ಸಮೀಪವದಸೆಯಿಂದ, ಪ್ರಶ್ರಯೇಣ-ವಿನಯದಿಂದ, ಗತಃ(ಪುಣಃ)-ಮೊರಬಂಧಾವನಾಗಿ, ನಿಜಮಂದಿರಂ-ಕನ್ನ ಅರಮನೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾವೀಕ್ಷತ್-ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಜ್ಜಿಕೆಯಾದ ಪದ್ಮೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತತ್ತ್ವಬೋಧೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ಆ ಅಜ್ಜಿಕೆಯಾದ ಪದ್ಮೆಯಂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಾಮಿಗಳ ಸವಿವಾದದೇಸೆಯಿಂದ ಬಹಳವಿನೀ ತನಾಗಿ ಹೊರಟು ತನ್ನ ಅರಮನೆಯಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನ ಚಿರಾಯ ಪದಂ ದತ್ತೇ

ಕೃತಿನಾಂ ಹೃದಿ ವಿಕ್ರಿಯಾ ||

ಯದಿ ರತ್ನೇ ಹಿ ಮಾಲಿನ್ಯಂ

ನ ಹಿ ತತ್ಕೃಚ್ಛ್ರ ಶೋಧನಮ್ || ೨೦ ||

ಟೀ|| ಕೃತಿನಾಂ-ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳ, ಹೃದಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ವಿಕ್ರಿಯಾ-ವಿಕಾರವು, ಚಿರಾಯ-ಬಹುಕಾಲವ ವರೆಗೂ, ಪದಂ-ಕಾಲನ್ನು, ನದತ್ತೇ-ಇಡುವುದಿಲ್ಲವು., ರತ್ನೇ-ರತ್ನದಲ್ಲಿ, ಮಾಲಿನ್ಯಂ-ಕೊಳೆಯು, ಯದಿ-ಉಂಟಾದದ್ದೇಆದರೆ, ತತ್-ಅದು, ಕೃಚ್ಛ್ರ-ಶೋಧನಂ (ಸತ್) - ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲ್ಪಡ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ, ನಹಿ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶೋಕವೋಹಾದಿ ವಿಕಾರಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ನೆಂದರೆ.—ರತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯು ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದೇಆದರೆ, ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? (ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಾಸ್ಯ ಕ್ಷಾತ್ರವಿದ್ಯಸ್ಯ

ಕ್ಷಣವದ್ಭುಂಜತೋ ಮಹೀಮ್ |

ತ್ರಿದಶೋಪಮ ಸೌಖ್ಯೇನ

ತ್ರಿಂಶದ್ವರ್ಷಾಣ್ಯಯಾಸಿಮುಃ || ೨೧ ||

ಟೀ || ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಾತ್ರವಿದ್ಯಸ್ಯ-ಕ್ಷಾತ್ರ-ಕ್ಷತ್ರಿಯೋಚಿತವಾದ, ವಿದ್ಯಸ್ಯ-ದಂಡನೀತಿ ವಿದ್ಯೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಹೀಂ-ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಭುಂಜತಃ-ಕಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ, ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ, ತ್ರಿದಶೋಪಮಸೌಖ್ಯೇನ-ತ್ರಿದಶ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಉಪಮ-ಉಚಿತವಾದ, ಸೌಖ್ಯೇನ-ಸುಖದಿಂದ, ತ್ರಿಂಶದ್ವರ್ಷ

೪೧೦ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪ್ರಚೋದಾಮಣೌ,

ವರ್ಣಿ-ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳು, ಕ್ಷಣವತ್-ಕ್ಷಣಕಾಲವೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಯಾಸಿ
ಷುಃ-ಕಳೆದವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದಂಡನೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇವತೆಗಳನು
ಖಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಸುಖದಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ
ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ವರುಷಗಳು ಪ್ಲೇಣದಂತೆ ಕಳೆ
ದುಹೋದವು. ಅಂದರೆ, (ದೇವಭೋಗಸಮಾನವಾದ ಭೋಗವನ್ನನುಭ
ವಿಸುವವನಾಗಿ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳು
ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಯಂ ಮಾಡಿದನು. ಅದು ಆ ಮಹಾರಾಜಭೋಗದಿಂದ
ಪ್ಲೇಣದಂತೆ ತೋರಿತೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಶ್ಲೋಕ || ತತಃ ಕದಾಚಿತ್ತಸ್ಯಾಸೀ-

ಜಲಕ್ರೀಡಾ ಮಹೋತ್ಸವಃ |

ವಸಂತೇ ಸಹ ಕಾಂತಾಭಿ-

ರಷ್ವಾಭಿರತಿ ಕೌತುಕಾತ್ || ೨೧ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕದಾಚಿತ್-ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವಸಂ
ತೇ-ವಸಂತಯುತುವಿನಲ್ಲಿ, ಅಷ್ವಾಭಿಃ-ಎಂಟುಮಂದಿಯಾದ, ಕಾಂತಾಭಿಸ್ಸಹ-ಪತ್ನಿ
ಯರೊಡನೆಕೂಡ. ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ, ಅತಿಕೌತುಕಾತ್-ಅತ್ಯಂತ
ತಕುತೂಹಲದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಜಲಕ್ರೀಡಾಮಹೋತ್ಸವಃ - ಜಲಕ್ರೀಡೆಯೆಂಬ ಮ
ಹೋತ್ಸವವು, ಆಸೀತ್-ಆಯಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದೊಳೊಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಸಂತಯು
ತುಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಂಟುಮಂದಿ ಪತ್ನಿಯರೊಡನೆಕೂಡ ಅತ್ಯಂತಕುತೂ
ಹಲದಿಂದ ಆಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಜಲಕ್ರೀಡೆಯೆಂಬ ಮಹೋತ್ಸವ
ವು ಉಂಟಾಯಿತು || ೨೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಲಕ್ರೀಡಾಶ್ರಮಾತ್ಪೋಯ-

ಮಾಕ್ರೀಡೇ ಚ ಸನೀಡಕೇ |

ಕ್ರೀಡಾ ಕಾಪಟಕೈಶ್ಚಾಘ್ಯಾಃ

ಕಾಪೇಯಂ ನಿರವರ್ಣಯತ್ || ೨೨ ||

ಟೀ || ಸೋಯಂ-ಆ ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಜಲಕ್ರೀಡಾಶ್ರಮಾತ್-
ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಿಂದುಂಟಾದ ಆಯಾಸದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಸನೀಡಕೇ- ಪಕ್ಷಿಗಳಗೂಡುಗ
ಳೊಡಗೂಡಿರುವ, ಅಕ್ರೀಡೇ-ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ, ಕ್ರೀಡಾ(ಸೃ)-ವಿನೋದದಿಂದಾ
ಡುವವನಾಗಿ, ಕಾಪಟಕೈ-ಕಪಟವೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿವುಳ್ಳವರಿಂದ, ಶ್ಲಾಘ್ಯಂ-
ಶ್ಲಾಘಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಕಾಪೇಯಂ-ಕಪಿಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನು, ನಿರವ
ರ್ಣಯತ್-ನೋಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಈ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಿಂ
ದುಂಟಾದ ಆಯಾಸದದೆಸೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗೂಡುಗಳುಳ್ಳ ಆ
ಉದ್ಯಾನ ವನದಲ್ಲಿ ವಿನೋದದಿಂದ ನಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮುದೊಳು
ಪಾಮರಜನಗಳಿಂದ ಶ್ಲಾಘಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ಕಪಿಗಳ
ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದನು ||೨೩||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅನ್ಯಸಮ್ಪರ್ಕತಃ ಕ್ರುದ್ಧಾಂ
ಮರ್ಕಟೀಂ ಕೋಽಪಿ ಮರ್ಕಟಃ |
ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾಂ ಬಹೂಪಾಯೈ-
ನಾಶಕತ್ವತ್ಸುಮುದ್ಯತಃ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಕೋಽಪಿ-ಒಂದಾನೊಂದು, ಮರ್ಕಟಃ-ಕಪಿಯು, ಅನ್ಯಸಂಪರ್ಕತಃ-
ಮತ್ತೊಂದು ಕಪಿಯ ಸಂಭೋಗದದೆಸೆಯಿಂದ, ಕ್ರುದ್ಧಾಂ- ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಿರು
ವ, ಮರ್ಕಟೀಂ-ಹೆಣ್ಣು ಕಪಿಯನ್ನು, ಬಹೂಪಾಯೈ-ಅನೇಕ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ,
ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾಂ(ಸತೀಂ)- ಪೂರ್ವಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥಾದ್ದನ್ನಾಗಿ, ಕ
ರ್ತುಂ-ಮಾಡಲೋಸುಗ, ಉದ್ಯತ(ಸ್ತೃ)-ಉದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ, ನಾಶಕತ್ವ-ಸಮರ್ಥ
ವಾಗಲಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಡುಕಪಿಯು ಮ
ತ್ತೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕಪಿಯೊಡನೆ ಸೇರಿದುದರಿಂದ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ
ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣು ಕಪಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲೋಸುಗ ನಾನಾವಿಧೋ
ಪಾಯಗಳಂ ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವು ||೨೪||

ಶ್ಲೋಕ|| ತತ್ರಶ್ಯಾಖಾಮೃಗೋಪ್ಯಾಸೀ-
ನ್ಮಾಯಿಕೋ ಮೃತವದ್ವಶಃ |

೪೧೨ ಬೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ತದವಸ್ಥಾಂ ಭಯಗ್ರಸ್ತಾ

ವಾನರೀಯಮಪಾಕರೋತ್ || ೨೫ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವಾಯಿಕಃ-ವಂಚಕವಾದ, ಶಾಖಾಮೃಗೋ ಪಿ-ಕಪಿಯೂಕೂಡ, ವೃತವದ್ಶ(ಸೃಕ್)-ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆ ನಟಿಸು ವಂಥಾದ್ದಾಗಿ, ಅಸೀತ್-ಆಯಿತು., ಇಯಂ ವಾನರೀ-ಈ ಹೆಣ್ಣುಕಪಿಯು, ಭಯ ಗ್ರಸ್ತಾ(ಸತೀ)-ಭೀತಿಯೊಡಗೂಡಿದಮನಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ತದವಸ್ಥಾಂ-ತತ್-ಆ ಗಂ ಡುಕಪಿಯ, ಅವಸ್ಥಾಂ-ದುಃಖವಶೆಯನ್ನು, ಅಪಾಕರೋತ್-ಹೋಗಲಾಡಿಸಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ವಂಚಕವಾದ ಗುಂಡು ಕಪಿಯೂಕೂ ಡ ನೆತ್ತುಹೋದಂತೆ ನಿಶ್ಚಂಚಲಶರೀರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಟನೆಮಾ ಡಿತು. ಆಗ ಈ ಹೆಣ್ಣುಕಪಿಯೂ ಕೂಡ ಮೊದಲಿದ್ದ ಕೋಪವಂ ಬಿ ಟ್ತುಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಆ ಗಂಡುಕಪಿಯ ದುಃಖವಂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿತು||

ಶ್ಲೋಕ|| ಹರ್ಷಲೋ ಹರಿರಪ್ಯಸ್ಯೈಶ್ಚ

ಪನಸಸ್ಯ ಫಲಂ ದದೌ |

ವನಪಾಲೋ ಜಹಾರೈತ-

ದ್ವಾನರೀಮಪಿ ಭರ್ತ್ಸಯೇ || ೨೬ ||

ಟೀ|| ಹರ್ಷಲಃ-ಸಂತುಷ್ಟವಾದ, ಹರಿರಪಿ-ಗಂಡುಕಪಿಯೂಕೂಡ, ಅಸ್ಯೈಶ್ಚ- ಈ ಹೆಣ್ಣುಕಪಿಗೋಸುಗ, ಪನಸಸ್ಯ-ಹಲಸಿನ, ಫಲಂ-ಹಣ್ಣನ್ನು, ದದೌ-ಕೊಟ್ಟಿ ತು., ವನಪಾಲಃ-ಉದ್ಯಾನದ ಕಾವಲುಗಾರನು, ವಾನರೀಮಪಿ-ಹೆಣ್ಣುಕಪಿಯು ನ್ನೂಕೂಡ, ಭರ್ತ್ಸಯೇ(ಸಕ್)-ಹೆದರಿಸುವವನಾಗಿ, ಏತತ್-ಈಹಣ್ಣನ್ನು, ಜಹಾ ರ-ಕಿತ್ತುಕೊಂಡನು (ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಗಂಡು ಕಪಿಯೂಕೂಡ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿ ಆ ಹೆ ಣ್ಣುಕಪಿಗೆ ಒಂದು ಹಲಸಿನಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಉದ್ಯಾನವನದ ಕಾವಲುಗಾರನು ಆ ಹೆಣ್ಣುಕಪಿಯನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಆ ಹಲಸಿನಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು || ೨೭||

ಶ್ಲೋಕ|| ಇತ್ಯಶೇಷಂ ವಿಶೇಷಜ್ಞೋ

ವೀಕ್ಷಮಾಣಃ ಕ್ಷಿತಿರೀಶ್ಯರಃ |

ತತ್ಕ್ಷಣೇ ಜಾತವೈರಾಗ್ಯಾ-
ದನುಪ್ರೇಕ್ಷಾಮಭಾವಯತ್ || ೨೩ ||

ಟೀ || ವಿಶೇಷಸ್ವರೂಪ-ವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂಥ, ಕ್ಷಿತೀಶ್ವರಃ-ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು, ಇತಿ-ಈ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ, ಅಶೇಷಂ-ಸಮಸ್ತಕೃತ್ಯವನ್ನೂ, ನೀಕ್ಷಮಾಣ(ಸ್ತು)-ನೋಡುವವನಾಗಿ, ತತ್ಕ್ಷಣೇ-ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಜಾತವೈರಾಗ್ಯಾತ್-ಜಾತ-ಉತ್ಪನ್ನವಾದ, ವೈರಾಗ್ಯಾತ್-ವೈರಾಗ್ಯದದೇಸೆಯಿಂದ, ಅನುಪ್ರೇಕ್ಷಾಂ-ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯನ್ನು, ಅಭಾವಯತ್-ಭಾವಿಸಿದನು (ಧ್ಯಾನಿಸಿದನು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರ ವಿಶೇಷವು ಬಲ್ಲವನಾದ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ಈ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಸಮಸ್ತ ಕೃತ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡುವವನಾಗಿ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾದ ವೈರಾಗ್ಯದ ದೇಸೆಯಿಂದ ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯು ಭಾವಿಸಿದನು. (ಅನನ್ಯಭವ್ಯಾತ್ಮರಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೆಪವು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕಲ್ಲವೇ?) || ೨೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮದ್ಯತೇ ವನವಾಲೋಯಂ
ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಾಯತೇ ಹರಿಃ |
ರಾಜ್ಯಂ ಫಲಾಯತೇ ತಸ್ಮಾ-
ನ್ಮಯೈವ ತ್ಯಾಜ್ಯಮೇವ ತತ್ || ೨೪ ||

ಟೀ || ಅಯಂವನವಾಲಃ-ಈ ಉದ್ಯಾನವನದ ಕಾವಲುಗಾರನು, ಮದ್ಯತೇ-ನನ್ನಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ., ಹರಿಃ-ಕಪಿಯು, ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರಾಯತೇ-ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಲಿದೆ., ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವು, ಫಲಾಯತೇ-ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು ನೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಲಿದೆ., ತಸ್ಮಾತ್-ಆ ಕಾರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ತತ್-ಆ ರಾಜ್ಯವು, ಮಯೈವ-ನನ್ನಿಂದಲೇ, ತ್ಯಾಜ್ಯಮೇವ-ಬಿಡುವುದಕ್ಕೇಯೋಗ್ಯವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ.—ಈ ಉದ್ಯಾನವನದ ಕಾವಲುಗಾರನು ನನ್ನಂತೆಯಾದನು. ಅಂದರೆ, (ನಾನು ಹೇಗೆ ಕಾಷ್ಠಾಂಗಾರನಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿದ್ದರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನೋ ಹಾಗೆ ಕಾವಲುಗಾರನು ಕಪಿಯು ಹೆದರಿಸಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನಲ್ಲವೇ?.) ಮೂಲಸ್ಥಾನವಾದ ನಮ್ಮ

೪೧೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ತದೇವುಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಹರಿಸಿದ ಕಾಮಾಂಗಾರನಂತೆ ಮೂಲಸ್ಥಾನ
ವಾದ ವೃಕ್ಷದಿಂದ ಹಣ್ಣನ್ನು ವಹರಿಸಿದುದರಿಂದ ಕಪಿಯು ಕಾಮಾಂಗಾರನು
ತಾದುದು. ರಾಜ್ಯವೇ ಹಲಸಿನಹಣ್ಣಿನಂತಾಯಿತು. ಅದಕಾರಣ ನಾ
ನೇ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಆ ರಾಜ್ಯವು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವುದುಚಿತವಲ್ಲವೆ? ||

ಶ್ಲೋಕ || ಜಾತಾಃ ಪುಷ್ಪಾಃ ಪುನರ್ನಪ್ಪಾ

ಇತಿ ಪ್ರಾಣಭೃತಾಂ ಪ್ರಥಾ |

ನ ಸ್ಥಿತಾ ಇತಿ ತತ್ಪರ್ಯಾಃ

ಸ್ಥಾಯಿನ್ಯಾತ್ಮಕಪದೇ ಮತಿಮ್ || ೨೯ ||

ಟೀ|| ಇಹ-ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಜಾತಾಃ-ಹುಟ್ಟಿದರು.
ಪುಷ್ಪಾಃ-ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು., ಪುನಃ-ಮರಳಿಯೂ, ನಪ್ಪಾಃ-ನಾಶವನ್ನು
ಹೊಂದಿದರು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಾಣಭೃತಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಥಾ-ಪ್ರಸಿ
ದ್ಧಿಯು, ಸ್ಥಿತಾಇತಿ-ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು, ನ-ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ಲವು., ತತ್-ಆ ಕಾ
ರಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಹೇ ಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ, ಸ್ಥಾಯಿನಿ-ಸ್ಥಿರವಾದ, ಪದೇ-
ಸ್ಥಾನವಾದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮತಿಂ-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಕುರ್ಯಾಃ-ಮಾಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಬೆಳೆದ
ವು. ಕಡೆಗೆ ನಷ್ಟವಾದವು. ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿರುವುದೇ ಹೊರತು, ಸ್ಥಿ
ರವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?. ಅದಕಾರಣ ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಸ್ಥಿ
ರಸ್ಥಾನವಾದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬದೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಡು || ೨೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ಥಾಯೀತಿ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರಂ ವಾ

ಜ್ಞಾಯತೇ ನ ಹಿ ಜೀವಿತಮ್ |

ಕೋಟೀರವ್ಯಧಿಕಂ ಹಂತ

ಜನ್ಮಾನಾಂ ಹಿ ಮನೀಷಿತಮ್ || ೩೦ ||

ಟೀ || ಜೀವಿತಂ-ಪ್ರಾಣವು, ಕ್ಷಣಮಾತ್ರಂ-ಕ್ಷಣಕಾಲವಲ್ಲವಾದರೂ, ಸ್ಥಾ
ಯೀತಿ-ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದೆಂದು, ನಜ್ಞಾಯತೇ-ತಳೆಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?, ಜ
ತಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಮನೀಷಿತಂ-ಇವ್ಯಾರ್ಥವು, ಕೋಟೀರಪಿ-ಕೋಟಿಸಂಖ್ಯೆಗಿ
ತಲೂ, ಅಧಿಕಂ-ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ, ಹಂತ-ಆಶ್ಚರ್ಯವು ||.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಾಣವು ಹೃಣಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆಯೆಂದು
ನಂಬಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? . ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೋರಥವು
ಕೋಟಿಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮರೈವು!! ||೨೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಅವಶ್ಯಂ ಯದಿ ನಶ್ಯಂತಿ
ಸ್ಥಿತ್ವಾಪಿ ವಿಷಯಾಶ್ಚಿರಮ್ |
ಸ್ವಯಂತ್ಯಾಜ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಹಿ ಸ್ಯಾ-
ನ್ಮುಕ್ತಿಸ್ಸಂಸೃತಿರನ್ಯಥಾ || ೨೧ ||

ಟೀ || ವಿಷಯಾಃ-ಪತ್ನೀಪುತ್ರಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರವಿತ್ತಾದಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ವ
ಸ್ತುಗಳು, ಚಿರಂ-ಬಹುಕಾಲವರೆಗೂ, ಸ್ಥಿತ್ವಾಪಿ-ಇದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಅವಶ್ಯಂ-
ಅವಶ್ಯವಾಗಿ, ನಶ್ಯಂತಿಯದಿ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಸ್ವಯಂ- ತಾನಾಗಿ
ಯೇ, ತ್ಯಾಜ್ಯಾಃ-ಬಿಡಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯಗಳು, ತಥಾಹಿ-ಹಾಗೆ ತಾನೇ ವಿಷಯ
ಸಂಗವೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸುತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಮುಕ್ತಿಃ-ಮೋಕ್ಷವು, ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾ
ಗುವುದು., ಅನ್ಯಥಾ-ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಂಸೃತಿಃ ನರ ಸುರ ತಿರ್ಯಕ್ಚಾರಕಿಗಳುಂಟು
ಜಿತುರ್ಗತಿಭ್ರಮಣರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವು, ಭವೇತ್-ಉಂಟಾಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇಹವೇವೊದಲಾಗಿ ಸಮಸ್ತಭೋಗೋಪಭೋಗಪ
ದಾರ್ಥಗಳು ಎಷ್ಟುದಿವಸವಿದ್ದರೂ ನಾಶವನ್ನುಹೊಂದುವುದೇ ಸ್ವಭಾ
ವವಾದುದರಿಂದ, ಅದಾಗಿಯೇ ನಾಶಹೊಂದುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತ
ವಾಗಿ ನಾವೇ ವಿಷಯಾಶೆಯಂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವಿಕೆಯು (ವೈರಾಗ್ಯವಂ ಪೆ
ಡೆಯುವಿಕೆಯು) ಉಚಿತವು. ಹಾಗೆ ನಾವಾಗಿಯೇ ವೈರಾಗ್ಯವಂ ಹೊಂ
ದಿದರೇನೆ ಮೋಕ್ಷವುಂಟಾಗುವುದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ವ
ಸ್ತುಗಳು ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವವರೆಗೂ ಅನುಭವಿಸಿ ತಪ್ಪಿಹೋದ ನಂತರ
ಅಶೆಯನ್ನು ತೊರೆಯುವಿಕೆಯು ವೈರಾಗ್ಯವೆನಿಸಲಾರದು. ಅಂಥಾವನು
ಸುಸಾರದುಃಖಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮ
ನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವೇ ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವು. ||೨೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನಶ್ವರಸುಖವಾಪ್ತೌ
ಸತ್ಯಾಂ ನಶ್ವರಕಾಯತಃ |

೪೧೬ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ಪ್ರಚೋದಾಮಣೌ,

ಕಿಂ ವೃಥೈವ ನಯಸ್ಯಾತ್ಮೃ
ಕ್ಷಣಂ ವಾ ಸಫಲಂ ನಯ || ೨೨ ||

ಟೀ || ನಶ್ವರಕಾಯತಃ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತಲಿರುವ ಶರೀರದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಅನಶ್ವರಸುಖವಾವಪ್ತೌ(ಸತ್ಯಾಂ)-ಅನಶ್ವರ-ಎಂದಿಗೂನಾಶವಿಲ್ಲದೇಇರುವ, ಸುಖ-ಸೌಖ್ಯದ, (ಅನಂತಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷದ), ಅವಾವಪ್ತೌ(ಸತ್ಯಾಂ)-ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಕಿಂ-ಏತಕೋಸುಗ, ವೃಥೈವ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೇ, ನಯಸಿ-ಆಯುಷ್ಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತೀಯೆ?, ಹೇ ಆತ್ಮೃ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ಕ್ಷಣಂವಾ-ಕ್ಷಣಕಾಲವನ್ನಾದರೂ, ಸಫಲಂ(ಸಂತಂ)-ಸಾರ್ಥಕವನ್ನಾಗಿ, ನಯ-ಕಳೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಾಶವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳ ಈ ದೇಹದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿರಸುಖವಾದ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರೆಯುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಏತಕೋಸುಗ ನಿಷ್ಕಲವಾದ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿರುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಯುಷ್ಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತೀಯೆ?. ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಆಯುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲವಾದರೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಳೆ. (ಕ್ಷಣವಾದರೂ ತತ್ಪ್ರಜ್ಞಾ ನವರನಾಗು. ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೨೨ ||

--*(ಅನಿತ್ಯಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*--

ಶ್ಲೋಕ || ಪಯೋಧೌ ನಷ್ಟನೌಕಸ್ಯ
ಪತತ್ರೇರಿವ ಜೀವಿತೇ |
ಸತ್ಯಸಾಯೇ ಶರಣ್ಯಂ ನ
ತತ್ಸಾಸ್ಥೈರ್ಯೇ ಹಿ ಸಹಸ್ರಧಾ || ೨೩ ||

ಟೀ || ಪಯೋಧೌ-ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ನಷ್ಟನೌಕಸ್ಯ-ನಷ್ಟ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ನೌಕಸ್ಯ-ಹಡಗುವುಳ್ಳ, ಪತತ್ರೇರಿವ-ಪಕ್ಷಿಗೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಜೀವಿತೇ-ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ, ಅಪಾಯೇ-ಹಾನಿಯು, ಸತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲು, ಶರಣ್ಯಂ-ಯಾವುದೂ ರಕ್ಷಕವಾದುದಾಗಿ, ನ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು, ತತ್ಸಾಸ್ಥೈರ್ಯೇ-ಆ ಪ್ರಾಣವು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿಯೇ, ಸಹಸ್ರಧಾ-ಸಾವಿರಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಶರಣ್ಯಂ-ರಕ್ಷಕವು, ಭವತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಡಗು ಮುಳಗಿಹೋಗುತ್ತಿರಲು ನಿರಾ

ಧಾರವಾಗಿ ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಯಾಡುತ್ತಿರುವ ವಕ್ಷಿಗೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶರೀರದದೇಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅವಾಯವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ (ಮರಣವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ) ಯಾವುದೂ ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ಆ ಪ್ರಾಣವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುವವರ್ಯಂತವೇ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವೂ, ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧುಗಳೂ ರಕ್ಷಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮವಿರುವವರೆಗೂ ಆ ಕರ್ಮಫಲವಾದ ನುಖದುಃಖಗಳ ನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕೋನುಗ ಆತ್ಮನು ಜೀವಿಸಿರುವನಾದುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯವೇ ಆತ್ಮನಿಗೆ ರಕ್ಷಕವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ರಕ್ಷಕವಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೩೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಯುಧಿಕೈರತಿ ಸ್ಥಿಗೈಃ-

ರೈನ್ದುಭಿಶ್ಚಾಭಿಸಂವೃತಃ |

ಜನ್ತುಸ್ಸಂರಕ್ಷ್ಯಮಾಣೋಽಪಿ

ಪಶ್ಯತಾಮೇವ ನಶ್ಯತಿ || ೩೪ ||

ಟಿಪ್ಪಣಿ || ಪುನಃ-ಪ್ರಾಣಿಯು, ಆಯುಧಿಕೈಃ-ಮದ್ದಧಾರಿಗಳಿಂದಲೂ (ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಾಯಿದುಕೊಂಡಿರುವ ವಹರೆಯವರಿಂದಲೂ), ಅತಿ ಸ್ಥಿಗೈಃ-ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾದ, ಬಂಧುಭಿಃ-ಬಂಧುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಅಭಿಸಂವೃತಃ(ಸ್ವಲ್ಪ-ಸುತ್ತುಲೂಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಸಂರಕ್ಷ್ಯಮಾಣೋಽಪಿ-(ಜೆನ್ನಾಗಿ)ಬಹು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಪಶ್ಯತಾಮೇವ-ನೋಡುತ್ತಿರುವವರ ಕಣ್ಣಿನೆದುರಿಗೇ, ನಶ್ಯತಿ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ವಹರೆಯವರು ಯಾವೆನುಚ್ಚಾದಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಲಿದ್ದರೂ, ಮಾತಾಪಿತೃವತ್ತೀಪುತ್ರಾದಿ ಪ್ರಿಯಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸುತ್ತಲೂಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೋಗುವ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರರವ್ವೆ? (ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರಾಣಗಳು ಹೊರಟುಹೋಗುವುವಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮವೇ ಆತ್ಮನಿಗೆ ರಕ್ಷಕವೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆಯಾವುದೂ ರಕ್ಷಕವಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಅದುದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಗಳು ಪೋಷ್ಯವನ್ನಿಚ್ಛಿಸುವರು || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಮಂತ್ರತ್ರಂತ್ರಾದಯೋಽಪ್ಯಾತ್ಮಕ

ಸ್ವತಂತ್ರಂ ಶರಣಂ ನ ತೇ |

ಕಿಂ ತು ಸತ್ಯೇವ ವುಣ್ಯೇ ಹಿ

ನೋಚೇತ್ಕೇನಾಮ ತೈಸ್ಥಿಸ್ಥಿತಾಃ || ೨೫ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೈ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ತೇ-ನಿನಗೆ, ಮಂತ್ರತಂತ್ರಾದಯೋಪಿ-ಮಂತ್ರಗಳೂ, ತಂತ್ರಗಳೂ, ಬೈಷಧಗಳೇ ಮೊದಲಾದವೂಕೂಡ, ಸ್ವತಂತ್ರಂ (ಯಥಾತಥಾ)-ಮತ್ತೊಂದರಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇಇರೋಣ ಹೇಗೋಹಾಗೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ, ಶರಣಂ(ಸತ್)-ರಕ್ಷಕವಾಗಿ, ನ-ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು, ಕಿಂತು-ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, -ಪುಣ್ಯ-ಪುಣ್ಯವು, ಸತ್ಯೇವ-ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿಯೇ, ಶರಣಂ ಹಿ-ರಕ್ಷಕವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?. ನೋಚೇತ್-ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರರಕ್ಷಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೇನಾಮ-ಯಾರುತಾನೇ, ತೈ-ಆ ಮಂತ್ರತಂತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ, ಸ್ಥಿತಾಃ-ಇರುವರು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಬೈಷಧ ಮೊದಲಾದವು ಪೂರ್ವಭವದಪುಣ್ಯವಿರುವ ವರ್ಯಂತವೇ ರಕ್ಷಕವಾಗುವುದೇಹೊರತು ಗ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರಕ್ಷಕವಾಗಲಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಂತ್ರತಂತ್ರಾದಿಗಳೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವವಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಮರಣವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವವರು ಯಾರು ?. (ಮಂತ್ರತಂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೂ ಮರಣವೇ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯವೇಸ್ವತಂತ್ರರಕ್ಷಕವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೫ ||

—*(ಅಶರಣಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*—

ಶ್ಲೋಕ || ನಟವನ್ನೈಕವೇಷೇಣ

ಭ್ರಾಮ್ಯಸ್ಯಾತ್ಮೈ ಸ್ವಕರ್ಮತಃ |

ತಿರಶ್ಚಿ ನಿರಯೇ ಏವಾ-

ದ್ವಿವಿ ಪುಣ್ಯಾದ್ವಯಾನುರೇ || ೨೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೈ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಸ್ವಕರ್ಮತಃ-ಸ್ವ-ಸ್ವಕೀಯವಾದ, ಕರ್ಮತಃ-ಪುಣ್ಯವಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ನಟವತ್-ಅಟಗಾರನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ನೈಕವೇಷೇಣ-ಅನೇಕವಾದ ಭವಗಳೆಂಬವೇಷದಿಂದ, ಭ್ರಾಮ್ಯಸ್ಯ-ಇರುಗುತ್ತಿರುವ

(ನರಸುರತಿರ್ಯಜ್ಞಾರಕಿದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತೀಯೆ.) ಪಾಪಾತ್-ಪಾಪದದೇಸೆಯಿಂದ, ತಿರಚ್ಚಿ-ಪಶುಪಕ್ಷಿಮೃಗಾದಿಗಳಾದ ತಿರ್ಯಗ್ಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಿರಯೇ-ನರಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಪುಣ್ಯಾತ್-ಪುಣ್ಯದದೇಸೆಯಿಂದ, ದಿವಿ-ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ, ದ್ವಯಾತ್-ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆರಡರದೇಸೆಯಿಂದ, ನರೇ-ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಭ್ರಾಮ್ಯಾಸಿ-ತಿರುಗುವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನಿನ್ನ ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಕರ್ಮದದೇಸೆಯಿಂದ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಬರುವ ನಟನಂತೆ (ಆಟಗಾರನಂತೆ) ನಾನಾಭವಗಳನ್ನೆತ್ತುತ್ತೀಯೆ. ಪಾಪದದೇಸೆಯಿಂದ ಪಶುಪಕ್ಷಿಮೃಗಾದಿ ತಿರ್ಯಗ್ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನರಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಕೇವಲಪುಣ್ಯದಿಂದ ದೇವಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆರಡೂ ಮಿಶ್ರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟುವವನಾಗುವೆ || ೩೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪಂಚಾನನ ಇವಾ ಮೋಕ್ಷಾ-

ದಸಿ ಪಂಜರಮಧ್ಯಗಃ |

ಕ್ಷಣೇಽಪಿ ದುಸ್ಸಹೇ ದೇಹೇ

ದೇಹಿ ಹಂತ ಕಥಂ ವಸೇಃ || ೩೭ ||

ಟೀ || ಹೇ ದೇಹಿ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ಆಮೋಕ್ಷಾತ್-ಮೋಕ್ಷವುಂಟಾಗುವವರೆಗೂ, ಪಂಜರಮಧ್ಯಗಃ-ಪಂಜರ-ಬೋನಿನ, ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯವನ್ನು, ಗಃ-ಹೊಂದಿರುವ, ಪಂಚಾನನನವ-ಸಿಂಹಮೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಸಿ-ಅಗುತ್ತೀಯೆ, ಕ್ಷಣೇಽಪಿ-ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ದುಸ್ಸಹೇ-ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ, ದೇಹೇ-ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಕಥಂ-ಹೇಗೆ, ವಸೇಃ-ವಾಸಮಾಡುವೆ?, ಹಂತ-ಕಷ್ಟವು!!

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನಿನಗೆ ಮೋಕ್ಷವುಂಟಾಗುವವರೆಗೂ ಬೋನಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ ಸಿಂಹದಹಾಗೆ ಈ ದುಃಖಾನ್ವದವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರುವೆ. ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೂಕೂಡ ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯೋ? ಅದುದರಿಂದ ಇನ್ನುಮೇಲಾದರೂ ಈ ದೇಹಬಂಧವಂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯವಂ ಮಾಡು || ೩೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತನ್ನಾಸ್ತಿಯನ್ನವೈ ಭುಕ್ತಂ

ಪ್ರದ್ಗಲೇಷು ಮುಹುಸ್ತ್ವಯಾ |

ತರ್ಮೇಶಸ್ತವ ಕಿಂ ತೃಪ್ತೈಃ
ಬಿನ್ದುಃಪೀತಾಮುಘ್ನೇರಿವ || ೩೪ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೇ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ, ಪುದ್ಗಲೇಷು-ಪರಮಾಣು ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪುದ್ಗಲಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ, ಯತ್-ಯಾವುದು, ತ್ವಯಾ-ನಿನ್ನಿಂದ, ಮುಖ್ಯ-ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ, ನವೈಭುಕ್ತಂ-ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡಲಿವೆನೋ, ತತ್-ಆ ಪುದ್ಗಲಪುಂಜ ಸ್ವರೂಪವಾದ ದೇಹಾದಿವಸ್ತುವು, ನಾಸ್ತಿ-ಇಲ್ಲವು. ತರ್ಮೇಶಃ-ತತ್-ಆ ಪುದ್ಗಲವು, ಲೇಶಃ-ಅತ್ಯಲ್ಪಭಾಗವಾದ ದೇಹಾದಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ಪದಾರ್ಥವು, ಪೀತಾಂಬುಧೇಃ-ಪೀತ-ಕುಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಂಬುಧೇಃ-ಸಮುದ್ರವುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಬಿಂದುರಿವ-ಒಂದು ಹನಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ತವ-ನಿನ್ನ, ತೃಪ್ತೈಃ-ತೃಪ್ತಿಗೋಸುಗ, ಭವತೇಕಿಂ-ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಏನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಈ ಪುದ್ಗಲ ಪುಂಜ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡದೇ ಮಿಕ್ಕಿರುವುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವು. ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕುಡಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದವನಿಗೆ ಒಂದು ಹನಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪುದ್ಗಲಲೇಶವು ನಿನ್ನ ತೃಪ್ತಿಗೋಸುಗ ವಾಗುವುದೇ? (ಇದುವರೆಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಭವಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭೋಗಗಳಿಂದಲೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದ ನಿನಗೆ ಈ ಭವದಲ್ಲಿ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಮಾತ್ರವಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭುಕ್ತೋಽಪಿ ತಂ ತದ್ಬಂಧಂ
ಭೋಕ್ತುಮೇವೋತ್ಸುಕಾಯಸೇ |
ಅಭುಕ್ತಮುಕ್ತಿಸೌಖ್ಯಂ-
ಮತುಚ್ಛಂ ಹಂತ ನೇಚ್ಛ ಸಿ || ೩೫ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೇ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಭುಕ್ತೋಽಪಿ ತಂ-ಭುಕ್ತ-ಪೂರ್ವ ಭವಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಉಚ್ಛಂ-ತಂ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಉಚ್ಛೇದ್ಯಂ-ಎಂಜಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ, ತತ್-ಅದೇ ವಿಸಯಸುಖವನ್ನು, ಭೋಕ್ತುಮೇವ-ಅನುಭವಿಸಲೋಸುಗವೇ, ಉತ್ಸುಕಾಯಸೇ-ಆಸೆಪಡುತ್ತಿ(ಯೆ), ಅಭುಕ್ತಮುಕ್ತಿಸೌಖ್ಯಂ-ಅಭುಕ್ತ-ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡದೇ ಇರುವ, ಮುಕ್ತಿ-ಮೋಕ್ಷದ, ಸೌಖ್ಯಂ-ಸುಖವುಳ್ಳ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಅ

ತುಚ್ಛಂ-ಅನಂತಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಸುಖವನ್ನು, ನೇಚ್ಛಸಿ-ಇಚ್ಛೆಪ್ರಸು-
ವುದಿಲ್ಲವು., ಹಂತ-ಆಶ್ಚರ್ಯವು !!.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಳೈ ಆಶ್ವಿನೇ ! ಅನೇಕ ಪೂರ್ವಭವಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭ-
ವಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಉಪಮಾಡಿ ಮಿಕ್ಕ ಎಂಜಲಿನುತಿರುವ, ಭೋ
ಗೋಪಭೋಗಗಳನ್ನೇ ಮರಳಮರಳ ಅನುಭವಿಸಲೋಸುಗ ಆಶೆವಡು-
ವೆ ? ಇದು ನಿನಗುಚಿತವೇ ! ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡದೇ ಇರುವ ಅನಂತವಾದ
ಮೋಕ್ಷಸುಖದಲ್ಲಿ ಆಶೆಗೊಳ್ಳಬಾರವೇ !. ಆಯ್ಯೋ!! ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವು
ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವು !!. ||೩೯||

ಶ್ಲೋಕ || ಸಂಸ್ಕೃತೌ ಕರ್ಮರಾಗಾದ್ಯೈಃ-
ಸ್ತುತಃ ಕಾಯಾನ್ತರಂ ತತಃ |
ಇಂದ್ರಿಯಾಣೀಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ
ರಾಗಾದ್ಯಾಶ್ಚ ಕ್ರಕಂ ಪುನಃ || ೪೦ ||

ಟಿ || ಸಂಸ್ಕೃತೌ-ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ರಾಗಾದ್ಯೈಃ-ರಾಗ-ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯೇ, ಆ-
ದ್ಯೈಃ-ಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳ ದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಂದ, ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮವುಂಟಾಗುವುದು., ತತಃ-
ಆ ಕರ್ಮದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಕಾಯಾನ್ತರಂ-ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರವುಂಟಾಗುವುದು., ತತಃ-
ಆ ಶರೀರದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ-ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಭವಂತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ-ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ರಾಗಾದ್ಯಾಃ-ರಾಗವೇ ಮೊದ-
ಲಾದವು, ಭವಂತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ., ಪುನಃ-ಮರಳಿಯೂ, ಚಕ್ರಕಂ-ಚಕ್ರದಂತೆ
ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಾದಿಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಇವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಚತುರ್ಗತಿಪ್ರಮಣರೂಪವಾದ ಸುಸಾರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣಿ-
ಗಳಿಗೆ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಂದ ಕರ್ಮವೂ, ಆ ಕರ್ಮದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಶರೀರ-
ವೂ, ಆ ಶರೀರದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಆ ಇಂದ್ರಿಯಮೂಲಕ-
ತಿರಿಗಿಯೂ ರಾಗಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಉಂಟಾಗುವುವು. ಮರಳಿಯೂ ಇದೇ
ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಚಕ್ರದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಸತ್ಯನಾಮೌ ಪ್ರಬಂಧೇ ಸ್ಥಿತ್
ಕಾರ್ಯಕಾರಣರೂಪಕೇ |

೪೨೨ ಪೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾನುಣೌ,

ಯೇನ ದುಃಖಾಯಾಸೇ ನಿತ್ಯ-
ಮದ್ಯವಾತ್ಮನ್ವಿಮುಂಚ ತತ್ || ೪೧ ||

ಟೀ || ಕಾರ್ಯಕಾರಣರೂಪಕೆ-ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ, ಆಸ್ತಿಕ್
ಪ್ರಬಂಧೇ-ಚಕ್ರವಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕರ್ಮಾದಿಬಂಧನವು, ಅನಾದೌ(ಸತಿ)-
ಅನಾದಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಯೇನ-ಯಾವ ಕರ್ಮಬಂಧನದಿಂದ (ಯಾವ ಚತುರ್ಗತಿ
ಭ್ರಮಣದಿಂದ), ನಿತ್ಯಂ-ಯಾವಾಗಲೂ, ದುಃಖಾಯಾಸೇ-ದುಃಖಿಸುವೆಯೋ, ಹೇ
ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಆಪ್ಯವಾ-ಈಗಲಾದರೂ, ತತ್-ಆ ಸಂಸಾರಮೂಲಕಾರ
ಣವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು, ವಿಮುಂಚ-ಬಿಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳೂ, ಅದರಿಂದ ಕರ್ಮವೂ, ಕರ್ಮ
ದಿಂದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ, ಅದರಿಂದ ಮರಳಿ ರಾಗಾದಿಗಳೂ ಹೀಗೆ
ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣರೂಪದಿಂದ ವಿನಾಶಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, ಎಲೈ
ಆತ್ಮನೇ ! ಯಾವ ಸಂಸಾರದಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಆ
ದುಃಖಕರವಾದ ಸಂಸಾರಬಂಧನವನ್ನು ಈಗಲಾದರೂಬಿಡುವವನಾಗ್ಯ||೪೧||

-*(ಸಂಸಾರಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*-

ಶ್ಲೋಕ || ತ್ಯಕ್ತೋಪಾತ್ತ ಶರೀರಾದಿಃ
ಸ್ವಕರ್ಮಾನುಗುಣಂ ಭ್ರಮ ||
ತ್ವಮಾತ್ಮನ್ನೇಕ ವಿವಾಸಿ
ಜನನೇ ಮರಣೇಽಪಿ ಚ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ತ್ವಂ-ನೀನು, ತ್ಯಕ್ತೋಪಾತ್ತ ಶರೀ
ರಾದಿ(ಸ್ವಕ್)-ತ್ಯಕ್ತ-ಪೂರ್ವ ದೇಹವಂ ಸರಿತ್ಯಜಿಸಿ, ಉಪಾತ್ತ-ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ,
ಶರೀರ-ಹೊಸಹೊಸವಾದ ಶರೀರವೇ, ಅದಿ(ಸ್ವಕ್)-ಮೊದಲಾಗುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸ್ವಕ
ರ್ಮಾನುಗುಣಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಕರ್ಮ-ಪುಣ್ಯವಾಪಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಅನುಗು
ಣಂ(ಯಥಾತಥಾ)-ಅನುಗುಣವಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋಪಾಗೆ, ಭ್ರಮ(ಸ್ವಕ್)-ತಿ
ರುಗುವವನಾಗಿ, ಜನನೇ-ಉತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯು, ಮರಣೇಽಪಿ-ಮರಣವಲ್ಲಿಯೂಕೂ
ಡ, ಏಕವ-ಮಾರೂ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲವೇ ಇರುವವನಾಗಿಯೇ, ಅಸಿ-ಆಗುತ್ತೀಯೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನೀನು ಒಂದು ದೇಹವಂ ಬಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವಂ ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವವನಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಕರ್ಮಾನುಗುಣ್ಯದಿಂ ನಾನಾ ದೇಹಗಳಂ ಪರಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೂ, ಸಾಯುವಾಗಲೂ ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವೆಯೇ ಹೊರ ತು ಈ ದೇಹದೇಹಾನುಬಂಧಿಗಳಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ, ಯಾವ ಬಂಧು ಗಳೂ ಸಹಾಯರಲ್ಲವು. || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಬಂಧವೋಽಪಿ ಶ್ಮಶಾನಾಂತಾ
ಗೃಹವಿವಾರ್ಜಿತಂ ಧನಮ್ |
ಭಸ್ಮನೇ ಗಾತ್ರಮೇಕಸ್ತ್ವಾಂ
ಧರ್ಮವಿವ ನ ಮುಂಚತಿ || ೪೨ ||

ಟೀ || ಬಂಧವೋಽಪಿ- ಪತ್ತೀ ಪುತ್ರಾದಿ ಬಂಧುಜನಗಳೂಕೂಡ, ಶ್ಮಶಾನಾಂ ತಾ-ಶ್ಮಶಾನದವರೆಗೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬರುವಂಥವರು., ಅರ್ಜಿತಂ-ಸಂಪಾದಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಧನಂ-ಹಣವು, ಗೃಹವಿವ-ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ., ಗಾತ್ರಂ- ಶರೀರವು, ಭಸ್ಮನೇ-ಬೂದಿಯಾಗಲೋಸುಗ, ಭವತಿ-ಆಗುತ್ತದೆ., ಏಕಃ-ಒಂದಾದ, ಧರ್ಮವಿವ-ಧರ್ಮವೆಯೇ, ತ್ವಾಂ-ನಿನ್ನನ್ನು, ನಮುಂಚತಿ-ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಬಂಧುಗಳೂ ಕೂಡ ಶ್ಮಶಾನದವರೆ ಗೂ ಅಳುತ್ತಾ ಹಿಂದೆ ಬರುವರು. ಆ ಬಳಿಕ ನೀನೋರ್ವನೇ ಹೋಗ ಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಯಾವುದೂ ಸಂಗಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವು. ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪ ಟ್ಟ ಹಣವಾದರೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಶರೀರವಾದರೋ ಬೂದಿಯಾಗಿಹೋಗುವುದು. ಧರ್ಮವು ಒಂದೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ, ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಧರ್ಮವು ಸ ಹಾಯಕವೇ ಹೊರತು, ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಸಹಾಯಕವಲ್ಲವೆಂ ದಭಿಪ್ರಾ ಯವು. ಅದುದರಿಂದ ಇಹಪರಸುಖ ಹೇತುವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಸಂಪಾದಿ ಸು. ಏಕತ್ವವೇ ನಿಶ್ಚಯವು. || ೪೨ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವೃತ್ರಮಿತ್ರಕಳತ್ರಾದ್ಯ-
ಮನ್ಯದಪ್ಯಂತರಾಳಜಮ್ |

೪೨೪ ಬೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಪುತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ನಾನುಯಾಯೀತಿ ನಾತ್ಪರ್ಯಂ

ನನ್ವಂಗಂ ಸಹಜಂ ತಥಾ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಪುತ್ರನಿತ್ಯಕಳಿತ್ವಾತ್ಪರ್ಯಂ-ಪುತ್ರ-ಮಗನೂ, ಮಿತ್ರ್-ಸ್ನೇಹಿತನೂ, ಕಳಿತ್ರ್-ಕೆಂಡತಿಯೂ, ಆತ್ಮ್ಯಂ-ಇವಳೇ ವೊಡಲಾಗುಳ್ಳು, ಅನ್ಯದಹಿ-ಬೇರೆಯಾದ, ಅಂತರಾಳಜಂ-ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಧನವೇ ವೊಡಲಾದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುವೂ, ನಾನುಯಾಯೀತಿ-ಆತ್ಮನೊಡನೆಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು, ನಾತ್ಪರ್ಯಂ-ಆತ್ಮ್ಯವಲ್ಲವು, ಸಹಜಂ-ಕೂಡ ಹುಟ್ಟುವಂಥ, ಅಂಗಂ-ಕೀರವು, ತಥಾನಮ-ವಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಮಗನೂ ಸ್ನೇಹಿತನೂ, ಕೆಂಡತಿಯೂ ಇವರೇವೊಡಲಾಗಿವುಳ್ಳ ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ದೊರೆತ ಧನಕನಕವಸ್ತುವಾಹನರಾಜ್ಯಾದಿಗಳು ನೀನು ಹೋಗುವಾಗ್ಯೇ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ನಿನೊಡನೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಆತ್ಮ್ಯವಲ್ಲವು. ನೀನು ಈ ಲೋಕದೊಳು ಜನ್ಮವನ್ನುಹೊಂದುವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಿನೊಡನೆಕೂಡ ಹುಟ್ಟಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ದೇಹವೇ ನಿನೊಡನೆಕೂಡಬರುವುದಿಲ್ಲವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಈ ಮಧ್ಯಕಾಲದೊಳು ಹಾರಿ ಹೋಕರಂತೆ ಸುಬಂಧಿಸಿದ ಬಂಧುಮಿತ್ರಾದಿಗಳು, ಗೃಹ ಪೇತ್ರ ವಿತ್ತರಾಜಾದಿಗಳೂ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವವೆ ? ಅದುದರಿಂದ, ಏಕೆ ವೃಥಾ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಶಾಪಾಶಬದ್ಧನಾಗಿ ಅಧೋಗತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತೀಯೆ ?

ಶ್ಲೋಕ || ತ್ವಮೇವ ಕರ್ಮಣಾಂ ಕರ್ತಾ

ಭೋಕ್ತಾ ಚ ಫಲ ಸಂತತೇ ||

ಮೋಕ್ತಾ ಚ ತಾತ ಕಿಂ ಮುಕ್ತಾ

ಸ್ಯಾದ್ಧೀನಾಯಾಂ ನ ಚೇದ್ಭ್ರಮೇ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮನೇ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ತ್ವಮೇವ ನೀನು, ಕರ್ಮಣಾಂ-ಕರ್ಮವಾದವುಗಳಿಗೆ, ಕರ್ತಾ-ಮಾಡತಕ್ಕವನು, ಭೋಕ್ತಾ-ಫಲಸಂತತೇ-ಫಲ ಸುಖವಾದುದು ರೂಪವಾದ ಫಲವೆರಂಪರಿಗೆ, ಭೋಕ್ತಾ-ಚ-ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ, ಮೋಕ್ತಾ-ಚ-ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಹೇ ತಾತ-ಬಾಲ್ಯತಂದೆಯೇ ! ಮುಕ್ತಾ-ಮೋಕ್ಷವು, ಸ್ಯಾದ್ಧೀನಾಯಾಂ(ಸತ್ಯಾಂ)

ನಿವಗವಾಧಿಸತೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ನವೇಷ್ಟಸೇ-ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸುವದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡು
ಬವನೂ, ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಸುಭವಿಸುವವನೂನಹ ನೀನೇಯೆ. ಕಡೆಗೆ ನಿ
ನ್ನಿಂದ ನೀನೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂಇರುವೆ. ಎಲೈ
ತಂದೆಯೇ ! ಆತ್ಮನೇ ! ಮೋಕ್ಷವು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲು,
ನೀನು ಏಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬಾರದು ? . || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಜ್ಞಾತಂ ಕರ್ಮಣೈವಾತ್ಮೈ
ಸ್ವಾಧೀನೇಽಪಿ ಸುಖೋದಯೇ |
ನೇಹಸಿ ತದುಸಾಯೇ ವಾ
ಯತಸೇ ದುಃಖಸಾಧನೇ || ೪೬ ||

ಬೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ, ಸುಖೋದಯೇ-ಸುಖ-ಸ್ಥಿರಸುಖ ಸ್ವ
ರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವ, ಉದಯೇ-ಅವಿಭಾವವು, ಸ್ವಾಧೀನೇ(ಸತಿ)-ಆತ್ಮನಿಗಧೀ
ನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕರ್ಮಣೈವ-ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ, ಅಜ್ಞಾತಂ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಲಿ
ಲ್ಲವು, ತ್ವಂ-ನೀನು, ತದುಸಾಯೇವಾ-ಅ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ನೇ
ಹಸಿ-ಅಚ್ಚೈ ಸುವದಿಲ್ಲವು, ದುಃಖಸಾಧನೇ-ದುಃಖವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸೋಣವೆಂದಿ,
ಯತಸೇ-ಯಶಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಮೋಕ್ಷಸುಖವು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿದ್ದ
ರೂಕೂಡ ಅಜ್ಞಾನಹೇತುವಾದ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು.
ಅದುದರಿಂದಲೇ ನೀನು ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯದಲ್ಲಿಕೂಡ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿ
ಲ್ಲ. ಮತ್ತು(ಅಚ್ಚೈ ಸುವದಿಲ್ಲವು). ಮತ್ತು ಆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ
ದುಃಖಕಾರಣವಾದ ಹಿಂಸಾದಿ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತೀಯೆ ? .

ಶ್ಲೋಕ || ದೇಹಾತ್ಮಕೋಽಹಮಿತ್ಯಾತ್ಮೈ
ಜಾತುಚೇತಸಿ ಮಾ ಕೃಥಾಃ |
ಕರ್ಮತೋಹ್ಯಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ತೇ
ತ್ವಂ ನಿಚೋಳಾಸಿನಸ್ತುಭಃ || ೪೭ ||

ಬೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ಅಹಂ-ನಾನು, ದೇಹಾತ್ಮಕಃ-ದೇಹವೇ

೪೨೬ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಸ್ವರೂಪವಾಗಿವುಳ್ಳವನು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಜಾತು - ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಯೂ, ಚೇತಸಿ-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮಾಕೃಧಾಃ-ಮಾಡಬೇಡ., ತೇ-ನಿನಗೆ, ಕರ್ಮಕಃ-ಕ
ರ್ಮದದೇಸೆಯಿಂದ, ಅಪ್ಯಥಕ್ತ್ವಂ-ಭೇದ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವು., ತ್ವಂ-ನೀನು, ನಿಜೋ
ಳಾಸಿಸನ್ನಿಭಃ-ನಿಜೋಳ-ಒರೆಯಲ್ಲಿರುವ, ಅಸಿ-ಕತ್ತಿಗೆ, ಸನ್ನಿಭಃ-ಸಮಾನನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವನ್ನುವೇ ಹೊರತು
ದೇಹವು ಬೇರೆ, ಆತ್ಮನು ಬೇರೆ ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸೀತು?
ಅದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ,—, ಅಹಂಸ್ಥೂಲಃ, ಅಹಂಕೃಶಃ, ಗೌರೋಹಂ,
ಮನುಷ್ಯೋಹಂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಹಂ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸ
ಬೇಡ; ಈ ಅಜ್ಞಾನವು ಕರ್ಮದದೇಸೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹವೇ
ಆತ್ಮನೆಂದು ಒಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವಿಸಬೇಡ ; ನೀನಾದರೋ, ಒರೆ
ಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಕತ್ತಿಯಂತೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತೀಯೆ. ಅದುದ
ರಿಂದ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮನುಬೇರೆಯೆಂಬುವುದೇ ಯಥಾರ್ಥವು||೪೨||

ಶ್ಲೋಕ|| ಅಧ್ರುವತ್ವಾದಮೇಧ್ಯತ್ವಾ-
ದಚಿತ್ತ್ವಾದನ್ಯದಜ್ಞಕಮ್ |

ಚಿತ್ತ್ವ ನಿತ್ಯತ್ವ ಮೇಧ್ಯತ್ವೈ-
ರಾತ್ಮನ್ನನ್ಯೋಽಸಿ ಕಾಯತಃ || ೪೪ ||

ಚಿತ್ತ್ವ ನಿತ್ಯತ್ವ ಮೇಧ್ಯತ್ವೈ-
ರಾತ್ಮನ್ನನ್ಯೋಽಸಿ ಕಾಯತಃ || ೪೪ ||
ಔ || ಅಂಗಕಂ-ಈ ಹೇಯ ದೇಹವು, ಅಧ್ರುವತ್ವಾತ್-ಎಂದಿಗಿದ್ದರೂ ಒಂ
ದುವಿವರ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಸ್ವಭಾವವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಅಮೇಧ್ಯತ್ವಾ
ತ್-ತ್ವಕ್ಷರ್ಮ ಮಾಂಸರುಧಿರಸ್ನಾಯು ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಮಯವಾದುದರಿಂದಲೂ ವಾಪ
ಸವು ದ್ವಲವುಂಜಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಅಚಿತ್ತ್ವಾತ್-ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದುವ
ರಿಂದಲೂ, ಅನ್ಯತ್-ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು., ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮ
ನೇ!, ಚಿತ್ತ್ವನಿತ್ಯತ್ವಮೇಧ್ಯತ್ವೈಃ-ಚಿತ್ತ್ವ-ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವ ಜ್ಞಾನ
ಸ್ವರೂಪವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದಲೂ, ನಿತ್ಯತ್ವ-ಎಂದಿಗೂ ನಾಶಹಿತವಸ್ತುವಾದುವ
ರಿಂದಲೂ, ಮೇಧ್ಯತ್ವೈಃ-ಪರಿಣಾಮ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಯತಃ-
ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯ(ಸ್ತು)-ಬೇರೆಯಾಗಿ, ಅಸಿ-ಆಗುತ್ತೀಯೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಈ ಶರೀರಸ್ವಭಾವವು ಎಂದಿಗಿದ್ದ

ರೂ ಕಡೆಗೆ ನಾಶವೇಫಲವಾಗುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದಲೂ, ತ್ವಕ್ಚರ್ಮಮಾಂಸಮ
ಜ್ವರಕ್ತಮೆದಳುಮೂಳೆಗಳಿಂಕೂಡಿ ಮಲಮಯಪುಧ್ಗಲಪುಂಜಸ್ವರೂಪ
ವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಸ್ವತಃ ಜ್ಞಾನರಹಿತವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಆತ್ಮನಿ
ಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು; ಅತ್ಯಂತನೀಚವಾದದ್ದು. ಆತ್ಮನಾದರೋ
ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾಗಿರೋಣದರಿಂದಲೂ, ನಿತ್ಯವಸ್ತುವಾಗಿರೋಣದರಿಂ
ದಲೂ, ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿರೋಣದರಿಂದಲೂ ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ
ವನು. ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೇಹಾತ್ಮಸ್ವಭಾವವನ್ನು
ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || (ಹೇಯೇ ಸ್ವಯಂಸತೀ ಬುದ್ಧಿಃ
ಯತ್ನೇನಾಪ್ಯಸತೀ ಶುಭೇ |
ತದ್ಧೇತುಃ ಕರ್ಮತದ್ವಂತ-
ಮಾತ್ಮಾನಮಪಿ ಸಾಧಯೇತ್ || ೪೫ ||)

ಪೀ || ಬುದ್ಧಿಃ-ಬುದ್ಧಿಯು, ಹೇಯೇ-ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂ-ತಾನಾಗಿಯೆ,
ಸತೀ-ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಶುಭೇ-ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧಿಃ-ಬುದ್ಧಿಯು, ಯತ್ನೇ
ನಾಪಿ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂಕೂಡ, ಅಸತೀ-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು, ತದ್ಧೇತುಃ-ಇದ
ಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮವು, ತದ್ವಂತಂ-ಆ ಕರ್ಮವುಳ್ಳ, ಆತ್ಮಾನಮಪಿ-ಆತ್ಮನ
ನ್ನೂಕೂಡ, ಸಾಧಯೇತ್-ಸಾಧಿಸುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬು
ದ್ಧಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ
ದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು
ಕರ್ಮವೇಯೆ. ಈ ಕರ್ಮವು ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮನು ಬೇರೆಯೆಂಬ ವಿ
ಷಯವಂ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವಾಗಿರುವುದು. || ೪೫ ||

—*(ಅನ್ಯತ್ವಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*

ಶ್ಲೋಕ || ಮೇಧ್ಯಾನಾಮಪಿ ವಸ್ತುನಾಂ
ಯತ್ಸಂಸರ್ಮಾದಮೇಧ್ಯತಾ |

ತದ್ಗಾತ್ರಮಶುಬೀರ್ಯೇತ-

ತ್ರಿನ್ನಾತ್ಮನ್ಮಲಸಮ್ಭವಮ್ || ೫೦ ||

ಟೀ || ಜೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ಮೇಧ್ಯಾನಾಂ- ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ವಸ್ತುನಾಮಪಿ-ವಸ್ತುಗಳಿಗೂಕೂಡ, ಯತ್ಸಂಪರಾತ್-ಯತ್-ಯಾವದೇಕದ, ಸಂಪರಾತ್-ಸಂಬಂಧದ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಮೇಧ್ಯತಾ-ಅಶುದ್ಧಿಯು, ಭವತಿ- ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ತತ್-(ಅಂಥಾ) ಆ ಅಮೇಧ್ಯವಾದ, ಗಾತ್ರಂ-ಶರೀರವು, ಅಶುಚಿ-ಅಶುದ್ಧವಾದದ್ದು., ಮಲಸಂಭವಂ-ಮಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು., ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಏತತ್-ಇದು, ನಕಿಂ- ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ಏನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಪರಿಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳೂಕೂಡ ಯಾವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಅಮೇಧ್ಯವೆನಿಸುವುದೋ ಅಂಥಾ ದೇಹವು ಮಲದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾದದ್ದು; ಅಶುದ್ಧವಾದದ್ದು; ಅದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಸರಿ. || ೫೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅಸ್ಪಷ್ಟಂ ದೃಷ್ಟಮಜ್ಞಂ ಹಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯತ್ಕರ್ಮಶಿಲ್ಪಿನಃ |

ರಮ್ಯಮೂರ್ತೇ ಕಿಮನ್ಯತ್ಸ್ಯ-

ನ್ಮಲಮಾಂಸಾಸ್ಥಿಮಜ್ಜತಃ || ೫೧ ||

ಟೀ || ಅಂಗಂ-ಶರೀರವು, ಕರ್ಮಶಿಲ್ಪಿನಃ--ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮಮೆಂಬ, ಶಿಲ್ಪಿನಃ-ಶಿಲ್ಪಿಯು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯತ್-ಸಾಮರ್ಥ್ಯದದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಸ್ಪಷ್ಟಂ(ಸತ್)-ಅತ್ಯನಿಗಿಂತಲೂಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದೇಇರುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ (ಶರೀರವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬದಾಗಿ), ದೃಷ್ಟಂಹಿ- ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲವೇ?, ಉಚೇ(ಸತಿ) - ವಿಚಾರಮಾಡಲ್ಪಡುವಲ್ಲಿ, ಮಲಮಾಂಸಾಸ್ಥಿಮಜ್ಜತಃ- ಮಲ-ಮಲವೂ, ಮಾಂಸ- ಮಾಂಸವೂ, ಅಸ್ಥಿ-ಮೂಲೆಯೂ, ಮಜ್ಜತಃ-ಮಜ್ಜಾವಿನ್ನುವ ಧಾತುವಿಶೇಷವೂ ಎಂಬಿವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯತ್- ಬೇರೆಯಾದ, ರಮ್ಯಂ(ಸತ್)-ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಸ್ತುವೆನುವದಾಗಿ, ನ್ಯಾತ್ಯಂ- ಅದೀತೇ ಏನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ದೇಹವೇ ಅತ್ಮನೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವೇ ಕಾರಣವು; ಕರ್ಮಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಅಜ್ಞಾನವೂಟಾಗುವುದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯ. ಶರೀರವು ಧಾತುವನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಪರ್ಮಾಣುವೆಂಬ ನೋಡುವುದು ಕೇವಲ

ಮಲಮಾಂಸಾಸ್ಥಿಮಜ್ಜಾಮಯವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು, ಶರೀರವು ರಮ್ಯ
ಮೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದೇ? || ೫೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ದೈವಾದಂತಸ್ವರೂಪಂ ಚೇತ್
ಬಹಿರ್ದೇಹಸ್ಯ ಕಿಂ ಪರೈಃ |
ಆಸ್ತಾಮನುಭವೇಚ್ಛೇಯ-
ಮಾತ್ಮಾ ಕೋನಾಮ ಪಶ್ಯತಿ || ೫೨ ||

ಟಿ || ದೈವಾತ್-ಅಸೃಷ್ಟವಶವದಸೆಯಿಂದ, ದೇಹಸ್ಯ-ದೇಹವ, ಅಂತಃ-ಒಳ
ಗಿರುವ, ಸ್ವರೂಪಂ-ಸ್ವರೂಪವು, ಬಹಿರ್ದೇಹ-ಹೊರಗೂ ಇದ್ದದ್ದೇ ಆದರೆ, ಪರೈಃ-
ಉಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಕಿಂ-ಎನು ಪ್ರಯೋಜನವು?, ಇಯಂ-ಈ, ಅನುಭವೇ
ಚ್ಛಾ-ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಈಚ್ಛೆಯು, ಆಸ್ತಾಂ-ಹಾಗಿರಲಿ, ಹೇ ಆತ್ಮಾ-ಎಲೈ
ಆತ್ಮನೇ!, ಕೋನಾಮ-ಯಾವನುತಾನೇ, ಪಶ್ಯತಿ-ನೋಡುತ್ತಾನೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದ ದೇಹದೊಳಗಿರುವ ಅತ್ಯಂತಜಾಗು
ಪ್ಪಾಕರವಾದ ಭೋರಾಕಾರವು ದೇಹವಮೇಲೂ ಇದ್ದದ್ದೇಆದರೆ ಅನು
ಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಹಾಗಿರಲಿ; ಯಾವನುತಾನೇ ನೋಡುವನು ||

ಶ್ಲೋಕ || ಏವಂ ಪಿತೃತಪಿಣ್ಡಸ್ಯ
ಕ್ಷಯಿಕೋ ಽಕ್ಷಯಶಂಕೃತಃ |
ಗಾತ್ರಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಹ್ಯೇತಾತ್ಮಾರ್ಥಂ
ತತ್ಪಲಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತತ್ತ್ವಜ || ೫೩ ||

ಟಿ || ಹೇ ಆತ್ಮಾ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಏವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಪಿತೃತಪಿಂಡಸ್ಯ-
ಮಾಂಸಪಿಂಡಸ್ಯರೂಪವಾದ, ಕ್ಷಯಿಕಃ-ನಾಶವೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿವುಳ್ಳ, ಅಕ್ಷಯ
ಶಂಕೃತಃ-ಅಕ್ಷಯ-ನಾಶಹಿತವಾದ, ಕಂ-ಸುಖವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷಸುಖವನ್ನು), ಕೃ
ತಃ-ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಗಾತ್ರಸ್ಯ-ದೇಹವ, ಹ್ಯೇತಾತ್ಮಾ-ನಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪೂ
ರ್ವಂ-ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ, ತತ್ಪಲಂ-ತತ್-ಆ ಶರೀರಕ್ಕೆ, ಪಲಂ-ಪ್ರಯೋಜನವಾ
ದ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ-ಸುಹಾದಿಸಿ, ತತ್-ಆ ದೇಹವನ್ನು, ತ್ವಜ-ಬಿಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಂಸಪಿಂಡಸ್ವರೂ
ಪವಾಗಿಯೂ ನಾಶವೇ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಅಕ್ಷಯಸುಖವಾದ
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಸಂಪಾದನೆಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿ

೪೩೦ ಬೇಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಯೂಇರುವೀಶರೀರವು ನಾಶವಾಗುವುದಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಾರ್ಥವಲ್ಲಿಯೇ ಈಶರೀರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಫಲವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವವನಾಗು ಎಂದರೆ—(ದೇಹಕ್ಕೆ ಭೋಗವೇ ಫಲವೆಂಬ ದುರಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೫೩ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಆತ್ಮಸಾರಂ ವಸುಃ ಕುರ್ಯಾ-

ಸ್ತಥಾತ್ಮತತ್ಕ್ಷಯೇಪ್ಯಭೀಃ |

ಆತ್ಮಸಾರೇಕ್ಷುದಾಹೇಪಿ

ನ ಹಿ ಶೋಚಂತಿ ಮಾನವಾಃ || ೫೪ ||

ಟೀ || ಆತ್ಮತ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ವಸುಃ-ಶರೀರವನ್ನು, ಆತ್ಮಸಾರಂ(ಸತ್)-ಆತ್ಮ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಾರಂ(ಸತ್)- ಸಾರಭೂತವಾದ ಧರ್ಮವುಳ್ಳದನ್ನಾಗಿ, ಕುರ್ಯಾಃ-ಮಾಡು, ತಥಾ-ಹಾಗೆಯೇ, ತತ್ಕ್ಷಯೇಪಿ-ತತ್-ಆ ದೇಹವ, ಕ್ಷಯೇಪಿ-ನಾಶವುಂಟಾಗುವುದರೂಕೂಡ, ಅಭೀಃ-ನಿಭಯನಾಗಿರು, ಆತ್ಮಸಾರೇಕ್ಷುದಾಹೇಪಿ-ಆತ್ಮ-ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಾರ-ಸಾರಾಂಶವಾದವುಳ್ಳ, ಇಕ್ಷು-ಕಬ್ಬಿನ, ದಾಹೇಪಿ-ದಹಿಸೋಣವರಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಮಾನವಾಃ-ಮನುಷ್ಯರು, ನಶೋಚಂತಿ ಹಿ-ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಶರೀರವುಂಟಾದುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಲ್ಪಡುವ (ಫಲವಾದ)ಸಾರಾಂಶವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸು; ಉದಾಸೀನನಾಗಿರಬೇಡ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅನಂತರ ಶರೀರವು ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಈ ಶರೀರವು ಉತ್ತರತ್ರ ಹೋಗುವುದಲ್ಲಾ !! ಎಂದು ಶೋಕಿಸಬೇಡ; ಧೈರ್ಯವಾಗಿರು; ದೇಹನಾಶವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲು ಶೋಕಿಸುವುದನುಚಿತವು; ಹೇಗೆಂದರೆ.—ಅಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಬ್ಬಿನ ರಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆಳಗೆದು ನಂತರ ಆ ಕಬ್ಬಿನ ಶಿವ್ವೆಯನ್ನೇ ಒಲೆಗೆ ಹಾಕುವ ಮನುಷ್ಯರು ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?. ಅದರಂತೆಯೇ (ದೇಹವ ಫಲವಾದ ಧರ್ಮವು ಪಡೆದನಂತರ ಹಾಗೆಯೇ ಆದೇಹವ ನಶ್ವವಾದಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪವು ತಿಳಿದವರು ಶೋಕಿಸಲಾರರು. ದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೫೪||

—*(ಆಶುಚಿತ್ತವ್ಯನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*—

ಶ್ಲೋಕ|| ಅಜಸ್ರಮಾಸ್ರವಂತ್ಯಾತ್ಮೈ
ದುರ್ಮೋಚಾಃ ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಾಃ |
ತೈಃ ಪೂರ್ಣಸ್ತ್ವಮಧೋಧಸ್ಪ್ಯಾ-
ಜಲಪೂರ್ಣೋ ಯಥಾ ಪ್ಲವಃ || ೫೫ ||

ಟೀ|| ಹೇ ಆತ್ಮೈ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ದುರ್ಮೋಚಾಃ-ತೃಜಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ, ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಾಃ-ಕರ್ಮ-ಪುಣ್ಯವಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳ, ಪ್ರದ್ಗಲಾಃ-ಪರಮಾಣು ಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಪ್ರದ್ಗಲಗಳು, ಅಜಸ್ರಂ- ಸದ್ವಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಸ್ರವಂತಿ-ಉಂಟಾಗುತ್ತಲಿವೆ, ತೈಃ-ಈ ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಗಳಿಂದ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಪೂರ್ಣ(ಸ್ಪ್ಯಾ)- ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಜಲಪೂರ್ಣಃ-ಜಲ-ನೀರಿನಿಂದ, ಪೂರ್ಣಃ-ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟ, ಪ್ಲವೋ-ಯಥಾ-ತೆಪ್ಪದಹಾಗೆ (ಬಿಲವಾದ ದೋಣಿಯಂತೆ), ಅಧೋಧಃ-ಕೆಳಕೆಳಗೆ, ಸ್ಪ್ಯಾಃ-ಆಗುವಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ತೃಜಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಯಾವ ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಗಳಾದರೂ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪುಣ್ಯವಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಲಿವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ನೀನು, ಒಡಕು ತೆಪ್ಪವು (ಹರಿಗೋಲು) ಹೇಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಳಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತ ಮುಳಗಿಹೋಗುವುದೋ, ಹಾಗೆ ಕರ್ಮಪೂರಿತನಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಸರಕಾದಿ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಿ. || ೫೫ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ತನ್ನಿದಾನಂ ತವೈವಾತ್ಮ-
ನ್ಯೋಗಭಾವೌ ಸವಾತನೌ |
ತೌ ವಿದ್ಧಿ ಸಪರಿಸ್ಪಂದಂ
ಪರಿಣಾಮಂ ಶುಭಾಶುಭಮ್ || ೫೬ ||

ಟೀ|| ಹೇ ಆತ್ಮೈ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ತನ್ನಿದಾನಂ-ತತ್-ಆ ಕರ್ಮಪ್ರದ್ಗಲಗಳಿಗೆ, ನಿದಾನಂ-ಮೂಲಕಾರಣವು, ತವೈವ-ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವ, ಸವಾತನೌ-ಪೂರ್ವಭವಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಯೋಗಭಾವೌ-ಯೋಗ-ಯೋಗವೂ, ಭಾವೌ-ಭಾವಾನುಬಂಧವೂ ಇವುಗಳೇಯೆ, ತೌ-ಈ ಅನಾದಿವಾಸನಾರೂಪವಾದಯೋಗ

೪೩೨ ಬೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಜೊಡವಣ್ಣ,

ಭಾವಗಳನ್ನು, ಸಮಸ್ತವೆಂದಂ-ಹಂಚಲವಾದ, ಕುಭಾಗ್ಯ-ಕುಭಾಗ್ಯವಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ಅಶುಭ-ಪಾಪವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಪುಣ್ಯಮಾಂ (ಪುಣ್ಯ)-ಅಂತಃಕರಣ ಪರಿಣಾಮವನ್ನಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ-ತಿಳಿ.

ಬೀ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಆ ಪುಣ್ಯಪಾಪವಾದವಾದಕರ್ಮಗಳ ಆಶ್ರಯಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವು ಪೂರ್ವಭವದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿತ್ತೆಯೋಗವೂ ಭಾವವೂ ಇವುಗಳೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಾವುದೂ ಇರುವಲ್ಲವು. ಯೋಗವೆಂದರೆ.—ಪೂರ್ವಭವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದಿಂದಂಟಾದ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಂತಃಕರಣದ ಶುಭಪರಿಣಾಮವೇಯೆ.

ಭಾವವೆಂದರೆ.—ಪೂರ್ವಭವಸಂಬಂಧಿಯಾದಪಾಪಗಳಿಂದಂಟಾದ ಕುಭಾಗ್ಯ ಪಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವ (ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ) ಶುಭಪರಿಣಾಮವೇಯೆ. ಹೀಗೆಂದು ತಿಳಿ. (ಶುಭಾಶುಭ ಪರಿಣಾಮಗಳೇ ಪುಣ್ಯಾಶ್ರಯ ಪಾಪಾಶ್ರಯಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು.) || ೫೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಆಸ್ರಪೋಽಯಮುನ್ಯೇತಿ

ಜ್ಞಾತ್ವಾತ್ಮನ್ಯರ್ಮಕಾರಣೇ ।

ತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತವೈಧುರ್ಯ-

ದಪವಾಮ್ಯೋರ್ಧ್ವಗೋ ಭವ ॥ ೫೭ ॥

ಬೀ || ಹೇಆತ್ಮೇ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಕರ್ಮಕಾರಣ-ಕರ್ಮ-ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಕಾರಣಕಾರಣವಾದ ಆಸ್ರವದಲ್ಲಿ, ಅಯಮಾಸ್ರವ-ಈ ಆಸ್ರವವು, ಅಮಾನ್ಯ-ಈಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು., ಇತಿ-ಹೀಗೆಂದು, ಜ್ಞಾತ್ವಾ-ತಿಳಿದು, ತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತವೈಧುರ್ಯ-ತ-ತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತ-ಆ ಆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಸ್ರವವು, ವೈಧುರ್ಯ-ವಾಶಮಾಡೋಣವರ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಅಪವಾಮ್ಯೋರ್ಧ್ವಗೋ-ಮರಳಿಕರ್ಮಪ್ರಮುಖವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು ಆತ್ಮನನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಉರ್ಧ್ವಗ(ಸ್ತು)-ಉರ್ಧ್ವಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವನಾಗಿ, (ಪೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವವನಾಗಿ), ಭವ-ಆಗು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಸ್ರವಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಸ್ರವವು ಈ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದಾಗಿ ಆಸ್ರವತತ್ವವಿವೇಕವನ್ನುಹೊಂದಿ, ಆ ಆ ಕರ್ಮನಿಮಿತ್ತವಾದ ಆಸ್ರವಗಳಂ ನಾಕವೂ ತಿಳಿದು

ಆತ್ಮನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ಹಿಡಿದಿರುಗಿಸಿ ಉದ್ವಿಗ್ನಗತಿಯಾದ
ಮೋಕ್ಷವಂ ಪಡೆಯುವವನಾಗಿ ಆಗು. ||೫೩||

--*(ಇತ್ಯಾಸ್ರವಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*--

ಶ್ಲೋಕ|| ಸಂರಕ್ಷ್ಯ ಸಮಿತಿಂ ಗುಪ್ತಿ-
ಮನುಪ್ರೇಕ್ಷಾಪರಾಯಣಃ |
ತಪಸ್ಸಂಯಮಧರ್ಮಾತ್ಮಾ
ತ್ವಂಸ್ಯಾಜಿತ ಪರೀಷಹಃ||೫೪||

ಬೀ || (ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!), ತ್ವಂ-ನೀನು, ಸಮಿತಿಂ-ಪಂಚಸಮಿ
ತಿಗಳನ್ನು, ಗುಪ್ತಿಂ-ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಗಳನ್ನು, ಸಂರಕ್ಷ್ಯ-ಅಪಾಯಬಾರದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿ, ಅ
ನುಪ್ರೇಕ್ಷಾಪರಾಯಣ(ಸ್ವ)-ಅನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ-ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ, ಪರಾಯ
ಣ(ಸ್ವ)-ಆಸಕ್ತನಾಗಿ, ತಪಸ್ಸಂಯಮಧರ್ಮಾತ್ಮಾ(ಸ)-ತಪಃ-ತಪಸ್ಸು, ಸಂ
ಯಮ-ದೀಕ್ಷೆಯೂ(ವ್ರತವೂ) ಮತ್ತು, ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮವೂಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಾ(ಸ)-
ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಜಿತಪರೀಷಹ(ಸ್ವ)-ಜಿತ-ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪರೀಷಹ(ಸ್ವ)-
ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸಾದಂಶಮರಕ ಶೀತೋಷ್ಣ ವಾತಾತಪ ವರ್ಷಾದಿ ಬಾಧೆಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ,
ಸ್ಯಾಃ-ಆಗು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ನೀನು ಪಂಚ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನೂ,
ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತ
ನಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯು, ತಪಸ್ಸು(ವ್ರತವು), ಧರ್ಮವು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವ
ನಾಗಿ ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸಾದಿ ಪರೀಷಹಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದಂಥವನಾಗಿ ಆಗು.

ಶ್ಲೋಕ|| ಏವಂ ಚ ತ್ವಯಿ ಸತ್ಯಾತ್ಮ
ಕರ್ಮಾಸ್ರವನಿರೋಧನಾತ್ |
ನೀರನ್ಧ್ರೋತವದ್ಭೂಯಾ
ನಿರಸಾಯೋ ಭವಾಂಬುಧೌ || ೫೫ ||

ಬೀ || ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ತ್ವಯಿ-ನೀನು, ಏವಂ ಚ ಸತಿ-ಪಂಚಸ
ಮಿತಿ ತ್ರಿಗುಪ್ತಿ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಪರೀಷಹಜಯ ಪರ್ಯಂತ
ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕರ್ಮಾಸ್ರವನಿರೋಧನಾತ್-ಪ್ರಣ್ಯಾಸ್ರವ ಪಾಪಾಸ್ರವಗಳಂ

ತಡೆಯೋಣವರಿಂದ, ನೀರಂಧ್ರನೋತವತ್-ನೀರಂಧ್ರ-ರಂಧ್ರವಿಡೆಕರುವ, ಸ್ವೋ-
ವತ್-ಹಡಗಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಭವಾಂಬುಧೌ-ಭವ-ಪತುಗಳತಿಭ್ರಮಣ ರೂಪವು
ದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ, ಅಂಬುಧೌ-ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ನಿರವಾಯ(ಸ್ವೃ)-ಆವಾಯವಿಡಿದು
ನಾಗಿ, ಭೂಯಾಃ-ಆಗು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನೀನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ವಂಚನಮಿತಿ ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಮೊದಲುಗೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷಪಡೆಯ ವರ್ಯಂತೆ ನಿ
ದ್ಧಿಯನ್ನೈದುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಪುಣ್ಯಾಪ್ರಪಂಚಾನುಪ್ರವಳಂ ತಡೆಯೋಣ
ರದೆನೆಯಿಂದ ರಂಧ್ರವಿಲ್ಲದ ಹಡಗಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮು
ದ್ರದಲ್ಲಿ ಆವಾಯರಹಿತನಾಗುವೆ. || ೫೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ವಿಕಥಾದಿ ವಿಯುಕ್ತಸ್ತ್ವಂ-

ಮಾತ್ಮಭಾವನಯಾನ್ವಿತಃ |

ತ್ಯಕ್ತ ಬಾಹ್ಯಸ್ಪೃಹೋಭೂಯಾ

ಗುಪ್ತಾದ್ಯಾಸ್ತೇ ಕರಸ್ಥಿತಾಃ || ೬೦ ||

ಟೀ || (ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!), ತ್ವಂ-ನೀನು, ವಿಕಥಾದಿವಿಯುಕ್ತ
(ಸ್ವೃ)-ವಿಕಥಾ-ವಿರುದ್ಧ ಕಥೆಯೇ ಅಂದರೆ (ಭಂಡಕಥೆಯೇ), ಅದಿ-ಮೊದಲಾ
ದೋಷಾಸ್ಪದವಾದ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ, ವಿಯುಕ್ತ(ಸ್ವೃ)-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಆತ್ಮ
ಭಾವನಯಾ-ಆತ್ಮ-ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನ, ಭಾವನಯಾ-ಧ್ಯಾನದೊಡನೆ, ಅನ್ವಿತ(ಸ್ವೃ)
ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ತ್ಯಕ್ತಬಾಹ್ಯಸ್ಪೃಹ(ಸ್ವೃ)-ತ್ಯಕ್ತ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಬಾಹ್ಯ-ಹೊ
ಗಿನದಾದ, ಸ್ಪೃಹ(ಸ್ವೃ)-ಆಶೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ. ಭೂಯಾಃ-ಆಗು., ಗುಪ್ತಾ
ದ್ಯಾಃ-ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಎಳ್ಳುವುಗಳು, ತೇ-ನಿನ್ನ, ಕರಸ್ಥಿತಾಃ-ಹಸ್ತ
ಬಿರುತ್ತಿವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನೀನು ಭಂಡ ಕಥೆಯೇ ಮೊದಲ
ದ ವಿರುದ್ಧಕೃತ್ಯದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದಿಂದೊಡಗೂ
ಹೊರಗಿನ ಭೋಗಾಶೆಯಂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿದವನಾಗಿ ಆಗು. ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಯೇ
ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು ನಿನ್ನ ಹಸ್ತಗತವಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿ. || ೬೦ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಏವಮುಕ್ತೇಶಗಮ್ಯೇಸ್ಥಿ-

ನ್ನಾತ್ಮಾಧೀನ ತಯಾ ಸದಾ |

ಶ್ರೀಯೋಮಾರ್ಗೇ ಮತಿಂ ಕುರ್ಯಾಃ ಕಿಂ ಬಾಹ್ಯೇ ತಾಪಕಾರಿಣಿ || ೬೧ ||

ಬೇ || ಆತ್ಮಾಧೀನತಯಾ-ಆತ್ಮ-ತನಿಗೆ, ಅಧೀನತಯಾ-ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿರೋಣವರಿಂದ, ಏವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅಕ್ಲೇಶಗಮ್ಯೇ-ಅಕ್ಲೇಶ-ಅನಾಯಾಸದಿಂದ, ಗಮ್ಯ-ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಅಸ್ಮಿ-ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಶ್ರೀಯೋಮಾರ್ಗೇ-ಶ್ರೀಯುಃ-ಮೋಕ್ಷಪುರುಷಾರ್ಥದ, ಮಾರ್ಗೇ-ಮಾರ್ಗವೆನಿಸಿದ ರತ್ನತ್ರಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸದಾ-ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಮತಿಂ-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಕುರ್ಯಾಃ-ಮಾಡು, ತಾಪಕಾರಿಣಿ-ತಾಪ-ದುಃಖವನ್ನು, ಕಾರಿಣಿ-ಉಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದಾದ, ಬಾಹ್ಯೇ-ಹೊರಗಿನ ಭೋಗೋಪಭೋಗರೂಪವಾದ ನಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಕಿಂ-ಏನುಪ್ರಯೋಜನ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ವಿರಕ್ತಿಯಿಂದ ತನ್ನಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಸುವರತತ್ತ್ವಭಾವನೆಯಂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.—ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಾದಿ ರತ್ನತ್ರಯದೊಡನೆಕೂಡಿದ ನಿನಗೆ ತ್ರಿಗುಪ್ತಿ ಪಂಚಸಮಿತಿಗಳೇಮೊದಲಾದ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ ಭೂತವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿಯೂ, ಅನಾಯಾಸದಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಇರೋಣದರಿಂದ ಕರ್ಮವು ದ್ವಲಗಳುನೇರುವ ದಾರಿಗಳಂ ಮುಚ್ಚೋಣವೆಂಬ ಸುವರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡು. ಎಂದಿಗಿದ್ದರೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಆಶೆಪಡುತ್ತೀಯೆ ? ನಿತ್ಯದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರವೆಂ ತ್ರಿಗುಪ್ತಾದಿಗಳೆಂದ ತಡೆದು ನಿತ್ಯಸುಖರೂಪವಾದಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಸುವರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸೋಣದಲ್ಲಿ ಸುಖಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿವ್ರಾಯವು. ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ, ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದಲೂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯವಿಷಯಗಳು ದುಃಖಹೇತುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದೂಕೂಡ, ವಿಷಯಾಶೆಯಂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸದೇ ಇರೋಣವು ಅತ್ಯಂತಾನುಚಿತವೆಂದೂನೂ ಮುಖ್ಯಭಾವವು. || ೬೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಕುಂದುರ್ಬನ್ಧತೋ ಬಾಹ್ಯೇ
ಮುಹ್ಯತಸ್ತಸ್ಯ ಹೃದ್ಯದ್ಯಥಾ |

೪೩೩ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹೃತ್ತಚೂಡಾಮಣಿ,

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿತ್ಯವನನ್ವಾತ್ಮ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರಯೋಚಿತಾ || ೬೦ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ಶುಷ್ಕನಿರ್ಬಂಧತಃ-ಶುಷ್ಕ-ನಿಷ್ಫಲವಾದ, ನಿರ್ಬಂಧತಃ-ನಿರ್ಬಂಧದದೇಸೆಯಿಂದ, ಬಾಹ್ಯ-ಹೊರಗಿನ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಮುಹ್ಯತಃ-ಮೋಹಪಡುತ್ತಿರುವ, ತವ-ನಿನಗೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರಯೋಚಿತಾ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ, ನಿರಯ-ನರಕಕ್ಕೆ, ಉಚಿತಾ-ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಹೃದ್ಯಧಾ-ಹೃತ್-ಮನಸ್ಸಿನ, ವ್ಯಧಾ-ವ್ಯಥೆಯು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿತ್ಯವನನು-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನಿಷ್ಫಲವಾದ ನಿರ್ಬಂಧದದೇಸೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಾಕರ್ಷಕವಾದ ಭೋಗೋಪಭೋಗವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೋಹಪಡುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಮನೋವ್ಯಥೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ನರಕಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಲೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ? ಹೀಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿಷಯಾಶೆಯಂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸದೇಇರುವ ನಿನ್ನ ಮೌಢ್ಯವು ಅತ್ಯಾತ್ಮರೈಕವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೬೦ ||

—*(ಸಂವರಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಸಮಾಪ್ತಾ.)*

ಶ್ಲೋಕ || ರತ್ನತ್ರಯಪ್ರಕರ್ಷೇಣ
ಬದ್ಧಕರ್ಮಕ್ಷಯೋ ಹಿ ತೇ |
ಆಧ್ಮಾತಃ ಕಥಮಪ್ಯಗ್ನಿ-
ದಾರ್ಹ್ಯಂ ಕಿಂ ಸಾವಶೇಷಯೇತ್ || ೬೧ ||

ಟೀ || (ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!), ರತ್ನತ್ರಯಪ್ರಕರ್ಷೇಣ-ರತ್ನತ್ರಯ-ಸಮ್ಯಗ್ಗರ್ಹನ ಜ್ಞಾನ ಚಾರಿತ್ರಗಳೆಂಬ ರತ್ನತ್ರಯವ, ಪ್ರಕರ್ಷೇಣ-ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿಸೋಣವರಿಂದ (ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ), ತೇ-ನಿನಗೆ, ಬದ್ಧಕರ್ಮಕ್ಷಯೋಹಿ-ಬದ್ಧ-ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ, ಕರ್ಮ-ಕಡ್ಡಗಳ, ಕ್ಷಯೋಹಿ-ನಾಶವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ, ಆಧ್ಮಾತಃ ಉದಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಗ್ನಿಃ-ಹಿಂಗೆಯು, ಕಥಮಪಿ-ಹೇಗಾದರೂ, ದಾರ್ಹ್ಯಂ-ದಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದವಸ್ತುವನ್ನು, ಸಾವಶೇಷಯೇತ್ ಕಿಂ-ಉಳಿಸಿತುನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರಗಳಂ
ಬ ರತ್ನತ್ರಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿಸೋಣದರಿಂದ ನಿನ್ನಭವಾಂತರ
ದಿಂದಲೂ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ಮಗಳು ಹೈನುತೃದಲ್ಲವೆ? ಗಾಳಯಿಂ
ದ ಬೀಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಂಕಿಯು ದಹಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದಾದ ಸೌದೆಯೇವೊದಲಾ
ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಯೇಷವಾಗಿ ದಹಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಉಳಿಸೀತೇ?
ಹಾಗೆಯೇ ರತ್ನತ್ರಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸೋಣದರಿಂದ ಆತ್ಮನ ಸ
ಕಲ ಕರ್ಮಗಳು ಹೈನುತೃದಿಂದಭಿವ್ರಯವು. (ಬೆಂಕಿಯು ಸ ಿದೆ
ಯನ್ನು ನಿಶ್ಯೇಷವಾಗಿ ದಹಿಸುವಂತೆ ರತ್ನತ್ರಯವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೈ
ಯವನ್ನೆ ದಿಸುತ್ತೆಂದು ಮುಖ್ಯ ಭಾವವು.) || ೬೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಹೈಯಾದನಾಸ್ತ್ರವಾಚ್ಛಾತ್ಮೈ

ಕರ್ಮಣಾಮಸಿ ಕೇವಲೀ |

ನಿರ್ಗಮೇ ಚಾಪ್ರವೇಶೇ ಚ

ಧಾರಾಬಂಧೇ ಕುತೋ ಜಲಮ್ || ೬೪ ||

ಬೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೈ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಕರ್ಮಣಾಂ-ಕರ್ಮಗಳ, ಹೈಯಾತ್- ನಾಶ
ಪಡಿಸೆಯಿಂದ, ಅನಾಸ್ತ್ರವಾಚ್ಛ-ಪ್ರಣ್ಯಾಪಾಪಾಸ್ತ್ರವಗಳಂ ತಡೆಯೋಣದರಿಸೆಯಿಂ
ದಲೂ, ಕೇವಲೀ(ಸೃ)-ಕರ್ಮರಹಿತ ಕೇವಲಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಅಸಿ-ಆಗುತ್ತೀಯೆ.,
ನಿರ್ಗಮೇಚ- ಇದ್ದ ನೀರೊಳು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಾಗಿಯೂ, ಅಪ್ರವೇಶೇಚ-
ಹೊರಗಿನ ನೀರು ಬರವೇಇರುತ್ತಿರಲಾಗಿಯೂ, ಧಾರಾಬಂಧೇ- ಧಾರಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ,
(ಚೀರುಕೊಳವೆಯಲ್ಲಿ), ಜಲಂ-ನೀರು, ಕುತಃ-ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೈನಿಸಿ, ಪ್ರಣ್ಯಾ
ಸ್ತ್ರವ ಪಾಪಾಸ್ತ್ರವಗಳಂ ನಿರೋಧಿಸೋಣದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ನೀನು ಶು
ದ್ಧಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಆಗುತ್ತೀಯೆ ? . ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.--ಒಳಗಿದ್ದ ನೀರು
ನಿಶ್ಯೇಷವಾಗಿ ಅಚೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಹೊರಗಿನ ನೀರು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶವಾದದೆ
ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಚೀರುಕೊಳವೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು ? ಹಾಗೆ ಆತ್ಮ
ನಿಗೆ ಸಕಲಕರ್ಮಗಳ ಹೈಯವೆಂಬ ನಿರ್ಜರಾತತ್ವ ಉಂಟಾಗಿ, ಸಂವರತತ್ವ
ವೂ ಉಂಟಾಗಿ ಸಂವರತತ್ವದಿಂ ಪ್ರಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ ಪಾಪಾಸ್ತ್ರವಗಳ ಅಭಾವ

೪೩೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಪುತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲು ಆತ್ಮನು ನಿರ್ಮಲಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯು ಪಡೆಯು
ತ್ತಾನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರತ್ನತ್ರಯಸ್ಯ ಪೂರ್ತಿಶ್ಚ
ತ್ವಯಾತ್ಮೈ ಸುಲಭೈವ ಸಾ |
ಮೋಹಕ್ಷೋಭ ವಿಹೀನಸ್ಯ
ಪರಿಣಾಮೋ ಹಿ ನಿರ್ಮಲಃ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಸಾ-ಸಕಲಕರ್ಮಕ್ಷಯಹೇತುವಾದ, ರತ್ನತ್ರಯಸ್ಯ-ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನ
ನಚಾರಿತ್ರಗಳೆಂಬ ರತ್ನತ್ರಯದ, ಪೂರ್ತಿಶ್ಚ- ಪೂರ್ತಿಯೂಕೂಡ, ಹೇಆತ್ಮೈ-
ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ತ್ವಯಾ-ನಿನ್ನಿಂದ, ಸುಲಭೈವ- ಅನಾಯಾಸದಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಲೋ
ಸುಗ ಯೋಗ್ಯವು., ಮೋಹಕ್ಷೋಭವಿಹೀನಸ್ಯ- ಮೋಹ- ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮದ,
ಕ್ಷೋಭ - ಅಜ್ಞಾನವಿಲಾಸದಿಂದ, ವಿಹೀನಸ್ಯ- ರಹಿತನಾದ ಆತ್ಮನ, ಪರಿಣಾಮಃ-
ಮನೋಭಾವವು, ನಿರ್ಮಲೋಹಿ-ನಿರ್ದೋಷವಾದುದಲ್ಲವೆ ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರಗ
ಳೆಂಬ ರತ್ನತ್ರಯವ ಪೂರ್ತಿಯೂಕೂಡ ನಿನಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ಇದೆ
ಯಲ್ಲವೆ ?, ಮೋಹನೀಯ ಕರ್ಮಬಲದಿಂದಂಟಾದ ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪಾರ
ಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಡಗಿದ ನಂತರ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಣಾಮವು ನಿರ್ಮ
ಲವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? (ಅಂತಃಕರಣನೈರ್ಮಲ್ಯವೇ ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವೆಂತ
ಲೂ, ಆ ನಿರ್ಮಲ ಪರಿಣಾಮವು, ರತ್ನ ತ್ರಯವೂ ಸುಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು || ೬೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪರಿಣಾಮವಿಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ
ತತೋ ಬಾಹ್ಯಂ ವಿಧೀಯತೇ |
ನ ಹಿ ತಂಡುಲಪಾಕಸ್ಯಾ-
ತ್ಪಾವಕಾದಿ ಪರಿಕ್ಷಯೇ || ೬೬ ||

ಟೀ || ಪರಿಣಾಮವಿಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ-ಪರಿಣಾಮ-ಮನಸ್ಸಿನಪರಿಣಾಮದ, ವಿಶು
ದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ-ನೈರ್ಮಲ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ತತಃ-ಆ ಕಾರಣವೆಸೆಯಿಂದ, ಬಾಹ್ಯಂ-ಕೂ
ರಗಿನ ತವಸ್ತು ವಿಧೀಯತೇ-ಕಾಶ್ಚರ್ಮದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಪಾವಕಾದಿಪರಿಕ್ಷಯೇ

(ಸತಿ)-ಸಾವಕ-ಬೆಂಕಿಯೇ, ಅದಿ-ಮೊದಲಾಗಿವಳ್ಳ ಬಾಹ್ಯಸಾಮಗ್ರಿಗಳ, ಪರಿಕ್ಷೆಯೇ(ಸತಿ)-ಸಾಕಲ್ಯದಿಂದ ನಾರ ವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ತೆಂಡುಲಸಾಕ-ತೆಂಡುಲ-ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ, ಪಾಕ-ಅವಯವಕ್ಕೆ ಸಿಲ್ಯಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರವು) ಬೇಯೋಣವು, ನಸ್ಯಾದಿ-ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಸೂಕ್ಷ್ಮೋಕ್ತಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಹೇತುವಾದ ಅಂತಃಕರಣಪರಿಣಾಮದ ನೈರ್ಮಲ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಹೊರಗಿನ ಅನಶನಾದಿ ಕಾಯಕ್ಷೇತರೂಪವಾದ ತವಸ್ಸು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕ ವುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಬೆಂಕಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಹೊರಗಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಲ್ಲವೆ? ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಕವು ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದಾದರೂ ಬೆಂಕಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯೋಪಕರಣಗಳಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಲಾರದೋಹಾಗೆ ಹೊರಗಿನ ತವಸ್ಸಿಲ್ಲದೇ ಸ್ವತಃವ ಅಂತಃಕರಣದ ನಿರ್ಮಲಪರಿಣಾಮವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು||೬೬

ಶ್ಲೋಕ|| ಪರಿಣಾಮವಿಶುದ್ಧಿಶ್ಚ

ಬಾಹ್ಯೇ ಸ್ಯಾನ್ನಿಷ್ಟ್ವಹಸ್ಯ ತೇ ।

ನಿಷ್ಟ್ವಹತ್ವಂ ತು ಸೌಖ್ಯಂ ತ-

ದ್ಬಾಹ್ಯೇ ಮುಹ್ಯಸಿ ಕಿಂ ಮುಧಾ || ೬೭ ||

ಟೀ || ಪರಿಣಾಮವಿಶುದ್ಧಿಶ್ಚ- ಪರಿಣಾಮ- ಅಂತಃಕರಣ ಪರಿಣಾಮವೆಂಬ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ, ವಿಶುದ್ಧಿಶ್ಚ-ನೈರ್ಮಲ್ಯವುಕೂಡ, ಬಾಹ್ಯೇ-ಹೊರಗಿನಪಂಚೇಂದ್ರಿಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಿಷ್ಟ್ವಹಸ್ಯ-ವಿರಕ್ತನಾದ, ತೇ-ನಿನಗೆ, ಸ್ಯಾತ್-ಅಗುವುದು., ನಿಷ್ಟ್ವಹತ್ವಂ-ತು-ವಿಷಯಾಶಂಕಾಪರಿತ್ಯಾಗವೆಂಬ ವೈರಾಗ್ಯವೇ, ಸೌಖ್ಯಂ- ಸುಖವು., ತತ್-ಅ ಕಾರಣವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಬಾಹ್ಯೇ-ಹೊರಗಿನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಧಾ-ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ, ಕಿಂ-ಎತಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮುಹ್ಯಸಿ-ಮೋಹಪಡುತ್ತೀಯೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಅಂತಃಕರಣಪರಿಣಾಮದ ನೈರ್ಮಲ್ಯವೋ ಎಂದರೆ.--ಹೊರಗಿನ ಮೋಹಹೇತುವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳ ನಿನಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದು. ವೈರಾಗ್ಯವೇ ಸುಖವು. ಅಂದರೆ.--(ವೈರಾಗ್ಯವೇ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವು.) ರಾಗವೇ ದುಃಖ ಕಾರಣವು. ಅದಕಾರಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ವಿಷಯವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದೇಕೆ ವೃಥಾ ದುಃಖ

೪೪೦ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರಚೂಡಾಮಣಿ,

ಪಡುತ್ತೀಯೆ ? . ಪರಮಸುಖಹೇತುವಾಗಿಯೂ, ಪರಿಣಾಮಶುದ್ಧಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವೈರಾಗ್ಯವು ವಹಿಸೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು || ೬೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಗುಪ್ತೇಂದ್ರಿಯಃ ಕ್ಷಣಂ ವಾತ್ಮ-

ನ್ನಾತ್ಮನ್ಯಾತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಾ ।

ಭಾವಯತ್ ಪಶ್ಯ ತತ್ಸೌಖ್ಯ-

ಮಾಸ್ತಾಂ ನಿಶ್ರೇಯಸಾದಿಕಮ್ || ೬೪ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮಣ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಗುಪ್ತೇಂದ್ರಿಯ(ಸ್ವೇ)-
ಗುಪ್ತ-ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ದುರ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಇಂದ್ರಿಯಃ-
ಇಂದ್ರಿಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕ್ಷಣಂವಾ-ಕ್ಷಣಕಾಲಮಾತ್ರವಾದರೂ, ಆತ್ಮನಿ-ಮನಸ್ಸಿ-
ನಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಾನಂ-ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು, ಆತ್ಮನಾ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಭಾವಯತ್(ಪಠ)-
ಧ್ಯಾನಿಸುವವನಾಗಿ, ತತ್ಸೌಖ್ಯಂ-ಆ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದಿಂದಂಟಾಗುವಸುಖವನ್ನು, ಪ-
ಶ್ಯ-ನೋಡು., ನಿಶ್ರೇಯಸಾದಿಕಂ-ಮೋಕ್ಷವೇ ಮೊದಲಾಗಿವುಳ್ಳದ್ದು ಆಸ್ತಾಂ-
ಇರಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳೆಂ-
ಬದುರ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸದಂತೆ ತಡೆದು, ನಿರ್ಮಲಾಂತರಿಕರಣನಾಗಿ ಒಂ-
ದುಕ್ಷಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು (ಸಿದ್ಧಾಪ್ತಗುಣವಿಶಿಷ್ಟ-
ನಾದ ಆತ್ಮನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು) ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿ-
ನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಭಾವಿಸಿ, ಆ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನಸುಖವನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತನಾ-
ಗಿ ಅನುಭವಿಸಿನೋಡು., ಆಗ ಆವೃತ್ತವಾಕ್ಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣ್ಯವು
ನಿನಗೇನೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವೇ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷಾ-
ರ್ಥವು ಹಾಗಿರಲಿ, ಅಂದರೆ.-ಧ್ಯಾನಸುಖವು ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡಲು ಪರೋ-
ಕ್ಷವಾದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳೂಕೂಡ ಇದರಂತೆಯೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ನೀನೇ ನಂ-
ಬುತ್ತೀಯೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೬೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಅನಂತಸೌಖ್ಯಮಾತ್ಮೋತ್ಥ-

ಮಸ್ತಿತ್ಯತ್ರ ಹಿ ಸಾ ಪ್ರಮಾ ।

ಶಾಂತಸ್ವಾಂತಸ್ಯ ಯಾಪ್ರೀತಿ-

ಸ್ವಸಂವೇದನಗೋಚರಾ || ೬೫ ||

ಟೀ || ಅನಂತಸೌಖ್ಯಂ- ಅನಂತ- ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ, ಸೌಖ್ಯಂ-ಸುಖವು, ಅತ್ಮೋತ್ಥಂ(ಸತ್)-ಅತ್ಮನಲ್ಲಿರುವಂತಾಗುವುದಾಗಿ, ಅಸ್ತಿ-ಇದೆ; ಇತಿ-ಹೀಗೆಂಬ, ಅತ್ರ-ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಶಾಂತಸ್ವಾಂತರ್ಯ-ಶಾಂತ-ಕಷಾಯ ರಹಿತವಾದ, ಸ್ವಾಂತರ್ಯ-(ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ) ನಿರ್ಮಲಪರಿಣಾಮವುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಸ್ವಸಂವೇದನಗೋಚರಾ-ಸ್ವ-ತನ್ನ ಸಂವೇದನ-ಅನುಭವಕ್ಕೆ, ಗೋಚರಾ-ವಿಷಯವಾದ, ಯಾಪ್ರೀತಿಃ-ಯಾವಪ್ರೀತಿಯುಂಟೋ, ಸಾ-ಆ ಅತ್ಮಪ್ರೀತಿಯೇ, ಪ್ರಮಾಣ-ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲವೆ?.

ತಾ || ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿ ಕಷಾಯ ರಹಿತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಿಗೆ ತನ್ನನುಭವಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾದ ಯಾವ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟೋ ಆ ಪ್ರೀತಿಯು ಅತ್ಮನಿಗೆ ಸಕಲ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಾ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಸುಖವುಂಟೆಂಬ ವಿಷಯದೊಳು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವು. (ಹೃಣಮಾತೃವಾದ ಆತ್ಮಾನುಭವವೇ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೬೯||

--*(ನಿರ್ದರಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*--

ಶ್ಲೋಕ|| ಪ್ರಸಾರಿತಾಂಘ್ರಿಣಾಲೋಕಃ
ಕಟಿನಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಪಾಣಿನಾ |
ತುಲ್ಯಃ ಪುಂಸೋರ್ದ್ಯಮಧ್ಯಾಧೋ
ವಿಭಾಗಸ್ತು ಮರುದ್ವೃತಃ ||೭೦||

ಟೀ || ಲೋಕಃ-ಲೋಕವು, ಪ್ರಸಾರಿತಾಂಘ್ರಿಣಾ-ಪ್ರಸಾರಿತ-ವಿಸ್ತಾರಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಂಘ್ರಿಣಾ- ಕಾಲುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಕಟಿನಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಪಾಣಿನಾ-ಕಟ-ನೊಂಟದಲ್ಲಿ, ನಿಕ್ಷಿಪ್ತ-ಇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪಾಣಿನಾ- ಕೈಗಳುಳ್ಳ, ಪುಂಸಾಂ- ಮನುಷ್ಯನೊಡನೆ, ತುಲ್ಯಃ-ಸಮಾನಾಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು, ಉರ್ಧ್ವಮಧ್ಯಾಧೋವಿಭಾಗಃ-ಮೇಲುಭಾಗ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಕೆಳಭಾಗಗಳೆಂಬ ಮೂರುವಿಭಾಗ ವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ತ್ರಿಮರುದ್ವೃತ(ಸ್ತೃ)-ತ್ರಿ- ಮೂರುಪ್ರಕಾರವಾದ, ಮರುತ-ಗಾಳಿಗಳಿಂದ, ವೃತ(ಸ್ತೃ)-ಸುತ್ತುಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅಸ್ತಿ-ಇದೆ.

ತಾ || ಲೋಕ ಸ್ವರೂಪವು ಭವಿನೋದಯಂಬ ಲೋಕಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ; ಇದೇನರೆ; ಈ ಲೋಕವು ಯಾವ ಆಕಾ

೪೪೨ ಬೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯನಹಿತ ಜ್ಞೇತೃಚೂಡಾನುಣೌ,

ರವುಳ್ಳದ್ದೆಂದರೆ.- ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವ
ಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಟದ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದರೆ
ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಆಕಾರವು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಈ ಲೋಕವು ಉರ್ಧ್ವ
ಭಾಗ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಅಧೋಭಾಗಗಳೆಂಬ ಈ ಮೂರು ವಿಭಾಗ ನುಳ್ಳ
ದ್ದಾಗಿಯೂ, ಮೂರು ಗಾಳಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ ಇದೆ.
ಅಂದರೆ (ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲುಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ
ಈ ಲೋಕದಕೆಳಭಾಗವೂ ಇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೈಗಳೊಡಗೂಡಿದ ನೋಟ
ಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಕಾರವಾಗಿ ಈ ಲೋಕದ ಮಧ್ಯಭಾಗವೂ, ಶಿರೋಭಾ
ಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಕಾರವಾಗಿ ಉರ್ಧ್ವ ಲೋಕವೂ ಇರುತ್ತೆಂದು ಅಭಿ
ಪ್ರಾಯವು.) || ೨೦||

ಶ್ಲೋಕ|| ಜನ್ಮಮೃತ್ಯೋಃ ಪದೇ ಚಾತ್ಮ-

ನ್ನಸಂಖ್ಯಾತಪ್ರದೇಶಕೇ |

ಲೋಕೇನಾಯಂ ಪ್ರದೇಶೋಽಸ್ಮಿ

ಯಸ್ಮಿನ್ನಾಭೂರನನ್ತಶಃ||೨೧

ಟೀ || ಜನ್ಮಮೃತ್ಯೋಃ- ಜನ್ಮ-ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ, ಮೃತ್ಯೋಃ-ಮರಣವೂ
ಇವುಗಳಿಗೆ, ಪದೇಪ-ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ಅಸಂಖ್ಯಾತಪ್ರದೇಶಕೇ-ಅಸಂಖ್ಯಾತ-ವಿ
ಣಿಕೆಗೆ ವಿಷಯವಲ್ಲದ, ಪ್ರದೇಶಕೇ-ಸ್ಥಲಗಳುಳ್ಳ, ಲೋಕೇ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಯಸ್ಮಿನ್-
ಯಾವಪ್ರದೇಶದೊಳು, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಅನಂತಶಃ-ಅನೇಕವ್ರ ಕಾರವಾಗಿ, ನಾಭೋಃ-
ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವೋ, ಸೋಯಂ ಪ್ರದೇಶಃ- ಆ ಈ ಪ್ರದೇಶವು, ನಾಸ್ತಿ-
ಇಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾ
ರೋಕ್ಷವಾದ, ಲೋಕಸುಬಂಧನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ದುರವಸ್ಥೆಯುಂ (ಅಂದ
ರೆ ಲೋಕಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯುಂ) ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ ; ಏನೆಂದರೆ.-ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ಜನನಮರಣಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿದ (ಅಂದರೆ
ಎಣಿಕೆಗೆ ಅಶಕ್ಯವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳುಳ್ಳ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ
ನೀನು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥಾ ಸ್ಥಾನವು ಒಂದೇ
ಉಳಿಲ್ಲವೆಂದಿಲ್ಲ ? (ಅಂದರೆ.-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ಈ ಲೋಕವು ಎಣಿಕೆಗೆ

ಲಕೃತ್ಯವಾದ ಜನನಮರಣಾಸ್ಪದಸ್ಥಾನಗಳನ್ನಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟು ಇಷ್ಟವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾನಾಭವಗಳಂ ಪಡೆದ ನಿತ್ಯಭವಗಳೂ ಎಣಿಸಲಕೃತ್ಯ ಮೆದಭಿವ್ರಯವು.) ಇದುವರೆಗೂ ನಿನ್ನಿಂದ ವಡೆಯಲ್ಪಡದ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮವುಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸುಖಮು ಬಯಸಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದುವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾನಾದುಃಖಾಸ್ಪದಗಳಾದ ಹೀನ ಭವಗಳನ್ನೇ ಪುನಃಪುನಃ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ನೀನು ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಭೋಜಿಯಂತೆ ಆತ್ಮಾತ ನಿಂದ್ಯರು, (ವರಮು ಮೂಢನೆಂತಲೂ ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಮತ್ತು; ಈ ಲೋಕವು ಜನನ ಮರಣಾದಿಗಳಾದ ನಿತ್ಯದುಃಖಾನುಭವ ಸ್ಥಾನವೇ ಹೊರತು ನಿತ್ಯಸುಖಾನುಭವಸ್ಥಾನವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ನೀನು ವಿವೇಕಿಯಾದರೆ, ನಿತ್ಯಸುಖಸ್ಥಾನವಾದ ಲೋಕಾಗ್ರಹಂ ಪಡೆಯಲು ತಕ್ಕ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸೆಂದು ಭಾವವು. ||೨೦||

ಶ್ಲೋಕ. ಸತ್ಯಜ್ಞಾನೇ ಪುನಶ್ಚಾತ್ಮ

ಪೂರ್ವವತ್ಸಂಸರಿಸ್ಯಸಿ |

ಕಾರಣೇಜ್ಯಂಭವಾಗೇಽಸಿ

ನ ಹಿ ಕಾರ್ಯಪರಿಕ್ಷಯಃ ||೨೧||

ಪೀಠಿಕೆ || ಹೇ ಆತ್ಮನೇ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ, ಅಜ್ಞಾನೇ-ಅಜ್ಞಾನವು, ಸತಿ-ಇದುತಿರಲಾಗಿ, ಪುನಶ್ಚ-ಮರಣಿಯೂ ಕೂಡ, ಪೂರ್ವವತ್-ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ, ಸಂಸರಿಸ್ಯಸಿ-ನರಸುರತಿರ್ದೃಷ್ಟಾರಕಿರೂಪವಾದ ಚತುರ್ಗತಿಭ್ರಮಣರೂಪವಾಗಿರುವ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಚರಿಸುತ್ತೀಯೆ, ಕಾರಣೇ-ಕಾರಣವು, ಜ್ಯಂಭವಾಗೇ(ಸತಿ)-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಕಾರ್ಯಪರಿಕ್ಷಯಃ-ಕಾರ್ಯ-ಕಾರ್ಯದ, ಪರಿಕ್ಷಯಃ-ನಾಶವು, ನಹಿ-ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಅಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ನರಸುರತಿರ್ದೃಷ್ಟಾರಕಿದನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಡೆಗೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೀಯೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಿರುವವರೆಗೂ ಕಾರ್ಯವೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತಲಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನವು ನಿವರ್ತಿಸುವವರೆಗೂ ಕಾರ್ಯಭೂತವಾದ ಜನ್ಮಗಳೂ ನಿವರ್ತಿಸುವವರೆಗೂ

ಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಆದುದರಿಂದ, (ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಆಜ್ಞಾ
ನನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಂದಭಿಪ್ರಾಯವು)೨೦

ಶ್ಲೋಕ|| ಯತಸ್ವ ತತ್ತಪಸ್ಯಾತ್ಮ-

ನ್ಮುಕ್ತ್ವಾ ಮುಗ್ಧೋಚಿತಂ ಸುಖಮ್ |

ಚಿರಸ್ಥಾಯ್ಯಂಧಕಾರೋಽಪಿ

ಪ್ರಕಾಶೇ ಹಿ ವಿನಶ್ಯತಿ ||೨೩||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ತತ್-ಅವಕಾರಣವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಮು
ಗ್ಧೋಚಿತಂ-ಮುಗ್ಧ-ಮೂಢರಿಗೆ, ಉಚಿತಂ-ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಸುಖಂ-ಸೌಖ್ಯವ
ನ್ನು, ಮುಕ್ತ್ವಾ-ಬಿಟ್ಟು, ತಪಸಿ-ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಯತಸ್ವ-ಯತ್ನಿಸು., ಚಿರಸ್ಥಾಯಾ-
ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುತ್ತಿರುವ, ಅಂಧಕಾರೋಽಪಿ-ಕತ್ತಲೆಯೂಕೂಡ, ಪ್ರಕಾಶೇ (ಸ
ತಿ)-ಬೆಳಕು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ವಿನಶ್ಯತಿ ಹಿ-ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲವೇ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಮೂಢರಿಗುಚಿತವಾದ ಪಾಪಹೇತು
ವಾದ ವಿಷಯಸುಖವು ಬಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯಸುಖವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿವೇಕಿಗಳಿಗುಚಿತವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.
ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಅನೇಕಭವಗಳಲ್ಲಿನುಸರಿಸಿಬಂದಿರುವ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿ
ದೋಷಮೂಲಕವಾದ, ಸಂಸಾರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ವಿಷಯವ್ಯಾಮೋಹವು
ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ನಿವರ್ತಿಸುವುದೆಂದರೆ .--ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುತ್ತಿರು
ವ ಗಾಢಾಂಧಕಾರವು ಬೆಳಕು ಉಂಟಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೆ ಹೇಗೆ ತತ್ಕ್ಷಣ ನಿ
ವರ್ತಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ತತ್ಪ್ರಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಅನಾದ್ಯ
ಜ್ಞಾನವು ನಿವೃತ್ತಿಸುವುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೩ ||

—*(ಲೋಕಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)—

ಶ್ಲೋಕ|| ಭವ್ಯತ್ವಂಕರ್ಮಭೂ ಜನ್ಮ

ಮಾನುಷ್ಯಂ ಸ್ವಜ್ಞವಂಶ್ಯತಾ

ದುರ್ಲಭಂ ತೇ ಕ್ರಮಾದಾತ್ಮಕ-

ಸಮನಾಯಸ್ತು ಕಿಂ ವುನಃ ||೨೪||

ಟೀ || ಹೇ ಅತ್ಮನೇ! - ಎಲೈ ಅತ್ಮನೇ!, ಭವ್ಯತ್ವಂ - ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾಗೋಣವೂ,
(ಅಂದರೆ - ಸಮ್ಯಗ್ ಚರನಜ್ಞಾನ ಚಾರಿತ್ರಗಳಿಗರ್ಹನಾಗುವಿಕೆಯೂ), ಕರ್ಮಭೂಜ
ನ್ಮ - ಕರ್ಮಭೂ - ಕರ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಜನ್ಮ - ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ, ಮಾನುಷ್ಯಂ - ಒಳ್ಳೇ ಮನು
ಷ್ಯನಾಗುವಿಕೆಯೂ, ಸ್ವಂಗವಂಶ್ಯತಾ - ಸ್ವಂಗ - ಅಂಗಹೀನನಾಗದೇ ಶುಭಾಂಗನಾ
ಗೋಣವೂ, ವಂಶ್ಯತಾ - ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತನಾಗೋಣವೂ, ಏತತ್ - ಇದು, ಕ್ರಮಾ
ತ್ - ಕ್ರಮಪಡಿಸೆಯಿಂದ, (ಅಂದರೆ - ಒಂದಾಗುತ್ತಲೂ ಮತ್ತೊಂದೆಂಬ ರೀತಿಯಿಂದ
ಲೂ), ತೇ - ನಿನಗೆ, ಮರ್ಲಭು ಪಡೆಯಲರಕ್ಕವು., ಸಮವಾಯಸ್ತು - ಪೂರೈಕ್ಕ
ವಾದ ಸಮಸ್ತಗುಣ ಸಮುದಾಯವು, ಕಿಂವನಃ - ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ದೌರ್ಲಭ್ಯವೆಂ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. — ಇದು ಬೋಧಿದುರ್ಲಭಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯನ್ನಲ್ಲ
ತುವದು. — ಎಲೈ ಅತ್ಮನೇ! ನೀನು ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೇ
ನೆ ಮಹಾಪುಣ್ಯವೆಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಕರ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟೋಣವು,
ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿಹುಟ್ಟೋಣವು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಗಹೀನ
ನಲ್ಲದೆ ಕೈಕಾಲುಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳ ಸೌಷ್ಠವವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಹು
ಟ್ಟೋಣವು, ಹಾಗಾದರೂ ಸತ್ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟೋಣವು, ಈ ಗುಣಗಳ
ಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದುಗುಣವನ್ನು ಕೂಡ ಮಹಾಪುಣ್ಯವೆಂ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯತಕ್ಕ
ದ್ದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ, ಕರ್ಮಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿಯೂ
ಅಂಗಹೀನನಲ್ಲದೆ ಶುಭಾಂಗನಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಕುಲ ಪ್ರಸೂತನಾಗಿಯೂ,
ಹುಟ್ಟುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು? (ಅಂದರೆ - ಮೋಕ್ಷ ಹೇತು
ವಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನೋಪಯೋಗಿಯಾದ ಈ ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳನಮೂ
ಹವೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮದುರ್ಲಭವೆಂವಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಈ ಸಮ
ಸ್ತವೂ ಇರುವಲ್ಲಿ ಅತ್ಮನು ಮೋಕ್ಷಸಾಧಕವಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂ ಪಡೆಯದಿ
ರುವುದತ್ಯಂತಾನುಚಿತವೆಂವಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮತ್ತು, ಈಗ ಈ ಗುಣಗ
ಳನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಪಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಏನೂ ಪರಮದುರ್ಲಭವಾದುದರಿಂದ ಈ
ಗಲೇ ಸಫಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. || ೩೪ ||

ಶ್ಲೋಕ | ವೈರಢ್ಯ ಸಮವಾಯೋಽಪಿ

ತದಾತ್ಮೈಕ ಧರ್ಮಧೀರ್ಮಚೇತ್ |
ಕಣಿಶೋದ್ಗಮ ಮೈಧುರ್ಯೇ
ಕೇದಾರಾದಿ ಗುಣೇನ ಕಿಮ್ || ೭೫ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೈಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ತವ-ನಿನಗೆ, ಧರ್ಮಧೀ-ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮದ, ಧೀ-ಬುದ್ಧಿಯು, ನಚೇತ್-ಇಷ್ಟದೇಕೋದರೆ, ಸಃ-ಆ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ, ಸಮವಾ-ಯೋಪಿ-ಭವ್ಯತ್ವಾದಿಗುಣಸಮುದಾಯವೂಕೂಡ, ವ್ಯರ್ಥಕ-ನಿಷ್ಫಲವು, ಕಣಿಶೋ-ದ್ಗಮಮೈಧುರ್ಯೇ(ಸತಿ)-ಕಣಿಶ-ತನಗಳ, ಉದ್ಗಮ-ಅವಿಭಾಜ್ಯವದಿಂದ, ಮೈಧುರ್ಯೇ(ಸತಿ)-ಶೂನ್ಯವಾಗುತಿರಲಾಗಿ, ಕೇದಾರಾದಿಗುಣೇನ-ಕೇದಾರ-ಗದ್ದೆಯೇ, ಅವಿ-ಮೊದಲಾದುದರ, ಗುಣೇನ-ಗುಣದಿಂದ, ಕಿಂ-ಎನುಪ್ರಯೋಜನವು ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ನಿನಗೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲದೇಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಭವ್ಯತ್ವ ಕರ್ಮಭೂಮಿಜನನ, ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮ, ಅವಯವಸೌಷ್ಠವ, ಸತ್ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೆಂಬ ಈ ಗುಣಗಳ ಸಮೂಹವೂಕೂಡ ನಿಷ್ಫಲವು. (ಈ ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳೂಇದ್ದು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೂ ಇದ್ದರೆನೆ ಸಫಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು.-ಭತ್ತದ ಮೈರಿನಲ್ಲಿ ತನೆಯೇ ಹೊರಡದೇಹೋದರೆ ಗದ್ದೆಯೇ ಮೊದಲಾದುದರಗುಣಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು ? ಹಾಗೆ ಈ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ ಇದರ ಫಲವಾದ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು ? ಅದುದರಿಂದ, ಆತ್ಮನೇ ! ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಡು. ಯಾವ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುರ್ಗತಿಯಂ ಪಡೆಯುವನೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನು ಸದ್ಗತಿಯಂ ಪಡೆಯಲಾರನೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೭೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತದಾತ್ಮೈಕದ್ವಾರ್ಥಂ ಗಾತ್ರಂ
ಧರ್ಮಾರ್ಥಂ ನೋಧುಮಿಷ್ಯತಾ |
ಭಸ್ಮನೇ ದಹತೋ ರತ್ನಂ
ಮೂಢಃ ಕಸ್ಯಾತ್ಪರೋಜನಃ || ೭೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮೈಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ದ್ವಾರ್ಥಂ-ಧರ್ಮಾರ್ಥ(ಸುಗ, ಗಾತ್ರಂ-ಕಿರೀರವನ್ನು, ನೋಧುಮಿಷ್ಯತಾ-ಇಷ್ಟವಾ-ಬಯಸುವ ನಿಷ್ಕರವ

ತದಾ-ಅ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ದುರ್ಲಭಂ- ಪಡೆಯಲಶಕ್ಯವು., ಭಸ್ಮನೇ-ಬೂದಿಗೋಸುಗ,
ರತ್ನಂ-ರತ್ನವನ್ನು, ದಹತಃ-ದಹಿಸುವವನಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಃ-ಬೇರೆಯಾದ, ಕಃ-
ಯಾವ, ಜನಃ-ಜನವು, ಮೂಢ(೨೩)-ಮೂಢನಾಗಿ, ಸ್ಯಾತ್-ಅಗುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಅತ್ತನೇ! ಈ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೇಹವು ದೊರೆ
ತೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಡಿಸದೆ, ಅರ್ಥ ಕಾಮಪುರು
ಷಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಡಿಸಿ ನಿಷ್ಫಲವಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಪುನಃ
ಧರ್ಮಚರಣಕ್ಕೋಸುಗ ಅಂಥಾ ಭವ್ಯತ್ವಾದಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಗುಣದೊಡ
ಗೂಡಿದ ದೇಹವೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರೆ ದೊರಕೀತೇ? ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾ
ಂತವು.-ಬೂದಿಗೋಸುಗ ರತ್ನವಂ ದಹಿಸುವವನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ
ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಜನವು ಮೂಢನೆನಿಸುವನು?. ಹಾಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ, ಹೇ
ಯವಾದ ವಿಷಯನುಖಕ್ಕೋಸುಗ ಸಕಲಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧಕವಾದ ಧ
ರ್ಮವು ನುಪಾದಿಸುವದೇಹದಿಂದ ಅಧರ್ಮವು ನುಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು
ಪರಮಮೂಢನೆಂದು ಮುಖ್ಯಭಾವವು. (ರತ್ನದಂತೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ
ಈ ಭವ್ಯತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ದೇಹದಿಂದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ
ಮೋಕ್ಷಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವುದುಚಿತವೆಂದುಭಾವವು.) ||೭೭

ಶ್ಲೋಕ|| ದೇವತಾಭವಿತಾಶ್ವಾಪಿ

ದೇವಃ ಶ್ವಾ ಧರ್ಮಪಾಪತಃ |

ತದ್ಧರ್ಮಂ ದುರ್ಲಭಂ ಕುರ್ಯಾ

ಧರ್ಮೋ ಹಿ ಭುವಿ ಕಾಮ್ಯಸೂಃ ||೭೭||

ಬೀ || ಧರ್ಮಪಾಪತಃ-ಧರ್ಮ-ವಾಣ್ಯವೂ, ಪಾಪತಃ - ಪಾಪವೂ ಇವುಗಳೆರಡು
ಯಿಂದ, ಶ್ವಾಪಿ-ನಾಯಿಯೂಕೂಡ, ದೇವತಾ-ದೇವತೆಯಾಗಿ, ಭವಿತಾ-ಅಗುವುದು;
ದೇವಃ- ದೇವನು, ಶ್ವಾ-ನಾಯಿಯಾಗಿಯೂ, ಭವಿತಾ-ಅಗುವುದು., ದುರ್ಲಭಂ-
ಪಡೆಯಲಶಕ್ಯವಾದ, ತದ್ಧರ್ಮಂ-ಅ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಕುರ್ಯಾಃ-ಮಾಡು., ಧರ್ಮಃ- ಧರ್ಮ
ವು, ಕಾಮ್ಯಸೂಃ-ಕಾಮ್ಯ-ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಸೂಃ-ಕೊಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಅತ್ತನೇ! ಧರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯೆರಡನೆಯಿಂದ ನಾ
ಯಿಯು ದೇವಜನ್ಮವಂಪದೆಯುವುದು, ಪಾಪಕರ್ಮದಬಲದಿಂದ ದೇವನಾ
ಗಿದ್ದರೂ ನಾಯಿಯಜನ್ಮವಂ ಪದೆಯುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂಥಾ ಧ

೪೪೪ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ರ್ಮವಂ ಪೂಡು. ಧರ್ಮವೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಫಲಪ್ರದವಾದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವು. ಧರ್ಮವು ರತ್ನದಂತೆ ಪರಮದುರ್ಲಭವಾದದ್ದು. ದೇವಾದ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟಜನ್ಮಗಳೂ, ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಧರ್ಮದಫಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೭೭ ||

ಶ್ಲೋಕ|| ಭವ್ಯಸ್ಯಾಭಿಹ್ಯಾಚಿತ್ತಸ್ಯ

ಸರ್ವಸತ್ವಾನುಕಂಪಿನಃ |

ಕರಣತ್ರಯಶುದ್ಧಸ್ಯ

ತವಾತ್ಮಕ ಬೋಧಿರೇಧತಾಮ್ ||೭೮||

ಟೀ || ಭವ್ಯಸ್ಯ-ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ, ಅಭಿಹ್ಯಾಚಿತ್ತಸ್ಯ-ಹೊರಗಿನ ಭೋಗೋಪಭೋಗಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೇ ಇರುವವನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಸತ್ವಾನುಕಂಪಿನಃ-ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯಾಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, ಕರಣತ್ರಯಶುದ್ಧಸ್ಯ-ಮನೋದಾಕಾಂಕ್ಷೆಯುಗಳೆಂಬ ತ್ರಿಕರಣ ಶುದ್ಧನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ತವ-ನಿನಗೆ, ಹೇಆತ್ಮಕ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ!, ಬೋಧಿಃ-ಜ್ಞಾನವು, ವಿಧತಾಂ-ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ! ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ, ಹೊರಗಿನ ಮಚ್ಚೇಂದ್ರಿಯವಿಷಯಗಳಾದ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯಾಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧನಾದ ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಲಿ.

(ಈ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಿಗೇನೆ ಮುಕ್ತಿಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವುದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.)||೭೮||

—*(ಬೋಧಿದುರ್ಮ ಭಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ)*—

ಶ್ಲೋಕ|| ವಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಧರ್ಮಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ

ಧರ್ಮಕೃತ್ಯೋ ನ ಶೋಚತಿ|

ವಿಶ್ವೈರ್ದಿತ್ಯಸ್ಯತೇ ಚಿತ್ರಂ

ಸಹಿ ಲೋಕದ್ವಯೇ ನುನೀ ||೭೯||

ಟೀ || ವಶ್ಯಾತ್ಮಕ-ವಶ್ಯ ಆತ್ಮನು, ಧರ್ಮಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ-ಧರ್ಮದ ಮಾಹಿಮೆಯನ್ನು, ಧರ್ಮಕೃತ್ಯೋ-ಧರ್ಮಕೃತನು, ನ ಶೋಚತಿ-ಶೋಕವಿಲ್ಲದೆ, ವಿಶ್ವೈರ್ದಿತ್ಯಸ್ಯತೇ-ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವುದು.

ನು, ನಶೋಚತ-ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲವು., ನಿಶ್ವೈಃ-ಸಮಸ್ತರಿಂದಲೂ, ವಿಶ್ವಸ್ಯತೇ-
ನಂಬಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ, ಚಿತ್ರಂ-ಅಶ್ವತ್ಥವು !!, ಸಹಿ-ಆ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಲ್ಲವೆ, ಲೋಕ-
ದ್ವಯೇ-ಎರಡುಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಸುಖೀ-ಸುಖಿಯಾದವನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ಧರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳು.-
ಧರ್ಮದ ಕೆಲಸವುಳ್ಳವನು ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ಸಮಸ್ತರಿಂದಲೂ ನಂಬ-
ಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಧರ್ಮಾತ್ಮನು ಎರಡು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಡುವ
ನು. ಧರ್ಮಪ್ರಭಾವವು ಬಹಳ ಅಶ್ವತ್ಥಕರವಾದದ್ದು || ೭೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತವಾತ್ಮನ್ನಾತ್ಮನೀನೇಽಸ್ಮಿನ್
ಜೈನಧರ್ಮೇತಿ ನಿರ್ಮಲೇ |
ಸ್ಥವೀಯಸೀ ರುಚಿಃ ಸ್ಥೀಯಾ-
ದಾಮುಕ್ತೀರ್ಯುಕ್ತಿದಾಯಿನೀ || ೮೦ ||

ಟೀ || ಹೇ ಆತ್ಮನೇ-ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ !, ಆತ್ಮನೀನೇ-ಆತ್ಮನಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದ, ಅ-
ನಿರ್ಮಲೇ-ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ದೋಷವಾದ, ಅಸ್ಮಿನ್ ಜೈನಧರ್ಮೇ-ಈ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರ
ಪ್ರೋಕ್ತವಾದಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ತವ-ನಿನಗೆ, ಸ್ಥವೀಯಸೀ-ಸ್ಥಿರವಾದ, ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನೀ-
ಮುಕ್ತಿ-ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ದಾಯಿನೀ-ಕೊಡುತ್ತಿರುವ, ರುಚಿಃ- ಪ್ರೀತಿಯು, ಆಮು-
ಕ್ತಃ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಮಂತವೂ, ಸ್ಥೀಯಾತ್-ಉಂಟಾಗಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಆತ್ಮನೇ ! ನಿನಗೆ ಹಿತಕರವಾದ ಅತ್ಯಂತ ನಿ-
ರ್ದೋಷವಾದ ಈ ಜೈನಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಿರ-
ವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಮೋಕ್ಷಪರ್ಮಂತವೂ ಇರಲಿ || ೮೦ ||

---*(ಧರ್ಮಾನು ಪ್ರೇಕ್ಷಾ.)*---

ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯನುಪ್ರೇಕ್ಷಯಾ ಜಾಸೀ-
ದಕ್ಷೋಭ್ಯಾಸ್ಯ ವಿರಕ್ತತಾ |
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಹಿ ಸತಾಂ ಶೈಲೀ
ಸಾಹಾಯ್ಯೇಽಪ್ಯತ್ರ ಕಿಂ ವ್ರನಃ || ೮೧ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಅನುಪ್ರೇಕ್ಷಯಾ-ಅನಿತ್ಯಾಶರಣೇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾ-
ರದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಹನ್ನೆರಡು ವಿಧವಾದ ಅನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಅಸ್ಯ- ಈ ಜೀವಂಧ

೮೫೦ ಔಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಹತ್ತಿರೋದಾನಂ,

ರಸ್ವಾಮಿಗೆ, ವಿರಕ್ತತಾ-ವೈರಾಗ್ಯವು, ಅಕ್ಷೋಭ್ಯಾ(ಸತೀ)-ಜಲಿಸಲಶಕ್ಯವಾಗಿ(ಸ್ಥಿರವಾಗಿ), ಅಸೀತ-ಆಯಿತು. ಸತಾಂ-ಸತ್ತುರುಷರ, ಶೈಲೀ-ಸ್ವಭಾವವು, ವ್ಯವಸ್ಥಾಹಿ-ವಿಕರೀತಿಯಾದದ್ದಲ್ಲವೆ?, ಸಾಹಾಯ್ಯೇಪಿ-ಸಹಾಯಕೃತ್ಯವೂ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಅತ್ತ-ಈ ವಿಷಯದೊಳು, ಕಿಂಪುನಃ-ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ದ್ವಾದಶಾನುವ್ರೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಸತ್ತುರುಷರ ಸ್ವಭಾವವು ಮೊದಲೇ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು. ಎಂದಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಸಹಾಯವೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು?. (ಮಹಾಪುಣ್ಯಪುರುಷನಾದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದುದರಿಂದ, ಸಹಾಯಕವಾದ ದ್ವಾದಶಾನುವ್ರೇಕ್ಷೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಫಲವರ್ಯವಸಾಯಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತೆಂಬ ವಿಷಯಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದು ಮುಖ್ಯಭಾವವು.) ||೪೦||

ಶ್ಲೋಕ|| ವಿರಕ್ತೋ ರಾಜ್ಯಮನ್ಯಚ್ಛ
ನ ತೃಣಾಯಾಪ್ಯಮನ್ಯತ|
ಹಸ್ತಸ್ಥೀಪ್ಯಮೃತೇಕೋವಾ
ತಿಕ್ತಸೇವಾಪರಾಯಣಃ ||೪೧||

ಟೀ || ವಿರಕ್ತಃ-ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ರಾಜ್ಯಂ-ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಅನ್ಯಚ್ಛ-ಇತರ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೂಡ, ತೃಣಾಯಾಪಿ-ಹುಲ್ಲಿನಂತೆಯೂಕೂಡ, ನಾಮನ್ಯತ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಅಮೃತೇ-ಅಮೃತವು, ಹಸ್ತಸ್ಥೀಪಿ-ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್ಯೂಕೂಡ, ಕೋವಾ-ಯಾವನುತಾನೇ, ತಿಕ್ತಸೇವಾಪರಾಯಣಃ(ಸ್ತು)-ತಿಕ್ತ-ಕಹಿಯಾದವಸ್ತುವನ್ನು, ಸೇವಾ-ಭಕ್ಷಿಸೋಣವೆಂದಲ್ಲಿ, ಪರಾಯಣಃ(ಸ್ತು)-ಅಸುಕ್ತನಾಗಿ,ಭವತಿ-ಆಗುತ್ತಾನೆ?.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವಿಚಾರ್ಯವಾದ ವೈರಾಗ್ಯವು ಪರಿವಿಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ರಾಜ್ಯವಂ ತೃಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಾರವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದನು. ಇದು ಉಚಿತವು. ಹೇಗೆಂದರೆ -ಅಮೃತವು ಕೈಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಯಾವನುತಾನೇ ಕಹಿಯಾದವಸ್ತುವು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಶೇಷವಾದವು. ಹಾಗೆ ಮೋಕ್ಷಾಧಿರುಚಿಯುಳ್ಳವನು ಅಸ್ಥಿರನೂವಾದ

ವಿಷನದ್ಯಕವಿಷಯಸುಖದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯು ಬಿಡುವನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಶ್ಲೋಕ || ತತಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಿನಿರ್ಗತ್ಯ
ಸಂಪೂಜ್ಯ ಪರಮೇಶ್ವರಮ್ |
ಯೋಗೀಂದ್ರಾತ್ ಪರಮೇಶ್ವರಮೇವೈವಂ ಜಿನಶಾಸನೇ || ೪೩ ||

ಟೀ || ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ತಸ್ಮಾತ್-ಆ ಪ್ರದೇಶವ ದೆಸೆಯಿಂದ, ವಿನಿರ್ಗತ್ಯ-ಹೊರಟು ಬಂದು, ಪರಮೇಶ್ವರ-ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನನ್ನು, ಸಂಪೂಜ್ಯ-ಪೂಜಿಸಿ, ಯೋಗೀಂದ್ರಾತ್-ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಶ್ರೇಷ್ಠರದೆಸೆಯಿಂದ, ಜಿನಶಾಸನೇ-ಜಿನ-ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನ, ಶಾಸನ-ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಅಧೀತೀ(ಸತ್)-ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿದವನಾಗಿ, ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮವನ್ನು, ಅಶ್ಯಣೋತ್-ಕೇಳಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜಿನಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಯಾನ ಮಾಡಿರುವ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಪ್ರದೇಶವ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಜಿನಚೈತ್ಯಾಲಯವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಒಬ್ಬರು ಯೋಗೀಂದ್ರರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. || ೪೩ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಧರ್ಮಶ್ರುತೇರ್ಬಭೂವಾಯಂ
ಧರ್ಮವಿದ್ಯೋಽತಿನಿರ್ಮಲಃ |
ಅತ್ಯುತ್ಕಟೋ ಹಿ ರತ್ನಾಂಶುಃ
ತದ್ಜ್ಞಾನೇ ಕಪಿಲಕರ್ಮಣಾ || ೪೪ ||

ಟೀ || ಧರ್ಮವಿತ್-ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ, ಯೋಯಂ-ಯಾವ ಈ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಧರ್ಮಶ್ರುತಃ-ಧರ್ಮಶ್ರವಣದದೆಸೆಯಿಂದ, ಅತಿನಿರ್ಮಲ(ಸ್ಥಿತ್)-ಅತ್ಯಂತನಿರ್ಮಲವಾದವನಾಗಿ, ಬಭೂವ-ಆದನು, ರತ್ನಾಂಶುಃ-ರತ್ನ-ರತ್ನದ, ಅಂಶುಃ-ಕಿರಣವು, ತದ್ಜ್ಞಾನೇ ಕಪಿಲಕರ್ಮಣಾ-ತದ್ಜ್ಞಾನ-ಆ ರತ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರವಂ ತಿಳಿದವನಾದ ಪುರುಷನ, ವೇದಕರ್ಮಣಾ-ಸಾಣೆಗೆ ಕೊಡೋಣವೆಂದ, ಅತ್ಯುತ್ಕಟೋ ಹಿ-ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ?

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದ ಈ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯು ಧರ್ಮ ಶ್ರವಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಮಲಾಂಶುಕರಣವಾದನು.

೪೫೨ ಚೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ- ರತ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ತಿಳಿದವನು ರತ್ನವು ಸಾಣೆಗೆಕೊಟ್ಟು ಸಂಸ್ಕರಿಸುತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಆ ರತ್ನದ ಕಾಂತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುವದಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದವನು ಧರ್ಮಶ್ರವಣವೆಂಬುದು ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವು ಪಡೆಯುವನಲ್ಲವೇ? || ೪೪ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಪುನಶ್ಚಾರಣಯೋಃ ಪೂರ್ವಃ

ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಬುಭುತ್ಸಯಾ |

ಭೂಪೇನ ಪರಿಪೃಷ್ಠೋಽಯ-

ಮಾಚಕ್ಷಾಸ್ಯ ಪುರಾಭವಮ್ || ೪೫ ||

ಟೀ || ಪುನಃ-ಮರಳಿ, ಚಾರಣಯೋಃ- ಚಾರಣಮುನಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವಃ-ಮೊದಲನೆಯವನಾದ ಮುನಿಯು, ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಬುಭುತ್ಸಯಾ-ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಚರಿತ್ರವು ತಿಳಿಯಲಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಭೂಪೇನ-ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನಿಂದ, ಪರಿಪೃಷ್ಠಂ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು., ಕಿಂಚ-ಮತ್ತೂ, ಅಯಂ- ಈ ಚಾರಣಮುನಿಯು, ಅಸ್ಯ-ಈ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನ, ಪುರಾಭವಂ-ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಅಚಕ್ಷ-ಹೇಳಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ತಿರಿಗಿ ಚಾರಣ ಮುನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರನ್ನು ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವು ತಿಳಿಯಲೋಸುಗ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಚಾರಣಮುನಿಯೊಕೂಡ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ ಜನ್ಮಾಂತರವೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವು ಈ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. || ೪೫ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಭೂಪೇನ್ದ್ರ ಧಾತಕೀಷ್ಣೋ

ಭೂವ್ಯಾದಿ ತಿಲಕೇ ಪುರೇ |

ಸೂನುಃ ಪವನವೇಗಸ್ಯ

ರಾಜೋಽಭೂಸ್ತ್ವಂ ಯಶೋಧರಃ || ೪೬ ||

ಟೀ || ಹೇ ಭೂಪೇಂದ್ರ-ಎತ್ತೈ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೇ!, ಧಾತಕೀಷ್ಣೋ-ಧಾತಕೀಷ್ಣಂನಲ್ಲಿ, ಭೂವ್ಯಾದಿತಿಲಕೇ-ಭೂಮಿ-ಭೂಮಿಯೆಂಬ ಪದವೇ, ಅದಿ- ಮೊದಲನೇ ಪದವಾಗಿವುಳ್ಳ, ತಿಲಕೇ-ತಿಲಕವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ, (ಅಂದರೆ- ಭೂವೀತಿಲಕವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ), ಪುರೇ- ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ, ಪವನವೇಗಸ್ಯ-ಪವನವೇಗನೆಂಬ, ರಾ

ಜ್ಞಾಃ-ದೊರೆಗೆ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಯಶೋಧರಃ-ಯಶೋಧರನೆಂಬ, ಸೂನುಃ-ಮಗನಾಗಿ, ಅಭೂಃ-ಆದವನಾದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪ್ರಥಮಚಾರಣ ಮುನೀಂದ್ರರು ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವಂ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.— ಎಲೈ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಧಾತಕೀಷಂಢಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಾತಿಲಕವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವವನವೇಗನೆಂಬರಾಜನಿಗೆ ನೀನು ಪೂರ್ವಭವದಲ್ಲಿ ಯಶೋಧರನೆಂಬ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದವನಾದೆ. || ೪೬ ||

ಶ್ಲೋಕ || ರಾಜಹಂಸ ಕದಾಚಿತ್ತ್ವಂ
ರಾಜಹಂಸಸ್ಯ ಶಾಬಕಮ್ |
ನೀಡಾತ್ಕ್ರಿಡಾರ್ಥಮಾನೀಯ
ನಿರವದ್ಯಮವೀವೃಧಃ || ೪೭ ||

ಟೀ || ಹೇ ರಾಜಹಂಸ-ಎಲೈ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೆ!, ಕದಾಚಿತ್-ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ರಾಜಹಂಸಸ್ಯ-ರಾಜಹಂಸನ, ಶಾಬಕಂ-ಮರಿಯನ್ನು, ನೀಡಾತ್-ಗೂಡಿನದೇಸೆಯಿಂದ, ಕ್ರೀಡಾರ್ಥಂ-ಕ್ರೀಡೆಗೋಸುಗ (ಲೀಲಾರ್ಥವಾಗಿ), ಅನೀಯ-ತರಿಸಿ, ನಿರವದ್ಯಂ(ಯುಧಾತಥಾ)-ನಿರ್ಬಾಧಕವಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋಹಾಗೆ, ಅವೀವೃಧಃ-ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿಸುವವನಾದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಒಂದು ರಾಜಹಂಸನ ಮರಿಯನ್ನು ಅದರ ಗೂಡಿನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಲೀಲಾರ್ಥವಾಗಿ ತರಿಸಿ ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿರೋಣ ಹೇಗೋಹಾಗೆ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿಸಿದಿ. (ಸಲಹಿದೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು) || ೪೭ ||

ಶ್ಲೋಕ || ತತ್ಕಾಲೇ ಪಿ ಸಮಾಕರ್ಣ್ಯ
ಧರ್ಮವಿದ್ಯಸ್ಸು ತೇ ಪಿತಾ |
ತದಾ ಧರ್ಮಮುಪಾದಿಹ-
ದ್ಯತೋ ಭೂರತಿಧಾರ್ಮಿಕಃ || ೪೮ ||

ಟೀ || ತತ್-ಅ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು, ಕಾಲೇ-ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಸಮಾಕರ್ಣ್ಯ-ಕೇಳಿ, ಧರ್ಮವಿತ-ಧರ್ಮಜ್ಞನಾದ, ಯಃ-ಯಾವ, ತೇ-ನಿನ್ನ, ಪಿತಾ-ತಂದೆದೂವ ವವನವೇಗ ಮಹಾರಾಜನುಂಟೋ, ಸಃ-ಅವನು, ತದಾ-ಅ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಧ

೪೫೪ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ,

ರ್ಮಂ-ಧರ್ಮವನ್ನು, ಉಪಾದಿಕ್ಷತಃ-ಉಪದೇಶಿಸಿದನು, ಯತಃ-ಯಾವ ಉಪದೇಶವು
ದೇಸೆಯಿಂದ, ಅತಿಧಾರ್ಮಿಕ(ಸ್ವೃಕ್)-ಅತ್ಯಂತ ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಾಗಿ, ಅಭೂಃ-ಅದೆಯೋ;

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನ ದೇಶದಿಂದ
ನೀನು ಮಾಡಿರುವ ಆ ರಾಜಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯ ಮರಿಯು ನಿರ್ಬಂಧವು
ಕೇಳಿ ಆತನು ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಾದುದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ವದೇಶಿಸಿದ
ನು. ಯಾವ ಧರ್ಮೋಪದೇಶದಿಂದ ನೀನು ಅತಿ ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಾದೆಯೋ ||

ಶ್ಲೋಕ || ನಿವಾರಿತೋಽಪಿ ಪಿತೃ ತ್ವ-

ಮತಿನಿರ್ದೇಗತಸ್ತುತಃ |

ಜಾತರೂಪಧರೋ ಜಾತ-

ಸ್ತ್ರೀಭಿರವ್ಯಾಭಿರನ್ವಿತಃ || ೪೯ ||

ಟೀ || ತ್ವಂ-ನೀನು, ಪಿತೃ-ತಂದೆಯಿಂದ, ನಿವಾರಿತೋಽಪಿ-ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ,
ಮತಿನಿರ್ದೇಗತಃ-ಅತ್ಯಂತ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ದೇಸೆಯಿಂದ, ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ,
ಅಪ್ಯಾಭಿಃ-ಎಂಟುಮಂದಿಗಳಾದ, ಸ್ತ್ರೀಭಿಃ-ಪತ್ನಿಯರೊಡನೆ, ಅನ್ವಿತ(ಸ್ವೃಕ್)-ಕೂಡ
ಹಿಡಿದವನಾಗಿ, ಜಾತರೂಪಧರ(ಸ್ವೃಕ್)-ಜಾತರೂಪ-ಜನ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು, ಧರ(ಸ್ವೃಕ್)-
ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಜಾತಃ-ಅದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ನೀನು ತಂದೆಯಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದಾಗ್ಯೂ
ಕೂಡ ಅತ್ಯಂತ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಕೆಯಾದ
ಯಶೋಧರನಾಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಎಂಟು ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ಕೂಡ ಜಾತರೂಪ
ಧರನಾದ (ಅಂದರೆ-ಜನದೀಕ್ಷಾಂಗೀಕಾರ ಪೂರೈಕೆಯಾಗಿ) ದಿಗಂಬರಮು
ನಿಯಾದೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೪೯ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಘೋರೇಣ ತಪಸಾ ಲಬ್ಧ್ವಾ

ದೇವತ್ವಂ ಚ ತ್ರಿವಿಷ್ಟಪಾತ್ |

ಅಪ್ಯಾಭಿಸ್ತ್ರೀಭಿರೇತಾಭಿ-

ರತಾಭೂರ್ಭವ್ಯವ್ರಜ್ಯವಃ || ೫೦ ||

ಟೀ || ತ್ವಂ-ನೀನು, ಘೋರೇಣ-ಮುಖ್ಯವಾದ, ತಪಸಾ-ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ, ದೇ
ವತ್ವಂ-ದೇವಭಾವವನ್ನುಕೂಡ, ಲಬ್ಧ್ವಾ-ಪಡೆದು, ತ್ರಿವಿಷ್ಟಪಾತ್-ತ್ರಿವಿಷ್ಟವಾದ

ಯಿಂದ, ಅಪ್ಪಾಭಿ-ಎಂಟುಮಂದಿಗಳಾದ, ಎತಾಭಿ-ಈ ಪತ್ನಿಯರಾದ, ಸ್ತ್ರೀಭಿ-
ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ, ಅತ್ರ-ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, (ಅತ್ರ-ಈ ರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ),
ಭವ್ಯಶೃಂಗವ(ಸ್ತೃ)-ಭವ್ಯಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ, ಅಭೂಃ-ಆದವನಾದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಜೀವಂಧರನೆ! ಆ ಯಶೋಧರಭವದಲ್ಲಿ ಘೋರ
ವಾದ ತದವಮಾಡಿ ದೇವತ್ವವಂ ಪಡೆದು ದೇವಭೋಗಗಳನ್ನುನುಭವಿಸಿ
ದೇವಾಯುಷ್ಯವು ತೀರಿತನಂತರ ಆ ಕಲ್ಪದವೆಸೆಯಿಂದ ಆ ಪೂರ್ವಭವದ
ಪತ್ನಿಯರಾದ ಎಂಟು ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡಗೂಡಿ ಈ ರಾಜಪುರೀ ಪಟ್ಟಣ
ದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಿ ; ಎಂಬದಾಗಿ ಚಾರಣಮುನಿಯು
ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪೂರ್ವಭವವೃತ್ತಾಂತವಂ ವರ್ಣಿಸಿದರು. ||೯೦||

ಶ್ಲೋಕ || ಸ್ವಪದಾಜ್ವಾಲಪಾದಸ್ಯ
ಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ಚ ಪುರಾ ಭವೇ |
ವಿಯೋಜನಾದ್ವಿಯೋಗಸ್ತೇ

ಬಂಧೋಽಭೂದಿವ ಬನ್ಧನಾತ್ || ೯೧ ||

ಬೀ || ಪುರಾಭವೇ-ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ, ಜಾಲಪಾದಸ್ಯ-ಹಂಸವಕ್ಷಿಯ ಶಿಶುವಿಗೆ,
ಸ್ವಪದಾತ್-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಪದಾತ್-ಸ್ಥಾನವದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ಪಿತೃಭ್ಯಾಂಚ-ತಾಯಿ
ತಂದೆಗಳ ದೇಸೆಯಿಂದಲೂ, ವಿಯೋಜನಾತ್-ಅಗಲಿಸೋಣವರದೇಸೆಯಿಂದ, (ತಪ್ಪಿ
ಸೋಣವರದೇಸೆಯಿಂದ), ತೇನಿನಗೆ, ಪಿತೃಭ್ಯಾಂಚ-ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಂದಲೂ, ವಿ
ಯೋಗಃ-ಜನ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಗಲಿಕೋಣವು, ಅಭೂತಃ-ಉಂಟಾಯಿತು, ಬಂಧ
ನಾತ್-ಕಾಶ್ಯಾಂಗಾರನ ಮೂಲಕವದೇಸೆಯಿಂದ, ಬಂಧಃ-ಕಟ್ಟೋಣವೂಕೂಡ, ಅ
ಭೂದಿವ-ಉಂಟಾದುದೋ ಎಂಬಂತೆ ;

ತಾ || ಎಲೈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನೀನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ
ಆ ಹಂಸವಕ್ಷಿಯ ಮರಿಗೆ ಅವರ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಂ ಬಿಡಿಸಿ ಅವರ ಸ್ಥಾನ
ವಂ ತಪ್ಪಿಸಿ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ದಿವಸಗಳವರೆಗೂ ಬಂಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ
ನಿನಗೂ ಜನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ವರೆಗೂ ಮಾತಾಪಿತೃವಿ
ಯೋಗವೂ, ಬಂಧನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತೆ ಆಯಿತು. ||೯೧||

ಶ್ಲೋಕ || ಇತಿ ಯೋಗೀಂದ್ರ ವಾಕ್ಯೇನ
ಭೋಗೀವ ಪನಿಸಾತತಃ |

೪೫೬ ಜೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ,

ಭೀತೋ ರಾಜ್ಯಾದಯಂ ರಾಜಾ

ಪ್ರಣಮ್ಯ ಸ್ವಪುರೀಮಯಾತ್ || ೯೧ ||

ಟೀ || ಇತಿ-ಈವ್ರಕಾರ, ಯೋಗೀಂದ್ರವಾಕ್ಯೇನ-ಯೋಗೀಂದ್ರ-ಯೋಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರ, ವಾಕ್ಯೇನ-ವಚನದಿಂದ, ಪವಿವಾತತಃ-ಪವಿಸಿಡಿಲಿನ, ಪಾತತಃ ಬೀಳೋ ಣದರವೆಸೆಯಿಂದ, ಭೋಗೀವ-ಸರ್ಪದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಯಂರಾಜಾ-ಈ ಜೀವಂ ಧರಮಹಾರಾಜನು, ರಾಜ್ಯಾತ್-ರಾಜ್ಯದದೆಸೆಯಿಂದ, ಭೀತ(ಸ್ವತಃ)-ಭಯಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಪ್ರಣಮ್ಯ-ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಸ್ವಪುರೀಂ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಪುರೀಂ-ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಯಾತ್-ಹೊರಟುಹೋದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಈವ್ರಕಾರ ಯೋಗೀಂದ್ರರಾದ ಆ ಚಾರಣಮುನಿಗಳ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಿಡಿಲು ಬೀಳೋಣದರದೆಸೆಯಿಂದ ಸದ್ಭವು ಹೆದರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೆದರಿದವನಾಗಿ ಈ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಮುನೀಂದ್ರರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ರಾಜಪುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. || ೯೧ ||

ಶ್ಲೋಕ || ಸದ್ಧರ್ಮಾಮೃತಪಾನೇನ

ಸಾನುಜಾ ನೃಸ್ಯ ವಲ್ಲಭಾಃ |

ವಿಷಪ್ರಖ್ಯಮಮನ್ಯಂತ

ತತೌಸ್ಯಂ ವಿಷಯೋದ್ಭವಮ್ || ೯೨ ||

ಟೀ || ಸದ್ಧರ್ಮಾಮೃತಪಾನೇನ-ಸತ್-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮವೆಂಬ, ಅಮೃತ-ಅಮೃತವ, ಪಾನೇನ-ಪಾನದಿಂದ, ಸಾನುಜಾಃ-ತಮ್ಮನೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ, ತಸ್ಯ-ಆ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯ, ವಲ್ಲಭಾಃ-ಪ್ರಿಯವನಗಳು, (ವಲ್ಲಭಾಃ-ಪತ್ನಿಯರು,) ವಿಷಯೋದ್ಭವಂ-ಭೋಗೋಪಭೋಗ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ, ಉದ್ಭವಂ-ಉಂಟಾದ, ತತೌಸ್ಯಂ-ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸುಖವನ್ನು, ವಿಷಪ್ರಖ್ಯಂ(ಸತ್)-ವಿಷಕ್ಕೆ ಸಮಾನವನ್ನಾಗಿ, ಅಮನ್ಯಂತ-ತಿಳಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಆ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾಮಿಯ ತಮ್ಮನೂ, ಮಿತ್ರರೂ ಇವರೇ ಮೊದಲಾಗಿನ್ನೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟಜನಗಳು ಆ ಚಾರಣ ಮುನೀಂದ್ರರಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧರ್ಮವೆಂಬ ಅಮೃತವಂ ಪಾನಮಾಡಿ ಈ ಅನುಭವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಸುಖವು ವಿಷಸಮಾನವೆಂದುತಿಳಿದರು.

ಅಮೃತಪಾನದಿಂದ ವಿವೇಚೋಜನದಿಂದೊಂಟಾದ ಮೂರ್ಛಾದಿ ದುಃ
ಖವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧರ್ಮಶ್ರವಣದಿಂದ ವಿವೇಚ
ನುಖವು ಆಸನ್ನಭವ್ಯಾತ್ಮನಾದ ಚರಮಾಂಗಧರನಿಗೆ ವಿಷದಂತೆ ತೋ
ರುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ||೯೩||

ಶ್ಲೋ || ತತ್ರಗಂಧರ್ವದತ್ತಾಯಾಃ
ಪುತ್ರಂ ಸತ್ಯಂಧರಾಕ್ಷಯಃ |
ಅಭಿಷಿಚ್ಯ ತತಸ್ತಾಭಿಃ
ಪ್ರಾಸ್ಥಾ ದಾಸ್ಥಾನಿಕಾಂ ಕೃತಿ ||೯೪||

ಟೀ|| ತತ್ರ-ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾಯಾಃ-ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾದೇವಿಗೆ, ಪುತ್ರಂ-
ಮಗನಾದ, ಸತ್ಯಂಧರಾಕ್ಷಯಃ--ಸತ್ಯಂಧರನೆಂದು ನಾಮಧೇಯವುಳ್ಳವನನ್ನು, ಅಭಿ
ಷಿಚ್ಯ--ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ, ತತಃ--ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಕೃತಿ--ಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾದ
ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತಾಭಿಃ-ಅಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ, ಅಸ್ಥಾನಿಕಾಂ--ವಧುವೊನಸ್ವಾಮಿ
ಯ ಸಮವಸರಣವಂಕುರಿತು, ಪ್ರಾಸ್ಥಾತ್-ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ|| ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಂಧರಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ
ಪಟ್ಟ ಮಹಿಷಿಯಾದ, ಗಂಧರ್ವದತ್ತೆಗೆ ಪುತ್ರನಾದ ಸತ್ಯಂಧರನೆಂಬ
ವನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿ ಅನಂತರಬೊಳಗೆ ಆ ಆಪ್ತ
ಪಟ್ಟ ಮಹಿಷಿಯೊಡಗೂಡಿ ಆ ಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಸ್ವಾ
ಮಿಯು ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಮವಸರಣವಂಕುರಿತು ಪ್ರ
ಯಾಣಮಾಡಿದನು ||೯೪||

ಶ್ಲೋ || ಶ್ರೀಸಭಾಯಾಂ ಸಮಭ್ಯೇತ್ಯ
ಶ್ರೀವೀರಂ ಜಿನನಾಯಕಮ್ |
ಪೂಜಯಾಮಾಸ ಪೂಜೋಽಯಂ-
ಮಸ್ತಾಪೀಚ್ಛ ಪುನಃಪುನಃ ||೯೫||

ಟೀ|| ಪೂಜ್ಯ--ಪೂಜಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರಗೋಷ್ಯನಾದ, ಅಯಂ--ಈ ಜೀವಂಧರ
ಸ್ವಾಮಿಯು, ಶ್ರೀಸಭಾಯಾಂ--ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಮವಸರಣದಲ್ಲಿ, ಸಮಭ್ಯೇತ್ಯ--ಬರು,

ಶ್ರೀವೀರಂ--ಶ್ರೀ-ಉಭಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ, ವೀರಂ--ವೆರ್ದವಾನಸ್ಯಾಮಿಯಂಬ ಜಿನ
ನಾಯಕಂ-ಅಷ್ಟಕರ್ಮಗಳಂ ಜಯಿಸಿದ ಸ್ಯಾಮಿಯನ್ನು, ವೊದಯಾಮಾಕ-ವೊಜಿಸಿದನು,
ಪುಕಾ ಪುನಃ-ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ, ಅಸ್ತಾವೀಚ್ಚ-ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಪೂಜ್ಯನಾದ ಜೀವಂಧಃಸ್ಯಾಮಿಯು ವರ್ಧವಾನಸ್ಯಾ
ಮಿಯು ಸಮವಸರಣವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸಕಲ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಂ ಹೊಂದಿ
ದುದರಿಂದ ಜೀನನಾಥರೆನಿಸಿದ ಉಭಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀವೀ
ರವೆರ್ದವಾನಸ್ಯಾಮಿಯಂ ಪೂಜಿಸಿ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಸ್ತೋತ್ರವಂವಾ
ಡಿದನು || (೨ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ರಮವಂತೆಂದರೆ,--) || ೯೫ ||

ಶ್ಲೋ || ಭಗವತ್ ಭವರೋಗೇಣ

ಭೀತೋಽಹಂ ಪೀಡಿತಸ್ಸದಾ |

ತ್ವಯ್ಯಾಕಾರಣವೈದ್ಯೇಽಪಿ

ಸಹ್ಯಾಕಿಂ ತೇ ಪ್ರವೇದನಾ || ೯೬ ||

ಟಿ|| ಹೇಭಗವತ್-ಎಲೈ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ವೆರ್ದವಾನಸ್ಯಾಮಿಯೇ, ಭವರೋ
ಗೇಣ-ಭವ-ಸಂಸಾರವೆಂಬ, ರೋಗೇಣ-ರೋಗದಿಂದ, ಸದಾ--ಸದ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಭೀತಃ
ಭಯಪಟ್ಟಿರುವೆ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಅಕಾರಣವೈದ್ಯೇಽಪಿ-ಅಕಾರಣ--ನಿವ್ವಾರಣವಾಗಿ, ವೈ
ದ್ಯೇಽಪಿ-ವೈದ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವೆ, ತ್ವಯಿಸತ್ಯೇಪಿ-ನೀನು ಸತ್ಯಗೂ, ಪೀಡಿತಃ--ಬಾಧಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆ, ಪ್ರವೇದನಾ-ಪ್ರಬಲವಾದ ಈ ನನ್ನ ವೇದನೆಯು, ತು-ನಿನಗೆ, ಸಹ್ಯಾಕಿಂ-
ಸಹಿಸಲೋಸುಗ ಯೋಗ್ಯವೇ ಏನು,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಪ್ರಾಣದೆಯೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ
ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀವೆರ್ದವಾನ ಸ್ಯಾಮಿಯೇ ! ಸದ್ವಕಾಲ
ದಲ್ಲಿಯೂ ಚತುರ್ಗತಿ ಭ್ರಮಣಗೊಳವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಭಯಪ
ಟ್ಟಿರುವ ನಾನು ನಿವ್ವಾರಣವೈದ್ಯನಾದ ನೀನು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಈ ಭ
ವರೋಗದಿಂದ ಸದ್ವದಾ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆ. ಏನಾದರೂವಾದ
ನಿನಗೆ ಈ ನನ್ನ ಮಹಾವೇದನೆಯುಮೇಗೆ ಸಹಿಸುವುದೋ ತಿಳಿಯದು.
ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಸಂಸಾರಮುಖವಂ ಪರಿಹರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ
ಭಗವಂತನೆನಿಸುವೆನಿ ಮತ್ತು ವಿವ್ರತರಾಗನಾದ ನೀನಿಗೆ ನಮ್ಮಂಥವ

ರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೇಜ್ಞೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆ ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯೂ
ವಾಡುವುದೇ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೇ? (ಮತ್ತು ನಿನ್ನನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ದುಃಖ
ಯಾಗಿರುವುದುಂಟೋ ? ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೯೬||

ಶ್ಲೋ || ತ್ವಂ ಸಾರ್ವಃ ಸರ್ವವಿದ್ವೇವ
ಸರ್ವಕರ್ಮಣಿ ಕರ್ಮಣಃ |

ಭವ್ಯಶ್ಚಾಹಂ ಕುತೋವಾ ಮೇ
ಭವರೋಗೋ ನಕಾಮ್ಯತಿ ||೯೭||

ಟೀ|| ಹೇದೇವ--ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ತ್ವಂ--ನೀನು, ಸಾರ್ವಃ--ಸರ್ವಾತ್ಮಗಳಿಗೂ
ಶ್ರೇಯಸ್ಕರನು, (ಸರ್ವಾತ್ಮಗಳಿಗೂ ಹಿತಕರನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು,) ಸರ್ವವಿತ--ಸರ್ವ-ಸಮ
ಸ್ತವನ್ನೂ, ವಿತ-ತಿಳಿದಂಥವನು, ಸರ್ವಕರ್ಮಣಿ--ಸಮಸ್ತಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಕರ್ಮಣಃ-
ಸಮರ್ಥನು., ಅಹಂ-ನಾನು, ಭವ್ಯಶ್ಚ--ಭವ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೇನೆ, ಕುತೋವಾ--
ಯಾವಕಾರಣದ ದೇವಿಯಿಂದಲೋ, ಮೇ-ನನ್ನ, ಭವರೋಗಃ-ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರೋಗವು,
ನಕಾಮ್ಯತಿ--ಕಮನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನೀನು ಸರ್ವಭವ್ಯಾತ್ಮಗಳಿಗೂ ಹಿತ
ಕರನು, ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು, ಭವರೋಗನಿವಾರಣದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತ
ನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೀಯೆ. ಈಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ತವೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಸಂ
ಭವಿಸಿದ್ದರೂಕೂಡ ಏಕೆ ನಿನ್ನ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರೋಗವು ನಿವರಿಸ
ಲಿಲ್ಲವೋ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಪಕರಣಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವ
ಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾರೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದಷ್ಟೆ? ಎಂದು ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿ
ಯಾದ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಜಿನೇಂದ್ರೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ತ್ವರೆಪ
ಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಘೋರ
ತ್ವವಂ ಸ್ಮರಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತಾನುತಾಪವಂ ಪಡೆದು ಸ್ವಾಮಿಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿ
ಸುತ್ತಾನೆ. ||೯೭||

ಶ್ಲೋ || ನಿರೋಹ ಮೋಹದಾಪೇನ
ದೇಹಜೀರ್ಣೋರು ಕಾನನೇ |

ದಕ್ಕಮಾನ ತಯಾಶ್ಯ-

ಮುಕ್ಯಂತಂ ರಕ್ಷರಕ್ಷಮಾಮ್ || FV ||

ಟೀ|| ಹೇನಿಶ್ಚೋಹ--ಎಲೈ ಮೋಹನೀಯ ಕರ್ಮ ರಹಿತನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಮೋಹನೀಯವೆಂಬ ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ, ದೇಹಜೀರ್ಣೋರುಕಾನನೇ--ದೇಹ--ದೇಹವೆಂಬ, ಜೀರ್ಣ--ಹಳೇದಾದ, ಉರು--ದೊಡ್ಡದಾದ, ಕಾನನೇ--ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ದಕ್ಕಮಾನತಮಾ--ದುಸಲ್ಪಶೋಣದರಿಂದ, ಕ್ಷತ್ವತ್-ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ, ಮುಕ್ಯಂತಂ-ಮೋಹವಡುತಲಿರುವ, ಮಾ-ನನ್ನನ್ನು, ರಕ್ಷರಕ್ಷ-ರಕ್ಷಿಸು ರಕ್ಷಿಸು,

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಮೋಹನೀಯ ಕರ್ಮ ರಹಿತನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಮೋಹನೀಯವೆಂಬುವ (ಅಚ್ಚಾನವೆಂಬ) ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ ದೇಹವೆಂಬ ಹಳೇದಾದ ದೊಡ್ಡ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ, ದಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವವನಾದ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಮೋಹವಡುತಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು ರಕ್ಷಿಸು. ಎಂಬುದಾಗಿ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಸಮವಸರಣ ವಿರಾಜಮಾನರಾದ ವರ್ಧಮಾನಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ || FV ||

ಶ್ಲೋ || ಸಂಸಾರವಿವವೃಕ್ಷಸ್ಯ

ಸರ್ವಾಪತ್ಯ ಲದಾಯಿನಃ |

ಅಜ್ಞರಂ ರಾಗಮುನ್ಮೂಲಂ

ವೀತರಾಗ ವಿದೇಹಿ ಮೇ || FF ||

ಟೀ|| ಹೇ ವೀತರಾಗ- ಎಲೈ ರಾಗರಹಿತನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಸರ್ವಾಪತ್ಯಲದಾಯಿನಃ-ಸರ್ವ-ಸಮಸ್ತನಾದ, ಅಪತ್-ಅಪತ್ತುಗಳೆಂಬ, ಫಲ-ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ದಾಯಿನಃ-ಕೊಡುತ್ತಿರುವ, ಸಂಸಾರವಿವ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ-ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವಿಷಮಯವಾದ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಅಂಕುರಂ--ಮೊಳಕೆಯಾದ, ರಾಗಂ--ರಾಗವನ್ನೂ, (ಭೋಗಾಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು) ಉನ್ಮೂಲಂ-(ಕುತ್ತುಂ) --ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನಾಗಿ, ಮೇ--ನನಿಗೆ, ವಿದೇಹಿ-ಮಾಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ವೀತರಾಗ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ! ಸಮಸ್ತವಾದ ಅಪತ್ತುಗಳೆಂಬ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವಿಷವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮೊಳಕೆಯಾದ ರಾಗವನ್ನು ನನಿಗೆ ನಿರ್ಮೂಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು.

ಎಂದು ಜೀವಂಧರನವ್ಯಮಿಯು ಪೌರ್ಣಿಮತಾನೆ. (ಪುನರಪಿಸಂ
ಸಾರಸಂಬಂಧ ವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಭಾವವು.) ನೀನು ವಿತರಾಗನಾದುದರಿಂದ ರಾಗನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀನೇ
ಶಕ್ತನೇ ಹೊರತು ರಾಗಾಕ್ರಾಂತರಾದವರು ಶಕ್ತರಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ
ವು. (ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ವಿತರಾಗನೇ ಅಶ್ರಯನೆಂ
ದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ||೯೯||

ಶ್ಲೋ || ಕರ್ಣಧಾರ ಭವಾರೋಧೇಃ
ಮಧ್ಯತೋ ಮಜ್ಜತಾ ಮಯಾ |
ಕೃಪ್ತೇಣಬೋಧಿನೌರ್ಲಬ್ಧಾ
ಭೂಯಾನ್ನಿರ್ವಾಣ ಪಾರಗಾ ||೧೦೦||

ಟೀ || ಭವಾರೋಧೇಃ-ಭವ-ಚತುರ್ಗತಿಚ್ರಮಣರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ
ಅರೋಧೇಃ-ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ಕರ್ಣಧಾರ-ದಾಂಟಿಸತಕ್ಕವನೇ, ಮಧ್ಯತೇ - ಆ ಸಂಸಾರ
ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಜ್ಜತಾಂ-ಮುಳುಗುತಲಿರುವ, ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ಕೃಪ್ತೇ
ಣ-ಕಪ್ಪದಿಂದ, ಬೋಧಿನೌ-ಬೋಧಿ-ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ, ನೌ-ನಾವೆಯು, (ಹಡ
ಗು,) ಲಬ್ಧಾ--ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸಾ--ಆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನಾವೆಯು, ನಿರ್ವಾಣಪಾರಗಾ
(ಸತೇ) ನಿರ್ವಾಣ -- ಮೋಕ್ಷದ, ಪಾರ-- ತೀರವನ್ನು, ಗಾ -- ಹೊಂದುವಂಥಾದ್ದಾಗಿ,
ಭೂಯಾತ್-ಆಗಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ || ಎಲೈ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವೆಂ ದಾಂಟಿಸತಕ್ಕವನೇ ಆ
ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತಲಿರುವ ನನ್ನಿಂದ
ಬಹಳ ಕಪ್ಪದಿಂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬಹಡಗು ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (ಈ ತ
ತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಹಡಗು ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಪಾರದವರೆಗೂ ಅನುಸ
ರಿಸಿಬರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು.) ||೧೦೦||

ಶ್ಲೋ || ಇತಿ ಸ್ತೋತ್ರಾನಸಾನೇ ಚ-
ಲಬ್ಧಾಯಂ ತ್ರಿಜಗದ್ಗುರೋಃ |
ಅನುಜ್ಞಾಂ ಜಿನದೀಕ್ಷಾಯಾ-
ಮಾನಮದ್ಗುಣ ನಾಯಕಮ್ ||೧೦೧||

ಪೀ|| ಇತಿ--ಈ ಕ್ರಮ, ಸ್ತೋತ್ರವನು--ಸ್ತೋತ್ರದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅಯಂ--ಈ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತ್ರಿಜಗದ್ಗುಣೀ--ತ್ರಿಜಗತ್--ಮೂರು ಲೋಕಕ್ಕೂ, ಗುಣೀ-ಗುರುವಾದ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನ ಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಿಯಿಂದ, ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಂ-ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಅನುಜ್ಞಾಂ-ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು, ಲಬ್ಧಾಂ--ಪಡೆದು, ಗಣನಾಯಕಂ--ಗೌತಮ ಗಣಧರರನ್ನು, ಆನಮತ್--ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು.

ತಾ || ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತೋತ್ರವಾಚಿದನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವಂಧರ ಮಹಾರಾಜನು ಮೂರುಲೋಕಗಳಿಗೂ ಗುರುವಾದ ವರ್ಧಮಾನಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಿಯಿಂದ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಂ ಪಡೆದು ಗಣಧರರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ||೧೦೧||

ಶ್ಲೋ || ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ ತತ್ಪರ್ವಣಿ
ತಪಸ್ತೇಪೇತಿದುಶ್ಚರಮ್ |

ಯೇನ ಕರ್ಮಾಪ್ಯಕಸ್ಯಾಪಿ
ನಪ್ಯತಾಸ್ಯಾಧ್ಯಾಧಾಕ್ರಮಮ್ ||೧೦೨||

ಪೀ|| ಪ್ರಾಜ್ಞಃ--ಮಹಾ ವಿವೇಕಿಯಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ತತ್ಪರ್ವಣಿ--ಆ ಗಣಧರರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ, ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ--ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅತಿದುಶ್ಚರಂ--ಇತರರಿಂದ ಮಾಡಲಶಕ್ಯನಾದ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸನ್ನು, ತೇಪೇ-ಮಾಡಿದನು, ಯೇನ-ಯಾವತೆ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ, ಕರ್ಮಾಪ್ಯಕಸ್ಯಾಪಿ--ಕರ್ಮ--ಘಾತೈಘಾತಿಕರ್ಮಗಳ, ಅಪ್ಯಕಸ್ಯಾಪಿ--ಎಂಟುಕ್ಕೂ ಕೂಡ, ಯಥಾಕ್ರಮಂ--ಕ್ರಮವಾಗಿ, ನಪ್ಯತಾ-ನಾಶವು (ಕ್ಷಯವು), ಸ್ಯಾತ್-ಉಂಟಾಗುವುದೋ.

ತಾ|| ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಆ ಗಣಧರರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ ಯಾವ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಜ್ಞಾನವರಣ, ದರ್ಶನವರಣ, ವೇದನೀಯ, ಮೋಹನೀಯಾಯುರ್ನಾಮ ಗೋತ್ರಾಂತರಾಯಗಳೆಂಬ ಅಪ್ಯಕರ್ಮಕ್ಷಯವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಂಟಾದೀತೋ ಅಂಥಾ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದನು ||೧೦೨||

ಶ್ಲೋ || ಶ್ರೀರತ್ನತ್ರಯ ಪೂರ್ವಾಭಿ
ಜೀವಂಧರ ಮಹಾಮುನಿಃ |

ಅಪ್ಯಭಿಃ ಸ್ವಗುಣೈಃ ಪ್ರಮೋದ

ಅನಂತಜ್ಞಾನಸುಖಾಭಿಃ ||೧೦೩||

ಟೀ|| ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಜೀವಂಧರ ಮಹಾಮುನಿಃ--ಜೀವಂಧರನೆಂಬ ಮಹಾ
ಮುನಿಯು, ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವತ್ರಯಪೂರ್ವಾಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ಚಾತುರೀಶ್ವರ
ಗಳೆಂಬ ರತ್ನತ್ರಯದ ಸಂಪೂರ್ಣಿಯಿಂದ, ಅನಂತಜ್ಞಾನ ಸುಖಾಭಿಃ-ಅನಂತಜ್ಞಾನ,
ಅನಂತ ದರ್ಶನ, ಅನಂತವೀಕ್ಷ್ಯ, ಅನಂತಸುಖಗಳೇ ಮೊದಲಾಗಿವೆಲ್ಲ, ಅಪ್ಯಭಿಃ-ಎಂತಾ
ದ, ಸ್ವಗುಣೈಃ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಗುಣೈಃ-ಸಿದ್ಧಪರಮೇಷ್ಠಿ ಸ್ವರೂಪನು ರೂಪವಾದ, ಗುಣ
ಗಳಿಂದ, ಪ್ರಮೋದಿಸಿದನು (ವೃದ್ಧಿಯು ಮೊದಲಿಸಿತು)

ತಾ|| ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನ
ಚಾರಿತ್ರಗಳೆಂಬ ಮೋಕ್ಷನಾಗರ್ವವಾದ ರತ್ನತ್ರಯದ ಪೂರ್ಣಿಯಿಂದ
ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅನಂತಜ್ಞಾನಾನಂತದರ್ಶನಾನಂತವೀರ್ಯಾನಂತಸುಖವೇ
ಮೊದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಅಪ್ಪಿಸಿದ್ದ ಪರಮೇಷ್ಠಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿ
ಪೂರ್ಣವೆಂದು ಹೊಂದಿದನು. (ರತ್ನತ್ರಯದ ಪೂರ್ಣಿಯಿಂದ ಮಹಾತಪ
ವೆಂಗೈದು ನಕಲ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವೆಂದು ಹೊಂದಿ ಸಿದ್ಧಪಟ್ಟ ಗುಣ ಭಾಗಿ
ಯಾದನೆಂದು ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಪ್ರ.) ||೧೦೩||

ಶ್ಲೋ || ಸಿದ್ಧೋ ಲೋಕೋತ್ತರಾಭಿಖ್ಯಾಂ

ಕೇವಲಾಖ್ಯಾಂ ಮಕೇವಲಾಮ್ |

ಅನುಪಮಾಮನಂತಾಂತಂ

ಅನುಬೋಧಾಯತೇ ಶ್ರಿಯಂ ||೧೦೪||

ಟೀ|| ಸಿದ್ಧಿ-ಸಿದ್ಧನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯು, ಲೋಕೋತ್ತರ ಭಿಖ್ಯಾಂ-ಲೋ
ಕೋತ್ತರವೆಂದು ನಾಮಧೇಯವೆಲ್ಲ (ಸರ್ವಲೋಕಾತೀಕ್ರಾಂತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ,
ಕೇವಲಾಖ್ಯಾಂ ಕೇವಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, (ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ, ಅ
ವಲಾಂ-ಕೇವಲವಾದ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರಾಂತ ಸುಖಗಳೆಂಬ ಮೊದಲ ಅನುಪಮಾಂ
ಅಸದೃಶವಾದ, ಅನಂತಾಂ-ಸಾಧಿಯಾಗಿ ನಾಕರುತವಾದ (ಇಷ್ಟುಕಾಲವೆಂದು ವರಮಿ
ಯಿಲ್ಲವೆ,)ತಾಂಶ್ರಿಯಂ-ಅ ಮೋಕ್ಷಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಅನುಬೋಧಾಯತೇ - ಅನುಭ
ವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತಾ|| ಅನಂತ ಜ್ಞಾನಾದ್ಯವೈಗುಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಪರಮೇ
ಷ್ಠಿನಮೂಹ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾದ ಜೀವಂಧರಸ್ಯಾಮಿಯು ಸರ್ವಲೋ
ಕಾಗ್ರಸ್ಥಾನವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅನಾದಿಯಾದ
ಸಂಸಾರ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮೋಕ್ಷ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿ
ನೇರಿದ್ದ ಸಕಲ ಕರ್ಮಕ್ಷಯದಿಂದಹೇಯಸಂಬಂಧ ರಹಿತನಾಗಿ, ನಿರಾ
ವರಣನಾಗಿ, ನಿರ್ಮಲನಾಗಿ ನಿತ್ಯ ನಿಜಸ್ವರೂಪದಿಂದ ವಿರಾಜಮಾನನಾ
ದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಶ್ರೇಯಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ
ಪರ್ಯಂತ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾವಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಕೇ
ವಲವೆನಿಸುವ ಸರ್ವ ಸುಖಗಳಂ ಮೀರಿದ ನಿತ್ಯ ನಿರತಿಕಯ ಸುಖಸ್ವ
ರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅಕೇವಲವೆನಿಸುವ ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅಸದೃಶ
ವಾದ, ನಾಶರಹಿತವಾದ ಆ ಮುಕ್ತಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ
ರುವನು. ||೧೦೮||

ಶ್ಲೋಕ||ವಿವಂನಿರ್ಮಲಧರ್ಮ ನಿರ್ಮಿತಮಿದಂಶರ್ಮಸ್ವಕರ್ಮಕ್ಷ
ಯಪ್ರಾಪ್ತಂಪ್ರಾಪ್ತಮತುಚ್ಛಮಃಪ್ಯತಿತರಾಂಯೋ
ವಾಮಹೇಚ್ಛೋಜನಃ | ಸೋಽಯಂ ದುಃಖತ
ಕುಂಜರ ಪ್ರಕರಣೇ ಪಂಚಾನನಂ ಪಾವನಂ
ಜೈನಂಧರ್ಮಮುಪಾಶ್ರಯೇತ ಮತಿಮಾನ್
ನಿಶ್ಯೇಯಸಪ್ರಾಪ್ತಯೇ ೧೦೯||

ಟೀ|| ವಿವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರ, ನಿರ್ಮಲ ಧರ್ಮನಿರ್ಮಿತಂ-ನಿರ್ಮಲ-ನಿರ್ದೋಷವಾದ, ಧರ್ಮ-
ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯಪರಮಾಗಮ ಸಿದ್ಧಧರ್ಮದಿಂದ, ನಿರ್ಮಿತಂ-ನಿರ್ಮಿತವಾದ
ಲ್ಪಪ್ಪ, ಸ್ವಕರ್ಮಕ್ಷಯ ಪ್ರಾಪ್ತಂ-ಸ್ವ-ತನ್ನ, ಕರ್ಮ-ಂಶ ಪಂಚಾನನವಾದ ಅಪ್ರಕರ್ಮ
ಗಳ, ಕ್ಷಮ-ನಾಶದಿಂದ, ಪ್ರಾಪ್ತಂ-ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಅತುಚ್ಛಮ-ಮಹತ್ತಾದ (ಸರ್ವೋ
ತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ), ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸಮಸ್ತ ತುಚ್ಛಸುಖಗಳನ್ನು ತಿಕ್ರಮಿಸಿರುವ, ಇದುಕರ್ಮ-
ಈ ಮುಕ್ತಿಸುಖವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ತಂ-ಪಡೆಯಲೋಸುಗ, ಅತಿತರಾಂ-ಬಹಳವಾಗಿ, ಮತಿಮಾನ್-
ಚ್ಛಮ-ಮಹಮನಸ್ವಿಯಾದ, ಯೋನಾವನಃ-ಯಾವನವನವುಂಟೋ, ಮತಿಮಾನ್-ಪ್ರಕೃತ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಸೋಽಯಂ-ಈ ಜನನ, ದುಃಖತ ಕುಂಜರ ಪ್ರಕರಣೇ - ದುಃಖತ

ದುರ್ವಾದಿಗಳೆಂಬ, (ದುಷ್ಟಮತಗಳೆಂಬ,) ಕುಂಠರ-ಅನೆಗಳ, ಪ್ರಪರಣೇ- ಜಯದಲ್ಲಿ, (ನಿರಾಕರಣದಲ್ಲಿ,) ಪಂಚಾನನು- ಸಿಂಹಸ್ರಾವವಾದ, ಪಾನನು-ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಜೈನು-ಸಕಲಕರ್ಮಗಳಂ ಜಯಿಸಿದ ವೀತರಾಗಜಿನೇಂದ್ರರಿಂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮವನ್ನು, ನಿಶ್ಚಯಸಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ--ನಿಶ್ಚಯನ--ಮೋಕ್ಷದ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ--ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸುಗ, ಉಪಾಶ್ರಯೇತ-ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು.

ತಾ|| ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರ ಪ್ರೋಕ್ತಪರಮಾಗಮ ಸಿದ್ಧ ನಿತ್ಯನಿರ್ಮಲವಾದ ಅಹಿಂಸಾದಿ ಪರಮ ಧರ್ಮದಿಂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಸಕಲ ಕರ್ಮಕ್ಷಯದಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವಂ ಪಡೆಯಲು ಅತ್ಯಾಶೆಯುಳ್ಳ ಯಾವ ಜನವುಂಟೋ! ಆ ಜನವು ದುರ್ಮತಗಳೆಂಬ ಅನೆಗಳಂ ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಸಿಂಹನೆನಿಸಿದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆಪ್ತರಾದ ವೀತರಾಗ ಜಿನೇಂದ್ರರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಿನಧರ್ಮವನ್ನು ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸುಗ ಸ್ಥಿರ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು. ಯಿಂಥಾ ಮುಮುಕ್ಷುವಾದ ಪುರುಷನೇ ಪ್ರಶಸ್ತ ಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ವಾದೀಭಸಿಂಹ ಮುನಿಪುಂಗವರು ಸರ್ವಾತ್ಮಗಲಿಗೂ ಹಿತಕರವಾದ ಮುಕ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಇಂತು ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಕಾಲಿಯಾದ ಜೀವೇಂದ್ರವೇಷಾರಾಜನು ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನ ಮಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದೇವಿಯನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಧರ್ವದತ್ತಾದ್ಯಷ್ಟಮಹಿಷಿಯೊಡನೆ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲನೆಯಂ ಮಾಡುತ್ತ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿ, ಪ್ರಜಾ ನಿಮಿತ್ತಕವಾಗುಂಟಾಗಿ ಸುಖದುಃಖಗಳಂ ತನ್ನದೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸುತ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳ ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಸಂತ್ರಸವೆಂಬಡುತ್ತ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಪಾಲನಾ ವಿಷಯದೊಳತಿಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆಯನ್ನು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸಮವಾದುದನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅತ್ಯಂತ ವಿನೀತಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಣದಂತೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಧರಣಿಯಲ್ಲಿ ಧನಧಾನ್ಯ ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧವನ್ನಾಗಿ ಗೈದು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲು, ತಾಯಿಯಾದ ವಿಜಯಾ ಮಹಾದೇವಿಯು ಸಂಸಾರ

ದೂರು ವಿರೂಪಾಕ್ಷನ ಪಡೆದು ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಫಲವೆಂಬ ಯೋಚನೆ ತೀವ್ರವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ
 ಸ್ಥಿತಿಯುಂ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಲು ಸುನಂದೆಯೂ ಕೂಡ ವಿರಕ್ತಿಯುಂ ಹೊಂದಿದವಳಾಗಲು ಇವರಿ
 ರ್ವರ ದೀಕ್ಷಾಪ್ರಯತ್ನವುಂ ನೋಡಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವಂಧರನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ
 ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ವಿಸಯಾ ಸುನಂದೆಯರು ಅಷ್ಟಿ ಕೆಯರೊಳು ಪ್ರಧಾನಳಾದ ಪದ್ವೆಯೆಂಬ
 ಅಷ್ಟಿ ಕೆಯಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲಾಕೆಯು ಇವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜೀವಂಧರನಿಗೂ
 ದುಃಖಸಮಾಧಾನವೆಂಗೈದು ದೀಕ್ಷಾಪ್ರವರ್ತಕರನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗದು ಮತ್ತು ಯಾವ
 ನವಸುಸನ್ನಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭವಾದುದೆಂದು ಪದ್ವೆಯು
 ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ಜೀವಂಧರನು ಆ ಪದ್ವೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಾಯಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪ
 ನೆಯು ಪಡೆದು ತನ್ನ ರಮನೆಯಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಮುನ್ನೆತ್ತು ವರುಷ ದೇವಭೋಗ ಸಮಾ
 ನ ಸುಖದಿಂದ ಗಾಢಭಾರವೆಂಗೈದು ತದನಂತರ ವಸಂತಸಮಯದಿ ಎಂಟುವಂದಿ ಪತ್ತಿ
 ಯರೊಡಗೂಡಿ ಜಲಕ್ರೀಡಾ ವ್ಯಾಜದಿಂ ಹೊರಟು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಪಿಗಳ ಸಮಸ್ತ ಕೃತ್ಯ
 ವನ್ನು ನೋಡಿದವನಾಗಿ ಆಕ್ಷಣಮೊಳುಂಟಾದ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ತತ್ತ್ವ
 ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ದ್ವಾದಶಾನು ಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳೆಂ ಭಾವಿಸಿ ಚಾರಣ ಮುನಿಗಳೊಳು ಮೊದಲ
 ನೆಯವರನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮವೈತ್ತಾಂತವಂ ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಅಸ್ಥಿರ ಸುಖ
 ವಾದ ವಿಷಸದೃಶವಾದ ವಿಷಯ ಸುಖದೊಳು ಅಭಿಲಾಷೆಯಂ ತೊರೆದು ಮಹಾ ತತ್ತ್ವ
 ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಆ ಮುನೀಂದ್ರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ರಾಜಪುರಿ
 ಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಅನುಜಮಿತ್ರನೇ ಆದಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಇಷ್ಟರಿಗೆ ಆಚಾರಣ ಮು
 ನೀಂದ್ರರಿಂದುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನೊರೆಯಲದರಾಜ್ಞಾನಾಮೃತ
 ವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಸುಖವನ್ನು ವಿಷಸಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿದರು ಅನಂತರ
 ಜೀವಂಧರ ಮಹಾ ರಾಜನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಮಹಿಮೆ ಗಂಧರ್ವದತ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ರನಾದ ಸತ್ಯ
 ಧರನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿ ಅಪ್ಪ ಪಟ್ಟ ಮಹಿಮೆಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಶ್ರೀ
 ವರ್ಧಮಾನ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಮವಸರಣವಂ ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ, ಜಿನಸಾಧರನಿ
 ಸಿದ ಶ್ರೀಮದುಭಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀವೀರವರ್ಧಮಾನ ಸ್ವಾಮಿಯಂವೂಜಿಸಿ ಸ್ತೋ
 ತ್ರಗೈದು, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಥೆಯನ್ನುಹೊಂದಿ ಗಣಧರರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ
 ತಪವಂ ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪಸಿದ್ಧ ಪರವೇಳ್ವಿ ಗುಣಗಳೆಂ ದೊಡಗೂಡಿ ಕೇವಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ

ದ ಸರ್ವಸುಖಾತೀತವಾದ, ನಿತ್ಯನಿರತಿಕಯ ಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ, ಅಸದ್ಯಕವಾದ, ನಾಶ
ತವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಸಂಪದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನೆಂದಿಲ್ಲಿಗೆ,

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದಿಭಸಿಂಹನೂರಿಯೆಂಬ ಮಹಾಕವಿಯಿಂದ ವಿರಚಿತ
ವಾದ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ ಯೆಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯದೊಳು
ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀಲಂಬವೆಂಬ ಗಗನೆಯ ಲಂಬವು
ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶ್ಲೋ || ರಾಜತಂ ರಾಜರಾಜೋಽಯಂ
ರಾಜರಾಜೋ ಮಹೋದಯೈಃ |
ತೇಜಸಾ ವಯಸಾ ಶೂರಃ
ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿಗುಣೈಃ ||*

ಶ್ರೀಮದ್ವಾದಿಭ ಸಿಂಹನೂರಿ ವಿರಚಿತೇ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣೌ
ಮುಕ್ತಿ ಶ್ರೀಲಂಬೋ ನಾಮ ವಿಕಾ ದ ಶೋ ಲ ಲ ಒಂ.



ಟೀ|| ಮಹೋದಯೈಃ-ಮಹಾಶ್ರೇಯಃಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ (ಮಹಾ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ),
ವಯಃ--ಕುಬೇರನಾದ, ತೇಜಸಾ-ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲೂ, ವಯಸಾ--ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ,
ಶೂರಃ--ಶೂರನಾದ, ಗುಣೈಃ-ಗುಣಗಳಿಂದ, ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿಃ-ಕ್ಷತ್ರ-ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ,
ಚೂಡಾಮಣಿಃ-ಶಿಖರತ್ನವೆನಿಸಿದ, ರಾಜರಾಜಃ-ರಾಜ-ಸಮಸ್ತರಾಜರಿಗೂ, ರಾಜ-
ನೀರಿಗೂ, ಅಯಂ-ಈ ಜೀವಂಧರ ಷ್ವಾಮಿಯು, ರಾಜತಂ-ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಿ.

ತಾ|| ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಪುರುಷನಾಗಿ
 ಣ್ಯಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತ ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾತ್ಮಾ
 ಪಡೆದ ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯುಂ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.- ಎನೆಂದರೆ- ಈ
 ಭಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಕುಬೇರನಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿಯೂ, ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ
 ವಯಸ್ವಿನಿಂದಲೂ ಕೂರನಾಗಿಯೂ, ಶೌರ್ಯೋದಾರ್ಯ ಗಾಂಧೀರ
 ಗುಣಗಳಿಂಟೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಶಿಖಾಮಣಿ ಯೆನಿಸಿದ (ಅಂದರೆ ನಕ
 ತ್ರಿಯರಿಂದಲೂ ಚೂಡಾಮಣಿಯಂತೆ ಶಿರಸಾ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
 ವುಳ್ಳೋಣದರಿಂದ ಕ್ಷತ್ರ ಚೂಡಾಮಣಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾ
 ದುದರಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜನಾದ) ಈ ಜೀವಂಧರ
 ಮಿಯೂ, ಈ ಕ್ಷತ್ರ ಚೂಡಾಮಣಿಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥವೂಕೂಡ ಲಿ
 ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಿ. (ಜೀವಂಧರಸ್ವಾಮಿಯಂತೆ ಈ ಗ್ರಂಥವೂ
 ಕೋತ್ತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲೆಂದು ಭಾವವು.) ||೧೦೬||

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಳವಂ
 ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಶ್ರೀಮದ್ವಾದೀಭಸಿಂಹನೂರಿ ವಿರಚಿತ ಕ್ಷತ್ರಚೂಡಾಮಣಿ ಯಿಂ
 ಗ್ರಂಥವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.

